



Editorial, octubre de 2018

Juan Patricio Santillán Aguirre, abre este número de la revista Cambio Universitario con el artículo titulado: *Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento: Uso de las redes sociales en la educación universitaria de Ecuador*. El autor se enfocó en el uso de las redes sociales en la educación universitaria ecuatoriana, a través de las subcategorías emergentes: valor comunicacional de las redes sociales en educación, competencias tecnológicas del docente, usos multifuncionales, socialización del conocimiento, tiempo real en la comunicación, utilidad de la comunicación tecnológica, adaptabilidad y flexibilidad de los avances tecnológicos. Concluye destacando los esfuerzos universitarios para mejorar las capacidades docentes en el manejo educativo de las redes sociales.

El siguiente artículo lo escribió Miguel Cadena Vaca, lo tituló: *Representaciones sociales sobre seguridad ciudadana y su relación con las TIC en los aspirantes a policías en Ecuador*. La investigación se desarrolló en la Escuela de Formación de Policías adscrita a la Policía Nacional del Ecuador, su objetivo fue develar la Representaciones Sociales de los aspirantes a policías en la citada Escuela, con relación a la seguridad ciudadana y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Los informantes clave destacaron la importancia del uso de las TIC en la seguridad ciudadana. Se observaron debilidades en las categorías TIC, comunicación y participación que ameritan de parte del investigador, redefinirlas con relación a los objetivos y políticas de la institución policial de la Provincia objeto de estudio.

A continuación, el investigador Miguelángel Guilarte nos presenta el primero de tres artículos acerca de la *Alfabetización Informacional en la Biblioteca Pedro Grases de la Universidad Metropolitana: Un diseño*

instruccional. El autor aborda los problemas que justifican el diseño instruccional, sus componentes, los materiales de apoyo y la estructura del Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje (EVEA).

Cerramos este número con Paola Cortéz y su trabajo titulado: *Mapas conceptuales y mentales para potenciar el aprendizaje en los estudiantes de comunicación*. El estudio realizado en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador, permitió interpretar los sentidos y significados desde las voces y acciones de los propios docentes para determinar si efectivamente utilizaban estrategias didácticas relacionadas con estas herramientas en su área disciplinar. Entre algunos hallazgos se resalta: la ausencia formativa en los procesos pedagógicos referidos a las TIC, poca valoración al uso de las herramientas TIC, limitado uso de mapas conceptuales y mentales en el área disciplinar.

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Síguenos en nuestras redes sociales:

@Cambio_UCV

<https://cambiouiversitario.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

Universidad Central de Venezuela
Caracas-Venezuela