

EDITORIAL

Freddy Orlando Contreras Santos¹ 

¹ Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor Titular de Fisiopatología. Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela.

Recibido: 01/10/2025

Aprobado: 12/11/2025

INTRODUCCIÓN

La Revista de la Facultad de Medicina de la UCV, fue creada oficialmente en el año 1955, a objeto de fomentar la publicación científica formal o publicación académica; la cual representa un elemento crucial en la formación de estudiantes de pregrado, postgrado y en los profesionales de la salud dedicados a la docencia, investigación o actividad asistencial.

El principal objetivo de las revistas científicas es la difusión del conocimiento y el avance de nuevos enfoques, modelos de investigación y teorías, ya que la ciencia como tal no existe hasta que se publica y difunde. El mundo de la publicación científica ha cambiado sustancialmente durante la última década, y estos cambios han afectado a todas las partes involucradas en el proceso editorial, así como a los lectores⁽¹⁾. Los sistemas editoriales web permiten el envío y la revisión en línea de artículos y, a menudo, el acceso inmediato a una versión electrónica del artículo tan pronto como es aceptado.

Con estos cambios, el ritmo de todo el proceso editorial ha cambiado. Adicional, los investigadores ponen su propiedad intelectual a disposición de otros investigadores, quienes, al utilizarla, deben acreditarla mediante una cita. La acumulación de citas se capitaliza, a su vez, en el activo denominado «reputación». Dado que la calidad científica y el mérito de una publicación científica son muy difíciles de evaluar por alguien que no sea otros expertos en el mismo campo, la revisión por pares es el método tradicional para evaluar la calidad de la investigación.

Por otra parte, la bibliometría ha proporcionado a la comunidad científica parámetros nuevos e interesantes para analizar la literatura científica, estos parámetros, como el factor de impacto, se han popularizado entre la administración universitaria y se han utilizado para medir el rendimiento y la calidad de científicos.

Bajo esta concepción, en mi condición de editor de la Revista de la Facultad de Medicina desde julio 2025, por disposición del ciudadano Decano de la Facultad de Medicina y con el aval de un comité de connotados investigadores nos proponemos fomentar la captación de publicaciones científicas, elevar la

acreditación, impacto y trascendencia e interoperabilidad de nuestra revista.

La publicación científica es un ejercicio altamente valioso, pues permite a los autores discutir sus resultados, intercambiar ideas, con pares, árbitros, editores y especialistas, con la firme intención de aportar elementos de connotado valor que mejoren sus productos, antes de su publicación, esto con la firme intención de hacer de la publicación una excelente pieza científica desde el punto de vista de su originalidad, aportes, reflexión, reforzamiento o simplemente hallazgos relevantes⁽²⁾. Es menester enfatizar que lo que no se muestra no tiene influencia académica ni impacto social, es como si no existiese. Para ello se abordan tres pecados que obran negativamente sobre la producción del saber y del conocimiento institucional: pensar, pero no escribir, escribir y no publicar, y publicar sin divulgar ni visibilizar⁽³⁾.

CONCLUSIONES

La publicación científica representa un elemento crucial en la formación de estudiantes de pregrado, postgrado y en los profesionales de la salud dedicados

a la docencia, investigación o actividad asistencial.

El comité editorial de la Revista de la Facultad de Medicina se propone fomentar la captación de publicaciones científicas, elevar la acreditación, impacto y trascendencia e interoperabilidad de la revista.

REFERENCIAS

1. Pekka J. Saukko. El papel de las revistas internacionales en medicina legal y forense. *Legal Medicine*.2009; 11, Sup 1: S9-S12. Citado nov. 2025.
Disponible en
<https://doi.org/10.1016/j.legalmed.2009.01.002>
2. Contreras F, Mora ME. Editorial. *Revista Digital de Postgrado*. 2013; 2(1): 3-4.
3. Rivas PJ. Ver, vernos y ser vistos desde la palabra. *Educere*. 2009;13(45):281-288