

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL BARCELONA



**MÓDULO INSTRUCCIONAL DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN ENTRE LA ESCUELA, FAMILIA
Y COMUNIDAD**

Tutor:
M.S.C. Romero, Milagros

Autores:
Calderón, M. Carolina
Pérez, Hernán

RESUMEN

La presente investigación se enfocó en el diseño de un módulo instruccional dirigido a la comunidad educativa para potenciar la participación entre la escuela, familia y comunidad, debido a las carencias en cuanto a participación, comunicación, integración y toma de decisiones, factores que afectan negativamente el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las bases teóricas estuvieron representadas por los trabajos de Vygotsky (1973), que sostiene que el individuo debe estar en constante interacción con el medio que le rodea, Bandura (1980), que aboga por el aprendizaje por imitación y Ausubel (1963), quien toma en cuenta la estructura cognitiva previa del sujeto. Para ello se desarrolló una investigación de campo, porque estuvo en el lugar de los hechos y un nivel descriptivo, ya que de manera directa se detallaron los acontecimientos. Se trabajó con una muestra de 434 individuos, entre directivos, docentes, personal administrativo, obrero, padres, representantes y educandos. La obtención de la información se recolectó a través de la aplicación de técnicas como la observación directa y la encuesta, así mismo los instrumentos aplicados fueron la lista de cotejo y el cuestionario. En conclusión, la comunidad educativa de dicha institución se caracteriza por ser democrática, que propicia la integración y motiva cambios, convirtiéndose esto en una gran fortaleza por lo que se recomienda potenciarlas a través de un módulo instruccional, basado en los lineamientos de Elena Dorrego.

Palabras clave: Escuela, Comunidad Educativa, Sociedad, Participación.

UNIVERSITY CENTRAL OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
BARCELONA REGIONAL CENTER



**INSTRUCTIONAL MODULE DIRECTED TO THE COMMUNITY TO
ENHANCE THE PARTICIPATION BETWEEN SCHOOLS, FAMILIES AND
THE COMMUNITY**

Tutor:
M.S.C. Romero, Milagros

Authors:
Calderón, M. Carolina
Pérez, Hernán

SUMMARY

The preceding investigation focused on the design of an instructional module aimed to improve the participation between the community, schools and families, due to the lack of integration, communication and decision making; factors that affect negatively the teaching and learning process. The theoretical bases of this project were prepared based on the work of Vygotsky (1973) that states that the individual has to be in constant interaction with his surroundings; Bandura(1980) who advocates for learning by imitation; and Ausubel (1963) who takes into count the previous cognitive structure of the individual. A field research was developed and the observations were collected and studied. A sample of four hundred and thirty four individuals was used that ranged between students and faculty staff. The samples were collected using different techniques such as surveys, direct observation and questionnaires. To conclude based on the observations and samples collected, the community of the institution is characterized by being democratic, and promoting integration and changes; making this a strength. It is recommended to improve them through the use of instructional modules, based on the guidelines of Elena Dorrego.

Keywords: School, Educational Community, Society, Participation.