XIII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. Caracas - Venezuela. 21 al 25 de julio 2026.

Título: MIGRACIÓN, MOVILIDAD Y REDES ACADÉMICAS INTERNACIONALES

Autora: MIGDALIA C. PEROZO BRACHO
Universidad Central de Venezuela UCV. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
Email: migdaliaperozob@gmail.com / ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X

3- **Desafíos y Oportunidades en la Formación de Investigadores**
3.2. Diáspora, Migración, Movilidad y Redes Académicas Internacionales Colaborativas.

Resumen:

Hemos venido trabajando, en varias temáticas determinantes y de suma importancia en Venezuela relacionadas con otros países, entre ellas la democracia, la libertad, los desafíos y oportunidades de las personas, la diáspora, la migración, la movilidad, las redes académicas nacionales e internacionales, la educación, la ciencia, la tecnología, lo digital, la inteligencia artificial, innovación, entre otros elementos, nos hemos enfrentado a estudiar y analizar, algunos aspectos de la situación socioeconómica en los últimos tiempos. Se hace alguna descripción general macroeconómica, de igual manera aspectos relativos a emprendimientos, alianzas estratégicas colaborativas y aspectos económicos, así como aportes funcionales de las instituciones privadas o públicas. Abordamos algunos aspectos de la política referida al desarrollo, sin dejar de lado la estructura de los poderes.

Requerimos aclarar que se trata de aspectos de una investigación que estamos realizando, pero que no está terminada, en este trabajo sólo reflejamos aspectos que consideramos importante para generar discusión e interacción entre pares o interesados en la temática.

La base metodológica es documental y experiencial. Teniendo como objetivo expresar la concepción personal y de otras investigaciones.

Palabras Claves: Migración, Movilidad, Redes Académicas, Desafíos, Oportunidades, Libertad, Poder, Desarrollo, Socio-economía, Ciencia y Tecnología, Virtualización, Educación.

Título: MIGRACIÓN, MOVILIDAD Y REDES ACADÉMICAS INTERNACIONALES

Autora: MIGDALIA C. PEROZO BRACHO
Universidad Central de Venezuela UCV. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID. Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AIGID.
Email: migdaliaperozob@gmail.com / ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X

Introducción: En el trabajo nos hemos avocado, a estudiar y analizar, algunos aspectos de la situación socioeconómica en los últimos tiempos en Venezuela. Se hace alguna descripción general macroeconómica, actividades educativas y científico-tecnológicas, de igual manera aspectos relativos a emprendimiento, alianzas estratégicas y aspectos económicos, así como apuntes funcionales de las empresas, tanto privadas como públicas. También abordamos aspectos de la política nacional, referida al desarrollo, sin dejar de lado la estructura de los poderes en el país.

Es muy importante señalar que se trata de unos apuntes de una investigación que estamos realizando, pero que no está terminada, en este trabajo, sólo reflejamos aspectos que consideramos importante para generar discusión e interacción entre pares o interesados en la temática.

Hemos venido trabajando, en varias temáticas determinantes y de suma importancia en Venezuela relacionadas con otros países, entre ellas la democracia, la libertad, los desafíos y oportunidades de las personas, la diáspora, la migración, la movilidad, las redes académicas nacionales e internacionales, la educación, la ciencia, la tecnología, lo digital, la inteligencia artificial, innovación, entre otros elementos, nos hemos enfrentado a estudiar y analizar, algunos aspectos de la situación socioeconómica en los últimos tiempos.

Se hace alguna descripción general macroeconómica, de igual manera aspectos relativos a emprendimiento, alianzas estratégicas colaborativas y económicos, así como aportes funcionales de instituciones privadas o públicas. Abordamos algunos elementos de la política referida al desarrollo, sin dejar de lado la estructura de los poderes.

El Asunto: Consideramos importante hacer referencia al contexto venezolano, señalando que, en varios casos a la República de Venezuela, se le ha considerado como país emergente, manteniéndose como un Estado Soberano y Democrático, qué en 1999, finalizando un siglo se dio una nueva Constitución, en la cual dentro del marco del artículo 299 (Gaceta Oficial N°. 5.453 extraordinaria del 24/03/2000. Caracas), se señala entre otros aspectos: “El régimen socioeconómico de la República Bolivariana de Venezuela se fundamenta en los principios de justicia social, democracia, eficiencia, libre competencia…”, pero a

juicio de la autora, se constituye en letra muerta, ya que no se cumple, con la Constitución.

Queremos referir, que se tratan aspectos diversos de una línea de investigación, la cual estamos trabajando. La base metodológica es documental y experiencial. Teniendo como objetivo expresar la concepción personal y de otras investigaciones. Diáspora, Migración, Movilidad y Redes Académicas Internacionales Colaborativas. Becas. Programas nacionales como la Gran Mariscal de Ayacucho. Intercambios. Desafíos y Oportunidades en la Formación de Investigadores.

Entre los aspectos de interés para la Universidad frente a los avances avasalladores del conocimiento, está el no ignorar y mucho menos dejar pasar todos los beneficios y utilidad que ello conlleva intrínsecamente como ente obligado a ser conductor y generador de nuevas propuestas, que tratan de la política y gestión de su presencia y aportes, como poderoso instrumento multiplicador, que le permite mediante la investigación e innovación, desempeñar un papel decisivo en la prolongación de su futuro, mediante el buen uso de algoritmos, Big Data, .Asistentes Virtuales, la Inteligencia Artificial, otros (M. Perozo Bracho 2025.). Para ello, las redes de investigación constituyen una modalidad de las redes de cooperación. (Pizzalonte Negrón. 2001)

El objetivo. En los últimos dos siglos, los países según la concepción global, han enfrentado compromisos comunes y problemas sectoriales mediante estrategias basados fundamentalmente en Programas orientados al incremento del capital social y humano, además de la inclusión social, mediante la educación que permita cumplir objetivos universales, concebidos en una educación de calidad para los habitantes, impulsando las iniciativas personales, generando oportunidades, semejando la libertad, posibilidades cognitivas abiertas, como lo señala la UNESCO en el actual siglo XXI, pero en algunos países no es tan exacto sobre aspectos de formación, tal como es el caso de Venezuela.

En el análisis que hacemos de las redes de la investigación e innovación, procuramos determinar la importancia que adquirieren en los procesos de crecimiento y avanzada universitaria relacionados con la organización y generación de conocimientos científicos, desarrollos tecnológicos y prestación de servicios, en atención a las demandas o iniciativas propias, en respuestas a su entorno. (M. Perozo Bracho. 2013)

La metodología usada para el análisis, que en otras oportunidades hemos aplicado, se ha basado en varios criterios establecidos y utilizados por expertos analistas que participan de los programas internacionales de cooperación europea con la América Latina, entre ellos: el de flexibilidad, tamaño de los grupos de trabajo, diversidad en los participantes, que en oportunidades son mixtos, el

criterio de liderazgo, en el que se contempla la figura del gerente y sus competencias, las temáticas e intereses, así como lo financiero y el lucro.

Métodos: La investigación es de tipo documental-experiencial y se trabaja básicamente con aspectos vivenciales.
Esas experiencias, no solo son personales, sino que hemos utilizado vivencias de otros actores sociales, entes activos y proactivos, en cuanto a las diversas temáticas abordadas, básicamente en lo personal. Además, a lo institucional, aportes comunitarios, iniciativas organizacionales, entre otros.

Materiales: Los soportes materiales, están enmarcados en la observación y análisis cuotidiano del comportamiento del venezolano, en diversas comunidades u organizaciones, lo vivencial y experiencial al haber tenido la oportunidad reiterativa de interactuar con diversas personas en ciudades, organizaciones y comunidades, nacionales e internacionales, que permite captar semejanzas y diferencias, lo cual se ha reflejado en otros momentos y en otras investigaciones.

La vivencia de coadyuvar investigaciones y trabajos conjuntos, de proyectos promovidos por entes internacionales, entre investigadores de regiones europeas, latinoamericanas y la compenetración e interacción con las personas jurídicas y naturales, en diversas regiones de Venezuela, Ello, ha permitido que podamos discernir en torno a la aptitud y actitud del individuo al asumir nuevos proyectos en búsqueda de la rentabilidad, subsistencia y supervivencia. Retrocesos y avances en los emprendimientos, según la aserción personal del investigador al respecto, orientados a una investigación en curso, en la cual estamos explorando la orientación al desarrollo social, lo cual se construye atendiendo y dando respuestas en función de los intereses de los seres humanos de las localidades, municipios y otros, lo que. está condicionado, a los instrumentos y recursos con los cuales cuenten las instituciones, comunidades u otros, teniendo un ingrediente adicional generado por las políticas organizacionales o gubernamentales.

Aspectos comunicacionales, se han concebido como instrumento que intenta develar el poder que acrecienta detrás de las redes sociales y académicas, ello incide e influye en sociedades del mundo, genera motivaciones, transformaciones, caminos, búsqueda de cambio, traspaso de fronteras. Por décadas las redes, han sido medios de encuentros personales, intereses de acercamiento de parejas, actividades sociales, de amigos, los llamados influencer e incluso jakeadores, familiares, declaraciones, resoluciones e informaciones varias de actores gubernamentales, mediante los medios electrónicos, incrementando el uso indiscriminado de lo digital. Consideramos, que el uso masivo, positivo o negativo de la Inteligencia artificial IA, se ha enraizado mundialmente.

Reiteradamente, hemos sostenido la concepción, de que la educación es la base fundamental de toda sociedad. Pero ello debe ser con libertad, para que el

país con el talento humano formado y educado, pueda identificarse con competencias de primera, consciente y responsable, lo cual se complementa hoy día con mayor fuerza y determinación con el uso de las nuevas tendencias digitales, fortaleciendo la formación de investigadores, las alianzas estratégicas, en la búsqueda de lograr “ganar” “ganar”, mediante redes académicas nacionales o internacionales colaborativas

En la última década se ha generado numerosos cambios en las esferas del poder gubernamental de los países, en general han enfrentado compromisos comunes y problemas sectoriales mediante estrategias basados en programas orientados al incremento del capital social y humano, además de la inclusión mediante la educación que permita cumplir objetivos universales, concebidos en la educación de calidad para los habitantes, impulsando las iniciativas personales e institucionales, generando oportunidades, semejando la libertad, a pesar de que en particular en el actual siglo XXI no es tan exacto lo que estamos viviendo sobre aspectos de formación, por lo menos en Venezuela.

Desarrollo. Venezuela en el siglo XX, logró pasar de dictadura a la democracia e instaurar la institucionalización del Voto popular para elegir los Presidentes y cuerpos legislativos, de lo que se denominó Congreso de la República, hasta entrado el nuevo siglo, habiendo alternancia en el ejercicio gubernamental entre representantes de los partidos, en cuanto al ejecutivo nacional electo y el Parlamento legislativo se emitían las Leyes de la República, discutidas en dos Cámaras, la de Diputados y la de Senadores, además de los otros cuerpos gubernamentales en los cuales se regía por la alternancia de los entes partidistas y grupos denominados independientes, entre otros. Pero todos esos logros fueron afectándose notoriamente desde los inicios del siglo XXI, en razón de haber logrado ganar las elecciones un partido, que ha mantenido un régimen dictatorial, militar e inescrupuloso durante veintisiete años, con propaganda permanente de hacer el bien social, pero la realidad ha sido el deterioro de la calidad de vida, además de reducción en los ingresos financieros familiares e irrespeto profesional, lo cual ha generado grandes y masivas emigraciones a distintos países, desempeñando diversas actividades, incluso fuera de su formación profesional.

En la estructura de gobierno, podemos señalar que el aparato que administra la gestión pública del país ha sido modificado en cada etapa o año de gobierno, incrementando o reduciendo los entes del Estado, siempre generando factores de Poder, pero en lo que va de este siglo el Ejecutivo Nacional a creado nuevas estructuras de gobierno, incorporando instituciones paralelas o adscritas a los Ministerios y los mismos también han sido divididos y multiplicados, también se han creado nuevos ministerios según en cada oportunidad se promueve un aspecto que se quiere dar énfasis, entonces se crea un ministerio, con el objeto de administrarlos en atención a planes de gobierno.

El Petróleo, ha sido la principal fuente de ingresos por su extracción, se añade ser de los principales países productores del Gas natural y otras tantas riquezas, además administradas por la Corporación Venezolana de Guayana CVG y sus

empresas filiales con la extracción y procesado del Hierro, elaboración de Productos Ferrosos y Acero, extracción y procesado de Bauxita, elaboración y generadora de productos en Aluminio, la extracción del Oro. En el siglo XX la mayor generadora de Electricidad del país, actualmente sumamente descuidada en su mantenimiento, generando de manera constante y acelerado la deficiencia de la electricidad, con más de 6 a 12 horas de suspensión eléctrica, fundamentalmente en los Estados fuera del área metropolitana de Caracas, aumentando el deterioro nacional en los últimos años. La explotación de los yacimientos de Carbón, los yacimientos de Fosfato, Manganeso, Níquel e incluso Venezuela cuenta con la producción de Diamantes, Dolomita y Caliza, entre muchas otras riquezas.

Venezuela no escapa a la situación que vive el mayor número de los países latinoamericanos, europeos o alguna otra latitud, en cuanto a la desigualdad, la violencia que alcanza niveles insostenibles, cada vez en mayor grado el ascenso social se aleja, por la vía del trabajo asalariado, lo que se ha denominado clases pobres se encuentran con más dinero, por vía de programas sociales del Estado, mientras la denominada clase media, se desvanece y asfixia entre la inflación galopante, impuestos tributarios, entre otros elementos, previstos e imprevistos, la injusticia no respeta el ordenamiento jurídico escrito en Leyes y Reglamentos, la corrupción crece desmedidamente en proporciones incalculables, además del crecimiento del aparato burocrático del Estado, dejando de cumplirse evidentemente las promesas que se hacen en los procesos electorales, evidentemente nuestra investigación nos ha permitido asumir que hay estrategias similares, mediante una cartera de programas en la inclusión social, para tratar varios de estos problemas comunes a los gobiernos latinoamericanos, en el enfrentamiento de las tareas del desarrollo económico social.

La investigadora considera que la Educación es elemento clave de las posibilidades de desarrollo de un pueblo, en Venezuela ha existido una estructura en base a niveles educativos, de la siguiente manera: Pre-escolar, en este nivel se llega usualmente después de un maternal, pero que no es obligatorio ni en todos los estratos sociales; Básico; seguido por Diversificada; como medio indispensable para el Superior, que puede ser técnico, universitario, colegios e institutos, en los cuales según el caso rige una normativa particular para cada uno.

El Estado tiene la obligación de facilitar y mantener el acceso gratuito, a todo nivel de educación y apoyar las iniciativas privadas, cosa que no sucede tal cual. La Ley Orgánica de Educación, establece la obligatoriedad del proceso educativo desde el pre-escolar, hasta el nivel medio diversificado, en edades comprendidas de 6 a 15 años, estrictamente gratuito en colegios e instituciones del Estado, hasta nivel de pregrado, ello ha permitido que en un esfuerzo sostenido en los últimos tiempos del siglo anterior y primeros de este, se tenga en nuestro país una tasa de alfabetización en adultos mayores de 15 años de edad, de alrededor al 95,2% según cifras del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, en el Informe sobre el Desarrollo Humano, del 2011.

Podemos afirmar por experiencia y estudios realizados mediante la dirección de diversos grupos de investigación, que en cuanto a la educación superior ha ido incrementando vertiginosamente el número de ofertas académicas bien en Pregrado como en Post-grado, sin considerar los estudios no conducentes a Título Académico, los participantes del mismo en su mayoría son mujeres que han ido desplazando en las aulas de clase a los hombres, al igual que en los egresados el número en diversas áreas de conocimiento ha aumentado considerablemente entre lo que fue los inicios del siglo XX a los inicios del siglo XXI, pero en los últimos años que va del siglo XXI, esta situación se modificó notablemente, por la falta de oportunidades, el descuido y desatención del gobierno de turno dentro del cuarto de siglo vigente para todos los niveles educativos y las distintas funciones laborales, mediante sueldos cada vez más ínfimos, lo que ha promovido un proceso de crecimiento en la transculturación, con un demostrado e importante calidad de los individuos formados en nuestro país, que constituyen en gran parte la fuga de talentos, que al insertarse en cualquier otra cultura internacional han destacado por su formación e ingenio creativo, lo cual se ha evidenciado mas en estos últimos años con la excesiva emigración que se ha generado en nuestro país por causa de pocas posibilidades de inserción en el desarrollo venezolano y tantos obstáculos que se han tenido que sortear. En estos últimos tiempos las dificultades para publicar incrementan, en costo y otros aspectos, incluso habiéndonos incorporado a lo digital. En cuanto a la salud, en Venezuela la formación del médico, siempre ha sido excelente, pero este sector igualmente ha sido sumamente deprimido, es y ha sido, uno de los aspectos innegables de su excelencia es lo referente al desempeño de la medicina, la cual demuestra en sus representantes venezolanos, cada vez mayor formación, mejores resultados en cuanto curas y beneficios a los pacientes de cualquier enfermedad, con mística y dedicación.

En un país como Venezuela, que viene de una vida de progreso y avances, con los altos y bajos que bien sabemos históricamente no ha sido lo mejor, ya que ha tenido, dictaduras, militarismos (aserción propia), democracia, hoy a mi parecer, en estos veintisiete años, no hay una fundamentación teórica ,ni filosófica que sustente los cambios de terminología, ni denominaciones que se le ha dado al régimen gubernamental venezolano, considero que, en los últimos años, no son precisamente las mejores capacidades las que han tenido en sus manos la administración de un país de inmensos y variados recursos, capacidades múltiples que son el verdadero soporte sostén que ha caracterizado la idiosincrasia de la nación, demostrado en los talentos humanos que han emigrado y conforman la diáspora, en diversos países del mundo, como ejemplo entre los cuales la mayoría son profesionales que se desempeñan exitosamente en diversas áreas y en diversas localidades mundiales, demostrado con estudios recientes de investigación que están realizando un grupo de investigadores que están radicados y desempeñando variadas actividades profesionales demostrando en las capacidades y conocimiento el alto desempeño que poseen en las dependencias donde laboran, evidentemente por la alta calidad y talento que históricamente a tenido el venezolano esponja.

La migración y la movilidad en distintas latitudes internacionales, ha generado una diáspora diversa, que incrementa los aspectos comunicacionales, se han concebido como instrumento que intenta develar el poder que acrecienta detrás de las redes sociales y académicas, ello incide e influye en sociedades del mundo, genera motivaciones, transformaciones, caminos, búsqueda de cambio, traspaso de fronteras, con ello las redes académicas, se han utilizado reiteradamente en los procesos de investigación y acciones académicas, por áreas de conocimiento, grupos de trabajo cognitivo y Pares que se identifican en intereses comunes. Con el crecimiento de las Redes internacionales, genera factores de Poder, lo cual se ha proliferado en América del Norte, Europa y Asia, en la última década hemos visto como numerosos cambios en las esferas gubernamentales de las Naciones, han sido afectados con el uso no controlado y subversivo de las tecnologías de la información, penetrando las organizaciones, las cuales absorben al externo e interno de los involucrados, usualmente con información comprometedora para la organización o país intervenido.

Podemos referir el uso de las redes procurando la libertad y la democratización de lo cognitivo, como:

- Las Redes Académicas, así como las Redes Sociales mediante el Capital Humano, es Factor Clave para la Creación y Generación de Resultados en Respuesta a las Necesidades del Entorno con su papel decisivo en la prolongación de su futuro.
- Las metas sociales forman parte de tendencias generadoras de innovación y cambios sociales.
- Así mismo, los Proyectos procuran Beneficios y Crecimiento en el Desarrollo Socio-económico de un País.
- Las Redes son de Utilidad e Instrumentos de Estímulo para el Desarrollo de Proyectos Científicos-Tecnológico e Innovación
- Mediante las Redes se promocionan nuevos paradigmas en la sociedad y en particular una nueva visión organizacional.

Las Redes, constituyen desafíos, oportunidades, virtualidad, modalidad de cooperación, lo que conlleva al desarrollo integral de resultado de políticas y estrategias.

Hemos visto como, se han develado secretos de Estado, financieros, políticos, entre otros, que han derrocado poderosos gobiernos, que se mantenían en el poder por muchos años sin cambios democráticos o bien grandes corporaciones que se han mostrado con supuesta estabilidad, así la difusión de detalles motiva cambios culturales que la comunicación masiva e intervención, representa para las comunidades y entes de Poder: local, regional, internacional y global.

En atención a la definición tradicional de Redes, utilizado por varios años, podríamos considerar que existe confusión en los roles y funciones, pero ello no es otra cosa, que el entender los momentos de cambio, nueva visión y misión en el uso de las tecnologías de la información, en tal situación, la cooperación pasa a

ser el tema principal, así como, establecer alianzas estratégicas, que conlleven a los actores sociales al entendido “ganar” “ganar”, conformando redes de innovación, tal como hemos señalado en reiteradas oportunidades.

Conformándose en un instrumento flexible y eficaz, constituyéndose dichas redes en una variedad de las formas de organización del trabajo de investigación para la producción del conocimiento científico - tecnológico, generalmente en proyectos de investigación y desarrollo, prestación de servicios, interrelación con el entorno en atención a las competencias, haciendo gestión del conocimiento.

Al mezclar las redes académicas y sociales, se genera una intervención en la comunidad, promoviendo mejoras en espera de bienes de la sociedad, como diagnósticos, transformación en la participación de grupos sociales, promoviendo mejoras en sus condiciones. Generalmente, existe una simbiosis entre los sectores académicos, las redes regionales y locales, en procura de beneficios, para una mejor calidad de vida.

Las redes se conforman por actores que mantienen una interacción de contacto por diversos medios de comunicación, periódica o por intereses. Pero no siempre son homogéneas, usualmente, por la heterogeneidad, los grados de los problemas a resolver, intermitente comunicación, baja fortaleza en nodos que los identifican, de allí que, las redes como tales, tienden a debilitarse.

En concordancia con investigadores sociales, podemos asumir que en una economía global el trabajo de la creación, tiene un alto valor, se considera en máximo el producto de la mente y cuán importante es la producción de conocimiento, como ha sido la innovación productiva, como sucede con el uso de algunas que utilizamos a diario: las computadoras, teléfonos, aviones, medicamentos, entre otros, son muchos los países que apoyan la innovación como: Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá, Unión Europea y Asia, evidentemente hay que seguir innovando todo el tiempo. Actualmente, en tal sentido se ha querido desarrollar la Inteligencia artificial IA, en todos los aspectos de la sociedad, para ello, hay urgencia de la legislación y normas reguladoras.

Resultados: Emprender se genera usualmente, como una opción en tiempos de incertidumbre, en los cuales se ha de tomar decisiones básicamente para lograr alcanzar mayores y mejores logros u oportunidades, se conciben mediante la incubación de ideas, lo cual, consiste fundamentalmente en hacer algo nuevo, lo que regularmente es más difícil, que mantenerse en la rutina, en ambas situaciones, existen diferencias cualitativas y cuantitativas. (J. Schumpeter)

Pero hay otros cuantos, qué para sobrevivir, generaron diversos emprendimientos, muchos con importantes innovaciones e incluso, con grandes ingenios que desarrollaron, hoy día muchos de ellos, se han recuperado económicamente, pudiendo mantener la familia de manera decorosa y en algunos casos, hasta rentable, evidentemente, en desempeños completamente diferentes

para lo cual fueron formados, sus emprendimientos, se generaron en razón de la subsistencia.

Pero, también hay múltiples casos, que han salido de la economía formal y han pasado a lo que se ha denominado de manera muy general, en el país: “economía informal”, en esta economía informal, se incluyen numerosas personas, que no responden a un emprendimiento propiamente dicho, ni ninguna innovación como tal y mucho menos, una inventiva o creación, muchos lo hacen para llevar el alimento al hogar, ha nacido una nueva especie de individuos en Venezuela, desde menores de edad, pasando por todas las edades, incluso los mayores a los denominados de tercera edad, ellos son lo “bachaqueros”, yo no sé, que significa en nuestro idioma, de todas maneras estos cambios en la sociedad venezolana, representa, modificaciones en los desempeños profesionales o de oficios, usualmente generados por situaciones organizacionales, empresariales, de gobierno, políticas públicas que afectan al ciudadano, políticas del sector privado, producto de la economía deprimida, el entorno adverso, situaciones individuales que los inducen al cambio radical, afecciones producidas por menoscabo en el estado de derecho ciudadano, diversas motivaciones por irrespeto, por detrimentos comunitarios. Sumándole, la situación convulsionada en gran medida por los entornos: locales, regionales y nacionales.

Algunos aspectos del emprendimiento en Venezuela, se generan en gran medida, por las limitaciones de los ciudadanos, qué en oportunidades, son muy desafortunadas, por la depresión económica, especulación de los precios, desequilibrios financieros, tal como señala el francés: Robert Castel, (Cátedra UNESCO/ Siglo XXI), cuando trata sobre: Las transformaciones del trabajo, de la producción social y de los riesgos en un periodo de incertidumbre.

Las redes tienen un variado rango con relación a su amplitud. (Kuhn. 1996) En general, la amplitud de las redes de investigación es menor que la de otros tipos de redes de cooperación en las que no hay asignadas tareas específicas que deban realizarse de manera coordinada de acuerdo al plan de trabajo de un proyecto de investigación institucional. (M. Perozo Bracho 2016.). Las redes sociales han crecido cada vez más y han pasado de ser sólo de uso trivial o de encuentros personales a convertirse en herramientas de las comunidades, de uso oficial en los gobiernos de diferentes regiones e incluso entre miembros de comunidades, usualmente, comunidades organizadas.

Ahora bien, el beneficio que brinda la producción solidaria de los procesos, de las alianzas estratégicas, con características de un bien compartido alineado a través de un modelo de producción y distribución de conocimiento libre, permite el intercambio de ideas para la ganancia de todos, generando una nueva sociedad que se está gestando, de los bienes públicos y privados, del equilibrio, el trabajo en equipo, los desempeños, desarrollo de capacidades, que son mayores cuando los intereses están alineados para un ganar-ganar en todos los aspectos, de las comunidades, empresas, instituciones, localidades, que se conforman en propiedad, mediante la alineación de intereses, de la gerencia participativa, del

interés por lo comunitario, donde la propiedad es de los ciudadanos y se entiende que, la gerencia participativa es más eficiente, para la sociedad local, nacional, regional y mundial, lo cual puede generar ayuda a la lucha por las desigualdades y un poco de solidaridad comunitaria. (T. Kuhn, 1996:).

Razón por la cual se deben hacer esfuerzos de comprensión sobre las continuas relaciones que se crean y sobre las dependencias recíprocas que se establecen entre los organismos y el contexto cultural, económico, social, entre otros, lo que demanda diferentes modalidades de la cooperación para concretar los objetivos, metas, recursos y responsabilidades; la complejidad de la realidad sobre lo cual se quiera intervenir, determinará el diseño de la propuesta e interés, en atención a los retos, políticas, derechos, desempeños, avances, capacidades e innovación. (M. Perozo Bracho,1999)

Resultados previstos y alcanzados, nos hemos percatado de la importancia que tiene la composición de los grupos, la ubicación geográfica, el liderazgo, razón e interés de la participación, la heterogeneidad en la conformación de los grupos, por ejemplo: Universidad, Centro de investigación y Empresas. El análisis de la composición de redes de investigación e innovación, a través de matrices de participación, proporciona información sobre los principales aspectos o puntos de colaboración, complementación y cooperación.

Conclusiones. El desarrollo socio-económico de un país y en particular Venezuela, con el afán del Poder, en atención a las tomas de decisiones, ha generado en las últimas décadas unos innumerables cambios en lo referente a la estructura gubernamental con excesiva tendencia al crecimiento burocrático del organigrama organizativo de los entes del Estado, pero también ha habido grandes cambios culturales, unos naturales por el crecimiento de la tecnología de la información que genera transculturación positiva y negativa, afectando valores y costumbre propias de un país, pero por otro lado, la masiva intervención estatal en los medio audiovisuales, que se vive, también va generando nuevas modulaciones del modo de ser, de creer, de actuar, de tomar decisiones, de orientación familiar, aun teniendo las riquezas que se han señalado en esta investigación pero que han tenido una mala administración, convirtiendo a los individuos, las sociedades y el pueblo en general en un Pueblo Pobre en varias aserciones, a pesar de los avances locales, mundiales y globales, en ciencia, tecnología e innovación, pero la tendencia a ideologizar, opaca cualquier iniciativa personal o colectiva. Afectada por la política nacional todo emprendimiento que se pretenda adelantar, lo cual esta opacado por el Poder.

En Venezuela, como en otras latitudes, se ha entendido al emprendimiento, como el desarrollo de capacidades de innovación, supervivencia, de alianzas estratégicas, avances investigativos, desarrollos personales, retos, ofrecimiento de soluciones Integrales sustentadas en la gestión del conocimiento, el desarrollo de la inteligencia organizacional, personal, en cuanto a aptitud, actitud, incremento de productividad, generación de nuevas cadenas productivas, superación de la disrupción productiva empresarial, las cadenas de valor empresarial o bien en las

nuevas propuestas empresariales, se convierten en una especie de gestión dinámica del conocimiento organizacional, en las diversas propuestas en las cuales se incursiona, motivan a los participantes a la gestión interna con apoyo de las investigaciones, evaluaciones, con posibilidad de generar ganancias, en oportunidades de importante magnitud, lo cual atrapa como expectativa, fundamentalmente a los individuaos con lo que se ha denominado en oportunidades: espíritu emprendedor, soñadores que esperan lo mucho.

Sin embargo, la constante incertidumbre, la falta de información, inestabilidad, inseguridad de todo orden, confusión, desequilibrios en estratos sociales de bajos recursos económicos, cercenamiento de derechos fundamentales, como los derechos humanos, búsqueda de independencia, búsqueda de estabilidad, superación de obstáculos, aspiración a incidir en los entornos nacionales, regionales e internacionales, aspiraciones comunitarias, individuales, situaciones organizacionales, políticas implementadas, entre otros; se frustran y desvanecen en la permanente inseguridad jurídica y persecución constante a quien no comulgue con los designios y mandatos gubernamentales o del partido de gobierno, entre otras situaciones aversas, lo que hace, una sociedad frustrada, la diáspora venezolana por su excelente formación, ha sido la mejor representación de las capacidades del país en el mundo.

Bibliografía:

.- Castel Robert. Las Transformaciones del trabajo, de la producción social y de los riesgos en un periodo de incertidumbre. Instituti di Tellel Cátedra UNESCO /XXI Guillermo Pérez Soto. Paris-Francia.

.- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N°. 5453 extraordinario del 24/03/2000. Caracas

.- Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación. República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N°. 38.242 del 03/08/ 2005.

.- Perozo Bracho Migdalia C. (1999) Venezuela en Positivo. Innovación, Calidad y pertinencia Social en la Formación del Recurso Humano en Venezuela. Ediciones FACES-UCV. Caracas-Venezuela.

.- Perozo Bracho Migdalia C. (2013) Una Visión de las Redes Como Generadoras De Cambio. Presidenta de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Profesora de la Universidad Central de Venezuela UCV. 2013. migdaliaperozob@gmail.com ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X.

.- Perozo Bracho. Migdalia C. (2016) Comportamiento de la Fundación UCV como, el Parque Científico-Tecnológico de la Universidad Central de Venezuela

UCV. Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura. Volumen XXII/N° 1 Enero – Junio. Caracas – Venezuela.

.- Perozo Bracho Migdalia C. (2025) Libertad del Talento Humano en la Educación y las Nuevas Tendencias Digitales. Presidenta de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Profesora de la Universidad Central de Venezuela UCV migdaliaperozob@gmail.coml D: orcid.org/0000-0001-7699-605X.

.- Pizzalonte .Negrón. (2001) Responsabilidad Social**.** Origen y Destino de la Reputación Corporativa. Responsabilidad Social Empresarial en las Américas. PDVSA. CIED Fondo Editorial Internacional de educación y desarrollo FONCIED Caracas-Venezuela.

.- Programa Nacional de las Naciones Unidas – PNUD (2001) Informe sobre Desarrollo Humano en Venezuela. Caminos para superar la pobreza. 2000. Caracas: OCEI.

.- Kuhn, Tomas. (1996) La Estructura de las Revoluciones Científicas. Bogotá. Fondo de Cultura Económica.

.- Schumpeter Joseph. A. (2002) Ciclos Económicos. Análisis teórico, histórico y estadístico del proceso Capitalista. 1° Edición española. Prensas Universitarias de Zaragoza. España.

.- UNESCO. Informe de seguimiento de la Educación Para Todos. EPT. en el Mundo. Ediciones UNESCO. 2009. París.

.- UNESCO Compendio Mundial de la Educación 2010: Comparación de las estadísticas de educación en el mundo. Instituto de estadísticas de la UNESCO-UIS.2011.Montreal