

## EDITORIAL

### La Psicometría: Medir para comprender

Estimados lectores,

Con gran entusiasmo, la Revista Psicología, Tercera Época, les presenta su volumen 44, número 1-2 correspondiente al año 2025. Esta edición está dedicada íntegramente a la Psicometría, disciplina esencial que nos permite medir y cuantificar los complejos procesos mentales y la conducta.

Este número es el fruto de un esfuerzo colaborativo y riguroso de la Cátedra de Psicometría de nuestra Escuela de Psicología. En sus páginas, encontrarán los últimos trabajos de investigación desarrollados por sus profesores y estudiantes, que refuerzan el papel de la cátedra como pilar metodológico de la Escuela de Psicología.

Iniciamos con un Prólogo de la Prof. Luisa Lezama, quien reflexiona sobre los desafíos y retos de la enseñanza de la Psicometría en la actualidad, sirviendo como marco introductorio para los artículos contenidos en el presente volumen:

*Consideraciones Prácticas, Técnicas y Éticas acerca del Uso de Instrumentos Psicológicos de Medición (Prof. Luisa Lezama):* Una revisión crítica e histórica sobre el uso de instrumentos psicológicos de medición y sus dimensiones técnica, práctica y ética. La profesora Lezama enfatiza que la labor del usuario, constructor o editor de pruebas exige una ética de la virtud, recordando que “detrás de cada puntaje bruto hay una persona y una historia”. El deber fundamental es la máxima rigurosidad y el cuidado por lo humano en la validación y la interpretación.

*Propiedades psicométricas del Acceptance and Action Questionnaire – II (AAQ-II) en la población venezolana (Prof. Cindy Camacho):* Aborda el constructo de flexibilidad psicológica evaluando el AAQ-II en 435 venezolanos. Los resultados arrojaron un ajuste óptimo del modelo ( $\chi^2 = .45$ ; RMSEA = .002; GFI = .999; CFI = .999; TLI = 1; NFI = .997;  $\chi^2_N = 1.001$ ), validando preliminarmente la escala. La autora recomienda complementar con estudios de validez predictiva, convergente-divergente y un test-retest para establecer la estabilidad temporal, un elemento central para la utilidad aplicada.

*Diseño, validez, confiabilidad y normas de la Escala de Salud Mental Positiva (E-SAMP)* (Cinddy Delpiani, Adriana Figueroa, Madeleine Martin y Prof. Santiago Cárdenas): Este trabajo presenta la creación de la E-SAMP, mostrando evidencia de validez de contenido (juicio de expertos) y validez de constructo (análisis factorial exploratorio de tres factores, que explicó el 40% de la varianza, y confirmatorio con índices satisfactorios). Los resultados de confiabilidad (estabilidad temporal de .667 a .828 y consistencia interna de .328 a .730) sugieren su utilidad en contextos clínicos e institucionales, siempre que se complemente con otros instrumentos para una evaluación más precisa.

*Adaptación y propiedades psicométricas de la Escala de Suicidio de Paykel en adultos venezolanos* (Prof. Aysbel González y Luis Brito): Los autores presentan la PSS-V, una adaptación de la “Escala de Suicidio de Paykel”, seleccionada por su enfoque jerárquico para evaluar la ideación suicida. Encontraron una versión final de 7 ítems que es lingüística y conceptualmente pertinente, y un análisis factorial confirmatorio unidimensional con excelentes índices de ajuste para la ideación y la conducta suicida. La alta consistencia interna confirma que la PSS-V es una herramienta breve, válida y confiable que optimiza la identificación de la población en riesgo en Venezuela.

En nuestra sección de invitados especiales, se presenta el manuscrito “*Expectativas sobre la Economía: Una propuesta de medición*” (Prof. Antonio Martins y equipo de la UCAB): Desde la Universidad Católica Andrés Bello, se presenta el diseño y las propiedades psicométricas de una escala para medir las expectativas sobre la economía venezolana. En una muestra de la Gran Caracas, el análisis factorial exploratorio evidenció una escala unidimensional con adecuada consistencia interna y validez de constructo. Los autores ofrecen una versión corta y advierten que el instrumento podría requerir ajustes mínimos en contextos latinoamericanos diferentes al venezolano.

En la sección de Reseñas, contamos con dos críticas de obras clave de 2019 en el área psicométrica:

- “Psychological testing: Theory and practice” de Colin Cooper (por el Prof. Daniel Coronado).
- “Curso básico de psicometría” (por la Prof. Mariángeles Payer).

Antes de cerrar, felicitamos calurosamente a la Prof. Aysbel González por su nombramiento como nueva Directora de nuestra Escuela de Psicología-UCV. Le deseamos el mayor de los éxitos en su nuevo rol. Estamos seguros

de que lo desempeñará con la mística y compromiso que ha mostrado hasta ahora en la cátedra de psicometría. Agradecemos también a la Prof. Mariemma Antor, directora saliente por sus aportes en mantener la excelencia de nuestra querida escuela de Psicología, la casa de todos. Así mismo, felicitamos a la cátedra de psicometría por continuar siendo un pilar metodológico en nuestra escuela y por divulgar a través de este número estos valiosos productos de investigación.

Finalmente, con profundo dolor y agradecimiento, despedimos a nuestro amigo Luis Alberto Faría, cuyo compromiso y generosidad como reproductor de conocimiento y esperanza en nuestra escuela de Psicología, dejaron una huella imborrable en la vida de tantos universitarios. Gracias por tanto, “Gordo”.

Luego de haberles presentado un breve resumen de lo que encontrarán en el volumen 44 de su Revista Psicología, tercera época, les invitamos a adentrarse en sus contenidos, y a enviar sus productos de investigación a los siguientes correos electrónicos:

- Prof. Eduardo Santoro: santoroed1@gmail.com
- Prof. José Eduardo Rondón: bernard85@gmail.com