



Actitudes del estudiante de enfermería hacia la donación voluntaria y altruista de sangre

Nursing students' attitudes towards voluntary and altruistic blood donation

<https://doi.org/10.70069/RVE.2026.13.1.005>

Graciela Estefanía Urbaneja Bolívar

Licenciadas en Enfermería. Escuela de Enfermería, Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela

ORCID.<https://0009-0001-0633-6512>

Maryuri Nailleth Roso Contreras

Licenciadas en Enfermería. Escuela de Enfermería, Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.

ORCID.<https://0009-0001-7283-9759>

Lenys Coromoto Arias Bolívar

Profesora Agregada. Escuela de Enfermería, Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.

ORCID.<https://0000-0002-2099-8694>

Artículo recibido: 10-03-2026

Artículo aceptado: 15-05-2026

RESUMEN

Introducción: La donación voluntaria es un acto altruista vital para el sistema de salud. La actitud del personal en formación determina su disposición y comportamiento futuro ante este proceso. **Objetivo:** Caracterizar la actitud hacia

la donación voluntaria y altruista de sangre en estudiantes del primer año de enfermería de la Universidad Central de Venezuela. **Métodos:** Estudio prospectivo, no experimental, descriptivo y transversal. La muestra consistió en 107 estudiantes. Se aplicó una encuesta de 39 ítems con escalas nominales y de Likert. Los datos se tabularon en Excel 16.0 y se analizaron según la operacionalización de variables. **Resultados:** El perfil predominante es femenino, joven, soltero y católico. Aunque el 76,6% nunca ha donado, el 89,7% manifestó disposición a hacerlo si se solicita. Solo el 29,9% tiene la intención firme de donar en los próximos tres meses, motivado principalmente por el altruismo. **Conclusiones:** Existe una alta disposición teórica que contrasta con la práctica efectiva. Las principales barreras identificadas incluyen la persistencia de mitos sobre riesgos, hemofobia y dificultades logísticas como los tiempos de espera prolongados.

Palabras clave: Donantes de Sangre; Actitud; Estudiantes de Enfermería; Altruismo.

ABSTRACT

Introduction: Voluntary donation is an altruistic act vital to the healthcare system. The attitude of students-in-training determines their future readiness and behavior regarding this process. **Objective:** To characterize the attitude towards voluntary and altruistic blood donation in first-year nursing students at the Central University of Venezuela. **Methods:** A prospective, non-experimental, descriptive, and cross-sectional study. The sample consisted of 107 students. A 39-item survey using nominal and Likert scales was applied. Data were tabulated in Excel 16.0 and

analyzed based on variable operationalization. **Results:** The predominant profile is female, young, single, and Catholic. Although 76.6% have never donated, 89.7% expressed willingness to do so if requested. Only 29.9% have a firm intention to donate in the next three months, primarily motivated by altruism. **Conclusions:** There is a high theoretical willingness that contrasts with actual practice. The main identified barriers include persistent myths about risks, hemophobia, and logistical difficulties such as long waiting times.

Keywords (MeSH): Blood donors; Attitude; Students, Nursing; Altruism.

INTRODUCCIÓN

El organismo del ser humano es una entidad compleja y autosuficiente, capaz de producir por sí mismo casi todo lo necesario para mantener su equilibrio constante. En este sistema, la sangre actúa como el transporte celular fundamental; se trata de un tejido líquido compuesto por plasma, eritrocitos, trombocitos y leucocitos, que además moviliza hormonas, nutrientes y gases esenciales. Aunque el cuerpo produce sangre de forma continua, existen patologías o situaciones de sangrado masivo donde la médula ósea no logra cubrir la demanda, haciendo imperativo el apoyo externo mediante la transfusión sanguínea (1). Esta medida terapéutica consiste en la transferencia de componentes sanguíneos de un donante a un receptor tras un análisis exhaustivo, con fines preventivos o curativos

Para garantizar la disponibilidad de este recurso vital los 365 días del año, el profesional de enfermería en hemoterapia tiene la responsabilidad de propiciar una actitud de donación voluntaria y altruista. Este acto es definido como un valor social que permite salvar vidas sin embargo, las tasas globales actuales son

insuficientes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (3), la donación es drásticamente desigual según el nivel de ingresos de los países, confirmando que la actitud altruista es escasa a nivel mundial. Evaluaciones estadísticas señalan que, para el año 2021, la recolección global solo cubrió el 62% de la demanda estimada, lo que impide un acceso inmediato y seguro a la terapia transfusional (4). En América Latina y el Caribe, la situación es similar; datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (5) indican que menos de la mitad de las recolecciones son voluntarias, mientras que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) (6) estima que la tasa regional de 2,5 donaciones por cada 1.000 habitantes está muy lejos del objetivo mínimo de 30 donaciones.

Ante este desafío, las instituciones educativas, especialmente las universitarias, juegan un papel crucial en el fomento de una actitud favorable (7). La disposición a donar se define como la inclinación a actuar ante la solicitud de ser donante y se estructura en tres componentes: cognitivo (información y creencias), afectivo (emociones y percepciones) y conductual (predisposición a la acción) (8). La interrelación de estos elementos es tal que un cambio en las creencias puede transformar los sentimientos y, en consecuencia, el comportamiento del individuo. Al comprender esta dinámica, es posible delinear estrategias efectivas, centrándose en poblaciones como los estudiantes de enfermería, quienes están llamados a ser agentes de cambio en la promoción de salud.

En Venezuela, la donación enfrenta un panorama difícil, pues el sistema debe basarse en la convicción, la voluntariedad y la planificación (9), pero la realidad nacional muestra una tasa históricamente baja. Organizaciones como Caleidoscopio Humano reportan que solo el 0.1% de la población dona de forma

voluntaria (10). Además, la falta de cifras oficiales desde 2016 y la disminución del 82% en donantes voluntarios reportada por la Sociedad Venezolana de Hematología (11, 12) evidencia un déficit agudo. La mayoría de las donaciones en el país son por reposición, motivadas por emergencias puntuales o necesidades familiares. Un ejemplo de esto se observa en el Banco de Sangre del Hospital Universitario de Caracas, donde en un periodo reciente, de casi 7.000 donantes, apenas el 0.29% fueron voluntarios altruistas (13). Esta situación se agrava por la falta de sistemas centralizados y el control manual en muchos bancos de sangre. La presente investigación se justifica al abordar a estudiantes de primer año de la Escuela de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela (EEUCV). Se considera una población ideal para vencer vacíos de conocimiento y desmitificar creencias erróneas, aportando información relevante para el diseño de campañas de captación. A nivel profesional, conocer las bondades de la hemoterapia puede despertar interés en esta especialidad, mermando el déficit de expertos en la nación. Éticamente, el estudio se rige por el respeto a la dignidad y el anonimato de los participantes, buscando maximizar el bienestar social.

La literatura internacional sustenta esta necesidad. Investigaciones en Perú han demostrado una correlación directa entre el nivel de conocimiento y la actitud favorable (14), resaltando que la alta aceptación inicial suele verse frenada por mitos y un notable déficit de información técnica (15). Estudios adicionales confirman que la falta de conocimiento genera tabúes que anulan la participación (16), y que incluso contextos de crisis como la pandemia por COVID-19 han generado indiferencia que solo puede contrarrestarse integrando la promoción de la donación en la formación profesional. La educación se erige, por tanto, como la

herramienta clave .En el contexto regional, se ha observado que, aunque los estudiantes consideren la donación como algo importante, obstáculos como el miedo a enfermedades o la creencia en la comercialización de la sangre impiden el acto (17,). A nivel nacional, se han detectado vacíos similares, donde la falta de tiempo y creencias sobre efectos negativos en la salud (como el aumento de peso o debilidad) alejan a los posibles donantes (7). Todo ello confirma que el componente cognitivo es el eje fundamental para transformar la intención en una conducta altruista efectiva.

En el ámbito de la hemoterapia, la decisión de donar es estrictamente personal y está mediada por la confianza en las instituciones sanitarias. Es aquí donde el rol del profesional de enfermería cobra una dimensión importante: brindar una atención de excelencia desde la sala de espera hasta la fase de recuperación y soporte nutricional post-donación, lo cual es vital para consolidar experiencias placenteras que transformen una intención aislada en una actitud positiva y persistente. Este enfoque se vincula estrechamente con el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Pender (18). Como ciencia en constante evolución, la enfermería se empodera a través de teorías que permiten comprender la conducta humana. El MPS facilita la interpretación de cómo las experiencias previas y los factores biológicos, psicológicos y socioculturales de los estudiantes de la EEUCV condicionan su deseo de ser donantes(19). Al integrar este modelo, la investigación permite revelar el conjunto de emociones y valores que ayudan al estudiante en el procesamiento de la información y sus expectativas sobre la donación, entendiendo este acto no solo como un beneficio para terceros, sino

como una conducta saludable para el propio sistema cardiovascular y hematopoyético del donante.

MÉTODO

Investigación de enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y prospectivo, de alcance descriptivo y corte transversal. El estudio se llevó a cabo en la EEUCV en Caracas, previa autorización institucional. De una población total de 514 alumnos inscritos en el periodo 2025-I, se seleccionó una muestra intencional de 107 estudiantes de primer año (primer y segundo semestre). Se incluyeron aquellos alumnos matriculados regularmente que aceptaron participar mediante la firma del consentimiento informado, excluyendo a quienes presentaron asistencia irregular o decidieron no formar parte del estudio.

Las variables analizadas comprendieron las características sociodemográficas y la actitud voluntaria y altruista hacia la donación. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de la encuesta y, como instrumento, un cuestionario diseñado por las investigadoras con 39 ítems, estructurado bajo una escala psicométrica de tipo Likert y una escala nominal. La validez del instrumento fue garantizada mediante juicio de tres expertos en las áreas de metodología, psiquiatría y psicología, utilizando la prueba binomial para asegurar la pertinencia y coherencia de los reactivos. Una vez recopilada la información, se llevó a cabo un análisis detallado orientado por los objetivos y las variables del estudio. Para el procesamiento de los datos, se estableció una base sólida mediante el ingreso de las respuestas en el software Microsoft Excel, versión 16.0. Esto permitió la organización y tabulación sistemática de los resultados, los cuales se presentan

en tablas de frecuencia y porcentajes diseñadas de acuerdo con la operacionalización de las variables, facilitando así el análisis comparativo y la interpretación de los hallazgos.

RESULTADOS

Tabla 1. Perfil sociodemográfico de estudiantes inscritos en el periodo 2025-I. EEUCV.

Categoría		n	%
Sexo	Femenino	86	80
	Masculino	21	20
Edad (años)	17 – 21	102	95
	22 – 24	5	5
Estado Civil	Soltero	105	98
	Otros	2	2
Residencia	Caracas	69	65
	Otras localidades*	38	35
Religión	Católica	72	67
	Cristiana / Otros	35	33
Donación Previa	Nunca ha donado	82	77
	Ha donado	25	23

Fuente: Instrumento aplicado.

El perfil sociodemográfico de la muestra revela una población predominantemente joven y femenina, características propias del ingreso histórico a la carrera de

enfermería en la Universidad Central de Venezuela. La concentración de estudiantes en el rango de 17 a 21 años (95%) sitúa a este grupo en una etapa vital de formación de valores y hábitos pro-sociales. Un hallazgo crítico en esta caracterización es la experiencia previa: a pesar de ser estudiantes del área de la salud, el 76,6% nunca ha realizado una donación voluntaria, limitando su contacto con la hemoterapia a situaciones de reposición familiar o compromiso personal. Esta cifra evidencia que la formación académica inicial aún no ha logrado permear la conducta individual de los alumnos en términos de responsabilidad social transfusional.

Tabla 2. Actitud hacia la donación voluntaria y altruista de sangre de los estudiantes inscritos en el periodo 2025-I. EEUCV.

Dimensión	Indicador seleccionado	Acuerdo (%)	Indiferencia (%)	Desacuerdo (%)	Total
Cognitiva	La donación regular mejora la salud cardiovascular	11	52	37	100
	Donar provoca anemia y mareos (Mito)	41	42	17	100
	Al donar se realiza un valioso aporte social	87	10	3	100
Afectiva	El miedo a las agujas/dolor me hace desistir	39	10	51	100
	La sangre se usa con fines comerciales	17	31	52	100
	Mis creencias religiosas impiden la donación	7	16	77	100
Conductual	Donaría en los próximos tres meses (Intención)	30	52	18	100
	Donaría si el banco de sangre está en la UCV	67	28	5	100
	Donaría si recibiera una compensación	39	44	17	100

Fuente: Instrumento aplicado

Los resultados exponen una desarticulación entre el saber, el sentir y el hacer. En la dimensión cognitiva, resalta el desconocimiento y la indiferencia ante beneficios cardiovasculares y mitos como la anemia post-donación, lo que sugiere que la información que poseen es general pero carece de profundidad técnica. En la dimensión afectiva, aunque el altruismo es un valor declarado por la mayoría (87%), el miedo a las agujas y al dolor (39%) emerge como una barrera emocional latente que compite con el deseo de ayudar.

La dimensión conductual confirma la "paradoja de la intención": mientras la disposición a futuro es alta, la intención de donar a corto plazo es mínima (30%), predominando una postura neutral o indiferente. Sin embargo, los factores logísticos institucionales muestran un potencial de cambio significativo; la alta aceptación de la donación dentro del recinto universitario (67%) y la flexibilidad de horarios (69%) indican que la conducta de donar está fuertemente condicionada por la accesibilidad y la facilitación del proceso por parte del entorno académico.

DISCUSIÓN

La disponibilidad de sangre segura es un imperativo ético y operativo para los sistemas de salud. El profesional de enfermería, especialmente el especialista en hemoterapia, actúa como el eje motor para propiciar una actitud altruista que garantice este recurso. Sin embargo, la brecha global entre la necesidad y la recolección es alarmante. Al caracterizar la actitud de los estudiantes de primer año de la EEUCV, se revela una realidad académica donde, a pesar de la formación en salud, persisten barreras cognitivas y operativas que limitan la transición de la intención a la conducta.

En el marco del MPS (18), el comportamiento de salud —en este caso, la donación— está condicionado por las "percepciones de beneficios" frente a las "barreras percibidas". En la dimensión cognitiva, los estudiantes muestran un conocimiento adecuado de los requisitos básicos, pero una notable vulnerabilidad ante mitos. El hecho de que el 41% crea que donar causa anemia o mareos coincide con las investigaciones que reportaron que el conocimiento erróneo correlaciona directamente con el rechazo a la práctica (7, 14). Para Pender (19), estos esquemas cognitivos son "factores personales psicológicos" que bloquean la decisión de actuar; si el futuro enfermero percibe un daño a su propia homeostasis, su compromiso pro-social se debilita.

En la dimensión afectiva, emerge una base de solidaridad (79,5%), especialmente ante catástrofes. No obstante, el miedo a las agujas y al dolor (39%) se posiciona como una barrera emocional significativa. Estos resultados se alinean con los de Paredes (16) sugiriendo que, aunque el estudiante de enfermería posee una vocación humanista, el "sentimiento de vulnerabilidad" física es un detractor potente. Según el MPS, las influencias interpersonales y los afectos relacionados con la actividad son determinantes; el miedo actúa como un afecto negativo que compite con el valor moral del altruismo.

La dimensión conductual presenta el hallazgo más crítico: la "paradoja de la intención". Mientras el 30% afirma que donaría en los próximos tres meses, esta cifra es menor a la reportada por Di Pascuale (7) en años previos, lo que sugiere un desgaste en la cultura de donación voluntaria en el .La discrepancia entre el "querer" y el "hacer" se explica, bajo la óptica de Pender (30), por las "demandas contrapuestas": la intención existe, pero las barreras logísticas (44,9% evita donar

por la larga espera) y la de conveniencia (el 67% donaría si el banco de sangre está en la UCV) actúan como inhibidores externos. Es importante identificar que la fricción operativa es el principal obstáculo para que el altruismo se transforme en unidades de sangre recolectadas.

CONCLUSIONES

La actitud de los estudiantes de primer año de la EEUCV es predominantemente positiva y altruista, pero se encuentra "en potencia". La baja práctica real no es producto de una falta de valores, sino de una combinación de juventud, inseguridad informativa sobre riesgos fisiológicos y barreras logísticas severas. El compromiso pro-social se ve fracturado por mitos que la formación académica inicial aún no ha logrado desarticular. Se concluye que para transformar esta actitud en conducta, es necesario un abordaje que trascienda la exhortación moral y ataque directamente las barreras operativas y los vacíos técnicos detectados.

RECOMENDACIONES

Para la Escuela de Enfermería (UCV), se recomienda la actualización del currículo de primer año, integrando módulos de hemoterapia que desmitifiquen los riesgos físicos de la donación desde una base científica. Para los Bancos de Sangre y especialistas, la prioridad debe ser la "humanización de la logística": reducir los tiempos de espera y llevar las jornadas móviles al recinto universitario. La creación de grupos de donantes voluntarios dentro de la facultad permitiría que el estudiante viva el proceso no como una carga administrativa, sino como una práctica de autocuidado y compromiso ciudadano. Finalmente, se sugiere el

diseño de campañas comunicacionales empáticas que, en sintonía con el modelo de Pender, refuercen los beneficios percibidos y reduzcan la percepción de riesgo, consolidando al futuro enfermero como un promotor activo y donante regular.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Guía para el establecimiento de un sistema nacional de hemovigilancia. Ginebra: OMS; 2021. [consultado 15 Abr 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240024748>
2. Dehghan Nayeri N, Nadali J, Divani A, Hatefimoaddab N. Ways To Enhance Blood Transfusion Safety: A Systematic Review. Florence Nightingale J Nurs. 2022 [consultado 15 Abr 2025]. 1;30,(3):288–300. doi: 10.5152/FNJN.2022.21214.
3. Organización Mundial de la Salud. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial: Informe de datos. Ginebra: OMS; 2023. [consultado 15 Abr 2026]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
4. Restrepo-Betancur LF. Evaluación estadística de la donación de sangre a nivel mundial: análisis comparativo. Rev Cienc Salud. 2021[consultado 15 Abr 2025].;19,(2):1-15. doi: 10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10234
5. Organización Panamericana de la Salud. Suministros de sangre para transfusiones en los países de América Latina y del Caribe. Washington, D.C.: OPS; 2020. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52567>

6. Organización de las Naciones Unidas. Noticias. La donación de sangre en América Latina: desafíos y metas para el 2030. Nueva York: Naciones Unidas; 2023. [consultado 10 Abr 2025]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2023/06/1521742>
7. Di Pascuale S, Galíndez M, Guevara H, Hernández M. Disposición a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud [artículo en Internet]. Comunidad y Salud. 2014 [consultado el 27 de junio de 2025];12,(3):art1. Disponible en: <https://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/vol12n3/art1.pdf>.
8. Paredes R, Silva S, Tello M. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. Ágora [Internet]. 2021 [citado el 25 de junio de 2026];8,(1):23-8. doi: 10.21679/arc.v8i1.
9. Ministerio del Poder Popular para la Salud. Normas técnicas para los bancos de sangre y la transfusión sanguínea. Gaceta Oficial N° 36.434. Caracas: MPPS; 1998.
10. Caleidoscopio Humano. La crisis de los bancos de sangre en Venezuela: Informe 2023. Caracas: ONG CH; 2024. [consultado 12 Abr 2025] Disponible en: <https://caleidohumano.org/informe-sangre-2023/>
11. Sociedad Venezolana de Hematología. Boletín estadístico sobre donación voluntaria en Venezuela 2018-2021. Caracas: SVH; 2023.
12. Hernández-Abadía-de-Barbará A, Cique-Moya A. La sangre, el recurso vital. Sanid Mil [Internet]. 2024 [citado el 26 de junio de 2025];80,(2):53-5. doi: 10.4321/s1887-85712024000200001

13. Hospital Universitario de Caracas. Registro estadístico de la División de Hemoterapia 2023-2024. Caracas: HUC; 2024.
14. Flores S. Grado de aceptación a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de tecnología médica [tesis en Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023 [consultado el 26 de junio de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/b122aa45-f706-4565-b434-d17ad48b8156>
15. Valverde Gonzales LA. Correlación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, 2019 [tesis de maestría en Internet]. Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga; 20 [citado el 26 de junio de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f9a73477-b0dd-4e2a-abb9-a60a988b0b15/content>
16. Paredes R, Silva S, Tello M. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. Ágora [Internet]. 2021 [consultado el 26 de julio de 2025];8(16):23-8. doi: 10.21679/arc.v8i1.203
17. Quispe-Flores ME. Actitudes hacia la donación de sangre y su relación con el conocimiento en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Lima 2021 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2021 [consultado 2026 Julio 26]. Disponible en:

<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/41f3f9b3-5356-4bff-b7e4-466b2b184366/content>

18. Sakraida TJ. Nola J. Pender: Modelo de promoción de la salud. En: Alligood MR, Marriner Tomey A, editoras. Modelos y teorías en enfermería. 10.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2023. p. 334-351.
19. Aristizábal-Hoyos GP, Blanco-Borrego DM, Sánchez-Ramos A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: una reflexión sobre su comprensión. Enferm Univ. 2011[consultado 15 Abr 2025].;8,(4):16-23.

Las autoras declaran no tener conflicto de interés

Contribución de las autoras

Urbaneja Bolívar y Roso Contreras: contribuyeron por igual a todas las etapas de la investigación, desde la concepción del estudio hasta la redacción del manuscrito.

Arias Bolívar: revisión crítica del contenido intelectual, co-diseño de la investigación y aprobación de la versión definitiva del texto remitido.