

# SEMBLANZA

CELEBRACIÓN DEL DÍA  
DEL TRABAJADOR  
SOCIAL EN VENEZUELA,  
29 DE ENERO DE 2026

Profesora Nazarelys  
Blanca Arcila

Una mirada a la celebración  
del Día del Trabajador Social  
en Venezuela y un recorrido  
por la historia de la gestión  
de la Escuela de Trabajo  
Social, UCV.

## **Liderazgo con rostro humano: Crónica de una gestión compartida en la ETS-UCV en tiempos de cambio**

Cada 29 de enero se conmemora en Venezuela el Día del Trabajador Social y la Escuela de Trabajo Social de la UCV realizó este año un evento denominado: **Memorias y retos de las gestiones directivas**; el cual, tuvo lugar en la Sala de Usos Múltiples profesora Olga Irene Ruíz de la mencionada escuela. El objetivo de este encuentro fue visibilizar la acción administrativa y gerencial de dos de las directoras de la historia reciente en contextos de cambios, crisis y convulsión a nivel nacional, aspecto que permea la gestión universitaria.

Se trata de una fecha para reconocer la capacidad de transformar realidades desde la ética y la acción. En este marco, este evento representó un momento para escuchar en la voz de sus protagonistas cómo asumieron el compromiso de dirigir una escuela en períodos de extrema complejidad: las profesoras **Margarita Rojas de Duarte** y **Jennifer García**.

La audiencia estuvo conformada por estudiantes y profesores de la escuela, quienes escucharon atentamente las preguntas generadoras realizadas por parte del profesor José Ibarra (Director actual de la Escuela) y las respuestas de las invitadas, quienes dieron cuenta de los puntos álgidos y fortalezas de sus respectivas gestiones, a fin de que se pueda recorrer históricamente la gestión y, por ende el contexto país.

### **Margarita Rojas de Duarte: Liderazgo en la Transición (2007-2014)**

La profesora Margarita Rojas de Duarte, forma parte de la planta docente de la escuela y se desempeña en otros ámbitos del claustro universitario, apoyando al estudiantado. Su gestión se desarrolló en un capítulo crucial de la historia contemporánea de Venezuela. Asumió la dirección en 2007, momento en el que se promovía a nivel nacional una reforma Constitucional. Su labor no estuvo únicamente enfocada hacia lo meramente administrativo; sino que buscó el **equilibrio con una visión estratégica** frente a los procesos de transición política que vivía el país.

Estos años de gestión y dirección, la profesora Margarita Rojas mantuvo a la escuela como un espacio de pensamiento crítico y plural, caracterizándose su labor en:

- La preservación de la **autonomía académica** frente a los cambios del entorno.
- El impulso de procesos institucionales que fortalecieron la identidad del trabajador social ucevista en un contexto de polarización.
- Una capacidad de escucha para que la Escuela navegara por espacios de transformaciones sociales sin perder de vista el norte científico y humanista.

### **Jennifer García: Resiliencia en Tiempos de Crisis y Pandemia (2015 – 2023)**

Por su parte, se puede afirmar que la profesora Jennifer García asumió las riendas de la Escuela en uno de los escenarios más desafiantes del siglo XX; debido a que su gestión estuvo marcada por la **Crisis Humanitaria Compleja** (2016 – 2018) y, posteriormente, por la emergencia global del **COVID-19** (2020- 2022).

La gestión administrativa y de dirección en una Escuela como la de Trabajo Social en dicho contexto puede plantearse en sí mismo como un acto de heroísmo profesional; considerando temas como el presupuesto universitario, la infraestructura tecnológica, así como el déficit de la planta docente. Entre sus hitos destacan:

- Brindar **continuidad académica** a pesar de las carencias materiales y la migración de talentos.
- Adaptar de manera el proceso de enseñanza-aprendizaje a la virtualidad durante el confinamiento, asegurando la continuidad del acto educativo, así como garantizando el derecho a la educación a nivel universitario.
- Liderar desde un enfoque empático, orientado hacia la búsqueda del bienestar, así como de las condiciones de la comunidad universitaria, golpeada por la crisis económica, manteniendo siempre el compromiso social como bandera.

Se puede afirmar que la labor de estas dos directoras y a su vez trabajadoras sociales de Venezuela estuvo enfocada en dirigir la Escuela durante esos años no solo desde un ejercicio de autoridad, sino también desde la perspectiva de un líder transformacional, confiando en la formación educativa y profesional, dejando constancia de que las adversidades, enaltecen los espíritus, activan la creatividad, evidencian las fortalezas y debilidades y ayudan a vencer la sombra.

## **Un Legado Compartido**

El tiempo cumple su función y hay una separación generacional, así como de gestión entre ambas directoras. No obstante, comparten bastión, continuidad y hilo conductor: la defensa de la **UCV como estrategia para el desarrollo, así como el bastión para el cambio social**. Mientras la profesora Rojas de Duarte consolidó la estructura en años de cambio político, la profesora García sostuvo el alma de la institución en medio de la adversidad más cruda.

Para la comunidad de la ETS-UCV, esta semblanza no es solo un repaso histórico, sino un recordatorio de que el Trabajo Social, cuando se ejerce desde la dirección con responsabilidad y ética, es la fuerza que permite a las instituciones sobrevivir y trascender.