

Fernández-Liporace, M., Cayssials, A. y Pérez, M. (2019). *Curso básico de psicometría. Teoría clásica* (4<sup>ta</sup> reimp.). Lugar Editorial.

El libro que se presenta, titulado *Curso básico de psicometría. Teoría clásica*, ha sido escrito por tres catedráticos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en Argentina. Los autores, Mercedes Fernández Liporace, Alicia Noelia Cayssials y Marcelo Antonio Pérez poseen una vasta y reconocida trayectoria en la enseñanza de la psicometría, así como de las técnicas de exploración y diagnóstico psicológico. De hecho, esta publicación recoge el producto de la actividad académica de los autores.

La obra está dirigida a estudiantes de la carrera de Psicología y a psicólogos profesionales. Fue publicada originalmente en el año 2009 y ha sido reimpresa por cuarta vez en 2019. El texto aborda contenidos esenciales de la psicometría y la evaluación psicológica.

El manual está estructurado por una introducción y cinco capítulos, organizados de la siguiente manera:

- El primer capítulo se enfoca en la psicometría, la evaluación psicológica y sus ámbitos de aplicación.
- El segundo aborda la validez y los instrumentos psicológicos.
- El tercer capítulo profundiza en lo referente a las puntuaciones de los *tests*.
- El cuarto trata sobre la confiabilidad y el error de medición.
- Finalmente, el último capítulo incluye temas relativos a la construcción y adaptación de técnicas psicométricas.

Los autores sustentan sus construcciones teóricas en una extensa y rigurosa bibliografía que comprende 107 fuentes. Esta bibliografía abarca desde literatura clásica, como la obra *Aptitudes and aptitude testing* de Walter Bingham (publicada en 1937), hasta material más reciente (del año 2007), como la referencia al *Inventario de síntomas SCL-90 R* de L. Derogatis, a cargo de María Martina Casullo. Es importante destacar que el libro rinde homenaje a la distinguida investigadora María Martina Casullo, quien fue precursora de los estudios psicométricos en Argentina, fundadora de la Asociación Iberoamericana de Evaluación y Diagnóstico Psicológico (AIDEP) y de su Revista RIDEP. La profesora Casullo falleció en 2008.

En cuanto al aporte y utilidad de la publicación, en palabras de sus propios autores, el texto está llamado a contribuir de manera significativa al proceso de formación de los futuros psicólogos. Desde una perspectiva conceptual, la obra proporciona elementos que, tras un estudio meditado, pueden potenciar las capacidades necesarias para: “el desarrollo de modelos que permitan ‘transformar’ o codificar los fenómenos o los hechos en datos, diseñando métodos adecuados para la aplicación de tales modelos con el fin de determinar las diferencias individuales de los sujetos en cuanto a sus atributos, sus propiedades o sus rasgos” (Cliff, 1973; Martínez Arias, 1995, citados en Fernandez-Liporace, Cayssials y Pérez, 2019, p.14). Esta definición captura la esencia de la psicometría.

Por otra parte, la apropiación del contenido permite al estudioso de la disciplina adquirir el conocimiento necesario para elegir las técnicas más apropiadas en la práctica profesional. El manual ofrece una estructura organizada que guía el proceso a través de preguntas reflexivas, llevando al lector a la toma de decisiones razonadas, en función del objetivo específico de la evaluación, los estándares de calidad aceptados, las características de los individuos o grupos evaluados, y el contexto o ámbito de aplicación.

En síntesis, esta obra se posiciona como una herramienta útil y valiosa al servicio de la investigación y la evaluación psicológica.

Prof. Mariángeles Páyer Sánchez  
cuenta.adocente@gmail.com  
Escuela de Educación,  
Universidad Central de Venezuela  
Caracas, Venezuela