

RVE: Artículo original

PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LA DIABETES DIRIGIDO A DOCENTES DE UNA UNIDAD EDUCATIVA

EDUCATIONAL PROGRAM FOR THE PREVENTION OF DIABETES AIMED AT TEACHERS OF AN EDUCATIONAL UNIT

<https://doi.org/10.70069/RVE.2023.10.02.003>

Chacón Jusneidy y Nieto José ¹

Artículo recibido: 21-11-2023

Artículo aceptado: 11-12-2023

Chacón Jusneidy ¹

ORCID

0009-0001-7785-3509

Nieto José ¹

Jose.gabriel.nieto.c@gmail
.com

ORCID

0009-0002-9492-9410

¹ Escuela de Enfermería.
Universidad Central de
Venezuela

RESUMEN

La Diabetes Mellitus es un problema de salud pública que afecta a millones de personas en el mundo y que al paso de los años esta enfermedad ha tenido un incremento progresivo, de gran magnitud, que condiciona a la creación de programas en educación terapéutica en Diabetes que promuevan la prevención y el autocuidado. El objetivo de estudio fue diseñar un programa de educación terapéutica en diabetes dirigido a los docentes de la unidad educativa “José Félix Rivas” en el tercer trimestre del año 2023.

Se abordó una investigación cuantitativa, descriptiva, de campo y de proyecto factible. La población, estuvo integrada por 12 docentes de la institución. Para recopilar la información se elaboró un cuestionario de 15 preguntas cerradas dicotómicas, el cual fue validado por juicios de expertos. Una vez aplicado el instrumento se obtuvo como resultados que la mayoría de los docentes no manejan una información lo suficientemente completa acerca la Diabetes Mellitus, al igualmente un 58,33% no conoce sobre las medidas preventivas de la patología. Por tal motivo, se establece el contenido en un programa educativo para la prevención de diabetes, que sea impartido para los docentes de dicha unidad educativa.

Palabras clave: Diabetes Mellitus, educación terapéutica, prevención, docentes, enfermería.

ABSTRACT

Diabetes Mellitus is a public health problem that affects millions of people worldwide. Over the years, the disease has seen a progressive and significant increase, necessitating the creation of therapeutic diabetes education programs that promote prevention and self-care. The objective of this study was to design a therapeutic diabetes education program for teachers at the "José Félix Rivas" educational unit during the third quarter of 2023. A quantitative, descriptive, field-based, and feasible project study was conducted.

The sample consisted of 12 teachers from the institution. To collect information, a questionnaire consisting of 15 closed-ended dichotomous questions was developed and validated by expert judgment. Once the instrument was administered, the results showed that the majority of teachers did not have sufficiently comprehensive information about Diabetes Mellitus, and 58.33% were unaware of preventive measures for the disease. Therefore, the content was established in an educational program for diabetes prevention, to be delivered to teachers at the school.

Keywords: Diabetes Mellitus, therapeutic education, prevention, teachers, nursing.

INTRODUCCIÓN

La Diabetes Mellitus (DM) es una enfermedad crónica que representa un desafío de salud pública a nivel mundial, caracterizada por la hiperglucemia persistente debido a deficiencias en la secreción o acción de la insulina. Esta condición metabólica compleja afecta el metabolismo de carbohidratos, lípidos y proteínas, y se asocia con complicaciones micro y macrovasculares significativas. La prevalencia de la DM ha aumentado drásticamente en las últimas décadas. Según la Federación Internacional de Diabetes (FID)¹, se estima que 533 millones de personas entre 20 y 79 años viven con diabetes en el mundo, con 26 millones en Latinoamérica y una prevalencia del 6.5% al 10% en Venezuela. La Organización Mundial de la Salud (OMS)² señala que más del 95% de los casos corresponden a diabetes tipo 2, y que en 2017 había 9 millones de personas con diabetes tipo 1. El impacto socioeconómico es considerable, con gastos globales de salud relacionados con la

diabetes que alcanzan los 966 mil millones de dólares (FID)¹. En Venezuela, la crisis humanitaria y sanitaria agrava la situación, haciendo a las personas con DM más vulnerables a la falta de tratamiento y control adecuados³. Los factores de riesgo predominantes incluyen dietas poco saludables, inactividad física, sobrepeso y obesidad². La prevención y el control de la DM requieren estrategias integrales, como la Atención Primaria de Salud (APS), que promueve la salud, la prevención, el diagnóstico oportuno, el tratamiento y la rehabilitación⁴. La educación es fundamental para disminuir la prevalencia de la DM, identificar grupos de alto riesgo y prevenir complicaciones. Los procesos educativos son claves en las intervenciones preventivas. La educación sobre la diabetes informa, motiva y fortalece a las personas afectadas y a quienes pueden prevenir la enfermedad.

La enfermería, como disciplina central en la APS, tiene un papel crucial en la educación y promoción de la salud en la comunidad. La educación debe comenzar desde la adolescencia, un período crítico para establecer estilos de vida saludables. La implementación de programas educativos en instituciones educativas, como la Unidad Educativa "José Félix Rivas", es esencial para capacitar a los docentes y, a través de ellos, a los estudiantes.

Esta investigación es de gran alcance porque busca proyectar la importancia que tiene la educación preventiva en la Diabetes Mellitus en la población juvenil en las instituciones educativas, que son el pilar fundamental en la formación de los estudiantes, con la finalidad de concientizar, generar y mantener un equilibrio en la salud física, social, mental y espiritual.

La investigación se orientó teóricamente por el Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, que es ampliamente utilizado por los profesionales de enfermería, ya que permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables. El modelo es un intento de ilustrar la naturaleza multifacética de las personas que interactúan con el entorno intentando alcanzar un estado de salud. La promoción de salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano⁵.

El interés clínico en las conductas de salud representa un cambio fisiológico que enfatiza la calidad de las vidas, además de la preservación de estas. Además, existen cargas financieras, humanas y del entorno en la sociedad cuando los individuos no se comprometen con la prevención y la promoción de la salud. Este modelo aporta una solución enfermera a la política sanitaria y la reforma del cuidado de salud, ofreciendo un medio para comprender cómo los consumidores pueden verse motivados para alcanzar la salud personal.

Los investigadores, durante las prácticas del décimo semestre de la carrera de enfermería en la asignatura Prácticas Profesionales por Área de Interés, evidenciaron un vacío en el conocimiento sobre la prevención de la diabetes mellitus en los docentes de la Unidad Educativa José Félix Rivas, por lo cual esta investigación busca abordar la necesidad de educación preventiva en DM en el ámbito educativo, reconociendo el papel fundamental de las instituciones educativas en la formación de estudiantes.

El objetivo principal es diseñar un programa educativo para la prevención de la DM dirigido a los docentes de la Unidad Educativa "José Félix Rivas". Las preguntas de investigación son: ¿Qué información tienen los docentes de la Unidad Educativa "José Félix Rivas" acerca de los aspectos patológicos, factores de riesgos y sobre las medidas preventivas de la diabetes mellitus? ¿Cómo elaborar un programa de educación terapéutica en diabetes dirigido a los docentes de la Unidad Educativa "José Félix Rivas"?

MATERIALES Y MÉTODOS

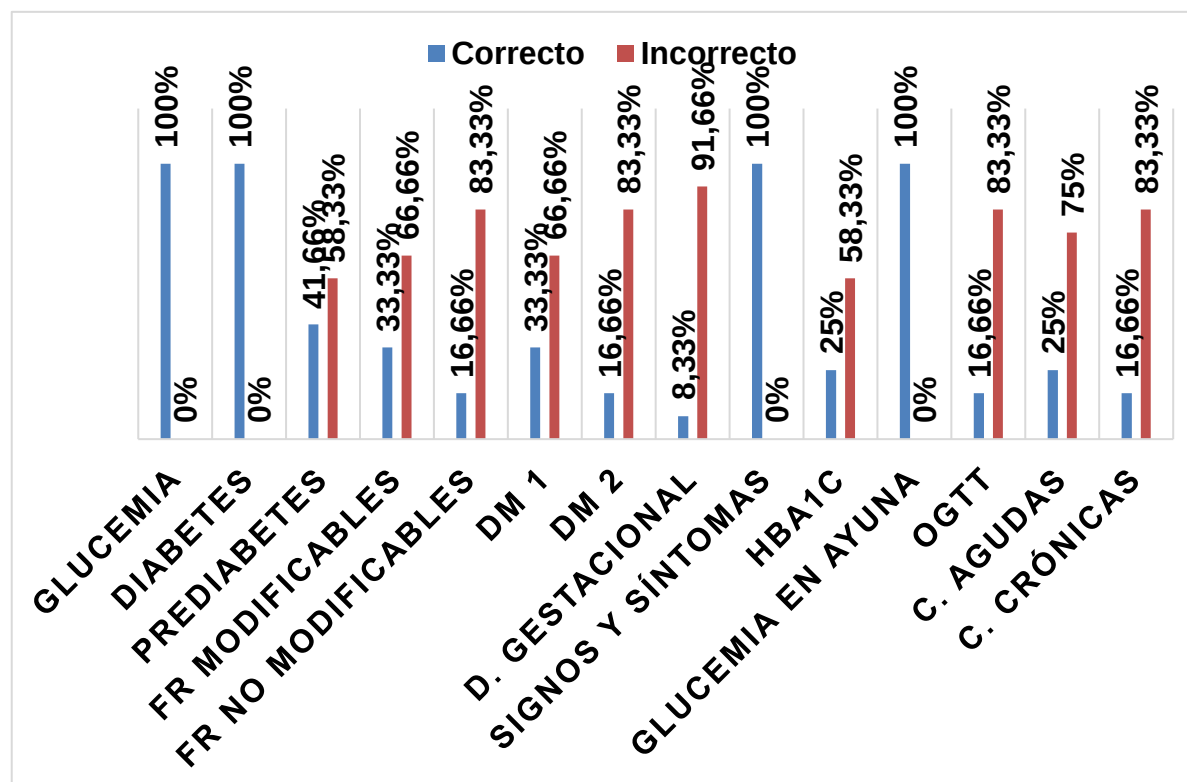
La investigación es de tipo proyectiva, con diseño de campo y transversal. Se procedió inicialmente a diagnosticar la información que poseían los docentes sobre los aspectos teóricos y preventivos de la Diabetes Mellitus para determinar la necesidad y alcance de la propuesta educativa. La población de estudio fueron los 12 docentes de la Unidad Educativa "José Félix Rivas". Se utilizó un cuestionario de preguntas de alternativa múltiple como instrumento de recolección de datos, validado por juicio de expertos y con una confiabilidad de 0.72 (Alfa de Cronbach). Se procedió a solicitar permiso de las autoridades de la institución, así también el consentimiento informado por parte de los participantes en el estudio.

La investigación cumplió con los requisitos éticos de toda investigación

RESULTADOS

Gráfico 1. Información que poseen los docentes acerca de la Diabetes Mellitus.

Dimensión: Aspectos teóricos. Unidad Educativa “José Félix Rivas”. Tercer trimestre del 2023

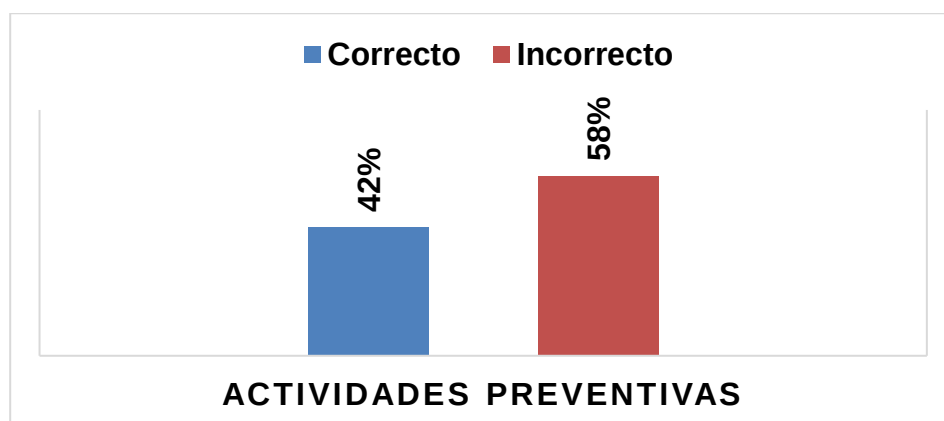


Fuente: Instrumento aplicado (Chacón y Nieto, 2023)

Un porcentaje significativo de los docentes encuestados demostró carencias de información en aspectos fundamentales de la Diabetes Mellitus, específicamente en prediabetes, factores de riesgo (tanto modificables como no modificables), tipos de diabetes (1, 2 y gestacional), hemoglobina glucosilada, prueba de tolerancia oral a la glucosa y complicaciones agudas y crónicas. No obstante, el 100% de los

docentes respondió correctamente a las preguntas sobre la definición de glucemia, diabetes, signos y síntomas, y glucemia en ayunas.

GRÁFICO N°2. Información que poseen los docentes acerca de la Diabetes Mellitus. Dimensión: Prevención de la Diabetes. Unidad Educativa “José Félix Rivas”. Tercer trimestre del 2023



Fuente: Instrumento aplicado (Chacón y Nieto, 2023)

Un 58,33% de los docentes encuestados demostró desconocimiento sobre las actividades preventivas para la Diabetes Mellitus, mientras que solo el 42% respondió correctamente.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos revelaron carencia de información en los docentes encuestados sobre aspectos fundamentales de la DM, incluyendo prediabetes, factores de riesgo (modificables y no modificables), tipos de diabetes (1, 2 y gestacional), hemoglobina glucosilada, prueba de tolerancia oral a la glucosa y

complicaciones agudas y crónicas. La DM se configura como una epidemia mundial, convirtiéndose en un reto para los sistemas de salud de todo el mundo^{6,7}, con todo, afecta a más de 90% de los niños y adolescentes, siendo considerada la segunda enfermedad crónica más frecuente de la infancia, con una expectativa de vida, de media de 15 años⁸.

Estos hallazgos son consistentes con la prevalencia global de desconocimiento sobre la DM, a pesar de su creciente impacto en la salud pública⁹. La falta de información sobre factores de riesgo modificables, como la dieta y la actividad física, es particularmente preocupante, ya que estos son pilares fundamentales en la prevención de la DM tipo 2¹⁰.

A pesar del desconocimiento en áreas específicas, se encontró que el 100% de los docentes respondieron de forma correcta a aspectos básicos como la glucemia, la definición de diabetes, signos y síntomas, y la glucemia en ayunas. Este conocimiento basal puede servir como punto de partida para la implementación del programa educativo propuesto.

La identificación de un 58.33% de respuestas incorrectas en relación a las actividades preventivas para la DM subraya la necesidad urgente de intervenciones educativas. La educación es una herramienta clave para empoderar a los individuos y comunidades en la prevención y manejo de la DM¹.

La implementación de un programa educativo adaptado a las necesidades de los docentes de la Unidad Educativa “José Félix Rivas” tiene el potencial de mejorar significativamente su conocimiento sobre la DM y promover estilos de vida

saludables. Al capacitar a los docentes, se espera que estos puedan convertirse en agentes de cambio, transmitiendo información precisa y fomentando prácticas preventivas entre sus estudiantes y la comunidad en general. El cuidado de la salud es intrínseco del quehacer en enfermería, es necesario que el profesional enfermero lidere los procesos educativos en APS en integración con otros profesionales de la salud ¹⁰. De esta manera sería posible favorecer la salud individual de los adolescentes desde el mismo centro educativo de la mano de sus docentes de estudio y a su vez impactar positivamente la salud poblacional reduciendo el impacto de DM2.

CONCLUSIÓN

En conclusión, este estudio destaca la importancia de la educación en la prevención de la DM y subraya la necesidad de intervenciones específicas para mejorar el conocimiento y las prácticas preventivas en poblaciones de alto riesgo, como los docentes. Futuras investigaciones podrían evaluar el impacto a largo plazo del programa educativo propuesto en el conocimiento, las actitudes y los comportamientos de los docentes y sus estudiantes en relación a la DM.

Con base en los resultados se diseñó un programa educativo cuyo objetivo general es fomentar la concientización sobre la importancia de los cambios de estilos de vida para prevenir la Diabetes en los docentes de la U.E.N “José Félix Rivas”. El programa educativo para docentes sobre Diabetes Mellitus fue estructurado en seis unidades de la siguiente forma:

Unidad	Tema	Contenido
Unidad I: Diabetología	Tema 1	Epidemiología de la Diabetes en Venezuela y en el mundo Estilos
	Tema 2	de vida y factores de riesgos para la Diabetes Definición de la
	Tema 3	Diabetes, clasificación, manifestaciones clínicas y diagnósticas. Complicaciones crónicas de la diabetes.
Unidad II: Alfabetización en salud	Tema 1	Modelo del Autocuidado
	Tema 2	Autoestima
	Tema 3	Modelo de promoción de la salud
	Tema 4	Educación en Diabetes Mellitus
Unidad III: Tratamiento para la diabetes	Tema 1	Antidiabéticos orales
	Tema 2	Insulinoterapia
	Tema 3	Recomendaciones generales del tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2
Unidad IV: Paraclínicos	Tema 1	Valores normales de la glucemia basal y postprandial, Hemoglobina glucosilada HbA1c, colesterol y triglicéridos Manejo
	Tema 2	del glucómetro y utilidad de la glucemia capilar
Unidad V: Nutrición	Tema 1	Macronutrientes y micronutrientes
	Tema 2	Listas de intercambios
	Tema 3	Etiquetado nutricional
Unidad VI: Actividad física	Tema 1	Importancia de la actividad física
	Tema 2	Tipos de actividad física
	Tema 3	Indicaciones y contraindicaciones de la actividad física

REFERENCIAS

- 1.- Federación Internacional de Diabetes (FID). Atlas de la Diabetes de la FID. 10^a ed. Bruselas: FID; 2021.
- 2.- Organización Mundial de la Salud (OMS). Informe Mundial sobre la Diabetes. Ginebra: OMS; 2021.
- 3.- Organización Panamericana de la Salud (OPS). Perfil de Salud de Venezuela. Washington, D.C.: OPS; 2019.
- 4.- Organización Mundial de la Salud (OMS) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Atención Primaria de Salud en el Siglo XXI: Una Visión Global. Ginebra: OMS/UNICEF; 2021.
- 5.- Pender N, Murdaugh C, Parsons M. Individual Models to Promote Health Behavior. En Pender N (editor). Health Promotion In Nursing Practice (8^a ed.). United States of America: Pearson, 2018.
- 6.-World Health Organization. What are the risks of diabetes in children?. 2012. [[Links](#)]
- 7.-. Hockenberry M, Wong W. Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2011.
- 8.- Nascimento L, Amaral M, Sparapani V, Fonseca L, Nunes M, Dupas G. Diabetes mellitus tipo 1: evidências da literatura para seu manejo adequado, na perspectiva de crianças. Rev Esc Enferm USP. 2011;45,(3):764-9.
- 9.- Osorio S, Álvarez M, Rodríguez R, Sánchez R, Alonso F, Oltra E. Prevalencia y datos asistenciales de la diabetes mellitus tipo 1 en menores de 15 años en Asturias. 2019;66,3:188-194 DOI: [10.1016/j.endinu.2018.08.008](https://doi.org/10.1016/j.endinu.2018.08.008)
- 10.- Bohórquez C, Barreto M, Muvdi Y, Rodríguez A, Badillo M, Martínez W, et al. Factores modificables y riesgo de diabetes mellitus tipo 2 en adultos jóvenes: un estudio transversal. Cienc. enferm. [Internet]. 2020; 26, 14. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532020000100210&lng=es.