revista venezolana de estudios de la mujer
Vol. 31, Nº 65 II, enero-junio 2026

Tres lecciones que podemos aprender de las migrantes venezolanas: contribuciones desde la vulnerabilidad y el liderazgo

Patricia Grillet
grillet@hawaii.edu

Investigadora académica, parte de la diáspora venezolana desde el año 2013, con trayectoria en universidades de Venezuela, Colombia y Estados Unidos. Su trabajo se enmarca en el feminismo decolonial y aborda dinámicas de género, poder y resistencia en contextos transnacionales.

Resumen

Este artículo analiza la experiencia de las mujeres migrantes venezolanas en América Latina, con énfasis en Colombia, a partir de una revisión bibliográfica feminista de 37 publicaciones (2010–2024). Combinando la interseccionalidad poscolonial y la teoría feminista sobre clase y género, el estudio identifica tres lecciones centrales: las fallas estructurales de los Estados profundizan la vulnerabilidad femenina; el liderazgo de las mujeres ha guiado la diáspora venezolana; y las migrantes contribuyen al desarrollo social y económico de las sociedades receptoras. Los hallazgos destacan estrategias de sobrevivencia, solidaridad y acción colectiva frente a contextos migratorios hostiles.

PALABRAS CLAVE: migración venezolana, enfoque de género, liderazgo, vulnerabilidad

Abstract

This article examines the experiences of Venezuelan migrant women in Latin America, with a focus on Colombia, through a feminist literature review of 37 publications (2010–2024). Drawing on postcolonial intersectionality and feminist theories of class and gender, the study identifies three key lessons: structural state failures intensify women's vulnerability; women's leadership has shaped the Venezuelan diaspora; and migrant women contribute to the social and economic development of host societies. The findings highlight collective strategies of survival, solidarity, and agency in response to precarious and exclusionary migration contexts.

KEYWORDS: venezuelan migration; gender focus; leadership; vulnerability

"Más allá de cualquier postura política, las mujeres siempre somos las más vulnerables en estos contextos de conflicto y desorden institucional"
Marina Sardiña, 2026

Mujeres migrantes en América Latina

La feminización de la pobreza y de la migración es una situación de la que no ha escapado la crisis que Venezuela enfrenta desde hace 15 años aproximadamente (Cristina Otálora, 2020). En el caso particular de las venezolanas, muchas madres han decidido salir del país con el objetivo buscar perspectivas para sus hijos en edad escolar. En este artículo, a través de una revisión bibliográfica rigurosa a luz de dos teorías feministas, se realiza una aproximación a la experiencia de las mujeres migrantes venezolanas. La primera teoría observa las diferentes capas de opresión que viven las mujeres, analizadas bajo un lente interseccional que devela las consecuencias del patriarcado y de la colonialidad (Kimberlé Crenshaw, 1991; Sylvia Tamale, 2020). La segunda teoría se enfoca en las estrategias utilizadas por las trabajadoras para sobrevivir las barreras de clase y género impuestas por la sociedad y el sistema económico (Bárbara Brenner, 2000). A través de la combinación de ambas teorías se logran extraer las contribuciones que mujeres vulnerables en situación de movilidad hacen a sus entornos.

El artículo se concentra en las migraciones desde Venezuela hacia otros países de América Latina, especialmente Colombia. Esta región es a la que más han llegado migrantes venezolanas, por lo que sus sistemas políticos, sociales y económicos se han ido adaptando lentamente con marcos jurídicos y de trabajo inexistentes hasta hace muy poco. En este sentido, la migración venezolana ha llegado a contextos en los que no había condiciones para recibirla porque, por un lado, las leyes carecían de instrumentos de protección para migrantes vulnerables y, por otro lado, las poblaciones locales ya enfrentaban situaciones difíciles, muchas de las cuales se agudizaron con la llegada masiva de personas con necesidades. De todas maneras, aunque Venezuela ha inundado Latinoamérica con migrantes por casi dos décadas, en la actualidad las migrantes venezolanas continúan siendo víctimas de distintas violencias contra las que no encuentran protección de ningún Estado, entre las que están la violencia sexual y la violencia económica. Sin embargo, ellas mismas continúan desarrollando mecanismos para proteger a sus comunidades, como el Movimiento de Mujeres Mercedes Abrego, fundado por una migrante para ayudar a otras a recuperar su autonomía (Marina Sardiña, 2026).

Interseccionalidad y estrategias de sobrevivencia

La teoría de la Interseccionalidad permite analizar las experiencias de las personas con un caleidoscopio que revela las capas de opresión o privilegio en la vida de alguien. Aunque se ha utilizado ampliamente para explorar "las dimensiones raciales y de

género de la violencia contra las mujeres de color" (Kimberlé Crenshaw, 1991: 1242), autoras como Sylvia Tamale (2020) han ampliado su alcance, con "especial atención a las intersecciones matizadas y complejas de los sistemas de opresión basados en el género, las sexualidades, la migración, la pobreza, la religión", la edad o cualquiera de las diversas características por las que una persona pudiera ser discriminada en los sistemas poscoloniales (Sylvia Tamale, 2020: 63). Según Sylvia Tamale, existen múltiples fuentes de opresión más allá del género, la situación económica y la raza que pueden operar simultáneamente para limitar las oportunidades de las personas vulnerables. La versión amplificada de la Interseccionalidad, a la que llamaré Interseccionalidad poscolonial, permite comprender las diferentes capas de las experiencias vividas por las migrantes venezolanas, incluyendo su lugar de origen, su género, su situación económica y otras características por las que pueden ser marginadas.

Desde otro ángulo, la teoría sobre clase y género de Bárbara Brenner (2000) presta atención no solo a las condiciones desfavorables que enfrentan las mujeres de la clase trabajadora debido a su género y en las oportunidades económicas a las que tienen acceso, sino que también observa las estrategias de acción que ellas desarrollan para sobrevivir en un sistema social y económico hostil. Esta teoría explica que las mujeres de la clase trabajadora se agrupan y crean formas de apoyo mutuo, como compartir recursos y apoyarse en redes. En términos más prácticos, estas estrategias implican recurrir a la colectividad mediante acciones como compartir ingresos en efectivo, colaborar en espacios de convivencia, intercambiar conocimientos y servicios de cuidado infantil u otros servicios (Bárbara Brenner, 2000), además de practicar la solidaridad, crear organizaciones sociales, etc.

Para este estudio, la combinación de las teorías expuestas permite crear una herramienta analítica para analizar el espectro de experiencias vividas por las migrantes venezolanas. Por un lado, una aproximación a los diferentes matices de las realidades de las migrantes permite observar las diferentes cargas de opresión a las que son sometidas al estar fuera de su país, más allá del género y condición socioeconómica. Por otro lado, se hace posible dar un paso adelante en el análisis sobre los sistemas de opresión para revelar prácticas y conocimientos en forma de estrategias accionables (decoloniales) que han demostrado ser contributivas al bienestar de las migrantes y al de sus comunidades de acogida.

Investigación con enfoque feminista

La pregunta que guía esta investigación es: ¿qué lecciones se pueden aprender de las experiencias de mujeres migrantes venezolanas sobre las emergencias migratorias? Para responderla, recurrí a la recopilación de información a través de la revisión de

literatura, incluyendo tanto publicaciones académicas como de otra naturaleza. Dana Davis y Crista Craven (2023) explican que lo que diferencia una investigación con enfoque feminista de otro tipo de investigación científica es que la investigación con enfoque feminista utiliza un marco teórico y analítico orientado hacia el análisis de género. En este caso, la revisión bibliográfica permitió recopilar experiencias y estrategias de migrantes venezolanas con el objetivo de analizarlas para difundir "conocimientos sobre las personas y situaciones en contextos específicos, prestando atención a las diferencias de poder y las desigualdades" (Dana Davis y Crista Craven, 2023: 10).

Para el análisis de este estudio se seleccionaron 37 publicaciones que incluyen artículos académicos y literatura generada por organizaciones internacionales. Las publicaciones se obtuvieron de motores de búsqueda académicos como Google Scholar, Dialnet, Scielo, utilizando criterios de inclusión que marcaran una temática y temporalidad específicas: la migración venezolana entre 2010 y 2024. Inicialmente, se obtuvieron más de 50 artículos, pero al aplicar el criterio de selección que descartaba las publicaciones que no abarcaran voces o experiencias de mujeres migrantes explícitamente, la muestra se redujo a 37 publicaciones, las cuales han sido referenciadas en este artículo.

Siguiendo la metodología de análisis discursivo crítico de Michelle Lazar (2007), la revisión bibliográfica siguió cinco principios, que son: tiene como objetivo un cambio social; reconoce que la ideología de género es hegemónica y perpetuada por las instituciones; examina cómo el poder se reproduce y/o se resiste discursivamente a través de representaciones textuales de prácticas sociales; analiza una amplia gama de matices, incluyendo las estructuras de argumentación y género, y el tipo de información compartida; y fomenta la autorreflexión.

Lecciones que las migrantes venezolanas nos enseñan

Con el propósito de identificar hilos conductores que permitieran articular y extraer aprendizajes en torno a la migración de mujeres venezolanas, a continuación los hallazgos se estructuran en tres ejes temáticos, derivados del análisis sistemático de las publicaciones seleccionadas.

Lección 1: Las fallas estructurales de Estados masculinizados provocan crisis humanitarias en las que las mujeres y las niñas son las más vulneradas

Tanto la academia como las organizaciones internacionales coinciden en su análisis de que razones estructurales, como la inestabilidad política, la crisis económica y el deterioro progresivo de la calidad de vida han impulsado la salida masiva de personas de Venezuela en las últimas dos décadas, durante los gobiernos de Hugo Chávez y Nicolás Maduro (International crisis Group, 2022; Felipe Andrés Aliaga Sáez, 2021;

Federico Maggio y Carlo Caporali, 2022; Audin Alioso Gamboa Suarez et al., 2021). Si bien Venezuela no ha experimentado oficialmente un conflicto armado, como en los casos de Siria y Colombia, los niveles de violencia y las condiciones de vida han sido lo suficientemente graves como para que el éxodo venezolano se haya convertido en el mayor de la historia de la región latinoamericana. En consecuencia, las personas que han emigrado de Venezuela han sido clasificadas como "migrantes forzadas" o "refugiadas" (Camilo Valenzuela et al., 2023; Filippo Grandi, 2021). No existe consenso sobre el número exacto de personas que han abandonado el país, pero hay estimaciones que oscilan entre los 3 y los 7 millones de personas de todas las edades, quienes se han desplazado principalmente hacia países de América del Sur y el Caribe, como Colombia, Perú, Brasil, Chile y la República Dominicana (Wendy Guzman Guerra et al., 2020; Paola Margarita Carvajal Muñoz et al., 2021; Robin Cavagnoud, 2023; Shannon Doocy et al., 2023; Cécile Blouin y Stéphanie Borios, 2023; Antonella Bandiera et al., 2023; Paula Rossiasco y Patricia de Narvaez, 2023).

En los países receptores han surgido diversos desafíos asociados a la inmigración venezolana, entre los que destacan las situaciones de menores en condición de vulnerabilidad o no acompañados (María Mariana Soares de Moura, 2021; Janaine Voltoline de Oliveira, 2021; Robin Cavagnoud, 2023), así como problemáticas vinculadas a la salud, como depresión, ansiedad, inseguridad alimentaria; y a la escasez de recursos económicos (Haley Carroll et al, 2020; Ali Al kassab Córdova et al, 2023; Akram Hernandez-Vazquez et al, 2023). Katharine Summers et al. (2022) señalan que Colombia, Perú y Chile enfrentan desafíos en relación con la educación de menores migrantes, especialmente en lo relativo a la falta de cupos escolares y los costos asociados; mientras que Karen Viviana Sanchez Hidalgo (2023) destaca que hay una "feminización de la pobreza en la migración venezolana a Colombia" (p. 67), lo que incide en una mayor vulnerabilidad de las migrantes a violencias económicas y de género.

La pandemia de Covid-19, originada en China bajo el mandato de Xi Jinping, se desarrolló en el marco temporal del éxodo venezolano, por lo que sus impactos se sumaron a los múltiples desafíos que ya enfrentaban las migrantes en sus países de acogida. Diversas investigaciones han puesto de relieve los efectos negativos de la crisis sanitaria en el aumento de las desigualdades socioeconómicas en América Latina, que afectaron de manera desproporcionada a los grupos más vulnerables, en particular a niños, niñas y mujeres (Carolina Rodríguez-Lizarralde et al., 2022; Tania Bonilla Mena, 2024; Plan International, 2022; UNESCO, 2020a). En este contexto, UNICEF (2022) señala que el cierre de escuelas acentuó la falta de acceso a la educación de las niñas venezolanas en los países receptores, quienes "a menudo enfrenta[ron] barreras adicionales, como conectividad limitada a internet, falta de acceso a computadoras, teléfonos y materiales educativos, así como condiciones de vida precarias" (p. 1).

Asimismo, Tania Bonilla Mena (2024) evidenció que la situación de las mujeres venezolanas en Ecuador se tornó especialmente crítica durante la pandemia, lo que llevó a algunas de ellas a intentar regresar a Venezuela a pie, a pesar del confinamiento. Entre las razones para regresar se encontraban la escasez de empleo, la pobreza extrema y la interrupción de los planes de reunificación familiar con sus hijos. En el caso de Colombia, específicamente en Bogotá, Carolina Rodríguez-Lizarralde et al. (2022) identificaron que, durante la pandemia, la mayoría de los menores venezolanos se encontraban acompañados únicamente por sus madres. Desde un enfoque interseccional, las autoras realizaron entrevistas y grupos focales con funcionarios públicos, miembros de la sociedad civil y representantes de organismos de cooperación internacional, y determinaron que factores como el género, la discapacidad y la edad, combinados con la nacionalidad y la maternidad, incrementaban los riesgos y dificultades para esta población. Además, el estudio señala que el embarazo adolescente aumentó el riesgo de deserción escolar entre las estudiantes venezolanas migrantes (Carolina Rodríguez-Lizarralde et al., 2022).

Lección 2: Un liderazgo femenino que guía a la diáspora venezolana

Las mujeres venezolanas cuentan con una trayectoria histórica de liderazgo y activismo comunitario (Gioconda Espina y Cathy Rakowski, 2010), cuyos roles fueron capitalizados durante la revolución política y económica impulsada por Hugo Chávez desde 1999. A pesar del masculino carácter militarista y autoritario que definió el discurso de la denominada "Revolución Bolivariana" o "Socialismo del Siglo XXI" (Gioconda Espina y Cathy Rakowski, 2010; Sujatha Fernandes, 2010), estudios coinciden en señalar que, mediante la creación de instituciones simbólicas que instrumentalizaron a las mujeres y a las poblaciones vulnerables, como Misión Barrio Adentro e Inamujer, el proceso revolucionario reforzó roles estereotipados de género bajo el discurso del empoderamiento (Gioconda Espina y Cathy Rakowski, 2010; Sujatha Fernandes, 2010). En este sentido, aunque el gobierno de Chávez afirmó abrir espacios para la participación política femenina, en la práctica los programas "revolucionarios" promovieron la participación de las mujeres principalmente en actividades asociadas al ámbito doméstico, como cocinar (Sujatha Fernandes, 2010).

Apoyándose en su histórica capacidad de liderazgo y ante la crisis económica y social, las mujeres han guiado las olas migratorias de la población venezolana (Catalina Correa-Salazar et al., 2023; Leda Pérez, 2023). Motivadas por la búsqueda de mejores oportunidades educativas y de salud para sus hijos, las madres venezolanas han recorrido miles de kilómetros, en algunos casos a pie, entre las que estuvieron más de 8.209 mujeres venezolanas embarazadas que ingresaron a Colombia en 2018 (Tania Bonilla Mena, 2024; Lina Garnica-Rosas et al., 2021). No obstante, un análisis

estadístico realizado por Lina Garnica-Rosas et al. (2021) determinó que la migración puede constituir un factor de riesgo para las madres venezolanas que dan a luz en territorio colombiano, dado que la intersección entre género, embarazo, migración y vulnerabilidad, sumada a la ausencia de políticas de protección, se asocia con peores resultados maternos y perinatales, así como con una mayor probabilidad de bajo peso al nacer

Además, durante su proceso migratorio, mujeres y niñas han enfrentado riesgos incrementados asociados a dinámicas discriminatorias que no han sido abordadas por las políticas públicas de los países receptores, como la violencia basada en género, actitudes misóginas, la ausencia de estructuras de apoyo y el control transfronterizo de grupos armados; dinámicas que fueron identificadas por Catalina Correa-Salazar et al. (2023) en Colombia, mediante un proyecto de investigación acción participativa de cuatro años. De forma similar, un estudio realizado en cinco ciudades peruanas, basado en 72 entrevistas a mujeres venezolanas, la mayoría con empleos informales y sin acceso a protección social, evidenció que "las mujeres venezolanas son particularmente denigradas e hipersexualizadas" (Leda Pérez, 2023: 3). Asimismo, en contextos de migración precaria, Catalina Correa-Salazar et al. (2010) encontraron que las posibilidades de las mujeres venezolanas para protegerse de la violencia sexual o del sexo transaccional se han visto restringidas por factores económicos, sociales y normativos como pobreza, discriminación y barreras institucionales, lo que incrementa su victimización y las expone a embarazos no deseados, al VIH, a la falta de acceso a preservativos, y al deterioro de la salud mental, entre otras consecuencias.

Así mismo, Jaime Andrés Argüello Parra (2019), a través de entrevistas biográficas a una profesora venezolana reubicada en Boyacá, Colombia, analizó los efectos de las tendencias migratorias globales en las trayectorias profesionales en la academia. Ese estudio destacó las características regresivas de la migración Sur-Sur, la cual tiende a tener un "efecto perjudicial sobre los salarios de las migrantes", con reducciones horarias superiores al 20% (Jeremy Lebow, 2024: 14).

Lección 3: Las migrantes venezolanas contribuyen al desarrollo de otras mujeres y del país que las recibe

A pesar de enfrentar sus propios conflictos internos, desde 2015 Colombia se ha consolidado como el principal país receptor de población venezolana, con una proporción significativa de inmigrantes irregulares (Paula Rossiasco y Patricia de Narvaez, 2023; Audin Alioso Gamboa Suarez et al., 2021). En la actualidad, la población venezolana se encuentra distribuida en la mayoría de las ciudades y municipios de Colombia, incluyendo Cartagena de Indias, Cúcuta, Barranquilla, Villa del Rosario, Medellín y Bogotá (Andrew Selee y Jessica Bolter, 2021; Sofia Eigner et al., 2021).

En el departamento fronterizo de Norte de Santander, particularmente en su capital, Cúcuta, se han desarrollado investigaciones que examinan los efectos de la migración venezolana en distintos ámbitos. A partir de entrevistas con informantes clave y análisis estadísticos, Shannon Doocy et al. (2019) identificaron, entre otros impactos, que un hospital registró un incremento del 248% en su carga asistencial entre el primer trimestre de 2017 y el primer trimestre de 2018, incluyendo un número significativo de mujeres embarazadas de Venezuela. Asimismo, Rocío Contreras Manrique et al. (2021) caracterizan el impacto de la migración venezolana en el barrio La Parada, en Cúcuta, como un fenómeno social, psicológico, económico y educativo, en el que se reporta 99% de percepción de discriminación. De manera paralela, en el municipio de Villa del Rosario, Audin Alioso Gamboa Suarez et al., (2021) realizaron una caracterización socioeconómica de la población migrante mediante una encuesta aplicada predominantemente a mujeres (91,3%) de entre 26 y 35 años (51,3%), principalmente procedentes de Caracas, San Cristóbal y Mérida. El estudio evidenció altos niveles de vulnerabilidad y precariedad económica, lo que llevó a los autores a enfatizar la necesidad de atención urgente a las mujeres, identificadas como el grupo más afectado.

A pesar de encontrarse en una situación de clara desventaja y de mayor riesgo, las mujeres migrantes venezolanas han demostrado que sus aportes generan beneficios tangibles para las comunidades de acogida. En este contexto, y pese a las dificultades sociales previamente señaladas, la migración venezolana tuvo un efecto estadísticamente positivo en la productividad laboral de Colombia durante el período 2015–2019 (Olga María Mutis et al., 2021). Con base en un análisis estadístico sustentado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Olga María Mutis et al. (2021) atribuyen dicho incremento a la incorporación de mano de obra venezolana al mercado laboral colombiano. En la misma línea, se identificó a las migrantes venezolanas como un factor positivo para la productividad de las madres colombianas con hijos menores, ya que la participación de las colombianas en el mercado laboral aumentó entre 2013 y 2018 debido al apoyo doméstico brindado por inmigrantes venezolanas empleadas por familias colombianas (Andrea Otero-Cortés et al., 2022). Este hallazgo proviene de un estudio sobre el impacto de la migración venezolana en el mercado laboral femenino en Colombia, basado en una encuesta mensual de hogares de carácter transversal y representativa de las 23 principales ciudades del país (Andrea Otero-Cortés et al., 2022.

Interseccionalidad poscolonial y estrategias feministas decoloniales en la migración

Se han evidenciado al menos dos tipos de realidades que atraviesan los cuerpos de las migrantes venezolanas en su paso por América Latina. Por un lado, se manifiestan las interseccionalidades poscoloniales intensificadas en el tránsito migratorio (Sylvia

Tamale, 2020), especialmente cuando los Estados receptores no cuentan con una capacidad de respuesta que proteja a las mujeres más vulnerables, tanto locales como inmigrantes. A través de su paso por Colombia, Perú, Chile, entre otros países, las mujeres migrantes han sufrido violencias sexuales, económicas, institucionales y sociales, discriminación, y más. Por otro lado, ellas también han creado estrategias y han abierto oportunidades para que la propia comunidad migrante y de acogida se desarrollen y quiebren los ciclos de opresión económica-patriarcal (Bárbara Brenner, 2000).

Se ha visto que las condiciones socioeconómicas combinadas con género y estatus migratorio crean unas capas s de opresión singulares para las cuales los Estados de América Latina no tienen mecanismos de protección suficientemente fuertes, por lo cual las mujeres y niñas migrantes tienen mayores riesgos de vulnerabilidad que inclusive sus pares femeninas quienes sí gozan de los mínimos derechos ciudadanos (Lina Garnica-Rosas et al., 2021). Sin embargo, las adversidades acumuladas en las vidas de las mujeres migrantes son tan importantes de señalar como sus capacidades estratégicas para enfrentar las opresiones derivadas del sistema patriarcal poscolonial. En este sentido, el análisis arroja que las mujeres venezolanas han utilizado la fuerza de su liderazgo para buscar oportunidades no solo para su desarrollo, sino también para el de sus familias, al salir a caminar mundos desconocidos con la esperanza de encontrar sistemas de educación y salud donde sus hijos puedan existir. De esta manera, han llegado a países donde, a pesar de ser discriminadas, lo cual en ocasiones ha implicado retrocesos profesionales (Jeremy Lebow, 2024, p. 14), han hecho la elección estratégica de trabajar asistiendo en el cuidado de las familias de otras mujeres, con lo cual han apoyado el desarrollo profesional de otras (Olga María Mutis et al., 2021; Andrea Otero-Cortés et al., 2022). Así, se evidencia que el apoyo, la solidaridad y el trabajo son estrategias para la supervivencia femenina en contextos migratorios.

Tres lecciones y sus implicaciones

A partir de un marco analítico feminista, esta revisión bibliográfica enfocada en la experiencia de las mujeres migrantes venezolanas en países de América Latina ha expuesto que se necesita ampliar el marco interseccional y combinarlo con estrategias de acción para analizar con mayor claridad lo que han vivido estas mujeres, así como para aprender del conocimiento que han generado con sus prácticas. Un análisis feminista de 37 publicaciones sobre el tema arrojó 3 lecciones interconectadas que quedan sistematizadas como parte de lo que podemos observar de la diáspora venezolana femenina, para responder a la pregunta ¿qué lecciones se pueden aprender de las experiencias de mujeres migrantes venezolanas sobre las emergencias migratorias?

La primera lección —las fallas estructurales de Estados encabezados por hombres provocan crisis humanitarias en las que las mujeres y las niñas son las más vulneradas— pone en contraste cómo el poder masculino, ejercido desde el Estado, puede servir como una herramienta que agudiza las opresiones socialmente ejercidas sobre las mujeres. En el caso de Venezuela, la feminización de la migración es una muestra de que el sistema de gobierno con tendencias militaristas instaurado en el país desde 1999 ha dejado con menos oportunidades a las mujeres y a sus hijos, por lo cual han sido ellas las que más han emigrado (Cristina Otálora, 2020).

La segunda lección —un liderazgo femenino guía a la diáspora venezolana— amplía la explicación sobre la feminización de la migración venezolana, agregando que, a pesar de contar con menos oportunidades en su país, las mujeres no han visto disminuida su capacidad de liderazgo, aún cuando el gobierno ha intentado instrumentalizarlas (Sujatha Fernandes, 2010). Por el contrario, se han sobrepuesto a las violencias ejercidas desde varios sistemas y han guiado el proceso migratorio en busca de oportunidades para ellas y sus familias (Catalina Correa-Salazar et al., 2023; Leda Pérez, 2023).

La tercera lección —las mujeres migrantes venezolanas contribuyen al desarrollo de otras mujeres y del país que las recibe— no solo está sustentada en evidencia desde el punto de vista de crecimiento económico, sino también de desarrollo profesional. Las mujeres migrantes venezolanas han servido de apoyo fundamental para que madres colombianas tengan mayores oportunidades en sus campos laborales. Aunque no deja de ser un aspecto del sistema patriarcal que cierra más puertas a las mujeres cuando son madres, también es una cara de la solidaridad entre oprimidas, de las estrategias decoloniales de apoyo mutuo que las mujeres emplean para sobrevivir en sistemas hostiles, junto a otras estrategias como compartir recursos y asociarse (Silvia Tamale, 2020; Bárbara Brenner, 2000).

La sistematización de estas tres lecciones tiene implicaciones tanto teóricas como prácticas. Desde el punto de vista teórico, se evidencia que se requiere complejizar los lentes analíticos interseccionales y decoloniales para captar mejor el espectro de las experiencias de migrantes en el Sur Global, donde la raza y el género no son los únicos elementos que impacta la movilidad de mujeres. Desde el punto de vista práctico, estas tres lecciones abren ventanas de conocimiento aplicable tanto para gobiernos como para ciudadanos que busquen fortalecer sus sistemas de protección tanto personal como institucional. Futuras investigaciones con enfoque de género podrían expandir el marco geográfico de este artículo para así poder comparar lo que sucede con diásporas en otros continentes.

Referencias

Aliaga Sáez, Felipe Andrés (2021). "Causas de la migración forzada de Venezuela a Colombia". AULA Revista De Humanidades Y Ciencias Sociales, 67(2), 67–77. Disponible en: https://revistas.unphu.edu.do/index.php/aula/article/view/180

Al kassab Córdova, Ali, Villarreal-Zegarra, David, Bendezú-Quispe, Guido, Robles-Valcárcel, Pamela, Herrera Añazco, Percy, y Benítes-Zapata, Vicente (2023). "Sociodemographic, migratory and health-related determinants of food insecurity among Venezuelan migrants in Peru Food insecurity among Venezuelan migrants in Peru". Public Health Nutrition, 26(12), 2982–2994. Disponible en: https://doi.org/10.1017/s1368980023002513

Argüello Parra, Jaime Andrés (2019). "Construcción biográfica del saber pedagógico de una maestra migrante venezolana en Boyacá". Revista De Historia De La Educación Latinoamericana/Revista Historia De La Educación Latinoamericana, 21(33). Disponible en: https://doi.org/10.19053/01227238.9741

Bandiera, Antonella, Loschmann, Craig, Luzes, Marta, Rivera, Alejandra, y Van Der Werf, Cynthia (2023). Profiling Venezuelan Refugees and Migrants in the Dominican Republic (No. 01008). Disponible en: https://publications.iadb.org/en/profiling-venezuelan-refugees-and-migrants-dominican-republic [consultado: 20 de enero de 2026].

Blouin, Cécile, y Borios, Stéphanie (2023). "'My Family Needed Me': Exploring Caring Dimensions and Care Circulation among Older Venezuelans on the Move in Peru". Journal of Refugee Studies. Disponible en: https://doi.org/10.1093/jrs/fead041

Bonilla Mena, Tania (2024). "'Sentir su camino': (Im)mobilities in the return of Venezuelan migrant women during the pandemic in Ecuador". Environment and Planning C: Politics and Space. Disponible en: https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/23996544241226852

Brenner, Johanna (2000). Women and the Politics of Class. Nueva York: Monthly Review Press.

Carroll, Haley, Luzes, Marta, Freier, Luisa, & Bird, Matthew (2020). "The migration journey and mental health: Evidence from Venezuelan forced migration". SSM, Population Health, 10, 100551. Disponible en: https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2020.100551

Carvajal Muñoz, Palola Margarita, Herrea Tapias, Beliña., Ramos, Eduardo, Pérez Núñez, Mireya y Vera, Jéssica (2021). "Políticas públicas puestas en ejecución por el Estado colombiano para la integración de los migrantes Venezolanos". Justicia, 26(40), 206–221. Disponible en: https://doi.org/10.17081/just.26.40.5306

Cavagnoud, Robin (2023). "Different trajectories from a common crisis. Survival migrations and resilience of Venezuelan adolescents to Peru". Childhood. Disponible en: https://doi.org/10.1177/09075682231212036

Contreras Manrique, Rocío, Contreras Manrique, Liliana y Rincon Leal, Olga (2021). "Factores psicosociales en los migrantes de la parada, Norte de Santander". Boletín Redipe, 10(9), 337–349. Disponible en: https://doi.org/10.36260/rbr.v10i9.1446

Correa-Salazar, Catalina, Page, Kathleen y Martínez-Donate, Ana (2023). "The Migration Risk Environment: Challenges to Human Security for Venezuelan migrant and refugee Women and Girls Pre- and Post-Migration to Colombia". Journal on Migration and Human Security, 11(2), 175–193. Disponible en: https://doi.org/10.1177/23315024231162356

Crenshaw, Kimberlé (1991). "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color". Stanford Law Review, Vol. 43, Núm. 6, 1241. Disponible en: https://doi.org/10.2307/1229039

Davis, Dana y Craven, Christa (2023). Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities (2nd ed.). Maryland: Rowman & Littlefield.

Doocy, Shannon, Page, Kathleen, De La Hoz, Fernando, Spiegel, Paul y Beyrer, Chris (2019). "Venezuelan migration and the border health crisis in Colombia and Brazil". Journal on Migration and Human Security, 7(3), 79–91. Disponible en: https://doi.org/10.1177/2331502419860138

Eigner, Sofia, Meemken, Simon, Niederhöfer, Bennet, & Rude, Britta (2021). "Legalizing up to 2 Million Venezuelans—Is Colombia Leading the Way into a More Migration-friendly Future?". CESifo Forum, 22(04), 44–52. Disponible en: https://econpapers.repec.org/article/cesifofor/v_3a22_3ay_3a2021_3ai_3a04_3ap_3a44-52.htm

Espina, Gioconda, y Rakowski, Cathy (2010). "Waking Women up? Hugo Chavez, Populism, and Venezuela's "Popular" Women". En K. Karen Kampwirth (Ed.), Gender and Populism in Latin America (pp. 180–201). Passionate Politics.

Fernandes, Sujatha (2010). "Gender, Popular Participation, and the State in Chávez's Venezuela". En Karen Kampwirth (Ed.) Gender and Populism in Latin America (pp. 202–221). Passionate Politics.

Gamboa Suarez, Audin Alioso, Hernandez Suarez, Cesar Augusto, y Avendaño Castro, William Rodrigo (2021). "Percepción de jóvenes escolarizados sobre el éxodo de migrantes venezolanos: Análisis de las actitudes xenofóbicas en contextos fronterizos desde lo sutil y lo manifiesto". Revista Boletín Redipe, 10(7). Disponible en: https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1378

Garnica-Rosas, Lina, Granich-Armenta, Adriana, Guerra, Germán, Sánchez-Domínguez, Mario Lamadrid Figueroa, Hector (2021). "Perinatal outcomes among Venezuelan immigrants in Colombia: a Cross-Sectional study". Journal of Immigrant and Minority Health, 23(5), 976–985. Disponible en: https://doi.org/10.1007/s10903-021-01248-x

Grandi, F. (2021). "High Commissioner's opening statement to the 71st session of the Executive Committee of the High Commissioner's Programme". International Journal of Refugee Law, 33(4), 682–691. Disponible en: https://doi.org/10.1093/ijrl/eeac016

Guzmán Guerra, Wendy, Uzcátegui Pacheco, Ramón Alexander, y Bravo Jáuregui, Luis (2020). "Migratory journey of Venezuelan children in South America". Trayectorias Humanas Trascontinentales. Disponible en: https://doi.org/10.25965/trahs.2314

Hernández-Vasquéz, Akram, Visconti-Lopez, Fabriccion, Rojas-Cueva, Alexandra, Grendas, Leandro Nicolás, y Azañedo, Diego (2023). "Food Insecurity and Mental Health among Venezuelan Migrants and Refugees Living in Peru: Secondary Data Analysis of a Cross-Sectional Survey". Nutrients, 15(14). Disponible en: https://doi.org/10.3390/nu15143102

International Crisis Group. (2022). Hard Times in a Safe Haven: Protecting Venezuelan Migrants in Colombia. [Reporte del International Crisis Group sobre América Latina N°94]. Disponible en: https://www.crisisgroup.org/latin-america-caribbean/andes/colombia-venezuela/hard-time [consultado: 20 de enero de 2026]

Lazar, Michelle (2007). "Feminist critical discourse analysis: Articulating a feminist discourse praxis". Critical Discourse Studies, Vol. 4 Núm. 2, 141–164. Disponible en: https://doi.org/10.1080/17405900701464816

Lebow, Jeremy (2024). "Immigration and occupational downgrading in Colombia". Journal of Development Economics, 166, 103164. Disponible en: https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2023.103164

Maggio, Federico y Caporali, Carlo (2022). Violence and Migration. The Role of Police Killings in the Venezuelan Diaspora.[Documento de trabajo No. 92 de Bozen Economics y Management. Disponible en: https://ideas.repec.org/p/bzn/wpaper/bemps92.html [consultado: 20 de enero de 2026]

Mutis, Olga María, Ríos, Camilo José, Montaño, Laura María, y Monroy, Vanessa (2021). "Crisis u oportunidad: impacto de la migración venezolana en la productividad colombiana". Desarrollo Y Sociedad, 89, 13–56. Disponible en: https://doi.org/10.13043/dys.89.1

Otálora, Cristina (2020). "La migración femenina: entre la vulnerabilidad y la independencia". Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, Vol. 25 Núm. 54. Disponible en: https://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vem/article/view/18273

Otero-Cortes, Andrea, Tribin-Uribe, Ana, Mojica-Urena, Tatiana (2022). The Heterogeneous Labor Market Effects of the Venezuelan Exodus on Female Workers: Evidence from Colombia. [Documento de trabajo No. 311 del Banco de la República de Colombia, Centro de Estudios Económicos Regionales]. Disponible en: https://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20.500.12134/10459/DTSERU_311.pdf [Consultado: 20 de abril de 2023]

Pérez, Leda (2023). "'I did not choose to be in your country': Social-Racial hierarchies in Peru and Venezuelan migrant women's responses". Journal of Refugee Studies, 37(1), 220–229. Disponible en: https://doi.org/10.1093/jrs/fead079

Plan International. (2022). Educación en emergencias situación y respuesta: Colombia, Ecuador, Perú. INEE. Disponible en: https://inee.org/sites/default/files/resources/Factsheet%20educacion%20en%20emer%20gencias%20LAC%20%28Situacio%CC%81n%20y%20Respuesta%20Plan%20International%29%20Colombia%2C%20Ecuador%2C%20Peru%CC%81.pdf [Consultado: 20 de abril de 2023]

Rodríguez-Lizarralde, Carolina, López-Villamil, Stephanie, & Barrera-García, Angie Daniela (2022). "Inclusión educativa en pandemia: interseccionalidad y situación de menores venezolanos en Bogotá". Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Niñez Y Juventud, 20(2), 1–27. Disponible en: https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.2.5123

Rossiasco, Paula y de Narváez, Patricia (2023). Adapting public policies in response to an unprecedented influx of refugees and migrants: Colombia case study of migration from Venezuela. The World Bank. Disponible en: https://thedocs.worldbank.org/en/doc/7277e925bdaa64d6355c42c897721299-0050062023/original/WDR-Colombia-Case-Study-FORMATTED.pdf [Consultado: 20 de abril de 2023]

Sánchez Hidalgo, Karen Viviana (2023). "'Migración y género: factores de vulnerabilidad de las mujeres migrantes venezolanas en Colombia'". Notas de Población, (117), pp. 43-70. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/6eae0a10-c14c-4040-8951-665850dfe9f9/content#page=26.06

Sardiña, Marina (19 de enero de 2026). Poner el cuerpo para salir de Venezuela, relatos de mujeres migrantes en la frontera. El País. Disponible en: https://elpais.com/actualidad/newsletter-americanas/2026-01-19/poner-el-cuerpo-para-salir-de-venezuela-relatos-de-mujeres-migrantes-en-la-frontera.html [consultado: 20 de enero de 2026].

Selee, Andrew, & Bolter, Jessica (2021). 'Colombia's open door policy: An innovative approach to displacement?" International Migration, 60(1), 113–131. Disponible en: https://doi.org/10.1111/imig.12839

Soares de Moura, María Mariana (2021). "Hope for Refugees: Challenges in reception and integration of unaccompanied Venezuelan children in Brazil." En Clinical sociology (pp. 269–283). Disponible en: https://doi.org/10.1007/978-3-030-75594-2_11

Summers, Katharine, Crist, Jessica, y Streitwieser, Bernhard (2022). "Education as an Opportunity for Integration: Assessing Colombia, Peru and Chile's Educational Responses to the Venezuelan Migration Crisis". Journal on Migration and Human Security, 10(2), 95–112. Disponible en: https://doi.org/10.1177/23315024221085189

Tamale, Sylvia (2020). Decolonization and Afro-Feminism. Quebec: Daraja Press. Disponible en: https://darajapress.com/publication/decolonziation_and_afro-feminism/

UNESCO. (2020). Global education monitoring report, 2020, Latin America and the Caribbean: inclusion and education: all means all. [Reporte sobre educación 2020] UNESCO. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374614

Valenzuela, Camilo, Higuera, María Fernanda, Sirlopú Castillo, Estefanía, Peña Gabriela, y Wilton, Katelin (2023). "Jugar para Soñar". En Sweta Shah y Lucy Bassett (Eds.), Young Children in Humanitarian and COVID-19 Crises (pp. 108–134). Disponible en: https://doi.org/10.4324/9781003415213-7

Voltolini de Oliveira, Janaine (2021). "Atravessar fronteiras e transpor barreiras: desafios e deslocamentos de crianças e adolescentes venezuelanos em Roraima – Brasil". Desidades, 30, 124–141. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2318-92822021000200008&lng=pt&tlng=pt