

## **Editorial**

Este volumen único de esta revista, el cual engloba los trabajos recibidos para su publicación en 2016, expresa el rumbo que tanto el Comité Editorial como los encargados de la edición nos hemos trazado con el propósito de imprimirle un perfil amplio donde tengan cabida —en primer término— los profesores de la Universidad Central de Venezuela pero abriendo las posibilidades de integrar otras perspectivas de los docentes de otras instituciones universitarias, tanto públicas como privadas.

Esta apertura persigue un doble propósito: por una parte, enriquecer el acervo de reflexiones sobre la docencia universitaria venezolana y por la otra, ampliar la posibilidad de difundir los contenidos en todo el ámbito nacional. Otro interés sentido —que esperamos materializar en futuros números— es profundizar esta línea de trabajo incursionando internacionalmente, mediante la invitación a investigadores de instituciones tanto latinoamericanas como de otras latitudes.

Lo expresado anteriormente, está concatenado con la función que recae en esta publicación —como órgano de divulgación del Sistema de Actualización Docente del Profesorado de la UCV— de abrir espacios para la producción y difusión de conocimientos y de propiciar la construcción de alternativas innovadoras en el campo de la docencia universitaria, mediante la realización de investigaciones de actores directos y propios de la actividad educativa.

La variedad de los temas seleccionados —después del riguroso proceso de arbitraje— evidencian la multiplicidad de factores que deben ser considerados para garantizar una formación de calidad. En lo que respecta al docente universitario, se exploran diversidad de aristas, como la actitud frente las TIC situada en una cultura de fortalecimiento del aprendizaje en una perspectiva innovadora; la

construcción de una didáctica del aula a partir del proceso reflexivo del docente sobre la acción y la formación para el desarrollo de la carrera académica mediante programas de acompañamiento de los docentes. En lo que respecta al estudiante, dos trabajos desarrollan ideas y propuestas, tomando en consideración precisamente al protagonista esencial de la educación universitaria, sobre temas actuales como la formación en bioética y en emprendimiento.

En lo relativo a la infraestructura, se tratan los temas de ejecución parcial del presupuesto, conservadurismo, estructura organizacional, insuficiente desarrollo de la administración para emprender cambios significativos en la estructura de la universidad como ente organizacional. Con la intención de que los artículos sean de interés y utilidad para complemento de otras investigaciones, seguiremos trabajando para proseguir con la publicación de nuestra revista Docencia Universitaria.

***Profesor Ramón Escontrela Mao***  
*Gerente Editor*