



CUADERNOS DE HISTORIA

REVISTA *de* HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

NÚMERO 1, ENERO-JUNIO (2026), PÁGINAS 196-198

Primeras Jornadas de Investigación, Pensar Históricamente

Leonardo Bracamonte

problemasdelahistoricidad@gmail.com

 0000-0001-9255-0306

Cómo citar este trabajo / How to cite this paper:

Bracamonte, Leonardo. "Primeras Jornadas de Investigación, Pensar Históricamente". Nota de actualidad. *Cuadernos de Historia. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, No. 1 (2026): 196-198. <https://saber.ucv.ve/ojs/index.php/cdh>

COPYRIGHT © 2026 CUADERNOS DE HISTORIA

Revista semestral con ARBITRAJE POR PARES. Envío de artículos, reseñas y traducciones a: cuadernosdehistoriaucv@gmail.com. Sujeto a evaluación del Comité Editorial.

ISSN:

Depósito Legal: DC2026000047

Consulte los números publicados en:

<http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/cdh>

Esta revista se publica en formato digital con el auspicio del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV).

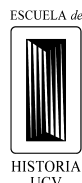
CONSEJO EDITORIAL: Carlos Dimeo Álvarez / Marco Antonio Zavala / Stefan Rinke / José Andrés Gallego / Tomás Straka / Miguel Tinker Salas / Nadia Giral Sancho / Rocío Castellanos / Pedro Pérez Herrero / Leonardo Bracamonte / Miguel Ángel Contreras / Jesús Eloy Gutiérrez.

EQUIPO EDITORIAL: Leonardo Bracamonte / Roberto Barráez D'Lucca / Eliana Reinoso / Keisy Dos Santos / Juan Pedro Antonuccio / Jesús Eloy Gutiérrez / Annabel Petit / Yohennys Rodríguez.

ASESORES NACIONALES: Lionel Muñoz

ASESORES INTERNACIONALES: Samantha Barrios / Yepsaly Hernández

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: José Salvador Méndez





Asistencia de estudiantes y profesores en la I Jornada. Fotografía de Mario Corro

PRIMERAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, PENSAR HISTÓRICAMENTE

LEONARDO BRACAMONTE

ORCID: 0000-0001-9255-0306
problemasdelahistoricidad@gmail.com

DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE DEL pasado 2025 las instituciones reunidas en el Área de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV (la Escuela de Historia, el espacio de las maestrías y doctorado de Historia, y el Instituto de Estudios Hispanoamericanos) organizaron las **Primeras Jornadas de Investigación, Pensar Históricamente**.

El nombre del evento merece un comentario. No era la primera vez que estas instancias dedicadas a la formación e investigación en los estudios históricos en el país, articulaban esfuerzos para la proposición de un espacio que reuniera a estudiantes, profesores e investigadores para mostrar sus avances de investigación. Esta vez no se quiso hacer un llamamiento

que redundara únicamente las pautas asociadas a unos procedimientos de producir y reproducir conocimiento referido a una disciplina. Son recurrentes en el mundo entero los encuentros (congresos, red de investigadores, revistas especializadas, etc.) de un personal vinculado a un método, a una epistemología, a un discurso que prefigura una ortodoxia que declara pertinente una distinción disciplinaria. El énfasis fundamental de tales encuentros es la reproducción de una manera institucionalizada de examinar los fenómenos sociales del pasado.

Estas Jornadas establecían diferencias que debían estar entonces implícitas incluso en el propio nombre del evento al momento de calificarlas como unas **1eras Jornadas de investigación, pensar históricamente**. Se establecía de esta manera un llamado para poner en diálogo las distintas perspectivas que trabajaran en la tarea de historizar los problemas de investigación en curso. Esta convocatoria suponía una aspiración por la

constitución de una comunidad o comunidades de saber fundadas en la introducción del principio de temporalidad en las distintas investigaciones. El documento de la convocatoria lo refería de esta manera:

“Estas jornadas tienen entre sus objetivos consolidar unas prácticas fundadas en la investigación que fortalezcan un principio de comunidad de saber en el ámbito nacional y latinoamericano. Constituyen una oportunidad para la discusión en torno al relacionamiento con distintas perspectivas capaces de posicionarse en el campo de la investigación histórica. Por consiguiente, el objetivo es que el espacio de las Jornadas de Investigación no suponga una reproducción de las mismas pautas conocidas de la “historia de los acontecimientos”, sino que intente poner en evidencia la emergencia de otras perspectivas que, proviniendo de las humanidades o de las ciencias sociales, o desde la misma tradición de una renovada reconstrucción profesional del pasado, contribuyan efectivamente a una ampliación de la potencia explicativa del pensar histórico”.

Abierto así el llamado hacia las diversas formas, métodos y epistemologías de considerar los fenómenos sociales del pasado, la participación fue extensa por parte de las escuelas e institutos que conforman nuestra facultad, así como escuelas, departamentos e institutos de otras facultades de la UCV, pero igualmente de otras instituciones universitarias y científicas del país. Durante 5 días la Escuela de Historia, los postgrados y el Instituto de Estudios Hispanoamericanos se transformaron el centro de un debate respetuoso sobre una variedad de temas de investigación.

¿Esta característica de concebir un evento de investigación fue motivo de dispersión en



El rector de la Universidad Central de Venezuela:
Victor Rago Albuja. Fotografía de Mario Corro.

torno a la necesidad de un encuentro entre especialistas en el tratamiento de los fenómenos sociales del pasado, entre historiadores? Pienso que no. Las conferencias de apertura y clausura de las jornadas por parte de las profesoras María Elena González Deluca y de Josefina Bernal (exdecana de la Facultad de Humanidades y Educación), y la clausura del evento llevada a cabo por la profesora Margarita López Maya, plantearon desafíos importantes relacionados con la investigación socio-histórica en un contexto complejo de crisis, de cercenamiento de derechos políticos y sociales en el mundo, en el continente americano y en Venezuela. Estas arremetidas reaccionarias han tenido un impacto letal sobre las universidades públicas y obviamente sobre las posibilidades de la investigación en cualquier ámbito del saber sistemático.

Con la regularidad de esta iniciativa las **Jornadas de Investigación Pensar Históricamente**, especialmente para la Escuela de Historia, así como con otros proyectos como la fundación de *Cuadernos de Historia, revista de humanidades y ciencias sociales*, el seminario “Los fundamentos de la investigación histórica”, las sucesivas lecciones inaugurales, la apertura de concursos de oposición por largos años pospuestos, la renovación de los programas de las asignaturas y el Plan de Estudios de la Escuela, buscamos la constitución de un campo de investigación relativamente autónomo, capaz de afrontar de manera creativa los desafíos culturales, organizativos y epistemológicos propios del saber histórico.

Leonardo Bracamonte

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE HISTORIA
(UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA)