



Colaboradores de este número

Psicología, tercera época • Revista digital arbitrada • Vol. 44, 1-2-2025

Luisa E. Lezama

Magister Scientiarum en Psicología por la Universidad Simón Bolívar. Licenciada en Psicología por la Universidad Central de Venezuela. Profesora Asociada de la Cátedra de Psicometría de la Escuela de Psicología de la UCV. Investigadora especializada en diseño de instrumentos estandarizados de medición, en Medición y Evaluación Psicológica. Tutora de trabajos Especiales de Grado en Pre y Postgrado.

Cindy Camacho

Licenciada en Psicología por la Universidad Central de Venezuela. Profesora Instructora de la Cátedra de Psicometría de la Escuela de Psicología de la UCV. Sus líneas de investigación incluyen a la psicometría, el uso de instrumentos estandarizados de medición y la psicología clínica.

Cinddy Delpiani

Estudiante de Octavo semestre de Psicología, mención clínica de la Universidad Central de Venezuela.

Adriana Figueroa

Estudiante del Octavo semestre de Psicología mención Clínica Dinámica de la Universidad Central de Venezuela. Facilitadora del aprendizaje de la Cátedra de Psicometría de la de Escuela de Psicología de la UCV.

Madeleine Martín

Estudiante de séptimo semestre de Psicología mención Clínica de la Universidad Central de Venezuela.

Santiago Cárdenas

Licenciado en Psicología por la Universidad Central de Venezuela. Profesor Instructor de la Cátedra de Psicometría de la Escuela de Psicología de la UCV. Sus líneas de investigación incluyen a la psicometría, la evaluación psicológica y la salud mental.

Aysbel González

Especialista en Análisis de Datos en Ciencias Sociales (UCV) y Licenciada en Psicología Clínica con mención en Clínica Dinámica (UCV). Profesora de la Cátedra de Psicometría y Directora de la

Escuela de Psicología (UCV). Cuenta con experiencia tutorizando trabajos de grado, participando en la construcción de instrumentos de medición y supervisando casos clínicos. Es miembro activo de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Sus líneas de investigación incluyen psicometría, evaluación psicológica, investigación de variables psicológicas y sociales y psicología clínica.

Luis Brito

Licenciado en Psicología con Mención Clínica Dinámica. Se desempeña como psicoterapeuta y psicólogo evaluador de adultos y jóvenes. Activista de Derechos Humanos en materia de VIH y comunidades vulnerables.

Antonio Martins

Licenciado en Psicología, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas-Venezuela. Universidade do Minho, Braga-Portugal. Doctor en Psicología y Especialista en Psicología Clínica-Comunitaria, Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Profesor Asistente Escuela de Psicología en la UCAB.

Luis Rodríguez

Licenciado en Psicología. Profesor Investigador en Centro de Investigación y Evaluación Institucional. Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

Valeria Orellana

Estudiante de Psicología. Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Caracas, Venezuela.

Victoria Escobar

Estudiante de Psicología. Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Caracas, Venezuela.

Antonella Rodríguez

Estudiante de Psicología. Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Caracas, Venezuela.

Daniel Coronado

Licenciado en Psicología con mención Clínica. Actualmente se desempeña como Profesor de la Cátedra de Psicometría de la Universidad

Central de Venezuela. Entre sus líneas de investigación se encuentra psicometría, evaluación psicológica y psicología clínica.

Mariágeles Payer Sánchez

Doctor of Education. Master of Science Instructional Technology and Distance Education. Especialista en Análisis de Datos en Ciencias Sociales. Licenciada en Educación, mención Planificación Educativa, y Profesora de Ciencias Naturales, mención Biología. Docente adscrita al Departamento de Psicología Educativa de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Actualmente se desempeña como Coordinadora Académica de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV. Entre las líneas de investigación se señalan: Admisión, prosecución y egreso a la Educación Superior, y Medición en ciencias sociales y elaboración de instrumentos edumétricos.