

EDITORIAL

Esta edición, correspondiente al **Volumen XIII, Nº 2, Año 2012**, de la **Revista Docencia Universitaria**, está organizada en tres secciones. En la primera sección titulada, Artículos, se presentan dos investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. En la segunda sección correspondiente a Reseñas de Proyectos y Programas, se hace referencia, en ocasión de su vigésimo aniversario, al Centro de Estudios de la Mujer (CEM) adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela. Por último en la tercera sección, reseñas de libros, se incluye en esta oportunidad la reseña del libro “Investigación Educativa: Venezuela en el Siglo XXI (Parte II)”.

En la portada de este número encontramos una fotografía del Edificio del Rectorado de la Universidad central de Venezuela ubicado en la Ciudad Universitaria de Caracas. En tal sentido, la **semblanza** se dedica a **algunos aspectos fundamentales de nuestra máxima Casa de Estudios, la UCV**, denominada por muchos como “*La casa que vence las sombras*”

En el primer artículo, titulado “Diseño de un Curso en Línea para la Asignatura “Teoría de la Orientación”. Modalidad Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación. UCV.” escrito por una profesora de la Cátedra de Orientación, Departamento de Psicología Educativa, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, se reporta la primera y la segunda fase de una investigación más extensa referida al diseño, implementación y evaluación de un curso en línea para la asignatura “Teoría de la Orientación” la cual forma parte del plan de estudios de la Modalidad Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación de la UCV. El propósito de la primera fase fue evaluar el programa vigente de la

asignatura por lo que constituye una investigación documental del tipo análisis de contenido para la cual se elaboraron las categorías de análisis correspondientes. En cuanto a la segunda fase, considerada como una investigación de desarrollo tecnológico, se exponen los fundamentos teóricos que dieron origen a la propuesta de un nuevo programa y el diseño de un curso en línea para la asignatura antes mencionada. Asimismo, se proporcionan algunos lineamientos de cómo implementar o poner en práctica el diseño que se propone.

El segundo artículo de la autoría de una profesora adscrita al Departamento de Pensamiento Social y Diseño y Gestión de Proyectos Educativos de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, cuyo título es **“Vinculación de las Políticas Públicas Educativas del gobierno del Presidente Hugo Chávez con el Modelo Educativo Bolivariano”**, se refiere a una investigación de tipo teórica-documental la cual como lo señala la autora es una parte de una investigación más amplia que se encuentra en proceso. En este artículo se presenta una revisión teórica de las políticas públicas educativas reflejadas en los Planes de Desarrollo Económico y Social 2001-2007 (PDES) y el 2007-2013 el cual se conoce como el Proyecto Nacional Simón Bolívar Primer Plan Socialista (PPS), la autora en su análisis destaca la vinculación de dichas políticas con el Modelo Educativo Bolivariano, el cual se ha constituido en el proyecto educativo del gobierno del Presidente Hugo Chávez. Este proyecto educativo, basado en teoría, en la corriente humanista y en las ideas pedagógicas de Simón Bolívar, comienza a implantarse en el año 2007 y es considerado como el tercer motor hacia el Socialismo del Siglo XXI, en el que la educación se considera el soporte fundamental para la formación de un hombre nuevo que participa en la transformación social, en aras de que se produzcan verdaderos cambios, por ello los que lo crearon, consideran que se debe iniciar en el nivel de la Educación Inicial, por ser este nivel, el comienzo de la vida escolar.

En la sección reseñas de proyectos y programas, en base al discurso presentado en el acto conmemorativo de los 20 años del CEM, por la Profesora Isabel Zerpa de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, Directora actual del CEM, se realiza una breve **reseña del Centro de Estudios de la Mujer (CEM)**, en la ocasión de rendirle

tributo por la celebración de su vigésimo aniversario en el año 2012. Este Centro de Estudios se encuentra adscrito al Vicerrectorado Académico.

Finalmente, en la tercera sección referida a reseñas de libros, se incluye la **reseña del libro “Investigación Educativa: Venezuela en el Siglo XXI (Parte II)”** cuyo compilador.- coordinador es el Profesor Carlos Eduardo Blanco de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quien fue Director-editor, durante varios periodos, de la Revista de Pedagogía perteneciente a dicha Escuela. Esta obra constituye el segundo volumen o tomo en el que se incluye un conjunto de artículos (arbitrados) que fueron seleccionados de las ponencias presentadas en las XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional: *Educación, desafíos y alternativas*, llevados a cabo en la Escuela de Educación de la Universidad central de Venezuela entre el 20 y el 23 de abril de 2010 y cuyo lema fue *“Por una educación que siembre amistad y que ame la vida en la Tierra”*.

Cabe destacar que después de la sección denominada Colaboradores, en la que siempre se incluyen los resúmenes del Curriculum Vitae de los autores y coautores de los artículos y reseñas, en esta oportunidad, se presentan **los índices en orden cronológico y alfabético por autor, con resumen en español y en inglés desde el volumen XI, Nº 1, Año 2010 hasta el volumen XII, Nº 2, Año 2012**. Asimismo se hace referencia a los índices de semblanzas.

Finalizada la presentación del contenido correspondiente al Volumen XIII, Nº 2, Año 2012, nos despedimos de los lectores de esta publicación periódica, esperando nuevamente que este número sea de su completo agrado; e invitándolos a enviar sus artículos para números futuros y poder contribuir así a difundir los conocimientos producto de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Carmen Brioli
Editora