



## EDITORIAL junio 2018

Este número de la Revista Cambio Universitario, se enfoca en el uso de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los espacios educativos, con especial énfasis a las vivencias de los autores desde la República del Ecuador.

Iniciamos esta edición con el artículo de Gloria Elena Tomalá, titulado *Las representaciones sociales de los docentes sobre las TIC y la calidad educativa en Ecuador: mitos y realidades*, donde la autora concluye que, entre los profesores participantes en el estudio, estos conocen herramientas tecnologías que podrían usar en el aula, pero muy pocos lo usan en sus actividades educativas, así mismo emergieron algunos de sus mitos y realidades con relación al binomio TIC y actividades pedagógicas.

Hermes Neptalí Macías Cedeño, elabora un estudio realizado dentro de una institución educativa en Ecuador, acerca del uso de materiales virtuales en el desarrollo de las actividades docentes, si bien un grupo de profesores (los más jóvenes) conocen y usan algunas herramientas digitales en sus actividades de enseñanza y afirman la mejora de la actividad educativa con ellas, también se notó la presencia de profesores con larga trayectoria en educación que mantienen técnicas de enseñanza/aprendizaje rutinarias y con bajo o ningún uso de tecnologías digitales en el aula.

Andrea Cortés Gutiérrez, en su artículo: *Ecuador: Química y TIC en bachillerato*, presenta una aproximación de la potencialidad de la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la administración de contenidos en la asignatura de Química en el nivel de bachillerato de Ecuador. Concluye la autora, que observa entre los docentes un impacto positivo del uso de las TIC en la participación, colaboración, autoaprendizaje e innovación

en el desarrollo de los objetivos y contenidos de la Química. Como recomendación sugiere reflexionar sobre la propia práctica en la implementación de estas herramientas para la construcción de conocimiento.

Luego Harol Castillo del Valle, reflexiona acerca de *Las TIC eje transversal en la educación ecuatoriana*, para integrar las competencias, destrezas y habilidades que el ciudadano ecuatoriano requiere de cara a las exigencias de la sociedad. Destaca el desarrollo de política educativas para el uso de las TIC en las aulas, políticas que se ven limitadas por la débil formación de los docentes en el uso de herramientas digitales en el aula,

Licencia [CC BY-SA 3.0](#)

Síguenos en nuestras redes sociales:

[@Cambio\\_UCV](#)

<https://cambióuniversitario.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

Universidad Central de Venezuela (UCV)

Caracas, Venezuela