

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION
ESCUELA DE EDUCACION**

**Programa de Formación en Diseño de Proyectos Comunitarios dirigido a miembros de
Consejos Comunales:**
aportes para una ciudadanía participativa

TUTOR: Nora Ovelar P.

AUTORA: Chópita, Victoria

RESUMEN

El trabajo tuvo como objetivo general diseñar un taller de formación de diseño de proyectos comunitarios dirigido a miembros de consejos comunales. Metodológicamente se ubicó en una investigación de tipo tecnológico con un nivel descriptivo, ya que se trabajó sobre una dinámica comunitaria real construyendo una propuesta que puede contribuir en mejorar la labor que desarrollan las mencionadas organizaciones locales. La población objetivo del trabajo fueron los miembros de los consejos comunales urbanos de Venezuela. Se diseñó la propuesta formativa fundamentada en la Educación Popular como concepción Pedagógica debido a la experiencia de la autora en el desarrollo de experiencias formativas en el marco de esa mirada pedagógica. El diseño instruccional que se utilizó, según recomendaciones de los validadores, fue el Método por Proyectos. Adicional a la validación, el taller fue aplicado a miembros del consejo comunal del conjunto residencial Prado Humboldt ubicado en la comunidad de Concreta, Municipio Baruta, Caracas. Los resultados que pudieron identificarse a partir de la validación y aplicación de la propuesta es la pertinencia que tiene este trabajo para el momento en que se desarrolla, por el aporte que ofrece a los miembros de las organizaciones locales en relación al fortalecimiento de sus capacidades y la contribución que ello genera para profundizar la cultura democrática, la calidad de vida de las comunidades y su impacto en el desarrollo social del país.

Descriptores: Desarrollo humano, Democracia, Consejos Comunales y Educación Popular.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION**

**Training Program Design Community Projects aimed at members of Community
Councils:**
contributions to participatory citizenship

TUTOR: Nora Ovelar P.

AUTHOR: Chópita, Victoria

ABSTRACT

The overall study aimed to design a training workshop design community projects aimed at members of community councils. Methodologically was located in a technological field research with a descriptive level, as it worked on a real community building a dynamic approach that can contribute to improve the work being done by the above organizations. The target population of this study were members of the urban communal councils in Venezuela. We designed the training proposal based on Popular Education and Pedagogical design because the author's experience in developing learning experiences as part of that look educational. Instructional design was used, as recommended by the validators was the Project Method. In addition to validation, the workshop was applied to board members of the residential community located on the Prado Humboldt Concreta community, Baruta, Caracas. The results could be identified from the validation and implementation of the proposal is the relevance of this work is the time it develops, for the contribution that offers members of local organizations in relation to strengthening their capacities and the contribution it generates to deepen the democratic culture, quality of life of communities and their impact on the country's social development.

Keywords: Human Development, Democracy, Community Councils and People's Education.