

## Editorial

En esta oportunidad, presentamos un número con artículos que enfatizan el empuje que las tecnologías digitales han proporcionado a la sociedad actual y especialmente al sector educativo. Donde en los actuales momentos el aprendizaje móvil se presenta como una herramienta educativa en auge.



UNESCO promueve uso de tecnología celular en las aulas.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=7vhlPeHPeXM>

Organismos internacionales, como la UNESCO interesados desde hace varios años en el tema de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación, en marzo de 2018, organizó junto a la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) la Semana del Aprendizaje Mediante Dispositivos Móviles con el lema: “competencias para un mundo más conectado”. El interés fue debatir cómo los países pueden alcanzar las metas de capacitación en el marco de los Objetivo de Desarrollo Sostenible (<https://es.unesco.org/semana-del-aprendizaje-movil-2018>).

La Conferencia se propuso cuatro objetivos:

1. Definir y normalizar las competencias de informática en la educación.

2. Innovar en la disposición de capacidades para el empleo en la economía digital.

3. Reducir las desigualdades de género y las disparidades en materia de capacidad digital.

4. Inventariar las capacidades existentes y prever la necesidad de competencias de informática.

Este evento procuró compartir buenas prácticas enfocadas en la fusión de la educación tradicional con las aplicaciones del aprendizaje con dispositivos móviles a fin de reducir la desigualdad, estimular métodos pedagógicos innovadores y conectar los sistemas de enseñanza escolar y extraescolar

En consonancia con estos cambios en la educación que son motivo de discusión por organismos internacionales presentamos el trabajo de Erika Estanga, *Ingeniería de la información*, quien describe uno de los desafíos de las empresas con el uso de los *Big Data* en la producción de conocimiento y la necesidad de formar a los ciudadanos en competencias digitales para incorporarlos al mercado laboral que exige nuevas competencias.

En el siguiente artículo escrito por Tatiana Gaibor Silva titulado *Penetración de Internet y su influencia en el entorno educativo*, la autora resume la importancia del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo para formar ciudadanos con las competencias acordes a las necesidades de la sociedad actual, sin embargo, la penetración de Internet en los países de América Latina no llega a amplios sectores de la sociedad, de acuerdo a las cifras que arrojan organismos como la OCDE, lo que dificulta la aplicación de la tecnología digital en la educación.

Luego, Rita López Gaibor, escribe acerca de: *Ecuador y la brecha digital entre*



*profesores y alumnos*, y también recalca el reto de desarrollar competencias por parte de los docentes ecuatorianos, en el uso de la tecnología digital, siendo uno de los aspectos más difícil de superar, la resistencia al cambio del profesorado.

En la siguiente sesión de este número Bernardino Herrera León analiza la situación política en Venezuela de cara a las próximas elecciones presidenciales a celebrarse en el mes de mayo de este año.

Cierra este número la reseña de Richard Feinberg, del libro *Momento decisivo: La educación superior en América Latina y el Caribe* de los autores María Marta Ferreyra, Ciro Avitabile, Javier Botero Álvarez, Francisco Haimovich Paz y Sergio Urzúa. Este libro fue editado por el Banco Mundial en el año 2017.

**Cambio Universitario abril, 2018**

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

**Síguenos en nuestras redes sociales:**

**@Cambio\_UCV**

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

**Universidad Central de Venezuela (UCV).  
Caracas, Venezuela**