

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**LA ESCUELA PRODUCTIVA EN EL EJE INTEGRAL TRABAJO DE LA
ESCUELA INTEGRAL BOLIVARIANA LA CANOA
UN ESTUDIO DE CASO**

Autores

Santander Alnedis

Ziliani Livia

Tutor: Prof. Freddy Esqueda

Resumen

Este trabajo describe la enseñanza de la Educación para el trabajo en la Escuela Integral Bolivariana La Canoa del Municipio Independencia del Estado Anzoátegui”. A partir de las propuestas de la educación por proyecto planteadas en la Educación para el Trabajo. Tiene como objetivo el análisis de la gestión productiva en el Eje Integrador Trabajo. La metodología aplicada consiste en un estudio descriptivo. Entre los resultados obtenidos se destaca poca preparación de los docentes para impartir la Educación para el trabajo y llevar a cabo una gestión productiva eficaz. Escasa participación de la comunidad en los proyectos que se planifican en el plantel, de igual manera se concluye que en la comunidad de La Canoa posee pocos recursos para contribuir en el proceso de aprendizaje de los alumnos en materia de formación para el trabajo. En vista que la mayoría de los padres y representantes poseen amplios conocimientos respecto a. En función de ello, se recomienda conformar una comisión entre docentes, directivos, padres y/o representantes para realizar diagnóstico de las necesidades de la escuela y la comunidad, con el propósito de elaborar proyectos de crecimiento comunitario.

Descriptores: Integración, participación, padres y/o representantes, proyecto.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**LA ESCUELA PRODUCTIVA EN EL EJE INTEGRAL TRABAJO DE LA
ESCUELA INTEGRAL BOLIVARIANA LA CANOA
UN ESTUDIO DE CASO**

Tutor: Prof. Freddy Esqueda

Autores:
Santander Alnedis
Ziliani Livia

Abstract

This work describes the teaching of Education for work on the Comprehensive School Bolivarian the Independence Township Canoe Anzoategui State. "Based on the proposals raised in education project Education forWork. Its objective is the analysis of production management in Integrator Axis Work. The methodology consists of a descriptive study. Among the results highlighted the lack of preparation to provide decent education for work and carry out effective production management. Low community participation in projects that are planned on campus, just as it is concluded that in the community of La Canoe has few resources to help in the learning process of students in training for the job. Given that most parents and guardians have extensive knowledge about. On that basis, we recommend forming a committee between teachers, administrators, parents and / or representatives to conduct needs assessment of school and community, in order to develop community growth projects.

Keywords: Integration, participation, parents and / or representatives, project