



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
BARCELONA. ESTADO ANZOÁTEGUI**

Incorporación y uso pedagógico del proyecto Canaima en escuelas
oficiales.

Autor: María Hernández Cadamo
Tutor: MSc. Francisco Hernández
Año: 2011

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objeto de analizar la Incorporación y uso pedagógico del proyecto Canaima en escuelas Oficiales del Subsistema de Educación Básica, Nivel Educación Primaria de los Municipios Simón Bolívar y Juan Antonio Sotillo, Estado Anzoátegui durante el Año Escolar 2010-2011. El estudio se sustentó teóricamente en planteamiento de varios autores basados en los elementos categóricos de las tecnologías de información de la comunicación y del Proyecto Canaima como herramienta pedagógica el cual facilita el proceso de enseñanza aprendizaje. El diseño de investigación fue de tipo descriptiva de campo, utilizándose como técnica la encuesta y como instrumento la escala de Likert dirigido a los docentes de aula. Además se utilizó la observación y la revisión documental para obtener la información necesaria para la elaboración de este trabajo. Los resultados obtenidos se tabularon manualmente empleando métodos estadísticos descriptivos, presentándose en cuadros y gráficos con frecuencia de los docentes y del directivo y sus respectivos porcentajes. Concluyéndose que se tenían que proponer un plan de acción donde se presente estrategias pedagógicas que faciliten la gestión del proyecto.

Descriptores: Proyecto Canaima, Tecnología de la Información de la Comunicación Social (TIC`S) Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Herramienta Pedagógica.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
BARCELONA. STATE ANZOÁTEGUI**

Incorporation and pedagogical use of project Canaima in formal schools.

Author: María Hernández Cadamo
Tutor: MSc. Francisco Hernández
Year: 2011

SUMMARY

The present research was carried out to analyse the incorporation and pedagogical use of the Canaima project in schools officers of the subsystem of basic education, level education primary of the municipalities Simón Bolívar and Juan Antonio Sotillo, Anzoátegui State during the 2010-2011 school year. The study theoretically propped in approach by various authors based on categorical elements of information technologies and communication project Canaima as a pedagogical tool which facilitates the process of teaching and learning. Design research was descriptive type of field, used as a technical survey and as an instrument the scale of Likert aimed at classroom teachers. Observation and documentary review also used to obtain the information necessary for the preparation of this work. The results were tabulated manually using descriptive statistical methods, often presenting in tables and charts of the teachers and of the directors and their respective percentages. Concluding that they had to propose a plan of action be presented where teaching strategies that facilitate the management of the project.

Descriptors: Project Canaima, technology of the information of Social communication (TIC's) teaching learning process. Pedagogical tool.