

Influencia de los conocimientos y actitudes parentales en la aplicación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en estudiantes de una institución educativa pública peruana

 Maria Fernanda Bernal-Gontaruk,¹  José Manuel Vela-Ruiz,^{1,2}  Alonso Soto-Tarazona.^{1,3}

RESUMEN

Objetivo: Determinar la influencia de los conocimientos y las actitudes de los padres de familia sobre la aplicación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en sus hijos en una institución educativa escolar.

Métodos: Estudio transversal, observacional y analítico, con una muestra de 125 padres de alumnos de 4° y 5° grado de primaria en una escuela pública peruana. Se recogieron datos sociodemográficos y se aplicaron cuestionarios estructurados sobre conocimientos y actitudes. Los datos se analizaron mediante regresión de Poisson para calcular razones de prevalencia crudas y ajustadas, con sus respectivos intervalos de confianza y valores de *p*.

Resultados: De los 125 participantes, el 41 % afirmó haber aplicado la vacuna a sus hijos. El grado de conocimiento en los padres se asoció significativamente con una mayor probabilidad de vacunación de sus hijos en el análisis crudo ($RP_c = 2,24$; IC 95 %: 1,17 - 4,32; $p = 0,015$) aunque tras ajuste con edad y sexo esta asociación no fue estadísticamente significativa ($RP_a = 1,90$; IC 95 %: 0,98 - 3,66; $p = 0,055$). Las actitudes positivas hacia la vacunación presentaron una asociación significativa con mayor probabilidad de vacunación tanto en el análisis crudo ($RP_c = 2,72$; IC 95 %: 1,69 - 4,38; $p < 0,001$) como en el ajustado ($RP_a = 2,55$; IC 95 %: 1,58 - 4,13; $p < 0,001$).

Conclusiones: Las actitudes positivas de los padres hacia la vacunación influyen significativamente en la frecuencia de inmunización contra el virus de papiloma humano en la población escolar estudiada.

Palabras clave: Vacunación, Virus del Papiloma humano, Responsabilidad Parental (DeCS).

Influence of parental knowledge and attitudes on the application of the human papillomavirus vaccine in students of a peruvian public educational institution

SUMMARY

Objective: To determine the influence of parents' knowledge and attitudes on the administration of the human papillomavirus vaccine to their children in a public educational institution.

Methods: cross-sectional, observational, and analytical study, with a representative sample of 125 parents of 4th and 5th grade primary school students in a public school in Peru. Sociodemographic data were collected, and structured questionnaires on knowledge and attitudes were administered. The data were analyzed using Poisson regression to calculate crude and adjusted prevalence ratios, along with their respective confidence intervals and *p*-values.

Results: 125 participants were included, of which 41% reported having vaccinated their children against HPV. A high level of knowledge among parents was significantly associated with a higher likelihood of their children being vaccinated in the crude analysis ($RP_c = 2,24$; 95 % CI: 1,17 - 4,32; $p = 0,015$), although after adjusting for age and sex, this association was not statistically significant ($RP_a = 1,90$; 95 % CI: 0,98 - 3,66; $p = 0,055$). Positive attitudes towards vaccination showed a significant association with a higher likelihood of vaccination in both the crude analysis ($RP_c = 2,72$; 95 % CI: 1,69 - 4,38; $p < 0,001$) and in the adjusted analysis ($RP_a = 2,55$; 95 % CI: 1,58 - 4,13; $p < 0,001$).

Conclusions: Positive parental attitudes towards vaccination significantly influence the frequency of human papillomavirus immunization in the studied school population.

Keywords: Papillomavirus Vaccine, vaccination, parents (MESH).

¹Instituto de investigaciones en Ciencias Biomédicas (INICIB). Facultad de Medicina Humana, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. ²Hospital San Juan de Lurigancho. Unidad de Oncología y prevención. Lima, Perú. ³Departamento de Medicina Interna. Hospital Nacional Hipólito Unanue. Lima, Perú. El presente trabajo fue elaborado a partir de la tesis de grado presentada para optar el título de Médica Cirujana en la Universidad Ricardo Palma. Correo para correspondencia: maferbernal@gmail.com

Forma de citar este artículo: Bernal-Gontaruk MF, Vela-Ruiz JM, Soto-Tarazona A. Influencia de los conocimientos y actitudes parentales en la aplicación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en estudiantes de una institución educativa pública peruana. Rev Obstet Ginecol Venez. 2025;85(4):585-593. DOI: 10.51288/00850412

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es un grupo de virus ADN pertenecientes a la familia *Papillomaviridae*, conocidos por ser la infección de transmisión sexual más común a nivel mundial. Este virus es el factor

etiológico más frecuente del cáncer de cuello uterino (CCU), siendo la una de las causas más frecuente de muerte por cáncer a nivel mundial, lo que genera un problema de salud pública (1, 2).

Para el año 2030, la Organización Mundial de la Salud (OMS) propone metas como la vacunación contra el VPH al 90 % en niñas antes de los 15 años, que el 70 % de mujeres antes de los 35 años se sometan a un tamizaje de gran precisión y que antes de los 45 en un 90 % de las mujeres que presenten lesiones preneoplásicas o CCU tengan atención médica oportuna. Todos los países deben garantizar el acceso universal, oportuno y efectivo con estrategias preventivas para reducir la mortalidad por neoplasia de cuello uterino (3 - 5).

En América Latina y el Caribe, el CCU se encuentra como una de las principales causas de mortalidad femenina por cáncer, además de figurar entre los tipos con mayor incidencia de la región. En el Perú, el CCU es el cáncer asociado a mayor mortalidad (6).

Anualmente se detectan alrededor de 5000 nuevos casos de CCU, y más de 2500 mujeres mueren cada año a causa de esta enfermedad. En las principales ciudades de Perú se han creado registros de cáncer, lo que ha facilitado la estimación de las tasas de CCU, identificando al país entre los de mayor prevalencia a nivel mundial (7). En la actualidad, la estrategia principal para reducir la incidencia de infección por VPH consiste en la vacunación en niñas y adolescentes entre los 9 y 13 años (7, 8). La vacunación genera protección contra los genotipos más frecuentemente asociados a CUC, particularmente los genotipos 16 y 18 (3, 9).

El indiscutible beneficio de la vacunación contra el VPH puede ser amenazado por el rechazo y la indecisión de los padres hacia la vacunación contra el VPH. Ello se debe principalmente a preocupaciones sobre la seguridad y la falta de información, exacerbadas por

informes anecdóticos negativos (10). Para alcanzar una mayor cobertura y protección de la población, es fundamental superar los obstáculos derivados de las dudas de los padres, quienes juegan un papel crucial en la decisión de vacunar a sus hijas (11). Además, la ausencia de espacios de comunicación adecuados entre padres y proveedores de salud ha llevado a que muchos recurran a redes sociales, donde circulan experiencias y noticias falsas que fomentan la desconfianza y afectan negativamente la percepción sobre la vacuna (12).

El estudio de los conocimientos y actitudes parentales frente a la vacunación contra el VPH resulta así indispensable a fin de poder dimensionar la necesidad de intervenciones educativas. El objetivo del estudio fue determinar la asociación entre conocimientos y actitudes parentales con la aplicación de la vacuna de VPH en escolares de una institución educativa en Perú.

MÉTODOS

Estudio observacional, analítico y transversal. La población estuvo conformada por padres de alumnos de 4° y 5° grados de primaria de la Institución Educativa 7063 Andrés Avelino Cáceres en el Distrito de San Juan de Miraflores. Se incluyeron padres que aceptaron participar en el estudio mediante un consentimiento informado. El tamaño muestral fue determinado mediante el programa de Open Epi 14, se utilizaron un nivel de confianza del 95 % y una potencia del 80 %, además una razón de tamaño de la muestra, expuesto/no expuesto de 1 con una razón de prevalencia de 1,4 para actitud positiva en comparación con actitud indiferente/negativa. Dando como resultado 112 participantes.

Se utilizó un cuestionario previamente empleado en el estudio de Rodríguez (13). El cuestionario de conocimientos está compuesto por 8 preguntas cerradas

de opción múltiple y tiene como finalidad medir el nivel de información que poseen los padres sobre el VPH y su vacuna. El indicador utilizado fue el porcentaje de respuestas correctas, categorizado en tres niveles: bajo (4 o menos respuestas correctas), medio (5 a 6 respuestas correctas) y alto (7 a 8 respuestas correctas). Por otro lado, el cuestionario de actitudes incluye 10 ítems evaluados mediante una escala de Likert. A partir de la puntuación total obtenida, se clasificaron las actitudes en tres categorías: actitud positiva (40 a 50 puntos), ambivalente (21 a 39 puntos) y negativa (10 a 20 puntos). Además, se incorporó una pregunta adicional para identificar si los estudiantes habían recibido la vacuna contra el VPH. Los cuestionarios se encuentran disponibles en el material suplementario. Se consideraron como variables de ajuste la edad, sexo y aquellas variables significativamente asociadas en el bivariado.

Los datos fueron procesados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel y analizados con el programa estadístico Stata. Se realizó un análisis descriptivo de las variables cuantitativas mediante medidas de tendencia central y dispersión, previa evaluación de su normalidad. Las variables cualitativas se describieron en frecuencias y porcentajes. Para el análisis bivariado, se utilizó la prueba de chi cuadrado para variables categóricas y la prueba de t *Student* para variables numéricas. En el análisis multivariado, se emplearon modelos de regresión de Poisson para calcular razones de prevalencia crudas y ajustadas, con sus respectivos intervalos de confianza y valores de *p*.

Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina Humana “Manuel Huamán Guerrero” Universidad Ricardo Palma (Código del comité PG 209 2024, con la fecha del 04 de diciembre de 2024). Asimismo, se contó con el permiso del director de la Institución Educativa 7063 Andrés Avelino Cáceres en el Distrito de San Juan de Miraflores.

RESULTADOS

Se incluyeron 125 participantes. En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de los participantes; respecto a la edad se encontró con un mayor porcentaje de padres entre los 18 - 39 años con un 48 % La mayoría pertenecía al sector urbano (84 %) y la mayoría de los entrevistados tenían estudios superiores (64 %). En la categoría de número de hijos predominaba que el 41,60 % tenía solo un hijo. El 63 % de los encuestados fueron mujeres.

Tabla 1. Características de los participantes

Categoría	n	%
Edad		
18-39	60	48,00
40-49	43	34,40
50 o +	22	17,60
Procedencia		
Urbano	105	84,00
Rural	16	12,80
Otros	4	3,20
Estado civil		
Conviviente	45	36,00
Soltero	39	31,20
Casado	41	32,80
Número de hijos		
1	52	41,60
2	26	20,80
3 o +	47	37,60
Nivel de estudios		
Sin estudios/primaria	8	6,4
Secundaria	53	42,40
Superior	64	51,20
Sexo		
Masculino	46	36,80
Femenino	79	63,20
Ocupación		
Ama de casa	37	29,60
Comerciante	19	15,20
Profesional	29	23,20
Agricultor	1	0,80
Otros/en blanco	39	31,2

Respecto a la proporción de vacunados en la institución educativa, el 40,8 % de los encuestados afirmó haber vacunado a sus hijos contra el VPH.

En cuanto al nivel de conocimientos sobre la vacunación contra el VPH en los padres de familia el 28,8 % presentó conocimiento bajo, un 55,2 %, medio y el 16 %, alto.

Ninguna de las variables sociodemográficas parentales estudiadas incluyendo edad, sexo, procedencia, estado civil, número de hijos, nivel de estudios u ocupación presentó asociación significativa con el reporte de vacunación en los hijos (tabla 2).

En relación con los niveles de conocimiento, se encontró una asociación positiva entre el nivel de conocimiento parental y la vacunación de los escolares en el

Tabla 2. Factores parentales asociados a la vacunación contra el virus de papiloma humano

Variables (parentales)	Total (n = 111) n (%)	Estudiantes no vacunados (n = 60) n (%)	Estudiantes vacunados (n = 51) n (%)	p
Edad				
18-39	55 (100)	27 (49,09)	28 (50,91)	0,116
40-49	36 (100)	18 (50,0)	18 (50,0)	
50 o mas	20 (100)	15 (75,0)	5 (25,0)	
Sexo				
Masculino	42 (100)	27 (64,29)	15 (35,71)	0,091
Femenino	69 (100)	33 (47,83)	36 (52,17)	
Procedencia				
Urbano	94 (100)	51 (54,26)	43 (45,74)	0,481
Rural	14 (100)	9 (64,29)	5 (35,71)	
Estado civil				
Conviviente	37 (100)	20 (54,05)	17 (45,95)	0,793
Casado (a)	36 (100)	18 (50,0)	18 (50,0)	
Soltero (a)	38 (100)	22 (57,89)	16 (42,11)	
N° hijos				
1	25 (100)	15 (60)	10 (40,0)	0,780
2	45 (100)	24 (53,55)	21 (46,67)	
3 o mas	41 (100)	21 (51,22)	20 (48,78)	
Nivel de estudios completado				
Sin estudios/primaria	5 (100)	1 (20,0)	4 (80,0)	0,294
Secundaria	45 (100)	25 (55,56)	20 (44,44)	
Superior	61 (100)	34 (55,74)	27 (44,26)	
Ocupación				
Ama de casa	30 (100)	16 (53,33)	14 (46,67)	0,715
Comerciante	15 (100)	10 (66,67)	5 (33,33)	
Profesional	27 (100)	13 (48,15)	14 (51,85)	
Otros	38 (100)	21 (55,26)	16 (44,74)	
Conocimientos				
Bajo	32 (100)	23 (71,88)	9 (28,13)	0,034
Medio	60 (100)	30 (60,0)	30 (60,0)	
Alto	19 (100)	7 (36,84)	12 (63,12)	
Actitudes				
Negativo/Ambivalente	59 (100)	44 (74,58)	15 (25,42)	< 0,001
Positivo	52 (100)	16 (30,77)	36 (69,23)	

INFLUENCIA DE LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES PARENTALES EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA PERUANA

análisis bivariado. (RPc = 2,24; IC 95 %: 1,17 – 4,32; $p = 0,015$). Tras el ajuste por edad y sexo, los niveles medio (RPa = 1,70; IC 95 %: 0,95 – 3,05; $p = 0,073$) y alto (RPa = 1,90; IC 95 %: 0,98 – 3,66; $p = 0,055$) mantuvieron la asociación positiva sin significancia estadística (tabla 3).

Finalmente, las actitudes parentales frente a la vacunación mostraron la asociación más consistente

con la vacunación. Las personas con actitud positiva hacia la vacunación reportaron una mayor proporción de vacunación en sus hijos (70,59 %) en comparación con aquellas con actitud negativa o ambivalente (25,42 %), siendo esta diferencia estadísticamente significativa tanto en el análisis crudo (RPc = 2,72; IC 1,69 – 4,38; $p = < 0,001$) como en el ajustado (RPa = 2,55; IC 95 %: 1,58 – 4,13; $p = < 0,001$).

Tabla 3. Nivel de conocimiento parental y vacunación de los escolares

Categorías	Total	Vacunados % (n)	No vacunados % (n)	RPc	IC 95 % RPc		p	RPa	IC 95 % RPa		p
					Inf	Sup			Inf	Sup	
Edad											
18-30	49,55 (55)	59,90 (28)	45,00 (27)		Ref.				Ref.		
30-49	32,43 (36)	35,29 (18)	30,00 (18)	0,98	0,65	1,49	0,116	0,88	0,58	1,33	0,140
50 o más	18,02 (20)	9,80 (5)	25,00 (15)	0,49	0,22	1,10		0,54	0,24	1,2	0,140
Sexo											
Masculino	37,84 (47)	29,41 (20)	45,00 (27)		Ref.				Ref.		
Femenino	62,16 (78)	70,59 (43)	55,00 (35)	1,30	0,88	1,91	0,091	1,41	0,89	2,24	0,135
Conocimientos											
Bajo	28,83 (32)	17,65 (9)	38,33 (23)		Ref.				Ref.		
Medio	54,05 (60)	58,82 (30)	50,00 (30)	1,78	0,96	3,28	0,065	1,70	0,95	3,05	0,073
Alto	17,12 (9)	23,53 (12)	11,67 (7)	2,24	1,17	4,32	0,015	1,90	0,98	3,66	0,055
Actitudes											
Positivo	46,85 (52)	70,59 (36)	26,67 (16)	2,72	1,69	4,38		2,55	1,58	1,33	0,000
Negativo ambivalente	47,75 (59)	25,42 (15)	74,58 (44)		Ref.		0,000		Ref.		

RPc: razón de prevalencia cruda. RPa: razón de prevalencia ajustada. IC: Intervalo de confianza

DISCUSIÓN

Los resultados resaltantes del estudio fueron las actitudes al tener una influencia significativa en la aplicación de la vacuna contra el VPH en sus hijos, incluso después de ajustar con el sexo y edad. En este estudio, se encontró que el nivel de conocimientos sobre la vacunación contra el VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Pública fue mayormente medio (55,2 %), seguido de bajo (28,8 %) y alto (16 %). Estos resultados coinciden con los de Ninaquispe y Janqui (14), quienes hallaron un conocimiento medio en el 52,3 %, bajo en el 44,0 % y alto en el 3,7 %. De manera similar, el estudio de Morales (15), reportó un conocimiento regular en el 50,6 % de los participantes, con un entendimiento alto en el 35,1 % y bajo en el 14,3 %. Sin embargo, el estudio de Yupanqui (16), realizado en una institución educativa privada, mostró que el 92,1 % de los participantes tenían un conocimiento alto, mientras que solo el 4,8 % tenía un conocimiento medio y el 1,6 % bajo. Estos estudios generalmente revelan un nivel medio de conocimiento, lo que puede explicarse por barreras lingüísticas, culturales o falta de acceso a recursos educativos adecuados, lo que limita la comprensión profunda sobre la vacuna contra el VPH (17).

Se observó que la mayoría de los participantes mostró una actitud ambivalente/indiferente (52 %), seguida de una actitud positiva (46,4 %) y negativa (1,6 %). Comparado con estudios previos, Armas y Cabanillas (18), encontraron que el 65 % tenía una actitud indiferente, el 33,3 % de aceptación y un 1,7 % de rechazo. En el estudio de Miranda y Flores (17), el 53,49 % mostró actitudes regulares, el 37,21 % actitudes buenas y el 9,30 % malas. Por otro lado, Reyes (19) encontró un 55 % de aceptación, 30 % de indiferencia y 15 % de rechazo. Predomina una actitud neutral hacia la vacuna, posiblemente influenciada por factores culturales que afectan las percepciones de los padres sobre salud y prevención. Aunque saben que la vacuna está disponible, no la consideran prioritaria, lo que refleja más desinformación o falta de comprensión clara, sugiriendo un enfoque inadecuado por parte del personal

de salud en el primer nivel de atención, lo que impacta en la decisión de los padres sobre la inmunización de sus hijos (20, 21).

En relación con la proporción de estudiantes vacunados en la institución educativa, se encontró que el 40,8 % de los encuestados había recibido la vacuna contra el VPH, mientras que el 48 % no la había recibido. Un grupo menor de participantes no respondió esta pregunta. Estudios previos han demostrado que las niñas de 9 a 15 años presentan una respuesta inmunológica significativamente más fuerte en comparación con mujeres de mayor edad. Estos hallazgos subrayan la importancia de intensificar las campañas de vacunación en la población infantil antes de que comience la exposición al VPH. Por ello, se destaca la relevancia de haber focalizado las encuestas en este grupo etario, dado que la vacunación temprana es clave para prevenir las enfermedades relacionadas con el VPH (22).

Los resultados muestran que el nivel de conocimiento sobre el VPH se asocia significativamente con la aplicación de la vacuna ($p = 0,034$), ya que los participantes con mayor conocimiento tienen una tasa de vacunación más alta (23,53 %) en comparación con aquellos con bajo conocimiento (17,65 %). Sin embargo, al ajustar por sexo y edad, esta asociación pierde significancia estadística ($p > 0,05$), sugiriendo que otros factores, como las actitudes, también juegan un papel importante. Asimismo, Collantes (23), encontró una asociación significativa entre conocimiento y actitud conductual ($p = 0,014$). Nguyen y cols. (24), hallaron que un conocimiento adecuado sobre el VPH y su vacuna aumenta la intención de vacunación en los padres. La información es clave para el cambio conductual y el mantenimiento de la prevención, lo que subraya la necesidad de proporcionar información clara y accesible para alcanzar una cobertura de inmunización adecuada (25).

En cuanto a las actitudes, el análisis bivariado mostró que este factor es determinante en la decisión de vacunación ($p = 0,000$), con el 70,59 % de los vacunados mostrando

una actitud positiva, mientras que aquellos con actitudes ambivalentes o indiferentes presentan menores tasas de vacunación. En el análisis multivariado ajustado por sexo y edad, la razón de prevalencia fue 2,40 (IC 95 %: 1,50 – 3,90, $p = 0,000$), manteniendo la significancia incluso al controlar estas variables. Estos resultados coinciden con los de Aguilar y cols. (26), quienes encontraron una relación entre la aceptación de la vacuna contra el VPH y las actitudes, y con el estudio de Chaupis-Zevallos (8), que también identificó una asociación significativa. Esto demuestra que, más allá del conocimiento sobre el VPH, las actitudes hacia la vacuna son cruciales para su aceptación, destacando la importancia de fomentar una actitud positiva hacia la vacunación, basada en la confianza en su seguridad y efectividad (13).

Este estudio, de diseño transversal y unicéntrico, no permite establecer causalidad y se limita a una muestra de una institución educativa en la capital, lo que reduce la generalización de los resultados. Sin embargo, existen pocos estudios enfocados en la aplicación de la vacuna en niños que ya han sido vacunados y en comparar estos casos. Se recomienda realizar estudios prospectivos, multicéntricos y en Latinoamérica para evaluar el impacto de los conocimientos actitudes sobre la vacunación en diferentes contextos.

Este estudio tiene relevancia porque destaca el papel clave de los padres en la decisión de vacunar. En contextos vulnerables, las barreras culturales y estructurales pueden dificultar la aceptación de la vacuna, por lo que se recomienda adaptar las estrategias educativas a las características culturales y lingüísticas de la población (27 - 29). Por ello, es fundamental fortalecer las campañas educativas sobre la vacunación contra el VPH, asegurando que la información sea clara, accesible y contextualizada. Además, es clave capacitar al personal de salud y docentes, quienes juegan un rol crucial como promotores, e implementar programas de sensibilización en colegios que no solo

informen sobre la vacuna, sino que también aborden de manera integral la prevención del cáncer de cuello uterino.

Sin conflicto de interés.

REFERENCIAS

1. Cuenca A. Cáncer de Cuello Uterino y Virus del Papiloma Humano: Una revisión narrativa [tesis en Internet]. Jaén: Universidad de Jaén; 2023 [consultado 26 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/22989/1/Cuenca_Aranda_Adelas.pdf
2. Prado-Peláez J, Hernández-Pacheco I, Ruvalcaba-Ledezma J, Ceruelos-Hernández M. VPH: generalidades, prevención y vacunación. JONNPR. 2021;6(2): 283-292. DOI: 10.19230/jonnpr.3767.
3. Lambert PF, Sugden B. Virus y cáncer [Internet]. En: Abeloff MD, Armitage JO, Lichter AS, Niederhuber JE, editores. Abeloff. Oncología clínica. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2020 [consultado 13 de abril de 2025]. p. 165-79. Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788491135203000126?scrollTo=%23hl000376>
4. Scott-Wittenborn N, Fakhry C. Epidemiology of HPV Related Malignancies. Semin Radiat Oncol. 2021;31(4):286-296. DOI: 10.1016/j.semradonc.2021.04.001.
5. Yanarico V, Zuni M. Factores relacionados a la aceptación de vacuna contra el VPH. Dos centros de salud Arequipa [tesis en Internet]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2021 [consultado el 13 de abril de 2025]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4864338>
6. Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer [Internet]. Tasa estandarizada por edad (mundial) por 100 000, mortalidad, mujeres, en 2022 - Perú. Organización Mundial de la Salud. 2022 [consultado el 26 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://gco.iarc.who.int/today/en/dataviz/bars?mode=cancer&group_populations=1&sexes=2&cancers=238&types=1&populations=604.
7. Venegas G, Jorge A, Galdos O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev Peru Ginecol Obstet. 2020;66(4). DOI: 10.31403/rpgo.v66i2286.
8. Chaupis-Zevallos J, Ramirez-Angel F, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Rodríguez-Morales AJ, Arteaga-Livias K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna

- contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Rev Chilena Infectol.* 2020;37(6):694-700. DOI: 10.4067/S0716-10182020000600694.
9. Scott-Wittenborn N, Fakhry C. Epidemiology of HPV Related Malignancies. *Semin Radiat Oncol.* 2023;31(4):286-296. DOI: 10.1016/j.semradonc.2021.04.001.
10. Campos Tumbalobos VE, Palomino Fernández RR. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada de Pisco [tesis en Internet]. Chíncha - Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2023 [consultado el 28 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2587/3/CAMPOS%20TUMBALOBOS%20-%20PALOMINO%20FERNANDEZ.docx.pdf>.
11. Massey PM, Togo E, Chiang SC, Klassen AC, Rose M, Manganello JA, *et al.* Identifying HPV vaccine narrative communication needs among parents on social media. *Prev Med Rep.* 2021;23:101488. DOI: 10.1016/j.pmedr.2021.101488.
12. Luna LE. Factores de reticencia vacunal y nivel de aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un distrito de la región Lima provincias 2020 [tesis en Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022 [consultado el 26 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/a73b93e6-68d0-42da-bc37-6af11310a72b/content>
13. Rodríguez A. Factores asociados a la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia que acuden al Hospital Marino Molina SCIPPA de noviembre 2022 a enero 2023 [tesis en Internet]. Lima (Perú): Universidad Ricardo Palma; 2024 [consultado el 14 de abril de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5c93681a-ee22-456f-afcf-c7e0ad99b109/content>.
14. Ninaquispe RB, Janqui Esquivel M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna del virus papiloma humano en padres de una institución educativa Cusco. *Rev Anton Estomatol [Internet]*. 2024 [consultado el 5 de mayo de 2025];1(1):24-41. Disponible en: <https://revistas.unsaac.edu.pe/index.php/estomatologia/article/view/1620>
15. Morales Rojas MA. Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima, Perú-2024 [tesis en Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2025 [consultado el 4 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/10286>.
16. Yupanqui Galvez J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022 [tesis en Internet]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022 [consultado el 27 de noviembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/070a0b1f-3496-4b5d-806b-97da102e9445/content>.
17. Miranda JH, Flores LR. Conocimientos y actitudes de los padres hacia la vacuna del Papiloma Humano en la institución educativa privada San Francisco de Cayran, San Martín de Porres 2024 [tesis en Internet]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2024 [consultado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/2336/TESIS%20FLORES-%20MIRANDA.pdf?sequence=1>.
18. Armas JJ, Cabanillas DA. Conocimientos y actitudes de madres de escolares sobre la vacuna del virus del papiloma humano [tesis en Internet]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2022 [consultado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/56779df4-09aa-4bfd-a66c-28ca94703a19/content>.
19. Reyes Ballarte AV. Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en una institución educativa pública [tesis en Internet]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023 [consultado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/74be5f6a-4ffa-4c6e-ab86-d5fbcaca64f6/content>.
20. Loarte RA, Riofrio AC, Idrovo MA, Morocho YC, Suing AY. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/madres de familia de la escuela “Teniente Hugo Ortiz”. *Enferm Invest.* 2025; 10(2):28-35. DOI: 10.31243/ei.uta.v10i2.2798.2025
21. Cáceres JM, Díaz AB. Conocimiento y actitudes de los padres de familia en la aceptación de la vacuna VPH en sus menores hijos de 5° grado de primaria en la institución educativa San José N°127 – El Agustino [tesis en Internet]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2024 [consultado el 5 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/2347>
22. Galdos O. Vacunas contra el virus papiloma humano. *Rev Peru Ginecol Obstet.* 2018;64(3):437-444. DOI: 10.31403/rpgo.v64i2109.
23. Collantes BA. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de Papiloma Humano en madres del Centro de salud Lince 2021 [tesis en Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021 [consultado el 14 de abril de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/2347>.

INFLUENCIA DE LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES PARENTALES EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA PERUANA

- unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5460/UNFV_FMHU_Collantes_Gamboa_Bridget_Ayme_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=3
24. Nguyen LTP, Phan DQ, Gyan A, Nguyen HTN, Cassell D, Huynh G. Parents' Intentions of Human Papillomavirus Vaccination for Students in Vietnam: A Cross-Sectional Study. *Cancer Control*. 2024;31:10732748241284907. DOI: 10.1177/10732748241284907.
25. Sánchez-Mendoza R, Orozco-Gómez C, Amaro-Hinojosa M, Jiménez-Vázquez V. Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México. *Rev Cuid*. 2023;14(3):e3160. DOI: 10.15649/cuidarte.3160.
26. Aguilar N, Arizaga A, Aguilar L. Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus de papiloma humano. *Fac Salud*. 2024;8(15):54-60. DOI: 10.29076/issn.2602-8360vol8iss15.2024pp54-60p.
27. Vega-Montero W, Mercado-González A, Peralta-Cárdenas M. Comparación de protocolos de vacunación contra el virus del papiloma humano en Ecuador y América Latina. *Rev Chil Obstet Ginecol*. 2023; 88(5):301-307. DOI: 10.24875/rechog.22000120.
28. Flores J. Aspectos culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en niñas de 9-11 años de la parroquia Anconcito-Santa Elena. 2020 [tesis en Internet]. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021 [consultado el 14 de abril de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6037>.
29. Subelete E. Factores determinantes en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la institución educativa pública «Sagrado Corazón De María»- Ventanilla-2018 [tesis en Internet]. Lima: Universidad Nacional del Callao; 2018 [consultado el 15 de abril de 2025]; Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/2906>.

Recibido 16 de junio de 2025

Aprobado para publicación 10 de septiembre de 2025