

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Estudios Universitarios Supervisados
Núcleo: Región Capital

EL USO DEL SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN 4TO., 5TO. Y 6TO. GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Tutor: Prof. José Marín

Autora: María El Homsí

RESUMEN

La utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) para el reforzamiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, pueden constituirse como una estrategia de enseñanza que los docentes de la U. E. D. Juan Landaeta pueden emplear para alcanzar el éxito de sus estudiantes en lo que a rendimiento estudiantil se refiere, en específico en el área: matemática, en 4to., 5to. y 6to. grado, ya que este plantel educativo cuenta con el espacio en que este tipo de recurso puede ser empleado, como lo es el Aula Interactiva. Investigaciones realizadas al respecto, han comprobado la eficacia de la utilización de las TIC's como un elemento de influencia positiva en pro de los aprendizaje y del conocimiento, y dentro de éstas el software educativo, que por su atractivo le brinda al estudiante la capacidad de indagar y apropiarse sobre los conocimientos que en éstos novedosamente se le presentan. La estrategia metodológica empleada en esta investigación, fue la de una investigación de campo, de nivel descriptivo, en la que se tomó la totalidad de la población por ser finita y pequeña. En los resultados arrojados se obtuvo que la inclusión del software educativo como estrategia didáctica para la enseñanza por parte de los docentes de la U. E. D. Juan Landaeta, les facilita el desarrollo de los contenidos imprimiéndole más dinamismo, además de favorecer la significatividad de los aprendizajes en los estudiantes. Los docentes de esta unidad educativa pueden tener en los software educativos una estrategia de enseñanza que les otorgue una posibilidad real del mejoramiento de los aprendizajes en matemática que es el área que presenta mayor deficiencia en los resultados del rendimiento estudiantil.

Descriptores: Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC's), Software Educativo, Unidad Didáctica de Clase, Proceso de Enseñanza, Estrategias de Enseñanza.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATION

USE OF EDUCATIONAL SOFTWARE DEVELOPMENT STRATEGIES FOR
TEACHING IN THE TEACHING OF MATHEMATICS IN 4TH., 5TH. AND
6TH. PRIMARY GRADE LEVEL OF BASIC EDUCATION SUBSYSTEM

Tutor: Prof. José Marín

Author: María El Homsí

ABSTRACT

The use of Information Technology and Communication (ICT) for strengthening the teaching and learning, may be established as a teaching strategy that teachers in the U. E. D. Juan Landaeta can be used to achieve the success of their students in what relates to student achievement, specifically in the area: mathematics, 4th., 5th. and 6th. degree, as this campus has the space in which this type of resource can be used, such as the Interactive Classroom. Research conducted in this connection, have proven the effectiveness of using ICTs as an element of positive influence in favor of learning and knowledge, and within these educational software, which by their attractive offers students the ability to investigate and appropriation of knowledge that they are presented innovatively. The methodological strategy employed in this research was to field research, descriptive level, which took the entire population to be finite and small. In the results obtained it was found that the inclusion of educational software as a teaching strategy for teaching by teachers in the U. E. D. Juan Landaeta, facilitates the development of content giving it a more dynamic and would enhance the significance of learning in students. The teachers in this educational unit may have on educational software a teaching strategy that gives them a real chance of improving learning in mathematics which is the area that presents the greatest deficiency in the results of student achievement.

Descriptors: Technology and Information Communication Technologies (ICT), Educational Software, Unidad Didáctica de Clase, Teaching Process, Teaching Strategies.