



*Funda
Gracie de P.*



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PERSPECTIVA COLOMBIANA SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL LIDERAZGO FEMENINO EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL



NUBIA LILIAN PAEZ BELLO

Secretaria de educación Bogotá

Correo electrónico: nubiapaez1978@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6532-0767>
@nubiapaez



*Funda
Gracie de P.*



JULIO 2026



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



TEMA CENTRAL

La importancia de la educación emocional y el liderazgo femenino en la gestión educativa para enfrentar los retos de la educación en América Latina, con énfasis en la cooperación colombo-venezolana en un contexto internacional.



OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre la adaptación y mejora de la gestión educativa en Colombia y Venezuela, promoviendo el liderazgo femenino y la educación emocional como herramientas fundamentales para construir sistemas educativos inclusivos, resilientes y humanizados.



CONTEXTO



La globalización y los cambios socio-culturales que impactan la educación en América Latina.



La relación histórica y cultural entre Colombia y Venezuela.



Retos compartidos en educación: diversidad cultural, digitalización, justicia social.



Necesidad de alianzas regionales para enfrentar estos retos.

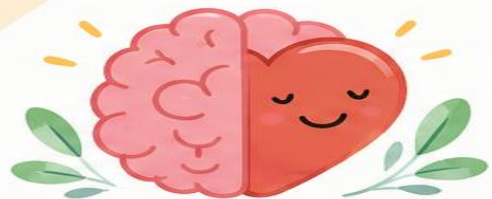


Cooperación y solidaridad como bases para construir futuros más justos y sostenibles.



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



EDUCACIÓN EMOCIONAL SEGÚN BISQUERRA



1

Competencias socioemocionales clave

La educación emocional, según Bisquerra, promueve competencias como la autoconciencia, autorregulación y empatía.



2

Autoconciencia y autorregulación

Competencias socioemocionales:
Autoconciencia, Autorregulación.



3

Bienestar y desarrollo integral

Estas habilidades son fundamentales para que los jóvenes enfrenten desafíos y desarrollen un liderazgo efectivo.





XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO DE MORÍN



Un camino hacia una educación integral y compleja

1

SIETE SABERES PARA EL FUTURO



Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.

2

COMPRENSIÓN COMPLEJA DE PROBLEMAS



Comprensión compleja y diversa de problemas sociales y culturales.

3

INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS



El enfoque de Morín nos invita a ver la educación como un proceso integral y complejo.



Educar para comprender, integrar y transformar el mundo.



JULIO 2026



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Visión de liderazgo gerencial y femenino *en educación emocional*



1



**Enfoque en
educación emocional**



El tema central es el liderazgo femenino y la gestión educativa, con un enfoque particular en la educación emocional en contextos internacionales.



2



**Gestión educativa
y desafíos globales**



Se aborda la gestión educativa como un medio para enfrentar los retos actuales de la educación a nivel internacional, enfatizando la adaptabilidad.



3



**Liderazgo femenino
en educación
emocional**



La perspectiva de la coordinadora académica destaca el liderazgo femenino y la educación emocional como herramientas clave para los desafíos educativos globales.



Empatía



Colaboración



Innovación



Propósito



AIGID

Fundación

Gracie de P.



PGID

JULIO 2026



Funda
Gracie de P.



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Reflexión desde la experiencia colombiana .. en gestión educativa ..



1



Participación en conferencia internacional

La participación en la conferencia "Situación Actual en el Ámbito Internacional" permite compartir la visión colombiana sobre la gestión educativa.



2



Experiencia colombiana y ajuste educativo

La reflexión se basa en la experiencia colombiana para ajustar la gestión educativa a los cambios y demandas del contexto internacional actual.



3



Liderazgo y gestión en educación

El tema aborda el liderazgo femenino y la gestión educativa, contextualizados en un marco internacional y la experiencia de Colombia.



4



Gestión educativa desde Colombia

El catálogo presenta la perspectiva colombiana sobre la gestión educativa y el liderazgo femenino, con énfasis en la educación emocional.



"Experiencia, liderazgo y gestión que transforman la educación."



AIGID

Funda
Gracie de P.



PGID

JULIO 2026





XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Cooperación e intercambio de mejores prácticas entre Colombia y Venezuela



01

Agenda educativa inclusiva y resiliente

La relación fraternal entre ambos países facilita una agenda educativa regional orientada a la inclusión, resiliencia y soluciones compartidas.



02

Hermandad y cooperación regional

Se valora la hermandad entre Colombia y Venezuela para fomentar la cooperación y el intercambio de experiencias y prácticas en la gestión educativa regional.



03

Perspectiva regional en educación

El catálogo aborda la perspectiva colombiana sobre la gestión educativa y el liderazgo femenino con orientaciones a la cooperación regional.



04

Liderazgo y gestión en la región

El tema se relaciona con el liderazgo femenino y la gestión educativa, promoviendo la colaboración entre Colombia y Venezuela.



Juntos construimos educación, cooperación y futuro para nuestra región. ✨



JULIO 2026



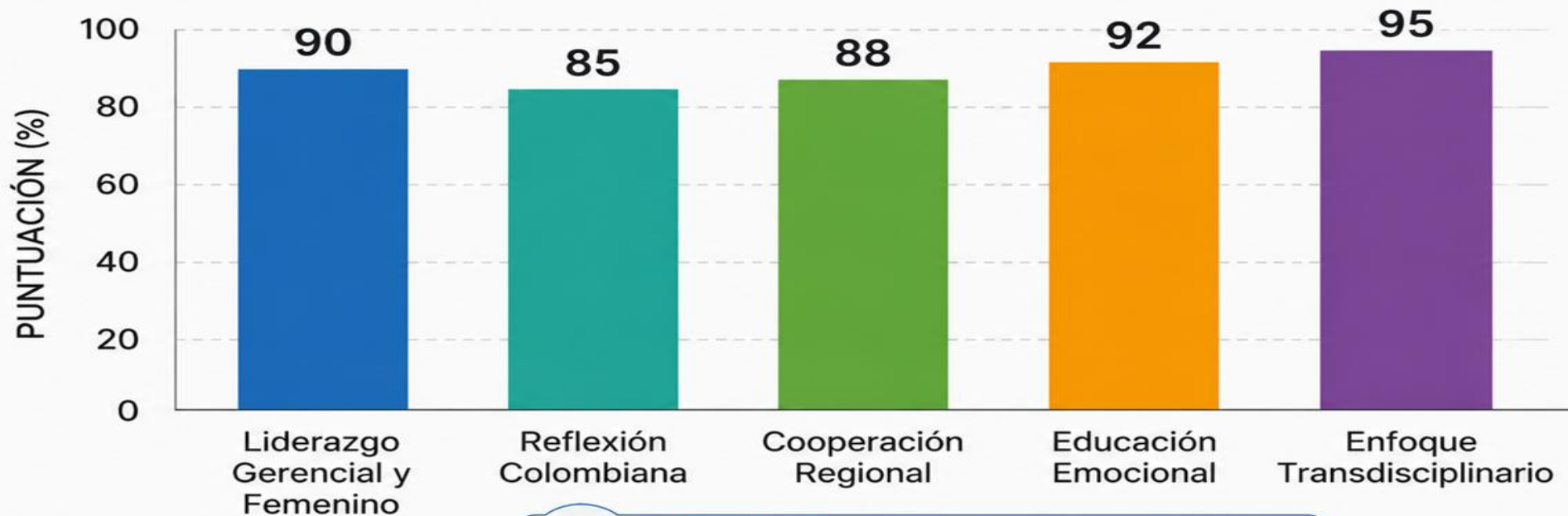
Funda
Gracie de P.



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PERSPECTIVA COLOMBIANA EN GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO FEMENINO



Estrategias clave:

Educación emocional y liderazgo de impacto



AIGID

Funda
Gracie de P.



PGID

JULIO 2026



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Desafíos y Oportunidades Regionales

01

Educación emocional en políticas

Incorporación de educación emocional en políticas y prácticas.



02

Promoción del liderazgo femenino

Promoción del liderazgo femenino en la gestión.



03

Cooperación colombo-venezolana

Ambos países comparten enfoques y retos, por lo que la cooperación es vital.



Unidos por una región que educa, lidera y coopera.



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

Propuestas y Recomendaciones Clave

1

Fortalecer competencias socioemocionales

Fortalecer formación en competencias socioemocionales.



2

Impulsar liderazgo femenino

Impulsar programas de liderazgo femenino en educación.



3

Redes binacionales de intercambio

Crear redes binacionales para el intercambio de experiencias.



Conclusiones y Compromiso Futuro

01



Pilares para un sistema justo

La educación emocional y el liderazgo femenino son pilares para un sistema educativo humano y justo.



02



Colaboración estratégica binacional

La colaboración colombo-venezolana es estratégica para la resiliencia educativa.



03



Compromiso conjunto por educación

La alianza entre Colombia y Venezuela es un camino esperanzador hacia esa meta.





Funda
Gracie de P.



XIII REUNIÓN INTERNACIONAL

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Funda
Gracie de P.



JULIO 2026