

## PRÓLOGO

Desde su fundación, la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela ha mantenido un el compromiso con el rigor científico y con la excelencia académica. Dentro de esa tradición, su Cátedra de Psicometría ha ocupado un lugar central, al no solo gestionar en una disciplina instrumental, sino también promover un modo de pensar la Psicología donde primen la indagación conceptual, la rigurosidad metodológica y la responsabilidad social. Este número especial de la *Revista Psicología, tercera época*, surge precisamente de esa convicción y de la labor constante del Departamento Metodológico, al que está adscrito la Cátedra de Psicometría, por fortalecer la formación, la investigación y la práctica profesional en el ámbito de la medición psicológica.

En tiempos de cambios acelerados, donde la tecnología redefine la forma en que comprendemos y evaluamos la conducta humana, el hecho de reflexionar sobre los fundamentos psicométricos se vuelve una tarea ineludible. Por lo cual este número busca no solo presentar resultados empíricos, sino que aspira, además, reafirmar la importancia del pensamiento crítico y ético en el uso de los instrumentos psicológicos. Esto reafirma cómo asumimos la Psicometría: como un campo que articula ciencia, teoría y práctica, pero también como un espacio de interrogación de la ética en el contexto de la producción del conocimiento psicológico.

Los trabajos reunidos en esta edición representan un esfuerzo colectivo por disponer de instrumentos locales y al mismo tiempo reflexionar sobre la medición en Psicología desde múltiples perspectivas. El lector encontrará aquí contribuciones que revisan los fundamentos epistemológicos de la evaluación psicológica y discuten la validez y la confiabilidad como proceso de argumentación científica de las mediciones de calidad. Se incluyen argumentos orientados a la relevancia de construir instrumentos culturalmente pertinentes, sensibles a las particularidades de la población venezolana mediante investigaciones aplicadas que muestran la utilidad de la Psicometría en contextos clínicos, educativos y organizacionales, al evaluarse aspecto vinculados a la salud mental.

Cada artículo, en su singularidad, comparte el propósito común de mostrar que la medición psicológica no es un procedimiento mecánico, sino una práctica interpretativa sustentada en criterios de actualización teórica, evidencia empírica y respeto a la persona evaluada. En este

sentido, los autores de la Cátedra de Psicometría reafirman la necesidad de formar psicólogos capaces de comprender los alcances y límites de los instrumentos que emplean, de cuestionar sus supuestos teóricos y de asumir su responsabilidad en la producción y aplicación del conocimiento científico.

Este número de la revista invita a considerar la Psicometría como una disciplina viva, en constante diálogo con otras áreas de la Psicología y con los avances tecnológicos. Si bien las nuevas metodologías de análisis de datos y las plataformas digitales abren horizontes inéditos, también plantean desafíos éticos y epistemológicos. Este número busca precisamente problematizar estos desafíos, dejando claro que nada reemplaza la figura de un psicólogo crítico y reflexivo. Así, el conjunto de trabajos aquí reunidos no solo ofrece una actualización académica y el aporte de instrumentos estandarizados de evaluación, sino que también contribuye al debate sobre el futuro de la evaluación psicológica en el país.

De forma complementaria, las reseñas incluidas en esta edición ofrecen una mirada crítica sobre unas obras recientes que sintetizan los avances internacionales para la teoría y práctica psicométrica. Sin ser una producción de los profesores de la Cátedra de Psicometría, su presencia dialoga con los contenidos del número y amplía recursos para la enseñanza y la práctica contemporánea de la medición psicológica.

Este número temático es, por tanto, una muestra del compromiso académico y científico de los profesores de la Universidad Central de Venezuela y su Escuela de Psicología con la formación de psicólogos rigurosos, reflexivos y éticamente comprometidos. Representa también un homenaje a la tradición de investigación que ha caracterizado a esta institución y un gesto de continuidad hacia las nuevas generaciones que asumirán el reto de seguir construyendo conocimiento desde la evidencia y el pensamiento crítico, sin dejarse deslumbrar por artefactos tecnológicos.

En un contexto donde la ciencia exige transparencia, actualización y pertinencia social, la Cátedra de Psicometría reafirma su compromiso en la búsqueda de la calidad en la formación y la práctica profesional del Psicólogo de la Universidad Central de Venezuela. Con este fin, invita a reflexionar sobre cómo la evaluación psicológica puede contribuir al desarrollo de las competencias de sus egresados, combinando la técnica con la responsabilidad humana y científica, manteniéndose fiel al legado

histórico de esta casa de estudios y, a la vez, abierta a los desafíos de la Psicología del siglo XXI.

Profa. Luisa E. Lezama  
Profesora Asociada.  
Escuela de Psicología.  
Universidad Central de Venezuela