

# RVE

## REVISTA VENEZOLANA DE ENFERMERÍA

### Editorial

#### **Integralidad en la Formación del Profesional de Enfermería del Siglo XXI: Un Camino Hacia la Excelencia y la Generación de Conocimiento**

<https://doi.org/10.70069/RVE.2024.11.02.001>

**Dra. Maribel Osorio**

**Editora RVE**

Profesor Titular. Facultad de Medicina UCV. Escuela de Enfermería

Jefa de la Cátedra de Enfermería en Salud Ocupacional

Directora del Postgrado de Enfermería Oncológica.

[email:maribelosorio@yahoo.com/](mailto:maribelosorio@yahoo.com/) [maribel.osorio@ucv.ve/](mailto:maribel.osorio@ucv.ve/)

#### **Integralidad en la Formación del Profesional de Enfermería del Siglo XXI: Un Camino Hacia la Excelencia y la Generación de Conocimiento**

El siglo XXI exige a los sistemas educativos una transformación sustantiva en la formación de profesionales, trascendiendo la mera acumulación de conocimientos.

La educación universitaria actual demanda personas con una visión integral, capaces de ejercer su profesión con calidad en un contexto dinámico y crecientemente complejo. Esta integralidad implica el desarrollo de las dimensiones cognitiva, técnica, espiritual, ética, afectiva, comunicativa, estética, física y sociopolítica, orientadas a "aprender a ser, a pensar, a hacer, a aprender y convivir", forjando así un ciudadano consciente y un profesional idóneo.

Una nueva concepción educativa implica romper con la idea de un estudiante que recibe pasivamente conocimientos fragmentados. En cualquier área del saber, pero especialmente en el ámbito de la salud, la integralidad se configura como una forma de ver y vivir la vida, así como de aprender e interactuar con la persona, la familia y la comunidad en el complejo proceso de salud-enfermedad. Los egresados universitarios deben estar preparados para responder a las demandas de un sector de salud complejo y variable, que no solo requiere un sólido dominio científico-técnico, sino también una serie de actitudes orientadas a la dimensión ética del ser humano bajo su cuidado.

### **La Enfermería: Cuidado, Ciencia y Compromiso Social**

La enfermería se define intrínsecamente por el cuidado, concepto que justifica su existencia y configura su acción social. Desde esta perspectiva, la enfermería interactúa con personas sanas para promover su salud y con personas enfermas para brindar atención eficiente y oportuna durante el diagnóstico, tratamiento, rehabilitación o al final de su vida. La interacción en enfermería se determina por los problemas, intereses y necesidades en el campo de la salud y la enfermedad, con el propósito fundamental de contribuir al bienestar, la calidad de vida y el desarrollo de la persona, familia y comunidad.

En este contexto, la formación de recursos humanos en enfermería es un proceso que requiere el compromiso ineludible de las instituciones educativas. Es fundamental que el perfil del egresado responda a las necesidades de una sociedad en constante evolución, donde la tecnología avanza incesantemente en el campo de la salud y el conocimiento científico se expande sin cesar. Por ello, las enfermeras y enfermeros requieren capacidades esenciales, formación continua y

flexibilidad para adaptarse a los cambios. Deben apoyarse en los procesos de formación para estar a la altura de las nuevas circunstancias, manteniéndose como profesionales estudiados, acuciosos y en permanente actualización, en correspondencia con la responsabilidad que asumen al ofrecer cuidado profesional.

### **La Investigación y la Publicación Científica: Pilares para la Relevancia de la Profesión**

En ese sentido, la investigación y la generación de conocimiento constituyen un aporte crucial al acervo profesional y a la mejora de la práctica de enfermería. La publicación científica, como medio de divulgación de dicho conocimiento, no solo enriquece la disciplina, sino que también otorga mayor relevancia a la profesión.

Por ello, en este número de la Revista Venezolana de Enfermería, tenemos el agrado de presentar dos artículos de gran interés. El primero, titulado "El Temor y la Relación de Ayuda de Enfermería en los Pacientes en la Unidad de Emergencias", buscó determinar la asociación entre el temor de los pacientes y la relación de ayuda de enfermería en la unidad de emergencias, un aspecto de primer orden para el bienestar emocional y la calidad de la atención en momentos de vulnerabilidad.

El segundo, en la relevante línea de investigación de salud ocupacional, es un estudio sobre biomecánica ocupacional: Información y aplicación por estudiantes de enfermería que realizan cuidados domiciliarios, 2024, que exploró la información y la aplicación de sus principios por parte de estudiantes de prosecución de estudios de enfermería que realizan cuidados domiciliarios. Estos cuidados que se presentan como una opción atrayente por sus horarios flexibles, además de la demanda

existente debido al alto costo de la atención privada y las dificultades del sector público en Venezuela.

**Dra. Maribel Osorio**

**Editora RVE**