

TABLA DE CONTENIDO

I.	Datos Personales	2
II.	Estudios realizados.....	2
III.	Ascensos UCV	3
IV.	Membresías, Designaciones, Reconocimientos	3
V.	Idiomas	5
VI.	Manejo de Herramientas Computarizadas	5
VII.	Experiencia Laboral Actual	5
VIII.	Cargos Gremiales y/o Administrativos	6
IX.	Docencia UCV	7
X.	Docencia CNEH	13
XI.	Formación de Talento y Dirección de Trabajos y Proyectos	14
XII.	Extensión	18
XIII.	Asociaciones	19
XIV.	Investigaciones Recientes y/o en Ejecución.....	19
XV.	Cursos	21
XVI.	Experiencia Laboral Anterior a 1994.....	22
XVII.	Publicaciones	24
XVIII.	Ponencias, Conferencias	29
XIX.	Asistencia a Eventos	36

I. DATOS PERSONALES

APELLIDOS:	Martínez Vásquez
NOMBRES:	Emma Dolores
CEDULA DE IDENTIDAD:	3.477.080
LUGAR DE NACIMIENTO:	Caracas
NACIONALIDAD:	Venezolana
ESTADO CIVIL:	Casada
DIRECCIÓN DE HABITACIÓN:	Avda. Pdte. Medina c/c El Progreso, Edf. Far Valls. Apartamento 72, Las Acacias, Caracas 1040-A
TELÉFONO PERSONAL:	(0212) 6334381 /04166090405
OTRO TELÉFONO:	0424 159 09 91
TELÉFONO DE TRABAJO:	605-29-69
CORREO-E	emmamartinezv2004@gmail.com emmamartinezv2004@yahoo.es

II. ESTUDIOS REALIZADOS

1. Universitaria:
 - a. *Postdoctorado de Historia de la Educación en Venezuela desde una Perspectiva Crítica, CESAV-CIM, febrero 2018*
 - a. *Postdoctorado en Humanidades, Universidad del Zulia. Abril 2011.*
 - b. *Universidad Santa María. Doctora en Historia. Tesis titulada: La Educación de las Mujeres en Venezuela desde una perspectiva Histórico-pedagógica 1840-1912. Sustentación y defensa pública de tesis el día 30 de octubre de 2003. Resultado: Aprobado con **Mención Honorífica y Mención Publicación**. Financiamiento para investigación otorgado por FONACIT.*
 - c. *Universidad Santa María. Magister Scientiarum en Historia. Tesis titulada: Cien años en la Historia del Comercio de Venezuela 1721-1821. Sustentación y defensa pública de tesis el día 22 de julio de 1993. Resultado: Aprobado con mención **Summa Cum Laude** y **recomendada para su publicación**. Grado 10 de octubre de 1993. Financiamiento para la culminación del Trabajo de Grado otorgado por CONICIT.*
 - d. *Universidad Santa María. Especialista en Historia Económica y Social de Venezuela Título obtenido: Especialista en Historia Económica y Social de Venezuela. Mención:**Summa Cum Laude**. Grado: 5-5-1989*
 - e. *Universidad Vincennes-Saint Denis. París VIII. Francia. Título obtenido: Maîtrise en Ciencias de la Educación. Mención: **Muy Bien**. Año: 1981.*
 - f. *Universidad Vincennes-Saint Denis Paris VIII. Francia. Título obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación. Año: 1980*

III. ASCENSOS UCV

1. Ascenso a Titular: 7 de noviembre de 2012. Mujeres e Historia. Un aporte a la visibilización de las mujeres en la historia de la educación venezolana. **Mención Honorífica.**
2. Ascenso a Asociado: 24 de septiembre de 2007. Titulado: Escuela, Educación y Trabajo Profesional para las Mujeres en Venezuela en el período histórico 1840-1940. Relaciones con las categorías Educación, Derechos Civiles y Políticos y Trabajo. Contribución a la visibilización de las mujeres desde la perspectiva de la reconstrucción histórica de la Educación.
3. Ascenso a Agregada: mayo de 2003. Trabajo de Ascenso a Agregado titulado: Proceso Histórico de la Educación de las Mujeres en Venezuela: De la Ilustración al Positivismo (1840-1912). **Mención Honorífica y Mención Publicación.**
4. Ascenso a Asistente: 11 de noviembre de 1996. Investigación: Laureano Vallenilla Lanz. Contribución del positivismo al estudio y comprensión de la realidad venezolana
5. Concurso de Oposición: 18 de febrero de 1994

IV. MEMBRESÍAS, DESIGNACIONES, RECONOCIMIENTOS

1. Membresías, Designaciones.
 - a. *Designada Integrante de la Comisión de Investigadoras e Investigadores para la edición de las Obras Escogidas de M^a Egilda Castellanos, UBV, 2017*
 - b. *Integrante de la Comisión Organizadora de las XI Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2015*
 - c. *Integrante del Comité Organizador de las Primeras Jornadas de Sociología de la Educación. Hacia una sociología general y de la educación venezolana y latinoamericanista, Caracas 11 y 12 de junio 2014.*
 - d. *Integrante del Comité Organizador del Congreso de Estudiantes Latinoamericanos y Caribeños de Educación (CELCE), desarrollada en la sede de la Universidad Nacional Experimental de las Artes (Unearte), Caracas, Venezuela, mayo 2014.*
 - e. *Coordinadora General de las XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013. Escuela de Educación, UCV.*
 - f. *Integrante del Consejo Editor de la Revista de Pedagogía de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, desde enero 2012.*
 - g. *Designada Integrante de la Comisión de Evaluación de Humanidades, Arte y Educación del PEII, ONCTI, Caracas, 2011, 2012 y 2013.*
 - h. *Designada jurada de ascensos UBV 2012*
 - i. *Designada integrante del jurado de ascensos UBV 2010.*
 - j. *Designada Integrante en representación de Venezuela, del Comité Científico del IX Congreso Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana (IX CIHELA), Río de Janeiro, Brasil, del 16 al 19 de noviembre de 2009.*

- k. *Reconocimiento de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV y de su Decano Prof. Vincenzo Piero Lo Mónaco, por haber sido ratificada en el nivel II del PPI, Caracas, 2006.*
 - l. *Designada Integrante del Comité Científico del IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las Universidades de Europa y América, Barquisimeto (Venezuela) entre el 24 y 27 de octubre de 2006.*
 - m. *Condecorada con la orden Manuelita Sáenz en su única clase otorgada por el Concejo Municipal de Sucre, Edo Miranda, 9 de marzo de 2006.*
 - n. *Oradora de Orden en la celebración del Día Internacional de la Mujer, Concejo Municipal de Sucre del Edo Miranda, 9 de marzo de 2006.*
 - o. *Designada Integrante del Jurado Evaluador de los Proyectos participantes en la Convocatoria de Becas de Investigación 2005 de la Fundación CELARG, Caracas, septiembre de 2005.*
 - p. *Integrante del Consejo Editor de la Revista de Pedagogía de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, desde octubre 2002 hasta octubre 2004.*
 - q. *Integrante del Consejo Editor de la Revista Ensayo y Error, Universidad Simón Rodríguez, desde octubre de 2004 hasta 2015*
 - r. *Integrante del Consejo Editor de la Revista Venezolana de Estudios de la Mujer. Universidad Central de Venezuela, desde octubre de 2004*
 - s. *Reconocimiento por arbitraje de la Revista Ensayo y Error, UNESR, Caracas, 2004.*
 - t. *Integrante de la APIU*
2. Méritos y Reconocimientos
- a. Premio Nacional de Historia, 2021.
 - b. Investigadora del programa PEII 2011 nivel C, 2015 (Larga Trayectoria).
 - c. Integrante del programa PEII 2011 nivel C, 2013
 - d. Integrante del programa PEII 2011 nivel A (2011)
 - e. Integrante del programa PPI en el Nivel II desde 2003 hasta 2009, No 1745.
 - f. Financiamiento otorgado por el CONICIT-BID, 2001, para la realización de la investigación: Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, derechos civiles y políticos y trabajo. Propuesta en el marco del programa de proyectos de investigación presentados por iniciativa de investigadores noveles o investigadores consolidados del CONICIT. Proyecto con presupuesto aprobado por tres años y fue uno de los dos proyectos seleccionados entre 57 propuestas de investigación en el área educativa (finalizó en enero de 2007).
 - g. Financiamiento otorgado por la Embajada de Canadá en Venezuela y el Consejo Internacional de Estudios Canadienses, en el marco del Programa de Concurso de Becas de Investigación, para la realización de la investigación titulada: Formación de Docentes en Venezuela y Canadá. Estudio Comparativo, Mayo de 1996. *El Proyecto incluyó pasantía de investigación en ese país, realizada entre el 17 de septiembre y el 5 de octubre en la Universidad de Montreal, Canadá. Este proceso terminó en febrero del 97 con el artículo sobre los resultados de la investigación.*

- h. **Mención Honorífica** de la UCV por el Trabajo de Ascenso a Titular: Mujeres e Historia. Un aporte a la visibilización de las mujeres en la historia de la educación venezolana. Caracas, 7 de noviembre de 2012.
- i. **Mención Honorífica y Mención Publicación** de la USM por la Tesis Doctoral titulada: La Educación de las Mujeres en Venezuela desde una perspectiva Histórico-pedagógica 1840-1912. Caracas, 30 de octubre de 2003
- j. Mención Honorífica y Mención Publicación de la UCV por el Trabajo de Ascenso a Agregada titulado: Proceso Histórico de la Educación de las Mujeres en Venezuela: De la Ilustración al Positivismo (1840-1912). Caracas, 20 de octubre de 2003
- k. Reconocimiento de Mérito al Trabajo otorgado por la Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas por la elaboración de materiales instruccionales en la modalidad a distancia. Escuela de Educación, UCV, Caracas, julio de 1994.
- l. Reconocimiento al Mérito otorgada por el Proyecto de Trabajo: Tres problemas, una misma realidad, un mismo objetivo: Los rescates, la piratería y el contrabando en Venezuela en el siglo XVII, presentado ante la Comisión de Cultura del Congreso Nacional, Dirección de Cultura de la Alcaldía de Chacao y la Fundación Francisco Herrera Luque. Concurso La Piratería en Venezuela durante el siglo XVII. Caracas, diciembre de 1993.
- m. Medalla Marc Bloch. Generación de Postgraduados en Historia Marc Bloch 1983-1993, otorgada por única vez por la USM y el Centro de Investigación y Altos Estudios Alejandro de Humboldt, Caracas, 1993.
- n. Diploma de Reconocimiento al Mérito. Promoción Federico Brito Figueroa, USM, Caracas, 1993.
- o. Mención *Summa Cum Laude*, otorgada por la USM, Caracas, 1993.
- p. Mención *Publicación*, otorgada por la USM, Caracas, 1993.
- q. Mención *Summa Cum Laude*, otorgada por la USM, Caracas, 1989

V. IDIOMAS

1. Francés
2. Inglés: Lectura y comprensión a nivel instrumental.
3. Otros: Italiano y portugués (Lectura)

VI. MANEJO DE HERRAMIENTAS COMPUTARIZADAS

1. Dominio de Procesadores de Palabras (Word y herramientas de Office), Hojas de Cálculo (Excel), Bases de Datos (Access) y Programas de Presentaciones (Power Point). Otros: Publisher, Corel Draw, Encarta, etc.

VII. EXPERIENCIA LABORAL ACTUAL

- a. Profesora Titular adscrita al Departamento de Teoría e Historia de la Educación Cátedra: Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV. Materias: Historia de las Teorías Pedagógicas I y II, Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela y Materias electivas. Ingreso por Concurso de Oposición el 18 de febrero de 1994. (Trabajo de ascenso para optar al escalafón de titular, entregado el 7 de noviembre de 2012 y presentado en defensa pública el 6 de junio de 2013).
- b. Profesora de Seminario de Investigación, Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2020 y 2021.
- c. Profesora de Historia de la Educación y de la Pedagogía, Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2017 y 2019.
- d. Profesora de las materias: Historia de las Mujeres I y II, Maestría en Estudios de la Mujer, Centro de Estudios de la Mujer, FaCES, UCV.
- e. **Jefa de la Cátedra de Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela, adscrita al Departamento de Teorías e Historia de la Educación, (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), desde septiembre 2021** (Consejo de Escuela N° 1702).
- f. **Jefa de la Cátedra de Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela, adscrita al Departamento de Teorías e Historia de la Educación, (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), desde febrero 2019 hasta septiembre de 2021** (Consejo de Escuela N° 1672).
- g. **Jefa del CIES, EE-UCV, desde 1° de febrero de 2012 hasta 30 de junio de 2015**
- h. **Jefa de la Cátedra de Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela, adscrita al Departamento de Teorías e Historia de la Educación, (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), desde enero 2009 hasta mayo 2012.**
- i. **Jefa del Departamento de Teorías e Historia de la Educación, (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), desde marzo 2006 hasta enero 2009.**

VIII. CARGOS GREMIALES Y/O ADMINISTRATIVOS

1. **Integrante** de la Comisión para examinar los problemas de investigación y evaluación de proyectos para trabajos de grado en la Licenciatura de la Escuela de Educación, UCV, desde mayo 2008.
2. **Integrante de la Comisión de Galería Pedagógica** de la Escuela de Educación, UCV, desde mayo 2006.
3. **Representante Profesoral ante el Consejo de Escuela** (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), julio 2023 - julio 2025
4. **Representante Profesoral ante el Consejo de Escuela** (Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV), enero de 2002 - marzo 2004.
5. **Integrante del Consejo Editor de la Revista de Pedagogía** Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, desde octubre 2002 hasta 2004 y desde 2012 hasta 2016.

6. **Integrante del Consejo Editor de la Revista Ensayo y Error**, Universidad Simón Rodríguez, desde octubre de 2004.
7. **Integrante del Consejo Editor de la Revista Venezolana de Estudios de la Mujer**, Universidad Central de Venezuela, desde octubre de 2004 hasta 2011
8. Integrante de la Comisión Organizadora de las **X Jornadas de Investigación de la Escuela de Educación**, mayo 2003 - mayo 2004.
9. **Segundo Vocal ante el Centro de Estudios de la Mujer**, FACES. Cargo por elección desde junio de 2003-hasta junio 2005
10. **Coordinadora de Proyectos de Investigación** de la Comisión Técnica de la Unidad de Investigación de la Escuela de Educación

IX. DOCENCIA UCV

1. Dedicación: Tiempo Completo.
 - a. Cursos 2003-2022 Escuela de Educación Anual y EUS:
 1. 2003-I: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 2. 2003-II: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 3. 2003-II: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 4. 2003-2004: un curso de HIPV en la modalidad presencial anual nocturno
 5. 2004-I: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 6. 2004-II: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 7. 2004-2005: un curso de HIPV en la modalidad presencial anual nocturno
 8. 2005-I: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 9. 2005-II: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 10. 2005-2006: un curso de HIPV en la modalidad presencial anual nocturno
 11. 2006- I: dos cursos: 1 HTP I y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barcelona)
 12. 2006- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barcelona)
 13. 2005-2006: un curso de HIPV en la modalidad presencial anual nocturno
 14. 2007- I: 2 cursos de HTP II en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 15. 2007- II: 1 curso de HTPI y 1 HTP II en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 16. 2008- I: 2 cursos de HTP II en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 17. 2007-2008: Seminario de Trabajo de Grado. Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007. Régimen Anual
 18. 2008-I: Historia de las Mujeres. EUS Barquisimeto (Materia electiva)
 19. 2008- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 20. 2009- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 21. 2009- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 22. 2010- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 23. 2010- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
 24. 2011- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)

25. 2011- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
26. 2012- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
27. 2012- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
28. 2013- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
29. 2013- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
30. 2014- I: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
31. 2014- II: dos cursos: 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
32. 2015- I: un curso: 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
33. 2016- I: tres cursos: 1 HTP I, 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
34. 2016- II: tres cursos: 1 HTP I, 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
35. 2017- I: tres cursos: 1 HTP I, 1 HTP II y 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto)
36. 2018- I: tres cursos: 3 HIPV en la modalidad EUS (Amazonas, Barcelona, Barquisimeto,)
37. 2019- I: dos cursos: 1 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto) y 1 HTP I en la modalidad EUS (Barquisimeto)
38. 2020- I: dos cursos: 2 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto y Barcelona)
39. 2021- I: dos cursos: 2 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto y Barcelona)
40. 2020- I: dos cursos: 2 HIPV en la modalidad EUS (Barquisimeto y Barcelona) y un HTP II en la modalidad EUS (Barquisimeto)
41. 2007-2008: Seminario de Trabajo de Grado. Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007. Régimen Anual
42. 2021-2022: Seminario de Trabajo de Grado. Régimen Anual
43. 2022-2023: Seminario de Trabajo de Grado. Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007. Régimen Anual
44. 2023-2024: Seminario de Trabajo de Grado. Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007. Régimen Anual

b. - 1994-2003

1. Cursos semestrales de HTP I, II, diurnos o nocturnos
2. 2 Cursos de EUS Capital, HTP I y II, Ciudad Bolívar, Amazonas, Barcelona.

c. - *Cursos Programa Cooperativo de Formación Docente*

1. 20018-1: Seminario de HIPV
2. 20018-2: Seminario de HIPV
3. 20019-1: Seminario de HIPV

d. - *Cursos 2004-2019 Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM):*

1. 2004-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
2. 2005-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
3. 2006-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
4. 2007-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
5. 2008-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
6. 2009-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
7. 2011-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
8. 2012-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
9. 2012-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
10. 2013-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
11. 2013-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
12. 2014-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
13. 2014-II: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.

14. 2015-I: Historia de las Mujeres y de Historia de la Mujeres en Venezuela y América Latina, (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
 15. 2017-I: Un curso de Historia de las Mujeres en el Mundo Occidental en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
 16. 2018-I: Un curso de Historia de las Mujeres en Venezuela y América Latina en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
 17. 2018-I: Un curso de Historia de las Mujeres en Venezuela y América Latina en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
 18. 2019-I: Un curso de Historia de las Mujeres en Venezuela y América Latina en el siglo XIX (materia obligatoria), Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV.
2. Atención a estudiantes:
 - a. - *2 horas por asesoría en regiones distintas a Capital.*
 - b. - *Atención vía grupos de Internet, skype, facetime, whatshaap, classroom, videoconferencias y correos E*
 - c. - *Atención en asesorías individuales y en pequeños grupos*
 3. Grupos en línea:
 - a. - *emmamartinezvasquezhiii2012@gmail.com*
 - b. - *emmamartinezvasquezhii@gmail.com*
 - c. - *emmamartinezvasquezhtp1@gmail.com*
 - d. - *emmartivasmemucv@gmail.com*
 - e. - *doctoradoenhistoriacnh@gmail.com*
 4. Otros materiales:
 - a. - *Programas*
 - b. - *Cronogramas de Actividades, Exámenes, Ejercicios, lecturas, transparencias, presentaciones power point.*
 - c. - *Informes de Actividades*
 - d. - *Informes de Investigación*
 5. Materiales: las clases y asesorías 2003-2012 (Comportan un conjunto de ejercicios, lecturas y otros materiales, ej: presentaciones en Power Point, material electrónico, etc).
 - a. - *Guía de Estudio y cuestionario (Unidad II-HTPI)*
 - b. - *1863 De la educación moral. Gabino Barreda (Lectura)*
 - c. - *Atenas en textos (Lectura)*

- d. - *Comte para estudiantes (Lectura, ejercicio)*
- e. - *Transición de la Comunidad Primitiva al esclavismo: esquema para su comprensión y periodificación (Lectura, ejercicio)*
- f. - *Ejercicio Varona, Larroyo e Ingenieros (Lectura, ejercicio)*
- g. - *Filosofía Medieval (Lectura)*
- h. - *Ideología Alemana sobre la historia y la conciencia (lectura, ejercicio)*
- i. - *Pedagogía de Larroyo (Lectura, ejercicio)*
- j. - *Platón y la Grecia antigua (Lectura, ejercicio)*
- k. - *Varona y otros: concepto y fines de la educación (Lectura, ejercicio)*
- l. - *Ejercicio sobre las perspectivas históricas*
- m. - *Imaginación Histórica en Vallenilla (Lectura, ejercicio)*
- n. - *Bloch y Febvre (Lectura, ejercicio)*
- o. - *Ejercicio sobre la obra Didáctica Magna de Juan Amos Comenio*
- p. - *Ejercicio sobre el paidocentrismo (El Emilio de J. J. Rousseau)*
- q. - *Jean-Jacques Rousseau. Texto 3. Emilio o la educación (comienzo del libro 1)*
- r. - *Lo ilustrado en discusión (Taller)*
- s. - *Ejercicio de Rousseau y Condorcet*
- t. - *Para comprender al Emilio (Lectura, ejercicio)*
- u. - *Rousseau y el Hombre Nuevo (Lectura, ejercicio, presentación PP)*
- v. - *Europa en la transición (Lectura, ejercicio, presentación PP)*
- w. - *Las clases sociales en la prerrevolución y después de la revolución (Lectura, ejercicio, Power Point)*
- x. - *Talleres de lectura, discusión y reflexión (HIPV EUS y anual)*
- y. - *Talleres de discusión y reflexión para los y las alumnas de la Maestría en Estudios de la Mujer*
- z. - *Taller Unidad I y II de HIPV*
- aa. - *Taller Unidad I HTP-I y HTP-II*
- bb. - *Taller de reflexión Unidad II HTP-I y HTP-II y HIPV*
- cc. - *Taller de reflexión Unidad I HIPV*
- dd. - *Ejercicios HIPV (en línea)*
- ee. - *Ejercicios HTP II (en línea)*
- ff. - *Ejercicios HTP I (en línea)*

6. Producción de materiales instruccionales:

- a. - *Programa del Seminario de Trabajo de Grado, EE, UCV, Caracas, 2021*
- b. - *Programa del Seminario de Investigación, Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2020, 2021*
- c. - *Programa del Seminario de Programa de HIPV, Programa Cooperativo de Formación Docente, EE, UCV, Caracas 2018.*

- d. - *Programa del Seminario Historia de la Educación y de la Pedagogía, Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2017, 2019.*
- e. - *Programa de la asignatura Historia de las Mujeres en Europa siglo XIX (Maestría en Estudios de la Mujer CEM UCV)*
- f. - *Programa de la asignatura Historia de las Mujeres en Venezuela y América Latina siglo XIX (Maestría en Estudios de la Mujer CEM UCV)*
- g. - *Programa de la asignatura Seminario de Trabajo de Grado, titulado Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007.*
- h. - *Programa de Materia Electiva Historia de las Mujeres 2008-II*
- i. - *Programa de Materia electiva: Maestras y Docentes, formación y experiencia profesional, 2000.*
- j. - *Guía de Estudio de HIPV, Régimen Anual (modalidad presencial), 1997. (Trabajo cooperativo Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas). Montaje y Arte final del mismo.*
- k. - *Guía de Estudio de HTP I (modalidad presencial), 1997. (Trabajo cooperativo Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas). Montaje y Arte final del mismo.*
- l. - *Guía de Estudio de HTP II (modalidad presencial), 1997. (Trabajo cooperativo Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas). Montaje y Arte final del mismo.*
- m. - *Guía de Estudio de HTP II (modalidad a distancia), mayo-julio de 1994 (Trabajo cooperativo Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas). Montaje y Arte final del mismo*
- n. - *Textos Pedagógicos y Lecturas Básicas para HTP II (modalidad a distancia), mayo-julio de 1994). Selección, localización, impresión, montaje y arte final. (Trabajo cooperativo Cátedra de Historia de las Teorías Pedagógicas).*

7. Otros Programas

- a. - *Programa del Curso: Educación Superior Comparada, de la Especialización en Educación Superior de la UJMV. Caracas, 1993.*
- b. - *Programa del Curso: Educación Comparada, de la Maestría en Ciencias de la Educación de la UNESR. Caracas, 1993.*
- c. - *Programa del Curso: La investigación-acción: una estrategia de formación docente, de la Maestría en Ciencias de la Educación, Área: Investigación--docencia. UNESR.*
- d. - *Programa del Curso: Teoría y Práctica de la enseñanza. Maestría en Ciencias de la Educación, Área: Investigación-docencia. UNESR.*
- e. - *Programa del Curso: Instituciones Coloniales Hispanoamericanas. Ministerio de Relaciones Exteriores. Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual. Maestría en Diplomacia, Mención: Problemática Fronteriza.*
- f. - *Educación Superior en Venezuela, América Latina y el Caribe: Problemas y Perspectivas. Proyecto de Investigación que sustentó los Seminarios de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Educación Superior, UJMV, 1990.*
- g. - *Programa de la materia Problemas y Métodos de la Investigación en las Ciencias de la Educación, de la Maestría en Ciencias de la Educación, mención Educación Superior. UJMV. Caracas, 1989. Versión corregida y actualizada en 1993.*

- h. - *Programa del Seminario de Investigación I, II, III y IV; tema: Capital Comercial y Propiedad Territorial en Venezuela, Siglos XVIII y XIX. Maestría en Historia Económico-Social y Política de Venezuela. UJMV.*
 - i. - *Programa del Seminario de Investigación I y II. Tema: Problemas de la Educación Superior en Venezuela, América Latina y el Caribe. Maestría en Ciencias de la Educación, mención Educación Superior. UJMV.*
 - j. - *Programa del Seminario Matriz de Trabajo de Grado de la Maestría en Ciencias de la Educación, mención Educación Superior. UJMV.*
 - k. - *Prospecto del Curso: Formación Pedagógica I de la Dirección General de Investigación y Postgrado de la UJMV.*
 - l. - *Programa de la materia Investigación y Educación del Curso de Formación Pedagógica I.*
 - m. - *Programa de la materia Investigación Pedagógica, en los niveles I y II (9o. y 10o. semestre), UJMV.*
8. Guías de Enseñanza:
- a. - *Comte para estudiantes. Lecturas*
 - b. - *Selección de textos de José Ingenieros (ideas sobre escuela, educación y trabajo)*
 - c. - *Selección de textos de Varona (educación y educación para las mujeres)*
 - d. - *Rousseau y Condorcet: El problema de la educación y derechos civiles para la mujer en el contexto de la ilustración francesa.*
 - e. - *Transición: Del Salvajismo a la Civilización o de la Comunidad Primitiva a la Sociedad Esclavista.*
 - f. - *Transición del feudalismo al capitalismo: Dobb y la transición y la posición crítica de Sweezy.*
 - g. - *En torno al Estado Absolutista.*
 - h. - *Ciencia y Técnica en el Siglo de las Luces*
 - i. - *Clases sociales en la Francia pre-revolucionaria*
 - j. - *Una interpretación de la obra de Rousseau*

X. DOCENCIA CNEH

1. Profesora de Seminario de Investigación, Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2020 y 2021.
2. Docente de Historia de la Educación y de la Pedagogía, CNEH, en el Doctorado del Programa Nacional de Formación Avanzada en Historia, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2017 y 2019.

XI. FORMACIÓN DE TALENTO Y DIRECCIÓN DE TRABAJOS Y PROYECTOS

1. Trabajos de Grado de Licenciatura (en curso)
 - a. - *Ojeda, Francisco. De la carta a Ayala a las transformaciones en el Sistema Educativo Venezolano. Análisis de las condiciones de la educación en Venezuela a principios de siglo XX y sus cambios en el marco de los gobiernos de Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita (1900-1945). Anteproyecto de Trabajo de Grado, Caracas julio de 2018.*
2. Trabajos de Grado de Maestría (en curso)
 - a. - *Padrón, Karim. La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela. Escuela Venezolana de Planificación, Caracas, 2018*
3. Tesis Doctorales (concluidas):
 - a. - *Matos Castillo, Ninoska Flor. Historia de las mujeres en el trabajo humanístico, científico y tecnológico en la UCV (2000-2007). Doctorado en Humanidades, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV. Caracas, junio de 2018. Aprobada (Excelente), Mención Honorífica y Publicación.*
 - b. - *Meléndez-Ferrer, Luis Enrique. Resistencias en las prácticas sociales de profesoras universitarias. LUZ, Maracaibo, Edo. Zulia, 2015. Aprobada Sobresaliente (Mención Publicación y Mención Honorífica).*
4. Tutorías de Investigación a nivel de Maestría (concluidas)
 - a. - *Manuel Celis, Planificación de la Educación Universitaria Venezolana (1999 – 2012). Un Estudio dialéctico–histórico sobre la planificación de la Educación Universitaria Venezolana en el marco de la construcción de un modelo de desarrollo alternativo al capitalismo. Escuela Venezolana de Planificación, Caracas, 2018*
 - b. - *José Leonardo Sequera, La Educación Superior en el Pensamiento Pedagógico Latinoamericano del siglo XX, abril de 2011, Maestría en Educación, mención Educación Superior. UCV*
 - c. - *Aníbal García, Las Políticas Públicas y la Autonomía Universitaria en Venezuela (1957-2007), Educación. Mención: Educación Superior.*
5. Trabajos de Grado (concluidos):
 - a. - *Villalonga, Dubraska. Los Textos de Historia de Cuarto Grado de Educación Primaria desde la perspectiva de la colonialidad. Anteproyecto de Trabajo de Grado, Caracas octubre de 2021. Aprobada Sobresaliente (Mención Publicación y Mención Honorífica). UCV*
 - b. - *Baptista, Niyirée y Andrea Romero. Hacia la integralidad de una perspectiva de género: los roles y estereotipos de género en la Educación inicial. Taller a las docentes de Educación Inicial del Centro de Formación Inicial “Simoncito Ciudad Tiuna”. Caracas, Julio de 2019. Aprobada Sobresaliente (Mención Publicación). UCV*
 - c. - *Aponte Graterón, Andreina Isabel y Barreto Villahermosa, Noglarelis Alejandra. La Igualdad de Género: Un Aprendizaje desde la Educación Inicial, Caracas, abril 2015. Aprobada Sobresaliente (Mención Publicación). UCV*

- d. - *Andrea Bermúdez. Diversidad Sexual. Educación Para un Desarrollo Social, Inclusivo e Integro, Caracas, 2013. Aprobada Sobresaliente (Mención Honorífica). UCV*
 - e. - *Tutoría a Marcos Crespo, Manuel Guédez Soto y Kelvin Rodríguez. Análisis Crítico del Programa de Historia de Venezuela del Octavo Grado (1987) desde la perspectiva del Materialismo Histórico. Aprobada Sobresaliente (Mención publicación), 2010, UCV*
 - f. - *Alexandra González, autora del Proyecto de Investigación titulado: La Educación de la Mujer Entre 1872 y 1951: Del Discurso Político Generalizador Al Discurso Feminista. Caracas, noviembre 2010. Aprobada Sobresaliente. UCV*
 - g. - *Carlos González: Vargas y el proyecto educativo republicano. Problemas y Perspectivas de la educación venezolana en el Siglo XIX. Caracas, 2009. UCV*
 - h. - *Juan Carlos Góngora Ardila La enseñanza de la Historia Universal desde una Perspectiva Continental. Una propuesta para su estudio en el marco del Plan Liceo Bolivariano. Caracas, 2008. UCV*
 - i. - *Patricia González. Una reflexión desde la pedagogía sobre la identidad juvenil en construcción. Prácticas del joven estudiante de media y diversificada en espacios públicos de la Ciudad de Caracas. Defensa pública noviembre 2007. Aprobada Sobresaliente (Mención honorífica y publicación). UCV*
 - j. - *Manuel Celis y Karim Padrón. Proceso Histórico de la Educación Superior en Venezuela 1989-2006. Caso: Programa de Formación de Medicina Integral Comunitaria. Problemas y Perspectivas. Defensa pública noviembre 2007. Aprobada Sobresaliente. UCV*
 - k. - *Antonio Carreño y José Ulpino Chacón. Cecilio Acosta: Contribución a la Comprensión Histórica de la Escuela Venezolana 1840-1856. Licenciatura en Educación, Caracas, 2007*
 - l. - *Fabiola Velásquez: Formación de un Docente-Integrador. Aportes para el análisis y discusión de los problemas de la formación del docente y del docente-integrador. Defensa pública noviembre 2003. UCV*
 - m. - *Tahís Marquina y María de J. Rodríguez: Lectura de imágenes: Una estrategia de enseñanza de contenidos de Historia en el tercer grado de Educación Básica. Defensa pública noviembre 2003. Aprobada (Mención Sobresaliente y opinión favorable para su publicación). UCV*
 - n. - *Etilvia Jiménez y Enden Angulo, titulado: La educación de Niñas y Jóvenes de Caracas 1912-1950, defendida en abril del 2001. Aprobada Sobresaliente y obtuvieron mención Publicación. UCV*
6. Seminario Temático de Trabajo de Grado (requisito indispensable para optar al título de Licenciatura en Educación de la Universidad Central de Venezuela), titulado: *Mujer, Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007*. Sus participantes fueron tutorizados y tutorizadas por mí:
- a. - *Neil Garrido, Martha M^a Lascano y María Gabriela Pérez S. Autores/as del Proyecto de Investigación titulado: Reconstrucción Histórica para la visibilización de las mujeres. Facultad de Ingeniería, UCV (1958-2007). Docencia, Investigación y Extensión. Mención Honorífica y Publicación. UCV*
 - b. - *Neida Roldán, y Virginia Rodríguez, Autoras del Proyecto de Investigación titulado: Los valores de la educación vs los estereotipos sexistas de los “Mass Medias” (telenovelas). Un análisis histórico-pedagógico. Mención Honorífica y Publicación. UCV*

- c. - *Romyr Lucena, autora del Proyecto de Investigación titulado: Reconstrucción Histórica de la educación y de la escuela en los Relatos de Vida de tres maestras en el período 1983–2003. UCV*
- d. - *Alba Ramírez C.I. 17.441.527, Isa Ramos C.I. 17.961.537 y Sarahi Rivero C.I. 18.031.923. Autoras del Proyecto de Investigación titulado: Mujer, Educación y Trabajo: Perspectiva histórico-pedagógica acerca de las trabajadoras en la industria petrolera 1976-2007. Mención Honorífica y Publicación. UCV*
7. Tutorías de Investigación a nivel de Maestría concluidas
- a. - *Celis, Manuel. Planificación de la Educación Universitaria Venezolana (1999 – 2012). Un Estudio dialéctico–histórico sobre la planificación de la Educación Universitaria Venezolana en el marco de la construcción de un modelo de desarrollo alternativo al capitalismo. Escuela Venezolana de Planificación, Caracas, 2018*
- b. - *José Leonardo Sequera, La Educación Superior en el Pensamiento Pedagógico Latinoamericano del siglo XX, abril de 2011, Maestría en Educación, mención Educación Superior. UCV*
- c. - *Aníbal García, Las Políticas Públicas y la Autonomía Universitaria en Venezuela (1957-2007), junio de 2011, Maestría en Educación. Mención: Educación Superior, UCV.*
8. Tutorías de Investigación a nivel de Maestría
- a. - *Tutoría a Petra Freites. El género en la Educación Inicial (Nivel Preescolar). En niños y niñas de 3 a 6 años. Periodo 1999-2006. Anteproyecto de Trabajo de Grado para optar al Título de Magistra Scientiarum en Educación, Mención: Diseño de Políticas). UCV*
- b. - *Asesoría a Yusmaris Vargas, María Francia Rondón, alumnas de la Maestría en Estudios de la Mujer del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y el Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV, en la línea de Investigación Historia y Género, la cual coordino en el marco de la Maestría antes mencionada, con miras a la obtención del grado de Magistra Scientiarum en Estudios de la Mujer. UCV*
9. Tutorías de Investigación a nivel de Doctorado
- a. *Tutoría a Rosa Junguittu, Reconstrucción de la enseñanza de la historia en Venezuela 1830-1980. Una contribución al estudio y comprensión de su docencia, métodos y libro de texto, (Proyecto de Tesis Doctoral). Doctorado en Historia, UNEARTE*
- b. *Tutoría a David Torrealba: Educación, Movimientos Sociales y trabajo: experiencias de gestión productiva como practica pedagógica en Brasil, Bolivia y Venezuela. (Pre- Proyecto De Tesis Doctoral). Doctorado en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, UCV.*
- c. *Tutoría a José Leonardo Sequera: Aspectos del Sustrato Categorical de la Reflexión Socio–Pedagógica Posmodernista Latinoamericana en el Siglo XXI: Sentido, Alcance y Significación. (Pre-Proyecto De Tesis Doctoral). Doctorado en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, UCV.*
- d. *Tutoría a Claribel Pereira: Hacia una Pedagogía Egonáutica: el amor como centro del acto educativo. Doctorado en Humanidades, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV.*
- e. *Tutoría a Ninoska Matos, Historias de mujeres universitarias. Doctorado en Humanidades, Facultad de Humanidades y Educación de la UCV.*

- f. *MSc. Luis Enrique Meléndez-Ferrer. Título: Huellas del estado en las voces de las mujeres. Una aproximación epistemológica sobre las resistencias femeninas encarnadas en la vida profesoral. Investigación Libre N° 01, LUZ.*

10. Plan de Formación a Profesores Instructores (concluidos)

- a. - *Plan de Formación a la Profesora Luz de Mayo Nieves, ganadora del Concurso de Oposición organizado por la Cátedra, el día 13 de octubre de 2010. UCV. Ascenso a Asistente 30 de octubre 2015, mención honorífica y publicación.*

11. Plan de Formación a Profesores Instructores y Profesores Contratados

- a. - *Programa de formación Profesor Arnaldo Linares.. Ingreso por Concurso de Oposición en octubre 2023. UCV*
- b. *Programa de formación Profesor Henri Ochoa. Ingreso por Concurso de Oposición en enero 2017. UCV*
- c. - *Programa de formación Profesora Karin Pestano. Ingreso por Concurso de Oposición en octubre 2016. UCV*
- d. - *Programa de formación Profesor Andrés Eloy Burgos. Ingreso por Concurso de Oposición en septiembre 2013. UCV*
- e. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición a nivel de asistente: Profesor Ramón Uzcátegui, 2012, UCV*
- f. - *Programa de formación al Profesor Laureano Rodríguez, ganador del Concurso de Oposición organizado por la Cátedra, el día 13 de octubre de 2010. UCV*
- g.- *Programa de Formación Profesor Juan Javier Tineo, profesor contratado. Ingresó por Concurso de Credenciales en abril 2009. UCV*
- h. - *Programa de Formación Profesora Isa Ramos, profesora contratada. UCV*

12. Organización de Concursos de Oposición en calidad de Tutora o Coordinadora:

- a. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 TC) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas fase I y fase II. 2019*
- b. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas fase I y fase II. 2019*
- c. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas fase I y fase II. 2019*
- d. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas fase I y fase II. 2016*
- e. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas fase I y fase II. 2015*
- f. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 TConv.) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV. Llamado a Concurso mayo 2015*
- g. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 TConv.) en la categoría de Instructor para la cátedra TPC. Llamado a Concurso mayo 2015*
- h. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 TConv.) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, en proceso fase II. 2013*

- i. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 TC) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas ambas fases (I y II). Por concursar en el lapso septiembre-noviembre 2012*
- j. - *Tutora-Coordinadora del Concurso de Oposición en la categoría de Asistente para la cátedra HIPV, concluidas ambas fases (I y II). Concurso 2011.*
- k. - *Tutora-Coordinadora de Concursos de Oposición para cubrir 2 cargos (2 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluidas ambas fases (I y II). Concursos 2010.*
- l. - *Tutora-Coordinadora de Concurso de Oposición para cubrir 1 cargo (1 MT) en la categoría de Instructor para la cátedra HIPV, concluida fase I. La fase II se introducirá el próximo año ya que quien lo ocupa entró a formar parte de la planta de profesores en marzo 2012 para cubrir una vacante por renuncia (el concurso para este cargo ya se había abierto en fase I).*

13. Asesorías, cursos tutoriales

- a. - *MSc. Luis Enrique Meléndez-Ferrer. Título: Huellas del estado en las voces de las mujeres. Una aproximación epistemológica sobre las resistencias femeninas encarnadas en la vida profesoral. Investigación Libre N° 01, LUZ.*
- b. - *2 Cursos Tutoriales: 1 en Historia de las Mujeres en Europa occidental en el siglo XIX y 1 en Historia de las Mujeres en Venezuela y América Latina en el siglo XIX (María de los Á. Peña y Masaya Llaveneras B., respectivamente).*

14. Jurados

- a. - *Arnaldo Linares y Rosa Díaz. Aproximación al Pensamiento Pedagógico de Miguel Acosta Saignes. Hacia la Formación de un Nacionalismo Crítico- Transformador (1945-1958). Licenciado en Educación mención Historia, PCFD. Tutora: Rosa Junguittu, febrero, 23.*
- b. - *Douglas Mujica. Proceso de intervención de la Universidad Central de Venezuela, durante el gobierno demócratacristiano de Rafael Caldera, periodo 1968 – 1972. Tutor: Guillermo Luque, octubre, 2023.*
- c. - *Colmenares Alvarado, Andrea Sarahi. Violencia simbólica de género y noviazgo entre jóvenes estudiantes de Educación Media General. Tutora: Ninoska Matos. Dic 2018.*
- d. - *Rodríguez, Crisbely; Melo, Meidy y Mora, Fani C. Manifestación del acoso escolar presente en una institución de educación media de la Parroquia Catedral del Municipio Iribarren del Estado Lara: Un Estudio de Caso. Tutora: Dasha Querales. Mayo, 2015*
- e. - *Aray, David y Vásquez Ritha. Estrategias Innovadoras para la Enseñanza de Historia Contemporánea de Venezuela. Tutora: Patricia Iglesias. Enero, 2012*
- f. - *Ruvolo Yexi. Representación social sobre las estrategias de enseñanza en facilitadores de la Misión Robinson. Tutora: Zoraida Flores. Marzo, 2012*
- g. - *Domínguez, Pamela y Marcondes, Elizabeth. Diseño de una Unidad Didáctica para la enseñanza de la literatura infantil con perspectiva de género. Tutora: Isabel Zerpa, Junio 2012*
- h. - *Paytan, Betty; Olivares Yessica y Stevenson Pérez. La Biblioteca Universitaria como complemento en la formación del Licenciado en Educación. Tutora: Patricia Iglesias. Junio de 2011.*

XII. EXTENSIÓN

1. Historia de las mujeres en Europa Occidental en el siglo XIX. Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV, desde octubre 2004 hasta el presente.
2. Historia de las mujeres en Venezuela y América Latina en el siglo XIX. Centro de Estudios de la Mujer (CEM) y Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI), FACES, UCV, desde febrero 2005 hasta el presente.
3. Elaboración, montaje y arte final de trípticos y afiches de distintas actividades realizadas en el contexto del III Congreso Internacional Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Histórica de la Historia de la Educación Latinoamericana. UCV, UPEL, Centro de Estudios de Postgrado en Humanidades-UCV. Caracas, junio de 1996.

XIII. ASOCIACIONES

1. Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, **AHILA**.
2. Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y el Caribe (**CIHALC**).
3. Comité Internacional de Historia, Sección: Venezuela. Academia Nacional de la Historia, Caracas, Venezuela
4. Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria (**APIU-UCV**).

XIV. INVESTIGACIONES RECIENTES Y/O EN EJECUCIÓN

1. Mujeres universitarias venezolanas: Ciencia, Historia, Educación, Política, Feminismos ..., Reconstrucción de la Universidad Venezolana desde la Memoria Histórica de sus protagonistas, FdeHyE, UCV, 2019
2. Mujeres universitarias venezolanas: Ciencia, Historia, Educación, Política, Feminismos ..., Reconstrucción de la Universidad Venezolana desde la Memoria Histórica de sus protagonistas, CNH, 2018
3. Historias de vida de Mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2013), CNH, 2017
4. Lo Colonial, postcolonial, neocolonial y descolonial en la estructura de pensamiento del Maestro Luis Antonio Bigott, EE, UCV, 2017
5. La escuela venezolana y la formación de las mujeres. Un discurso entre continuidades y discontinuidades 1840 y 1940, CNH, 2017
6. Historias de vida de Mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2012). 2014-1016. Financiada por el CDCH-UCV, 2014
7. Desarrollar una educación para la equidad de género: tarea esencial para la transformación social. Proyecto de grupo. Pertenece a la línea de Investigación Mujeres e Historia. Financiada por FONACIT. En segunda etapa 2014. (Termina en 2017)

8. Lo público y lo privado-doméstico en la vida de Mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2010). CDCH-UCV (Termina en 2017)
9. Reflexionar la enseñanza y el aprendizaje de la Historia de la Educación y sus problemas.
10. Las Mujeres venezolanas en los sistemas de Ciencia y Tecnología: Una perspectiva desde los procesos históricos y sociales.
11. Trabajo de Ascenso a Titular: Mujeres e Historia. Un aporte a la visibilización de las mujeres en la historia de la educación venezolana. **Mención Honorífica**. Junio de 2013 (consignada el 7 de noviembre de 2012).
12. Reconstrucción histórica de las relaciones entre Educación y Trabajo en el caso de las mujeres universitarias (docencia, investigación, extensión, acreditación) en el tiempo histórico 1960-2007. Proyecto Individual financiado por el CDCH-UCV, 07.00.7213.2008 PI (II Etapa). La primera etapa comenzó en 2008 y culminó en 2009. La segunda etapa comenzó en 2010 y terminó (fin del Proyecto) en octubre de 2011.
13. Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007. Es una línea de investigación vinculada con el Seminario de Trabajo de Grado para los estudiantes de quinto año de la Escuela de Educación. Un primer avance se dictó como Conferencia: Las Mujeres venezolanas en el sistema de Ciencia y Tecnología. Entre el pasado y el presente. III Seminario Internacional Educa–Capítulo 2007. Ciencia, Tecnología, Sociedad Y Educación: Hacia una Ética de la Investigación para el Desarrollo Humano y social, Coordinación General de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”, a través del Núcleo de Investigación Educación, Cultura y Cambio – EDUCA, foro: Ciencia, Tecnología y Género, del 25 al 28 de Abril de 2007.
14. Historia y Género. Es una línea de investigación que sustenta teóricamente los cursos dictados en el CEM y desarrolla temáticas como la visibilización de las mujeres en la Historia, en la Historia de la Educación y en la Ciencia.
15. Trabajo de Ascenso a Asociada titulada Escuela, Educación y Trabajo Profesional para las Mujeres en Venezuela en el período histórico 1840-1940. Relaciones con las categorías Educación, Derechos Civiles y Políticos y Trabajo. Contribución a la visibilización de las mujeres desde la perspectiva de la reconstrucción histórica de la Educación, Caracas, 12 de marzo de 2008 (consignado en sept., 2007).
16. Tesis Doctoral titulada: La Educación de las Mujeres en Venezuela desde una perspectiva Histórico-pedagógica 1840-1912. Caracas, 30 de octubre de 2003. Mención Honorífica y Mención Publicación de la USM.
17. Trabajo de Ascenso a Agregada titulado: Proceso Histórico de la Educación de las Mujeres en Venezuela: De la Ilustración al Positivismo (1840-1912). Caracas, 20 de octubre de 2003. Mención Honorífica y Mención Publicación de la UCV
18. Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, derechos civiles y políticos y trabajo. Esta línea de investigación representa una continuidad con la que se presenta seguidamente y tiene como objetivo central, la reconstrucción histórica de la educación de las niñas y de las adultas jóvenes en Venezuela entre 1840 y 1940, con la fin de destacar e incorporar las singularidades de las oportunidades educativas de la población femenina venezolana a lo largo del señalado tiempo histórico. Es un proyecto aprobado en el marco del otorgamiento de financiamiento CONICIT-BID (sept. 2001), tras evaluación y arbitraje. Proyecto S1-2000100076) Concluyó en mayo de 2007.

19. Laureano Vallenilla Lanz: Contribución al Análisis y Explicación de la Historia Colonial y Nacional. II Simposio de Investigación Historiográfica Historiografía de Venezuela Siglo XX. Mérida, del 7 al 10 de diciembre de 1999. Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela, Escuela de Historia, de la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA, el CDCH-ULA y el Vicerrectorado Académico de la ULA.
20. Educación Femenina e Ilustrada. Repercusiones en el ideario educativo venezolano del siglo XIX. Es una línea de investigación que se ha venido desarrollando desde el año 1994, en el marco institucional del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y de la Cátedra de Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela. Este Proyecto de Investigación fue APROBADO tras haber sido presentado y defendido públicamente ante la Unidad de Investigación de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, el día 9 de junio de 1999. APROBADO también por el CDCH-UCV (Ref. PI 07-12-4406- 1999), tras proceso de evaluación y arbitraje. Finalizó en diciembre 2002. La primera fase terminó en 2003 y la segunda fase inició en 2006 y terminó en mayo 2007.
21. Marc Bloch y la Historia de los Annales. Con especial referencia a Lucien Febvre. Seminario Interno Historia de la ideas Pedagógicas en Venezuela: un espacio para teorizar y relacionar docencia e investigación, Caracas, marzo de 1998.
22. Líneas de Investigación en el Departamento de Teorías Pedagógicas. Asesoramiento Académico de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, 26 de mayo de 1998.
23. Encuentros entre la enseñanza de la Historia de la Ideas Pedagógicas en Venezuela y las Prácticas Profesionales (Coautoría). II Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas, del 29 al 31 de octubre de 1997.
24. América y los Americanistas en la perspectiva histórica del pensamiento positivista venezolano. 49° Congreso Internacional de Americanistas, Quito, Ecuador, del 7 al 11 de julio de 1997.
25. Laureano Vallenilla Lanz Contribución del positivismo al estudio y comprensión de la realidad venezolana. Trabajo de Ascenso UCV, octubre de 1996.
26. Erasmo y Vives en el Humanismo de Jan Amos Comenio.
27. Espacio y Tiempo Históricos.
28. Método y Métodos en la Investigación Histórica.
29. Piratería, Contrabando y Comercio en Venezuela. Siglos XVII y XVIII.. Doctorado en Historia. USM-CIAE Alejandro de Humboldt. Caracas, 1996.
30. Formación de docentes en Venezuela y Canadá. Estudio Comparativo. Financiamiento otorgado por la Embajada de Canadá en Venezuela y el Consejo Internacional de Estudios Canadienses, en el marco del Programa de Concurso de Becas de Investigación. Caracas, diciembre de 1996
31. La Comprensión de lo Histórico en la Enseñanza de la Historia de las Teorías Pedagógicas. Caracas, junio de 1996.
32. El Mar Caribe en el problema de investigación Piratería, Contrabando y Comercio en Venezuela. Siglos XVII y XVIII. Caracas, julio de 1995.

XV. CURSOS

1. Seminario Pedagogías Críticas, Educación Popular y Educación Comunitaria: Tensiones y Desafíos en esta Coyuntura Histórica Latinoamericana. Centro de Estudios Avanzados del Centro Internacional Miranda (CESAV) Centro Internacional Miranda (CIM), 2017.
2. Miradas de historia social en perspectiva de género, CNEH, del 6 al 9 de noviembre de 2017.
3. Seminario-Taller de Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Historia, dictado por la Dra. María José Sobejano profesora titular de la UNED, España, en el lapso comprendido entre el 23 de noviembre y el 11 de diciembre de 1998
4. Una Teoría sobre la Modernidad. Dictado por la Dra. Agnes Heller. Comisión de Estudios de postgrado, FACES-UCV, del 15 al 26 de mayo de 1995.
5. Prosopografía y nuevos Métodos de Análisis Históricos. U.S.M. 29 de Junio al 2 de Julio de 1987.
6. La comprensión de la Historia en Marc Bloch, U.S.M. 7,9 y 11 Junio 1986.
7. Algunos aspectos Históricos del Positivismo Venezolano. U.S.M. 3 al 17 de Junio de 1986.

XVI. EXPERIENCIA LABORAL ANTERIOR A 1994

1. Asesora de Investigación (Trabajos de Ascenso). Colegio Universitario de Caracas desde abril de 1994 hasta junio de 1995.
2. Profesora de los cursos Problemas y Métodos de Investigación y Formulación de Proyectos de Investigación: Investigación y Trabajo de Ascenso. Colegio Universitario de Caracas, 20, 21 y 24 de enero y 4, 11 y 25 de febrero de 1994.
3. Secretaria de Relaciones Interinstitucionales del Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y el Caribe (CIHALC). Desde enero de 1993 hasta enero 1994
4. Integrante del Consejo Editor de la Revista Universitaria de Ciencias del Hombre de la UJMV.
5. Integrante de la Comisión Editora de la Revista Universitaria de Historia de la USM.
6. Profesora del Curso: Problemas y Métodos en las Ciencias de la Educación. Especialización en Gerencia Educativa. UJMV. Octubre 1993-marzo 1994.
7. Profesora del Curso: Educación Superior Comparada. Especialización en Educación Superior de la UJMV. Abril-julio de 1993.
8. Programa Postgrado de la UNESR
 - a. *Profesora (categoría: Agregado) del Programa de Postgrado del Área Investigación-Docencia de la Maestría en Ciencias de la Educación de la UNESR, 1991-1993.*
 - b. *Profesora de los Cursos: Educación Comparada; Investigación-acción: una estrategia para la formación docente; Teoría y Práctica de la Enseñanza y Seminario de Tesis. Maestría en Ciencias de la Educación, Área: Investigación-Docencia de la UNESR.*
 - c. *Responsable del Proyecto de Investigación: El rol del profesor en la formación de un docente universitario. Proyecto central del Área Investigación-docencia de la Maestría en Ciencias de la Educación de la UNESR. Desde junio de 1991.*

- d. *Asesora de Trabajos de Investigación. Propósito: Proyecto de Investigación, en el área delimitada por el tema señalado en el apartado anterior.*
 - e. *Secretaria de Redacción e Integrante de la Comisión Editora de la Revista Educación y Ciencias Humanas, del Postgrado UNESR.*
 - f. *Coordinadora del Proyecto de Investigación en Educación Superior en Venezuela, América Latina y el Caribe: Problemas y Perspectiva, basado en un estudio comparativo. Area: Ciencias de la Educación, UJMV y UNESR.*
9. Profesora del Curso: Instituciones Coloniales Hispanoamericanas. Ministerio de Relaciones Exteriores. Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual. Maestría en Diplomacia, Mención: Problemática Fronteriza. Abril de 1992 hasta julio 1992.
 10. Tutoría de Trabajos de Grado para optar al título de Magister Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención Educación Superior. UJMV. Desde abril 1992.
 11. Tutoría de Trabajos de Grado para optar al título de Magister Scientiarum en Historia. Egresados del Seminario: Capital Comercial y Propiedad Territorial en Venezuela Siglos XVIII y XIX. UJMV. Desde abril 1992.
 12. **Integrante de diversos jurados** para evaluar Proyectos y Trabajos de Grado UNESR y UJMV.

‣ *Años 1988-1992*

13. Dirección General de Investigación y Postgrado de la UJMV, bajo la Dirección del Dr. Federico Brito Figueroa
 - a. *Coordinadora del Área de Ciencias de la Educación de la Dirección General de Investigación y Postgrado de la UJMV. Desde el 1° de septiembre de 1988 al 30 de abril de 1992.*
 - b. *Profesora (categoría: Agregado) adscrita a la Dirección General de Investigación y Postgrado de la UJMV en las materias:*
 - c. *Problemas y Métodos de la Investigación en las Ciencias de la Educación, Maestría en Ciencias de la Educación. Noviembre-mayo 1989-1990.*
 - d. *Seminario de Investigación I, II y Seminario Matriz de Trabajo de Grado de la Maestría en Ciencias de la Educación. Tema: Análisis de Problemas de la Educación Superior. Junio 1990 y hasta abril 1992.*
 - e. *Seminario de Investigación I, II, III, IV y Seminario Matriz de Trabajo de Grado de la Maestría de Historia Económico-Social y Política de Venezuela. Tema: Capital Comercial y Propiedad Territorial en Venezuela, Siglos XVIII y XIX. Desde noviembre de 1989 hasta julio 1992.*
 - f. *Profesora de la materia Investigación y Educación del curso: Formación Pedagógica I de la Dirección General de Investigación y Postgrado de la UJMV.*
14. Investigadora del Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Santa María. Investigación: **Casas Comerciales y Comercio Exterior en Venezuela**, USM, Caracas, 1989 hasta 1993.
15. Investigadora del Centro Latinoamericano Rómulo Gallegos (CELARG). Cargo ganado por concurso de credenciales. Caracas, 16 de marzo de 1989 hasta marzo 1991. Proyecto: **Las Ciencias Sociales Latinoamericana frente a la crisis contemporánea.**
16. Investigadora del Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y el Caribe (CIHALC). Fecha: septiembre 1988 hasta 1994.

17. Integrante del Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad José María Vargas. Área: Ciencias de la Educación, UJMV. Hasta abril 1992.
18. Secretaria de Redacción de la *Revista Universitaria de Ciencias del Hombre*; distribución y canje. Septiembre de 1988-diciembre de 1991.

‣ *Años 1987-1990*

19. **Metodología de la Investigación I** (1ero. y 6o. semestre) e **Investigación Pedagógica I y II** (8o. 9o. y 10o. semestre). Enero 1988-mayo 1990. Facultad de Educación, UJMV.
20. Profesora-tutora de Trabajos de Grado para optar al título de Licenciado en Educación, UJMV, 1988-1990.

‣ *Años 1986-1987:*

21. Investigadora Asistente del Centro de Investigaciones Históricas de la USM. Proyecto: Ciencia, Política y Sociedad: El Positivismo venezolano y los fundamentos de las ciencias sociales en América Latina (1870-1930).
22. Asesora de Proyectos de Postgrado en la Maestría de Educación de la USM: **Seminario Matriz de Trabajo de Grado.**

‣ *Años 1982-1983*

23. **Coordinadora de Preescolar.**

XVII. PUBLICACIONES

- a. Piratas Mayores y menores, en: Revista Nuestro Sur, Historia, Memoria y Patrimonio, Año 12 / Número 20 / julio - diciembre 2023. Centro Nacional de Estudios Históricos
- b. Piratas Mayores y menores, en: Carlos A. Franco Gil (compilador) (2023). Miserias en nombre de la libertad. A 200 años del monroísmo en Nuestramérica
- c. De Angostura a Colombia. Moral y luces para el pueblo en el ideario de Bolívar Libertador. En: Omar Hurtado Rayugsen (coord.) (2021) - De Angostura a Colombia El Combate por la Libertad y una Magna República en 1819, CNEH. La Comisión Presidencial Bicentenario de la Batalla y la Victoria de Carabobo. Colección Bicentenario de Carabobo;
- d. Historias de vida de Mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2013). Tierra Firme. Revista de Historia y Ciencias Sociales, N° 118. Julio-diciembre de 2020;
- e. Discurso del Libertador en Angostura: una propuesta para la formación de la consciencia de un pueblo para la libertad. En: Carrero, Manuel (Comp.). (2019) Discurso de Angostura un proyecto de patria para la Venezuela del siglo XXI. Edición conmemorativa del Bicentenario del Discurso de Angostura 1819-2019. CNH, Caracas, 2019;
- f. De Angostura a Colombia. Moral y luces para el pueblo en el ideario de Bolívar Libertador. En: Omar Hurtado Rayugsen (coord.) (2021) - De Angostura a Colombia El Combate por la Libertad y una Magna República en 1819, CNEH. La Comisión Presidencial Bicentenario de la Batalla y la Victoria de Carabobo. Colección Bicentenario de Carabobo
- g. Historias de vida de Mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2013). *Tierra Firme. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, N° 118. Julio-diciembre de 2020.

- h. Discurso del Libertador en Angostura: una propuesta para la formación de la consciencia de un pueblo para la libertad. En: Carrero, Manuel (Comp.). (2019) Discurso de Angostura un proyecto de patria para la Venezuela del siglo XXI. Edición conmemorativa del Bicentenario del Discurso de Angostura 1819-2019. Centro Nacional de Historia, Caracas, 2019
- i. Lo Colonial, postcolonial, neocolonial y decolonial en la estructura de pensamiento del Maestro Luis Antonio Bigott, en: Alexandra Mulino (Compiladora). Hacia la Universidad del Pueblo. Publicado por UNEARTE, Caracas, 2018.
- j. La escuela venezolana y la formación de las mujeres. Un discurso entre continuidades y discontinuidades 1840 y 1940. CNH, 2017. Aceptado para su publicación en Nuestro Sur. Historia, Memoria y Patrimonio, N° 17.
- k. Mujeres e historia. Una contribución a la reconstrucción histórica de las relaciones entre educación y trabajo en el caso de las mujeres desde las perspectivas de la igualdad y la equidad. Investigación de grupo financiada por el FONACIT, 2013. Título: desarrollar una educación para la equidad de género: tarea esencial para la transformación social. Publicada en 2019
- l. Apuntes para la Discusión. Desarrollar una educación para la equidad de género: tarea esencial para la transformación social. Investigación financiada por el FONACIT. Publicada en 2019
- m. (Compiladora) (2015). La Educación en América Latina y El Caribe en el cambio de época desde las perspectivas pedagógicas. **Memorias del XIII Jornadas de Investigación Educativa IV Congreso Internacional 2013**. Tomos I y II. Publicaciones del CIES, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas, junio.
 - **Tomo I. Dirección electrónica** <http://saber.ucv.ve/jspui/123456789/11610>
 - **Tomo II. Dirección electrónica:** <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/11612>
- n. Informe de gestión CIES, EE, UCV, febrero 2012 - junio 2015. Dirección electrónica: <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/11625>
- o. Emma Martínez (Compiladora) (reedición) (2015). La Educación en América Latina y El Caribe en el cambio de época desde las perspectivas pedagógicas. Libro de Resúmenes del XIII Jornadas de Investigación Educativa IV Congreso Internacional 2013. Publicaciones del CIES, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas, junio. Dirección electrónica: <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/11615>
- p. Emma Martínez. Escuela Rural: Una vertiente del Proyecto de Escuela Nueva en Venezuela. Flor González de Padrino. “La Escuela Rural, su organización y funcionamiento”. Un proyecto educativo para la inclusión y para la ciudadanía de las masas campesinas venezolanas 1936- 1947. Aceptado para su publicación en Tierra Firme. Revista de Historia y Ciencias Sociales, N° 118.
- q. Retrospectiva de las XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013. En: Revista de Pedagogía, Escuela de Educación, N° 93. Caracas 2015.
- r. Una Educación para las Mujeres en el proyecto político venezolano 1870-1912. En: Nuestro Sur (Revista del CNH). 2013
- s. *Rupturas y Resquebrajamientos* en la Historia de las Mujeres. En: Revista Ensayo y Error, Caracas, 2012.
- t. Mujeres: 200 años de luchas por la visibilización y la participación en los espacios públicos de educación y trabajo, En Anitza Freites (Editora). La Población venezolana 200 años después, AVEPO, UCAB, noviembre 2011
- u. “Mujeres en el ámbito de la educación y del trabajo 1950-2007. Reconstrucción histórica basada en las relaciones con la educación, la formación, el trabajo y los derechos sociales, civiles y políticos.” En Guillermo Luque (Compilador) (2011) Venezuela, Medio siglo de Historia

- Educativa 1951-2001. Descripción y análisis del sistema escolar venezolano y sus modalidades. Ministerio del Poder Popular para la educación universitaria, OPSU, Caracas.
- v. Controversias y contradicciones entre el Proyecto Político Republicano y la Educación para las mujeres en Venezuela Siglo XIX. XIV Ponencia en el Congreso AHILA. Europa y América: Paralelismos en la distancia, Castellón, 20 a 24 de septiembre de 2005. Universitat Jaume I. En: Grupos marginados de la educación en América Latina, siglos XIX y primera mitad del siglo XX. (Coordinado por Dras. María de Lourdes Alvarado y Rosalina Ríos Zúñiga, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de estudios sobre la Universidad, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2011.
 - w. Profesionalización de la mujer (1870-1912). El Poder estaba aún muy lejos. Basada en: Una Educación para las Mujeres en el proyecto político venezolano 1870-1912. Memorias de Venezuela, N° 19, publicación del Centro Nacional de la Historia, Caracas, abril de 2011. Documento en línea: [http://www.cnh.gob.ve/images/stories/PDF%20Memorias/Memorias](http://www.cnh.gob.ve/images/stories/PDF%20Memorias/Memorias%2019.pdf)
 - x. %2019.pdf
 - y. Las Mujeres venezolanas en los sistemas de Ciencia y Tecnología: Una perspectiva desde los procesos históricos y sociales. En Investigación en Ciencias Humanas, LUZ, Facultad de Humanidades y Educación, Maracaibo, 2011.
 - z. De La Práctica Cotidiana a la Reflexión Necesaria en Historia de la Educación. En: GONDRA, José, Ensinar e Escrever Historia da Educação na America Latina, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2011.
 - aa. “Mujeres en Educación y Trabajo en Venezuela: un largo recorrido que no termina. Publicado en la Revista Venezolana de Estudios de la Mujer en su edición N° 34, Volumen 15, Caracas, 2010, bajo el título de La historia de las mujeres.
 - bb. El Discurso de la Ilustración y su relación con la educación de las mujeres en Venezuela siglo XII Ponencia en el Congreso FIEALC (Federación Internacional de Estudios sobre América latina y el Caribe). Revista de Estudios Transdisciplinarios, IDEA, Fundación de Estudios Avanzados, Serie Roja, Volumen 1, N° 1, Caracas, enero-junio 2009.
 - cc. Educación de las Mujeres en Venezuela 1870-1940 o reconstruir la Historia de Venezuela incluyendo a las mujeres. Ponencia en el contexto del Seminario: “Criaturas que no pueden ser: políticas, periodistas y creadoras venezolanas en la primera mitad del siglo XX”. Revista de Estudios de la Mujer, CEM, UCV, Caracas, julio-diciembre 2008, Volumen 13/N° 31.
 - dd. Las Mujeres venezolanas en los sistemas de Ciencia y Tecnología: Una perspectiva desde los procesos históricos y sociales en: Yamile Delgado y Belkis Rojas (Coordinadoras) (2008). Mujeres en el Siglo XXI. Publicado por la UC, LAINET, GEL, RI.
 - ee. Las Mujeres venezolanas en el sistema de Ciencia y Tecnología. Entre el pasado y el presente. III Seminario Internacional Educa – Capítulo 2007. Ciencia, Tecnología, Sociedad y Educación: hacia una ética de la investigación para el desarrollo humano y social, Coordinación General de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”. Núcleo de Investigación Educación, Cultura y Cambio – EDUCA, 2007.
 - ff. Reflexiones Teóricas y Metodológicas sobre la Historia de la Educación de las Mujeres en Venezuela (s. XIX y primeras cuatro décadas del XX) en: Yamile Delgado y M^a Cristina González (Compiladoras) (2007). Mujeres en el Mundo, Historia, Revoluciones, Dictaduras, Trabajo, Religión, Poesía. Publicado por la UC, LAINET, GEL, RI.

- gg. Julio Castro y las Primeras Lecciones de Pedagogía: la obra de un formador de maestros y maestras en el siglo XIX. Publicado por el Ministerio de la Cultura bajo el título de Biblioteca Pedagógica Simón Rodríguez (Coordinada por Prof. Guillermo Luque), Caracas, 2012.
- hh. La Educación de las Mujeres en Venezuela 1840-1912. Trabajo de Ascenso a agregada, obtuvo Mención honorífica y Publicación. Publicado por el Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela. Caracas, 2006.
- ii. «Mujeres en el Magisterio Venezolano (1870-1936)». X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional. Universidad Central de Venezuela. Unidad de Investigación. Caracas, 26, 27 y 28 de mayo de 2004. Publicada en la **Revista Ensayo y Error**, UNESR, Caracas, 2005. Revista Semestral.
- jj. Educación de las Mujeres en Venezuela 1870-1940 o reconstruir la Historia de Venezuela incluyendo a las mujeres. Ponencia en el contexto del Seminario: “Criaturas que no pueden ser: políticas, periodistas y creadoras venezolanas en la primera mitad del siglo XX” organizado por la UCV, USB y CELARG. Caracas, 15 y 16 de julio de 2005. Publicada en Revista de Estudios de la Mujer, CEM, UCV, en el segundo semestre de 2007.
- kk. La Educación de las Mujeres en Venezuela 1840-1912. Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela. Caracas, 2006.
- ll. «Reflexiones Teóricas y Metodológicas sobre la Historia de la Educación Venezolana (siglo XIX y primeras cuatro décadas del XX)». Conferencista invitada por el Comité organizador del Primer Congreso Venezolano de Educación Superior. OPSU, CNU, MES. Caracas del 5 al 8 de diciembre de 2004. Revista Experiencia Universitaria, editada por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), en el suplemento del Vol. 2, Caracas, 2005 (Hay comunicación donde se acepta su publicación tras arbitraje).
- mm. «Lo femenino en su articulación con las categorías educación, trabajo y derechos ciudadanos en Venezuela 1840-1936». Ponencia en el Foro Mundial, X Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (X FIEALC), Moscú del 24 al 29 de julio del 2001. Simposio: Estudio sobre las mujeres latinoamericanas. Balance y perspectivas (Ana Lau, coordinadora). Financiada por el CONICIT. Ponencia publicada en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, CEM, UCV. Caracas, julio-diciembre 2002, Volumen 7/No 19. Publicada también en número especial de la misma Revista, Caracas, julio-diciembre 2003, Volumen 8/No 21.
- nn. «François Depons, Viaje a la Parte Oriental de Tierra Firme: una visión acerca de la sociedad venezolana en los albores de la Revolución Independentista Venezolana». Revista Ensayo y Error, UNESR, Nueva Etapa. Año XII. Caracas, 2003. Revista Semestral.
- oo. «Condorcet o la Ilustración en el laicismo de la educación venezolana». En: Soto Arango, Diana; Puig Samper, Miguel Angel y Bender, Martina (Editores). En: Recepción y difusión de textos ilustrados en América Colonial. Tomo III, Madrid: Rudecolombia, Universidad de Halle, CSIC, Colciencias, Ediciones Doce calles, 2003.
- pp. «Escuela Para Niñas y Señoritas en Venezuela Siglo XIX: ¿Organización de contenidos escolares para la formación de ciudadanas útiles y para la República o formación para los roles de madre y mujer doméstica (da)?» En: Carlos Manterola (Compilador). Teoría y Práctica para Transformar la Educación. De las formas del Saber, Enseñar y Cambiar. VII Jornadas de Investigación Educativa. Unidad de Investigación, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas del 27 al 29 de noviembre de 2000. Editado en 2002.
- qq. «Laureano Vallenilla Lanz: Contribución al Análisis y Explicación de la Historia Colonial y Nacional.» En Memorias del II Simposio de Investigación Historiográfica Historiografía de

- Venezuela Siglo XX. Escuela de Historia, de la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA, el CDCH-ULA y el Vicerrectorado Académico de la ULA. Mérida, 2000
- rr. «Comprensión Histórica de la tendencia a un pensamiento laico en la educación venezolana». En: Revista de Pedagogía, Escuela de Educación, julio del 2000.
- ss. «Del Lado femenino en la Ilustración». Memorias de las II Jornadas Ucevistas de Investigación en Género, CEM, UCV, Caracas, 2000. Publicado en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer Centro de Estudios de la Mujer de la UCV, 1999, Vol. 4, Nos. 12 y 13, (julio-diciembre)
- tt. «Marc Bloch y la Historia de los Annales. Con especial referencia a Lucien Febvre.» Revista Ensayo y Error, UNESR, Caracas, 2000.
- uu. «La Comprensión de lo Histórico en Historia de las Teorías Pedagógicas» En Magaldy Téllez (Coord.) Educación, Cultura y Política, ensayos para la comprensión de la Historia de la Educación en América Latina. Caracas, 1997
- vv. «La ciencia nuevo cuerpo teórico en el siglo XVII» En Lecturas Básicas de Historia de las Teorías Pedagógicas. Caracas, 1994.
- ww. «Preámbulo necesario para la comprensión histórica de J.A. Comenio.» En Lecturas Básicas de Historia de las Teorías Pedagógicas. Caracas, 1994.
- xx. «Investigadores o Metodólogos. Una reflexión necesaria» En Memorias de las I Jornadas de Investigación, Colegio Universitario de Caracas, 26 de octubre de 1994.
- yy. «Composición e Indulto de Comerciantes: el comercio ilícito en la economía colonial de Venezuela». En Memorias del 47o. Congreso de Americanistas, New Orleans, EEUU, julio de 1994.
- zz. «Marc Bloch, Historiador y Maestro». Revista Universitaria de Historia. Edición conjunta de la USM y la Biblioteca Federico Brito Figueroa. N° 10. Segunda Época. Caracas, 1993 .
- aaa. «La Idea de Clases Sociales en un Historiador». Suplemento Cultural de Ultimas Noticias, 24 de enero de 1993.
- bbb. Marc Bloch, Oficio: Historiador. Cuadernos de Información y Documentación Número 1. Ediciones EPUSM. 1987. [Reseñado por el Diccionario de Historia de Venezuela, de la Fundación Polar, (comentarios de Manuel Pérez Vila), 1988, págs. 491-3. También fue reseñado por David Ruiz Chataing en El Nacional, 14 de febrero de 1988 y Luis Beltrán Reyes en El Mundo, marzo de 1988].
- ccc. «La Región Carúpano y las Repercusiones de la Crisis de 1929». En: Revista Universitaria de Ciencias del Hombre. N° 3. Dirección General de Investigación y Postgrado de la Universidad José María Vargas, Caracas, noviembre de 1990. Reseñado por Tierra Firme, oct. 1991.
- ddd. «Formación y acción de una clase social en Venezuela: los comerciantes (1765-1830)». En: Revista Universitaria de Ciencias del Hombre, N° 4, 1992.

XVIII. PONENCIAS, CONFERENCIAS

- a. Las mujeres en la historia de la educación 1970-2007. Foro: “Mujeres y Ciencias Sociales: desde una mirada interdisciplinaria”, 21 de marzo de 2024. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela.
- b. Las Voces de las Mujeres en algunas Universidades Venezolanas. III Congreso Internacional UNIB.E 2023, Quito, Ecuador, 6, 7 y 8 de junio de 2023
- c. Historias de vida desde las voces de las mujeres en la Universidad venezolana. Jornadas de Investigación, CIES, EE, UCV, Caracas, 17 de mayo de 2023.
- d. Mujeres e Historia. Escuela de Historia, Caracas, 29 de marzo de 2023.
- e. Conferencia: Desafíos de la investigación Humanística y Educativa en tiempos de pandemia XIII. Jornadas Humanísticas y Educativas FHye, UCV, noviembre 2022
- f. Historia vs. Naturaleza y otras cosas más en el debate para la inclusión equitativa de las Mujeres XIII Jornadas Humanísticas y Educativas FHye, UCV, noviembre 2022
- g. Reflexiones acerca de la Historia de la Educación y la formación de maestros y maestras para la Escuela Pública venezolana. VI Congreso y XV Jornadas de Investigación; CIES-EE, noviembre 2022.
- h. Desvelando la desigualdad. Mujeres, Educación y Trabajo. La desigualdad y las mujeres: Una discusión teórica, histórica, política y educativa. VI Congreso y XV Jornadas de Investigación. CIES-EE, noviembre 2022.
- i. Historias de vida desde las voces de las mujeres en la universidad venezolana. 16to Congreso de Historia y 3er Internacional. Caracas, del 5 al 8 de abril de 2022. Centro Nacional de Historia.
- j. Mujeres e Historia. Una contribución a la reconstrucción histórica de las relaciones entre educación y trabajo en el caso de las mujeres desde las perspectivas de la igualdad y la equidad. Coloquio de investigación, FH y E, UCV, 15 diciembre de 2021.
- k. De la Aristocracia Territorial a la Aristocracia del Dinero. Urdimbre y Trama en el trabajo histórico del Maestro Federico Brito Figueroa. Homenaje al Centenario del nacimiento del Maestro e Historiador Federico Brito Figueroa, CNH, Caracas, 12 de noviembre de 2021.
- l. Federico Brito Figueroa: Militante de la Historia, Homenaje al Centenario del nacimiento del Maestro e Historiador Federico Brito Figueroa, CIES, Ciclo de Conversatorios “Hacia la reconstrucción de la memoria pedagógica, sociológica y educativa venezolana y latinoamericana contemporánea, Caracas, 26 de noviembre de 2021.
- m. Conferencia. Título: Hoy las mujeres levantamos la voz por el derecho a vivir en plenitud... Día mundial de la eliminación de la violencia contra la mujer. Tribunal Supremo de Justicia, Caracas, 25 de noviembre de 2020.
- n. Discurso del Libertador en Angostura: una propuesta para la formación de la conciencia de un pueblo para la libertad ... CNH, Caracas, 14 de febrero de 2019
- o. Mujeres y Feminismos en la Historia de la Educación. Perspectivas Teóricas y Metodológicas. I Jornada para una Historia Feminista en Venezuela, Teoría, metodología, historiografía y debates. “En Homenaje a Joan Kelly”. CNH. Caracas, 21, 22 y 23 de Noviembre 2018
- p. La Educación de las mujeres en tres tiempos históricos, 1840, 1940 y 2000. Una historia en construcción. 14º Congreso Nacional de Historia y 1er. Congreso Internacional de Historia, San Felipe, Yaracuy, 2017.
- q. La escuela venezolana y la formación de las mujeres. Un discurso entre continuidades y

- discontinuidades 1840 y 1940. CNH, 2017.
- r. Lo Colonial, postcolonial, neocolonial y decolonial en la estructura de pensamiento del Maestro Luis Antonio Bigott. Junio 2017.
 - s. Mujeres, Sexo, Género: una construcción socio-histórica y cultural. Primer Seminario: Perspectiva de Género desde los Feminismos Latinoamericanos y Caribeños. En Homenaje a Nora Isabel Castañeda, Caracas, 29 de julio y 5 de agosto de 2016. Escuela Venezolana de Planificación. MPPP.
 - t. Federico Brito Figueroa: la historia venezolana desde las clases sociales y sus singularidades. Cátedra de Historia Insurgente Federico Brito Figueroa (Manuel Carrero, Coordinador). Centro Nacional de Historia, Archivo Nacional de Historia y Red de Memoria, Historia y Patrimonio. Véase: <http://www.correodelorinoco.gob.ve/caracas/venezuela-colonial-y-sus-clases-sociales-fue-debate-centro-nacional-historia/>; <https://www.facebook.com/notes/centro-nacional-de-historia/emma-mart%C3%ADnez-todos-los-sectores-de-la-econom%C3%ADa-participaron-en-el-comercio-de-c/9133529198774637>; <https://www.facebook.com/prensa.cnh/photos/a.690906964370196.1073741828.690906907703535/913465322114358/?type=3&theater>; <https://www.facebook.com/prensa.cnh/photos/a.690906964370196.1073741828.690906907703535/911714338956123/?type=3&theater> ; <http://albaciudad.org/2016/06/dictaran-conferencia-sobre-las-clases-sociales-en-venezuela-en-el-siglo-xx-este-jueves/>
 - u. La escuela en Venezuela postcolonial 1821-1890: Un espacio público de contradicciones 13º Congreso de Historia regional y local. El pueblo haciendo historia. Caracas, 4,5, y 6 de Noviembre 2015. Organizado por el Centro Nacional de Historia.
 - v. Historias de vida de mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2012). Centro de Investigaciones Educativas (CIES), junio de 2015.
 - w. Homenaje a las mujeres de Tránsito, Panel organizado por las Escuelas de Educación, Administración e Idiomas Modernos en ocasión del Día de la Mujer, 12 de marzo de 2015.
 - x. Conferencia Inaugural Educar para la paz y la plenitud del ser humano del Seminario: Construyendo Rutas de Paz, Amor y Equidad entre los Géneros, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Grupo de Investigación de Género y Sexualidad (GIGESX), Universidad de Los Andes, Mérida, 25, 26,27 de Noviembre y 01 de Diciembre 2014.
 - y. Conferencia Central en instalación de la Cátedra Libre Historia de la mujer: Mujeres, de la invisibilización a la rebeldía, siglos XIX-XXI, Paraninfo de la Universidad de Los Andes, ULA, Mérida, 22 de octubre de 2014
 - z. Seminario Cátedra Libre Historia de la mujer: Del pasado al presente en la historia de las mujeres, siglos XIX al XXI (duración 8 horas), 23 de octubre de 2014.
 - aa. Primeras Jornadas de Sociología de la Educación. Hacia una sociología general y de la educación venezolana y latinoamericanista, Caracas 11 y 12 de junio 2014. Ponencia: La Historia y la Sociología de la Educación: objetivos comunes y pluralidad de enfoques para cumplir la tarea de la transdisciplinariedad.
 - bb. Congreso de Estudiantes Latinoamericanos y Caribeños de Educación (CELCE), desarrollada en la sede de la Universidad Nacional Experimental de las Artes (UnearTE), Caracas, Venezuela. 2014
 - cc. Segundo Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación, ONCTI, PEII, UNEARTE, Caracas, del 7 al 10 de noviembre de 2013. Ponencia: Formar para la equidad de género: eje transversal de la educación socialista
 - dd. XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013, Caracas del 7 al 10 de mayo 2013. Panel: Rescate de la obra histórica ligada a la educación desde mediados del siglo XIX hasta el XX. Conformado por José Gondra (UERJ), Guillermo Luque, Ramón Uzcátegui y

- Emma Martínez. Ponencia: Las mujeres en las realizaciones de la obra educativa: Flor González y la educación rural en Venezuela.
- ee. 7° CEISAL 2014, Memoria, Presente y Porvenir, organizado por la Universidad Fernando Pessoa y el Núcleo de Estudios Latinoamericanos, Oporto, Portugal, del 12 hasta el 15 de junio de 2013. Simposio 77: Desigualdades de Género y educación en América Latina: una deuda pendiente. Coordinadoras: María Gabriela Morales Malverde (Universitat De Barcelona, España) y Anna Carrera Ports (Universitat De Barcelona, España). Mesa 2: Escuela, Perpetuación Y Origen Social Desde El Prisma Del Género, 13 De Junho De 2013 (Quinta-Feira – Jueves). Ponencia: las desigualdades en la educación de las mujeres en Venezuela y sus repercusiones
- ff. Maestras: del pasado al presente en la Historia de la educación y del trabajo de las mujeres en Venezuela. 54° Congreso Internacional de Americanistas. Viena, 15 al 20 de julio de 2012.
- gg. La Historia y sus Responsabilidades Frente a la Visibilización de las Mujeres. Encuentro de investigación en feminismos, estudios de las mujeres y de género. 20 años del CEM UCV, 13 y 14 de junio de 2012.
- hh. Mujeres: Educación y Trabajo, una Historia en construcción. Centro Nacional de Historia (CNH), ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Cultura, III Jornadas de Reflexión en Torno a la Enseñanza de la Historia, “Una Historia Insurgente en Construcción”, miércoles 16 de mayo de 2012, sala Amábilis Cordero de la Biblioteca Nacional.
- ii. Fueron varios los terremotos en Venezuela en 1812. Cátedra Teorías Pedagógicas Contemporáneas, EE, 5 de marzo de 2012.
- jj. Las mujeres entre la invisibilización y las luchas (organizadas o no) para la conquista de los espacios públicos y políticos en Venezuela 1960-2007. Inscrito en el Simposio N° 14: Historias de las Mujeres y la Formación del Estado en América Latina en los Siglos XX- XXI, coordinado por las Profesoras Elizabeth Dore, de la University of Southampton, UK y por Barbara Potthast, de la Universidad de Colonia. Alemania, XVI Congreso Internacional de AHILA, El nacimiento de la libertad en la Península Ibérica y Latinoamérica. Orígenes, Evolución y Debates, organizado por la Universidad de Cádiz y el Ayuntamiento de San Fernando, San Fernando, Cádiz, España, del 6 al 9 de septiembre de 2011.
- kk. La Universidad a 200 años de la Revolución Bolivariana, EE-EUS Barquisimeto, UCV, 23 de julio de 2011
- ll. *Rupturas y Resquebrajamientos* en la Historia de las Mujeres. IV Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XIVª Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia y VI Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía. Barquisimeto del 19 al 22 de julio de 2011.
- mm. Las mujeres venezolanas construyendo nación: De una educación de oropel a la participación y protagonismo de las mujeres en la organización popular: (1910-2010). Del santo lugar a la liberación (1810-2010). Las mujeres venezolanas construyendo nación, Conversatorio basado en el dossier de la última edición de la revista Memorias de Venezuela (No. 19). Actividad organizada por el Centro Nacional de Historia (CNH) y el Museo Alejandro Otero (MAO). 27 de mayo de 2011, Caracas.
- nn. Reconstrucción histórica de las relaciones entre Educación y Trabajo en el caso de las mujeres universitarias (docencia, investigación, extensión, acreditación) en el tiempo histórico 1960- 2007. Postdoctorado en Humanidades, Universidad del Zulia, Facultad de Humanidades y Educación, 13 de abril de 2011.
- oo. Reflexionar la enseñanza y el aprendizaje de la Historia de la Educación y sus problemas, XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación “Nación, revolución y educación: procesos modernizadores. Historia e historiografía de la educación”, del 10 al 12 de noviembre de 2010,

- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México.
- pp. 200 años en la Ciudadanía de las mujeres ... un largo trayecto aún en construcción. I Foro Bicentenario de la ciudadanía en Venezuela. De la Ciudadanía de Gual y España a la Asunción de la Soberanía de los Pueblos. CELARG, sala 1, miércoles 30 de junio de 2010
- qq. Las mujeres en el proyecto educativo y político venezolano 1910-2010: de una educación de oropel a la participación y protagonismo de las mujeres en la educación popular. II Congreso Feminista Internacional, Buenos Aires, del 19 al 22 de mayo de 2010.
- rr. Historia de la Educación y de la Pedagogía: un espacio para el aprendizaje y para la reflexión (Conferencia). XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional, Caracas, 20 al 23 de abril del 2010.
- ss. Mujeres: de lo privado (y privadas de todo) a lo público (derechos sociales, civiles y políticos) en el tiempo histórico de los siglos XIX, XX y XXI, Conferencia dictada en el Seminario Postdoctoral, UC, UBA, Valencia, 5 de junio de 2009
- tt. Las Mujeres en el mundo de la educación y del trabajo 1970-2007. V Jornadas de Investigación de FACES, UCV, 2009
- uu. Las mujeres en el mundo de la Educación y del trabajo 1970-2007 en Venezuela. Notas para la discusión. X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas, 2009
- vv. De La Práctica Cotidiana a la Reflexión Necesaria en Historia de la Educación. IX Congreso Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana (IX CIHELA), Río de Janeiro, Brasil, del 16 al 19 de noviembre de 2009.
- ww. La Universidad como espacio público en la nueva Ley de Educación. Acto de Promulgación de la LOE, 15 de agosto de 2009. Teatro Teresa Carreño.
- xx. Las Mujeres venezolanas en los sistemas de Ciencia y Tecnología: Una perspectiva desde los procesos históricos y sociales, Seminario “Mujeres en el siglo XXI”, Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Carabobo, Jueves 6 de marzo de 2008
- yy. Las Mujeres en la Universidad venezolana 1960-2007. ¿Sólo una cuestión de números? VII Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana Universitaria. Guadalajara del 29 al 31 de Octubre de 2007. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. De la Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia
- zz. El Seminario de Trabajo de Grado: Una experiencia para el trabajo individual y colectivo en investigación y formación de investigadores e investigadoras. (*Tema del Seminario Mujeres: Educación y Trabajo en Venezuela y América Latina en el período 1960-2007*). V Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía y Simposio Internacional: Movimientos Estudiantiles y Reforma Universitaria. (90° Aniversario de la Reforma de Córdoba y 80° Aniversario del Movimiento Estudiantil de 1928), Barquisimeto del 12 al 14 de noviembre de 2008
- aaa. Alumnas y Maestras: Las Mujeres en la Educación Venezolana 1880-1940. Ponencia realizada en el III Congreso Sudamericano de Historia. Desde nuestro pasado a la comunidad sudamericana de naciones. Mérida, Venezuela, entre el 19 y 21 de julio de 2007, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.
- bbb. Las Mujeres venezolanas en el sistema de Ciencia y Tecnología. Entre el pasado y el presente. Conferencia dictada en el contexto del Foro: Ciencia, Tecnología y Género, 27 de Abril de 2007. III Seminario Internacional Educa– Capítulo 2007. Ciencia, Tecnología, Sociedad y Educación, Rubio, Edo. Táchira, del 25 al 28 de Abril de 2007, Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Subdirección de Investigación y Postgrado, Núcleo de Investigación EDUCA: Educación, Cultura y Cambio Educativo.

- ccc. La Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela y los problemas para dar cumplimiento a la formación de una mentalidad crítica y reflexiva (EE-UCV). IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía, Barquisimeto (Venezuela) entre el 24 y el 27 de octubre de 2006.
- ddd. Reflexiones sobre el papel de la Complejidad, de la Mediación y del criterio de Totalidad en la investigación histórica (Perspectiva desde una línea de investigación en desarrollo: “Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías Educación, Trabajo y Derechos Civiles y Políticos”). Esta ponencia fue postulada y posteriormente aceptada en el Simposio Est.13 sobre “Historiografía, Metodología y Análisis”, del 52° Congreso ICA, coordinado por Ciro F. Cardozo de la Universidade Federal Fulmínense, Niteroi, Brasil y Miguel H. Fernández Carrión de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. La misma representó parte de los avances hechos en la investigación: Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, trabajo y derechos civiles y políticos. Proyecto financiado por el FONACIT (Convenio CONICIT-BID). (Código del Proyecto: S120001000760). Expuesto también en IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía, Barquisimeto (Venezuela) entre el 24 y el 27 de octubre de 2006.
- eee. J. J. Rousseau: Una propuesta ilustrada para la Educación del “Hombre Nuevo”. Universidad Central de Venezuela. Curso Filosofía de la Educación, organizado conjuntamente por la Escuela de Educación y la Escuela de Filosofía. Caracas, 21 de noviembre de 2006.
- fff. Participación en la Mesa 13. Tendencias Educativas y en la Mesa 22. Educación en perspectiva de Género. Foro Mundial de Educación –Temático Venezuela 2, 3, y 4 de Noviembre del 2006 en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).
- ggg. La escuela para educar la estructura biopsicológica y moral de las mujeres en el siglo XIX venezolano. Una visión desde la historia. Jornadas de Investigación Facultad de Humanidades y Educación. Caracas, del 13 al 17 de noviembre de 2006, Universidad Central de Venezuela.
- hhh. El Discurso de la Ilustración y su relación con la educación de las mujeres en Venezuela siglo XII Congreso FIEALC (Federación Internacional de Estudios sobre América latina y el Caribe). Roma del 26 al 30 de septiembre de 2005. Organizado por Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe(FIEALC), en sintonía con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR), con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México, Ente No Gubernamental Asociado a la UNESCO (Categoría 8) y el cual Instituto Italo Latinoamericano.
- iii. Controversias y contradicciones entre el Proyecto Político Republicano y la Educación para las mujeres en Venezuela Siglo XIX. XIV Congreso AHILA. Europa y América: Paralelismos en la distancia, Castellón, España, 20 a 24 de septiembre de 2005. Universitat Jaume I. Simposio: Grupos marginados de la educación en América Latina, siglos XIX y primera mitad del siglo XX.
- jjj. Concepto y fines de una Educación para las mujeres desde las perspectivas liberal-ilustrada y liberal-positivista en Venezuela, 1840-1940. I Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XIª Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. Barquisimeto del 26 al 30 de julio de 2005. Organizado por Fundación Buría y el Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y el Caribe (CIHALC), conjuntamente con la UPEL, UCLA, ULA, UCAB y Sociedad Venezolana de Historia de la Educación, y el concurso internacional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), la Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina

(ASICAL) (España) e Intercultura de Colombia

- kkk. Educación de las Mujeres en Venezuela 1870-1940 o reconstruir la Historia de Venezuela incluyendo a las mujeres. Ponencia en el contexto del Seminario: “Criaturas que no pueden ser: políticas, periodistas y creadoras venezolanas en la primera mitad del siglo XX” organizado por la UCV, USB y CELARG. Caracas, 15 y 16 de julio de 2005
- lll. Educación Femenina e Ilustrada. Repercusiones en el Ideario educativo Venezolano 1777-1912. Ponencia sobre lo teórico y lo metodológico del Problema de Investigación en su segunda etapa de ejecución. Unidad de Investigación de la Escuela de Educación. 11 de mayo de 2005.
- mmm. Reflexiones Teóricas y Metodológicas sobre la Historia de la Educación Venezolana (siglo XIX y primeras cuatro décadas del XX). Conferencista invitada por el Comité organizador del Primer Congreso Venezolano de Educación Superior. OPSU, CNU, MES. Caracas del 5 al 8 de diciembre de 2004.
- nnn. Mujeres en el Magisterio venezolano (1870-1936). X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional. Universidad Central de Venezuela. Unidad de Investigación. Caracas, 26, 27 y 28 de mayo de 2004.
- ooo. Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, derechos civiles y políticos y trabajo. III Jornada Nacional de Investigación Universitaria de Género. UCV. Centro de Estudios de la Mujer, Caracas 17 y 18 de julio de 2002.
- ppp. Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, derechos civiles y políticos y trabajo. Unidad de Investigación de la Escuela de Educación. 9 de mayo de 2002
- qqq. Lo femenino en su articulación con las categorías educación, trabajo y derechos ciudadanos en Venezuela 1840-1936. Foro Mundial · X Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (X FIEALC), Moscú del 24 al 29 de julio del 2001. Simposio: Estudio sobre las mujeres latinoamericanas. Balance y perspectivas (Ana Lau, coordinadora). Financiada por el CONICIT
- rrr. Escuela Para Niñas y Señoritas en Venezuela Siglo XIX: ¿Organización de contenidos escolares para la formación de ciudadanas útiles y para la República o formación para los roles de madre y mujer doméstica (da)? VII Jornadas de Investigación Educativa: de las formas del saber, pensar y enseñar. Unidad de Investigación, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas del 27 al 29 de noviembre de 2000.
- sss. François Depons, Viaje a la Parte Oriental de Tierra Firme: una visión acerca de la sociedad venezolana en los albores de la Revolución Independentista Venezolana. Foro temático SOC-2 "Migrantes y viajeros franceses a América. Siglo XIX", coordinado por Chantal Cramaussel y Delia González A. 500 Congreso Internacional de Americanistas, celebrado en Varsovia (Universidad de Varsovia) del 10 al 15 de julio del 2000.
- ttt. Laureano Vallenilla Lanz: Contribución al Análisis y Explicación de la Historia Colonial y Nacional. II Simposio de Investigación Historiográfica Historiografía de Venezuela Siglo XX. Mérida, del 7 al 10 de diciembre de 1999
- uuu. Del lado femenino en la Ilustración. Jornadas Ucevistas de Investigación en Género. UCV, Caracas, del 26 al 28 de mayo de 1999.
- vvv. Seminario Interno Historia de la Ideas Pedagógicas en Venezuela: un espacio para teorizar y relacionar docencia e investigación (Coautoría). V Jornadas de Reflexión sobre la docencia. I Jornadas Nacionales. Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas del 22 al 25 de febrero de 1999.

- www. De Rousseau a Condorcet: la educación de lo femenino. Seminario Interno Historia de la Ideas Pedagógicas en Venezuela: un espacio para teorizar y relacionar docencia e investigación, Caracas, noviembre de 1998.
- xxx. Condorcet o la Ilustración en el laicismo de la educación venezolana. II Congreso Europeo de Latinoamericanistas celebrado en la ciudad de Halle, Alemania, entre el 4 y el 8 de septiembre de 1998. El tema formó parte de la organización del foro temático signado con las siglas K 2-3, coordinado por Martina Bender de la Universidad organizadora del evento, Martin Luther Universitat, Halle-Wittemberg.
- yyy. De la educación natural al contractualismo o el concepto de hombre en Rousseau. VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación, Caracas, UCV, febrero de 1998.
- zzz. Marc Bloch y la Historia de los Annales. Con especial referencia a Lucien Febvre. Seminario Interno Historia de la ideas Pedagógicas en Venezuela: un espacio para teorizar y relacionar docencia e investigación, Caracas, marzo de 1998.
- aaaa. Líneas de Investigación en el Departamento de Teorías Pedagógicas. Asesoramiento Académico de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, 26 de mayo de 1998.
- bbbb. Encuentros entre la enseñanza de la Historia de la Ideas Pedagógicas en Venezuela y las Prácticas Profesionales (Coautoría). II Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas, del 29 al 31 de octubre de 1997.
- cccc. América y los Americanistas en la perspectiva histórica del pensamiento positivista venezolano. 49° Congreso Internacional de Americanistas, Quito, Ecuador, del 7 al 11 de julio de 1997.
- dddd. Laureano Vallenilla Lanz Contribución del positivismo al estudio y comprensión de la realidad venezolana. Trabajo de Ascenso UCV, octubre de 1996.
- eeee. La Comprensión de lo Histórico en la Enseñanza de la Historia de las Teorías Pedagógicas. III Congreso Internacional Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana. Caracas del 9 al 14 de junio de 1996.
- ffff. La Investigación y los Nuevos Paradigmas. Panelista en el Foro organizado por la División de Planificación y Desarrollo y el Centro de Investigación del Colegio Universitario de Caracas, 1° de marzo de 1994.
- gggg. En torno a la Investigación Cien años del Comercio de Venezuela 1721-1781. Curso de Actualización en Historia Económica y Social de Venezuela. USM. Caracas, 22 de noviembre de 1993.
- hhhh. Investigadores o Metodólogos. Una Reflexión Necesaria. I Jornadas de Investigación, Colegio Universitario de Caracas, 18, 19 y 20 de noviembre de 1993.
- iiii. Repercusiones de la Política Española en el Comercio Venezolano 1781-1810. III Jornadas de Investigación Histórica, UCV. Caracas, del 26 al 29 de octubre de 1993.
- jjjj. La Investigación en la Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Educación Superior de la Universidad José María Vargas. Jornadas para el Desarrollo de la Investigación Educativa. Región Metropolitana. Evento organizado por la UNA, Caracas, 28 y 29 de Junio, 1991. La misma ponencia se presentó en el Taller de Formación de Profesores de Postgrado, auspiciado por el IUT de La Victoria, la UJMV, la Junta de Fomento del Municipio José Félix Ribas y la Cátedra Libre Federico Brito Figueroa, 21 de marzo 1992.
- kkkk. Composición e Indulto de Comerciantes: el comercio ilícito en la economía colonial de Venezuela. Ponencia presentada ante el 47o. Congreso de Americanistas, New Orleans, EEUU, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 de julio de 1991. Financiado por CONICIT. La misma ponencia se presentó en la Sociedad Bolivariana, con sede en Sevilla, España, el día 14 de enero de 1992 (reseñada en el

diario español ABC, misma fecha).

- III. Formación y Acción de una clase social en Venezuela: los comerciantes (1765-1830). Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Historia Económica de América Latina, Luján, Argentina, 27,28 y 29 de junio de 1990 Publicada por la Revista Universitaria de Ciencias del Hombre. N°4.
- mmmm. La Investigación en el campo de las Ciencias Sociales. Conferencia dictada en la Cátedra de Ciencias Sociales, Escuela de Bibliotecología y Archivología, UCV, Caracas, 16 de octubre de 1990.
- nnnn. La Región Carúpano y las repercusiones de la crisis de 1929. VIII Coloquio de Historia Regional y Local. Carúpano del 8 al 13 de octubre de 1990.
- oooo. La mentalidad de los comerciantes en el último cuarto del siglo de las luces. Curso de ampliación de conocimientos: Comprensión Histórica de la Revolución Francesa en el contexto de la América Latina y el Caribe. UJMV, Caracas, 1989.
- pppp. La Clase de los Comerciantes en el contexto de la emancipación. II Jornadas sobre Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. IUPB, Barquisimeto, 3,4 y 5 de Abril de 1987.
- qqqq. Marc Bloch, Historiador y Maestro. Caracas, 1993.
- rrrr. Fundamentación del Area Investigación-docencia. Maestría en Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, febrero, 1992.
- ssss. El rol del profesor universitario en la formación de un docente investigador. Proyecto de Investigación que apoya las líneas de investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación, Area: Investigación-Docencia de la Universidad Experimental Simón Rodríguez, febrero, 1992.

XIX. ASISTENCIA A EVENTOS

1. Bolivarianismo Vs. Monroísmo. 200 años de la Doctrina Monroe. Foro Internacional Antiimperialista, CNEH y MPPRE, marzo 2024
2. Bastante historia hay aquí. Ciclo de Conferencias del 4 al 28 de septiembre de 2017
3. Seminario Miradas de historia social en perspectiva de género a cargo de la Dra. Valeria Pita (IEGE-CONICET-UBA), del 6 al 9 de noviembre de 2017.
4. Primer Seminario: Perspectiva de Género desde los Feminismos Latinoamericanos y Caribeños. En Homenaje a Nora Isabel Castañeda, Caracas, 29 de julio y 5 de agosto de 2016. Escuela Venezolana de Planificación. MPPP.
5. Cátedra de Historia Insurgente Federico Brito Figueroa (Manuel Carrero, Coordinador). Centro Nacional de Historia, Archivo Nacional de Historia y Red de Memoria, Historia y Patrimonio.
6. 13° Congreso de Historia regional y local. **El** pueblo haciendo historia. Caracas, 4,5, y 6 de Noviembre 2015. Organizado por el Centro Nacional de Historia.
7. Homenaje a las mujeres de Transbordo. Conversatorio promovido y organizado por las Escuelas de Idiomas Modernos, Administración y Contaduría y Educación, UCV, Caracas, 12 de marzo de 2015
8. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Grupo de Investigación de Género y Sexualidad (GIGSEX), Universidad de Los Andes, Mérida, 25, 26,27 de Noviembre y 01 de Diciembre 2014

9. Instalación de la Cátedra Libre Historia de la mujer: Mujeres, de la invisibilización a la rebeldía, siglos XIX-XXI, Paraninfo de la Universidad de Los Andes, ULA, Mérida, 22 de octubre de 2014
10. Seminario Cátedra Libre Historia de la mujer (duración 8 horas), Universidad de Los Andes, ULA, Mérida, 23 de octubre de 2014.
11. Primeras Jornadas de Sociología de la Educación. Hacia una sociología general y de la educación venezolana y latinoamericanista, Caracas 11 y 12 de junio de 2014.
12. Congreso de Estudiantes Latinoamericanos y Caribeños de Educación (CELCE), desarrollada en la sede de la Universidad Nacional Experimental de las Artes (UnearTE), Caracas, Venezuela, mayo 2014.
13. Segundo Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación, ONCTI, PEII, UNEARTE, Caracas, del 7 al 10 de noviembre de 2013. Ponencia: Formar para la equidad de género: eje transversal de la educación socialista
14. III Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013, Caracas del 7 al 10 de mayo 2013.
15. 7° CEISAL 2013, Memoria, Presente y Porvenir, organizado por la Universidad Fernando Pessoa y el Núcleo de Estudios Latinoamericanos, Oporto, Portugal, del 12 hasta el 15 de junio de 2013. Simposio 77: Desigualdades de Género y educación en América Latina: una deuda pendiente. Coordinadoras: María Gabriela Morales Malverde (Universitat de Barcelona, España) y Anna Carrera Ports (Universitat De Barcelona, España). Mesa 2: Escuela, Perpetuación y Origen Social Desde El Prisma Del Género, 13 De Junho De 2013 (Quinta-Feira – Jueves). Ponencia: Las desigualdades en la educación de las mujeres en Venezuela y sus repercusiones
16. Maestras: del pasado al presente en la Historia de la educación y del trabajo de las mujeres en Venezuela. 54° Congreso Internacional de Americanistas. Viena, 15 al 20 de julio de 2012.
17. La Historia y sus Responsabilidades Frente a la Visibilización de las Mujeres. Encuentro de investigación en feminismos, estudios de las mujeres y de género. 20 años del CEM UCV, 13 y 14 de junio de 2012.
18. Simposio 995. Historias y narrativas de maestras en Iberoamérica. Coordinadoras: Teresa González-Pérez, Universidad de La Laguna y Oresta López, UNAM. 54° Congreso Internacional de Americanistas. Viena, 15 al 20 de julio de 2012.
19. Mesa: Repensando las Mujeres en la Historia. Encuentro de investigación en feminismos, estudios de las mujeres y de género. 20 años del CEM UCV, 13 y 14 de junio de 2012.
20. III Jornadas de Reflexión en torno a la Enseñanza de la Historia, “Una Historia Insurgente en Construcción”, miércoles 16 de mayo de 2012, sala Amábilis Cordero de la Biblioteca Nacional. Centro Nacional de Historia (CNH), ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Cultura
21. Las mujeres entre la invisibilización y las luchas (organizadas o no) para la conquista de los espacios públicos y políticos en Venezuela 1960-2007. Inscrito en el Simposio N° 14: Historias de las Mujeres y la Formación del Estado en América Latina en los Siglos XX- XXI, coordinado por las Profesoras Elizabeth Dore, de la University of Southampton, UK y por Barbara Potthast, de la Universidad de Colonia. Alemania, XVI Congreso Internacional de AHILA, El nacimiento de la libertad en la Península Ibérica y Latinoamérica. Orígenes, Evolución y Debates,

organizado por la Universidad de Cádiz y el Ayuntamiento de San Fernando, San Fernando, Cádiz, España, del 6 al 9 de septiembre de 2011.

22. Rupturas y Resquebrajamientos en la Historia de las Mujeres. IV Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XIVª Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia y VI Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía. Barquisimeto del 19 al 22 de julio de 2011.
23. Reconstrucción histórica de las relaciones entre Educación y Trabajo en el caso de las mujeres universitarias (docencia, investigación, extensión, acreditación) en el tiempo histórico 1960- 2007. Postdoctorado en Humanidades, Universidad del Zulia, Facultad de Humanidades y Educación, 13 de abril de 2011.
24. Del santo lugar a la liberación (1810-2010). Las mujeres venezolanas construyendo nación. Conversatorio basado en el dossier de la última edición de la revista Memorias de Venezuela (No. 19). Actividad organizada por el Centro Nacional de Historia (CNH) y el Museo Alejandro Otero (MAO). 27 de mayo de 2011, Caracas.
25. XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación “Nación, revolución y educación: procesos modernizadores. Historia e historiografía de la educación”, del 10 al 12 de noviembre de 2010, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México.
26. De la Ciudadanía de Gual y España a la Asunción de la Soberanía de los Pueblos. CELARG, sala 1, miércoles 30 de junio de 2010
27. II Congreso Feminista Internacional de la República Argentina – 2010. Celebración del Centenario del “1º Congreso Femenino Internacional de la República Argentina 1910”. Buenos Aires, del 19 al 22 de mayo de 2010.
28. XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional, Escuela de Educación de la UCV, Caracas, 20 al 23 de abril del 2010.
29. X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas, 2009
30. IX Congreso Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana (IX CIHELA), Río de Janeiro, Brasil, del 16 al 19 de noviembre de 2009.
31. V Jornadas de Investigación de FACES, UCV, 2009
32. Seminario Postdoctoral, UC, UBA, Valencia, 5 de junio de 2009
33. V Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía y Simposio Internacional: Movimientos Estudiantiles y Reforma Universitaria. (90º Aniversario de la Reforma de Córdoba y 80º Aniversario del Movimiento Estudiantil de 1928), Barquisimeto del 12 al 14 de noviembre de 2008
34. XV Congreso Internacional de AHILA. 1808-2008: Crisis y Problemas en el Mundo Atlántico, Universiteit Leiden, Departamento de Estudios Latinoamericanos, Leiden - Países Bajos, 26 - 29 de agosto de 2008, Simposio 42. La generación de los sesenta en América y Europa: manifestaciones culturales, sociales y políticas, Coordinadoras: Silvia González Marín y María Victoria Espiñeira González.
35. 10º Congreso Internacional Interdisciplinar sobre las Mujeres, Mundos de Mujeres/Women’s Worlds 2008 (MMWW08), Madrid, España, del 3 al 9 de Julio 2008.
36. Seminario “Mujeres en el siglo XXI”, Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Carabobo, Jueves 6 de marzo de 2008

37. Conferencia Regional de Educación Superior, CRES, IESALC, UNESCO, Cartagena de Indias del 4 al 7 de junio de 2008, en calidad de delegada por la República Bolivariana de Venezuela.
38. VII Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana Universitaria. Guadalajara del 29 al 31 de Octubre de 2007, México. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Departamento de Historia
39. III Seminario Internacional educa – Capítulo 2007. Ciencia, Tecnología, Sociedad y Educación: hacia una ética de la investigación para el desarrollo humano y social, Coordinación General de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”, a través del Núcleo de Investigación Educación, Cultura y Cambio – EDUCA, foro: Ciencia, Tecnología y Género, del 25 al 28 de Abril de 2007.
40. III Congreso Suramericano de Historia, Mérida, Venezuela, entre el 19 y 21 de julio de 2007, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.
41. Jornadas de Investigación Facultad de Humanidades y Educación. Caracas, del 13 al 17 de noviembre de 2006, Universidad Central de Venezuela.
42. Universidad Central de Venezuela. Curso Filosofía de la Educación, organizado conjuntamente por la Escuela de Educación y la Escuela de Filosofía. Caracas, 21 de noviembre de 2006.
43. Participación en la Mesa 13. Tendencias Educativas y en la Mesa 22, Educación en perspectiva de Género. Foro Mundial de Educación –Temático Venezuela 2, 3, y 4 de Noviembre del 2006 en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).
44. IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía, Barquisimeto (Venezuela) entre el 24 y el 27 de octubre de 2006.
45. IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía, Barquisimeto (Venezuela) entre el 24 y el 27 de octubre de 2006.
46. Reflexiones sobre el papel de la Complejidad, de la Mediación y del criterio de Totalidad en la investigación histórica (Perspectiva desde una línea de investigación en desarrollo: “Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías Educación, Trabajo y Derechos Civiles y Políticos”). Esta ponencia fue postulada y posteriormente aceptada en el Simposio Est.13 sobre “Historiografía, Metodología y Análisis”, del 52° Congreso ICA, coordinado por Ciro F. Cardozo de la Universidade Federal Fulmínense, Niteroi, Brasil y Miguel H. Fernández Carrión de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. La misma representó parte de los avances hechos en la investigación: Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, trabajo y derechos civiles y políticos. Proyecto financiado por el FONACIT (Convenio CONICIT-BID), el cual se encuentra en la tercera y última etapa de ejecución y desarrollo (Código del Proyecto: S120001000760).
47. XII Congreso FIEALC (Federación Internacional de Estudios sobre América latina y el Caribe). Roma del 26 al 30 de septiembre de 2005. Organizado por Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), en sintonía con la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR), con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México, Ente No Gubernamental Asociado a la UNESCO (Categoría 8) y el Instituto Ítalo Latinoamericano.

48. XIV Congreso AHILA. Europa y América: Paralelismos en la distancia, Castellón, 20 a 24 de septiembre de 2005. Universitat Jaume I. Simposio: Grupos marginados de la educación en América Latina, siglos XIX y primera mitad del siglo XX.
49. I Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XIª Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. Barquisimeto del 26 al 30 de julio de 2005.
50. Seminario: “Criaturas que no pueden ser: políticas, periodistas y creadoras venezolanas en la primera mitad del siglo XX” organizado por la UCV, USB y CELARG. Caracas, 15 y 16 de julio de 2005
51. Primer Congreso Venezolano de Educación Superior. OPSU, CNU, MES. Caracas del 5 al 8 de diciembre de 2004
52. X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional. Universidad Central de Venezuela. Unidad de Investigación. Caracas, 26, 27 y 28 de mayo de 2004.
53. IV Jornada de Investigación Universitaria de Género. Universidad Central de Venezuela. Centro de Estudios de la Mujer. Caracas, 27 de mayo de 2004.
54. III Jornada Nacional de Investigación Universitaria de Género. Universidad Central de Venezuela. Centro de Estudios de la Mujer. Caracas 17 y 18 de julio de 2002.
55. Foro Mundial · X Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (X FIEALC), Moscú del 24 al 29 de julio del 2001. Simposio: Estudio sobre las mujeres latinoamericanas. Balance y perspectivas (Ana Lau, coordinadora).
56. VII Jornadas de Investigación Educativa: de las formas del saber, pensar y enseñar. Unidad de Investigación, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas del 27 al 29 de noviembre de 2000.
57. 50 0 Congreso Internacional de Americanistas, Varsovia, del 10 al 15 de julio del 2000
58. II Simposio de Investigación Historiográfica Historiografía de Venezuela Siglo XX. Mérida, del 7 al 10 de diciembre de 1999. Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela, Escuela de Historia, de la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA, el CDCH-ULA y el Vicerrectorado Académico de la ULA.
59. Jornadas Ucevistas de Investigación en Género. UCV, Caracas, del 26 al 28 de mayo de 1999.
60. V. Jornadas de Reflexión sobre la docencia. I Jornadas Nacionales. Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Caracas del 22 al 25 de febrero de 1999.
61. Seminario Interno Historia de la ideas Pedagógicas en Venezuela: un espacio para teorizar y relacionar docencia e investigación, Escuela de Educación, UCV. Caracas, noviembre de 1998.
62. II Congreso Europeo de Latinoamericanistas celebrado en la ciudad de Halle, Alemania, Martin Luther Universitat, Halle-Wittemberg, entre el 4 y el 8 de septiembre de 1998.
63. VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación, Caracas, UCV, febrero de 1998.
64. Asesoramiento Académico de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, 26 de mayo de 1998.
65. II Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, Caracas, del 29 al 31 de octubre de 1997.
66. 49º Congreso Internacional de Americanistas, Quito, Ecuador, del 7 al 11 de julio de 1997.

67. III Congreso Internacional Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Histórica de la Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), UCV, UPEL, Centro de Estudios de Postgrado en Humanidades-UCV. Caracas del 9 al 14 de junio de 1996.
68. Jornadas de Reflexión Educativa, Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, abril de 1994.
69. La Investigación y los Nuevos Paradigmas. Foro organizado por la División de Planificación y Desarrollo y el Centro de Investigación del Colegio Universitario de Caracas, 1° de marzo de 1994.
70. I Jornadas de Investigación, Colegio Universitario de Caracas, 18, 19 y 20 de noviembre de 1993.
71. III Jornadas de Investigación Histórica. Facultad de Humanidades y Educación, Instituto de Estudios Hispanoamericanos, Escuela de Historia, UCV. Caracas, del 26 al 29 de octubre de 1993.
72. Taller sobre Acreditación de los Estudios de Postgrado en Venezuela. UJMV. Caracas, junio de 1993.
73. II Jornadas Regionales para el Desarrollo de la Investigación Educativa. Caracas, 2,3 y 4 de febrero de 1993.
74. II Encuentro de Responsables de Investigación Científica y Humanística de las Universidades Latinoamericanas. Convocada por la UDUAL, el Vicerrectorado Académico de la UCV y el CDCH-UCV. 18, 19 y 20 de marzo de 1992.
75. III Seminario Latinoamericano de Estudios de Postgrado. UCV, Caracas del 25 al 27 de noviembre de 1991.
76. Coloquio Acreditación del Aprendizaje por Experiencia. UNESR, Caracas, 14 de noviembre de 1991.
77. 47o. Congreso Internacional de Americanistas. Roger Thayer Stone Center for Latin American Studies. Tulane University. New Orleans, Louisiana, EEUU. 7, 8, 9, 10 y 11 de julio de 1991. Asistencia financiada por CONICIT.
78. I Jornadas Regionales para el Desarrollo de la Investigación Educativa. UNA. Caracas, 27 y 28 de junio de 1991.
79. Primer Taller para la Formación de Profesores de Postgrado. Dirección General de Investigación y Postgrado, UJMV, Caracas, 1990.
80. La economía venezolana en 1810. Conferencia dictada por el Profesor Manuel Lucena Salmoral, de la Universidad de Alcalá de Henares, España. Invitado por la Dirección General de Investigación y Postgrado, UJMV. Caracas, 29/9/90.
81. Incidente entre el Patrullero Misilístico ARV-Libertad y la Corbeta Misilística ARC-Calda. Conferencia dictada por Cf. Alfredo Castañeda Giral. Dirección General de Investigación y Postgrado, UJMV. Caracas, 14/9/90.
82. José Martí o los fundamentos de la democracia en América Latina. Conferencia dictada por el Prof. Paul Estrade de la Universidad de París VIII, Francia. CELARG-UJMV. Caracas, 11/7/90.
83. Congreso Internacional de Historia Económica de América Latina. Luján, Argentina, 27, 28 y 29 de junio de 1990.
84. Coloquio de Historia Regional y Local. Carúpano del 8 al 13 de octubre de 1990.

85. Congreso Internacional de Historia: La Revolución Francesa en América Latina y el Caribe. Academia Nacional de la Historia. Caracas, del 2 al 6 de abril de 1989.
86. III Jornadas de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. IUPB, UPEL. Barquisimeto, Julio 19, 20, 21 y 22 de 1989.
87. VI Congreso Venezolano de Historia. Academia Nacional de la Historia. Caracas, Octubre 23-29 de 1988
88. Simposio Internacional: Desobediencia Social en Venezuela y el Tercer Mundo. CENDES-UCV, Caracas, Junio 15, 16 y 17 de 1988
89. II Jornadas de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. IUPB, Barquisimeto, Abril 3, 4 y 5 de 1987.
90. Experiencias Creativas en Preescolar. UCV, Caracas, dic. 1981.
91. I Jornadas de Psicología Escolar. UCV, Caracas, abril, 1980.

La información contenida en este informe es auténtica y corroborable.



Emma Martínez