



ELSI JIMÉNEZ

ACCESO ABIERTO A LA INFORMACIÓN ¿UNA TABLA DE SALVACIÓN PARA VENEZUELA?



ELSI JIMÉNEZ. ORCID: [ID orcid.org/0000-0001-5616-861X](https://orcid.org/0000-0001-5616-861X). jimenez.elsi@gmail.com. Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Central de Venezuela



EL ACCESO ABIERTO A LA INFORMACIÓN ¿UNA TABLA DE SALVACIÓN PARA VENEZUELA?

RESUMEN

Venezuela arrastra, desde hace más de una década, dificultades económicas y políticas que han generado en sus universidades el progresivo abandono de su capital intelectual, forzando la diáspora de profesores, estudiantes y empleados que huyen del país en búsqueda de mejores condiciones de vida para ellos y sus familias. El deficitario presupuesto universitario lleva a estas instituciones a disminuir sus actividades primordiales de docencia, investigación, innovación y extensión, impactando negativamente las universidades, lo cual se evidencia en las últimas ubicaciones en los rankings universitarios internacionales. Parte de este colapso lo sufren las bibliotecas, especialmente las universitarias, con sus colecciones en proceso de obsolescencia ante la imposibilidad de adquirir materiales actualizados por los magros o inexistentes presupuestos, el férreo control cambiario que impide el acceso a las divisas, y las políticas educativas que las inutilizan. Sin embargo, esta situación incentivó a las universidades a publicar su producción académica en repositorios institucionales: revistas, libros, trabajos de grado y tesis entre otros documentos, están disponibles sin fines comerciales, gratuitos, bajo el amparo de las licencias *Creative Commons*, para crear, mantener y preservar el conocimiento venezolano para el mundo. Ante este nuevo reto, las instituciones universitarias y de investigación aún tienen que trabajar en actualizar los sistemas tradicionales de publicación y evaluación académica, para que las autoridades e investigadores acepten el uso de herramientas digitales y redes sociales que favorecen los procesos de docencia e investigación. La mayoría de las bibliotecas universitarias tienen desafíos relacionados con el mantenimiento de la infraestructura y de los servicios tanto físicos como digitales. Una de las preocupaciones es la alfabetización informacional, la propiedad intelectual, la gestión de datos y la posición negociadora de las universidades ante las editoriales comerciales. Institucionalmente, se requiere la incorporación y promoción de las políticas de Acceso Abierto en lo que respecta tanto a los datos como a sus publicaciones; desarrollar las infraestructuras de investigación para Ciencia Abierta/*Open Science*, establecer alianzas con las universidades de América Latina y el Caribe en el desarrollo de una *Open Science Cloud* que contribuya a impulsar el desarrollo de los países de la región, al hacer accesible a la sociedad datos, información y conocimiento aplicados a resolver problemas de nuestras naciones.¹

Palabras clave: Acceso abierto; Ciencia abierta; Bibliotecas universitarias-Venezuela.

OPEN ACCESS INFORMATION: A LIFELINE FOR VENEZUELA?

ABSTRACT

For more than a decade, Venezuela has been experiencing economic and political difficulties that have generated in its universities the progressive abandonment of its intellectual capital, forcing the diaspora of professors, students and employees fleeing the country in search of better living

¹ Este resumen fue aprobado por el consejo académico de ACURIL, 2018 en República Dominicana. Disponible en: [Acceso Abierto en Bibliotecas, Archivos y Museos del Caribe: Oportunidades, Retos y Direcciones Futuras](#)

conditions for them. and their families. The deficit of the university budget leads these institutions to reduce their primary activities of teaching, research, innovation and extension, negatively impacting universities, which is evident in the latest locations in the international university rankings. Part of this collapse is suffered by university libraries, with their collections in the process of becoming obsolete due to the impossibility of acquiring updated materials due to meager or non-existent budgets, the strict exchange control that prevents access to currency, and educational policies. that make them useless. However, this situation encouraged universities to publish their academic production in institutional repositories: journals, books, degree works and theses, among other documents, are available without commercial purposes, free of charge, under the Creative Commons licenses, to create, maintain and preserve Venezuelan knowledge for the world. Faced with this new challenge, university and research institutions still have to work on updating traditional systems of publication and academic evaluation, so that authorities and researchers accept the use of digital tools and social networks that favor teaching and research processes. Most university libraries have challenges related to the maintenance of infrastructure and both physical and digital services. One of the concerns is information literacy, intellectual property, data management and the negotiating position of universities before commercial publishers. Institutionally, the incorporation and promotion of Open Access policies is required in terms of both data and publications; develop the research infrastructures for Open Science / Open Science, establish alliances with the universities of Latin America and the Caribbean in the development of an Open Science Cloud that contributes to boost the development of the countries of the region, by making society accessible data, information and knowledge applied to solve problems of our nations.

Keywords: Open access; Open science; University libraries-Venezuela.

LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS EN ROJO



Fuente:

http://photos1.blogger.com/x/blogger2/7607/422095933775302/227/z/387688/gse_multipart25242.jpg

Desde el año 1997 el presupuesto universitario venezolano es irreal, no responde a las necesidades de estas instituciones, escasamente cubre el pago de sueldos y salarios. Año tras año las autoridades universitarias recurren a la solicitud de créditos adicionales para trabajar a una capacidad que cada día merma.

En el cuadro siguiente se observa el porcentaje de presupuesto asignado a cuatro de las principales universidades venezolanas para el año 2018.

**Tabla No. 1. Presupuesto asignado 2018**

Universidad/Presupuesto	% asignado	% déficit
Universidad Central de Venezuela	16	84
Universidad de Los Andes	26	74
Universidad de Carabobo	12	88
Universidad del Zulia	30	70

Fuente: Petit, 2017

Este déficit genera consecuencias en las universidades en el incremento de profesores/investigadores/empleados que migran, renuncian o se jubilan. Por ejemplo, en la Universidad de Oriente, sede Cumaná, se han retirado 25% de los profesores y 40% de los estudiantes (El Nacional, 2018). En la UCV, la deserción estudiantil es cercana al 30 % y el nivel de abandono de los profesores es de 15 %. En las universidades privadas se estima en 40 % el retiro del estudiantado (Acosta, 2017). La renuncia masiva de profesores en todas las universidades autónomas nacionales venezolanas, más de 1.500 en la USB, más de 1.300 en la UCV, y el 30% de la planta total de la LUZ, por citar sólo algunos casos (Bifano y Bonalde, 2017: 56)

Otro problema que se observa en estas instituciones es la desaparición de los programas de becas, programas de postgrado cerrados o con muy pocos estudiantes.

Tabla No. 2. Especializaciones en la UCV, Facultad de Medicina: 2016

	Aspirantes	Cupos vacantes
Medicina Interna	27	29
Medicina Oncológica	1	10
Infectología	1	3
Hematología	0	6
Pediátrica		
Neonatología	0	16
Inmunología Clínica	0	2
Traumatología y Ortopedia	1	12
Pediatría y Puericultura	31	43

Fuente: Jorge M. (2016)

La inflación en Venezuela pulverizó el salario de los profesores y del resto de la población, el deterioro de la infraestructura, el empobrecimiento de las condiciones de la comunidad universitaria da un saldo rojo para la educación. Sumado a la corrupción, gigantismo y complejidad burocrática, el conocimiento no es un activo o un bien de intercambio con valor en el país. Los cargos en el sector público son ocupados por la afiliación política o militar y no por experticia o formación en el área de desempeño del cargo.

Imagen No. 2. Salario mínimo mensual en Latinoamérica



Fuente: Dólar Today (2019). <https://ccnesnoticias.com/2018/12/20/miserable-el-salario-minimo-en-venezuela-baja-a-10-dolares-segun-el-mercado-oficial/>

La Academia Nacional de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, desde el año 2011 advirtió la grave situación de la comunidad científica venezolana por los sueldos paupérrimos y la reducción del capital intelectual que debilita al sector productivo.

El papel de la biblioteca: ¿Para qué sirve una biblioteca?

Ante este escenario que atraviesa Venezuela desde hace más de una década, las

bibliotecas como instituciones complejas por sus objetivos y compromiso con la sociedad están severamente afectadas. Las bibliotecas en Venezuela poco a poco se desdibujan y pierden presencia en las instituciones y en la sociedad en apoyo al autoaprendizaje, el análisis, la investigación, la recreación.



Tabla 3. Cantidad de recursos disponibles en la UCV: 2007

Leyes	452
Títulos de revistas impresos	2.174
Títulos de revistas digitales	21057
Tesis	34.551
Libros digitales	70.000
Patentes	400.000
Libros impresos	885.000

Fuente: Jiménez, 2008

Con el auge de Internet, el ámbito digital es el mundo alrededor del cual trabajan las bibliotecas, éstas se convierten en validadora de la información disponible en la Web. Sin embargo, Venezuela sufre las dificultades de acceso a las divisas, situación que afecta sus colecciones documentales que pasan por un acelerado proceso de obsolescencia y en consecuencia la ausencia de usuarios reales o digitales en sus servicios, es cada día mayor.

Hasta el año 2008 aproximadamente, las bibliotecas universitarias e institutos de investigación contaron con colecciones robustas, con títulos de revistas digitales e impresas, libros, patentes. A manera de ejemplo, la Universidad Central de Venezuela (UCV) en el año 2007 contó con los siguientes recursos:

Mientras los investigadores generan conocimiento y se fortalecen por el intercambio con colegas en redes digitales para poner a disposición de la sociedad sus investigaciones por las vías tradicionales y las que actualmente desarrolla la tecnología digital, las bibliotecas también cambian. A través de la historia, las bibliotecas han sobrevivido a los cambios de los soportes documentales que almacenan y unifican en un espacio parte del conocimiento fragmentado producido en el mundo. La

información resguardada en diferentes soportes magnéticos, digitales, impresos, disponible en una amplia gama de programas, dispositivos de lectura y con las modalidades de acceso a la información, libre o bajo licencia, hace aún más complejas la gestión de las bibliotecas. Por ejemplo, las colecciones hipermedias, en ocasiones las ofrecen los proveedores en “paquetes” que representan gran cantidad de información que no siempre se requiere y que en otras oportunidades está incluida en otro “paquete” que la biblioteca adquiere, duplicándose los contenidos. Además, el precio de estos recursos puede ser diferente por cada proveedor que presente su oferta, también se negocian las licencias que van desde consulta por IP de las máquinas, una clave y un número de usuarios simultáneos.

En el caso venezolano, aunado a lo anterior, las bibliotecas científicas recibieron su correspondiente ola destructiva a través de enormes trabas burocráticas que hicieron imposible la renovación de revistas extranjeras, al requerir para ello, la autorización expresa del vicepresidente de la República y esperar más de nueve (9) meses para autorizar la compra de divisas. En los último cinco (5) años esas autorizaciones se negaron a las universidades. El aislamiento y la obsolescencia obscurecieron la adquisición de información y conocimiento de la infraestructura científico tecnológica del país.

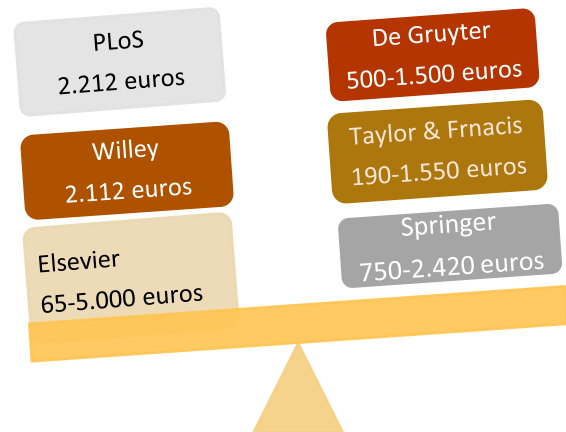
Los sistemas de investigación tienen en las bibliotecas unas aliadas naturales. Aliadas que por años han evaluado las amenazas y fortalezas que tienen por parte de las editoriales ante el incremento en los montos de las suscripciones anuales porque significa recortes de suscripciones y menos acceso a fuentes actualizadas.

Este descalabro, en las bibliotecas universitarias y de investigación, se observa en la necesidad de los profesores/investigadores que buscan publicar en revistas científicas de alto impacto. En el ámbito de las publicaciones de acceso abierto, algunas de ellas exigen cubrir un pago en divisas para la publicación de artículos en dichas revistas. Si bien algunas de las principales editoriales comerciales tienen parte de sus colecciones en acceso abierto, tal es el caso de Elsevier y Springer que presentan un 20% de sus títulos bajo esta modalidad (Socha, 2017). El acceso abierto implica que alguien paga el mantenimiento de estas publicaciones y es por ello que se han desarrollado diversos modelos de negocio. Uno de ellos es el pago de los autores o sus instituciones de adscripción por cada artículo que se someta a su consideración de publicación. En la imagen siguiente se muestran los precios referenciales en promedio de siete (7) editoriales comerciales de alto prestigio para someter a su consideración y arbitraje artículos.



Imagen cortesía de: [Universidad Central de Venezuela](#)

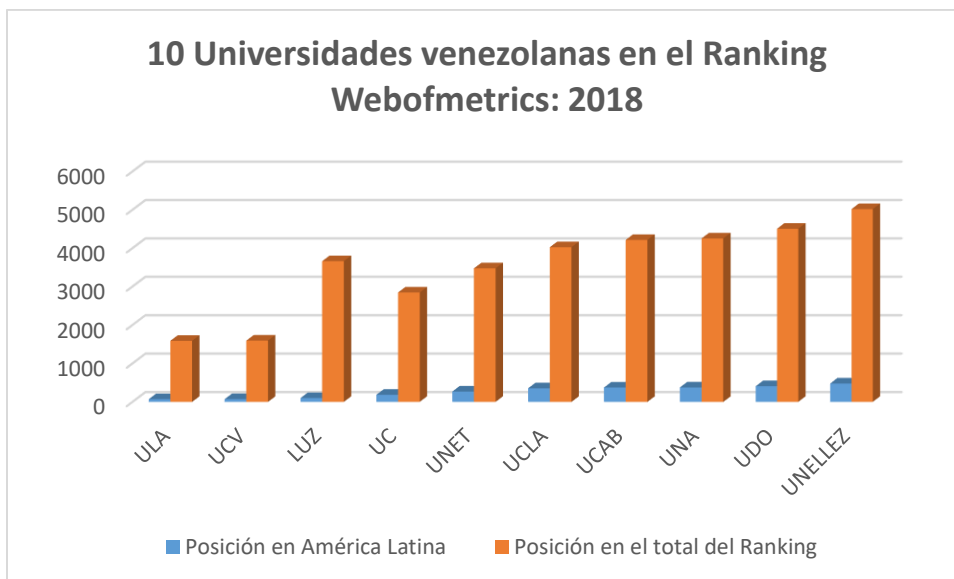
Imagen 3. Precio promedio para arbitraje de artículos



Fuente de los datos: Socha, 2017

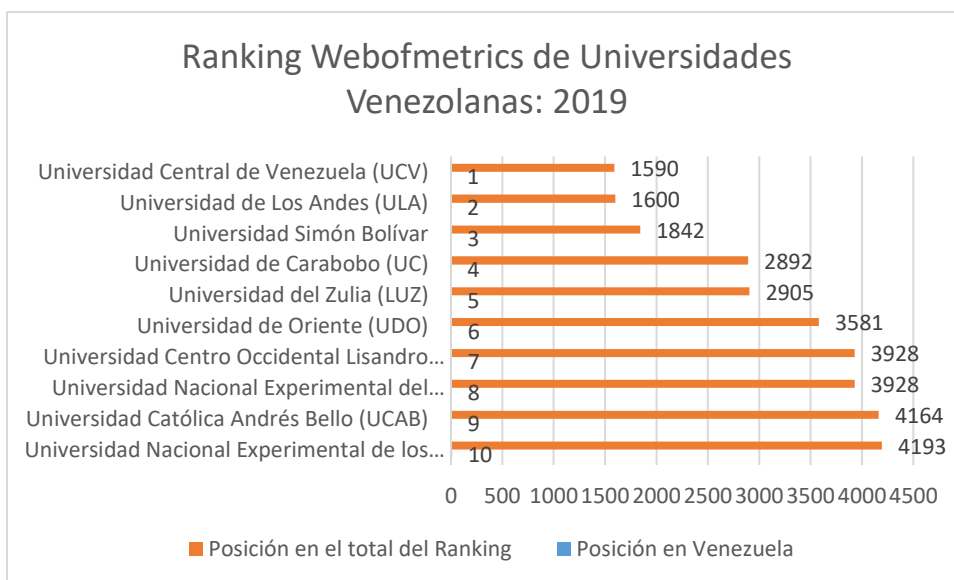
La publicación de trabajos de investigación en revistas científicas es uno de los criterios de evaluación que se considera en la elaboración de los rankings académico de las universidades. En Venezuela, la situación descrita en las universidades, también repercute de manera negativa en la visibilidad de la investigación en las universidades venezolanas. La posición de las universidades venezolanas está muy lejos de las principales del mundo, en el Ranking Webometrics, la visibilidad de estas instituciones se observa en el cuadro siguiente:

Imagen No. 4. 10 universidades venezolanas en el Ranking Webometrics: 2018



Fuente: http://webometrics.info/es/Latin_America_es/Venezuela%20. 2018

Tabla No. 3 Ranking de Universidades Venezolanas Webometrics: 2019



Fuente: https://www.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela, 2019

La UCV ocupa el primer lugar en Venezuela en el ranking Webometrics de enero 2019, el 72 en América Latina y el 1.590 en el mundo.

La ULA está en el segundo escaño nacional, el 73 en América Latina y 1.600 en el ranking total. La USB está en el tercer lugar nacional,



96 en América Latina y 1.842 entre todas las universidades evaluadas en el ranking. El resto de las universidades venezolanas ocupan posiciones de 3 dígitos en América Latina y entre el 3.000 y 5.000 a escala mundial. No solo la escasa producción de conocimiento ubica a nuestras universidades en estas posiciones, también los problemas de conectividad, ancho de banda y reposición de las plataformas tecnológicas inciden en su visibilidad.

MAS ACCESO ABIERTO MÁS APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Cada día se suman más instituciones que apoyan el acceso abierto. En el área de biomedicina, la Public Library of Science (PLOS), el National Institute of Health (NIH) y la U.S. National Library of Medicine, son instituciones que comparten sus documentos sin pasar por intermediarios, como son las editoriales y las empresas comercializadoras de información. Otro ejemplo lo constituyen el National Institute of Standards and Technology (NIST) una agencia del United State Commerce Department's Technology Administration ofrece en su portal algunas bases de datos de acceso libre como: International Comparison Database (icdb.nist.gov) y Protein Data Bank (www.rcsb.org/pdb/). De ahí que las bibliotecas universitarias en Venezuela ven en el movimiento de acceso abierto, una tabla de salvación.

Un estudio de la Universidad de Pittsburgh, indica que el 28 % de la literatura académica publicada en el siglo XXI está en línea y se comparte bajo alguna de las

licencias Creative Commons (Schiermeier, 2017).



El movimiento de acceso abierto a la información científica, se ve fortalecido por investigadores de prestigiosas universidades del mundo quienes sostienen que la información debe estar disponible para sus colegas y en consecuencia las instituciones especialmente las universitarias, organizan sus documentos de carácter científico en repositorios. Por ejemplo, el repositorio de la Universidad de Cornell es conocido como arXiv especializado en física, matemáticas y ciencias de la computación. El Chemistry Preprint Server proporciona artículos o ponencias en el área de la química, otro es El E-print Network en Estados Unidos de América. En Europa, Alemania cuenta con la Digital Academia Repositories (DARE) que agrupa recursos de las universidades alemanas.

Open Archive Initiative es otra vía de diseminación de los productos académicos al compartir protocolos de comunicación y desarrollar una red de instituciones repositarias. Otros repositorios que podemos mencionar son: BioMed Central que provee libre acceso a la literatura de investigación biomédica. Lund University Libraries creó el Directorio de Revistas de Acceso Abierto (Directory of Open Access Journals, DOAJ) con enlaces a cientos de revistas a texto completo. La Public Library of Science trabaja en organizar literatura médica. PubMed organiza citaciones de artículos en el campo de la ciencia biomédica y la PubMed Central compila archivos a texto completo de revistas en ciencias de la vida de la National Library of Medicine de Estados Unidos de América.

En Venezuela las principales universidades desarrollan sus repositorios alimentados por las tesis, trabajos de grados, trabajos de ascenso, revistas y libros son estas las fuentes

que utiliza la comunidad universitaria y que nutre sus colecciones.

La Comisión Europea lanzó la Iniciativa de Open Science Cloud para continuar el desarrollo del uso abierto de los datos para los científicos, el sector industrial y los funcionarios del sector públicos de los países de la Unión Europea. El objetivo además de compartir datos contribuirá a apuntalar la economía de datos y conocimiento en Europa

y respaldar la ciencia abierta. Esta iniciativa europea hace que América Latina y el Caribe puede ver como factible, preparar una plataforma tecnológica para procesar grandes cantidades de datos científicos provenientes de la investigación financiada por el sector público y aquellas instituciones privadas que deseen compartir y usar esos resultados científicos que contribuirán con el acceso al conocimiento y, por lo tanto, a la innovación.

Figura 4. European Open Science Cloud.

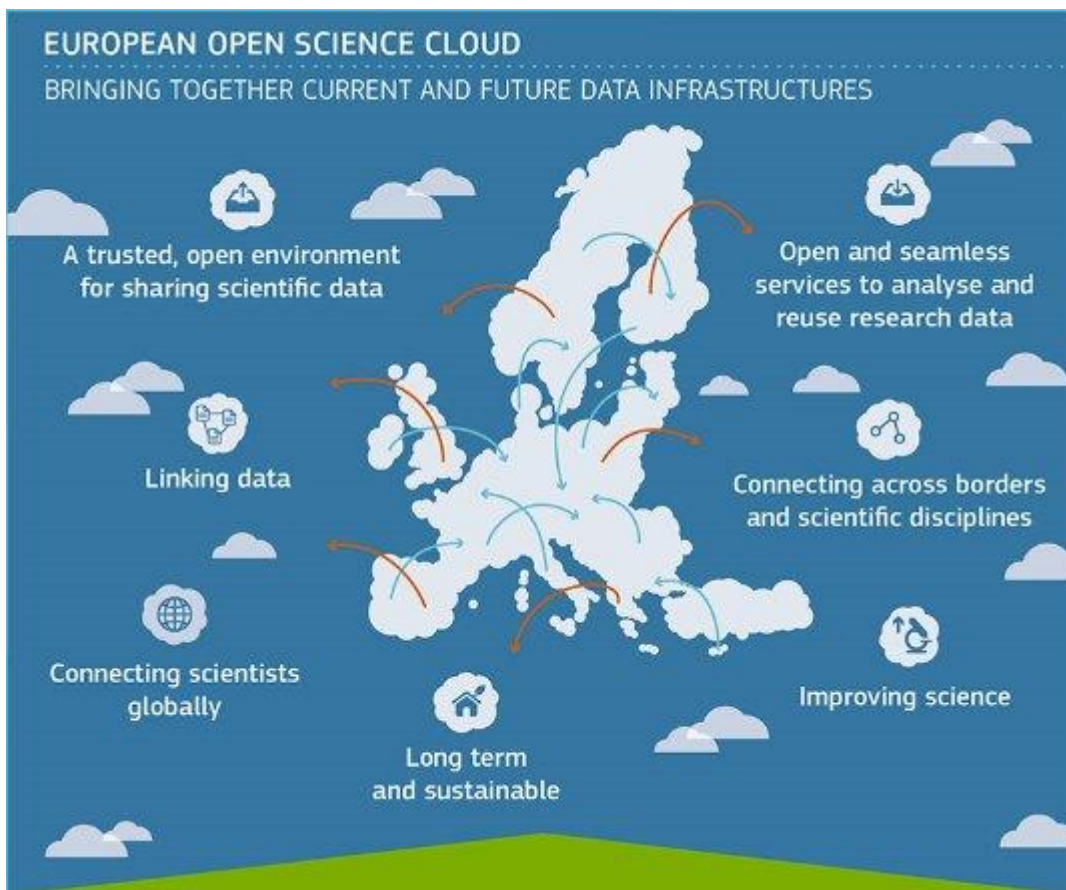


Imagen cortesía de: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/sites/digital-agenda/files/edi.jpg>, 2019

CONCLUSIONES

En la globalización de la ciencia, las universidades juegan un importante



papel con la internacionalización de la educación superior, con profesores-investigadores vinculados en las redes sociales académicas. Las universidades necesitan de políticas que fortalezcan las relaciones internacionales de sus docentes, a través de redes y proyectos de investigación, con la finalidad de optimizar los recursos e impactar favorablemente en la sociedad. Así también el generar políticas de acceso abierto, la creación de perfiles en las redes sociales académicas, y el fortalecimiento de la investigación en todos los niveles.

Venezuela sufre una merma de su capital intelectual en todos los órdenes y la academia se ve severamente afectada. Se agudiza esta situación en la medida que decisiones políticas y económicas no responden a las necesidades básicas del país. Este es un daño perverso para la educación venezolana. Estudiantes y docentes abandonan el país en busca de mejores condiciones de vida y las instituciones universitarias se convierten en cascarones vacíos.

En este marco, las bibliotecas universitarias, por ejemplo, se ven con colecciones fuera del radar de los proveedores de información porque no cuentan con recursos económicos ni plataforma tecnológica para adquirir y mantener sus colecciones y servicios. Las bibliotecas que sobreviven lo hacen por sus patrimonios documentales y por el movimiento de libre acceso, que permite tener acceso a millones de documentos, imágenes, sonidos, modelos a través de las licencias *creative commons*.

En Venezuela, en el momento de rescatar el sistema universitario y sus bibliotecas, los bibliotecarios gestionarán menos recursos económicos de la manera más eficaz, requerirán desarrollar más destrezas para la búsqueda, recuperación y procesamiento de documentos en acceso abierto, de acuerdo a las necesidades de información de sus usuarios. Se requerirá robustecer sus repositorios institucionales y seguir formando a su comunidad universitaria en temas de acceso abierto, ciencia abierta y alfabetización informacional.

Mientras tanto, el acceso abierto a la información es la salvación de las bibliotecas venezolanas para seguir prestando sus servicios.

REFERENCIAS

- Bifano, Claudio y Bonalde, Ismaro /ed./ (2017). Planteamientos para una nueva visión de la ciencia, tecnología y educación superior en Venezuela. Caracas: Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales.
- Dólar Today (2019). Salario mínimo mensual en Latinoamérica: actualizado diciembre 2018.
<https://ccnesnoticias.com/2018/12/20/miserialable-el-salario-minimo-en-venezuela-baja-a-10-dolares-segun-el-mercado-oficial/>
- Griselda Acosta (2017). Universidades de Caracas se quedan sin alumnos y profesores por crisis económica. Revista SIC.
<http://revistasic.gumilla.org/2017/universidades-de-caracas-se-quedan-sin->



alumnos-y-profesores-por-crisis-economica/

Jiménez, Elsi (2008). El desarrollo de colecciones digitales: el caso de la Universidad Central de Venezuela. Caracas: UCV. Disponible en: https://www.academia.edu/11190922/Desarrollo_de_colecciones_digitales_caso_UCV.

Jiménez, Elsi (2017). Las bibliotecas venezolanas sucumben ante la crisis. *Cambio Universitario*. Disponible en: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_cu/article/view/13466/13130.

Jorge M., Maria Emilia (2016). Medicina en Venezuela, sin generación de relevo. *El Estímulo*. <http://elestimulo.com/climax/medicina-en-venezuela-sin-generacion-de-relevo/>.

Petit, Luis Gerardo (2017, diciembre). Presupuesto asignado a universidades autónomas amenaza su funcionamiento para 2018. *La LUZ AdN*. Disponible en: http://www.agenciadenoticias.luz.edu.ve/index.php?option=com_content&task=view&id=7173&Itemid=148.

El Nacional Web (2018). La crisis social, económica y política de Venezuela ha afectado todos los sectores del país y la educación universitaria no se escapa de esta realidad. En: El Nacional Web. Disponible en: http://www.el-nacional.com/noticias/sociedad/universidades-paralizadas-por-crisis-venezuela_230510

Ranking Web of Universities. (2018).

Disponible en: http://www.webometrics.info/en/current_edition

Ranking Web of Universities (2019).

Disponible en:

<https://www.webometrics.info/en/LatinAmerica/Venezuela>,

Socha, Beata (2017). *How Much Do Top Publishers Charge for Open Access? Open Service*. Disponible en: <https://openscience.com/how-much-do-top-publishers-charge-for-open-access/>

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Síguenos en nuestras redes sociales:

@Cambio_UCV

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

**Universidad Central de Venezuela (UCV)
Caracas, Venezuela.**