



CELEBRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS XXV AÑOS

COMPILACIÓN DE ACTIVIDADES DE AVEGID-AIGID 2017-2026

AVEGID XXV AÑOS

APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO





XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN	5
II. AVEGID – AIGID	8
III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	10
IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO....	12
V. COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	13
VI. COMITÉ CIENTÍFICO	14
VII. COMITÉ EVALUADOR	15
VIII. REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES AVEGID-AIGID	16
IX REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO AVEGID-AIGID- 2017.....	17
IX REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2018.....	31
X REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2019.....	53
X REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID- AIGID 2020.....	75
XI. REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID- AIGID 2021	93
XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID - 2022.....	122
XII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID- AIGID - 2023	158



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

AVEGID-AIGID 2024 214

XIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-

AIGID - 2025 263

XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID 2026 308



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

I. PRESENTACIÓN



Esta publicación presenta programas, convocatorias e invitaciones, resúmenes y ponencias de actividades previas a esta celebración de veinticinco años. Se ha celebrado, reuniones alternas, Nacionales los años impares e Internacionales los años Pares.

Iniciamos la I Reunión Nacional e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, 19, 20 y 21 mayo 2002, en la Casa del Profesor Universitario UCV. El Taller de Investigación-Proyectos: 16, 17 y 18 de mayo 2002, Francisco de Miranda de la Universidad Central de Venezuela UCV. Se publicó un Libro.

Hemos publicado un segundo Libro contentivo de actividades de la II Reunión Nacional, Barquisimeto- Estado Lara, 19, 20, 21 y 22 mayo de 2003. II Reunión Internacional Villa Clara-Cuba: 12, 13, 14, 15 y 16 mayo 2004 primera parte y segunda parte: 19, 20, 21, 23 de julio 2004, La Habana-Cuba. III Reunión Nacional, Trujillo-Estado Trujillo-Venezuela 25, 26, 27 y 28 mayo 2005. III Reunión Internacional: 1º, 02,03, y 04 agosto 2006, Universidad Caribbean University, Bayamon y Hotel Caribe Hilton - San Juan – Puerto Rico. IV Reunión Nacional. Universidad del Zulia LUZ, Maracaibo-Cabimas Auditorio Estado Zulia: 14, 15, 16 y 17 mayo 2007.

Se publicó un tercer Libro, registrando diversas actividades: IV Reunión Internacional. Pre-Evento 12 mayo 2008, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM-Ciudad de México y 13,14, 15 y 16 mayo 2008 CETYS Universidad y Gran Hotel Tijuana-Baja California- México. V Reunión Nacional: 12, 13, 14 y 15 mayo 2009. Universidad de los Andes ULA. Mérida- Estado Mérida-Venezuela. V Reunión Internacional: 12, 13, 14 y 15 mayo 2010.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Universidad Federal de Santa Catarina y Majesti Palace Hotel, Florianópolis -Brasil. VI Reunión Nacional: 18, 19, 20 y 21 mayo 2011. Corporación Venezolana de Guayana CVG, Puerto Ordaz- Estado Bolívar-Venezuela. VI Reunión Internacional: 23, 24, 25 y 26 de mayo de 2012. Universidad Pontificia Bolivariana UPB, de Medellín Antioquia-Colombia. VII Reunión Nacional: 21, 22 y 23 de mayo 2013, Universidad Nacional Experimental del Táchira. UNET, San Cristóbal –Estado Táchira-Venezuela. VII la Reunión Internacional: 27, 28 y 29 mayo 2014. Universidad de Granada. Granada-España. VIII Reunión Nacional: 26, 27 y 28 mayo 2015. Universidad Central de Venezuela UCV. Isla de Margarita- Estado Nueva Esparta-Venezuela. VIII Reunión Internacional: 24, 25 y 26 de mayo 2016. Universidad Central de Venezuela UCV. Caracas-Venezuela.

En esta oportunidad, estamos celebrando con orgullo y complacencia la continuidad sostenida por más de veinticinco años de actividades realizadas por la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, para ello, en el marco de la programación prevista para el mes de enero 2026, aparece en este libro la compilación de las actividades y productos logrados apoyando la investigación y desarrollo del 2017 a enero 2026.

En este cuarto Libro, aparecen: IX Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo: 23, 24 y 25 mayo 2017 Campus Maracay – Universidad Central de Venezuela UCV. Maracay-Estado Aragua- Venezuela. IX Reunión Internacional de Gestión de UCV. Maracay-Estado Aragua- Venezuela. IX Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo: 22, 23 y 24 mayo 2018. Sala Francisco de Miranda (sala E) Universidad Central de Venezuela UCV Caracas- Venezuela. X Reunión Nacional: 21, 22 y 23 mayo 2019, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Caracas-Venezuela. X Reunión Internacional AVEGID-AIGID. se celebró online en razón de que el mundo estaba afectado con la pandemia del COVID 19. El 22, 23 y 24 de septiembre 2020. XI



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo: 27, 28 y 29 de julio 2021 online con la plataforma zoom en razón de que continuaba la pandemia del COVID 19. XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, online por continuar la pandemia: 26, 27 y 28 de julio 2022. Se inician las sesiones híbridas: virtual y presencial, hasta la fecha. XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, 25, 26 y 27 julio 2023. XXII Aniversario de AVEGID-AIGID, 30 y 31 de enero 2023. XXIII Aniversario de AVEGID-AIGID los días 30 y 31 de enero 2024, XII Reunión Internacional: 25, 26 y 27 julio 2024, Caracas-Venezuela. XXIV Aniversario de AVEGID-AIGID: 29 y 30 enero 2025. XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo: lunes 21, martes 22 y miércoles 23 julio 2025 híbrida: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV. Caracas-Venezuela.

Celebración del XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID, los días: martes 27 y el miércoles 28 de enero del 2026, en sesiones híbridas. Virtual: plataforma zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566ID:6861772566>. Presencial: Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Caracas-Venezuela.

Deseamos que este libro sea de interés para usted. Caracas Enero 2026.

Saludos Cordiales,

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
Presidenta AVEGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

II. AVEGID – AIGID



Sobre Nosotros

La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C. (AVEGID) es una institución privada sin fines de lucro, creada con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas, para realizar actividades de integración, cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo.

La Asociación entiende por Gestión de Investigación y Desarrollo, el propiciar y motivar los procesos multidisciplinares, Interinstitucionales y transdisciplinares, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza; así como la apropiada formación de recursos humanos en investigación y desarrollo.

El Objetivo General de la Asociación es el de promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciar la discusión y motivar la participación de sus asociados con sentido de equipo para la integración, cooperación, colaboración, complementación, mediante alianzas estratégicas para el desarrollo socio-económico de la nación y por ende obtener una mejor calidad de vida.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Nuestro Objetivos son:

- a) Promover y motivar el desarrollo de la Gestión de Investigación y Desarrollo.
- b) Propiciar la integración de Programas y Post-grados asociados al área de Gestión de Investigación y Desarrollo, en los cuales administren temáticas de ciencia y tecnología.
- c) Promover la constitución de la Red de Post-grados asociados al Área de Gestión de Investigación y Desarrollo.
- d) Propiciar la posibilidad de adelantar acciones cooperativas entre los actores sociales.
- e) Apoyar, conocer y motivar las actividades conjuntas y el establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores sociales.
- f) Motivar el trabajo y proyectos entre las empresas, la sociedad civil, los entes representantes del Estado, los académicos, entre otros.
- g) Propiciar y estimular estudios e investigaciones en aspectos de Gerencia, Científicos-Tecnológicos, de Educación, Formación de Recursos Humanos y todos aquellos asociados a estos aspectos; así mismo, coordinar y difundir resultados, unir a los investigadores del área del conocimiento respectivo, dar a conocer al empresariado y a los organismos gubernamentales, los avances con la finalidad de potenciar y dar utilidad a los resultados.
- h) Colaborar con la constitución de redes temáticas, redes tecnológicas u otras que integren la investigación con el sector productivo, entes gubernamentales y comunidades a nivel local, nacional, regional e internacional.
- i) Apoyar la participación en eventos Nacionales e Internacionales.
- j) Apoyar todas aquellas iniciativas, actividades y acciones que permitan el logro del objetivo general de esta Asociación.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID

Caracas, Noviembre de 2025

Los Órganos de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo **AVEGID**, están integrados por la Junta Directiva y el Consejo Consultivo, constituidos por:

JUNTA DIRECTIVA:

Presidenta: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

Directores:
Dra. Celima Judith Sánchez
Dra. Josefa Orfila
Dra. Dubraska Rodríguez
Dr. Gregorio Morales
Dr. Juan Javier Sarell

Consejo Consultivo:
Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez
Dr. Rafael Gerardo Páez
Dra. Luisana Rivas
MSc. Laura Pérez
MSc. Lurline Jaimes
MSc. Amyra Cabrera
Esp. Marco Estanga
Esp. Nancy Peña
Esp. José Ramírez



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

En Caracas, a los treinta (30) días del mes de enero de dos mil veinticinco, reunidos en sesión híbrida: virtual Plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/686177256> ID: 68617726 y presencial Auditorio Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP, Universidad Central de Venezuela UCV. Caracas-Venezuela. Se Ratificó los ajustes acordados para las Juntas Directivas de AVEGID y de AIGID, 2025-2027, aprobadas sus modificaciones en la Asamblea General del 17 de julio 2024, constituida por la Presidente: Dra. Migdalia C Perozo Bracho, Titular de la Cédula de Identidad V: 3926858. Directores: Dra. Celima Judith Sánchez, Titular de la Cédula de Identidad V: 8.041.825, Dr. Gregorio Morales, Titular de la Cédula de Identidad V: 6.100.413, Dra. Josefa Orfila, Titular de la Cédula de Identidad: V: 2.643.220. Dra. Dubraska Rodríguez, Titular de la Cédula de Identidad V: 11.990.791 y el Dr. Juan Javier Sarell, Titular de la Cédula de Identidad V: 11.673.577. La Junta Directiva de AIGID: Presidente: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, de Venezuela, Cédula de identidad: V:3.926.858. Directores: Dr. Manoel Agrasso Neto de Brasil, Cédula de Identidad E:1.576.547 Dra. Elsi Jiménez de República Dominicana, Cédula de Identidad: V:5.590.241 y el Dr. Martin Walton de Francia, Cédula de Identidad: E: 140.664.300.485. Lo cual fue protocolizado en el Registro Público del Primer Circuito del Municipio sucre del Estado Miranda, el 22/10/2025. Igualmente se acordó la conformación del Comité Científico y Organizador del XXV Aniversario de AVEGID-AIGID y la XIII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo 2026, integrado por invitados asociados, los miembros de las Juntas Directivas y Consejo Consultivo, según Estatutos del Acta Constitutiva de AVEGID, Título Cuarto de los Órganos de las Asociaciones.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AIGID

DIRECTIVA

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AIGID

Presidenta.

Dra. Migdalia Perozo Bracho

Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo

Caracas-Venezuela

Directivos

Dr. Manoel Agrasso Neto

Florianópolis - Brasil

Dra. Elsi Jiménez

Santo Domingo-República Dominicana

Dr. Martin Walton

Bayona-Francia



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

V. COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES AVEGID-AIGID 2017-2025

El Comité está integrado por los miembros de la Junta Directiva, Consejo Consultivo, Miembros activos, colaboradores, amigos, de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID.

Asimismo, son colaboradores los miembros y amigos del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo.

Miembros, colaboradores y amigos de Universidades, Instituciones y Empresas Nacionales e Internacionales.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

VI. COMITÉ CIENTÍFICO

COMITÉ CIENTÍFICO

El Comité Científico está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales. La Junta Directiva y Consejo Consultivo de AVEGID- AIGID.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

VII. COMITÉ EVALUADOR

El Comité Evaluador está integrado por notables representantes y especialistas del sector ciencia tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales.

Miembros de la Directiva, algunos Miembros del Consejo Consultivo y colaboradores nacionales e internaciones de AVEGID, bajo la dirección de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

Los árbitros evaluadores, aportan sus conocimientos para la selección de los Panelistas invitados a los Foros y Conversatorio, los Resúmenes de participantes de investigaciones en curso y para la aceptación de los Trabajos investigativos, evaluados doble ciego.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**VIII. REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES AVEGID-AIGID
2017 - 2025**



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

IX REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO AVEGID-AIGID- 2017 AFICHE



IX REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema Central:

LOS DESAFÍOS PARA EL CAMBIO EN LA VENEZUELA DEL SIGLO XXI

23, 24 y 25 de Mayo 2017

Sede: Campus Maracay - Universidad Central de Venezuela –Estado Aragua- Venezuela



Gracie de P. Interrogantes de Colores Acrílico, Medidas 97X67, Año 1994. Maracaibo Estado Zulia

Sub-temas:

1. **Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible.**
2. **Alianzas Estratégicas para la Cooperación.**
3. **Emprendimientos Ciudadanos.**
4. **Capacidades y Formación en perspectivas a necesidades del Sector Productivo.**
5. **Mitos y Verdades de la Innovación en Venezuela.**

Información: www.avegid.org.ve
www.avegid-aigid.com

Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN

Caracas, 05 de Mayo de 2017

Estimados: Amigos, Empresarios, Representantes de Instituciones Públicas y Privadas, Investigadores, Estudiantes, Académicos y Pares.

Reciban cordiales saludos. Ocupamos su atención al reiterarles la invitación a compartir en la celebración de la **IX REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, la cual se realizará **del 23 al 25 de Mayo de 2017**, en la sede de la Universidad Central de Venezuela UCV Campus Maracay, ubicado en la Av. Universidad (vía El Limón, Municipio Girardot de Maracay), Estado Aragua.

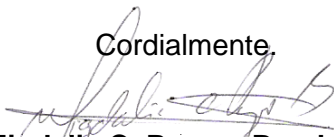
Nuestra programación, tiene previsto iniciar, el día martes 23, en horas de la mañana, con el acto de instalación, seguido del Foro, con el **Tema Central: Los Desafíos para el Cambio en la Venezuela del Siglo XXI** y la inauguración de la **Exposición pictórica: “Esencia de Vida”, de la Artista Plástica: Gracie de P.**, continuando en horas de la tarde, con la presentación de los Trabajos, recibidos y aceptados, en el **Sub – Tema: 1. Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible.**, el día miércoles 24 en horas de la mañana con el **Sub-Tema: 2. Alianzas Estratégicas para la Cooperación y Sub-Temas: 3. Emprendimiento Ciudadano.**, seguidos de la **Asamblea AVEGID-AIGID**, continuamos en horas de la Tarde con el **Sub-Tema: 4. Capacidades y Formación en perspectivas a necesidades del Sector Productivo.**, el jueves 25 en horas de la mañana el **Sub-Tema: 5. Mitos y Verdades de la Innovación en Venezuela.**, seguido del **Acto de Clausura** y el compartir de despedida.

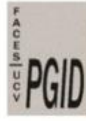
Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la IX Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3, hasta el 21 de mayo 2017, con una inversión de Bs. 12.000,00 (Doce mil Bolívares). Los participantes, de no inscribirse con anterioridad al 21 de mayo, deberán hacer la inversión de Bs. 12.000,00 por concepto de inscripción, entregando el importe sólo en EFECTIVO a la Secretaria de AVEGID el día 23 de Mayo 2017.

Los interesados, en convertirse en asociados de AVEGID, debe registrarse e invertir, por concepto de Inscripción como Miembro Activo de AVEGID, para el año 2017, hacer un depósito de Bs. 6.000,00 y la Anualidad será de Bs.6.000,00 en la misma cuenta señalada anteriormente y enviar la información al correo: avegid.aigid@gmail.com.

Para nosotros, es muy importante compartir sus experiencias y resultados.

Cordialmente,

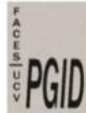

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.
Presidenta AVEGID- AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

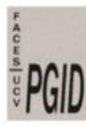
PROGRAMA

IX REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO			
23 al 25 de Mayo de 2017 Campus Maracay - Universidad Central de Venezuela Cronograma de Actividades Martes 23 de Mayo de 2017 Turno: Mañana.			
9:00 a 10:00 am. Registro de Participantes. Entrega de material			
10:00 – 10:20 am Instalación de la IX Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo SALUDO DE BIENVENIDA a cargo de: Prof. Jesús Romero Director de la Escuela de Agronomía Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Presidenta AVEGID-AIGID Interpretación Musical			
10:20 am – 12:00 m FORO CENTRAL: LOS DESAFÍOS PARA EL CAMBIO EN LA VENEZUELA DEL SIGLO XXI Ponentes: Dr. Benjamin Sharifker Dr. Félix Tapia Dra. Migdalia Perozo Bracho Dr. Jorge Ernesto Rodríguez R. Moderadora: Prof^a.Josefa Orfila Relatora: Prof^a. Lurline Jaime			
12:00 md Inauguración de la Exposición "ROSTROS Y FORMAS" de la Artista Plástica Graciela Bracho de Perozo "Gracie de P" En homenaje a 57 años de vida artística con exposiciones individuales y colectivas, en sus 91 años de vida. Promotores: AVEGID-AIGID-Fundación Gracie de P. Dirección de Cultura. Dirección de Extensión. Dirección Biblioteca Piero Gallo. Instituciones Campus Maracay UCV. Fecha: del 23 de Mayo al 30 de Junio 2017. Lugar: P.B. – Sala. Biblioteca Piero Gallo. Campus Maracay - Universidad Central de Venezuela Presentación Artística Compartir de Bienvenida			
Martes 23 de Mayo 2017 Turno tarde 2:00 a 4:00pm Sub-Tema 1: Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible. Moderadora: Josefa Orfila Relatora: Mercedes Cerviño			
2:00-2:15	Instalación con orientación de presentación de ponencias.		
Ponentes	Título	Contacto	Institución
2:15-2:30 Elsi Jiménez	Las Ciudades Inteligentes y los Big Data	jimenez.elsi@gmail.com @jimenez_elsi	Universidad Central de Venezuela
2:30-2:45 Zuleima Jiménez Janeth Ugarte, Rita Tamasaukas	Indicadores bibliométricos de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Amazonía Venezolana	(0212) 708.69.03. zjimenez@oncti.gob.ve jugarte@oncti.gob.ve rtamasaukas@oncti.gob.ve	Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI).
2:45-3:00 Xavier Zuleta, Rita Tamasaukas	Caracterización de la Investigación y la Innovación en Venezuela a Partir de los Datos del Registro Nacional de Innovación e Investigación y del Programa Nacional de Innovación.	(0212) 708.69.03 xzuleta@oncti.gob.ve, rtamasaukas@oncti.gob.ve	Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI).
3:00-3:15	Preguntas / Repuestas / Relatoría		
3:15-3:30	Refrigerio		
3:30-3:45	Presentación Musical		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Miércoles 24 de Mayo 2017 Turno mañana 10:00 am a 12:00 m Sub-Tema 2: Alianzas Estratégicas para la Cooperación Sub-Tema 3: Emprendimiento Ciudadano Moderadora: Josefa Orfila Relatora: Luisana Rivas			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
10:00-10:15 Isnardo Alexander Delgado Romero	Redes de Bibliotecas como Generadoras de Nuevos Modelos de Gestión del Conocimiento.	jucho74@hotmail.com (0414) 377-80-64	Universidad Central de Venezuela Caracas-Venezuela
10:15-10:30 C. Pedraza Reyes, Nair Cantillo Campo, Annherys Paz Marciano	Emprendimiento social: Aporte a las áreas básicas en las empresas del sector lácteo.	cjuliop@uniguajira.edu.co ncantillo@uniguajira.edu.co o aipaz@uniguajira.edu.co	Universidad de la Guajira. Colombia. Universidad de la Guajira. Colombia. Universidad de la Guajira. Colombia.
10:30-10:45 Migdalia C. Perozo Bracho	Algunos Aspectos del Emprendimiento en Venezuela	migdaliaperozob@gmail.com 0416-6216411	UCV. Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
10:45-11:00	Preguntas /Respuestas/Relatorías		
11:00-11:15	Refrigerio		
ASAMBLEA AVEGID-AIGID			
Miércoles 24 de Mayo 2016 Turno tarde 2:00 a 4:00 p.m. Sub-Tema 4. Capacidades y Formación en perspectivas a necesidades del sector productivo Moderadora: Josefa Orfila Relatora: Oneyda Mengo			
2:00-2:15 Josefa Orfila.	Gerencia de la Investigación en el Contexto del Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela.	+58-0212-6053717. +58-414-2530227. josefaorfila@gmail.com	FACES – UCV. Área de postgrado en Gestión de I&D. Doctorado en Gestión de I&D.
2:15-2:30 Manoel Agrasso Neto	Los Desafíos para el Cambio y el Coaching como Estrategia de Superación	88058-780; (55+48)999030197; adm@ecoaching-brasil.com	eCoaching-Brasil; Servidão Rosa Maria das Neves. Florianópolis/Brasil
2:30-2:45 Ángel Olivera.	Marketing Digital: Una opción para la Productividad y Competitividad Organizacional.	0416.925.61.24 angel_olivera@yahoo.com	Docente de Postgrado y Consultor en Gerencia y Tecnología de Información UCV-
2:45-3:00	Refrigerio		
3:00-3:15 María Gabriela Ramírez Carrero, Janeth Ugarte, Rita Tamasaukas	Indicadores Venezolanos de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materia de Semillas	maramirez@onti.gob.ve rtamasaukas@oncti.gob.ve jugarte@onti.gob.ve	Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI). Caracas, Venezuela
3:15-3:30 Roberto Hidalgo Ochoa, Rita Tamasaukas.	Análisis cuantitativo de la actividad científica registrada en el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	(0212)-708.69.03. rhidalgo@oncti.gob.ve, rtamasaukas@oncti.gob.ve	Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI).
3:30-3:45	Preguntas /Respuestas/Relatorías		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Jueves: 25 de Mayo de 2017 Turno Mañana 10:00 am a 12:00 md Sub-Tema 5: Mitos y Verdades de la Innovación en Venezuela. Moderador: Josefa Orfila Relatora: Celima Judith Sánchez			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
10:00 – 10:15 Gregorio E. Morales. Lurline Jaimes Carrillo.	La innovación creatividad y emprendimiento en la administración pública, caso de estudio sustitución de importación C.A. Metro de Caracas.	gemoralesg@hotmail.com lurlinejc@gmail.com	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. UCV
10:15 – 10:30 Juan J. Sarell G.	Perfil de Liderazgo Apoyado en las Tecnologías de Información y Comunicación	(0412).977.70.95. jjsarell@yahoo.com; jsarell@urbe.edu.ve	Universidad Nueva Esparta. Caracas, Venezuela.
10:30 – 10:45 Rafael Gerardo Páez	Arco Minero del Orinoco: Tecnología “Ecosocialista” como Hipérbole de Destrucción Medioambiental en Venezuela.	arkitekoniko@gmail.com	Arquitecto, Prof. de la Facultad de Agronomía, campus Maracay-UCV.
10:45 – 11:00 Luisana Rivas Mora	Crowdfunding en Venezuela: Una Oportunidad para las Universidades Públicas	0416-0147870 luisanarm@gmail.com	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Área Gestión de Investigación y Desarrollo.
11:00 – 11:15	Preguntas/Respuestas/Relatorías		
11:15 – 11:45	Acto de Clausura		
11:45 – 12:30	Presentación Artística. Compartir de Despedida. Lugar: Sala de Exposición de la Biblioteca Piero Gallo. Campus Maracay-UCV		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

Sub-Tema 1: Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">CIUDADES INTELIGENTES Y BIG DATA</p>	<p align="center">Dra. Elsi Jiménez</p>
<p>Los Big Data, esa gigantesca cantidad de datos digitales, se están convirtiendo en un elemento esencial en la toma de decisiones, para la competitividad, el incremento en la productividad, la innovación y la sostenibilidad de las ciudades. Los Big Data incluyen desde sensores, micrófonos, cámaras, escáneres médicos, registros de llamadas, transacciones de banca móvil, blogs, tweets, fotos, videos, búsquedas en línea e imágenes de satélite, todos datos que procesados dan a conocer las tendencias y patrones de comportamiento de millones de personas y organizaciones. Estas son viejas y nuevas fuentes de información para las bibliotecas. Estos datos son clave para optimizar los sistemas y servicios que se ofrecen, y de relevancia para gobiernos locales o nacionales en el desarrollo de sus políticas públicas en el cumplimiento de objetivos estratégicos. Es la visión de conjunto en la gestión urbana. Cuando vemos las ciudades desde la perspectiva de Kewin Lynch en su obra <i>La imagen de la ciudad escrita</i> (1960), el autor llama a los habitantes “lectores” de su ciudad, relaciona el espacio público con unidades discontinuas que lo conforman siendo similares a fonemas y semantemas: las vías son hilos conductores, los barrios son puntos de referencia, llenos de significado. Son elementos que van más allá de su función arquitectónica en la planificación urbanística. Por otra parte, necesitamos ciudades: inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. Sus habitantes, son lectores que decodifican la ciudad día a día, y necesitan ayuda para vivir y convivir en ella, es decir, alfabetizar a los individuos para convertirlos en ciudadanos. Es ahí, donde la biblioteca se convierte en una aliada que puede contribuir aún más con la ciudadanía. Si consideramos que en las ciudades confluyen personas, edificaciones, espacios públicos y también datos, información y creatividad. Estos tres últimos elementos potenciados por las tecnologías de la información están contribuyendo a desarrollar nuevas soluciones que solventan los viejos problemas que enfrentan los ciudadanos en las urbes. Son las llamadas ciudades inteligentes, que representan a la ciudad del futuro en el presente. También consideremos el estudio de Cisco Systems, The Visual Networking Index, donde se afirma que el tráfico global de Internet pasará el zettabyte¹ durante el año 2016, y su duplicará en el 2019. (Gutiérrez, 2016). Cuesta imaginar tal volumen de datos, sin embargo, debemos enfocarnos en cómo hacer para sean útiles para las tomas de decisiones personales y gubernamentales, desde políticas públicas que se construyan con estudios técnicos y conociendo las opiniones, ideas, comentarios que corren por las redes, significa el Big Data puesto al servicio ciudadano.</p>	
<p>Palabras clave: Big Data. Ciudades Inteligentes. Políticas Públicas. Espacios Públicos.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
CARACTERIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN VENEZUELA A PARTIR DE LOS DATOS DEL REGISTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN Y DEL PROGRAMA NACIONAL DE INNOVACIÓN	Xavier Zuleta, Rita Tamasaukas
<p>Se presenta una visión de la innovación y de la investigación en la República Bolivariana de Venezuela sobre la base de los resultados del Registro Nacional de Innovación e Investigación (RNII) y del Programa Nacional de Innovación (PEII), enmarcados en el Plan de la Patria 2013-2019. Se utiliza la información contenida en los indicadores que proporciona el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI) sobre la base de datos del RNII y la de los participantes acreditados en el PEII para las convocatorias 2010 y 2012. El Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación (PEII) es una iniciativa del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), administrado por ONCTI, cuyo objetivo es estimular las actividades de investigación e innovación en Venezuela. La investigación y la innovación constituyen aspectos fundamentales para avanzar en el logro de los objetivos históricos del Plan de la Patria. El RNII, es la que permite una mejor base para la apreciación de la actividad de innovación e investigación en la República Bolivariana de Venezuela. Del análisis realizado se logra obtener una visión preliminar sobre características de la investigación y la innovación en la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>Palabras clave: Talento humano, Capacidades, Indicadores, Ciencia y Tecnología.</p>	
PONENCIA	PONENTE
INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA AMAZONÍA VENEZOLANA	Zuleima M. Jiménez V., Janeth Ugarte, Rita Tamasaukas
<p>La investigación tuvo como finalidad contribuir a la generación de información sobre las capacidades en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación presentes en la Amazonía Venezolana, constituidos por los estados Amazonas, Bolívar y el Delta Amacuro. Así como también los proyectos y actividades que se desarrollan en las regiones. A fin de determinar las áreas de investigación prioritarias y su ubicación en el contexto geográfico y aquellas con menor pertinencia que contribuya a formular oportunamente políticas públicas en la materia de ciencia, tecnología e innovación e impulsarla acorde a las necesidades detectadas. El estudio conllevó a la revisión, categorización y sistematización de los tres libros de las memorias de los congresos nacionales de ciencia, tecnología e innovación, la base de datos de los tres congresos en digital desde el año 2012 hasta el 2014, y la base de datos en digital del Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (RNII) del año 2007 al 2014. El estudio es una investigación de tipo bibliométrico, descriptivo. Se concluye que hay pocas investigaciones sobre la Amazonía Venezolana y poca participación de investigadores Nacionales, aunque este estudio es un primer análisis para observar el estado de las investigaciones en la Amazonía Venezolana.</p> <p>Palabras clave: Amazonía, Indicadores de ciencia, tecnología e innovación, RNII, PEII, Investigadores, Innovadores.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 2: Alianzas Estratégicas para la Cooperación

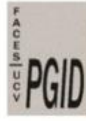
PONENCIA	PONENTE
REDES DE BIBLIOTECAS COMO GENERADORAS DE NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Isnardo Alexander Delgado Romero
<p>Las alianzas entre bibliotecas surgen por muchos factores como, por ejemplo, la necesidad presupuestaria que viven las unidades de información cuando no les alcanza para asumir o seguir asumiendo inversiones en colecciones tanto en formato físico como en digital, la falta de espacio para custodiar el material bibliográfico, la ubicación geográfica, son elementos que han estimulado a la creación de las redes de biblioteca como un nuevo modelo de gestión del conocimiento. Con su trabajo colaborativo se plantean potenciar el acceso al conocimiento en sus diferentes formatos. Por otro lado, esas alianzas estratégicas de cooperación entre bibliotecas buscan fomentar en los usuarios conductas en la utilización de las herramientas colaborativas para la gestión del conocimiento, el libre acceso al conocimiento. Dentro de los objetivos de estas alianzas, está el intercambio de servicios y recursos que poseen cada una de ellas con otras bibliotecas. Desde este punto de vista las redes de bibliotecas buscan cooperación, integración y alianza.</p> <p>Palabras claves. Red de bibliotecas, gestión del conocimiento, unidades de servicios de información.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 3: Emprendimiento Ciudadano

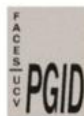
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EMPRENDIMIENTO SOCIAL: APOORTE A LAS ÁREAS BÁSICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR LÁCTEO</p>	<p align="center">Pedraza Reyes. Cantillo Campo, Nair., Annherys Marcano</p>
<p>El propósito del presente artículo es analizar el emprendimiento social: y el valor de las áreas básicas en las organizaciones, se consultaron teorías de autores como: Austin, et al (2006), (Reis & Clohesy, 2011); (Bohlander, Snell & Sherman, 2008), entre otros. Metodológicamente, el paradigma cuantitativo, positivista, tipo de investigación es descriptivo y analítico. El diseño es no experimental, no experimental transversal descriptiva. La población se conformó por 2 gerentes, 2 directores del departamento de recursos humanos, siendo estos estudiados con censo poblacional, mientras los empleados fueron de 134, aplicando un muestreo intencional, representado por 4 sujetos. La técnica de recolección de datos fue la encuesta e instrumento un cuestionario de 9 ítems con opciones de respuestas múltiples, previamente validado y obtenida la fiabilidad de la fórmula de alfa cronbach con un resultado de 0.99. La información se interpretó con la estadística descriptiva. A modo de conclusión, las empresas objeto de estudio en el sector lácteo de Colombia y Venezuela, propenden en su gestión áreas de emprendimiento social, para aportar ideas que coadyuven la excelencia de su gestión, contemplando el talento de su recurso humano como esencial para la efectiva y eficacia.</p> <p>Palabras Clave: Emprendimiento social, áreas básicas, sector lácteo</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ALGUNOS ASPECTOS DEL EMPRENDIMIENTO EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Migdalia C. Perozo Bracho</p>
<p>Se tiene como propósito comunicar algunos aspectos del emprendimiento en Venezuela, fundamentalmente el ciudadano, visualizando desempeños, motivaciones, situaciones organizacionales, comunitarias, empresariales, de gobierno, individuales, políticas públicas, privadas, entorno, economía, finanzas, irrespeto, derechos, entre otros. Referencias de los entornos regionales y nacionales, paseándonos en el siglo XX y los diecisiete años del XXI, La aptitud y actitud del individuo al asumir nuevos proyectos en búsqueda de la rentabilidad, subsistencia y supervivencia. Retrocesos y avances, ello, en atención a la aserción personal del investigador al respecto, orientados a una investigación en curso, en la cual estamos explorando la orientación al desarrollo social, lo cual se construye atendiendo y dando respuestas en función de los intereses de los seres humanos de las localidades, municipios y otros; ello, a su vez está condicionado a los instrumentos y recursos con los cuales se cuenta en las instituciones, comunidades u otros, teniendo un ingrediente adicional generado por las políticas organizacionales o gubernamentales. La investigación es de tipo documental-experiencial y se trabaja básicamente con aspectos vivenciales. Entre las conclusiones se trata el desarrollo de capacidades de innovación, supervivencia, de alianzas estratégicas, avances investigativos, desarrollos personales y retos. Palabras claves: Emprendimiento, desempeños, capacidades, innovación, supervivencia, desarrollos, retos, políticas, derechos, aptitud, actitud.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

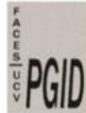
Sub-Tema 4: Capacidades y Formación en Perspectivas a Necesidades del Sector Productivo

PONENCIA	PONENTE
GERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN VENEZUELA	Josefa Del Jesús Orfila
<p>La gestión de la investigación universitaria constituye una forma novedosa, diferente y estratégica que permite hacerla competitiva y productiva. Esta investigación tiene como propósito generar un cuerpo de premisas teóricas para la comprensión de la gestión de la investigación universitaria en el contexto del desarrollo de la ciencia y la tecnología en Venezuela. La investigación toma como escenarios, las universidades nacionales autónomas que administran programas de investigación, utilizándose como informantes clave a los directores e investigadores adscritos a los Consejos de Desarrollo Científico y Humanístico. El estudio se fundamenta en la teoría de acción sistémica donde median las relaciones entre los participantes de la organización, articulado por un sistema de roles; los propósitos entendidos como el espacio en el cual se expresa la intencionalidad de la organización y sus capacidades, enmarcada en un enfoque fenomenológico que permite profundizar sobre las realidades existentes y aceptarlas de manera multireferencial y cambiante, mediante el uso de la entrevista semi-estructurada, nuevos significados y representaciones que son develados como fenómenos, en busca de elementos que fundamenten el conocimiento. Estos resultados derivan en un corpus de premisas teóricas para los investigadores o cualquier profesional que pretenda cumplir con esta función.</p> <p>Palabras clave: Desarrollo, investigación, universidad, sistema.</p>	
PONENCIA	PONENTE
LOS DESAFÍOS PARA EL CAMBIO Y EL COACHING COMO ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN	Manoel Agrasso Neto
<p>Un factor siempre presente en teorías y modelos de gestión es la necesidad de cambio. Una de las etapas de implementación de innovación es la que evalúa restricciones que inhiben y/o faciliten la adopción de la innovación. Aspectos negativos del comportamiento son la razón principal de la pérdida de empleo y de las dificultades para lograr los resultados deseados de la empresa. Ingenieros, administradores, técnicos, médicos, químicos, profesores, periodistas, todos con excelentes resultados escolares, sucumben profesionalmente por dificultades en la socialización, comunicación, empatía, compromiso, creatividad y responsabilidad. Implementación del cambio está influenciado por actitudes, valores y patrones de comportamiento de miembros de la organización; y el tipo de estrategia para influenciar en el cambio en estas características individuales. Entre las estrategias actuales utilizadas, el coaching, ha sido aplicado en varios tipos de negocio y con fines diversos. A partir de investigación exploratoria, se buscó identificar el papel del coaching en los procesos de desarrollo de metacompetencias. El coaching puede ser visto como una metodología, como práctica y proceso. El Coach, asume diferentes roles que pueden manifestarse de acuerdo con la postura que asume en determinados momentos, Coach-aprendiz; Coach-Educador; y Coach - Mediador.</p> <p>Palabras clave: Gestión de personas, Cambio personal y Organizacional, Coaching.</p>	



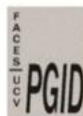
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
MARKETING DIGITAL: UNA OPCIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ORGANIZACIONAL	Angel Olivera
<p>Un objetivo del marketing actual es crear estrategias que impulsen la imagen y el posicionamiento de una marca, producto, servicio o experiencia en el entorno en el cual se desenvuelven. Para esto, los especialistas de mercadeo desarrollan eventos denominados campañas dirigidas a un público específico a fin de reforzar la fidelidad de sus clientes o capturar nuevos.</p> <p>En el marketing presencial las campañas se realizan en una plaza física, que puede ser una calle, centro comercial, parque, estadio, aeropuerto, etc. En este caso, después de la interacción, la relación entre la empresa (entrevistador) y el contacto (entrevistado) se pierde.</p> <p>En el marketing digital, aquel que se realiza en las redes digitales, la interacción entre la empresa y el contacto se mantiene y se registra digitalmente. Esto último es una ventaja productiva por cuanto se puede mantener la comunicación y obtener la información de los contactos todo el tiempo, lo cual reduce la duración y los costos y aumenta el grado de confiabilidad de las respuestas. Dado que son algunas organizaciones las que usan el marketing digital para impulsar su imagen y posicionamiento en el mercado, esto viene a constituir una ventaja competitiva.</p> <p>Palabras clave: Talento humano, Capacidades, Indicadores, Ciencia y Tecnología.</p>	
PONENCIA	PONENTE
INDICADORES VENEZOLANOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MATERIA DE SEMILLAS	María Gabriela Ramírez, Janeth Ugarte, Rita Tamasaukas
<p>En el siguiente estudio se identifican la cantidad y tipo de capacidades humanas y de infraestructura, encontradas en bases de datos manejadas por el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI), para el desarrollo de actividades de investigación relacionadas con el área de semillas. Para tal fin se accedió a la revisión y análisis de la base de datos del Registro Nacional de Innovación e Investigación (RNII), la cual presenta información de aproximadamente 40.000 actores en diversas ramas del saber. Los resultados arrojaron que, para líneas de investigación asociadas al área de semillas, el mayor número de actores, proyectos y publicaciones se encuentran concentrados en las Regiones Estratégicas de Desarrollo Integral (REDI): Occidente, Centro y Andes, concentrando un 79% de las capacidades humanas registradas, así como un 62,5% y un 55,9% del universo total de proyectos y publicaciones en el área, respectivamente. Por otra parte, el 62,4% de las líneas de investigación registradas, se encuentran dentro de la clasificación: Insumos químicos y biológicos, identificando mayores necesidades de investigación para el área de: Maquinaria Agrícola, Fisiología y Fitopatología.</p> <p>Palabras Claves: semillas, investigador(a), innovador(a), infraestructura.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

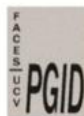
PONENCIA	PONENTE
ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA REGISTRADA EN EL OBSERVATORIO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Roberto Hidalgo, Rita Tamasaukas
<p>Con la finalidad de evaluar los alcances de la actividad científica en el rubro cacao (<i>Theobroma cacao L.</i>), se revisó la base de datos del Registro Nacional de Investigadores e Innovadores (RNII) del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI), adscrito al Ministerio del Poder Popular de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología. El estudio es de tipo comparativo no experimental y metodológicamente documental, con apoyo en la estadística descriptiva. Se obtuvo una población de 134 y 126 registros de proyectos y publicaciones, respectivamente. Los proyectos se agruparon por aproximaciones sucesivas en 5 categorías. Los resultados señalan que 86 % de estos corresponden a la categoría Investigación fundamental, seguido de Ambiente y biodiversidad, Producción y productividad del rubro, Aspectos socioeconómicos y Diversificación industrial (0,7%) como la de menor interés. Los productos clasificados según las áreas del conocimiento definidas por la institución, indican que 52% se ubican en las ciencias agrícolas. Los tipos de productos predominantes corresponden a publicaciones en revistas arbitradas (56 %) y actas de memorias y conferencias (34%). El análisis permitió identificar las capacidades de investigación y de publicación y además, detectar necesidades en las áreas sociales, culturales y económicas.</p> <p>Palabras clave: Indicadores bibliométricos, Cacao, Investigaciones, Ciencia y tecnología, Capacidades en Ciencia y Tecnología, Venezuela.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

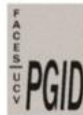
Sub-Tema 5: Mitos y Verdades de la Innovación en Venezuela

PONENCIA	PONENTE
<p>LA INNOVACIÓN CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CASO DE ESTUDIO SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES C.A. METRO DE CARACAS</p>	<p>Gregorio E. Morales Lurline Jaimes Carrillo</p>
<p>El desarrollo científico, tecnológico y de innovación influye de forma cada vez más decisiva en la transformación social, política, económica e institucional de un país. La forma como se desarrollan las actividades de innovación, creatividad y emprendimiento dentro de sus espacios concede una fuente de desarrollo inmensurable, caracterizada por procesos recíprocos, ya sea por la capacidad de sus actores en responder ante los retos o por el apoyo ofrecido. De allí su importancia como canal para el desarrollo y sostenibilidad en las sociedades. Es por ello que debe existir una idea clara que permita responder de una manera conjunta a sus desafíos. Así mismo la administración pública debe moldear y apalancar cualquier forma o canal para permitir procesos, bienes y servicios creativos, para afrontar los imprevistos, adaptándose a un entorno cada vez más competitivo, globalizado e impredecible y generar ventajas competitivas. Esa combinación de factores propicia una relación estrecha entre los actores y sociedades equitativas e incluyentes. Metodológicamente está inscrita en una investigación documental, exploratoria-descriptiva, longitudinal y retrospectiva, guiada por la búsqueda activa de las estrategias implementadas en la C.A. Metro de Caracas que estimulan en sus trabajadores la innovación, creatividad y emprendimiento, enfocadas en los procesos productivos sobre la sustitución de importaciones y generación de valor agregado en la organización. Los resultados del análisis que se desprende de la presente investigación muestran las estrategias transformadoras o renovadoras para impulsar la sustitución de importación.</p> <p>Palabras Claves: Innovación, Creatividad, emprendimiento, C.A. Metro de Caracas.</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p>CROWDFUNDING EN VENEZUELA: UNA OPORTUNIDAD PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</p>	<p>Luisana Rivas Mora</p>
<p>El trabajo se basa en el desarrollo de los conceptos de innovación, emprendimiento y crowdfunding, y su potencial aplicación en el ámbito de las universidades públicas venezolanas. Mediante la utilización del diseño de investigación documental, consultando fuentes impresas y electrónicas, se analizaron dichos conceptos y se revisaron algunas experiencias exitosas en países de América Latina y en Venezuela. Se examinaron algunas plataformas de crowdfunding a fin de proponer a futuro la creación o utilización de aquellas que puedan ser replicadas en el ámbito universitario con el consenso de empresas u organizaciones potencialmente financiadoras de estas iniciativas. Como conclusión, aunque el financiamiento colectivo a través de plataformas especializadas en Internet es de reciente data, existen experiencias exitosas, y particularmente en Venezuela se encontraron varias iniciativas que se han llevado a cabo con éxito, a pesar de no haber sido ejecutadas en el ámbito universitario. Asimismo, existen muchas plataformas de crowdfunding a nivel internacional que funcionan con éxito, lo cual nos hace pensar que su utilización para la obtención de financiamiento a proyectos de investigación e innovación que sean propuestos por investigadores con respaldo de las universidades, luce factible.</p> <p>Palabras clave: Innovación, Crowdfunding, Financiamiento Colectivo, universidades públicas.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
PERFIL DE LIDERAZGO APOYADO EN LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Juan J. Sarell G.
<p>Este trabajo responde a la formulación de un perfil de liderazgo organizacional influenciado por las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) sobre el liderazgo organizacional de las empresas de seguros, considerando la realidad actual en Venezuela. La investigación se basó en el enfoque del método cualitativo, particularmente en la Teoría Fundamentada de Strauss, que permite conocer la opinión de distintos líderes organizacionales de empresas de seguros venezolanas, en aspectos relacionados con las TIC. Se elaboró un corpus teórico, aplicando la corriente interpretativa mediante un método deductivo para señalar el perfil de liderazgo organizacional de estas empresas. La investigación develó que la comunicación es un elemento primordial que manejan los líderes, los cuales deben tener sus competencias genéricas y técnicas para desenvolverse mejor en el mercado asegurador. A su vez, produjo un conjunto de proposiciones teóricas que definen el perfil de liderazgo organizacional de las empresas del sector financiero de seguros, que puede ser extendido a otras organizaciones empresariales en Venezuela, donde parte de las características del líder se orientan a las competencias técnicas, conocidas como el conocimiento del funcionamiento de las herramientas tecnológicas que se manejan en el negocio.</p> <p>Palabras Clave: Liderazgo, Tecnología de Información y Comunicación (TIC), Competencias, Perfil, Mercado Asegurador.</p>	
PONENCIA	PONENTE
ARCO MINERO DEL ORINOCO: TECNOLOGÍA “ECOSOCIALISTA” COMO HIPÉRBOLE DE DESTRUCCIÓN MEDIOAMBIENTAL EN VENEZUELA	Rafael Gerardo Páez
<p>En una vasta extensión territorial, al sureste del estado Bolívar, el gobierno venezolano desarrolla, a partir de febrero del 2016, un ambicioso proyecto de megaminería a cielo abierto denominado <i>Arco Minero del Orinoco</i>. En esta investigación se analizan las razones que, desde una concepción tecnológica “ecosocialista”, conllevaron a trazar este plan, para extraer oro, bauxita, coltán y otros minerales. Se determinan las zonas geográficas afectadas; la repercusión social y cultural en las etnias asentadas en el área de influencia; los compromisos legales adquiridos mediante concesiones otorgadas a consorcios internacionales; y empresas nacionales y los posibles daños a la biodiversidad. Como conclusión se determina que la creación de esta <i>Zona de Desarrollo Estratégico Nacional</i>, lejos de coadyuvar a diversificar las actividades económicas del Estado venezolano, mediante un plan de extracción minera ecosustentable, se prevé generará un ecocidio; como consecuencia de condiciones signadas por la alta contaminación de los cuerpos fluviales y por ende el deterioro de los ecosistemas, convirtiéndose esto en una hipérbole de destrucción que no tardará en conllevar a la degradación irreparable del medio ambiental natural; todo lo cual conllevará a que en Venezuela se incremente la vulnerabilidad de los ecosistemas, poniendo en riesgo su diversidad biológica y sociocultural.</p> <p>Palabras Clave: Arco minero del Orinoco, biodiversidad, concepción tecnológica “ecosocialista”, ecocidio, ecosistemas, Estado venezolano.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

IX REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2018 AFICHE

IX REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

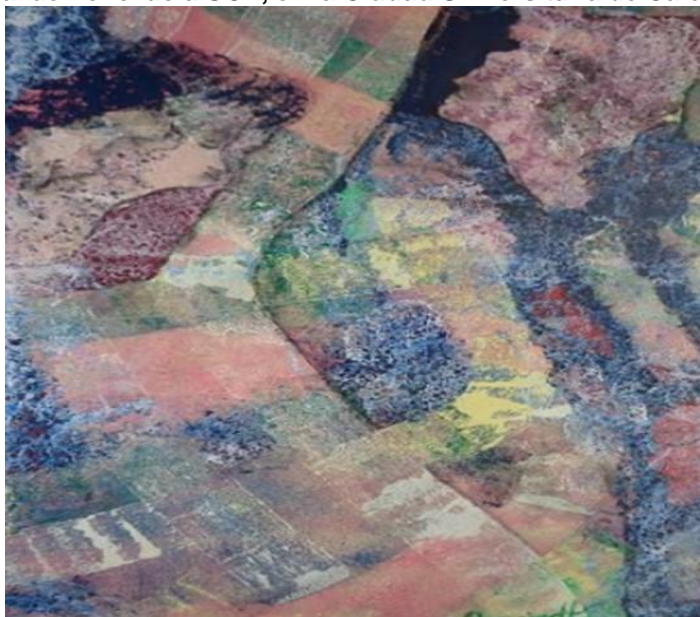
Tema Central:

LIBERTAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

22 al 24 de Mayo de 2018

Sala Francisco de Miranda, adscrita a la Biblioteca Central.

Universidad Central de Venezuela UCV, en la Ciudad Universitaria de Caracas.



ROSTROS EN EL TIEMPO. 1996

Acrílico sobre Lienzo. 1,50 x 84. Caracas Distrito Capital. -

Artista Plástico: Gracie de P.

Sub-Tema 1.: La Sociedad y la Libertad de Investigación y Desarrollo. Sub-Tema 2.: La Política Gubernamental y la Libertad de Investigación y Desarrollo.

Sub-Tema 3.: La Innovación en Investigación y Desarrollo. Sub-Tema 4.: La Creatividad en Investigación y Desarrollo.

Sub-Tema 5.: El Emprendimiento en Investigación y Desarrollo.

Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN

Caracas, 01 de Mayo de 2018

Estimados Amigos

Una vez más, queremos manifestarles, que para la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, es grato invitarles a compartir investigaciones y experiencias, en la celebración de la **IX REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, la cual se realizará del **22 al 24 de Mayo de 2018**, en la Sala Francisco de Miranda, adscrita a la Biblioteca Central, de la Universidad Central de Venezuela UCV, en la Ciudad Universitaria de Caracas.

Las actividades se iniciarán con la inauguración de una exposición pictórica, en la Mezzanine de la Biblioteca Central en la UCV, en honor a la Artista Plástica Gracie de P, de quien hemos tenido en todas nuestras actividades la colaboración, mediante el uso de su obra como imagen y en esta oportunidad, la Fundación Gracie de P., ha continuado su legado. Queremos rendirle un homenaje ahora que físicamente no nos acompaña, pero nos ha dejado: "Una Huella".

Realizaremos, el martes 22 de mayo, un Foro, presentando como **Tema Central: LIBERTAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, el cual consideramos de gran importancia y con posibilidad de excelentes aportes.

Los días 23 y 24, tendremos la Asamblea de AVEGID-AIGID y los **Cinco Sub – Temas** para la presentación de Ponencias, que fueron evaluadas por el sistema doble ciego, los cuales son:

Sub-Tema 1.: La Sociedad y la Libertad de Investigación y Desarrollo.

Sub-Tema 2.: La Política Gubernamental y la Libertad de Investigación y Desarrollo. Sub-Tema 3.: La Innovación en Investigación y Desarrollo.

Sub-Tema 4.: La Creatividad en Investigación y Desarrollo.

Sub-Tema 5.: El Emprendimiento en Investigación y Desarrollo.

Para participar como Ponente o bien con tu asistencia, en la IX Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3, los depósitos deben realizarse antes del 15 de Mayo 2018, de lo contrario traer el importe ante la secretaría del evento, el 22 de Mayo 2018, durante el proceso de Registro. (Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela). La inversión por participante, puede ser modificada en cualquier momento, antes de la celebración de la IX Reunión, en atención a la situación económica de



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

nuestro país, Venezuela, lo cual se comunicaría, por intermedio de las invitaciones, tal como se está haciendo con la presente.

Si los participantes, están financiados por una empresa, organización u otra institución, debe cancelar, el respectivo Impuesto al Valor agregado IVA, establecido en nuestro país.

La Inversión se refleja en la tabla, que a continuación se presenta:

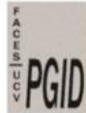
Desde 01/05/2018 hasta el evento	Inversión
• Estudiantes	290.000,00
• Profesionales	350.000,00
• Ponentes	390.000,00

A los interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, en el presente año: 2018, las Personas Naturales deberán invertir Bs. **350.000, 00** para su Inscripción. Por la Anualidad, igualmente Bs. **350.000,00**. Los Miembros antiguos, como Personas Naturales, debe también hacer, una inversión de Bs. **350.000,00**. Para las Personas Jurídicas, el monto se cuadruplica para las inscripciones corporativas en 5,5 Unidades Tributarias, UT más el Impuesto al Valor Agregado (IVA), correspondiente de igual manera para la Anualidad. Los incrementos, se harán en atención a la Unidad Tributaria (UT), para Personas Naturales y Jurídicas. Nos pueden contactar por el Teléfono: 00 58- 212 – 2579198 Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com

Les esperamos para compartir experiencias entre los participantes, del 22 al 24 de mayo 2018.

Cordialmente

Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.
Presidenta AVEGID- AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

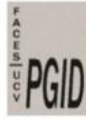
PROGRAMA

<p align="center">IX REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 22 al 24 de Mayo de 2018 Sala Francisco de Miranda (sala E) Universidad Central de Venezuela Cronograma de Actividades.</p>
<p align="center">Martes 22 de Mayo de 2018 10:00 a 10:30 a.m. Registro de Participantes. Entrega de material</p>
<p align="center">Turno Mañana:</p>
<p align="center">10:30 – 11:00 am Instalación de la IX Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. SALUDO DE BIENVENIDA a cargo de la Dra. Julie González de Kancev, Gerente de Información, Conocimiento y Talento de la Biblioteca Central UCV PALABRAS DE INSTALACIÓN a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Presidenta AVEGID-AIGID Reuniones Nacionales e Internacionales de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID-AIGID 2002-2018</p>
<p align="center">Del 22 de Mayo al 31 de Julio 2018 Sala. Biblioteca Central Universidad Central de Venezuela 11:00 am Inauguración de la Exposición en Homenaje a la Artista Plástica Graciela Bracho de Perozo “Gracie de P” En honor a su trayectoria, que incluye, 57 años de vida artística con exposiciones individuales y colectivas, a los ocho meses de su desaparición física, a sus 92 años de vida.</p> <p align="center">Compartir de Bienvenida</p>
<p align="center">1:00 pm – 4:00 pm. Turno Tarde. Sala Francisco de Miranda (Sala E). Universidad Central de Venezuela. UCV</p> <p align="center">FORO CENTRAL: LIBERTAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p> <p align="center">Ponentes: REPRESENTANTES DEL CUERPO DIPLOMÁTICO DE ALGUNAS EMBAJADAS ACREDITADAS EN VENEZUELA</p> <p align="center">Relator: Celima Judith Sánchez / Moderador: Josefa Orfila</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Miércoles 23 de Mayo 2018 Turno Mañana 10:00 am a 12:00m Sub-Tema 1: La Sociedad y la Libertad de Investigación y Desarrollo Moderador: Josefa Orfila / Relator: Marco Padovani			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
10:00-10:30 Josefa Orfila	Premisas Teóricas para la Gestión de Investigación Universitaria en el Contexto Actual del Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela	josefaorfila@gmail.com Orcid: 0000-0002-1276-8176	Escuela de Salud Pública. Universidad Central de Venezuela (UCV)
10:15-10:45 Migdalia C. Perozo Bracho	Actores Sociales y la participación de la Sociedad, en la Libertad de Investigación y Desarrollo.	migdaliaperozob@gmail.com 00-58-416-6216411	Universidad Central de Venezuela Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID) Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AIGID)
10:45-12:00	ASAMBLEA AVEGID-AIGID		
Miércoles 23 de Mayo 2018 Turno Tarde 1:30 pm a 4:00 pm Sub-Tema 2: La Política Gubernamental y la Libertad de Investigación y Desarrollo Moderadora: Josefa Orfila / Relator: Marco Padovani			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
1:30-2:00 Nisbeth V. Jiménez J	Impacto de los Infocentros en las Comunidades de la Parroquia Caruao del Estado Vargas (2002-2015)	58+4263173982 nisbethjimenez@gmail.com	Universidad Central de Venezuela. Ciudad Universitaria. Los Chaguaramos. Caracas, Venezuela.
2:00-2:30 Xavier Zuleta	La Política de Financiamiento de Ciencia Tecnología e Innovación en la República Bolivariana de Venezuela: Período 2000-2016	(0212) 708.69.03. Correos electrónicos: xzuleta@oncti.gob.ve, rtamasaukas@oncti.gob	Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (ONCTI). Av. Abraham Lincoln, Torre DOMUS, Piso 6, Piso 18 y Piso 19 ofic. 6-A., 18-B y 19-A Plaza Venezuela. Código Postal 1050. Caracas, Venezuela.
2:30-3:00 Villalobos Ferrer, Eury José Romero Calderón, Elizabeth	Gestión De Investigación en la Universidad Bolivariana de Venezuela para el Desarrollo Local	+58 4265674414/ ejvillalobos@ubv.edu.ve euryvillalobos@gmail.com +584146057138/ eliza6543@hotmail.com	Paraíso 4005/ La Pionera 4005/ Maracaibo, República Bolivariana de Venezuela



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>Jueves 24 de Mayo 2018 Turno Mañana 10:00 am a 12:00 m. Sub-Tema 3: La Innovación en Investigación y Desarrollo Moderador: Josefa Orfila / Relator: Beatriz Sevilla</p>			
10:00-10:30 Juan Javier Sarell G.	Innovación y Gestión de Conocimiento en los Procesos de Investigación	(0412).977.70.95. jjsarell@yahoo.com	Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. UNIFACVEST
10:30- 11:00 Rafael Gerardo Páez	Fritz Todt: Desarrollo E Innovaciones Ingeniería Civil y Militar Alemana del Período Nazi (1933-1945)	arkitekoniko@gmail.com	Profesor Facultad de Agronomía Campus Maracay-UCV Estudiante del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. FACES-UCV
11:00-11:30 Ladera Herrera Gregori Gonzalo	Triada Estratégica como Medula para la Innovación en la Cadena de Valor en las Organizaciones Petroleras	gregladera@gmail.com 0414-207-54-86	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo (UCV)- Caracas, Venezuela
11:30 – 12:00 Dubraska Rodríguez de Da Silva	Una Metodología para Evaluar Eficiencia Energética en Procesos de Licuefacción de Gas	+58 (424) 119.89.18 dubra13@gmail.com	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Ciudad Universitaria Caracas-Venezuela.
<p>Jueves: 24 de Mayo de 2018 Turno Tarde 1:00 pm a 4:00 pm Sub-Tema 4. La Creatividad en Investigación y Desarrollo Sub-Tema 5: El Emprendimiento en Investigación y Desarrollo Moderador: Josefa Orfila / Relator: Beatriz Sevilla</p>			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
1:30 – 2:00 Annie Quesada Yusleidys Rodríguez. Senia Pérez Humberto Bermúdez	El Desarrollo de la Creatividad en la Comprensión de Textos con Contenidos Históricos desde la Educación Superior	aguesadag@udg.co.cu yrodriguez@udg.co.cu zperez@udg.co.cu haladrob@udg.co.cu	Dirección Postal: 87510 Ciudad y País: Granma, Cuba
2:00 – 2:30 Manoel Agrassó Neto (Video)	El Coaching como Propulsor de Creatividad e Innovación	agrassoneto@gmail.com (55+48)999030197; adm@ecoaching-brasil.com.	Professor Doutor, Centro Universitário Facvest – Unifacvest. Fundador e CEO, eCoaching Florianópolis/Brasil
2:30 – 3:00 Marisol da Silva Paz Joao Artur de Souza Cátia dos Reis Machado (Video)	Emprendimiento e Innovación: Estudio de Caso de Micros y Pequeñas Empresas de la Gran Florianópolis y Litoral Norte de Santa Catarina	jartur@gmail.com catia2312@gmail.com +55 48 37214440, +55 47 99138-1925	Aluna de Mestrado e Professora Doutora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Colaboradora Departamento de Universidade Federal de Santa Catarina; Campus Universitário, Trindade, Florianópolis SC, Brasil
3:00 – 3:30 Gregorio E. Morales Lurline Jaimes Carrillo	La Sistematización de Experiencias como Alternativa Metodológica para la Transferencia del Conocimiento.	gemoralesg@hotmail.com Lurlinejc@hotmail.com	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela Caracas - Venezuela
3:30 – 4:00	Acto de Clausura		

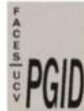


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

Sub -Tema 1: La Sociedad y la Libertad de Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PREMISAS TEÓRICAS PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO ACTUAL DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Dra. Josefa Orfila</p>
<p>La gestión de la investigación universitaria constituye una forma novedosa, diferente y estratégica que permite hacerla competitiva y productiva. En este sentido, la investigación universitaria puede ser explicada a la luz de un cuerpo de premisas teóricas que permitan la comprensión de la gestión de la investigación universitaria en el contexto del desarrollo de la ciencia y la tecnología en Venezuela; teniendo como escenarios, las universidades nacionales autónomas que administran programas de investigación. En este sentido se suele decir que cada investigador suele acercarse a su objeto de estudio desde una perspectiva determinada dependiendo de los objetivos que persiga, y este trabajo no está ajeno a esta realidad. Así, ese proceso pasó por considerar y tomar en cuenta los aspectos más importantes que develaron situaciones simples de conexiones entre eventos para llegar a definir lo observado desde la simplicidad. Las conexiones entre estos eventos tienen como características fundamentales los argumentos su posicionales; que atienden al concepto de premisa, de manera que se aplique no solo a enunciados sino también a argumentos. En este artículo se exploran algunas de las consecuencias de esa propuesta para la teoría de los argumentos, y surge así el corpus de tres premisas generadas a partir del tejido de la red de significados emergidos de los encuentros con gerentes e investigadores, como participantes de la realidad social de la gestión de la investigación universitaria.</p> <p>Palabras clave: Desarrollo científico y tecnológico, investigación científica, universidades, premisas, autonomía, teorización.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

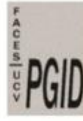
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ACTORES SOCIALES Y LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, EN LA LIBERTAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p>	<p align="center">Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</p>
<p>La Libertad es fundamental en la vida de cualquier ser humano y la libertad en la sociedad en la cual los diversos actores sociales participan, es aún más importante, genera, transformación, emprendimiento, cambio, entre otros, esa concepción está enraizada en la autora de este trabajo.</p> <p>Hoy día más que nunca, el uso del poder en algunos países, influye en la educación, la ciencia y la tecnología, pero si hay intervención de los entes públicos en afán de influir en la comunidad, se penetra a la sociedad en cuanto la ciencia, la tecnología y por ende influye en la investigación y el desarrollo.</p> <p>El Siglo XXI, se ha caracterizado por transformaciones y cambios, se ha incrementado el recurso de redes que en oportunidades, ha afectado a los usuarios, por el uso no controlado y subversivo de las tecnologías de la información, penetrando las organizaciones e individualidades, los cuales absorben insumos, que se difunden al externo e interno de los involucrados, usualmente con información comprometedor para, el individuo, la organización o sociedad del país intervenido.</p> <p>Palabras clave: Actores Sociales. Sociedad. Libertad. Ciencia. Tecnología. Educación. Investigación. Desarrollo. Difusión. Intervención. Transformación. Cambio. Poder.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 2: La Política Gubernamental y la Libertad de Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">IMPACTO DE LOS INFOCENTROS EN LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA CARUAO DEL ESTADO VARGAS (2002-2015)</p>	<p align="center">Nisbeth J, Jiménez V.</p>
<p>Se analizó el impacto que ha tenido la política del Ministerio del Poder Popular de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República Bolivariana de Venezuela, dirigida a consolidar espacios comunitarios que promuevan la inclusión, apropiación y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación por parte de las comunidades, a través del Programa INFOCENTRO. La investigación fue descriptiva, cualitativa, enfocada al estudio de caso de una comunidad rural “la Parroquia Caruao”, ubicada en el extremo Este del Estado Vargas. Esta comunidad consta de 6 pequeñas poblaciones negro-venezolanas, cuyos nombres son: Osma, Todasana, La Sabana, Caruao y Chuspa.</p> <p>Se elaboró un cuestionario semiestructuradas, aplicado a 575 usuarios que hacen uso de los infocentros estudiados. Los datos se analizaron en el siguiente orden: 1) Programa Estadísticas para las Ciencias Sociales; 2) El procesamiento de los datos se realizó aplicando la taxonomía para la valoración de Impacto propuesta por Atuesta (2005). Los resultados obtenidos indican que el impacto de los infocentros en las comunidades de la Parroquia Caruao del estado Vargas durante los años 2002-2015 ha sido positivo.</p> <p>El estudio favoreció la construcción de indicadores que permiten evaluar políticas públicas, relacionadas a las TIC en zonas rurales.</p> <p>Palabras clave: Infocentros, Evaluación de impacto, Tecnologías de la información y comunicación (TIC), Inclusión social, Políticas Públicas, Parroquia Caruao, estado Vargas, Venezuela.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
LA POLÍTICA DE FINANCIAMIENTO EN CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA: PERÍODO 2000- 2017	Xavier Zuleta
<p>La actividad en ciencia tecnología e innovación se mueve en un conflicto entre la visión mertoniana de la ciencia que supone una total autonomía de los científicos en cuanto a escoger sus líneas de trabajo y la sujeción de ella al ente que las financia. Ello ha condicionado en Venezuela a que una parte importante de esa actividad se realice inclinada a requerimientos alejados de las necesidades del país y que afianzan la situación de dependencia. La política del Gobierno Revolucionario Bolivariano dirigida al financiamiento de la ciencia la tecnología y la innovación, por el contrario, encamina sus esfuerzos hacia una ciencia propia, endógena, liberadora, adaptada a nuestras realidades sociales y orientadas a la obtención de la suprema felicidad social. Ello tiene su expresión en la evolución de la base legal, así como de los planes y programas relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación. En el presente trabajo se muestra una visión histórica sucinta de aspectos relevantes donde esas visiones se encuentran y la evolución actual de esa política y sus manifestaciones concretas en la República Bolivariana de Venezuela entre los años 2000 y 2015 y sus perspectivas.</p>	
PONENCIA	PONENTE
GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA PARA EL DESARROLLO LOCAL	Eury José, Villalobos Ferrer. Elizabeth, Romero Calderón.
<p>La Universidad Bolivariana de Venezuela es una institución para la formación crítica y reflexiva de la sociedad, es responsable de gestionar la investigación con pertinencia social y es promotora de la integración socioeducativa para la aplicación del conocimiento que se genera a través de centros, áreas, núcleos, líneas y proyectos. Se fundamenta esta investigación en la epistemología del sur, en la definición de investigación participativa, en el sistema de indicadores de gestión con una metodología descriptiva. Se constató que la gestión de investigación en la UBV, está dirigida a la producción de conocimientos que requiere la consolidación de la comuna poniendo en práctica el diálogo de saberes como paradigma del quehacer indagador. Se cuenta con 141 proyectos académicos comunitarios, 208 investigaciones de postgrado, 07 centros de estudios operativos y 03 órganos de divulgación de saberes. El desarrollo de colectivos desmitificó a la investigación universitaria como un hecho individual y aislado que se realiza a partir de intereses personales que poco aportan a la realidad social. La UBV se sigue planteando el reto de impulsar junto al Poder Popular la construcción de teorías y metodologías necesarias para transformar a la nación en una potencia socio- productiva.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 3: La Innovación en Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	Dr. Juan J, Sarell G.
<p>La investigación representa la herramienta principal para adquirir conocimientos y justo la gestión del conocimiento representa la herramienta esencial para su productividad. Esta gestión de conocimiento tiene su acción como fuente generadora de procesos de innovación en las organizaciones. Bajo un enfoque exploratorio, se analizaron los enfoques teóricos de diversos autores como Nagles (2007), Robayo Acuña (2016), Del Moral y otros (2007), Molero (2016), Hidalgo (2011), Koulopoulos y Frappolo (2001), entre otros, enfatizando la función y la relación de los procesos de investigación con la innovación y la gestión de conocimiento. Después de pasear conceptualmente por la innovación y la gestión de conocimiento hasta llegar a los principios de estos en el proceso de investigación en las organizaciones, se obtuvo como conclusión que, para obtener éxito, la gestión de innovación y la gestión de conocimiento deben trabajar en la competencia de los individuos. Adicionalmente, la obtención de éxito en la gestión de la innovación en una investigación implica generar una cultura relacionada con la innovación que permita a las organizaciones identificar los factores clave que caracterizan dicho proceso.</p>	
PONENCIA	PONENTE
TRIADA ESTRATÉGICA COMO MEDULA PARA LA INNOVACIÓN EN LA CADENA DE VALOR EN LAS ORGANIZACIONES PETROLERAS	Gregori Gonzalo, Ladera Herrera
<p>En el marco transformador que tipifica el siglo XXI, la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones se cimienta en los activos de conocimiento y la forma en que estos son gestionados. En la actualidad, los altos niveles de exigencia del sector petrolero nos obligan a dinamizar los procesos estratégicos de gestión, emergiendo así la necesidad de revisar las diversas teorías administrativas que sirven de soporte técnico a las prácticas laborales institucionales. Este artículo permite abordar una triada estratégica, compuesta por la gestión del conocimiento, el aprendizaje organizacional y la gestión del cambio, como factores medulares para la innovación en la cadena de valor de las organizaciones del sector petrolero, focalizado de manera particular en Venezuela, pero con criterio de transferibilidad. El reto consiste en la articulación de estos componentes, bajo un encuadramiento estratégico que permita la generación de procesos de innovación en estas organizaciones.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
METODOLOGÍA PARA EVALUAR EFICIENCIA ENERGÉTICA EN PROCESOS DE LICUEFACCIÓN DE GAS	MSc. Dubraska Rodríguez de Da Silva.
<p>En el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, evaluar la energía y su obtención desde el punto de vista de las tecnologías de licuefacción de Gas Natural (GN) más importantes a nivel mundial específicamente con los procesos ConnocoPhillips y Linde. Ambos, evaluados con base en la termodinámica, el calor y su capacidad para producir trabajo por medio de los modelos “Cascada” y el Sistema de Mezclas de Refrigerantes (SMR-Linde). Con el uso del software computacional HysysV7.1. Bajo condiciones ideales, con el Modelo Termodinámico Peng-Robinson. La composición de la mezcla para Linde, corresponde a 10% (Metano) CH₄ 10% (Etileno) C₂H₄ y 80% (Propano) C₃H₈. Parámetros termodinámicos considerados flujo másico a la entrada (Estado Gaseoso) y salida (Estado Líquido a 3.000 Psia) de cada sistema para 1, 2 y 3 (Millones de Toneladas por Año) MTPA, P=3.000 Psia, T=95°F. Finalmente, se validaron condiciones termodinámicas de funcionamiento y Coefficient of Performance (COP). El resultado corresponde a la tecnología ConocoPhillips, óptimo desde el punto de vista de eficiencia energética, (COP Cascada 0,3307, al obtener 1 MTPA CH₄_Líquido, P= 3.000 Psia y T= 95°F) superando al proceso Linde (COP Linde 0,1335, bajo igualdad de condiciones termodinámicas) superior al 50% -para 1 y 2 MTPA- y -3 MTPA- más de un 40%.</p> <p>Palabras clave: Energía, Sustentabilidad, Tecnologías Licuefacción CH₄.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 4: La Creatividad en Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS CON CONTENIDOS HISTÓRICOS DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Dr. C. Annie Quesada González. Dr. C. Yusleidys Rodríguez. M. Sc. Senia Pérez Lic. Humberto, Bermúdez.
<p>Una de las metas fundamentales a alcanzar desde la Educación Primaria, consiste en aprender a leer y luego poco a poco la lectura deja de ser fin para convertirse en un medio de adquirir conocimientos, un instrumento para aprender y asimilar nuevos materiales, por lo que la meta pasa a ser la de leer para aprender. Y es esa transición, entre aprender a leer y leer para aprender la que la universidad no siempre lleva a cabo de forma satisfactoria, lo que marca la necesidad de repensar en nuevas variantes que incluyen el tratamiento al proceso de comprensión y, en particular, la transición de los estudiantes por sus niveles como momentos claves dentro del proceso de aprendizaje sociocultural, modificando su modo de actuación profesional a partir de los nuevos conocimientos adquiridos a través de la interrelación con los diferentes contextos, lo que les permite, a su vez, la movilidad intelectual y social. La estrategia didáctica que se ofrece tiene como objetivo desarrollar la creatividad en la comprensión de textos con contenidos históricos desde la Educación Superior para lograr la competencia cognitiva, comunicativa y sociocultural en los estudiantes de la carrera seleccionada.</p>	
PONENCIA	PONENTE
EL COACHING COMO PROPULSOR DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Manoel Agrasso Neto
<p>Este trabajo busco verificar en la literatura, por medio de una investigación exploratoria, bibliográfica con análisis de contenido y con enfoque de cuño cualitativo, cómo el coaching interviene en la creatividad y en la innovación. Para alcanzar ese objetivo se caracterizó el contexto actual, se discutió los fenómenos creatividad y coaching creativo, se identificaron factores o propiedades del coaching creativo que teóricamente afectan la creatividad y la innovación. Los resultados muestran que el Coaching Creativo, teóricamente, puede ampliar la influencia de la Creatividad sobre la Innovación, actuando a nivel de factores psicológicos (etapas evolutivas del ser), factores actitudinales, factores aptitudinales, factores emocionales y factores comunicacionales que impiden la creatividad y la innovación; y que estudios futuros sobre los temas coaching, creatividad e innovación son bienvenidos, principalmente estudios de caso y construcción de indicadores.</p>	
<p>Palabras clave: Capitalismo cognitivo, Innovación, Creatividad, Coaching creativo.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-Tema 5: El Emprendimiento en Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: ESTUDIO DE CASO DE MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS DE LA GRAN FLORIANÓPOLIS Y LITORAL NORTE DE SANTA CATARINA</p>	<p align="center">Marisol da Silva Paz Joao Artur de Souza Cátia dos Reis Machado</p>
<p>Este estudio tiene por objetivo conocer el perfil de los emprendedores de micro y pequeñas empresas establecidas en la Gran Florianópolis y Litoral Norte de Santa Catarina, y su relación con la innovación, buscando comprender sus necesidades para innovar. Se trata de una investigación empírica, cuantitativa, de naturaleza aplicada. El procedimiento técnico adoptado fue la investigación de campo, con cuestiones abiertas y cerradas. La encuesta contó la participación de 109 empresas establecidas en la región delimitada geográficamente. Los resultados muestran que los emprendedores saben lo que es innovar, tienen ciencia de la importancia de la innovación para sus negocios, pero no están seguros de cómo actuar para poner la innovación como herramienta del día a día de la empresa; falta conocimiento sobre las fuentes de acceso a financiamiento, entre otros.</p> <p>Palabras clave: Emprendimiento; Innovación; Micro y Pequeña Empresa.</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p align="center">Dr. Gregorio E. Morales MSc. Lurline Jaimes Carrillo</p>
<p>La sistematización de experiencias concebida para la reconstrucción y comprensión colectiva de realidades vividas por sus actores, metodología de apoyo para el análisis de las fases, procesos y estrategias de actualización de los procedimientos que el personal de la C.A. Metro de Caracas realiza para abordar las rutinas a ejecutar en la atención a las fallas que se generan en la vía Férrea, los sustentos epistemológicos están sintetizados en una investigación acción participativa, situando el sujeto de estudio en los trabajadores de la C.A. Metro de Caracas con la intervención de 20 Informantes claves, pudiéndose demostrar que la sistematización de experiencias abre perspectivas de diálogo, reflexión crítica y constructiva entre actores con la finalidad de producir conocimientos sólidos a través de las experiencias vividas colectivamente.</p> <p>Palabras clave: Sistematización de experiencias, C.A. Metro de Caracas, Investigación acción participativa.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Exposición “UNA HUELLA”

En honor a la Artista Plástica Gracie de P.

Queremos rendirle un homenaje ahora que físicamente no nos acompaña.

Honramos su aporte



*Funda
Gracie de P.*



ROSTROS EN EL TIEMPO.
Acrílico sobre Lienzo. 1,50
x 84. Caracas-Distrito
Capital. 1996 Artista
Plástico: Gracie de P.

Homenaje a la artista Graciela Bracho de Perozo.

UNA HUELLA: “Gracie de P.” Mayo 2018

La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y la Universidad Central de Venezuela UCV, han programado en el marco de las actividades de la IX Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, un Homenaje a la artista Plástica Graciela Bracho de Perozo, Gracie de P., el cual se iniciará con la inauguración de una exposición pictórica, en la Mezzanine de la Biblioteca Central de la Universidad Central de



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Venezuela UCV, en honor a quien ahora no nos acompaña físicamente, pero de quien, siempre, hemos tenido en todas nuestras actividades la colaboración, que ahora la Fundación Gracie de P, también nos ha permitido el uso de su obra como imagen.

La artista plástica Graciela Rosa Bracho Padauy de Perozo, fue pionera de artes plásticas en el Zulia, dejando UNA HUELLA en la comunidad venezolana, en particular mediante su desempeño como formadora de formadores, en diversas instituciones educativas, particularmente, en la Escuela de Arte Neptalí Rincón, ya que fue académica por largo tiempo. Sus preferencias por todo lo relacionado a la pintura, los viajes, la lectura y el arte dramático eran evidentes desde sus primeros años de vida. La diversidad de las artes plásticas y la pintura en especial, fueron las actividades en las que se desempeñó toda su vida, transmitiendo su pasión por ellas a través de sus obras. Tuvo la oportunidad de presentar su trabajo creativo a diferente público en distintos escenarios nacionales e internacionales, exponiéndolo de manera individual y colectiva. De igual forma, logró ser reconocida con el otorgamiento de múltiples títulos honoríficos, reseñas en catálogos, críticas, comentarios en revistas y periódicos, programas y entrevistas audiovisuales. Con más de 58 años de vida artística y más de 91 de vida lúcida y activa, siguió trabajando con entrega, pintando, realizando esculturas y todo lo que fuera motivo de creación, hasta el momento de su partida física el 3 de septiembre de 2017. Hoy, nos complacemos en presentarles algunas de sus coloridas y versátiles obras en acrílico, óleo, pastel, texturas mixtas y escultura de madera, llenas de innovaciones e ingenio personal. Esta pequeña muestra es parte de esa bella vida de crear, libertad e intervenir y plasmar todo lo que a sus ojos asomaba, con el ánimo de llevar a sus sentidos las formas y colores, que percibía en ese bucólico sueño que le hacía ver los objetos y las formas con un encanto especial, cargado de alegría y amor. Un breve recorrido por su constante trajinar en su afán de transformar a través del arte el mundo que la circundaba, para, a su manera, hacerlo visible a otros, en una entrega desinteresada plena siempre de gran cariño, pasión y humildad.

Elaborado por: Migdalia C. Perozo Bracho



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

Caracas, Martes 22 de Mayo 2018

Conversatorio-Foro Central: Libertad de Investigación y Desarrollo

Relatora: Celima Judith Sánchez Moderadora: Josefa Orfila.

Xiomara García

Tuvo su pronunciamiento en relación a que la libertad de investigación y desarrollo debe destacarse por parte del apoyo financiero del estado como tal, ya que es el llamado a la resolución del cambio desde el orden social y el impacto de las la instigación en la sociedad. El verdadero cambio social es de naturaleza compleja y cambiante, las sociedades no necesariamente avanzan si no cuentan con un estado que promueva las iniciativas en investigación y desarrollo. Otro factor importante es el político y la ideología que se tenga las cuales no deben coartar la I y D de un país.

Williams Velásquez

La investigación y desarrollo van de la mano con los incentivos que promueve el estado, y al mismo tiempo se generan o se desarrollan de acuerdo a las necesidades que tiene la sociedad, sin embargo, hay elementos que intervienen en el desarrollo de políticas públicas Hay que aprender lo aprendido para poder desarrollar las iniciativas seguir luchando desde los centros de investigación, como el cambio se da en el tiempo y se visualiza el futuro que es incierto, será menos incierto si llevamos una planificación más asertiva.

Kenia Bravo

La libertad de investigación y desarrollo también se ha visto menguada desde el seno de la universidad donde ya tampoco hay tiempo para la investigación por la situación adversa el cual vive la misma universidad, se ha frustrante ya que no se puede contar con los espacios para el intercambio de ideas y por ende para la investigación y desarrollo. Damos gracias a eventos como este donde podemos realizar con los pares nuestros proyectos de investigación y que es un espacio donde se pueden dar a conocer iniciativas relacionadas a la I+D.

Migdalia Perozo Bracho

Expone la trayectoria que ha desarrollado AVEGID-AIGID y la posición que ha desempeñado en el país en aportar con el apoyo de un espacio de encuentro para el intercambio de ideas. Considera que la clase media de Venezuela no es igual que los demás países, en Venezuela se ha perdido la libertad en muchas aristas en lo social en lo económico etc., sin embargo, depende de nosotros mantener los espacios que se han logrado mantener como ha sido AVEGID, qué queremos, hacia donde vamos, cual es la dirección del cambio, como es el cambio organizacional.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Miércoles 23 de mayo de 2018

Relator Marco Padovani

1ra. Ponencia Premisas Teóricas para la Gestión de la Investigación Universitaria en el Contexto Actual del Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela

Dra. Josefa Orfila

La gestión de la investigación universitaria constituye una forma novedosa, diferente y estratégica que permite hacerla competitiva y productiva. Se suele decir que cada investigador suele acercarse a su objeto de estudio desde una perspectiva determinada dependiendo de los objetos que persiga. La investigación explora algunas de las consecuencias de la propuesta para la teoría de los argumentos, surgiendo así el corpus de tres premisas: Contexto, Autonomía y Capacidad Innovadora. Estas premisas son generadas a partir del tejido de la red de significados emergidos de los encuentros con gerentes e investigadores, como participantes de la realidad social de la gestión de la investigación universitaria.

2da. Ponencia: Actores Sociales y la Participación de la Sociedad en la Libertad de Investigación y Desarrollo

Dra. Migdalia Perozo Bracho Situación en Venezuela en el Siglo XXI.

Poder adquisitivo del venezolano se ha visto mermado considerablemente, lo que ha generado junto con otros factores socioeconómicos la gran diáspora reportada en los últimos meses. Consideración del poder de las redes sociales y los medios de comunicación, como generadores de cambios y actores en la participación de la sociedad. Se manejan gran flujo de información, donde existen comunidades técnicas y científicas que permiten el intercambio de conocimiento y saberes. Este trabajo de investigación tiene tiempo desarrollándose y se han incorporado otros enfoques sobre el curso del mismo.

3ra. Ponencia_ FRITZ TODT: Desarrollo, Innovación e Ingeniería Civil y Militar Alemana del Período Nazi (1933 – 1945)

Arq. Rafael Gerardo Páez Consideración de Fritz Todt como el mejor Ingeniero.

Funcionario muy allegado al dictador Adolf Hitler. En 1932 cumple funciones de Ministro y en 1942 fallece en un accidente aéreo a los 50 años.

Adolf Hitler se rodeó con los mejores en cada disciplina.

El trabajo comprende una recopilación de material fotográfico de construcciones y obras. Algunas de uso y carácter civil, con la previsión de ser utilizadas para objetivos militares. Entre las obras se destacan, la guarida del diablo, bases submarinas, muro del oeste y los



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

dientes de dragón. Destacando el tiempo de construcción de las obras del Ingeniero Fritz Todt, utilizando materiales de alta calidad y resistencia, así como la tecnología e innovación para la época.

4ta. Ponencia: **La política de Financiamiento de Ciencia y Tecnología e Innovación**
 Prof. Xavier Zuleta

Visión del Gobierno Bolivariano de Venezuela. Enfoque humanista y herramienta emancipadora. Orientación a la obtención de la suprema felicidad social y el fortalecimiento de la independencia cultural y científica.

Enfoque del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación. Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI 2001), 1ra. Reforma (LOCTI 2005) y 2da. Reforma (LOCTI 2010).

Misión Ciencia (2006), teniendo como meta modelar una nueva cultura científica y tecnológica en la República Bolivariana de Venezuela.

Evolución del Programa de Estímulo a la Innovación y a la Investigación (PEII), dando una mayor amplitud en el reconocimiento a investigadores de distinto nivel académico.

Orientación de la política de financiamiento de proyectos de ciencia, tecnología e innovación 2000 – 2016 se mueven en torno a la creación de un nuevo concepto de la ciencia, tecnología e innovación que está enmarcado en la gestión del Gobierno Bolivariano.

Jueves 24 de mayo del 2018

Sub-tema 3: La innovación en investigación y desarrollo

Relatoría: Beatriz Sevilla Moderadora: Josefa Orfila

Ponencia 1: **Innovación y Gestión de Conocimiento en los Procesos de Investigación.**
Autor: Javier Sarell G.

El autor identifica para el abordaje de su trabajo tres aristas: Innovación, gestión del conocimiento y la organización. Hizo énfasis en la importancia de la innovación y la gestión del conocimiento para el éxito en las organizaciones. Destacó la innovación desde cuatro perspectivas: Producto, proceso, Mercadotecnia y organización. Además, considera que dentro de las acciones fundamentales de la innovación está el determinar las oportunidades, el conocimiento relevante en la organización e identificar los problemas a resolver. En el mismo orden de ideas plantea la necesidad de ver la gestión del conocimiento como una propiedad intelectual del conocimiento. La gestión del conocimiento debe ser vista como la fuente de innovación en los procesos de innovación. El estudio fue de orden exploratorio con enfoque cuantitativo descriptivo. El autor concluye destacando oportunidades en el proceso de gestión del conocimiento como: Ahorro en la investigación, nuevos productos, nuevos



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

canales de comunicación (redes sociales) de manera constante. Así mismo destacó como hallazgos, las capacidades técnicas, financieras y administrativas en la organización como una cultura corporativa.

Ponencia 2: Triada Estratégica como Medula para la Innovación en la Cadena de Valor en las Organizaciones Petroleras. Autor: Gregori Gonzalo Ladera Herrera.

El autor destaca la necesidad de crear una estrategia para motorizar de alguna manera el proceso para generar y gestionar conocimiento en organizaciones petroleras. Para ello plantea lo que ha denominado la Triada Estratégica, cuyo enfoque se basa en la gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional. Al mismo tiempo se hace necesaria el estudio de la cadena de valor existente en la industria, la cual parte de los recursos hidrocarburos con dos grandes procesos aguas arriba que incluye la exploración y la producción y aguas abajo del mercadeo y los productos. Mencionó además que existen barreras que impiden muchas veces el aprendizaje en el sector. Algunas de ellas pueden ser, superstición, persona que se aferra a su puesto y no transmite conocimiento, la competencia, entre personas e incluso la barrera organizacional. El estudio se basó en la teoría fundamentada con el paradigma hermenéutico descriptivo. Como conclusión, el autor sostiene que la gestión del conocimiento hoy tiene más que nunca impulso para motorizar y dinamizar las estructuras del sector petrolero.

Ponencia 3: Una Metodología para Evaluar Eficiencia Energética en Procesos de Licuefacción de Gas. Autor: Dubraska Rodríguez de Da Silva.

La autora presenta como objetivo central de su investigación la evaluación de la eficiencia energética u operacional mediante un coeficiente, de los procesos de licuefacción de gas. Para su investigación se apoya en el objetivo número 11 del desarrollo sostenible, dedicado a las ciudades sustentables. En su estudio propone la posibilidad de realizar simulaciones a nivel de software, que podría ser en las UCV, otra universidad u organismo para luego llevarlo a planta. Presentó cifras de otros países y de Venezuela en relación a la cantidad o capacidad en los yacimientos. Sostiene la importancia de valorar el gas como uno de las grandes riquezas del país y cuyos estudios están siendo realizados sorprendentemente en varios lugares como PDVSA, UCV, USB entre otros. La suma de todos estos esfuerzos será de gran beneficio para el país. Inclusive, agradeció la colaboración de estas Instituciones y de la UNEXPO en el avance de su investigación. Propone en su trabajo, evaluar en base a la termodinámica y un software de simulación, el análisis morfológico. Destacó alguna de las palabras claves para el éxito como: Energía – Sustentabilidad – Gobernabilidad Tecnología – Licuefacción – CH4.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Finalmente, hizo hincapié en la imperativa necesidad de la vinculación Universidad Industria por- que existe aún en nuestro país personal capacitado, estudiantes con ganas de aprender y necesidad en la Industria para salir adelante.

Ponencia 4: El Desarrollo de la Creatividad en la Comprensión de Textos con Contenidos Históric- cos desde la Educación Superior. Autor(es): Annie Yusleidys Quesada González, Yusleidys Rodríguez Aguilar Senia Pérez Torres, Humberto Aladro Bermúdez.

Las autoras utilizaron para su investigación métodos teóricos y empíricos para la comprensión de textos escritos con contenido histórico. Para el abordaje del tema se plantearon estudiar cuatro fases. En la primera identifican la ineficiencia, la segunda favorece la orientación para la transición de los niveles de comprensión en la cual se evaluó las interpretaciones, las emociones, el análisis del texto, el título, quien los dirige. En la tercera fase favorece la competencia cognitiva, comunicativa y sociocultural. Y como cuarta fase se evaluó el resultado de cada etapa, dando como resultado la necesidad de mantener una vinculación, Docente-Estudiante de manera continua.

Subtema 4: Roles, Actores, Actividades, Acciones y Capacidades para el Cambio.

Subtema 5: El Emprendimiento en Investigación y Desarrollo.

Ponencia 5: El Coaching como Propulsor de Creatividad e Innovación. Autor: Manoel Agrasso- Neto (Video)

El autor realiza la investigación de manera exploratoria y bibliográfica. Considera que el coaching impulsa la innovación y la creatividad en las organizaciones. Plantea que la creatividad está ligada muchas veces a factores que la desestimulan, tales como el conformismo, el pesimismo y los juicios estereotipados. El uso del coaching creativo ayuda a interiorizar procesos del pensamiento creativo, de allí la importancia de suministrar las herramientas técnicas, desaprender, atender los cambios. El proceso de coaching conlleva a una situación futura., es necesario romper barreras de tiempo, los juicios críticas y creencias. Por ello, plantea la relación directa de: Creatividad con innovación, la innovación con cambios, la creatividad con nuevas ideas; todo ello para viabilizar los cambios a futuro.

Ponencia 6: Emprendimiento e Innovación: Estudio de Caso de Micros y Pequeñas Empresas de la Gran Florianópolis y Litoral Norte de Santa Catarina. Autor(es): Marisol da Silva Paz João Artur de Souza Cátia dos Reis Machado (Video)

Las autoras parten del reconocimiento de las necesidades del sector Pymes en el área de innovación. E inician su investigación basada en la fundamentación teórica a partir del manual de Oslo 2005. Se realizó una caracterización de las empresas, por rama de negocio, por localidad, número de empleados y antigüedad de la empresa. El resultado de la investigación

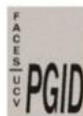


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ayudo a entender cuanto conocimiento de innovación tienen las empresas, muchas de ellas no saben cómo llevar la innovación en el día a día en la empresa, por lo que sugieren que el trabajo sea utilizado por Organismos e Instituciones gubernamentales en programas de apoyo a la industria.

Ponencia 7: La Sistematización de Experiencias como Alternativa Metodológica para la Transferencia del Conocimiento. Autor(es): Gregorio E. Morales y Lurline Jaimes Carrillo.

El autor plantea cinco aristas claves para el abordaje de su investigación de la C.A Metro de Caracas: La interpretación crítica, el ordenamiento y reconstrucción, producir conocimiento, apropiarse, y una perspectiva transformadora. Muestra un ciclo que contiene elementos como: Comprensión, ordenación, reflexión, práctica, socialización, difusión, cooperación para ilustrar cómo fue posible observar y analizar la sistematización de la experiencia como eje central. La investigación fue de orden participativa donde diferentes actores brindaron su experiencia para ser registradas como área de conocimiento para su análisis crítico y exponer resultados constructivos a la empresa.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

X REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2019 AFICHE



X REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema Central:

SOSTENIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Caracas, 21 al 23 de Mayo de 2019 Sede Auditorio Enrique Vásquez Fermín de la
Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela APUCV



De Cara al Porvenir. Autora: Gracie de P. Acrílico sobre lona. 3.99 X 1.00.
Maracaibo-Venezuela. 2008-2009

Sub-temas:

- La Sostenibilidad en Investigación y Desarrollo en el Contexto Intercultural y de la Educación
- Sostenibilidad de Investigación y Desarrollo, en el Contexto Socio-Económico
- Migración, Diáspora, Adaptación, Cambios, Crecimiento en Investigación y Desarrollo
- Gestión y Desarrollo Científico -Tecnológico e Innovación, para un Crecimiento de Sostenibilidad en Venezuela

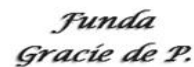
Información: Correo electrónico: avegid_aigid@gmail.com

Pag. Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio> <https://www.facebook.com/AVEGID>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN



Caracas, 1° de Mayo de 2019

Distinguidos Amigos, al saludarles, en nombre de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, nos es grato invitarles a compartir investigaciones y experiencias, en la celebración de la **X REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, a realizarse del 21 al 23 de Mayo de 2019, en el Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas-Venezuela.

Nuestro interés está, en servir de apoyo y plataforma para los investigadores e interactuar con los pares y participantes, además procurar alianzas estratégicas.

Se ha acordado un **Foro**, teniendo como Tema Central: **“SOSTENIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO”**, el cual consideramos de gran importancia y con posibilidad de excelentes aportes, por sus Panelistas, el cual se realizará el martes 21 de mayo a partir de las 10am, en el Auditorium APUCV-IPP.

Seguidamente, a la 01:00 pm, se **inaugurará la Exposición Pictórica “PRESENTE”** de la artista **Plástica Gracie de P.**, en el Hall de Ciencias Sociales, Mezzanine de la **Biblioteca Central, de la Universidad Central de Venezuela.**

Igualmente, se programó a partir de las 10 am, en el Auditorium APUCV-IPP, los días miércoles 22 y jueves 23, la Asamblea General de AVEGID-AIGID y la **Presentación de las Ponencias**, correspondientes a los Resúmenes y Trabajos en Extenso, que fueron arbitrados doble ciego, enmarcados en los Sub-Temas:

- La Sostenibilidad en Investigación y Desarrollo en el Contexto Intercultural y de la Educación
- Sostenibilidad de Investigación y Desarrollo, en el Contexto Socio-económico
- Migración, Diáspora, Adaptación, Cambios, Crecimiento en Investigación y Desarrollo
- Gestión y Desarrollo Científico -Tecnológico e Innovación, para un Crecimiento de Sostenibilidad en Venezuela.

En espera de poder contar con su participación y asistencia, aún en la difícil situación de incertidumbre, pero convencidos del aporte que significa

Cordialmente.


Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
Presidenta AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA

X REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
21 al 23 de Mayo de 2019 - Auditorium Enrique Fermín Vásquez
Instituto de Previsión del Profesor Universitario - IPP-UCV. Chaguaramos -

Caracas
Universidad Central de Venezuela
Cronograma de Actividades

Martes 21 de Mayo de 2019
Turno Mañana: 10,00 am a 2,30 pm

10:00 – 10:20 am Instalación de la X Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo

SALUDO DE BIENVENIDA
a cargo de Representante del IPP-UCV

PALABRAS DE INSTALACIÓN
a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Presidenta AVEGID-AIGID

10:20 am – 01:00 pm.

FORO CENTRAL:

SOSTENIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponentes:

Dr. Mariano Fernández Silano. Coordinación de Investigación de la Facultad de Medicina-UCV.

MSc. Geovanni Siem. Director del Instituto Desarrollo Experimental de la Construcción IDEC-UCV.

Prof. Consuelo Ramos de Francisco. Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria APIU.

Prof. Félix Tapia. Gerente del Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico CDCH-UCV.

Relatora: Ing. María Teresa Gutiérrez

Moderadora: Dra. Josefa Orfila



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sala de Exposiciones, Hall de Ciencias Sociales, Mazzanine de la Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela - UCV
Del 21 de Mayo al 21 de Junio 2019
1:30 pm Inauguración de la Exposición: "PRESENTE "
Graciela Bracho de Perozo "Gracie de P"
En honor a su trayectoria de 59 años de vida artística con exposiciones individuales y colectivas.
Compartir de Bienvenida

Miércoles 22 de Mayo 2019
Turno Mañana 10:00 am a 01:00 pm

Sub-Tema:
La Sostenibilidad en Investigación y Desarrollo en el Contexto Intercultural y de la Educación
Moderadora: Dra. Josefa Orfila / Relatora: Dra. Xiomara García

Hora y Ponentes	Título de la ponencia	Contacto	Institución
10:00-10:15 MSc. Ina Mariño Muñoz	Gerencia social para el desarrollo comunal desde los haceres en escuelas bolivarianas	inapauleva@hotmail.com	Doctorando en Ciencias Gerenciales. UNEFA, Caracas.
10:15 -10:30 MSc. Senia Pérez Torres. Dr. Luis Ernesto Barrueco Dra. Annie González	Estrategia pedagógica de contextualización sociocultural de la formación ciudadana (Audio-presentación)	zperez@udg.co.cu lbarrueco@udg.co.cu aquezadag@udg.co.cu	Universidad de Granma. Cuba

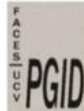
Sub-Tema:
Sostenibilidad de Investigación y Desarrollo, en el Contexto Socio-económico
Moderadora: Dra. Josefa Orfila / Relatora: Dra. Xiomara García

Hora y Ponentes	Título de la ponencia	Contacto	Institución
10:30 -10:45 Rodríguez-Zulay Mariza	El Mega proyecto del Arco Minero del Orinoco	zulayrodriguez@mail.com	Consultora Independiente,
10:45-11:00 Dra. Migdalia Perozo Bracho	¿Venezuela Sostenible en el Siglo XXI?	migdaliaperozob@mail.com	Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID. AIGID
11:00-11:30	PREGUNTAS Y RESPUESTAS Relatoría		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

12:00 -02:00 pm			
ASAMBLEA GENERAL AVEGID-AIGID			
Jueves 23 de Mayo 2019 Turno Mañana 10:00 am a 12:00 m Sub-Tema: Migración, Diáspora, Adaptación, Cambios y Crecimiento en Investigación y Desarrollo Moderadora: Dra. Josefa Orfila / Relatora: Dra. Luisana Rivas			
Hora y Ponentes	Título de la ponencia	Contacto	Institución
10:00-10:15 Dr. Rafael Gerardo Páez	Primera diáspora del siglo XXI: una Consecuencia de la vulnerabilidad social Venezolana	arkitekoniko@gmail.com	Instituto de Ingeniería Agrícola, Facultad de Agronomía, campus Maracay-UCV
10:15 a 10:30 Dr. Ladera Herrera Gregori Gonzalo	Gestión del conocimiento desde la perspectiva del pensamiento complejo	greladera@gmail.com	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo (UCV) - Caracas, Venezuela
Sub-Tema: Gestión y Desarrollo Científico -Tecnológico e Innovación, para un Crecimiento de Sostenibilidad en Venezuela Moderadora: Dra. Josefa Orfila / Relatora: Dra. Luisana Rivas			
Hora y Ponentes	Título de la ponencia	Contacto	Institución
10:30 – 10:45 Ph. D. Juan J. Sarell G.	Conocimiento en un entorno de incertidumbre	jjsarell@yahoo.com	Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.
10:45 – 11:00 M Sc. Dubraska Rodríguez	Sostenibilidad en Venezuela desde la intersubjetividad y el constructivismo, con compromiso ontológico	dubra13@gmail.com	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Ciudad Universitaria Caracas, Venezuela.
11:00 – 11:15 Dr. Carlos Bracho Magdaleno	Fundamentación cibernética para el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación	bracho_carlos@hotmail.com	Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela.
11:30 a 12:00	PREGUNTAS Y RESPUESTAS		
	Relatoría		
12:00 a 1:00	ACTO DE CLAUSURA		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

Foro Central: Sostenibilidad de la Investigación y Desarrollo

Ponente: Dr. Mariano Fernández Silano Coordinación de Investigación de la Facultad de Medicina-UCV
Sostenibilidad de la investigación desde la Facultad de Medicina
<p>Iniciaremos revisando algunos elementos que caracterizan la situación actual de la investigación en la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), el conocimiento de estos factores es a nuestro juicio, la única forma de lograr mejoras en los procesos, políticas y financiamiento de la investigación.</p> <p>La FM está conformada por seis escuelas y siete Institutos de investigación; desde el punto de vista académico dicta once carreras de pregrado y 150 programas de postgrado. Desde el punto de vista de la investigación la FM produjo entre los años 2007 y 2013 un promedio de 80 artículos por año.</p> <p>Los financiamientos y subvenciones públicas a la investigación desaparecen desde el año 2013, esto produce una disminución de los mismos entre el 75 y el 90%. El número de investigadores se reduce en más de un 60%, ocasionando el cierre de más del 40% de los laboratorios y unidades de investigación, o funcionan con un solo profesor.</p> <p>Desde el 2007 a la fecha se han suspendido o cancelados casi todos los proyectos de investigación o funcionan a la mínima capacidad, la labor asistencial está seriamente comprometida y en muchos casos completamente ausente, las publicaciones presentan una merma de más del 35%.</p> <p>En el año 2009 FONACIT suspendió de manera unilateral los fondos previstos para los procesos de indización, deteriorando la visibilidad de las pocas investigaciones que se realizan y causando la desaparición de la base de datos de Literatura Venezolana en Ciencias de la Salud (<i>LIVECS</i>), la Base de datos de Literatura Latinoamericana de Información en Ciencias de la Salud (<i>LILACS</i>) y funcionando en condiciones de precariedad el portal <i>SciELO</i> Venezuela.</p> <p>La reflexión de las situaciones planteadas nos ha llevado a esbozar los siguientes planteamientos, demandamos políticas de investigación, las cuales deben ser integrales, meditadas y factibles. Requerimos nuevos modelos de financiamiento, pudiendo ser estos logrados, a través de solicitudes a egresados, CrownFunding, otorgados por el sector privado o a través de fondos mixtos.</p> <p>Es inminente la necesidad de abrir o potenciar nuevos campos de investigación, tales como la investigación clínica, epidemiología, salud pública, investigación traslacional y educación médica, entre otras. Por otra parte, se acometen proyecto de recuperación de los procesos de indización para la mejora de la visibilidad.</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Médico Cirujano, Universidad Central de Venezuela, 1988, Curso Medio en Salud Pública, Universidad Central de Venezuela, 1990, Especialista en Epidemiología, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1992, Doctorado en Educación en la Nova Southeastern University. Fort Lauderdale, FI, EE. UU. 2003; Post-Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 2016. Condecoración: Servicios Distinguidos de la Cruz Roja Venezolana 1994; Profesor Meritorio en su Segundo Nivel (CONABA), 2004; Programa de Promoción al Investigador (PPI), 2004 – 2005; 2007-2008; Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII) 2012 – 2014; Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII) 2015 – 2017; Orden José María Vargas de la UCV 2014

Ponente: MSc. Geovanni Siem Director del Instituto Desarrollo Experimental de la Construcción IDEC-UCV

Agenda 2015-2030 de la ONU: compromiso de la universidad venezolana

Ante la amenaza del cambio climático, la grave contaminación ambiental y el deterioro del bienestar en general, los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas, aprobaron el proyecto titulado “Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, la cual comprende una Declaración, 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible y 169 metas, apuntalada por una alianza mundial renovada. Desde la Declaración de Talloires (1990), las universidades de todo el mundo adquirieron el compromiso de hacer velederos los principios contenidos en el informe Nuestro Futuro Común, más conocido como Informe Brundtland, a través de sus actividades tradicionales de investigación, docencia y extensión, dentro y fuera de los campus, para hacer llegar el mensaje a toda la sociedad, en todos los niveles de educación y en los ámbitos de educación formal, no formal e informal, a través de estrategias y programas de educación transformadora. Dentro de este propósito la ONU creó una red mundial de centros regionales de formación y educación especializada para el desarrollo sostenible, que prepara a las comunidades y a las personas, para asumir el reto de implantar una nueva forma de vida, responsable, armónica y comprometida con el ambiente, guiados por cinco principios de pensamiento y acción: planeta, personas, prosperidad, paz y alianzas.

La Universidad Central de Venezuela cumple 300 años en 2021, y sería un regalo llegar a esa celebración con un campus de un alto nivel de sostenibilidad según los criterios aceptados internacionalmente, lo cual nos orienta a transformarlo en “laboratorio viviente de la sostenibilidad”. El Proyecto UCV Campus Sustentable (2012), se ha comprometido con la encomiable tarea de estimular la participación efectiva de la comunidad para construir un verdadero ejemplo de un instituto coherente con sus principios. Para ello hemos aplicado diversas estrategias y métodos avalados por la experiencia, que incluye evaluación de la gestión sustentable de la institución, evaluación de los niveles de sostenibilidad de las edificaciones, tesis de pregrado, aplicación de test de conocimiento de sostenibilidad para profesores y estudiantes, creación de asignaturas sobre



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

sostenibilidad en varias disciplinas, conferencias y talleres, y múltiples iniciativas vinculadas al área. Una herramienta que hemos considerado útil para alcanzar esa meta es el esquema de las siete dimensiones de la sostenibilidad en educación superior (Stainer, 2004). el cual privilegia la creación de una red de interacción entre investigación, docencia, extensión, servicio comunitario, pasantías, reconocimientos para investigadores, profesores y personal administrativo, y estímulos para los estudiantes. En estos momentos de crisis humanitaria compleja en nuestro país, la adopción de un fuerte compromiso con las propuestas de la Agenda 2030, es la vía correcta.

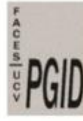
Ingeniero Mecánico, Universidad Central de Venezuela, Caracas. MSc, Diplôme d'Ingénieur ISMCM, París, Francia. Aspirante al Doctorado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Caracas, Director del Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela; Profesor/Investigador. Responsable del Área de Habitabilidad y Eficiencia Energética; Coordinador del Laboratorio de Habitabilidad y Energía, IDEC/FAU/UCV; Representante Académico del Consejo Venezolano de Construcción Sostenible (CVCS); Co-responsable de RCE Gran Caracas 2018 (Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development, United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability / UNU-IAS); Coordinador del Proyecto UCV Campus Sustentable; Coordinador de evaluaciones de sostenibilidad de la UCV..

Ponente: Prof. Consuelo Ramos de Francisco. Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria APIU.

Investigación y desarrollo. Sostenibilidad Una visión desde la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria/UCV (APIU/UCV)

La Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria (APIU), fue creada el 30 de mayo de 1978 por iniciativa del Dr. Francisco De Venanzi, quien presidió su primera Junta Directiva.¹ La Dra. Sonia Hecker, en el libro titulado "Francisco De Venanzi",² señala que la justificación de APIU/UCV, fue la necesidad de superar las dificultades que incidían desfavorablemente sobre el trabajo científico universitario. Entre sus acciones ha estado la creación de una conciencia, promoción y reconocimiento de la importancia de la labor de investigación en el seno universitario. Su objetivo fundamental ha sido, desde entonces, propiciar, apoyar y estimular la investigación en nuestra Magna Casa de Estudios, así como elevar su nivel académico.

Las universidades, están comprometidas como garantes primordiales en el desarrollo de un país, a través de una educación superior e investigación de excelencia. Por ello, no podemos dejar de señalar los momentos difíciles, tanto económicos, políticos y sociales, por los que atraviesan actualmente nuestras universidades y el impacto de estas dificultades para mantener su potencial humano y llevar a cabo de manera sostenida una educación e investigación, acorde con el siglo XXI. Los detractores de la universidad



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

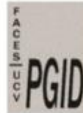
opinan que, en nuestras casas de estudio, prácticamente no se hace nada.

Desde APIU, compartiendo el gran optimismo del Dr. De Venanzi, creemos en la UCV, donde siempre se está haciendo, siempre se hace y siempre vamos a hacer, a pesar de las dificultades, siempre habrá gente comprometida en mantenerla activa y dar su mejor aporte por la excelencia de esta casa de estudio y por el país, a pesar de la asfíxia presupuestaria, de la diáspora de nuestro recurso humano, entre muchas de las dificultades actuales.

Ejemplo de lo dicho lo constituye:

- a. La permanencia anual del Premio “**Francisco De Venanzi**”, creado en 1998, para distinguir y reconocer la trayectoria como investigador del personal académico de la UCV.
- b. Nuestra revista científica: **Tribuna del Investigador**, de larga trayectoria, actualizada y en línea (www.tribunadelinvestigador.com). Hemos dedicado números especiales de esta revista a hechos, eventos, investigaciones e instituciones de vital importancia, con participación de la UCV, los cuales han tenido gran acogida en el personal de investigación del país y del exterior. Así como su disponibilidad en repositorios como “Saber UCV”, LATindex, LILACS, entre otros.
- c. Participación y respaldo en la organización de eventos especiales tales como:
 - ***Fronteras de la Ciencia**. Un programa en colaboración con el CDCH-UCV, cuyo objetivo ha sido mostrar la ciencia de calidad que se realiza en las UCV y en general, en las universidades venezolanas y de esta forma, motivar a los estudiantes jóvenes.
 - ***Foro universitario de Propiedad Intelectual**, celebrado el día mundial de la propiedad intelectual. Cátedra Libre de Propiedad Intelectual “Carlos del Pozo y Sucre”.
 - ***Cursos y talleres dirigidos a Editores, investigadores noveles y todo público**, sobre: Actualizaciones, cambios y revisiones en el artículo científico; indicadores de productividad científica (Ciencimetría) y Revistas y Publicaciones Científicas, con el apoyo de **ASEREME** (Asociación de Editores de Revistas Biomédicas), **CDCH** y algunas Coordinaciones de Investigación de esta Universidad.

Finalmente, no deja de preocupar las limitaciones de fondos cónsonos para el desarrollo y establecimiento de una investigación propia del siglo XXI, en las universidades y centros de investigación del país, que permitan su competitividad a escala internacional; esto coloca a las universidades, en la necesidad de hacer cambios importantes para la generación de financiamiento e inversión en Ciencia Tecnología e Investigación, y la creación de mecanismos innovadores que las hagan más productivas y competitivas.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

***1. T. Hernández (compiladora). Francisco De Venanzi y la APIU. Fondo Editorial Acta Científica Venezolana y APIU, 1988**

***2. S. Hecker. Francisco De Venanzi. Biblioteca Biográfica Venezolana 51. El Nacional. Bancaribe**

Bibliotecólogo y Archivólogo. UCV.1970. Doctorado en Historia. Profesor Asociado. Jubilado activo UCV; Especialista en Administración de Bibliotecas Universitarias. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. (1971) Post-grado en Gerencia de Bibliotecas Universitarias. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia, 1985 (Becaria CDCH/UCV). Investigador Pasante del Centro de Documentación en Ciencias Sociales. UNESCO. París, del Archivo de Indias, Sevilla, y de la Biblioteca Nacional de España. Asesor y pasante del Sistema Nacional de Información y Documentación Biomédica Venezolana (SINADIB). Profesor invitado del Postgrado de Puericultura y Pediatría UCV, del SINADIB(Venezuela) y de la Universidad de Carabobo. Coordinador de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación (2002-2006) Presidente de la Comisión de Estudios Humanísticos y Sociales del CDCH. UCV (2002-2005); Integrante de la Comisión Evaluadora de Proyectos de Investigación, CDCH. 1997-2002. Tutor de más de 120 tesis de pregrado y postgrado. Individuo de Número y Miembro de la Junta Directiva (2005-2013) de la Sociedad Venezolana de Historia de la Medicina. Temas publicados: bibliotecas, indización, productividad científica, revistas científicas y académicas, ciencimetría, Bibliometría, historia de la medicina y de la pediatría, entre otros. Autor de varias publicaciones nacionales e internacionales y varios trabajos presentados en Congresos nacionales e internacionales Editor y Miembro de cuerpo editorial de varias revistas.) Miembro de la Comisión Nacional de Revistas Científicas del FONACIT 2000-2009. Miembro de ASEREME Orden Andrés Bello, Orden José María Vargas, UCV y Premio a la Trayectoria Académica "Enrique Mombrun" APUC/UCV,2002, UCV. PPI, Nivel IIL CONABA (III) 2000-2008. Vicepresidente y ExVicepresidente de APIU/UCV 2009-2016 Vicepresidente actual de ASEREME 2018- . Editor de la Revista Tribuna del Investigador (APIU/UCV)



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Prof. Félix Tapia Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico CDCH-UCV</p>
<p>La gestión de la investigación universitaria como impulsora del desarrollo de la CyT en Venezuela es muy importante desde el punto de vista teórico y práctico, considerando que más del 80% de la investigación del país se hace en las universidades nacionales autónomas.</p> <p>Los elementos que sustentan la ciencia, sea investigación básica, social o tecnológica son los mismos, pero deben existir estructuras de promoción y desarrollo de investigación que determinen las políticas científicas, y ejecuten los programas de financiamiento y soporte de la investigación en cada universidad. En la UCV, el rectorado de Francisco De Venanzi (1959-1963) contribuyó a establecer la nueva legalidad universitaria después de la dictadura. El Consejo Universitario de la UCV creó el CDCH, el cual se instaló el 26 de junio de 1958. La estructura fue incorporada a la Ley de Universidades promulgada el 5 de diciembre de 1958. Los CDCHs son órganos universitarios gestores de la excelencia en materia de planificación y ejecución de las políticas que sustentan los programas de investigación y formación de recursos humanos de las universidades nacionales, con la finalidad de garantizar la participación del personal académico en los programas de investigación e incrementar los logros y productividad del sector científico, social, humanístico y tecnológico, que trascienda al país.</p> <p>En años recientes, las universidades han abierto programas dirigidos a una mayor vinculación con la sociedad. Por ejemplo, el CDCH de la Universidad Central de Venezuela (UCV) creó el programa UCV-Sociedad que promueve investigación que tenga impacto en la sociedad, involucrando a grupos inter disciplinarios y varias facultades.</p> <p>La investigación universitaria no necesariamente responde a las áreas estratégicas establecidas por el Estado. Las universidades son sitios de libre pensamiento y gestión de conocimientos. La investigación que se haga en ellas debe ser la más abierta posible. Las universidades no existen para solucionar los problemas estratégicos del país, están para generar conocimiento de alta calidad.</p> <p>El aporte que los CDCHs a la ciencia universitaria ha sido importante, sin embargo, las contribuciones a las investigaciones de envergadura de la Universidad han sido muy escasas. La mayoría de la investigación de impacto realizada en las universidades nacionales autónomas ha sido financiada principalmente por proyectos logrados fuera del ámbito universitario (Fonacit y organizaciones internacionales).</p> <p>En general, la gestión de la investigación universitaria en Venezuela se realiza con base en la generación de conocimientos universales, en un esquema amplio y abierto que no</p>	



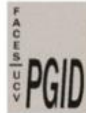
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

jerarquiza ni privilegia áreas específicas. Este esquema de prioridades es mixto, entre aquellos centrados solo en el conocimiento libre y universal, y aquellos que se enfocan en la construcción de una investigación con pertinencia local. El CDCH UCV se centra en el conocimiento abierto y universal, pero incorpora investigación sobre áreas prioritarias para el país.

La construcción de una investigación abierta, universal, sin jerarquías y no discriminante debe ser la base para desarrollar universidades competitivas a nivel global. El CDCH UCV identifica nuestras fortalezas y debilidades y genera políticas para fortalecer a los grupos fuertes e incorporar a los más débiles. Además, tiene programas, como la Beca Académica, que incorpora profesores jóvenes al mundo de la investigación mediante sus estudios de cuarto nivel, maestrías y doctorados en áreas escogidas por las distintas facultades.

En el futuro, las universidades deben separarse en profesionalizantes y generadoras de conocimientos. Estas últimas para ser competitivas nivel mundial deben estar estructuras con base en la investigación de alta calidad. Solo así podremos tener ciencia aplicada, social y tecnológica de calidad. En conclusión, el generar investigación de calidad en las universidades nacionales permitirá impulsar el desarrollo de la CyT en el país.

Biólogo de Concordia University, Montreal, Canadá e inmunólogo de la Universidad de Londres, Reino Unido. Profesor Titular de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y Jefe del Laboratorio de Biología Molecular, Instituto de Biomedicina, UCV. Ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas y capítulos en libros. Algunas de sus distinciones son: Miembro electo de la "International Cell Research Organization" (ICRO), UNESCO (1989); Miembro Honorario de la Sociedad Venezolana de Dermatología (1993); Premio Fundación Empresas Polar "Lorenzo Mendoza Fleury", Convocatoria XII (2005); Orden José María Vargas de la Universidad Central de Venezuela, Segunda Clase (2010) y Miembro de la Academia de Ciencias de América Latina (ACAL, 2018). Además, fue miembro de comités editoriales de las revistas Histology and Histopathology, Acta Microscopica, Dermatología Venezolana, Vitae, Immunobiology; y actualmente de Our Dermatology, Journal of Microbiology & Experimentation e International Journal of Clinical Dermatology & Research. Activo en el ciberespacio con publicaciones en sus blogs, Piel Latinoamericana, Código Venezuela, RunRunes y DermPathPro.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

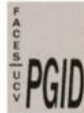
Sub Tema 1. La Sostenibilidad en Investigación y Desarrollo en el Contexto Intercultural y de la Educación

PONENCIA	PONENTE
GERENCIA SOCIAL PARA EL DESARROLLO COMUNAL DESDE LOS HACERES EN ESCUELAS BOLIVARIANAS	MSc. Ina Mariño Muñoz
<p>La transformación insta en el ámbito social y educativo la envergadura del individuo en la dinámica social, pues es indispensable la información y formación para la creación y desarrollo de los grupos sociales en determinados ambientes geográficos y a través del tiempo sean capaces de crear, desarrollar, transferir y adaptar para que respondan debidamente la exigencia de la sociedad moderna. Por ende, el propósito de la ponencia radica en Establecer una conceptualización contextualizada de la gerencia social para el desarrollo comunal desde los haceres en escuelas bolivarianas. Aseverando, que, desde el inicio, el ser humano ha demostrado su capacidad de convivir, aunque influyen factores orientados a los intereses propios y metas que se convierten en implicaciones que impiden la transformación de los contextos con garantía de bienestar social. Entonces, en los referentes teóricos conocimiento, información, organización y comunidad, permitió una interpretación que exhorta a enfatizar que el conocimiento es un reto mayúsculo, y desde un aspecto sociológico insiste en partir de la integración como ese proceso de intensificación de las relaciones sociales incorporando a todos los actores educativos y sociales en el cual es posible el sincretismo del saber, partiendo de una perspectiva o tendencia de conjuntos en la armonización de las corrientes del pensamiento. Se concluye, que en Venezuela generar un nuevo modelo para el ejercicio de la función del ciudadano en el ámbito comunitario implica la transformación del accionar, relacionado estrechamente con la visión compartida vista como el elemento fundamental que conjuga la colaboración, gerencia, convivencia y educación como el centro del ser y el hacer en la colectividad, sin embargo, conferirle eficacia y eficiencia tributa a la reactividad, dado que solo se establecerían patrones básicos de productividad y el individuo requiere de la transparencia de los actores sociales para el desenvolvimiento en un clima de confianza y alcance de metas.</p> <p>Palabras Clave: Gerencia social, desarrollo comunal, Escuelas Bolivarianas.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

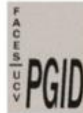
PONENCIA	PONENTE
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE CONTEXTUALIZACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	MSc. Senia Pérez Torres. Dr. Luis Ernesto Barrueco Dra. Annie González
<p>La formación ciudadana es un proceso que forma parte de la socialización de los individuos cuyo propósito es la educación en valores sociales, que cooperen en el desarrollo de comportamientos solidarios, basados en una identificación plena con la comunidad y el respeto a la convivencia. Instituciones y organizaciones están llamadas a colaborar con funciones educativas de la comunidad, esto permite repensar en nuevas variantes que incluyen la contextualización sociocultural de la formación ciudadana de los estudiantes de carreras pedagógicas para un desarrollo humano local sostenible, aprovechando las potencialidades que ofrece la educación cívica, como parte de la formación ciudadana, que a partir de una intencionalidad pedagógica se orienta al desarrollo consciente alcanzado en la formación de valores, la preparación patriótica, política-ideológica, la conciencia económica y jurídica que se requiere en las actuales condiciones por las que transita el mundo, y de forma específica el país, lo que debe expresarse en los modos de actuación del ciudadano cubano, teniendo en cuenta los deberes y derechos poseídos en cada momento histórico-concreto. Se apoyó en el análisis documental, y se aplicaron entrevistas y encuestas a los agentes socializadores. Se fomenta la proyección social dirigida a fortalecer las potencialidades identitarias en los diferentes contextos.</p> <p>Palabras Claves: Contextualización, Estrategia Pedagógica, Formación Ciudadana.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub Tema 2. Sostenibilidad de I/D en el Contexto Socio-Económico

PONENCIA	PONENTE
EL MEGA PROYECTO DEL ARCO MINERO DEL ORINOCO	MSc. Rodríguez Zulay
<p>Venezuela atraviesa crisis de insolvencia para cancelar las obligaciones nacionales e internacionales, por el descenso de la producción petrolera. Esta situación genera presión sobre el Poder Ejecutivo, para permitir la mega explotación acelerada, del Mega Proyecto Arco Minero del Orinoco, para hacerse de divisas que financien el estado y mantener en el poder a la revolución. Venezuela está entre las quince nacionales con la mayor cantidad de reservas de Oro, Diamante, Hierro, Bauxita, Coltan, Uranio y Torio. Las tierras raras, son insumos en la industria del “hardware”, “software” e infraestructura para transmisión transoceánica de datos. Los volúmenes comercializados son bajos para la generación de divisas. La mega explotación minera amenaza fuentes de agua potable y la capacidad de fotosíntesis de los bosques en los sistemas ecológicos del Arco Minero y la Amazonia. Este último es el pulmón del planeta para producción de agua potable y oxígeno. Además, por la vía de los hechos destruye las ventajas comparativas y competitivas de Venezuela; disponibilidad de agua, superávit de energía hidroeléctrica, energía disponible y barata. Violenta la Constitución de la República, y los tratados de protección ambiental que por el artículo 23 son de carácter constitucional en Venezuela.</p>	
PONENCIA	PONENTE
¿VENEZUELA SOSTENIBLE EN EL SIGLO XXI?	Dra. Migdalia C. Perozo B.
<p>Nos proponemos tratar algunos aspectos de sostenibilidad en Venezuela, considerando lo asumido conceptualmente como sostenible y la situación venezolana, acompañado de experiencias, en cuanto al desarrollo económico, la protección del medioambiente y lograr la atención del desarrollo social. Ello, en dar respuesta y satisfacción a las necesidades de los ciudadanos en el presente, sin comprometer la capacidad de los individuos de generaciones futuras, como se trató en 1987 en Naciones Unidas. Visualizando desempeños, motivaciones, situaciones organizacionales, comunitarias, empresariales, de gobierno, universitarias, individuales, de políticas públicas, de políticas privadas, entorno, medioambiente, economía, finanzas, irrespeto, derechos, entre otros. Así como, algunos aspectos del emprendimiento en Venezuela, fundamentalmente del ciudadano. Referencias de los entornos regionales, internacionales y nacionales, paseándonos en los dieciocho (18) años y cuatro meses transcurridos del XXI. Lo que entendemos cómo, aptitud, actitud, resiliencia del individuo al asumir nuevos proyectos en búsqueda de la subsistencia y supervivencia. Ello, orientado a una investigación en curso, en la cual se explora la orientación al desarrollo social, la atención y respuesta en función de los intereses de los seres humanos. La investigación es de tipo conceptual - experiencial y se trabaja con aspectos vivenciales. Entre las conclusiones se trata el desarrollo de capacidades, de innovación, supervivencia, de alianzas estratégicas, negligencia gubernamental, desarrollos personales, retos, institucionalidad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
¿VENEZUELA SOSTENIBLE EN EL SIGLO XXI?	Dra. Migdalia C. Perozo B.
<p>Nos proponemos tratar algunos aspectos de sostenibilidad en Venezuela, considerando lo asumido conceptualmente como sostenible y la situación venezolana, acompañado de experiencias, en cuanto al desarrollo económico, la protección del medioambiente y lograr la atención del desarrollo social. Ello, en dar respuesta y satisfacción a las necesidades de los ciudadanos en el presente, sin comprometer la capacidad de los individuos de generaciones futuras, como se trató en 1987 en Naciones Unidas. Visualizando desempeños, motivaciones, situaciones organizacionales, comunitarias, empresariales, de gobierno, universitarias, individuales, de políticas públicas, de políticas privadas, entorno, medioambiente, economía, finanzas, irrespeto, derechos, entre otros. Así como, algunos aspectos del emprendimiento en Venezuela, fundamentalmente del ciudadano. Referencias de los entornos regionales, internacionales y nacionales, paseándonos en los dieciocho (18) años y cuatro meses transcurridos del XXI. Lo que entendemos cómo, aptitud, actitud, resiliencia del individuo al asumir nuevos proyectos en búsqueda de la subsistencia y supervivencia. Ello, orientado a una investigación en curso, en la cual se explora la orientación al desarrollo social, la atención y respuesta en función de los intereses de los seres humanos. La investigación es de tipo conceptual - experiencial y se trabaja con aspectos vivenciales. Entre las conclusiones se trata el desarrollo de capacidades, de innovación, supervivencia, de alianzas estratégicas, negligencia gubernamental, desarrollos personales, retos, institucionalidad.</p> <p>Palabras clave: Sostenibilidad, desarrollo sostenible, sustentabilidad innovación, desempeños, capacidades, supervivencia, resiliencia, políticas</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub Tema 3. Migración, diáspora, adaptación, cambios y crecimiento en la Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PRIMERA DIÁSPORA DEL SIGLO XXI: UNA CONSECUENCIA DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE LA POBLACIÓN VENEZOLANA</p>	<p align="center">Dr. Rafael Gerardo Páez</p>
<p>Venezuela es protagonista, aproximadamente a partir del año 2010, en el ámbito latinoamericano, de la primera diáspora que se suscita en el siglo XXI. No existen cifras oficiales, tal como ocurre en muchos aspectos de la vida nacional; el Estado venezolano ha ocultado el número de connacionales y extranjeros que han emigrado hacia otras latitudes. Pero según los datos extraoficiales, divulgados por algunas organizaciones no gubernamentales, institutos de investigación y encuestadoras, son más de 4 millones la cantidad de venezolanos que han dejado su país para radicar fuera de sus fronteras. Se analizan en la presente investigación las causas que inciden en que se desarrolle este fenómeno social, que conlleva a que algunos sectores de la población venezolana hayan iniciado un éxodo migratorio masivo, bajo penosas condiciones de movilidad y tránsito, hacia diversos países. Como conclusión se determina que los venezolanos, que otrora no tenían características esenciales como pueblo de emigrantes-nómadas, ahora han modificado considerablemente su idiosincrasia: convirtiéndose en una población que emigra, bajo características esenciales de desplazados, condicionados por un éxodo masivo sin que medie para ello un conflicto bélico de gran magnitud, tal como ha ocurrido históricamente en las diásporas que se han producido en otros pueblos distantes.</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DEL PENSAMIENTO COMPLEJO: UN PARADIGMA EMERGENTE PARA LAS ORGANIZACIONES EN TIEMPOS DE DIÁSPORA</p>	<p align="center">Dr. Ladera Herrera Gregori Gonzalo</p>
<p>La complejidad que tipifica el contexto mundial, aparece destinando al ser humano hacia la simplificación de la realidad. En este sentido, en las organizaciones ha venido desarrollándose un direccionamiento estratégico dual, tipificado por lo objetivo o subjetivo, arriba o abajo, bien o mal, con una tendencia al ordenamiento perenne que contrasta con una discontinua e irregular realidad. Este artículo permite abordar la gestión del conocimiento, en el contexto del pensamiento complejo, como un paradigma emergente para la gestión humana en tiempos de diáspora, focalizado de manera particular en Venezuela, pero con criterio de transferibilidad. El reto consiste en desarrollar una perspectiva no lineal, transdisciplinaria, multidimensional, disruptiva, que permita gestionar el conocimiento en las organizaciones.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub Tema 4. Gestión y Desarrollo Científico – Tecnológico e Innovación para el Crecimiento de Sostenibilidad en Venezuela

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ELEMENTOS TEÓRICOS EN LA TENDENCIA DE LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN UN ENTORNO DE INCERTIDUMBRE</p>	<p align="center">Ph. D. Juan J. Sarell G.</p>
<p>En la actualidad, es inevitable decir que la sociedad depende cada vez de mayor manera de las ciencias y las tecnologías. La gestión del conocimiento no se desfasa de esta realidad: este hecho ha generado un cambio paradigmático del pensamiento del ser humano. Asociado a esta idea, la innovación tecnológica y la gestión del conocimiento se consolidan como base del desarrollo de las organizaciones y las naciones. Bajo un enfoque exploratorio, se analizan enfoques teóricos de diversos autores como Castro y Agüero (2008), Rodríguez y otros (2009), Navas (2017) y Sarell (2018), entre otros, enfatizando la presencia de capitales competitivos intangibles de las organizaciones en la gestión de conocimiento. Después de pasear conceptualmente por la sociedad del conocimiento, la gestión del conocimiento, el capital humano, el capital relativo y el capital organizativo, pasando por las tendencias de la gerencia organizacional en Venezuela, se obtuvo como conclusión que la gestión de conocimiento en la nación debe ser fortalecida para no depender de una única herramienta tecnológica, además de juntar las herramientas existentes a fin de cumplir con los objetivos del aparato económico de la nación, adoptando compromisos con la organización, la comunidad y la sostenibilidad de una sociedad económica.</p> <p>Palabras clave: Gestión del Conocimiento, Tendencias, Incertidumbre, Gerencia, Sostenibilidad.</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA EN VENEZUELA. TRAVESÍA EPISTEMOLÓGICA</p>	<p align="center">MSc. Dubraska Rodríguez</p>
<p>La concepción epistemológica y filosófica de la energía, vista desde el ámbito de la sostenibilidad en la sociedad, transita inicialmente, en su generación de conocimientos, a través de una mirada pluriparadigmática a la temática de estudio, explicado a la luz de la intersubjetividad y la fenomenología hermenéutica, con compromiso ontológico y enfoque constructivista, al considerar que la realidad existe y es objetiva, partiendo hacia la elaboración de un constructo que permita comprender el tema matriz energética con el apoyo de fuentes documentales mundiales, para finalmente proponer científica y tecnológicamente a través de las herramientas de la prospectiva el enfoque energético gasífero venezolano.</p> <p>Palabras clave: Análisis Epistemológico, Sostenibilidad, Intersubjetividad y compromiso ontológico.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
Fundamentación cibernética para el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación	Dr. Carlos Bracho Magdaleno
<p>El objetivo general de la presente investigación consistió en generar constructos teóricos basados en el enfoque cibernético que permitan explicar y sustentar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) venezolano. El eje empírico de comprensión abarcó el objeto de estudio (SNCTI) en el lapso 1969-2017 y en el contexto nacional. La metodología estuvo centrada en una investigación de campo a nivel explicativo para generar Teoría Fundamentada. La realidad se abordó mediante la recolección de datos textuales utilizando entrevistas en profundidad a informantes expertos, estudio documental y observación. Como resultado se explican los escasos logros del actual SNCTI debido a la falta de claridad en el propósito, el marco legal interventor y una gestión errática, entre otros aspectos. Adicionalmente, la contrastación de la teoría emergida con la Teoría de Sistemas Cibernéticos permitió la construcción de un segundo cuerpo conceptual-explicativo o Teoría Coevolutiva para el SNCTI en la cual se especifican los atributos y procesos que deben darse en el sistema para logre evolucionar y cumplir con la función de transformar la realidad nacional en beneficio de la sociedad.</p> <p>Palabras clave: Fundamentación cibernética. Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Teoría coevolutiva.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

Miércoles 22 de Mayo 2019

Turno Mañana 10:00 am a 01:00 pm

Sub-Tema: La Sostenibilidad en Investigación y Desarrollo en el Contexto Intercultural y de la Educación

Ponente: Ina Mariño Muñoz

Título de la Ponencia: Gerencia social para el desarrollo comunal desde los haceres en escuelas bolivarianas.

Expone que la transformación debe estar signada desde el aspecto de la formación y la información el cual debe tener los ciudadanos en el ámbito social y educativo para el desarrollo de los grupos sociales desde las comunidades organizadas; él debe contener una dinámica social en determinados ambientes geográficos y ser capaces de crear, desarrollar, transferir y adaptar para que respondan debidamente la exigencia de la sociedad y optimizar el proceso de desarrollo comunal dentro de una comunidad con características particulares a través del establecimiento de iniciativas para el desarrollo, teniendo a las escuelas bolivarianas como el centro del sistema de educación e integración de la comunidad a través de programas educativos aunado al desarrollo de la comunidad ampliando sus capacidad y tomando en cuenta el aspecto de la gestión del conocimiento dentro del contexto de la comunidad y sus instituciones de manera integral. Tomando en cuenta los referentes teóricos del conocimiento, información, organización y comunidad de acuerdo a los intereses particulares de cada una de las regiones para que se conviertan en aplicaciones para el desarrollo comunal desde los haceres en escuelas bolivarianas y convertir las metas u objetivos en transformaciones positivas para el ambiente. Por lo tanto, debe existir técnicamente la preparación de los individuos capaces de convivir, e integrarse de acuerdo a diferentes factores orientados a los intereses propios y metas que se convierten en implicaciones que impiden la transformación de los contextos con garantía de bienestar social. Es conveniente que en Venezuela se comience a generar un nuevo modelo para el ejercicio de la función del ciudadano en el ámbito comunitario desde lo educativo en sinergia con las políticas, lo económico, lo histórico y lo social a fin de afianzar el contexto educativo desde las escuelas bolivarianas.

Ponente: Senia Pérez Torres Dr. Luis Ernesto Barrueco, Annie Yusleydis Quezada González

Título de la Ponencia: Estrategia pedagógica de contextualización sociocultural de la formación ciudadana

Expone que la generalidad de la comunidad universitaria como un proceso que forma parte de la socialización de los individuos cuyo propósito es la educación en valores sociales, sin embargo, existen limitaciones, basados en una identificación plena con la comunidad y el respeto a la



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

convivencia. En este sentido las instituciones y organizaciones están llamadas a colaborar con funciones educativas de la comunidad, a fin de lograr un proceso de desarrollo más sostenible, desde el ámbito educativo para lograr el desarrollo humano más efectivo en las comunidades a través de la formación ciudadana teniendo en cuenta los aspectos socioculturales a fin de dar solución a variantes de formación en los estudiantes de carreras pedagógicas para un desarrollo humano local sostenible, metodológicamente se toman en cuenta para esta investigación la educación para el proceso sociocultural, proceso educativo, sistematizando de lo observado en la formación ciudadana. El resultado de la investigación en materia pedagógica estuvo bajo la referencia de autores especialistas en el tema de estrategias pedagógicas y así lograr elaborar la estrategia pedagógica de contextualización sociocultural de la formación ciudadana. Igualmente, como resultado se obtuvo dentro de la estrategia para la formación pedagógica, como puede ser su implementación y preparación de la inserción sociocultural del individuo; tomando en cuenta los valores, creencias, cultura ideologías, prácticas docentes, preparación cultural de los docentes para la instrumentación del plan de estudio de educación ciudadana. La preparación teórico-metodológica con una participación practica de las propias tareas de los estudiantes en integración con el entorno, otro resultado obtenido fue la sistematización del análisis y del nivel educativo con el objetivo de caracterizar el aspecto sociocultural de las regiones bajo estudio, así como la creación de las normas de funcionamiento, en el estudio se obtuvo una proyección de los materiales el cual fue dividido en grupos: 1. cultura popular, 2. formación y 3 los grupos con formación personal donde se evidencio en algunos casos la actividad de auto desarrollo; la caracterización universitaria para una estrategia pedagógica y concretar un resultado sociocultural.

Ponente: Rodríguez-Navas, Zulay Mariza

Título de la Ponencia: El Mega Proyecto del Arco Minero del Orinoco

Expone que Venezuela atraviesa crisis de insolvencia para cancelar las obligaciones nacionales e internacionales, debido al descenso de la producción petrolera, la cual trae como consecuencia más obligaciones se hace más compleja para la toma de decisiones, sobre todo en el aspecto legal, cultural, ambiental y económico; existe un estado de derecho asfixiado, comenta que la explotación minera data desde que Simón Bolívar con el Decreto de la Gran Colombia sobre la explotación minera con carácter científico-responsable y para la sostenibilidad del Estado, de una manera racional y consciente. Sabemos que existen los objetivos para el desarrollo sostenible que están incluso expresado en la constitución de la República Bolivariana de Venezuela, con sus responsabilidades para mantener el equilibrio armónico, a través de la energía sostenible, de la acción del clima y la vida terrestre. El estado se encuentra en una situación de poca liquidez financiera con fuentes y usos de fuentes, donde debe obtener financieramente divisas a corto plazo, ya que la insostenibilidad del Estado se agravada, esta situación genera presión sobre el Poder Ejecutivo, permitiendo la mega explotación acelerada, del Mega Proyecto Arco Minero del Orinoco, para hacerse de divisas que financien el estado. Venezuela está entre las quince naciones con la



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

mayor cantidad de reservas de Oro, Diamante, Hierro, Bauxita, Coltán, Uranio y Torio. Las tierras raras, son consideradas como insumos en la industria del Hardware y Software, así como la infraestructura para transmisión transoceánica de datos. La mega explotación minera amenaza fuentes de agua potable y la capacidad de fotosíntesis de los bosques en los sistemas ecológicos del Arco Minero y la Amazonia. Este último es el pulmón del planeta para producción de agua potable y oxígeno. Dentro de los minerales existe el Tario y el Uranio, donde naciones como China se han enfocado para un futuro en el desarrollo de las tecnologías por su estabilidad reactiva; otro mineral es el oro usado para los circuitos eléctricos que deben llevar los componentes tecnológicos. Otro mineral es el Oro Azul = Coltán donde se produce la columbita y el tántalo donde la explotación de estos minerales se agrava cada día y la destrucción ecológica es irreparable desde las cuencas hidrográficas que surten al Guri hasta la destrucción del ecosistema, donde se evidencias daños colaterales desde las cabeceras de los ríos, afluentes que nutren los embalses, las comunidades indígenas, la destrucción de los suelos y la violación a los derechos humanos entre otros.

Ponente: Migdalia Perozo Bracho

Título de la Ponencia: ¿Venezuela Sostenible en el Siglo XXI?

Expuso tratar algunos aspectos de sostenibilidad en Venezuela, considerando lo asumido conceptualmente como sostenible y la situación venezolana, acompañado de experiencias, en cuanto al desarrollo económico, la protección del medioambiente y lograr la atención del desarrollo social. Un tema que desde hace siglos atrás se han venido tratando desde las organizaciones internacionales y que Venezuela ha sido participe de estas acciones a fin de dar respuesta y satisfacción a las necesidades de los ciudadanos en el presente, Expreso de elementos que se han llevado a la mesas de discusión tales como el desarrollo sostenible, el aspecto social, y grandes emprendimientos para el cambio, desde 1979, se habla de los elementos asociados al desarrollo, a partir del siglo XX, se generan grandes iniciativas y grandes emprendimientos sustentados en los trabajo elaborados en el siglo XIX, donde se ha procurado avanzar en la transformación para el cambio mediante la revisión de algunos aspectos en torno a las sostenibilidad en Venezuela. Por lo tanto, existe una gran responsabilidad y discusión sobre los nuevos paradigmas de la sociedad sobre toda la educadora, orientada a una investigación en la cual se explora la orientación al desarrollo social, la atención y respuesta en función de los intereses de los seres humanos, donde el aprender-aprender, aprender a desaprender, aprender a emprender lo cual ha llevado a excelentes logros de desarrollo. La agenda sobre los objetivos de desarrollo sostenible que desde la Naciones Unidas se vienen revisando y en este momento es necesario resaltarlos tales como a) Pobreza, b) Hambre c) Salud d) Educación e) Mujeres, f) Agua, g) Energía, h) Economía y Empleo, i) Equidad, j) Consumo, k) Comunidad, l) Cambio Climático, m) Tierras, n) Mares, o) Paz y Justicia y p) Alianzas.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

X REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2020 AFICHE



X REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID

Caracas-Venezuela. 22, 23 y 24 de septiembre 2020



Autor: Gracie de P. Graciela Bracho de Perozo / Título: El Tiempo y Ellos
Técnica: Texturas mixtas / Dimensiones: 100 x 95 cm. (Triptico) / Individual: 100 x 32 cm.
Lugar: Maracaibo- Edo Zulia- Venezuela / Año: 1992
Colección: Fundación Graciela Bracho de Perozo (FUNDAGRACIEDEP)

<p>22/09/2020 - 11 am-02 pm, hora Venezuela - Video-Conferencia-zoom TEMA CENTRAL: GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p>Exposición Virtual 22 Septiembre al 22 Octubre 2020. Catálogo: Pág.Web: https://avegid.aigid.wixsite.com/inicio y https://www.facebook.com/AVEGID "VIVIR EN LIBERTAD" Graciela Bracho de Perozo "Gracie de P"</p>	<p>23/09/2020 - 04 pm-07 pm, hora Venezuela - Video-Conferencia-zoom. PONENCIAS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN - SUB-TEMAS -Educación en Gestión de Investigación y Desarrollo Científico-Tecnológica e Innovación -Derechos Humanos, Libertad, Paz. - Gestión de Investigación y Desarrollo Empresarial en los Sectores Públicos y Privados.</p> <p>24/09/2020 - 10:00am - 12:10pm. Hora Venezuela / Video-Conferencia-zoom CONVERSATORIO: ALGUNOS ASPECTOS E INQUIETUDES SOBRE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS-COVID 19</p>
--	--

Contactos: avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com / avegid.aigid@gmail.com
Pág.Web: <https://avegid.aigid.wixsite.com/inicio> y <https://www.facebook.com/AVEGID>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN

Caracas, 06 de Septiembre 2020.

Estimados Investigadores, Pares, Amigos e Interesados.

Reciban un cordial saludo al reiterarles, la invitación a participar en las actividades previstas para la celebración, de la **X REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, organizada por la ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID y la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AIGID, que se realizará “on line”, mediante videoconferencias, los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2020.

Les invitamos a los Webinar del evento, mediante la plataforma Zoom, mediante la siguiente indicación, para los tres días, según horario de cada actividad, referida seguidamente en la programación:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/6861772566?pwd=bnpBU2RSSjdleGxsdEZGeIZxcUNZUT09>

ID de reunión: 686 177 2566

Código de acceso: AVEGIDAIGI

Martes 22 de septiembre del 2020 en horario de 11am a 2pm. Foro Tema Central: “**GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL**”. Saludo de Bienvenida: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Panelistas: Doctores: Rafael Rangel Aldao, Tomás Páez y José Luis Solleiro. Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora. Dra. Luisana Rivas.

Finaliza con la exposición virtual: “**VIVIR EN LIBERTAD**” con obras, de la artista plástico: Graciela Bracho de Perozo “**Gracie de P**”.

Miércoles 23 de septiembre del 2020, en horario de 4pm a 7pm. Presentaciones de las **PONENCIAS DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN** aceptados. Ubicados en los **Sub-Temas**:

- “**Educación en Gestión de Investigación y Desarrollo Científico-Tecnológica e Innovación**”. Expositores Doctores: Juan Javier Sarell, Elsi Jiménez, Manoel Agrasso, Gregorio Morales y Prof. Jean Manzanare Montezuma.
- “**Derechos Humanos, Libertad, Paz**”. Expositores Doctores: Humbert Urdaneta y Migdalia C. Perozo Bracho.
- “**Gestión de Investigación y Desarrollo Empresarial en los Sectores Públicos y Privados**”. Expositora Doctora: Gloria Aponte.

Moderadora Dra. Josefa Orfila. Relatora: MSc. Dubraska Rodríguez.

Culmina con la **Asamblea General de AVEGID-AIGID**



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Jueves 24 de septiembre del 2020, en horario de 10am a 12,30pm. Conversatorio: “**ALGUNOS ASPECTOS E INQUIETUDES SOBRE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS-COVID 19**”. Panelistas: Doctores; Héctor Arrechdera, Gioconda Cunto de San Blas y Manoel Agrasso. Moderador: Dr. Rafael Gerardo Páez. Relatora: Dra. Josefa Orfila.

Se termina con la **Clausura** de la X Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

El **Comité Organizador**, está integrado por Miembros Activos de AVEGID – AIGID.

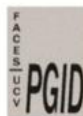
El **Comité Científico**, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia – tecnología – educación, nacionales e internacionales y los Miembros del Consejo Consultivo.

Nos puedes contactar por el Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com y avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com

Para nosotros es importante, compartir entre los participantes, experiencias, resultados de investigaciones de los trabajos y exposiciones que se presentan.

Cordialmente


Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.
Presidenta AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

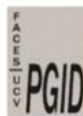
PROGRAMA



Funda
Gracie de P.



<p>X REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID 22 al 24 de Septiembre de 2020 en línea Cronograma de Actividades Videoconferencia-plataforma zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6861772566?pwd=bnpBU2RSSidleGxsdEZGaeZxcUNZUT09</p> <p>ID de reunión: 686 177 2566 Código de acceso: AVEGIDAIGI</p>	
<p>Martes 22 de Septiembre de 2020 Turno Mañana: 11:00 am a 02:00 pm</p>	
<p>Relatora: Dra. Luisana Rivas Moderadora: Dra. Josefa Orfila</p>	
<p>11:00 - 11:10 am Instalación de la X Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. SALUDO DE BIENVENIDA E INSTALACIÓN a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Presidenta AVEGID-AIGID</p>	
<p>11:10 am - 01:20 pm FORO CENTRAL: "GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL" Ponentes:</p>	
11:10 am - 11:20 am	Venezuela. Dr. Rafael Rangel Aldao Impacto del Covid -19 en las publicaciones científicas.: el Portal Digital de la Academia Nacional de Medicina de Venezuela.
11:20 am - 11:30 am	España/Venezuela. Tomas Páez. Diáspora y Ambiente. La diáspora "Un activo del Desarrollo"
11:30 am - 11:40 am	México. Dr. José Luis Solleiro. Formación de capacidades en gestión de la investigación y la innovación en las IES del Estado de México.
11:40 am - 12:40 pm	PREGUNTAS Y RESPUESTAS
12:40 pm - 01:20 pm	RELATORIA
<p>Exposición Virtual Del 22 de Septiembre al 22 de Octubre 2020. Catálogo: Pág.Web: https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio y https://www.facebook.com/AVEGID</p>	
<p>01:30 pm -02:00 pm. Inauguración de la Exposición: "VIVIR EN LIBERTAD " Graciela Bracho de Perozo "Gracie de P"</p>	
<p>En el marco de la X Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo En honor a su trayectoria de 59 años de vida artística con exposiciones individuales y colectivas.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Fundación
Gracie de P.



<p>Miércoles 23 de Septiembre 2020 Turno Tarde 4:00 pm a 7:00 pm Presentaciones de las PONENCIAS DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Moderadora: Dra. Josefa Orfila Relatora: MSc. Dubraska Rodríguez Resúmenes: Pág.Web: https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio y https://www.facebook.com/AVEGID</p>			
<p>Sub-Tema: Educación en Gestión de Investigación y Desarrollo Científico-Tecnológico e Innovación.</p>			
Hora y Ponentes	Título	Contacto	Institución
04:00 pm - 04:10 pm Ph.D. Juan Javier Sarell Galarraga	COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL FACILITADOR EN EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO ALTERNATIVA PARA I+D+I	Tel. (0412) 977.70.95. E-mail: jjsarell@yahoo.com	Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.
04:10 pm - 04:20 pm Dra. Elsi Jiménez. ID orcid.org/0000-0001-5616-861X	EL USO DE REDES SOCIALES ACADÉMICAS POR LOS EGRESADOS DE DOCTORADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA	E-mail: jimenez.elsi@gmail.com https://ucv.academia.edu/Elsijimenez	Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Caracas-Venezuela
04:20 pm - 04:30 pm Dr. Manoel Agrasso Neto	EL COACHING COMO PROPULSOR DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	Tel: 55+48+999030 197 E-mail: agrassoneto@gmail.com	Masteries Practitioner (International Association of Coaching - IAC) y Profesor Doctor (UNIFACVEST), Santa Catarina / Brasil,
04:30 pm - 04:40 pm Prof. Jean Pilade Manzanare. Motezuma-Prof. Ernesto Márquez Fernández	PRINCIPIOS BIOÉTICOS COMO BASE FUNDAMENTAL EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA	Tel: 0426-5572546 0414-5326436 E-mail: jpmanzanarezmotezuma@gmail.com bioeticaivc@gmail.com	Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Docente de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela



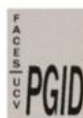
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



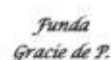
Funda
Gracie de P.



04:40 pm - 04:50 pm Dr. Gregorio E. Morales MSc. Lurline Jaimes Carrillo Arq. Brithney Morales Jaimes	DESHOJANDO LA UNIVERSIDAD VIRTUAL. UNA APROXIMACIÓN INTEGRADORA Y GLOBAL	E-mail: gemoralesg@hotmail.com lurlinejc@hotmail.com brithneymj@hotmail.com	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela. Caracas-Venezuela
Sub-Tema: Derechos Humanos, Libertad, Paz.			
04:50 pm - 05:00pm Dr. Humbert Urdaneta	SOBRE LAS FORMAS DEL PENSAMIENTO PARA EXPLICAR EL TEJIDO DE LA REALIDAD.	E-mail: humberturdaneta@gmail.com	Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo
05:00 pm - 05:10 pm Dra. Migdalia C. Perozo Bracho	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA. DERECHOS Y RIESGOS DE LA HUMANIDAD	E-mail: migdaliaperozob@gmail.com	Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Universidad Central de Venezuela UCV
Sub-Tema: Gestión de Investigación y Desarrollo Empresarial en los Sectores Públicos y Privados			
05:10 pm - 05:20 pm Dra. Gloria María Aponte Figueroa	INTELIGENCIA TECNOLÓGICA PROCESO CLAVE COMO APOYO A LA INNOVACIÓN EN LAS PYMES DE LATINOAMÉRICA	Tel: 02 12-40 74484 E-mail: gapontef@ucab.edu.ve, gloria.aponte@gmail.com	Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas-Venezuela
05:20 pm - 05:40 pm	Preguntas y Respuestas		
05:40 pm - 05:50 pm	Relatoría		
06:00 pm - 07:00 pm	ASAMBLEA GENERAL AVEGID-AIGID		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Jueves 24 de Septiembre de 2020 Turno Mañana 10:00 am a 12:30 pm Relatora: Dra. Josefina Orfila Moderador: Dr. Rafael Gerardo Páez	
10:00 am - 12:10 pm CONVERSATORIO: ALGUNOS ASPECTOS E INQUIETUDES SOBRE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS-COVID 19 Ponentes:	
10:00 am - 10:10 am	Venezuela. Dr. Héctor Arrechdera. SOS Telemedicina UCV en tiempos de la COVID-19
10:10 am - 10:20 am	Venezuela. Dra. Gioconda Cunto de San Blas. Fármacos, Vacunas y Bioética.
10:20 am - 10:30 am	Brasil. Dr. Manoel Agrassó. CORONAVÍRUS: La ciencia es el camino para salvar el planeta
10:30 am - 11:50 am	PREGUNTAS Y RESPUESTAS
11:50 am - 12:10 pm	RELATORIA
12:10 pm - 12:30 pm	CLAUSURA

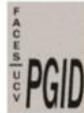


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

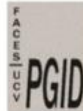
Foro Central: Sostenibilidad de la Investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p>IMPACTO DEL COVID -19 EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.: EL PORTAL DIGITAL DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE VENEZUELA</p>	<p>Dr. Rafael Rangel Aldao</p>
<p>La Academia Nacional de Medicina, ANM, a través del nuevo sitio web, http://academianacionaldemedicina.org/, dispone ahora de un canal tecnológico avanzado para la difusión masiva de su función social ante el país, en particular ante el Covid-19. Ahora, cien años después de la última pandemia, la gripe española de 1918-1919, podemos hacer uso y desplegar toda la parafernalia tecnológica de equipos, infraestructura y conexiones de alta velocidad, asesoría tecnológica y entrenamiento, con las siguientes funciones y logros: (1) Información actualizada a través de la revista electrónica de la ANM, CientMed, con alta frecuencia de publicación (días, semanas), así como la página web, Covid-19, al tenor de 2,4 gigabytes de textos e imágenes de información, que equivalen a 180.000 páginas impresas (1 GB=75.000 páginas); (2) El acceso gratuito a la página, Covid-19, con traducción al español y sinopsis con imágenes y data, producto del análisis diario de los más importantes avances contra la pandemia, en la Protección y Mitigación, Diagnóstico, Tratamiento, y Vacunas, que aparecen a diario en las revistas más prestigiosas como el NEJM, Lancet, BMJ, JAMA, Nature, Science, JCI, entre otras, así como en los diversos repositorios de preprints de clase mundial. (3) Un sistema de gestión de conocimientos biomédicos que integra por hipertexto y botones de búsqueda, todas las publicaciones de la ANM, tales como GMC, Colección Razetti, Boletín Mensual, Sesiones y Declaraciones, Libros, Discursos, Zoom, YouTube, Covid-19 y CientMed. (4) La medición en tiempo real del impacto de todas esas publicaciones nacionales e internacionales a través de máquinas de cómputo basadas en inteligencia artificial, como, por ejemplo, Google Analytics. (5) La difusión científica de esos conocimientos a través de redes profesionales de alcance global como ResearchGate (17 millones de investigadores). (6) El acceso a un motor de búsqueda general, equipado con <i>Search Engine Optimizer</i>, incorporado al Portal Digital para hallar rápidamente la información de la ANM. (7) Audiencia global certificada por terceros, en los cinco continentes, América, Europa, Asia, África, Oceanía, en tiempo real. (8) Actualización diaria de la información sobre la pandemia, con <i>real data</i>, a través de la conexión directa a tableros de cómputo mundiales, como el de <i>Johns Hopkins University</i>, y el <i>nCov19.live</i>, ambos en tiempo real. (9) Sinopsis semanal de todo lo anterior a través de los editoriales de CientMed, con accesos de hipertexto tanto a la traducción al español de cada resumen en el Portal, como a los PDF de la fuente original. (10) Entrevistas, semblanzas, y resúmenes de los más destacados investigadores y médicos venezolanos, dentro y fuera del país, a través de CientMed.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">DIÁSPORA Y AMBIENTE. LA DIÁSPORA “UN ACTIVO DEL DESARROLLO</p>	<p align="center">Dr. Tomas Páez</p> <p align="center">España/Venezuela</p>
<p>La diáspora venezolana, conformada por más de 6 millones de venezolanos, posee un elevado nivel de formación y una gran disposición a participar en el proceso de reconstrucción de Venezuela. Se han organizado en varios centenares de organizaciones diaspóricas las cuales despliegan un intenso trabajo en las más diversas áreas: ciencia, cultura, investigación, etc.</p> <p>Basados en nuestro trabajo iniciado en el año 2013, con el primer estudio global y el primer Observatorio de la Diáspora y luego con la plataforma, cuyo propósito es conectar a la diáspora y sus organizaciones con sus contrapartes en Venezuela nuestra presentación se concentrará en tres grandes ejes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La diáspora “Un activo del Desarrollo”, una importante “reserva internacional” para la reconstrucción de Venezuela. La transnacionalización del sistema de I+D+I y la circulación de cerebros. 2.- La Necesidad de incluir a todos los actores del sistema de I+D+I y por tanto de actualizar los contenidos de la reciente Ley de Ciencia y Tecnología la cual excluye a la diáspora y resta importancia a factores clave del proceso de innovación y desarrollo. Presentaremos los resultados del trabajo realizado con la “diáspora calificada”. 3.- La diáspora no es el problema, es parte de la solución. Las estrategias que desarrolla la diáspora: “Diáspora y Ambiente” las tres “D” (Documentación, Denuncia y Difusión), las organizaciones diaspóricas en Venezuela y los programas y proyectos regionales de integración y desarrollo y la creación de nuevas redes a escala transnacional. 	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN LAS IES DEL ESTADO DE MÉXICO	Dr. José Luis Solleiro México

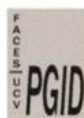
La Secretaría de Educación del Estado de México administra 35 instituciones de educación superior (IES) de control estatal que han sido creadas a partir de la década de los 90. Se trata de organizaciones académicas jóvenes que buscan ofrecer una opción de formación profesional para jóvenes de las diferentes regiones del estado, en los niveles de técnico superior universitario y licenciatura. Todas estas IES han planteado entre sus objetivos tener vinculación con su entorno social y productivo, pero la Secretaría de Educación encontró hace diez años que no se contaba con la experiencia para hacer la gestión de dicha vinculación, razón por la cual se buscó la colaboración con la UNAM. En este marco, se organizó en 2010 un primer foro internacional sobre experiencias de vinculación de las universidades con el sector productivo, evento que marcó el inicio de un trabajo cooperativo que ha tenido una evolución muy interesante y que ha generado capacidades para la gestión no sólo de la vinculación, sino también de investigación e innovación. A partir de la experiencia de organización del foro, con el propósito de proporcionar una base conceptual y práctica sólida a los responsables de las actividades de vinculación de las instituciones de educación media superior y superior del Estado de México, en octubre de 2010, la Secretaría de Educación, el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de México (IPSPPEEM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciaron un programa de capacitación en la materia con el *Diplomado en gestión de la vinculación de las instituciones de educación media superior y superior con los sectores productivo y social*. En los años subsecuentes, derivado de las necesidades expresadas y detectadas en cuanto a capacitación del personal de las instituciones de educación mexiquenses, el programa se amplió paulatinamente respecto de la diversidad temática, público objetivo y tipo de evento académico. En esta ponencia se ilustra la evolución, la diversidad temática y los resultados de esta experiencia que se extendió por diez años, incluyendo la formación de capacidades para sectores específicos como Petroquímica, Tecnología Automotriz y Servicios de la Industria Aeronáutica.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub Tema 1. Educación en Gestión de Investigación y Desarrollo Científico-Tecnológico e Innovación

PONENCIA	PONENTE
<p>COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA EL FACILITADOR EN EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO ALTERNATIVA PARA I+D+i</p>	<p>Ph.D. Juan Javier Sarell Galarraga</p>
<p>El progreso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han posibilitado una serie de cambios en el mundo académico y educativo. En consecuencia, la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) ha propiciado un análisis profundo y sistematización de la ciencia y la tecnología, desarrollando nuevos productos y servicios, o mejorando los mismos. Sumado a esto, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha desarrollado conferencias y estudios con base en la influencia de las TIC en el ámbito educativo. En consecuencia, esta investigación se centró en Generar un constructo de competencias digitales para el facilitador que ejerce en educación con modalidad a distancia, como alternativa para la gestión de investigación, desarrollo e innovación. Bajo un enfoque cualitativo, aplicado y descriptivo, se aplicó la entrevista en profundidad a expertos en esta modalidad de educación, a fin de identificar elementos cognitivos o competencias digitales que permitieran fortalecer el proceso de aprendizaje para la gestión de investigación, desarrollo e innovación. Gracias a los hallazgos obtenidos, se propone una serie de competencias digitales sugeridas, que pueden ser clasificadas en dos: competencias actitudinales y competencias tecnológicas.</p> <p>Palabras clave: competencias digitales, educación en investigación y desarrollo, educación a distancia, perfil de docentes.</p>	



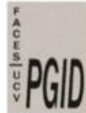
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
EL USO DE REDES SOCIALES ACADÉMICAS POR LOS EGRESADOS DE DOCTORADOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA	Dra. Elsi Jiménez
<p>El objetivo de este trabajo es indagar acerca de las prácticas y preferencias de los egresados de los doctorados de la Universidad Central de Venezuela en difundir y extender al conjunto de la sociedad los resultados de sus investigaciones a través de sus publicaciones en redes sociales y buscadores académicos, partiendo de la base, que dicha difusión puede variar de una disciplina a otra. Los egresados seleccionados fueron aquellos que tienen sus tesis doctorales en el repositorio institucional de la Universidad Central de Venezuela: SaberUCV. Como parte del análisis, se identificó la presencia de este grupo de doctores en las redes sociales académicas: Academia.edu, ResearchGate y en el buscador Google Scholar. Se concluye que hay una débil presencia de este grupo de doctores en las redes académicas Academia.edu y ResearchGate, y que tienen mayor visibilidad en Google Scholar. Este poco uso de plataformas en línea académicas podría presentar consecuencias como: perder oportunidades de dar a conocer sus investigaciones, mantener y ampliar el intercambio con pares o con ciudadanos interesados en los temas académicos estudiados y restarle presencia a la Universidad Central de Venezuela en los rankings académicos.</p> <p>Palabras clave: Doctores y Doctorados; Redes Sociales Académicas; Universidad Central de Venezuela; Acceso Abierto. Visibilidad del conocimiento.</p>	
PONENCIA	PONENTE
EL COACHING COMO PROPULSOR DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	Dr. Manoel Agrassó Neto
<p>Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, corresponde al nombre que se le ha venido dando a una línea de trabajo académico e investigativo, que tiene por objeto preguntarse por la naturaleza social del conocimiento científico-tecnológico y sus incidencias en los diferentes ámbitos económicos, sociales, ambientales y culturales de las sociedades principalmente occidentales. Sus enfoques aspiran a que la alfabetización contribuya en la enseñanza de los estudiantes, sobre la búsqueda de información relevante e importante sobre las ciencias y las tecnologías de la vida moderna, en la perspectiva de que puedan analizarla y evaluarla, reflexionar sobre esta información, definir los valores implicados en ella y tomar decisiones al respecto, reconociendo que su propia decisión final esta así mismo inherentemente basada en valores. En este sentido, este ensayo tiene como objetivo verificar, a través de investigación bibliográfica, la pertinencia de la aplicación del coaching como propulsor de la alfabetización científica y tecnológica. Los resultados muestran que el coaching en un nivel fundamental apoya la transformación positiva de un individuo hacia el crecimiento personal y profesional y tiene el poder de extenderse para ayudar a formar líderes para construir una comunidad alfabetizada en términos científicos y tecnológicos.</p> <p>Palabras clave: ciencia, tecnología y sociedad; alfabetización científica y tecnológica; coaching</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
PRINCIPIOS BIOÉTICOS COMO BASE FUNDAMENTAL EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Prof. Jean Pilade Manzanare. Motezuma Prof. Ernesto Márquez F.
<p>El surgimiento de la bioética ha orientado el sentido de imponer límites en el vasto campo de la investigación científica aplicada a la vida, con el fin de salvaguardar la persona humana en la multiplicidad de sus modos de ser y existir. Asimismo, el avance de la ciencia, y de la sociedad, debe basarse en la investigación, que, en el caso de los estudios con seres vivos, debe considerarse los principios bioéticos y morales de los investigadores, al igual que defender los derechos y el bienestar de quienes se constituyen en los sujetos participantes en la experimentación científica. Es por esto que, el estudio pretende establecer que la investigación científica considere en su desempeño involucrar los principios bioéticos, tales como: el principio de autonomía, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia; como norma universal para el desarrollo y el beneficio de todo ser vivo. De igual manera, la definición de dichos principios, para lograr un equilibrio en el progreso de la ciencia, privilegiando el beneficio del ser vivo, como la parte más importante de la investigación, y a quien debe tenerse el cuidado de no exponer a riesgos innecesarios en el desarrollo científico y social que busca lo favorezca.</p> <p>Palabras clave: Principios Bioéticos; Investigación Científica; Ciencia.</p>	
PONENCIA	PONENTE
DESHOJANDO LA UNIVERSIDAD VIRTUAL. UNA APROXIMACIÓN INTEGRADORA Y GLOBAL	Dr. Gregorio E. Morales / MSc. Lurline Jaimes Carrillo / Arq. Brithney Morales Jaimes
<p>La relevancia de las tecnologías de información y comunicación y los constantes avances educativos bajo su aplicación en las universidades virtuales plantea nuevos e importantes beneficios, convierten las estructuras convencionales en modelos ágiles, sistémicos, dinámicos, reflexivos y sostenibles, orientados a la decisiones, pero así mismo plantea grandes desafíos los cuales deben ir acompañado de un proceso disruptivo dentro de la universidad, en donde sus actores (entendidos como: estudiantes, profesores, directivos, personal técnico, administrativo y Estado) acepten y asuman el compromiso de su uso. Tomando en cuenta lo anterior esta investigación plantea describir desde una posición intersubjetiva un conjunto de actuaciones estratégicas referenciales que describen y descifran a las universidades virtuales en un soporte estratégico para el desarrollo productivo de un país. Metodológicamente se inscribe en un direccionamiento cualitativo través de un enfoque hermenéutico introspectivo vivencial. Los resultados del análisis plantean que la universidad virtual como modelo educativo debe afianzar los lazos de cooperación entre todos los actores involucrados en beneficio de la sociedad, pero debe ser manejado como una estrategia global y generar acciones y políticas colaborativas para su adaptación con el fin de alcanzar una universidad innovadora e integradora.</p> <p>Palabras Clave: Tecnologías de información y comunicación, Universidad Virtual, Educación en línea</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

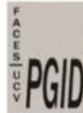
Sub Tema 2. Sub-Tema: Derechos Humanos, Libertad, Paz

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">SOBRE LAS FORMAS DEL PENSAMIENTO PARA EXPLICAR EL TEJIDO DE LA REALIDAD</p>	<p align="center">Dr. Humbert Urdaneta</p>
<p>El artículo esboza un recorrido conceptual del pensamiento a través de los distintos períodos de la intelectualidad. Se inicia como una reflexión sui generis de las condiciones de la humanidad en el momento de sus primeros pasos anteriores a la civilidad. Sigue la línea de argumentación para explicar el tejido de la realidad en los aspectos mágico religiosos que impactan la cotidianidad hasta nuestros días. En lo inmediato, la inevitabilidad científica abriga a pensadores desde la ilustración y el renacimiento a formular propuestas basadas en el pensamiento objetivo tanto desde la observación pura como la mediación de los saberes adquiridos. El camino gnoseológico ha sido el del monismo materialista filosófico, el objetivo es dar a conocer las diferentes formas del pensamiento humano relacionado con el descubrimiento del tejido de la realidad, la metodología es cualitativa bajo el paradigma de la hermenéutica y se usa el pensamiento complejo como visión del mundo. El resultado es la consideración de la integración del conocimiento cotidiano al conocimiento objetivo al volver un estilo de vida el pensamiento basado en la ciencia cuya conclusión es que la ciencia avanza en su totalidad hacia la universalización de la misma bajo un método único que está emergiendo.</p> <p>Palabras Clave: Pensamiento mítico y mágico, pensamiento objetivo, pensamiento científico, método científico, complejidad</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
INTELIGENCIA TECNOLÓGICA PROCESO CLAVE COMO APOYO A LA INNOVACIÓN EN LAS PYMES DE LATINOAMÉRICA	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
<p>Nos proponemos tratar algunos aspectos de innovación tecnológica, así como derechos y riesgos de la humanidad, visualizando desempeños, motivaciones, situaciones organizacionales, de gobierno, comunitarias, empresariales, universitarias, individuales, de políticas públicas, de políticas privadas, entorno, economía, finanzas, irrespeto, derechos, entre otros. Referencias de los entornos mundiales, regionales y nacionales. Lo que entendemos cómo, aptitud y actitud del individuo y comunidades, al asumir nuevos proyectos en búsqueda de la rentabilidad, subsistencia y supervivencia. De igual manera, proyectos políticos de naciones o estados, por el poder y la supremacía del mercado en la economía. En atención a los derechos y riesgos que inciden en la humanidad. Lo que entendemos como retrocesos o avances, orientados en la investigación, cuando se explora la orientación al desarrollo social, la atención y respuesta en función de los intereses o no, de los seres humanos en las regiones de diversas latitudes, instituciones, localidades, municipios y otros; ello a su vez, incursionando en los instrumentos y recursos con los cuales cuentan las organizaciones, comunidades u otros, teniendo un ingrediente adicional generado por las políticas organizacionales o gubernamentales. La investigación es de tipo documental - experiencial y se trabaja además con aspectos vivenciales. Entre las conclusiones se trata el desarrollo de capacidades, de innovación, tecnología, derechos, humanidad, supervivencia, de alianzas estratégicas, avances investigativos, desarrollos personales, retos, institucionalidad.</p> <p>Palabras clave: innovación, Tecnología, derechos, riesgos, humanidad, desempeños, capacidades, supervivencia, desarrollos, retos, política.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub Tema 3. Gestión de Investigación y Desarrollo Empresarial en los Sectores Públicos y Privados

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">INTELIGENCIA TECNOLÓGICA: PROCESO CLAVE COMO APOYO A LA INNOVACIÓN EN LAS PYMES DE LATINOAMÉRICA</p>	<p align="center">Gloria María Aponte Figueroa</p>
<p>Las Pymes en Latinoamérica conforman la columna vertebral del sector industrial por su amplia presencia en todos los sectores productivos, desde el comercio y la industria hasta los servicios, la salud o los sistemas financieros, y representan el 60% del empleo productivo formal. No obstante, a pesar de su relevancia presentan un escaso crecimiento y una baja calidad del empleo en comparación con otras regiones. Esta situación se explica esencialmente por la poca innovación que limita las posibilidades expansivas del entramado de las Pymes en la región y, con ello, ralentiza el crecimiento de los países. En este trabajo se analizaron diferentes indicadores relacionados con el desarrollo tecnológico de la región; para ello se utilizaron fuentes de información como el World Economic Forum, la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Interamericana/Iberoamericana (RICYT), el Banco de Desarrollo de América Latina, entre otras. Se utilizaron las técnicas de revisión bibliográfica y análisis de contenido para interpretar y correlacionar la tendencia de los diferentes indicadores e información relacionada y como aporte de este trabajo se diseñó un procedimiento para llevar a cabo el proceso de inteligencia tecnológica en las Pymes.</p> <p>Palabras clave: Innovación, Inteligencia tecnológica, PYMES, Latinoamérica.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio. Algunos Aspectos e Inquietudes sobre la Pandemia del Coronavirus-COVID 19

PONENCIA	PONENTE
SOS TELEMEDICINA UCV EN TIEMPOS DE LA COVID-19	Dr. Héctor Arrechdera
<p>La COVID-19 ha generado una crisis capaz de interrumpir el curso normal de la humanidad. Las sociedades, los gobiernos, sus economías, los sistemas sanitarios públicos, empresas privadas y la educación, entre otros, se han visto afectados, con un impacto negativo que afecta de manera más marcada, a las personas en situación de pobreza, desnutrición, con enfermedades previas y a todos aquellos que dependen del trabajo diario para su sustento.</p> <p>Es en esta realidad, donde la Telemedicina a nivel mundial y particularmente en Venezuela surge como una herramienta de apoyo al sistema público de salud, para divulgar conocimiento médico, informar adecuadamente a la comunidad y dar atención médica a distancia.</p> <p>SOS Telemedicina un programa bandero de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, con 25 años de experiencia, muestra en esta ponencia los resultados de su gestión y trabajo en los tiempos de pandemia.</p> <p>Tres millones y medio de vistas en su canal de YouTube, más de 18.000 consultas médicas atendidas a distancia en su sub programa “Llamada SOS”, así como 35 videoconferencias (Teleclínicas ECHO), son algunos de los aportes que, las universidades nacionales proporcionan para beneficio de los profesionales de la salud y la comunidad en general.</p>	
PONENCIA	PONENTE
FÁRMACOS, VACUNAS Y BIOÉTICA	Dra. Gioconda Cunto de San Blas
<p>El Código de Nuremberg, surgido en el marco del Juicio de los Médicos (Nuremberg, 1946) que condenó las prácticas inhumanas llevadas a cabo en campos de concentración nazis a guisa de “experimentos científicos”, marcó un antes y un después en la regulación ética de pruebas biomédicas para la aprobación de nuevos fármacos y vacunas. Bajo el principio de “lo primero, no hacer daño”, su exigencia básica fue el consentimiento voluntario de la persona, del cual se derivaron los 10 principios del Código y las posteriores declaraciones como la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO (2005), entre otros, que han ido actualizando el viejo Código a medida que la ciencia va progresando.</p> <p>A lo largo de los 73 años transcurridos desde la emisión del Código de Nuremberg, previo a la pandemia causada por el coronavirus SARS-CoV-2, las pruebas en 3 fases requeridas para aprobar un nuevo medicamento o vacuna han sido muy rigurosas, tanto que usualmente el éxito viene luego de 10 años o más de sólidos resultados, antes de que las autoridades de salud aprueben su comercialización. Dada la urgencia que se presenta con la pandemia de la COVID-19, estos tiempos y esas pruebas se han reducido notablemente, al punto de que ya se piensa en la posibilidad de tener una vacuna aprobada hacia finales de 2020 o principios de 2021. partir de ahora bastará con hacer pruebas de menor envergadura como se está aceptando en este momento, dados los avances en ciencia y tecnología? Ante la duda y para curarse en salud, las compañías farmacéuticas encargadas de estas pruebas ya han planteado a los gobiernos que sean éstos y no ellas los que se responsabilicen por eventuales demandas que puedan introducir pacientes insatisfechos. Este es un dilema ético para el cual habrá que buscar respuestas.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">CORONAVÍRUS: LA CIENCIA ES EL CAMINO PARA SALVAR EL PLANETA</p>	<p align="center">Dr. Manoel Agrasso</p>
<p>La intención del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Inovação del Brasil era publicar una edición que abordara los principales proyectos del ministerio y sus entidades relacionadas para 2020. Con el repentino cambio de enfoque del ministerio, del gobierno y de toda la sociedad, se hizo realidad la necesidad de que la publicación reflejara el esfuerzo conjunto que se está realizando para combatir el Covid-19. Es cierto que la única herramienta que tenemos contra la causa del problema, el virus, es la ciencia. Será a través de él que descubriremos cómo tratar y prevenir la enfermedad. Identificaron que la contribución podría enfocarse en tres frentes: CIENCIA - para la investigación del virus y de la enfermedad; TECNOLOGÍA e INNOVACIÓN - para mejorar la capacidad de Brasil para producir el equipo necesario, como máscaras y respiradores; y COMUNICACIONES - cuya infraestructura es fundamental para la educación a distancia, el trabajo a distancia y el contacto social en un escenario de distancia personal. Estas acciones, unidas a las acciones de las entidades relacionadas del MCTI, que conforman el conjunto de acciones, demuestran que juntos podemos superar este gran desafío.</p> <p>Palabras clave: Ciencia; Tecnología; Innovación; Comunicaciones.</p>	



Funda Gracie de P. Asociación de Profesores de la UCV



FACESS-UCV PGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XI. REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2021 AFICHE



XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema Central:

“XX AÑOS IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN VENEZUELA”

Conversatorio:

“CAPACIDADES PARA TRABAJAR EN LA NUEVA MODALIDAD”.

<https://us02web.zoom.us/j/686772566> ID de la reunión: 686772566

Sesiones Virtuales. Caracas del 27 al 29 julio 2021



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACEPTADOS

Sub-temas:

- Construcción de una visión futurista e innovaciones sociales en tiempos de pandemia.
- Socialización ante tiempos de cambios.
- Planificación participativa en proyectos.
- La nueva revolución industrial
- Impulso para el desarrollo de nuevos liderazgos
- Impactos de las Reuniones de AVEGID-AIGID a nivel académico científico y tecnológico.

Información: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com

IÓN

2021

y la
de

en el

marco de la celebración de la XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

DESARROLLO, a realizarse del 27 al 29 de Julio de 2021, mediante sesiones virtuales, conectándonos por el link: <https://us02web.zoom.us/j/686772566> ID de la reunión: 686772566. **Esperamos compartir con ustedes**

Ha sido siempre importante para nosotros servir de apoyo y plataforma a los investigadores e interactuar con los participantes, además procurar alianzas estratégicas.

Está programado un Foro con el Tema: “XX AÑOS IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN VENEZUELA” y un Conversatorio con el Tema: “CAPACIDADES PARA TRABAJAR EN LA NUEVA MODALIDAD”, los cuales esperamos serán de gran importancia y con posibilidad de excelentes aportes por parte de los panelistas. Así mismo está prevista la Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados una vez arbitrado doble ciego, organizados por Sub-temas: 1.- Construcción de una visión futurista e innovaciones sociales en tiempos de pandemia. 2.- Socialización ante tiempos de cambios. 3.- Planificación participativa en proyectos. 4.- La nueva revolución industrial. 5.- Impulso para el desarrollo de nuevos liderazgos. 6.- Impactos de las Reuniones de AVEGID-AIGID a nivel académico científico y tecnológico.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

El Comité Científico, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia- tecnología- educación, nacionales e internacionales y los Miembros del Consejo Consultivo.

INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:

Para participar como Ponente o bien con su asistencia y obtener su Certificado, en la XI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción será del equivalente a \$ 10, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela y se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3, será modificada en cualquier momento, debido a la situación económica de Venezuela y se comunicará, mediante las invitaciones u otros medios.

PARA SER MIEMBRO ACTIVO AVEGID

Para los interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID, la inversión se hará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359- 71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3. Podrá ser ajustada en cualquier momento, debido a la situación monetaria de Venezuela y se comunicará, mediante las sucesivas invitaciones u otros medios informativos de AVEGID.

En el presente año: 2021, las Personas Naturales deberán invertir el equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, para su Inscripción. Por la Anualidad,



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

igualmente \$ 10 o su equivalente de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. El mantenimiento durante el año 2021 de los Miembros Activos antiguos, como Personas Naturales, debe hacer, una inversión equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela.

Si son Personas Jurídicas, el monto para las inscripciones corporativa 2021, es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, la Cuota de Mantenimiento, igualmente es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela por la anualidad.

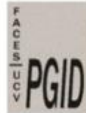
<https://us02web.zoom.us/j/686772566> ID de la reunión: 686772566.

Contacto: Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Será muy grato compartir con ustedes las actividades previstas.

Cordialmente.

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.
Presidenta AVEGID- AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA

XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Caracas, 27 al 29 de Julio de 2021. Sesiones Virtuales. https://us02web.zoom.us/j/686772566 ID de la reunión:686772566	
PROGRAMA	
FORO - ASAMBLEA – CONVERSATORIO - PONECIAS	
Hora	Martes 27 de Julio de 2021. Sesión Virtual.
03:00 PM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID
03:15 PM	<p>Foro Central: "XX AÑOS IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN VENEZUELA". Panelistas:</p> <p style="text-align: center;">Dr. Félix Tapia. Gerente - Coordinador del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad Central de Venezuela. CDCH-UCV. Coordinador del Laboratorio Patología Molecular. Instituto de Biomedicina. Disertación sobre: "La Publicación Científica en la Era Digital. Plan S y los Nuevos Caminos de las Revistas Digitales"</p> <p style="text-align: center;">Dra. Alicia Ponte Sucre. Ex Coordinadora de Investigación Facultad de Medicina UCV/Miembro de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales. Disertación sobre: "Tecnologías y Humanidad"</p> <p style="text-align: center;">Dra. Yajaira Freites. Presidenta Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia. ASOVAC-Caracas/Centro de Estudios de la Ciencia- Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas IVIC. Disertación sobre: "Diáspora y el Desafío Institucional"</p> <p style="text-align: center;">Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID-AIGID/ Postgrado Integrado de Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID-UCV. Disertación sobre: "AVEGID-AIGID Impulsando la Gestión de Investigación y Desarrollo"</p> <p style="text-align: center;">Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: MSc. Beatriz Sevilla</p>
04:45 PM	Preguntas – Respuestas Relatoría
05:30 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "TIEMPOS DE CAMBIOS" Artista Plástico: Gracie de P.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: MSc. Beatriz Sevilla Sub-tema 1. Construcción de una visión futurista e innovaciones sociales en tiempos de pandemia.			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
06:00 PM Dubraska Rodríguez de Da Silva Josefa Orfila	ENERGÍA Y PANDEMIA: UNA APROXIMACIÓN AL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DESEABLE EN VENEZUELA	E-mail: dubra13@gmail.com. Telf. +58424-1198918. E-mail: josefaorfila@gmail.com Telf. +58414-2530227	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela, Caracas-Venezuela.
06:15 PM María Isabel Specht	ANTE LA PANDEMIA, UN NUEVO ENFOQUE DE ANÁLISIS DE ENTORNO PARA LAS ORGANIZACIONES	Email: chabela.specht@gmail.com Teléfono: 00584141357050.	Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas Sociales. Caracas-Venezuela.
06:30PM	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
07:15 PM	CLAUSURA		
XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Caracas, 27 al 29 de Julio de 2021. Sesiones Virtuales. https://us02web.zoom.us/j/686772566 ID de la reunión:686772566			
HORA	Miércoles 28 de Julio de 2021. Sesión Virtual		
03:00 PM	INSTALACIÓN Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID Moderadora Dra. Josefa Orfila Relatora Esp. María Teresa Gutiérrez		
03:15 PM	EXPOSICIÓN VIRTUAL. AFICHES REUNIONES AVEGID-AIGID Veinte años de Reuniones Nacionales e Internacionales de Gestión de Investigación y Desarrollo		



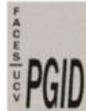
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora Dra. Josefa Orfila Relatora Esp. María Teresa Gutiérrez Sub-tema 2. Socialización ante tiempos de cambios			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
03:45 PM Yomar Rubio Reyna Torres María T. Gutiérrez	LA NUEVA NORMALIDAD EN LA GERENCIA PARA LA GESTIÓN SOCIAL POTENCIADA EN LAS TIC	E-mail: yorubio44@yahoo.com Telf. +58426-5119157 E-mail: militarysa@gmail.com Telf.:+58426-5193813 Email: maria.gutierrezsuarez@gmail.com <u>Telf.:+58424-2228851</u>	Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA). Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela.
04:00 PM Ada Nidia Fonseca S. Annie Yusleidys Quesada González Zenaida Ávila Díaz Violenna Ramírez	COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS CON ENFOQUE INVESTIGATIVO PROFESIONAL	Email: adisel26@nauta.cu Telf.55064681 aquesadag@udg.co.cu zavilad@udg.co.cu vramirezg@udg.co.cu	Universidad de Granma, Cuba.
04:15 PM Dalia Plata de Plata Luz Maritza Reyes	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS Y CULTURA AMBIENTAL: SOCIALIZACIÓN EN TIEMPOS DE CAMBIO	Email: daliaisbelia@gmail.com luzmaritzareyes@hotmail.com	Universidad del Zulia, LUZ. Maracaibo, Venezuela.
04:30 PM Mirian J. Regalado María T. Hernández	CULTURA, INNOVACIÓN DIGITAL Y APROPIACIÓN TECNOLÓGICA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS	Email: mirian.regalado@uba.edu.ve Telf. +58414-3599426 maria.hernandez@uba.edu.ve Telf. +58426-1362437	Universidad Bicentennial de Aragua. Turmero, Venezuela.
04:45 PM Consuelo Ascanio Rodríguez	ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO Y ONTOLÓGICO DE LA GERENCIA EN LA COMUNIDAD DEL DOCTORADO DE GERENCIA DE LA UCV. 2017- 2019	Email: ascanio.consuelo@gmail.com Telf. +1-829-6182703	Universidad Central de Venezuela. UCV CEAP. PGID. Caracas. Venezuela



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora Dra. Josefa Orfila Relatora Esp. María Teresa Gutiérrez Sub-tema 3. Planificación participativa en proyectos			
05:00 PM Yesenia Centeno Claudia Zuriaga Ysaol Boyer	PROYECTO MARIPOSA SEMILLERO DE EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO	E-mail yesenia.centeno@uba.edu.ve Telf.: +58412-8909625 E-mail clzuriagabr@uide.edu.ec Telf.: +593-99-3253041 E-mail ysa.camila.boyer@gmail.com Telf.: +58424-3794316	Universidad Bicentenario de Aragua. Turmero, Venezuela
Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora Dra. Josefa Orfila Relatora Esp. María Teresa Gutiérrez Sub-tema 4. La nueva revolución industrial			
5:15 PM Juan Javier Sarell Galarraga	COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS NUEVAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES	E-mail: jjsarell@gmail.com. Telf. +58412-9777095	Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela. Caracas-Venezuela.
05:30 PM	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
06:15 PM a 07:15 PM	ASAMBLEA GENERAL		
Hora	Jueves 29 de Julio de 2021. Sesión Virtual.		
03:00 PM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID		
03:15 PM	Conversatorio: "CAPACIDADES PARA TRABAJAR EN LA NUEVA MODALIDAD" Panelistas: Dr. Alexis Mendoza-León. Presidente de la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria de la Universidad Central de Venezuela. ADU UCV. Jefe del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular de Parásitos. Facultad de Ciencias. Disertación sobre: "Ciencia Abierta y Acceso Abierto a Datos de Investigación como Política Científica"		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

	<p align="center">Dra. Grisel Romero. Presidenta del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. ONCTI. Disertación sobre: "El Análisis Bibliométrico Como Referente Para Visibilizar las Investigaciones En Tiempos De Pandemia"</p> <p align="center">Dra. Luz Maritza Reyes. Directora del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad del Zulia. CONDES-REDILUZ-LUZ. Disertación sobre: "Visión Futurista de la Ciencia y la Innovación en La Universidad De Zulia"</p> <p align="center">MSc. Concetta Esposito. Profesora e Investigadora jubilada del Centro de Investigaciones del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (CICEE), Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. UCLA. Disertación sobre: "LOCTI: Pasado, Presente y Futuro"</p> <p align="center">Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: Dra. Xiomara García</p>		
04:30 PM	Preguntas – Respuestas Relatoría		
05:15 PM	<p align="center">EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "TIEMPOS DE CAMBIOS" Artista Plástico: Gracie de P.</p>		
<p>Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: Dra. Xiomara García Sub-tema 5. Impulso para el desarrollo de nuevos liderazgos</p>			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
05:45 PM Manoel Agrasso Adriana M. Bakhos Sleiman	LIDERAZGO: ATRÉVETE A ROMPER EL "STATUS QUO"	agrassoneto@gmail.com Tel. (55+48) 999030197 adrianabakhos@gmail.com +58412-2407308	Unifacvest, Av. Mal. Floriano, 947, Centro, CEP 88503-190, Lages Bakhos Coaching PNL C.A
<p>Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: Dra. Xiomara García Sub-tema 6. Impactos de las Reuniones de AVEGID-AIGID a nivel académico científico y tecnológico</p>			
06:00 PM Migdalia C. Perozo Bracho	AVEGID-AIGID SOSTENIBILIDAD E IMPACTO EN LA INVESTIGACIÓN	E-mail: migdaliaperozob@gmail.com https://orcid.org/0000-0001-7699-605X	Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo UCV
06:15 PM Dr. Gregorio E. Morales MSc. Lurline Jaimes Carrillo	ASOCIACIÓN VENEZOLANA E INTERNACIONAL DE GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: 20 AÑOS VISIBILIZANDO INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	gemoralesg@hotmail.com Orcid: 0000-0003-1569-6066 Lurlinejc@hotmail.com Orcid: 0000-0001-7573-025X	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela
06:30 PM	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
07:15 PM	<p align="center">EXPOSICIÓN VIRTUAL. AFICHES REUNIONES AVEGID-AIGID Veinte años de Reuniones Nacionales e Internacionales de Gestión de Investigación y Desarrollo CLAUSURA</p>		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

Foro Central “XV Años Impulsando la Investigación y Desarrollo en Venezuela

FORO CENTRAL	PONENTE
LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN LA ERA DIGITAL. PLAN S Y LOS NUEVOS CAMINOS DE LAS REVISTAS DIGITALES	Dr. Félix Tapia Gerente - Coordinador del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad Central de Venezuela. CDCH-UCV. Coordinador del Laboratorio Patología Molecular. Instituto de Biomedicina

En relación con las publicaciones en revistas científicas, el siglo XXI comenzó con una envión del acceso abierto, bajo la premisa que toda investigación realizada con fondos públicos debería estar libre para ser consultada por los científicos y cualquier miembro de la sociedad. El acceso abierto fue la primera columna de una acción que vendría a llamarse ciencia abierta. Una buena definición de la ciencia abierta podría ser la producción de conocimiento científico de manera abierta, colaborativa y rápida dejando en libre disponibilidad tanto los instrumentos de trabajo como los resultados intermedios y finales que se obtienen a lo largo del proceso. Las primeras publicaciones abiertas se publicaron en sitios web y repositorios institucionales. Los físicos fueron pioneros con su hoy famoso, arXiv.org, el cual fue desarrollado originalmente por Paul Ginsparg en 1991, como un archivo para borradores de física. Estos borradores se convirtieron es unas prepublicaciones que se mejoraban con las colaboraciones de pares o no pares. Inicialmente se llamaron *e-print* y luego *preprint*, en español se conocen como preimpresos. La actual pandemia de COVID-19, causada por el coronavirus SARS-CoV-2, ha impulsado otros importantes repositorios tipo arXiv como medRxiv, bioRxiv, PeerJ, SOCarXiv, ChemRxiv, SSRN y SciELO, entre otros. En paralelo, se crearon muchas revistas digitales bajo el paraguas del acceso abierto, que viene en diferentes gamas: *Diamante* = publicados por organizaciones, asociaciones o redes sin fines de lucro, no comerciales publican material que está disponible en línea en formato digital, es gratuito para lectores y autores y no permite la reutilización comercial y con fines de lucro; *Dorado* = estas revistas de brindan acceso abierto inmediato a los artículos publicados, pero generalmente son los investigadores los que pagan el precio de la publicación; *Verde* = basada en autoarchivo permite publicar en cualquier revista de elección, artículo que luego se deposita en un repositorio institucional de acceso abierto, como Saber UCV y Saber ULA; *Híbrido* : revistas que permiten el acceso abierto inmediato de algunos de sus artículos con la condición de que se pague un costo por procesamiento de los manuscritos. En estas revistas coexisten dos tipos de artículos: los de libre acceso y otros solo accesibles mediante suscripción; *Platino* = es un modelo de publicación académica que no cobra tarifas de autor. Los costos asociados a la publicación



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

académica se cubren a través de otros medios, como voluntariado, donaciones, subvenciones, becas, entre otros. En 2018, un grupo de financiadores de la investigación denominados cOAlition S, propuso el Plan S, que estipula que los científicos que ellos financian deberían publicar sus artículos revisados por pares fuera de los muros de pago de las revistas. La iniciativa, provocó un revuelo inmediato en las casas editoriales por la posibilidad de acabar con los modelos de suscripción a revistas, el medio por el que muchas publicaciones académicas han financiado su existencia. Su fecha de inicio estaba prevista para 2020, pero la pandemia lo impidió. Sin embargo, el Plan S comenzó formalmente en febrero de 2021, con 25 agencias de financiamiento. El apoyo para el Plan S proviene de grupos de financiadores de investigación que incluye una serie de agencias de financiamiento nacionales europeas, y algunos son financiadores del área biomédica privada, como la Fundación Bill & Melinda Gates y el Howard Hughes Medical Institute de los Estados Unidos, y la Wellcome Trust británica. La presentación, también dará respuestas a como adentrarse en la publicación en medio analógico.

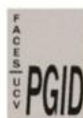
FORO CENTRAL	PONENTE
TECNOLOGÍAS Y HUMANIDAD	Dra. Alicia Ponte Sucre Ex Coordinadora de Investigación Facultad de Medicina UCV/Miembro de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales - aiponte@gmail.com Venezuela

Durante este foro quisiera presentarles mis reflexiones acerca de la fina interconexión que debe existir entre la tecnología como el conjunto de conocimientos afines a una técnica y eso que llamamos humanidad entendida no sólo como el conjunto de seres humanos que habitamos esta aldea global sino además como el sentimiento de comprensión y solidaridad que cada uno de esos habitantes debe sentir por quienes lo rodean. Y es que la tecnología y la humanidad van de la mano desde el principio de los tiempos y de la civilización debido por una parte a la curiosidad innata del ser humano, acompañada de reflexión y creatividad, y su capacidad por otro lado, a pesar de ser uno de los habitantes más frágiles desde el punto de vista físico del planeta, de innovar y diseñar sistemas y aparatos que le otorgan una inmensa fortaleza y poderío sobre los demás habitantes del mismo. Conversaremos sobre premisas sobre las que se fundamenta la investigación científica desde el punto de vista ético para luego dar ejemplos concretos en el área de investigación en salud y culminar con algunas reflexiones filosóficas pertinentes al tema.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO CENTRAL	PONENTE
DIÁSPORA Y EL DESAFÍO INSTITUCIONAL	Dra. Yajaira Freites Presidenta Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia. ASOVAC-Caracas/Centro de Estudios de la Ciencia-IVIC
<p>En los últimos 20 años Venezuela se ha enfrentado al fenómeno de la fuga de talento. De ser un país receptor se ha convertido en emisor. Estudios recientes (Díaz et.al 2021) revela que dicho fenómeno se agudizo en el último quinquenio. En razón de ello una política de la ciencia y la tecnología a futuro debe considerar esta situación; la experiencia de la región muestra que las políticas de repatriación, de distinta índole no han servido dado que no consideran en contexto económico en que juegan las sociedades latinoamericanas, así por las cambiantes voluntades políticas que los gobiernan. De igual manera, tales políticas no consideran las condiciones en que los posibles repatriados pudieran regresar al país.</p> <p>En el caso venezolano, estudios recientes muestran que aun cuando las condiciones políticas cambiaran, debe haber cambios en las condiciones profesionales, familiares y económicos que inciden en la vida diaria y que fueron esenciales para la migración; también debe considerarse que la adaptación a un medio extranjero ha jugado como parte de los costos que los repatriados deben considerar y son considerados a la hora de un potencial retorno. Sin embargo, los datos del estudio muestran interés por los científicos migrantes en mantener contactos con los científicos en el país, en especial aquellos que son más jóvenes; pero a medida que transcurran los años, ese interés se puede mantener si se construye sólidos lazos académicos que beneficien a ambas partes; de lo contrario, ese sentimiento se irá enfriando, debido a que parte la sobrevivencia académica en el exterior pasan por hacer ajustes a una mejor adaptación a su ambiente y, por consiguiente, centrarse en intereses del mismo.</p> <p>A menos que se desarrolló una política por parte de las instituciones universitarias y de investigación – esto significa no esperar a una de carácter nacional – por mantener estos lazos, ya involucrándolo en proyectos comunes, actividades de docencia a larga distancia y pasantías eventuales en el país, asesorías a industriales. A menos que este tipo de actividades sean organizadas y mantenidas, así como debidamente reconocidas y apoyadas en financiamiento extra universitario (privado e internacional), no se podrá contar con estos científicos venezolanos que han emigrado, y cuyo aporte será importante para la reconstrucción de los recursos científicos y tecnológicos del país. Obviamente ello pasaría porque nuestras instituciones universitarias dejen de ser entes acartonados y tomen iniciativas de innovación en el campo de la organización y de sus relaciones con otros entes y grupos sociales.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO CENTRAL	PONENTE
AVEGID-AIGID IMPULSANDO LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID-AIGID/ Postgrado Integrado de Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID-UCV
<p>Se persigue mostrar algunos aspectos de la visión de impulso y sostenibilidad de la investigación en respuesta a las demandas de cambio social motivados por la concepción que actualmente se difunde como ciencia abierta para el siglo XXI, en la academia, en el sector universitario y de ciencia en diferentes culturas y latitudes, lo cual ha sido la constante promovida por la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, visualizando una serie de productos, experiencias y resultados de la actividad constante generada por las asociaciones durante los 20 años, a través de lo cual, han logrado posicionar un estilo de gestión del conocimiento en distintos espacios. El objetivo es presentar y compartir en red de redes, alianzas estratégicas, políticas organizacionales e institucionales, diversos sectores de ciudadanos, la experiencia de saberes y productos, que AVEGID-AIGID han canalizado, utilizando mediando como plataforma y apoyo a los investigadores venezolanos y de otras nacionalidades, usando una metodología bibliográfica, vivencial, experiencial, descriptiva e histórica. Los resultados, permiten observar la constancia y sostenibilidad de la gestión de investigación lograda, mediante: talleres de investigación, proyectos, foros, conversatorios, mesas redondas, participación en eventos propios y otros organizados del mismo tenor, repositorios de saberes, página web, boletines informativos, difusión de datos e información en distintos recursos de comunicación y medios digitales, exposiciones de artes plásticas y otras manifestaciones culturales, de varias actividades, que demuestran en conclusión la sostenibilidad y promoción de la ciencia, tecnología e innovación, de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID - AIGID Impulsando la Gestión de Investigación y Desarrollo</p> <p>Palabras Clave: AVEGID, AIGID, Sostenibilidad, Investigación, Gestión del Conocimiento, Respuesta, Experiencias, Alianzas Estratégicas, Redes, Ciencia Abierta, Impulso.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio “Capacidades para Trabajar en la Nueva Modalidad”

Conversatorio	Ponente
<p>Ciencia Abierta y Acceso Abierto a Datos de Investigación como Política Científica</p>	<p>Dr. Alexis Mendoza-León Presidente de la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria de la Universidad Central de Venezuela. APIU-UCV. Jefe del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular de Parásitos. Facultad de Ciencias</p>
<p>. <i>¿Qué es Ciencia Abierta?</i> “L a ciencia abierta es un movimiento que fomenta que las investigaciones científicas, las metodologías y los datos obtenidos a partir de ellas puedan ser distribuidos, reutilizados y accesibles por todos los estratos de la sociedad de forma gratuita y libre.” F.J. Tapia. 2019 (http://revista.svderma.org/index.php/ojs/article/view/1447.)</p> <p>Diversos estudios revelan que el movimiento de ciencia abierta viene desarrollándose desde principios del nuevo siglo. El núcleo central de la ciencia abierta implica la mejora de la eficiencia en la ciencia, el aumento de la transparencia y calidad en la validación de la investigación, la transferencia rápida y apropiada de conocimientos, todo ello relacionado con un mayor descubrimiento del conocimiento frente a los desafíos globales de una manera eficaz y en la promoción de la participación de la ciudadanía en la ciencia, la tecnología y la investigación (CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. www.jstor.org/stable/j.ctv1gm02tq.1). Los organismos gubernamentales de Ciencia y Tecnología, al igual que universidades e institutos de investigación son los llamados a generar, ampliar y mantener políticas de promoción y soporte de acceso abierto a la ciencia. Importante señalar que, en este sentido, las políticas que más han avanzado son aquellas referidas al acceso abierto a las publicaciones científicas a través de la generación de repositorios institucionales cuyo objetivo principal es reunir, archivar, preservar y difundir en acceso abierto la producción científica y académica de una institución, ello facilita el acceso y aumentan la visibilidad y la difusión de los trabajos depositados. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) han formulado una Declaración conjunta a favor de la “Ciencia Abierta”, ciencia sin barreras ni fronteras (http://www.infocop.es/view_article.asp?id=15113#inicio). El objetivo de la misma ha sido reafirmar el derecho fundamental a disfrutar de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones y abogan por una ciencia abierta, inclusiva y colaborativa; se requiere un conocimiento más sólido a escala mundial de las oportunidades que ofrece la ciencia abierta y de los retos que plantea, por ello, hacen la solicitud a todos los Estados Miembros, los responsables de la formulación de políticas, los representantes de la sociedad civil, las redes de jóvenes y la comunidad científica a que defiendan los ideales de la ciencia abierta, en todas las etapas del proceso científico, con miras a la elaboración de la <u>recomendación internacional sobre la ciencia abierta</u>.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
EL ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO COMO REFERENTE PARA VISIBILIZAR LAS INVESTIGACIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA	Dra. Grisel Romero Presidenta del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (ONCTI) Venezuela
<p>Uno de los aspectos que ha sido relevante en estos tiempos donde nos aqueja mundialmente la pandemia producto del COVID-19, es la necesidad de divulgación de investigaciones científicas en tiempos acelerados.</p> <p>La investigación para contribuir con el conocimiento sobre el virus, sus posibles tratamientos y curas, así como sus impactos y posibles escenarios post-pandemia, colocó a la comunidad científica en una dinámica de mayor velocidad, posicionó la investigación científica en los más altos niveles de decisión política de los países y tensionó la urgencia social con la respuesta política en términos de las capacidades para abordar la situación en materia de salud.</p> <p>En esta ponencia compartiremos la información sobre aquellos investigadores/as venezolanos/as quienes, en colaboración con diversidad de países en el mundo, han colocado su conocimiento a disposición, a través de las publicaciones en revistas nacionales e internacionales.</p> <p>Veremos cómo se han comportado en estos últimos 15 meses las publicaciones científicas y las áreas de conocimiento que más han sobresalido en dichas publicaciones. Un análisis bibliométrico sobre COVID-19 realizado desde el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación venezolano.</p>	
CONVERSATORIO	PONENTE
VISIÓN FUTURISTA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ZULIA	Dra. Luz Maritza Reyes REDILUZ-LUZ luzmaritza@condes.luz.edu.ve
<p>La dinámica del conocimiento ha cambiado progresivamente, los escenarios de investigación e innovación se han flexibilizado, la virtualidad y determinación del hombre por su subsistencia y la del planeta, han transformado los paradigmas universales para la gestión del conocimiento. Esto ha dejado aprendizaje, retos, incertidumbre y también oportunidades, de tal manera que, la sostenibilidad de la vida y el compromiso del hombre por su subsistencia, están comprometiendo rutas de concertación académica y científicas, en la búsqueda de mejores prácticas en materia de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>Desde la Universidad del Zulia (LUZ), se están construyendo escenarios futuros, como punto de partida al manejo de la incertidumbre, la escasez y la incompreensión, lo cual, está mermando los cuadros científicos distinguidos y la confianza de la generación de relevo hacia un proyecto de vida profesional y ciudadano por nuestro país y el planeta.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

En consecuencia, es pertinente este espacio de discusión, concertación y gestión social de la ciencia, que ofrece la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID para compartir la visión futurista de la ciencia y la innovación en la Universidad de Zulia, en la búsqueda de respuestas conjuntas a una nueva normalidad, ante la afectación global por la pandemia, demostrando, que el hombre no está preparado para asistir la afectación de su salud, el distanciamiento social y la pérdida del bienestar de sí mismo y de sus semejantes afectando.

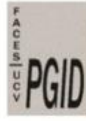
En este contexto, la Universidad de Zulia, se convoca a **Construir y desarrollar políticas e infraestructura científica y de innovación universitaria futurista, centrada en la gestión del conocimiento en redes.**

Es pertinente compartir, que nuestras políticas de ciencia tecnología e innovación se orientan hacia una ciencia abierta, que está flexibilizando y reordenando nuestra estructura científica y tecnológica. La ciencia abierta, como paradigma nos está permitiendo mirar la globalidad del mundo, es decir, se interactúa a través de la ciencia, en un mundo digital, que permite que la información, los datos y los productos científicos sean accesibles, fiables, eficientes, democráticos y transparentes en materia de ciencia, tecnología e innovación. El crecimiento sostenible de la estructura y la productividad científica en LUZ, es un factor viabilizador de los cambios e incertidumbre del momento, lo cual, exige el esfuerzo de la comunidad académica, cooperantes, gestores del conocimiento y beneficiarios de la productividad científica. Al respecto compartimos nuestra línea de trabajo en esta visión futurista: Actualmente reordenamos progresivamente nuestra estructura científica en lo que respecta a:

- Estímulo y certificación a los proyectos y programas de investigación e innovación, dando prioridad a los proyectos asociados que se enlazan entre universidades pares. La formación y desarrollo de talento humano (investigadores y gestores del conocimiento), atendiendo las competencias requeridas, para el reordenamiento de la estructura científica actual, incluye un programa de reconocimiento a la productividad de la investigación e innovación desde LUZ.
- Atención y apoyo a las políticas editoriales, incluye las plataformas digitales de visibilidad y accesibilidad del conocimiento. Apoyo a la promoción y gestión congresos, jornadas, simposios y otras modalidades de difusión y compartición del conocimiento científico, que enlace pares locales, nacionales e internacionales.
- Continuar impulsando la investigación estudiantil universitaria en el pregrado, compartiendo la estructura científica y de innovación de LUZ con la REDIELUZ.

RECOMENDACIONES:

- Utilizar las redes de investigación e innovación como herramienta para ganar capacidad de organización, articular la estructura científica y construir confianza interinstitucional entre



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

pares locales, nacionales e internacionales

Promover la investigación estudiantil voluntaria, como política académica en las universidades venezolanas, atendiendo a una estructura académica, científica, de innovación y administrativa compartida. Esta consideración de democratización crea oportunidades a la generación de relevo de nuestro país, al contribuir a formar los nuevos cuadros científicos y de innovación con sentido de identidad universitaria y con el país.

- Atender la formación de investigadores en red, es una alternativa para sumar competencia en la gestión del conocimiento, tan necesaria en tiempos de cambios.

“La investigación voluntaria y deslocalizada, permite que los estudiantes de pregrado identifiquen, construyan y aprovechen las oportunidades del momento”

CONVERSATORIO	PONENTE
LOCTI: PASADO, PRESENTE Y FUTURO	MSc. Concetta Esposito concettaesposito@ucla.edu.ve Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

La Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI) 2005, fue legislada con el fin de estructurar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) conformado por actores que realizan actividades vinculadas al desarrollo científico, tecnológico e innovativo en el país. Ésta, resultado de un constante trabajo de profesionales e investigadores universitarios que venían gestionando e impulsando la necesidad de una política científica, tecnológica e innovativa en la que interactuaran usuarios, proveedores, competidores, y la infraestructura científica tecnológica, en la producción de innovaciones (Cervilla, 2001), vale decir sector público, sector empresarial y sector universitario y/o actor gobierno, empresa y universidad el ya conocido triangulo de Sábado. Su implementación y evaluación durante los cinco años de aplicación 2006-2010 se evidencian en algunas publicaciones científicas propias y de pares con resultados: Esposito de D., Moreno F., Carvajal, y Sígala P. (2011) “Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI) En la Vinculación Empresa-Universidad-Gobierno. Experiencia DAC/UCLA” Revista Gaceta Técnica; Cisneros, (2011) “La LOCTI el reto de crear cultura para la ciencia, la tecnología y la innovación en Venezuela” Bitecora-e; Esposito de D., Moreno F (2018) “LOCTI, su implantación. ¿Aprendizaje para el actor académico? Revista Espacio; Moreno F., y Esposito de D., (2012) “Gestión Tecnológica y Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación; (LOCTI): Un análisis desde la perspectiva del sector empresarial venezolano” Revista Trilogía, Colombia; Esposito de D., Moreno F (2020) “LOCTI, Ley 2005 y reforma 2010. ¿Qué opinan los académicos universitarios actores de la Ciencia, Tecnología e Innovación?” Revista Propiedad Intelectual (EPI).

Diversos los resultados: primera fase el empresariado no tenía claro el propósito de la ley;

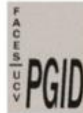


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

pero se comenzó una curva de aprendizaje; la mayoría de las empresas consultadas manifestaron conocimiento y comprensión de lo que significa gestión tecnológica, más allá de la compra de equipos, la alta gerencia asume la importancia de la innovación y la tecnología, sin embargo no poseen los mecanismos para el despliegue de esta directriz tecnológica a los niveles medios; en lo académico un aprendizaje en consolidación y sistematización de la vinculación en lo interno, como externo a empresas manufactureras, para el manejo de los recursos según las normativas establecidas y bajo la supervisión y exigencias del Estado; contar con presupuestos para proyectos de investigación e innovación científica y tecnológica; constituyó una gran oportunidad de obtener recursos para adelantar investigaciones en beneficio del empresario “donante” de recursos u otros sectores de la sociedad.

La reforma del 2010 constituyó un freno en el camino iniciado, “la muerte de las múltiples iniciativas que se estaban gestando en todo el país” expresado por investigadores encuestados, otros expresaron “No hay mecanismos claros para la administración de los recursos y rendición de cuentas. Prevalece el interés en el proyecto político del estado; “Lamentablemente luego de suceder dicha reformulación todo se complicó promoviendo la centralización y la burocracia, factores claves limitantes de la investigación.”; “...las empresas tampoco pudieron continuar invirtiendo directamente en la mejora de sus procesos.” Estas y otras tantas opiniones reflejaron la percepción de investigadores que convendría considerar, así como el aporte de las empresas “pasaron a ser solo contribuyentes de un fondo nacional” vale decir, un impuesto más sin retorno de conocimientos y destinado a proyectos de interés estado. La curva de aprendizaje se ve truncada por la intervención del Estado, la conversión de inversión en tributo y la interrupción de la directa interacción de actores fundamentales.

En el **presente** (mayo 2021) se propone un Proyecto de Reforma de Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación para que en los muros universitarios opinemos sobre la misma cuya orientación más política que de un verdadero enfoque de una Política Industrial basada en el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación con amplitud, considerando 4ta Revolución Tecnológica mundial y del cómo se inserta del país, en la de los actuales tiempos que corren. El **futuro** de la LOCTI debería ser, tal vez utópico, el resultado de haber escuchado a los profesionales investigadores, universitarios y de centros e institutos de investigación y las empresas generadoras de conocimiento y de inversión respectivamente y redactar o ajustar a los nuevos tiempos la LOCTI del 2005.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-tema 1. Construcción de una Visión Futurista e Innovaciones Sociales en Tiempos de Pandemia

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ENERGÍA Y PANDEMIA: UNA APROXIMACIÓN AL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DESEABLE EN VENEZUELA</p>	<p align="center">MSc. Dubraska Rodríguez de Da Silva Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. UCV Dra. Josefa del Jesús Orfila Universidad Central de Venezuela,</p>
<p>La situación sanitaria denominada COVID 19, ha producido una serie de cambios en la forma de vida de la población y en el sector energético de América Latina y el Caribe en general y Venezuela en lo particular, producto de las restricciones impuestas a fin de reducir el potencial contagio, centradas en el confinamiento en sus hogares y en la reducción de las actividades productivas. En este sentido, se analiza cualitativa y cuantitativamente el comportamiento energético en Venezuela y los efectos de la pandemia partiendo de una matriz energética venezolana que permita generar un escenario prospectivo deseable para Venezuela y un mejor aprovechamiento energético. Los hallazgos en Venezuela se aproximan a los principales elementos caracterizadores de esta crisis que actualmente vive la economía mundial y regional en el orden sanitario, humano y económico, donde el tema energético, la inflación, la devaluación del bolívar y la informalidad laboral, juegan un papel importante, incidiendo en la disminución de los niveles de consumo y uso de fuentes energéticas alternativas para diversos sectores productivos. Las políticas de transiciones energéticas sostenibles y el uso de energías renovables resultarán verdaderamente clave en esta crítica coyuntura donde la forma y dirección del apoyo estatal impulsen el auge económico.</p> <p>Palabras clave: pandemia, matriz energética, combustibles fósiles, prospectiva sistémica energética</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
ANTE LA PANDEMIA, UN NUEVO ENFOQUE DE ANÁLISIS DE ENTORNO PARA LAS ORGANIZACIONES	María Isabel Specht Universidad Central de Venezuela chabela.specht@gmail.com
<p>Antes de la pandemia, las organizaciones operaban desde principios en un entorno llamado VICA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad), en inglés es VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity). Se maneja la hipótesis, que a consecuencia de la pandemia COVID-19, emergen nuevos elementos, modificando el entorno VICA a un nuevo escenario VICA2 (Volatilidad-Vulnerabilidad, Incertidumbre-Inseguridad, Complejidad-Caos, Ambigüedad-Adversidad). El objetivo de este trabajo es sustentar el planteamiento del nuevo entorno VICA2 y compartir los resultados obtenidos al analizar la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), ubicada en Falcón, desde el entorno VICA2. La investigación fue cualitativa: revisión documental disponible en internet, libros en físico, entrevistas y talleres dictados virtualmente a 30 personas de la UNEFM (entre ellos: profesores, técnicos y trabajadores) que laboran en la Coordinación de Proyectos Productivos y unidades desarrolladoras de productos y servicios adscritos a los decanatos de Investigación y Desarrollo, Extensión y Producción. Los resultados conducen a proponer la construcción de un escenario llamado VECA2 (Visión-Voluntad, Empatía-Entendimiento, Conocimiento-Colaboración, Agilidad-Aprendizaje) para apoyar el proceso de transformación que quiere la UNEFM, aplicando mejoras continuas para convertirse en una Universidad Popular y Productiva que genere ingresos propios, sustentable y sostenidamente, a través de labores de investigación y desarrollo, extensión y producción.</p> <p>Palabras clave: Entorno, pandemia, COVID 19, VUCA, VICA, VICA2, VECA2, UNEFM, Universidades, Organizaciones.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-tema 2. Socialización ante tiempos de cambios

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA NUEVA NORMALIDAD EN LA GERENCIA PARA LA GESTIÓN SOCIAL POTENCIADA EN LAS TIC</p>	<p align="center"> MSc. Yomar Rubio MSc. Reyna Torres MSc. María T. Gutiérrez Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) Venezuela </p>
<p>La nueva realidad, generada por la pandemia es una oportunidad para avanzar con la transformación digital en la gerencia de la gestión social, es así como el presente trabajo de investigación, se orienta en su objetivo a buscar y plantear alternativas para potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, desde un sentir humano, donde el personal dispuesto en las organizaciones pueda tener oportunidad de desaprender y aprender en un ámbito tecnológico amigable y humano, sensible a sus necesidades. En este contexto la gerencia será el motor que dinamice los procesos de transformación digital, que son transversales a todo y en todo. Esta investigación tiene su base en la revisión de artículos relacionados a la gerencia, la transformación digital, la gestión social, la humanización digital, lo que permitió construir una aproximación teórica para la gerencia de la gestión social; en conclusión es importante tener en cuenta que los cambios disruptivos impactan en el ser y el hacer de las personas, y también involucra un proceso desajuste, en este sentido las organizaciones no son ajenas a estas situaciones y es en la gerencia donde se debe planificar como abordar las necesidades para que cada miembro de la organización asimile los cambios y los nuevos conocimientos, y así mantener la operatividad en sus actividades.</p> <p>Palabras claves: Gerencia, Transformación Digital, Gestión Social, Tecnología de Información y Comunicación.</p>	



Funda
Gracie de P.

Asociación de
Profesores de la
UCV



FACESS-UCV
PGID



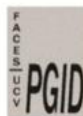
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS CON ENFOQUE INVESTIGATIVO PROFESIONAL</p>	<p align="center">DrC. Ada Fonseca Sanz DrC Annie Quesada Gonzales. MSc. Zenaida Ávila Díaz. MS.c. Violenma Ramírez Guerrero Universidad de Granma Cuba</p>
<p>La comprensión de textos escritos con enfoque investigativo profesional se considera materia instrumental, base para el desarrollo de la actividad pedagógica, en particular en la formación de maestros primarios. Se requiere de profesionales activos, capaces de comprender diferentes tipos de textos, condición necesaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se realiza el presente trabajo a partir de las insuficiencias de los estudiantes en las habilidades para el estudio independiente, motivado por el bajo nivel de comprensión de textos y que, como consecuencia de ello, lastran el desarrollo de las habilidades profesionales. Estos criterios determinan el objetivo de la presente investigación, dirigido a proponer actividades para el tratamiento de la comprensión de textos escritos con enfoque investigativo profesional para favorecer la autogestión del aprendizaje, a través de la práctica laboral. Los resultados alcanzados acreditaron la validez de la propuesta, al evidenciar que la construcción de significados y sentidos en el proceso de comprensión de textos en estrecho vínculo con la práctica laboral no solo depende de la posición que adopta el estudiante en este proceso, sino, de las actividades que se diseñan para favorecer la autogestión del aprendizaje y con ello el desempeño profesional.</p> <p>Palabras clave: Comprensión de textos escritos, enfoque investigativo</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PROYECTO MARIPOSA: SEMILLERO DE EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO</p>	<p align="center">Yesenia Centeno Universidad Bicentenario de Aragua Claudia Zuriaga Universidad Internacional de Ecuador Ysaol Boyer Universidad Bicentenario de Aragua</p>
<p>Proyecto Mariposa es una metodología de acción tutorial para la realización de investigaciones desde las posibilidades y oportunidades del saber académico estudiantil, como emprendimiento académico. A nivel operativo, busca la educación renovada, emplea el aprendizaje basado en retos y en problemas, en la construcción de procesos intelectuales y productos desde la acción experiencial y colaborativa, como impulso para la construcción de nuevos liderazgos. Se desarrolló entre octubre 2019-febrero 2021, a cargo de un docente-investigador, 14 estudiantes de la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA) y un asesor de la Universidad Internacional de Ecuador, en cuatro fases: (a) incubación o captación, se presenta el reto: construcción de artículos académicos de problemas reales y actividades formativas que consolidan competencias investigativas y de escritura, (b) oruga, investigación y escritura de artículos, (c) crisálida, edición de los artículos y libros colectivos y (d) mariposa, publicación de artículos académicos en libros colectivos y revistas, socialización de conocimientos como conferencistas. Los resultados: libros colectivos en edición presentadas temáticas al Fondo Editorial UBA, participación en tres congresos internacionales y dos conferencias nacionales, serie de libros de investigación enmarcada en las implicaciones en el campo psicológico ante el Covid-19 en el Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología de Venezuela.</p> <p>Palabras clave: Conocimiento, Emprendimiento, Formación, Investigación, Escritura.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS Y CULTURA AMBIENTAL: SOCIALIZACIÓN EN TIEMPOS DE CAMBIO	Dalia Plata de Plata Luz Maritza Reyes de Suárez Universidad del Zulia Venezuela daliaisbelia@gmail.com
<p>La dinámica social de la población humana conlleva a la generación de residuos sólidos, producto de múltiples actividades que cumple desde su domicilio hasta su desempeño laboral, pasando por su tiempo de recreación y descanso. El objetivo de esta investigación fue analizar la gestión de residuos sólidos domésticos y la cultura ambiental: socialización en tiempos de cambio. Donde el manejo de los residuos sólidos, subyace la educación ambiental que se imparte a la gente, en la construcción de la cultura ambiental y entre todos acoplar funciones para la disposición final; además, de tener un medio local limpio para la comunidad. La metódica empleada fue documental cualitativo con revisión de artículos científicos y consulta de páginas web. En los resultados se espera, una ciudadanía educada y orientada debidamente en la separación de los desechos, se refleja en la participación activa sobre reciclaje, reutilización y recuperación. Se concluye, la gestión de los desechos sólidos se optimiza cuando haya la articulación entre alcaldía y ciudadanía, se materialice la cultura ambiental en un entorno digno para la convivencia y socializar ante los tiempos de cambio.</p> <p>Palabras clave: Gestión de residuos sólidos domésticos, cultura ambiental y socialización.</p>	
PONENCIA	PONENTE
CULTURA, INNOVACIÓN DIGITAL Y APROPIACIÓN TECNOLÓGICA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS	Mirian Regalado mirian.regalado@uba.edu.ve María Teresa Hernández maria.hernandez@uba.edu.ve Universidad Bicentenario de Aragua
<p>La sociedad del conocimiento, plantea un escenario social en el que las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) han generado cambios en los procesos educativos, transformando al docente en un tutor <i>influencer</i> mediado por la tecnología, más importante aún en tiempos de cambio y de pandemia. De ahí que el objetivo del artículo es interpretar la cultura digital evidenciando el grado de apropiación de las TIC en el escenario de la Universidad Bicentenario de Aragua, basado en un estudio de campo con el método cualitativo fenomenológico y la participación de 16 informantes clave, utilizando como técnicas para la recolección de información la entrevista y la observación, además de la revisión documental con soporte tecnológico. Se observó que los docentes y estudiantes del caso de estudio han desarrollado una cierta cultura digital</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

y por ende hay apropiación de las TIC. No obstante, reconocen que a pesar de los esfuerzos realizados por la universidad aún se requiere alfabetización tecnológica de docentes. Así como fortalecer la ciber ética en los estudiantes, todo con miras a potenciar la innovación digital y el pensamiento crítico.

Palabras clave: Digital, Innovación, Universidad.

PONENCIA	PONENTE
ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO Y ONTOLÓGICO DE LA GERENCIA EN LA COMUNIDAD DEL DOCTORADO DE GERENCIA DE LA UCV. 2017- 2019	Dra. Consuelo Ascanio Rodríguez Universidad Central de Venezuela.

En el contexto de la elaboración de la tesis doctoral **Gerencia: Encrucijada de saberes** se complementó la investigación histórica con un **Diagnóstico situacional** para conocer el **Estatuto epistemológico y ontológico de la Gerencia** en miembros de la Comunidad del Doctorado en Gerencia de la UCV. Se diseñó una **Investigación de Campo**, de corto alcance. Los sujetos sociales fueron los **Docentes** del Doctorado, los **Cursantes** (cohortes 2011 y 2012) y **Expertos** en el área gerencial. Se elaboró un cuestionario mixto enviado a los encuestados explicando el sentido e importancia de la investigación. El cuestionario tiene una introducción protocolar, Instrucciones Generales y dos partes principales. La primera es el Perfil del Encuestado. La segunda son **Preguntas Claves** con Diez interrogantes, cerradas binarias y cerradas, con opciones de respuestas. Esta selección se basó en el análisis de contenido bibliográfico. La información fue tratada **cuantitativamente** con análisis total y sectorial por tipo de encuestados. Se establecieron correlaciones entre preguntas. **Desde el punto de vista cualitativo** se aplicó la hermenéutica tradicional acerca del significado y sentido de las expresiones y se hicieron relaciones y reflexiones. Se encontraron importantes similitudes y diferencias con los hallazgos de la investigación histórica.

Palabras clave: Gerencia. Estatus ontológico. Diagnóstico.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-tema 3. Planificación Participativa en Proyectos

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PROYECTO MARIPOSA: SEMILLERO DE EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO</p>	<p align="center">Yesenia Centeno Universidad Bicentennial de Aragua Claudia Zuriaga Universidad Internacional de Ecuador Ysaol Boyer Universidad Bicentennial de Aragua</p>
<p>Proyecto Mariposa es una metodología de acción tutorial para la realización de investigaciones desde las posibilidades y oportunidades del saber académico estudiantil, como emprendimiento académico. A nivel operativo, busca la educación renovada, emplea el aprendizaje basado en retos y en problemas, en la construcción de procesos intelectuales y productos desde la acción experiencial y colaborativa, como impulso para la construcción de nuevos liderazgos. Se desarrolló entre octubre 2019-febrero 2021, a cargo de un docente-investigador, 14 estudiantes de la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA) y un asesor de la Universidad Internacional de Ecuador, en cuatro fases: (a) incubación o captación, se presenta el reto: construcción de artículos académicos de problemas reales y actividades formativas que consolidan competencias investigativas y de escritura, (b) oruga, investigación y escritura de artículos, (c) crisálida, edición de los artículos y libros colectivos y (d) mariposa, publicación de artículos académicos en libros colectivos y revistas, socialización de conocimientos como conferencistas. Los resultados: libros colectivos en edición presentadas temáticas al Fondo Editorial UBA, participación en tres congresos internacionales y dos conferencias nacionales, serie de libros de investigación enmarcada en las implicaciones en el campo psicológico ante el Covid-19 en el Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología de Venezuela.</p> <p>Palabras clave: Conocimiento, Emprendimiento, Formación, Investigación, Escritura.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-tema 4. La Nueva Revolución Industrial

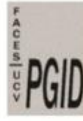
PONENCIA	PONENTE
COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS NUEVAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES	Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela
<p>En la actualidad, la sociedad está viviendo un fuerte impacto gracias al apogeo de la cuarta revolución industrial y el inicio de la quinta revolución industrial. Ello ha conllevado que los actores de las organizaciones, sociales o empresariales, desarrollen ciertas competencias digitales para estar en la inclusión digital. Entonces, bajo un enfoque documental, se presenta este artículo con el objetivo de determinar las competencias digitales para ejercer en las organizaciones del siglo XXI, considerando la evolución de la cuarta y la quinta revolución industrial. Dado que las competencias digitales suponen nuevas oportunidades, en los grupos de la fuerza laboral y social, se concluye que la presencia de ellas, tanto en el individuo como en las organizaciones, minimiza el impacto de estas tecnologías. Los actores que laboran en esta sociedad, deben contemplar la adquisición de competencias digitales a fin de poder trabajar y convivir en un ecosistema cada vez mayor. Existe un grupo de competencias aplicables a los individuos y otro aplicables a las organizaciones.</p> <p>Palabras Clave: Competencias Digitales, Revolución Industrial, Competencias</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sub-tema 5. Impulso para el Desarrollo de Nuevos Liderazgos

PONENCIA	PONENTE
<p style="text-align: center;">LIDERAZGO: ATRÉVETE A ROMPER EL "STATUS QUO"</p>	<p style="text-align: center;">Manoel Agrasso Neto agrassoneto@gmail.com Adriana M. Bakhos Sleiman adrianabakhos@gmail.com</p>
<p>El concepto de liderazgo sigue evolucionando, trayendo una preocupación mayor con el desarrollo de personas que ocupan u ocuparán cargos que ejercen influencia sobre personas. Este estudio tuvo como objetivo verificar el status quo del concepto de Liderazgo por medio de investigación correlacionar. Los resultados muestran que: se reconoce el conocimiento como recurso para obtención de ventaja competitiva, aún no está satisfactoriamente asimilado en contextos organizacionales; es evidente la necesidad de organizaciones que estimulen la posibilidad de generar resultados pioneros y de innovación; aprendizaje organizacional ha merecido interés de la investigación académica y posibilitado el avance de su comprensión y producción de conocimiento resultante de aplicación de sus conceptos centrales; andragogía es una de las corrientes teóricas del aprendizaje más difundidas en la práctica, pero se inserta en un contexto teórico más amplio; estos parámetros del aprendizaje permean buena parte de iniciativas en entrenamiento y desarrollo corporativo, pero una de las implicaciones de este nuevo abordaje es la utilización de prácticas no convencionales, por ejemplo del coaching; además los resultados muestran una correlación positiva entre las variables conocimiento, innovación, aprendizaje organizacional, andragogia y el coaching.</p> <p>Palabras clave: Conocimiento, Innovación, Aprendizaje Organizacional, Andragogía, Coaching.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

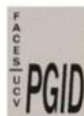
Sub-tema 6. Impactos de las Reuniones de AVEGID-AIGID a Nivel Académico Científico y Tecnológico

PONENCIA	PONENTE
AVEGID-AIGID SOSTENIBILIDAD E IMPACTO EN LA INVESTIGACIÓN	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo
<p>Es de interés presentar algunos aspectos de la visión de sostenibilidad e impacto de la investigación en el contexto de la ciencia abierta, que se ha promovido para el siglo XXI, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, lo cual ha sido indistintamente parte de la tarea que ha mantenido la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, atendiendo los objetivos de su creación y razón de ser. Mostramos un conjunto de productos y trabajos de la actividad constante generada por las asociaciones que, durante los veinte años de actividad, han logrado posicionar un estilo de gestión en distintos espacios. Se comparte la gestión del conocimiento en red de redes, alianzas estratégicas, política organizacional e institucional, los saberes y productos, utilizando método referencial, bibliográfico, vivencias, historia, descripción, experiencia. Mediante los resultados, es permeable visualizar la constancia y sostenibilidad de la investigación en respuesta a las demandas de cambio en la academia, la ciencia, la tecnología y la innovación en respuesta a la sociedad, logrado a través de: talleres de investigación, proyectos, redes, foros, conversatorios, mesas redondas, participación en eventos propios y otros del mismo tenor, página web, datos, boletines informativos, programas en distintos medios de comunicación, competencias y medios digitales, exposiciones de artes plásticas, otras manifestaciones culturales, entre variadas actividades, que demuestran en conclusión la sostenibilidad e impacto en la investigación de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.</p> <p>Palabras Clave: AVEGID, AIGID, Sostenibilidad, Impacto, Investigación, Gestión del Conocimiento, Academia, Ciencia Abierta, Tecnología, Innovación, Demanda, Vivencial, Redes.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ASOCIACIÓN VENEZOLANA E INTERNACIONAL DE GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: 20 AÑOS VISIBILIZANDO INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</p>	<p align="center">Dr. Gregorio E. Morales gemoralesg@hotmail.com MSc. Lurline Jaimes Carrillo Lurlinejc@hotmail.com Universidad Central de Venezuela</p>
<p>La Asociación Venezolana de Gestión en Investigación y Desarrollo, arriba a los 20 años, permitiendo ser un enlace entre investigadores y los medios para hacer visibles sus investigaciones científicas, brindando un impacto positivo en la sociedad. Esta referencia permite reflexionar el principal objetivo de esta investigación, el cual está enmarcado en analizar la producción científica expuesta en cada una de las reuniones anuales tanto a nivel nacional como internacional, así mismo, de los talleres anuales de investigación que la asociación promueve, con el fin de apreciar el esfuerzo que realiza la misma para la visibilización de la ciencia, tecnología e innovación. Metodológicamente se inscribe en una investigación de tipo documental, exploratoria-descriptiva, longitudinal y retrospectiva, guiada por la búsqueda activa de las producciones intelectuales desde el año 2002 hasta el 2021 inclusive. Los resultados del análisis estadístico indicaron entre otros aspectos que, de un total de 57 encuentros y una participación activa de 11 países, se produjeron un total de 1.099 investigaciones científicas, con una población de 1.633 investigadores y con una participación activa de investigadoras del 59,09%.</p> <p>Palabras clave: Divulgación científica, AVEGID, AIGID, redes académicas, retrospectiva, bibliometría, producción científica</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID - 2022 AFICHE



Funda
Gracie de P.



XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AIGID

Caracas, días 26, 27 y 28 de julio de 2022.

Sesión Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID de la reunión: 6861772566



Gracie de P. Obra: Entradas y Salidas
Texturas m betas / madera 97 X 67
Maracaibo Estado Zulia 2005

PROGRAMA

Foro Central:
RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL

Conversatorio:
**MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN
GESTIÓN DE
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**PONENCIAS de Trabajos de
Investigación en los Sub-temas:**

- Educación y Economía en la era digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la era digital.
- Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.

- **Asamblea General**

**Exposición pictórica digital:
"MIRANDO AL FUTURO".
Artista plástico: Gracie de P.**

Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>
Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com



Funda
Gracie de P.

Asociación de
Profesores de la
UCV



FACESS-UCV
PGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN



Caracas, 1° de julio de 2022.

Estimados Amigos. Saludos Cordiales.

Para la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, es grato invitarles a compartir experiencias e investigaciones, en la celebración de la XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, a realizarse del 26 al 28 de julio de 2022 en línea mediante sesiones virtuales con la plataforma zoom y el enlace: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID de la reunión: 6861772566

Se ha programado para el día martes 26 el Foro Central con el Tema: RETOS Y DESAFIOS EN LA ERA DIGITAL, el día miércoles 27 la presentación de las PONENCIAS producto de los Trabajos de Investigación aceptados, previo arbitraje, enmarcadas en los sub-temas: - Educación y Economía en la era digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la era digital. y.- Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento, además la Asamblea General, para el día jueves 28, el Conversatorio: MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, los cuales consideramos de gran importancia y con excelentes aportes, asimismo, la Exposición PICTÓRICA VIRTUAL. "MIRANDO AL FUTURO", Artista plástico: Gracie de P., durante los tres días, entre otras actividades.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

El Comité Científico-evaluador, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia-tecnología-educación, nacionales e internacionales y Miembros del Consejo Consultivo.



Funda
Gracie de P.

Asociación de
Profesores de la
UCV



FACESS-UCV
PGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción será del equivalente a \$ 10, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela y se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3.

PARA SER MIEMBRO ACTIVO AVEGID

A los interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID, la inversión se hará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3.

En el presente año: 2022, las Personas Naturales deberán invertir el equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, para su inscripción. Por la Anualidad, igualmente \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. El mantenimiento durante el año 2022 para los Miembros Activos antiguos, como Personas Naturales, será una inversión equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela.

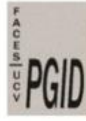
Las Personas Jurídicas, deben invertir para la inscripción corporativa 2022, el monto equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, la Cuota de Mantenimiento, igualmente es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela por la anualidad.

Si desea contactarnos, hágalo por el Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com.
Conocer actividades anteriores: Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Es importante para las asociaciones AVEGID-AIGID apoyar y servir de plataforma a los investigadores y personas interesadas en las temáticas abordadas e interactuar con participantes y procurar alianzas estratégicas. Les esperamos, para compartir.

Atentamente.

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.
Presidente AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA

	
XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022. Sesiones Virtuales Vínculo a la video llamada: https://meet.google.com/syn-ndzi-czh	
PROGRAMA	
FORO - ASAMBLEA – CONVERSATORIO – PONECIAS – EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL	
<i>Hora</i>	Martes 26 de Julio de 2022. Sesión Virtual
02:30 PM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID
02:45 PM	<p style="text-align: center;">Foro Central: RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL. Panelistas:</p> <p style="text-align: center;">Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera “RETOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN” Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Universidad Autónoma Metropolitana. Universidad de Xochimilco. Universidad Católica de Perú. Consultor especialista en Gestión de Tecnología e Innovación y Vinculación Universidad-Empresa</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Roberto Betancourt A. “VIENDO EL FUTURO A TRAVÉS DE LA PROSPECTIVA TECNOLÓGICA” Presidente del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación ONCTI. Presidente de la Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológica. FUNVISIS</p>  <p style="text-align: center;">Dra. Magda Ivonne Pinzón Fandiño “APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE LA AGROINDUSTRIA DEL PLÁTANO Y TUBÉRCULOS: RECUBIERTOS Y PELÍCULAS BIODEGRADABLES REFORZADOS CON NANOVEHÍCULOS” Universidad de Quindío-Colombia. Vocal de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Presidente de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos-ALACCTA</p>  <p style="text-align: center;">Moderadora: Dra. Josefa Orfila</p>  <p style="text-align: center;">Relatora: Dra. María Dulfa Omaña</p> 
04: 00PM	Preguntas – Respuestas Relatoría
05:30 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. “MIRANDO AL FUTURO”, Artista plástico: Gracie de P.
05:45 PM	CLAUSURA




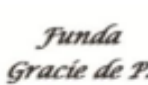












XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

   			
XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022. Sesiones Virtuales Vínculo a la video llamada: https://meet.google.com/syn-ndzi-czh			
HORA	Miércoles 27 de Julio de 2022. Sesión Virtual		
02:30 PM	INSTALACIÓN Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID		
02:45 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "MIRANDO AL FUTURO", Artista plástico: Gracie de P.		
Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora Dra. Josefa Orfila. Relatora MSc. Beatriz Sevilla. Sub-Tema: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital.			
Ponentes	Título	Contacto	Institución
03:00 PM Juan Javier Sarell	Del Conductismo al Conectivismo: Cambio Acelerado a Un Enfoque Multimodal e Intermodal 	E-mail: jjsarell@gmail.com Telf. + 58 412-977.70.95	Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela
03:15 PM Maite Marrero, Ingrid Camacho	Aulas Virtuales humanizadas. ¿Qué faltó en educación a distancia en tiempo de pandemia?  	Email: maitemarrero@gmail.com Telf.55064681 Email: ingridcamacho@gmail.com	Universidad Bicentenario de Aragua UBA Aragua-Venezuela
03:30 PM Yesenia Centeno de López, Claudia Zurriaga Bravo	Situación del Salario Docente en la Gestión Educativa a Distancia Desde la Virtualidad Durante la Pandemia  	Email: yeseniacenteno81@gmail.com Telf.+58)2432650130 / +58)2432650011 E-mail: czuriagabr@uide.edu.ec Telf.+593)993253041 / +593-2)2985-600	Universidad Bicentenario de Aragua UBA Aragua-Venezuela Universidad Internacional del Ecuador UIE Quito-Ecuador



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

    			
03:45 PM Migdalia C. Perozo Bracho	Educación en la Era Digital- Educación Tradicional: Algunos planteamientos 	Email: migdaliaperezob@gmail.com Telf. +58 416 6216411	Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela
Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados Moderadora Dra. Josefa Orfila. Relatora. MSc, Beatriz Sevilla Sub-tema: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.			
04:00 PM Manoel Agrasso Neto Nuno Salgueiro. Cristiane Leite.	Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa: Estudio de Caso   	E-mail: agrassoneto@gmail.com Telf.: +55+48 991030197 @cheiralishoa_floripa Telf.: +55+48 988168237 Email: nuno.mc.sal@gmail.com Email: cristianedleite@gmail.com Telf.: +55+48 98868237	Unifacvest, Floriano, Centro, CEP Lages / SC Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa. Florianópolis-Brasil
4:15 PM Beatriz Soledad, Gloria María Aponte	Biocombustibles y su rol como fuente de energía  	E-mail: bsoledad@ucab.edu.ve bsoledad@unimet.edu.ve Telf: 0212-4074484 E-mail: gapontef@ucab.edu.ve gloriam.aponte@gmail.com	Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería Universidad Católica Andrés Bello Caracas-Venezuela
04:30PM Dalia Isbelia Plata de Plata, Luz Maritza Reyes, José Pulgar	Océanos Cuerpos de Agua Contaminados por Plásticos: Un Desafío Global   	E-mail: daliaisbelia@gmail.com Telf: 0424 6250358 E-mail: luzmaritzareyes@hotmail.com E-mail: Josej456p@gmail.com	Consejo Científico, Humanístico y Tecnológico Universidad del Zulia CONDES-LUZ
04:45 PM	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
05:45 PM a 06:45 PM	ASAMBLEA GENERAL		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

    	
HORA	XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022 Vínculo a la video llamada: https://meet.google.com/syn-ndzi-czh Jueves 28 de Julio de 2022. Sesión Virtual
02:30 PM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID
02:45 PM	<p style="text-align: center;">Conversatorio: MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Panelistas:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Dr. Henrique Méndez Llamozas “GERENCIA DE I&D E INNOVACIÓN-MECANISMOS DE VINCULACIÓN” Universidad Central de Venezuela UCV. Presidente de Instituto Venezolano de Investigaciones Tecnológicas e Industriales- INVESTI. Vice-Presidente Fundación Amigos de Montmartre, El Hatillo, Estado Miranda-Venezuela</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange “MECANISMOS DE UNIÓN EN LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO” Presidenta de la Flapsi-Federación Latinoamericana de Psicoterapia. Presidenta de la Abrap-Asociación Brasileña de Psicoterapia. Universidad Federal de São Paulo UNIFESP-Brasil</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Dra. María Eugenia Grillet “EL PLACER DE HACER CIENCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO: NUEVOS DESAFÍOS Y CÓMO SUPERARLOS” Universidad Central de Venezuela. UCV. Individuo de número de la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales. Premio Hemingway Award 2021. Royal Society of Tropical Medicine & Hygiene / the Liverpool School of Tropical Medicine (LSTM). Achievements in Science. United Kingdom. 2021.</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Moderadora: Dra. Josefa Orfila.</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Relatora: MSc. María Teresa Gutiérrez</p> 
04:00 PM	Preguntas – Respuestas Relatoría
05:30 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. “MIRANDO AL FUTURO”, Artista plástico: Gracié de P.
05:45 PM	CLAUSURA



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Foro Central: “Retos y Desafíos en la Era Digital”

FORO CENTRAL	PONENTE
RETOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera Universidad Nacional Autónoma de México UNAM.
<p>Las nuevas tecnologías digitales están impactando fuertemente en los diversos componentes de los negocios de todo tipo (estrategias, estructuras, operaciones, procesos, interacciones, productos y servicios, entre otros), trastocando las cadenas de valor, los medios para organizarse, las formas de producción, los canales de distribución y hasta los propios modelos de negocio. Las actividades y formas de hacer investigación, desarrollo e innovación están siendo también impactadas, por lo que es importante comprender el fenómeno, dimensionarlo adecuadamente y repensar la manera como se gestionan dichos procesos y actividades. En el momento actual, y en los años venideros, éste será uno de los principales retos de la gestión de la tecnología y la innovación. De ahí la importancia de abordarlo tanto desde una perspectiva estratégica como operacional.</p>	
Foro Central	Ponente
VIENDO EL FUTURO A TRAVÉS DE LA PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	Dr. Roberto Betancourt A., PhD. Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación ONCTI. Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológica. FUNVISIS
<p>En esta presentación se aprecian los cambios fundamentales que se están experimentando en el mundo que hacen de algunos métodos obsoletos o incapaces de adaptarse a cómo percibimos la realidad a nuestro alrededor, y de la cual, Venezuela no es indiferente. En este sentido, los responsables de la formulación de políticas se dedican a las tareas de identificar los problemas emergentes, negociar incertidumbres, articular escenarios, desarrollar una visión común del futuro deseado, introducir la innovación y diseñar políticas y estrategias sólidas, a menudo a pesar de los recursos limitados y un entorno complejo. Es por ello, que el trabajo que se condensa en la presentación se concentra en detallar una forma en que los responsables de la formulación de políticas pueden mapear eficientemente el futuro para obtener un mejor resultado de la dirección de sus esfuerzos a través del pensamiento estratégico del futuro y las herramientas que provee la prospectiva tecnológica. En la presentación se demuestra la importancia de los ejercicios de prospectiva tecnológica, ejemplifica algunos de los métodos más usados e ilustra la forma de selección de algunas metodologías, en función al objetivo del ejercicio, con el propósito de desmontar algunos mitos de complejidad que se ha erigido alrededor de esta útil herramienta que persiste en ver el futuro y recomendar la ruta estratégica para alcanzarlo.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO CENTRAL	PONENTE
APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE LA AGROINDUSTRIA DEL PLÁTANO Y TUBÉRCULOS: RECUBRIMIENTOS Y PELÍCULAS BIODEGRADABLES REFORZADOS CON NANOVEHÍCULOS	Dra. Magda Ivonne Pinzón Fandiño Universidad de Quindío-Colombia. Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos-ALACCTA

Actualmente en el mundo se presentan pérdidas postcosecha de alrededor del 60% entre la cosecha, 40,5%, el proceso productivo: comercialización en fresco y transformación y a nivel de consumidor final, 3.5%. Es prioritario que desde todos los ámbitos contribuyamos a los desafíos planteados en las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, formulados por Naciones Unidas en el 2015 para cumplir hasta el 2030. Los residuos orgánicos son una fuente alternativa de energía renovable; su uso responsable incrementa la productividad y la competitividad controlando las pérdidas y los desperdicios en la producción, la cosecha y el consumo con un enfoque de economía circular. Dentro de las metas del Objetivo 12: Producción y consumo responsables se propone: 12.2. Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales; 12.3. Reducir a la mitad los desperdicios de alimentos y reducir las pérdidas en las cadenas de producción y suministro, incluida pérdidas postcosecha, entre otras. Para contribuir a su logro se debe propender por un desarrollo sustentable/sostenible, mediante el uso de servicios y productos relacionados, que respondan a las necesidades básicas; que brinden una mejor calidad de vida y que minimicen el uso de recursos naturales y materiales tóxicos, emisiones de desechos contaminantes a lo largo del ciclo de vida del servicio o producto para no comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Las investigaciones de recubrimientos y películas biodegradables, a partir de los actuales desechos de la producción agrícola y agroindustrial, se encaminan a suplir las necesidades de la industria alimentaria.

Para contrarrestar las pérdidas durante la cadena de suministro agroalimentaria actualmente se hace necesario implementar tecnologías digitales como la geolocalización: georreferenciación, geocodificación, geoetiquetado, conocimiento de condiciones agroclimáticas, control digital remoto de cultivos en invernadero, y demás herramientas digitales que permitan actuar y prevenir las posibilidades de daños y consiguientes pérdidas en campo. Durante transporte y almacenamiento proveer de equipos de seguimiento y trazabilidad de tiempo y condiciones climáticas (HR,T) tanto en los contenedores como testigos en cada pallet

Es viable producir películas y recubrimientos comestibles biodegradables a partir de desechos vegetales y segundas de comercialización de tubérculos tales como yuca, papa, arracacha, tubérculos ancestrales (chuguas, hibas, cubios, achira) y frutos de plátano que generan almidón como matriz principal para la producción de bioempaques,



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

plastificantes como polialcoholes, para mejorar sus propiedades mecánicas y reforzados con nanovehículos: nanopartículas, liposomas, nanoemulsiones, con diferentes funcionalidades: principios nutricionales, antimicrobianos, antioxidantes, estabilizantes, entre otros. Estos biomateriales permitirán sustituir en parte los plásticos convencionales provenientes de residuos fósiles, prolongar el tiempo de conservación de alimentos, incorporar en nanovehículos principios bioactivos que cumplan funciones de prolongar el tiempo de vida útil, servir de alarmas o empaques inteligentes, transportadores de principios nutricionales o funcionales como probióticos o prebióticos, barrera de intercambio de gases, de protección, antimicrobianos. Estos actuales residuos agrícolas y agroindustriales también sirven para producir vajillas biodegradables: platos, bandejas, cubiertos, pajillas, vasos a partir de estas fuentes vegetales actualmente poco aprovechadas.

Estas tecnologías están escalándose a un nivel en el cual, mediante el uso de herramientas digitales y de impresoras 3D, es posible fabricar películas biodegradables y vajillas rígidas con matrices poliméricas, de almidones y fibras incorporadas de nanovehículos, provenientes de los actuales desechos de la cosecha y la clasificación para comercialización de tubérculos y plátanos. Es necesario continuar los esfuerzos de investigación y escalamiento de resultados y promover el interés de los productores de envases y la industria agroalimentaria para llegar a un uso masivo de estos materiales biodegradables, contribuyendo al cumplimiento de varios de los ODS y la disminución de los desechos plásticos provenientes de materiales fósiles.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio “Mecanismos de Vinculación en Gestión de Investigación y Desarrollo”

CONVERSATORIO	PONENTE
GERENCIA DE I&D E INNOVACIÓN- MECANISMOS DE VINCULACIÓN	Dr. Henrique Méndez Llamozas Universidad Central de Venezuela UCV.
<p>Hay que entender la Investigación y Desarrollo e Innovación como un SISTEMA donde intervienen varios tipos de actores ubicados en espacios distintos y con diferentes objetivos cada uno de ellos e inclusive con lenguaje muy diferente. Esto es un tema que desarrollo durante un semestre en el Postgrado de Gerencia de I&D en la Universidad Central de Venezuela.</p> <p>Comienzo por mencionar de forma resumida los integrantes del SISTEMA que a su vez podemos asociar la actividad específica según su rol principal en una de las fases en las que se desenvuelven las actividades de Investigación, desarrollo e innovación: 1- generación de conocimiento y aplicaciones: llevado a cabo en laboratorios de Universidades; 2-Investigación y desarrollo de productos en Centros de I&D bien sean autónomos o de una gran empresa, innovaciones continuas y mejoras; 3-Servicios técnicos especializados en Centros de I&D y empresas de ingeniería de consulta; 4-Innovación radical de productos en empresas con base tecnológica o spin-off; 5-Espacio para desarrollar la etapa final de desarrollo de productos: en incubadoras; 6-Bancos comerciales: financiamiento empresas etapa madura (riesgo mínimo); 7-Estado: financiamiento Universidades investigación científica (riesgo alto); Bancos de desarrollo: financiamiento iniciativas empresariales (riesgo medio-alto); Fondos Capitales de riesgo: financiamiento innovación start-up (riesgo muy elevado). Los especialistas en Gestión Tecnológica son los llamados a conocer y pertenecer a alguna de las instituciones pertenecientes a este sistema y realizar las vinculaciones necesarias incluyendo especialistas en propiedad intelectual.</p> <p>Uno de los mecanismos más eficiente para articular las diferentes etapas son los llamados Parques Tecnológicos que con su configuración especializada promueve de una manera eficiente las etapas más inciertas de los proyectos innovadores. Las estadísticas muestran que 3 de cada 100 proyectos de I&D son exitosos, esta proporción aumenta a un 5% cuando se desarrollan en un parque tecnológico.</p> <p>La era de redes digitales favorece el intercambio de información y conocer quién y qué hacen especialistas en las diferentes etapas, esta era nos abre un mundo de oportunidades al disponer de una inmensa red de nuestros talentos ubicados en los mejores centros de investigación y empresas tecnológicas alrededor del mundo. La fuga la debemos enfocar como nuestros nuevos embajadores estratégicos. No obstante, las redes no virtuales como las que se establecen en los parques tecnológicos continuarán siendo fundamentales.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La necesidad perentoria de pasar a lo que se ha llamado “economía circular” está generando demandas de otro tipo de proyectos de desarrollo de productos con menor cantidad posible de materias primas, donde su recuperabilidad sea el máximo o su completa sustitución por otras alternativas ambientalmente apropiada, así como el desarrollo de productos utilitarios a partir del reciclaje y al mismo tiempo analizar los nuevos materiales y fuentes de energía alternativos.

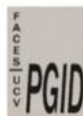
Como vemos el tema de vinculación del generador de tecnología con el inversionista interesado es un tema de elevada complejidad y cada día se requieren especialistas integrales que sepan enfrentar el tema.

A finales de los años 80’s hice una propuesta ante la Dirección de Tecnología de la OEA de crear un programa de formación de BROKERS TECNOLÓGICOS, tal como los brokers financieros conocidos ampliamente.

Podemos definir un “bróker tecnológico” como el Gerente de Tecnología experto en Negociación y Transferencia de tecnología que servirá de intermediario entre el generador de tecnología y el inversionista. El BT proporciona el enlace con la plataforma física o virtual de actores específicos según el caso y aplica diversas herramientas de análisis, indicadores estadísticos, estudios prospectivos (no confundir con análisis de escenarios), vigilia de tecnologías disruptivas entre muchas otras de tal manera de presentar una cartera de pre-proyectos alternativos al cliente.

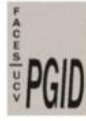
Los beneficios del BT pueden tomar varias formas, desde un porcentaje de lo invertido hasta la posibilidad de ser accionista del nuevo emprendimiento.

Finalmente se deduce que hay tantos tipos de BT como la combinatoria de actores mencionados al comienzo. En la exposición mencionaré experiencias personales de diferentes tipos.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
<p align="center">MECANISMOS DE UNIÓN EN LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p>	<p align="center">Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange Federación Latinoamericana de Psicoterapia. Asociación Brasileña de Psicoterapia. Universidad Federal de São Paulo UNIFESP-Brasil</p>
<p>Liderazgo Estrategia Objetivos Control</p> <p>Estos mecanismos de vinculación engloban un conjunto de prácticas de gestión que pretenden contribuir a la consecución del objetivo.</p> <p>Objetivo Conocer las mejores prácticas de TCC (Terapia Cognitiva Conductual) que utilizan los profesionales de la salud mental para tratar la depresión, los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo compulsivo, el estrés postraumático o el insomnio, para su difusión en las Américas y el Caribe.</p> <p>Presentación</p> <p>Así que comenzamos... con el mensaje recibido del Dr. Carlos Zalaquett quien, en el año 2021, se desempeñó como presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).</p> <p>En este mensaje, fechado el 27 de abril, el Dr. Carlos P. Zalaquett solicitaba nuestra colaboración para contactar con colegas asociados a la Federación Latinoamericana de Psicoterapia (Flapsi) que estuvieran trabajando en adaptaciones culturales y de costes en el tratamiento de estos trastornos en zonas desfavorecidas de América y el Caribe.</p> <p>Liderazgo Estrategia</p> <p>Una vez hecho esto y habiendo recibido una respuesta positiva, propusimos reuniones quincenales en línea para componer un Estudio de Investigación con un grupo formado por los siguientes miembros: Dra. Naomi Koerner, Dr. Carlos P. Zalaquett, Prof. Jennifer Morales Cruz, Prof. Fuensanta López Rosales, Prof. Pedronel González Rodríguez, psicóloga clínica y psicoterapeuta Emilia Aparecida Calixto Afrange, Dra. Carmen Beatriz Neufeld.</p> <p>Durante nueve meses -de septiembre de 2021 a mayo de 2022- se trabajó en el diseño de las preguntas que conformarían el Estudio de Investigación que se propondría a los psicólogos o psicoterapeutas que se propusieran participar tras dar su Acuerdo al Formulario de Consentimiento enviado online.</p> <p>Este periodo de gestación del Estudio de Investigación contó con el esfuerzo de todos y cada uno de nosotros para superar las barreras de tiempo, culturales y lingüísticas.</p> <p>Objetivos Control</p> <p>El Estudio de Investigación se llevará a cabo mediante las respuestas a una encuesta en línea en la que podrán participar psicólogos o psicoterapeutas licenciados que proporcionen terapia para uno o más de los trastornos mencionados, que se encuentren</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

y trabajen en un país de las Américas y el Caribe, y que dominen la lectura y la escritura en al menos uno de los siguientes idiomas: español, portugués, francés o inglés.

Este Estudio pretende hacer un aporte significativo a la Literatura por ser algo inédito hasta el momento, así como generar nuevos conocimientos sobre las prácticas de psicólogos y psicoterapeutas en el contexto americano y caribeño.

Nuestro interés se centra específicamente en cómo los profesionales de la salud mental eligen su enfoque terapéutico, las fuentes de información que utilizan para fundamentar su práctica clínica, sus actitudes hacia las terapias basadas en la evidencia y los tipos de adaptaciones culturales y de costes que realizan a las terapias estructuradas.

Estos nuevos conocimientos se utilizarán para informar sobre el desarrollo de proyectos destinados a aumentar el acceso a tratamientos eficaces para estos trastornos.

CONVERSATORIO	PONENTE
RED FRANCO VENEZOLANA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA CIENTÍFICA MARCEL ROCHE	Dr. Stéphane Freychet Campus France Coopération Universitaire et Scientifique. Embajada de Francia en Venezuela

La "Red Marcel Roche" fue nombrada así en homenaje al famoso médico venezolano, descendiente de familia francesa, graduado de bachiller en Francia, fundador del Instituto Venezolano de Investigación Científica (IVIC), primer Presidente del Consejo Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica (CONICIT) y Embajador delegado permanente de Venezuela ante la UNESCO de 1985 a 1989, entre otras funciones internacionales. La RMR se fundamenta en el deseo de trabajar conjuntamente en pro del fortalecimiento de la cooperación universitaria y científica franco-venezolana, fomentando la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes. La RMR agrupa 12 universidades e instituciones de enseñanza superior y de investigación de ambos países unidas por acuerdos bilaterales de cooperación o deseosas de suscribir este tipo de acuerdos para organizar visitas de corta estadía de profesores o investigadores franceses con objetivos concretos de enseñanza y/o investigación a nivel equivalente de máster y doctorado.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
<p>EL PLACER DE HACER CIENCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO: NUEVOS DESAFÍOS Y CÓMO SUPERARLOS</p>	<p>Dra. María Eugenia Grillet Universidad Central de Venezuela</p>
<p>La ciencia es el conjunto de conocimientos adquiridos por el hombre sobre el mundo (físico y natural) que lo rodea. La palabra ciencia deriva del latín scientia, que significa ‘conocimiento’ o ‘saber’ y su equivalente en griego es shopia, que significa el arte de saber. De acuerdo a Mario Bunge (epistemólogo, filósofo, físico, y crítico argentino-canadiense), “la ciencia crece a partir del conocimiento común y lo rebasa en su crecimiento; la investigación científica empieza en el mismo lugar en que la experiencia y el conocimiento ordinario dejan de resolver problemas o hasta plantearlos”. De allí que es una forma especial de acercarse al mundo que nos rodea a fin de responder preguntas sobre un fenómeno o hecho en particular de manera metódica, bajo supuestos definidos y siguiendo objetivos específicos.</p> <p>El conocimiento científico ofrece conclusiones razonadas y válidas que pueden ser probadas y contrastadas. Si a mí me preguntan ¿Porque ser científico? Yo les diría, primero, porque el objetivo principal de la ciencia es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos, explicarlos y predecirlos, a fin de mejorar la vida humana sobre el planeta y por lo que vemos últimamente, fuera de él. Segundo, porque uno de los aspectos maravillosos de la actividad científica es el “descubrimiento”. De allí que a quien quiera ser científico le debe gustar y apasionar el hecho de buscar e indagar para descubrir y develar hechos, mecanismos, y procesos.</p> <p>Ahora bien, hacer ciencia no es fácil, puede exigir muchas horas de trabajo, disciplina, y hay períodos en los que las recompensas pueden ser transitorias y esquivas. Pero un científico, por lo general, y por contraste, tiene una vida llena de vitalidad intelectual y comparte ese conocimiento con una comunidad de pares y la sociedad, a través de la divulgación de dicho conocimiento. Al científico le debe apasionar lo que hace y debe disfrutar el trabajo de desarrollarlo. Para aquellos de ustedes que sientan la llamada de lo desconocido y que quieran ver una pequeña parte de los misterios de la vida por primera vez, la ciencia es un camino maravilloso que puede visualizarse como una ruta que atraviesa bosques y montañas impresionantes, pero es un camino también lleno de lodo y neblinoso. “Cuanto más pongo en el trabajo, más obtendré de él”. Creo que este mensaje es tan relevante hoy como lo era cuando yo era una joven científica.</p> <p>¿Cuáles son los grandes desafíos hoy en día de hacer ciencia? ¿Cuánto más difícil es para ellos hoy que lo era para mí en mis comienzos? Hace 25 años, la ciencia provenía de pequeños grupos de investigadores que trabajaban de forma independiente. Hoy en día, los grupos de investigación son más grandes, los artículos tienen más autores y en general, “hay pocos frutos al alcance de la mano”. Es una ciencia más colaborativa, multidisciplinaria, veloz, productiva y abierta. Lo que la hace más competitiva. Al principio de mi carrera yo me sentía una "experta" en mi campo, hoy es más difícil orientarse por el casi tamaño infinito de la literatura, y es más difícil para cualquiera de nosotros sentirse un “experto”. Pero, si esta es la forma actual de hacer ciencia, la mejor manera de hacerlo, es embarcarse en estas nuevas reglas de juego. Por contraste y para bien, hoy en día, hay más medios que permiten acceder a la literatura de forma más fácil,</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

y discutir las ideas y evidencias casi que de manera instantánea al estas producirse. La mayor competitividad debe llevar a hacerte siempre más productivo, pero principalmente más activo y proactivo. Networking es la palabra mágica actualmente y la cual les enseñó a mis estudiantes. La creación de redes de colaboración son la base actual de difundir, intercambiar, discutir y promover el quehacer científico.

Es un proceso de cultivar relaciones profesionales siendo ético y auténtico, compartiendo información y trabajando juntos para lograr el objetivo compartido de hacer buena ciencia. Si vemos lo positivo, hoy en día hay tantos procesos de balance del conocimiento, que es más difícil mentir y/o hacer mala ciencia o ciencia no honesta. Muchos científicos disfrutaban trabajando solos, esforzándose para formular hipótesis, recopilar datos y realizar experimentos. Aunque puede ser incómodo y difícil justificar pasar el tiempo conversando, es importante que los científicos hagan de ello una prioridad para construir conexiones significativas con sus pares. Sus redes pueden abrir muchas puertas para avanzar que de otra forma no se podrían abrir. Finalmente, aunque seguir una carrera en ciencias implica muchas horas de trabajo duro, también puede ser extremadamente gratificante. Piensa solo en los astrónomos de la NASA cuando vieron por primera vez las imágenes del universo más allá de donde habíamos visto antes cuando que revelo el telescopio James Web.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

Sub-Tema I: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital.

PONENCIA	PONENTE
DEL CONDUCTISMO AL CONECTIVISMO: CAMBIO ACELERADO A UN ENFOQUE MULTIMODAL E INTERMODAL	Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela jjsarell@gmail.com
<p>Con la aparición de la pandemia, la aplicación de la tecnología educativa fue acelerando la presencia del modo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje. El presente artículo tiene el objetivo de dar una opinión crítica sobre la multimodalidad de la educación en tiempos de pandemia, la cual expone una visión personal, con base documental, sobre las consecuencias que trajo la pandemia global en las teorías de aprendizaje, en especial en Venezuela. En este sentido, se genera un paseo conceptual por las diferentes teorías de aprendizaje: conductismo, cognitivismo y conectivismo, para luego exponer cómo han cambiado con el avance de la tecnología educativa. Se concluye que, para la aplicación de la multimodalidad, es necesario que el docente tenga las herramientas necesarias para su aplicación, reforzando un estilo de aprendizaje donde los participantes puedan recibir un método diverso de conocimiento a través de diversos medios que se adaptan a todos ellos. En Venezuela, para que esta modalidad sea aplicada, los docentes y las instituciones deben contar con los recursos y el conocimiento que les permita desarrollar este proceso, manteniendo o superando los niveles de calidad en la educación actuales.</p> <p>Palabras clave: Teorías de Aprendizaje, Multimodalidad, Educación, Proceso Enseñanza-Aprendizaje.</p>	



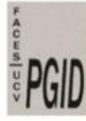
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
AULAS VIRTUALES HUMANIZADAS. ¿QUÉ FALTÓ EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPO DE PANDEMIA?	Maite Marrero, Ingrid Camacho maitemarrero@gmail.com Universidad Bicentenaria de Aragua UBA Aragua-Venezuela
<p>En educación los efectos de la pandemia aún están y han dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El propósito de este estudio es indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes en contraposición de la opinión de expertos. Para ello se presentó un recorrido documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. Para dar fiabilidad a los resultados del estudio, se estableció el recorrido metodológico enmarcado en el paradigma postpositivista. Conllevando a observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. De acuerdo a dichas interpretaciones se tomó como método el Fenomenológico hermenéutico. El escenario para la recolección de la información fue la institución educativa Colegio La Concepción de Maracay, en el que se emplearon informantes clave para los hallazgos de investigación. Entre las conclusiones más importantes figuran la necesidad de Re-educar a todos los entes involucrados en el proceso y el apropiarse de las herramientas tecnológicas como apoyo en la praxis educativa.</p> <p>Palabras Clave: Humanización Digital – Educación a Distancia - Pandemia</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">SITUACIÓN DEL SALARIO DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA A DISTANCIA DESDE LA VIRTUALIDAD DURANTE LA PANDEMIA</p>	<p>Yesenia Centeno de López, Claudia Zurriaga Bravo Universidad Bicentenario de Aragua UBA Universidad Internacional del Ecuador UIDE Quito-Ecuador</p>
<p>El objetivo del estudio fue conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Se utilizó metodología mixta, se llevó a cabo: primera etapa, diseño, las fases documentación, selección de informante y planeación. Segunda etapa, operativa, primera fase, cualitativa de campo, segunda fase cuantitativa documental, tercera fase, análisis e interpretación de la información. Caso: docente de educación universitaria contexto geográfico Venezuela; categorías resultantes: capacitación en entornos virtuales de aprendizaje y, sueldo docente; las variables estudiadas: hora/hombre del docente en la gestión de la educación a distancia y consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de pobreza, sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye, Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad.</p> <p>Palabras Clave: docente, educación, salario, virtual, Venezuela</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

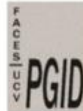
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL- EDUCACIÓN TRADICIONAL: ALGUNOS PLANTEAMIENTOS</p>	<p align="center">Migdalia C. Perozo Bracho migdaliaperozob@gmail.com Universidad Central de Venezuela</p>
<p>La manera de sobrevivir en el proceso educativo, se vio obligado a realizar transformaciones generando notables cambios del modo y habito tradicional a digital y el incremento en el uso de las redes, como producto de la pandemia y la economía mundial entre otros aspectos, en los últimos años acelerando la dinámica que se tenía con el uso de las tecnologías.</p> <p>El planteamiento lleva a diversas y variantes reflexiones, que en esta oportunidad se abordarán sólo algunas de ellas, sin entrar en el fondo de la situación, ya que se está iniciando una búsqueda de respuestas e investigación, alimentado en parte de estudios previos sobre las redes, pero que ha tenido un giro acelerado de utilización e implementación, a pesar de lo dispar del contexto social y económico en distintas latitudes. Constituye una especie de ensayo investigativo.</p> <p>Palabras clave: Tecnologías de Información. Transformación. Educación, lo Tradicional, lo Digital.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

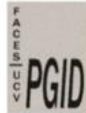
Sub-Tema II: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento

PONENCIA	PONENTE
<p style="text-align: center;">LAVANDERIA E CAFÉ CHEIR'A LISBOA: ESTUDIO DE CASO</p>	<p style="text-align: center;">Manoel Agrasso Neto Nuno Salgueiro. Cristiane Leite. agrassoneto@gmail.com Florianópolis-Brasil</p>
<p>Las transformaciones económicas, políticas y tecnológicas que han estado ocurriendo en la sociedad moderna, provocó y seguirá provocando cambios radicales en los escenarios nacional e internacional. Sumado a eso tenemos el surgimiento de la actual crisis del COVID19. Portugal, en particular, sufrió enormes impactos macroeconómicos y, en el mejor de los casos, el PIB solo alcanzará el nivel anterior a la COVID-19 después de 2022, mientras que el empleo total puede tardar más en recuperarse. En ese contexto, los empresarios Nuno Salgueiro y Cristiane Leite decidieron migrar a Florianópolis – Brasil, donde crearon el negocio objeto de estudio, o sea, la “Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa”. El estudio de caso tuvo como objetivo actualizar las definiciones estratégicas de negocio. Para ello, se elaboró el protocolo de investigación, contemplando (1) descripción general del proyecto, (2) procedimiento de campo, (3) preguntas del estudio de caso y (4) guía para el informe del estudio de caso. Los resultados de la investigación son satisfactorios y proporcionan los subsidios necesarios para la elaboración del plan de acción a corto y largo plazo.</p>	
<p>Palabras clave: Emprendimiento, Innovación, Entornos Temáticos, Coaching.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">BIOCOMBUSTIBLES Y SU ROL COMO FUENTE DE ENERGÍA</p>	<p align="center">Beatriz Soledad Gloria María Aponte bsoledad@ucab.edu.ve gapontef@ucab.edu.ve Universidad Católica Andrés Bello</p>
<p>Este trabajo tiene como objetivo analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía. Para ello se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el periodo 2001-2021. Los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, los posibles efectos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles.</p> <p>Palabras clave: Biocombustibles, Energía, Mercado, Tendencias.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">OCÉANOS CUERPOS DE AGUA CONTAMINADOS POR PLÁSTICOS: UN DESAFÍO GLOBAL</p>	<p align="center">Beatriz Soledad, de Plata, Luz Maritza Reyes, José Pulgar Consejo Científico, Humanístico y Tecnológico Universidad del Zulia CONDES-LUZ</p>
<p>Los océanos son cuerpos receptores de agua, más grandes del planeta, se encargan de mantener el equilibrio ambiental, caracterizados por generar sustento para la fauna marina, terrestre y la humanidad; dada la riqueza en la producción de alimentos, los océanos son provincias bióticas, que están azotadas por la descarga antropogénica, descontrolada, de plástico, generando impacto ambiental irreversible. Trayendo como consecuencia la formación de las llamadas manchas, o “islas de plástico”, presentes en el planeta. El objetivo fue analizar los océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos, un desafío global. Se tomaron las posturas teóricas de ONU (2022), ODS (2015), Iñiguez (2019), WWF (2022). La metodología empleada, fue documental, descriptiva con revisión de artículos científicos, localizados en plataformas científicas y consulta de páginas web. Los resultados, los océanos deben estar más limpios de desechos plásticos por medidas de protección ambiental y la ciudadanía no descargue residuos plásticos. Se concluye, los océanos, deben cuidarse por el bienestar de global de la biodiversidad, la comunidad debe responsabilizarse a no descargar más plásticos en los mares. También, se requiere educación ambiental y relacionar con el ODS 14. Vida submarina, entendiendo que, altera la operatividad de los océanos es extinguir la biodiversidad de la tierra.</p> <p>Palabras clave: océanos, contaminación por plástico, comunidad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

FORO CENTRAL

Moderadora: Josefa Orfila

Relatora: Dra. María Dulfa Omaña

Apertura del evento

Dra. Migdalia Perozo

Presidente de la asociación venezolana de gestión de investigación y desarrollo (AVEGID) y de la asociación internacional de gestión de investigación y desarrollo (AIGID) da la bienvenida a la celebración de la xi reunión internacional de gestión de investigación y desarrollo que se llevará a cabo entre los días 26, 27 y 28 de julio 2022, mediante la programación prevista

Exposición del Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera

Título: Retos de la transformación digital para la gestión de tecnología y la innovación

Las nuevas tecnologías digitales están impactando fuertemente en los diversos componentes de los negocios de todo tipo (estrategias, estructuras, operaciones, procesos, interacciones, productos y servicios, entre otros), trastocando las cadenas de valor, los medios para organizarse, las formas de producción, los canales de distribución y hasta los propios modelos de negocio. las actividades y formas de hacer investigación, desarrollo e innovación están siendo también impactadas, por lo que es importante comprender el fenómeno, dimensionarlo adecuadamente y repensar la manera como se gestionan dichos procesos y actividades. en el momento actual, y en los años venideros, éste será uno de los principales retos de la gestión de la tecnología y la innovación. de ahí la importancia de abordarlo tanto desde una perspectiva estratégica como operacional.

Exposición del Dr. Roberto Betancourt A.,

Título: Viendo al futuro a través de la prospectiva tecnológica

En esta presentación se aprecian los cambios fundamentales que se experimentan en el mundo que hacen de algunos métodos obsoletos o incapaces de adaptarse a cómo percibimos la realidad a nuestro alrededor, y de la cual, Venezuela no es indiferente. en este sentido, los responsables de la formulación de políticas se dedican a las tareas de identificar los problemas emergentes, negociar incertidumbres, articular escenarios, desarrollar una visión común del futuro deseado, introducir la innovación y diseñar políticas y estrategias sólidas, a menudo a pesar de los recursos limitados y un entorno complejo. es por ello, que el trabajo que se condensa en la presentación se concentra en detallar una forma en que los responsables de la formulación de políticas pueden mapear eficientemente el futuro para obtener un mejor resultado de la dirección de sus esfuerzos a través del pensamiento estratégico del futuro y las herramientas que provee la prospectiva



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

tecnológica. en la presentación se demuestra la importancia de los ejercicios de prospectiva tecnológica, ejemplifica algunos de los métodos más usados e ilustra la forma de selección de algunas metodologías, en función al objetivo del ejercicio, con el propósito de desmontar algunos mitos de complejidad que se ha erigido alrededor de esta útil herramienta que persiste en ver el futuro y recomendar la ruta estratégica para alcanzarlo

Exposición Dra. Magda Ivone Pinzón Fandiño

Título: Aprovechamiento de residuos de la agroindustria del plátano y tubérculos: Recubrimientos y películas biodegradables reforzados con nanovehículos

La Dra. expone que los residuos orgánicos son una fuente alternativa de energía renovable; su uso responsable incrementa la productividad y la competitividad controlando las pérdidas y los desperdicios en la producción, la cosecha y el consumo.

En su disertación la Dra. pinzón expresa que es prioritario que todos contribuyamos a los desafíos planteados por las naciones unidas en el año 2015 para cumplir hasta el 2030, a través de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). dentro de estos, la Dra. hace referencia a los siguientes objetivos: ODS 12, se refiere a la producción y consumo responsables; ODS 12.2 lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales; ODS 12.3. plantea reducir a la mitad los desperdicios de alimentos y reducir las pérdidas en las cadenas de producción y suministro, así como en la postcosecha.

Plantea también la necesidad de que el desarrollo sea sustentable/sostenible, mediante el uso de servicios y productos relacionados, que respondan a las necesidades básicas, donde se ofrezca una mejor calidad de vida, minimizando el uso de los recursos naturales y materiales tóxicos.

Expresando que las investigaciones actuales sobre los desechos de la producción agrícola y agroindustrial, se encaminan a suplir las necesidades de la industria alimentaria, a fin de contrarrestar las pérdidas durante la cadena de suministro agroalimentaria donde se hace necesario implementar el uso de tecnologías digitales.

Concluye señalando que es necesario continuar los esfuerzos de investigación y escalamiento de resultados y promover el interés de los productores de envases y la industria agroalimentaria para llegar a un uso masivo de materiales biodegradables, contribuyendo al cumplimiento de varios de los objetivos de desarrollo sostenible y la disminución de los desechos plásticos provenientes de materiales fósiles.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

POENCIAS

Moderadora: Josefa Orfila
Relatora: MSc. Beatriz Sevilla

Presentación de Trabajos de Investigación

Sub-Tema: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital

Ponencia 1: Del Conductismo al conectivismo: Cambio acelerado a un enfoque multimodal e intermodal.

Autor: Dr. Juan Javier Sarell. Universidad Central de Venezuela.

El autor nos conduce hacia una reflexión sobre la afectación económica que ha tenido nuestro país a lo largo de los últimos años, producto de las políticas, y al cual se suma el fuerte impacto producto de la pandemia COVID 19, infiere además que, con la aparición de la pandemia, la aplicación de la tecnología educativa fue acelerando la presencia del modo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, el autor pretende dar una opinión crítica sobre la multimodalidad de la educación en tiempos de pandemia, donde expone una visión personal, con base documental, sobre las consecuencias que trajo la pandemia global en las teorías de aprendizaje, en especial en Venezuela. Basa su estudio en teorías de aprendizaje como: conductismo, cognitivismo y conectivismo, para luego exponer cómo han cambiado con el avance de la tecnología educativa. Concluye que, para la aplicación de la multimodalidad como debe ser, es imprescindible que el docente tenga las herramientas necesarias. Sin embargo, en el mundo y específicamente en el caso que nos ocupa, Venezuela, para que esta modalidad sea aplicada de manera eficiente, los docentes y las Instituciones deben contar con los recursos y el conocimiento que les permita desarrollar este proceso. Sentencia además que es muy relevante el trabajo en equipo, ello por el impacto que ha significado para todos y especial para los estudiantes poder adaptarse y analizar temas de estudios sin el contacto humano, también será relevante los procesos de aprendizaje organizacional, crear incentivos e insistir en la requerida disponibilidad de la tecnología como herramienta.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponencia 2: Aulas virtuales humanizadas. ¿Qué faltó en educación a distancia en tiempo de pandemia?

Autoras: Maite Marrero-Ingrid Camacho. Universidad Bicentennial de Aragua (UBA)

Las autoras Maite e Ingrid, nos presentan una investigación sobre los efectos de la pandemia indicando que aún están porque existen casos, ello ha dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El objetivo del estudio fue indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes Vs la opinión de expertos. Comentan que realizaron un estudio documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. La metodología utilizada se enmarcó en el paradigma postpositivista. Donde se pudo observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. El método utilizado en la investigación fue el Fenomenológico hermenéutico, y la Institución educativa escogida para realizar la evaluación fue el Colegio La Concepción de Maracay, en el cual se emplearon informantes claves para descubrir casos importantes en la investigación. Concluyen las autoras que el estudio les permitió ver la necesidad de Re-educar a todos los entes involucrados en el proceso y el necesario apropiamiento que denominaron: “alfabetización tecnológica” cómo apoyo en la praxis educativa, la familia, énfasis en el trabajo escrito y verbal con los estudiantes. (narrativa del docente), aspectos emocionales (mostrar cariño a los estudiantes), salas para hablar los estudiantes, de manera de contar con un acercamiento más humano dentro de un ambiente de predominio virtual.

Ponencia 3: Situación del salario docente en la gestión educativa a distancia desde la virtualidad durante la pandemia.

Autoras: Yesenia Centeno de López - Claudia Zuriaga Bravo.

Las autoras plantean como objetivo conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Este estudio se realizó mediante la metodología de estudio de caso y se llevó a cabo en tres fases: primera fase, cualitativa de campo, segunda fase, interpretativista-fenomenológico, cuantitativa, documental y analítica, tercera fase, análisis e interpretación de la información. universitaria contexto geográfico Venezuela; las variables estudiadas: hora/hombre consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

pobreza (sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye que Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad. Llama a las autoridades para la mejora de la educación a través de los sueldos de los docentes. Destacan que, en muchos casos, los docentes además de dar clases, se les suma responsabilidades administrativas, con personal a cargo lo que representa efectivamente una sobrecarga de trabajo y altos costos de utilización del internet, dado que en nuestro país no llega el internet fijo, y la tendencia es el uso del internet móvil, cuyo costo este asociado al consumo de megas incrementando de esta manera el presupuesto de cada docente. Urge la necesidad de alzar la voz para que se reconozca el salario real que debe percibir el personal docente, en una situación de pandemia que aún no termina y por lo tanto la virtualidad continúa.

Ponencia 4: Educación en la era digital - Educación tradicional, algunos planteamientos.

Autora: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

La Dra. Migdalia inicia su ponencia expresando su inquietud de la manera que durante la pandemia y actualmente el proceso educativo ha tenido que sobrevivir, por incremento en el uso de las redes, producto de la pandemia y la economía mundial entre otros aspectos, expresa que en los últimos años se ha venido acelerando la dinámica que se tenía con el uso de las tecnologías, redes como: Telegram, Blogs, Google +, Google Meeting, Zoom, Instagram, LinkedIn, Messenger, YouTube, Twitter, Whats App y Facebook. El planteamiento lleva a diversas y variantes reflexiones, que en esta oportunidad se abordarán sólo algunas de ellas, explica que sin entrar en el fondo de la situación, ya que se está iniciando una búsqueda de respuestas e investigación, alimentado en parte de estudios previos sobre las redes (cognitivas, tecnológicas), se plantea un estudio 2020 - 2022, pero que ha tenido un giro acelerado de utilización e implementación, a pesar de lo dispar del contexto social y económico en distintas latitudes. Por lo cual esta investigación constituye una especie de ensayo investigativo. Con la metodología utilizada se ha revisado programas de investigación de otros países, Europeos y Latinoamericanos. Para el estudio y análisis se ha escogido una muestra de 30 Instituciones en Vzla, públicas y privadas, distribuidas en los estados, Coro-Falcón, Maracaibo-Zulia, Barquisimeto-Lara y el Caracas - Dto Capital, con cursos que van desde desde primaria hasta Universidad, las públicas presentan de alguna u otra manera deserción estudiantil, deterioro de las



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Instituciones, carencia tecnológica, falta de conectividad, mientras que los privados son todo lo contrario en su mayoría. La autora considera que las redes y las tecnologías, son generadores de cambio, aunque con su grado de dificultad. Debe existir oportunidad de participación privada y gubernamental para ir hacia el nuevo mundo

Sub-tema: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.

Ponencia 5: Del lavandería e café cheir'a lisboa: estudio de caso.

Autores: Manoel Agrasso Neto.- Nuno Salgueiro.- Cristiane Leite. Unifacvest - Brasil.

El autor hace una reflexión en relación al impacto que Las transformaciones económicas, políticas y tecnológicas han estado ocurriendo en la sociedad moderna, infiere además que a ellos se une la crisis del COVID19, y en esta situación en particular analizó al país Portugal, lugar donde provienen los emprendedores de la Lavandería Café, los cuales decidieron migrar hacia Santa Caterina, Florianópolis - Brasil e iniciar el negocio sin la evaluación correspondiente. Bajo solicitud de los emprendedores, el autor inicia un estudio de caso que tuvo como objetivo actualizar las definiciones estratégicas de negocio. Para ello, e autor se elaboró el protocolo de investigación, basado en el método SWOT: Herramienta utilizada para verificar la posición estratégica de la empresa en su entorno operativo, reducir los riesgos y aumentar las posibilidades de éxito de la empresa. Durante la evaluación, se determinó que el negocio requería: Necesidad de la formalización, para los análisis, discusiones disciplinadas para la toma de decisiones, fue necesario trabajar los temas sobre: Misión, Visión, Valores, Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. El estudio tuvo un objetivo exploratorio, con un enfoque cualitativo, con innovación, análisis de espacios temáticos (crear ambiente con bebidas, comidas, música y decoración al estilo de Portugal), entre otros. También el emprendimiento adopta dos modelos de negocio: B2C “Business to Consumer”, o “Negocio para el Consumidor” y B2B “Business to Business”, o “Empresa para Empresa”, por lo que fue necesario estructurar los modelos para garantizar las entregas. A manera de conclusión, fue muy importante el análisis SWOT realizado para la mejor evolución del negocio, y siempre será mejor que el análisis lo realice alguien externo al negocio para garantizar la objetividad.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponencia 6: Biocombustibles y su rol como fuente de energía

Autoras: Dra. Beatriz Soledad y Dra. Gloria María Aponte. UCAB

Las autoras basan su trabajo en analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía renovable. Para la metodología aplicada en este estudio, se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el periodo 2001-2021. Expresan su preocupación por el cambio climático, cuyas temperaturas podrían estar por encima de los 3 grados centígrados, atribuyendo esto al efecto invernadero, CO₂ por la quema de combustible fósiles. Explican que los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos y Brasil. Se denota mayor interés de biocombustible, por sus bondades en no contaminante. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, y que representan unas barreras: los posibles efectos o impactos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles, falta de infraestructura para el manejo y transporte de este producto, la tecnología y falta de posibilidad de financiamiento, entre otros.

Ponencia 7: Océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos: Un desafío global.

Autoras: Dalia Isbelia Plata de Plata-Maritza pulgar. CONDES. LUZ.

Las autoras comparten en su ponencia la importancia de los océanos, indicando que los mismos son cuerpos receptores de agua, más grandes del planeta, mantienen el equilibrio ambiental, dada la riqueza en la producción de alimentos, los océanos son provincias bióticas, que están azotadas por la descarga antropogénica, descontrolada, de plástico, generando impacto ambiental irreversible. Ello ha traído como consecuencia la formación de las denominadas, "islas de plástico", las cuales hay a nivel mundial por lo menos cinco (5). Dado el interés que representa el tema, las autoras decidieron realizar una investigación cuyo objetivo fue, analizar los océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos. Se tomaron las posturas teóricas de ONU (2022), ODS (2015), Iñiguez (2019), WWF (2022). La metodología empleada, fue documental, descriptiva con revisión de artículos científicos, localizados en plataformas científicas y consulta de páginas web. Las autoras concluyen que se requiere educación ambiental desde los estudios básico hasta nivel universitario y comunidad en general, Instituciones, empresas privadas, entre otros. Siempre se debe recordar la necesidad de cumplir con el objetivo ODS 14. Los Océanos



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

deben estar limpios de desechos plásticos. Debemos cuidar la vida submarina, de lo contrario se verá afectado la operatividad de los Océanos Antártico, Ártico y con ello, la biodiversidad de la tierra, en este caso de los mares representan, pulmón del planeta. Los seres humanos deben contribuir para que no se descargue los plásticos en los mares. En el caso de los Organismos Internacionales, deben dar el giro para la protección de los mares, principalmente en zonas vulnerables. Existen hasta los momentos, cinco (5) "Islas de plástico", urge la educación ambiental. Finalizan indicando que según expertos la vida se originó en los océanos, nuestro deber es protegerlos.

Preguntas-respuestas y relatoría

Se procedió a atender las preguntas y se les dio respuestas. Seguidamente se leyó la relatoría de lo sucedido en la actividad.

Asamblea General AVEGID-AIGID

Seguidamente se celebró la Asamblea General virtualmente con los asistentes a la sala, atendándose los puntos de la Agenda enviada por correo electrónico y se solicitó enviar constancia de asistencia personalizada al correo avegid.aigid@gmail.com.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO

Moderadora: Josefa Orfila

Relatora: Especialista: María Teresa Gutiérrez

Dr. Henrique Méndez Llamozas

Tema: Gerencia de investigación - desarrollo e innovación mecanismos de vinculación

Señala, el Dr. Méndez, que debemos concebir la: investigación, innovación y desarrollo, como un sistema, conformado por actores que provenientes de diversos espacios, lenguaje y con diferentes objetivos.

Estos actores, como parte del sistema tendrán un rol específico en una de las fases en las que se desenvuelven en su investigación, innovación o desarrollo, destaca el Dr. Méndez las siguientes:

1.- generación de conocimiento y aplicaciones: ejemplo en los laboratorios de las Universidades; 2.- investigación y desarrollo de productos en Centros de investigación: públicos, autónomos o privados o empresas; 3.- servicios técnicos especializados en Centros de investigación; 4.- innovaciones disruptivas de productos en empresas con base tecnológica; 5.- incubadoras: espacios para desarrollar en la etapa final de desarrollo de productos; 6.- bancos comerciales: financiamiento empresas en etapa madura; 7.- El Estado: financiamiento Universidades investigación científica; Bancos de desarrollo: financiamiento a iniciativas empresariales;

De igual forma, destaca el Dr. Méndez que uno de los mecanismos más eficiente para articular las diferentes etapas son los llamados Parques Tecnológicos, por que promueven de manera eficiente las etapas más inciertas de los proyectos innovadores.

También señala el Dr. Méndez, que las redes digitales facilitan y favorecen el intercambio de información y divulgación en cuanto a conocer quién y qué hacen los especialistas en las diferentes etapas, al disponer de una inmensa red de talentos ubicados en los mejores centros de investigación y empresas tecnológicas alrededor del mundo. En este contexto el Dr. Méndez, indica que la fuga de talentos del país a otras latitudes debe ser considerada y vista como embajadores estratégicos, que se suman a las redes no virtuales establecidas en los parques tecnológicos que continúan siendo fundamentales.

Lo que lo llevo a su propuesta de BROKERS TECNOLÓGICOS, que definió como el Gerente de Tecnología experto en negociación y transferencia de tecnología, intermediario



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

entre el generador de tecnología y el inversionista. Características proporciona el enlace con la plataforma física o virtual de actores específicos según el caso. Entre los beneficios posibilidad de ser accionista del nuevo emprendimiento. Deduce que hay tantos tipos de BROKERS TECNOLÓGICOS, como la combinatoria de actores mencionados al inicio.

Otro punto que destaca el Dr. Méndez, es el de la “economía circular” que está generando demandas de otro tipo de proyectos de desarrollo de productos con la menor cantidad posible de materias primas, así como el desarrollo de productos utilitarios a partir del reciclaje y al mismo tiempo analizar los nuevos materiales y fuentes de energía alternativos.

Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange

Tema: Mecanismos de unión en la gestión de investigación y desarrollo

Inicia la Dra. Calixto, indicando que los mecanismos de vinculación engloban un conjunto de prácticas de gestión para contribuir con la consecución para los objetivos en cuanto a las mejores prácticas de Terapia Cognitiva Conductual, utilizada por los profesionales en el sector de salud mental para tratar patologías como: la depresión, los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo compulsivo, el estrés postraumático o el insomnio en las Américas y el Caribe.

Seguidamente, la Dra. Calixto habla del mensaje dado por el Dr. Carlos Zalaquett en el año 2021, donde solicitaba contactar a los profesionales de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia, que estuvieran trabajando en adaptaciones culturales y de costes en el tratamiento de estas patologías en zonas desfavorecidas de América y el Caribe.

Describe la Dra. Calixto que durante nueve meses en el año 2021, se trabajó en el diseño de las preguntas que conformarían el Estudio de Investigación que se propondría a los psicólogos o psicoterapeutas que se propusieran participar tras dar su Acuerdo al Formulario de Consentimiento enviado online.

Continúa la Dra. Calixto explicando que el estudio de investigación se llevará a cabo mediante las respuestas a una encuesta en línea en la que podrán participar psicólogos o psicoterapeutas licenciados que proporcionen terapia para uno o más de los trastornos mencionados, que se encuentren y trabajen en un país de las Américas y el Caribe y que dominen la lectura y la escritura en al menos uno de los siguientes idiomas: español, portugués, francés o inglés.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Para hacer un aporte significativo a la literatura por ser algo inédito hasta el momento, y generar nuevos conocimientos sobre las prácticas de psicólogos y psicoterapeutas en el contexto americano y caribeño. Dado que el interés se centra específicamente en que los profesionales de la salud mental seleccionen: su enfoque terapéutico, su práctica clínica, hacia terapias basadas en la evidencia y los tipos de adaptaciones culturales y de costos que realizan a las terapias estructuradas. Por lo que estos nuevos conocimientos se utilizarán para informar sobre el desarrollo de proyectos destinados a aumentar el acceso a tratamientos eficaces para estos trastornos.

Dr. Stephane Freychet

Tema: Red franco venezolana de cooperación universitaria y científica Marcel Roche

Inicia su exposición el Dr. Freychet, que la “Red Marcel Roche” es un homenaje para el Dr. Marcel Roche, franco-venezolano quien fuera: fundador del Instituto Venezolano de Investigación Científica “IVIC”, primer Presidente del Consejo Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica “CONICIT” y Embajador delegado permanente de Venezuela ante la UNESCO de 1985 a 1989, entre otras tantas funciones internacionales que realizo.

Señala el Dr. Freychet que la La Red Marcel Roche, se cimienta en el deseo de laboral colaborativa y conjuntamente en pro del fortalecimiento de la cooperación universitaria y científica franco-venezolana, fomentando una dinámica entre profesores, investigadores y estudiantes.

Por lo que la Red Marcel Roche, en la actualidad congrega 12 universidades (Universidad de los Andes; Universidad Católica Andrés Bello; Universidad Central de Venezuela; Universidad Metropolitana; Universidad Simón Bolívar ; École nationale supérieure d'architecture de Paris-La Villette; Sciences Po Paris; Université Michel Montaigne; Université de Montpellier; Université de Pau et des Pays de l'Adour ; Université de Toulon) e instituciones de enseñanza superior y de investigación de ambos países.

Vinculadas por acuerdos bilaterales de cooperación y deseosa de suscribir otros tipos de acuerdos para organizar visitas de corta estadía de profesores o investigadores franceses en Venezuela y de Venezuela en Francia.

La Red Marcel Roche tiene como objetivo interconectar casas de estudios venezolanas y francesas y propiciar formaciones e intercambios, porque su objetivo concreto es de enseñanza – aprendizaje – desarrollo- investigación.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Dra. María Eugenia Grillet

Tema: el placer de hacer ciencia y no morir en el intento: nuevos desafíos y como superarlo

Nos habla la Dra. Grillet que la ciencia es el conjunto de conocimientos adquiridos por el hombre sobre el mundo (físico y natural) que lo rodea. La palabra ciencia deriva del latín scientia, que significa 'conocimiento' o 'saber' y su equivalente en griego es shopia, que significa el arte de saber. De acuerdo a Mario Bunge (epistemólogo, filósofo, físico, y crítico argentino-canadiense), "la ciencia crece a partir del conocimiento común y lo rebasa en su crecimiento; la investigación científica empieza en el mismo lugar en que la experiencia y el conocimiento ordinario dejan de resolver problemas o hasta plantearlos".

Manifiesta la Dra. Grillet que si le preguntan ¿Porque ser científico?, ella les diría les diría, primero, porque el objetivo principal de la ciencia es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos, a fin de mejorar la vida humana sobre el planeta y fuera de él. Segundo, por el aspecto maravilloso de la actividad científica en cuanto al "descubrimiento". De allí que a quien quiera ser científico le debe gustar y apasionar el hecho de buscar e indagar para descubrir y develar hechos, mecanismos, y procesos.

También nos señala la Dra. Grillet, que hacer ciencia exige muchas horas de trabajo, disciplina. Un científico, por lo general y por contraste, tiene una vida llena de vitalidad intelectual y comparte su conocimiento con sus pares y la sociedad, a través de la divulgación de dicho conocimiento. Ser científico implica ser apasionado y disfrutar el trabajo. Para aquellas personas que sientan la llamada de lo desconocido y que quieran ver una pequeña parte de los misterios de la vida por primera vez, la ciencia es un camino maravilloso que puede visualizarse como una ruta que atraviesa bosques y montañas impresionantes, pero es un camino también lleno de lodo y neblinoso.

Señala la Dra. Grillet varias interrogantes: ¿Cuáles son los grandes desafíos hoy en día de hacer ciencia? ¿Cuánto más difícil es para ellos hoy que lo era para ella en sus inicios? Hace 25 años, la ciencia provenía de pequeños grupos de investigadores que trabajaban de forma independiente. Hoy en día, los grupos de investigación son más grandes, los artículos tienen más autores y en general, "hay pocos frutos al alcance de la mano". Es una ciencia más colaborativa, multidisciplinaria, veloz, productiva y abierta. Lo que la hace más competitiva.

Hoy en día, hay más medios que permiten acceder a la literatura de forma más fácil, y discutir las ideas y evidencias casi que de manera instantánea.

La creación de redes de colaboración es la base actual de difundir, intercambiar, discutir y promover el quehacer científico. Es un proceso de cultivar relaciones profesionales siendo



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ético y auténtico, compartiendo información y trabajando juntos para lograr el objetivo compartido de hacer buena ciencia.

Hoy en día hay tantos procesos de balance del conocimiento, que es más difícil mentir y/o hacer mala ciencia o ciencia no honesta. Las redes pueden abrir muchas puertas para avanzar que de otra forma no se podrían abrir.

Finalmente, Indica la Dra. Grillet que seguir una carrera en ciencias ser extremadamente gratificante. Como ejemplo recuerda a los astrónomos de la NASA cuando vieron por primera vez las imágenes del universo, más allá de donde habíamos visto, en espacio y tiempo, cuando estas fueron reveladas por el telescopio James Webb

Preguntas y respuestas

Fueron atendidas las preguntas y respuestas por cada expositor.

Seguidamente se leyó la relatoría.

Se continuo con la muestra de la Exposición Pictórica Virtual: MIRANDO AL FUTURO, de la Artista plástico: Gracie de P.

Clausura

A cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

Agradeció a los expositores, a los presentes en la sala virtual, a los colaboradores y organizadores e invito a continuar trabajando por los ciudadanos y el crecimiento de los países, además a participar en las siguientes actividades AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID - 2023 AFICHE



Funda Gracie de P.



Invitan a la:

XII REUNIÓN NACIONAL de GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Exposición Virtual **Sigamos**
de la Artista Plástico

Gracie de P.

Autora de la obra:
Gracie de P.
TIEMPO EN EL ESPACIO
Año de creación: 1990
Técnica: acrílico
Soporte: cartón
Dimensiones: 57cm x 42cm
Puesto de la firma: inferior derecha
Lugar: Maracaibo - Venezuela



Foro:

Fortalezas de la Investigación y Desarrollo. La readaptación, resocialización y desplazamiento de los sectores productivos en Venezuela.

Conversatorio:

Educación virtual en postpandemia. Obsolescencia tecnológica en Investigación y Desarrollo. La prospectiva en Investigación y Desarrollo.

Presentación de Trabajos de Investigación Subtemas:

1. Seguridad Humana. Huella de Carbono, relacionado con el Cambio Climático. Alimentación, carencia de nutrientes en la dieta y sus consecuencias.
2. Programas de los Sectores: Educativo, Industrial, Económico, Salud, Cultural en Venezuela.
3. Las Universidades y la Libertad de la Investigación y Desarrollo. Sustentabilidad como foco para garantizar la Investigación y Desarrollo.
4. Gobernanza, política de Estado y las aristas de la investigación y Desarrollo.

Sesiones híbridas: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV. Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela.

Acceso virtual vía ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566>
ID: 6861772566



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN



Caracas, 1º de marzo de 2023

La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, al saludarles tienen el agrado de invitarles a compartir investigaciones y experiencias, en la celebración de la XII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, a realizarse los días: miércoles 26, jueves 27 y viernes 28 de julio del año 2023, en horario de 10:30 AM a 04:00 PM, mediante sesiones híbridas. Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV Los Chaguaramos, Caracas -Venezuela. Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

De estar interesado, pueden participar con su asistencia o como ponente enviando un Trabajo de Investigación Inédito, antes del 20 de mayo de 2022. Dichas ponencias serán arbitradas por el sistema doble ciego, una vez se confirme el aporte completo de inscripción en calidad de Participante. Para nosotros lo importante es servir de apoyo y plataforma a los investigadores e interactuar con los participantes, además procurar alianzas estratégicas.

Hemos acordado un Foro: FORTALEZAS DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. LA READAPTACIÓN, RESOCIALIZACIÓN Y DESPLAZAMIENTO DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS EN VENEZUELA y un Conversatorio: EDUCACIÓN VIRTUAL EN POST-PANDEMIA. OBSOLESCENCIA TECNOLÓGICA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. LA PROSPECTIVA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, actividades que consideramos de gran importancia y aportes.

Así mismo, hemos previsto Sub – temas para la presentación de Ponencias, que deben ser enviadas en Resumen y Extenso, al mismo tiempo:

1.-Seguridad Humana. Huella de Carbono, relacionado con el Cambio Climático. Alimentación, carencia de nutrientes en la dieta y sus consecuencias.

2.- Programas de los Sectores: Educativo, Industrial, Económico, Salud, Cultural en Venezuela.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- 3.- Sistemas de Información Geográficos y sus aplicaciones.
- 4.- Las Universidades y la Libertad de la Investigación y Desarrollo. Sustentabilidad como foco para garantizar la Investigación y Desarrollo.
- 5.- Gobernanza, política de Estado y las aristas de la investigación y Desarrollo.

La siguiente información es importante para los interesados en participar como Ponentes, contentiva de la **NORMATIVA**, para la **PRESENTACIÓN** conjunta de **RESUMENES** y **TRABAJOS COMPLETOS** e **INEDITOS**. Deben ser enviados al correo electrónico: avegid.igid@gmail.com

Resumen, formato:

1. Una SOLA página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm, en Word, encabezando el trabajo completo.
2. **Título** en español (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño). No debe exceder de dos líneas e iniciar el resumen.
3. **Autor** en negritas. Sólo se aceptan un máximo de hasta tres coautores incluyendo el Principal. Debe seguir inmediatamente después del título
4. **Institución** / Ciudad y País / Teléfonos / Celular / E-mail.
5. Identificación y **ubicación del Sub -Tema** que seleccione el o los autores. Es obligatorio
6. Escribir seguidamente el texto a espacio sencillo, letra Arial N°12. En Word.
7. Palabras Clave, colocarlas al final del Resumen.

Ponencia- Trabajo Completo e Inédito, formato:

1. El **título** debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo. No debe exceder de dos líneas. **Debe iniciar el trabajo completo**
2. **Escribir de nuevo el nombre del autor o los coautores.**
3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo en orden alfabético: autor, título, lugar, año, página. En el caso de ser consulta digital: señalar, página web, fecha, hora, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.
7. Límite de páginas: máximo de quince (15) páginas y mínimo de diez (10).
8. Debe ser escrito en computador, en Word, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencias Bibliográficas.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicarán en el Repositorio SABER UCV y el resumen en el Libro de Resúmenes. La publicación tendrá: ISBN, Depósito Legal, Registro de Derechos de Autor, por sesión de derechos a AVEGID

NOTA IMPORTANTE: El Resumen y Trabajo, deben ser enviados conjuntamente y deben cumplir con la normativa, para ser evaluados.

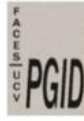
FECHAS A RECORDAR:

Hasta el 20 de mayo de 2023: Recepción del Resumen y Trabajo Completo. Hasta el 10 de julio de 2023: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados.

Desde el 26 al 28 de Julio 2023: Celebración de la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

El Comité Científico-evaluador, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia-tecnología-educación, nacionales e internacionales y Miembros del Consejo Consultivo.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción será del equivalente a \$ 10, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela y se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3. El monto de dicha inversión podrá ser modificada en cualquier momento, debido a la situación económica de Venezuela y se comunicará, mediante las invitaciones u otros medios.

PARA SER MIEMBRO ACTIVO AVEGID

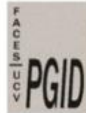
A los interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID, la inversión se hará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3. Podrá ser ajustada en cualquier momento, debido a la situación monetaria de Venezuela y se comunicará, mediante las sucesivas invitaciones u otros medios informativos de AVEGID.

En el presente año: 2023, las Personas Naturales deberán invertir el equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. para su Inscripción. Por la Anualidad, igualmente \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. El mantenimiento durante el año 2023 para los Miembros Activos antiguos, como Personas Naturales, será una inversión equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela

Para las Personas Jurídicas, el monto para la inscripción corporativa 2023, es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, la Cuota de Mantenimiento, igualmente es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela por la anualidad.

Nos puedes contactar por el Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com. Para nosotros es importante servir de apoyo y plataforma a los investigadores y personas interesadas en las temáticas abordadas e interactuar con los participantes, así mismo, procurar alianzas estratégicas.

Cordialmente



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta
AVEGID- AIGID**

PROGRAMA

	
<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 26, 27 y 28 de julio de 2023. Híbrido. Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566</p>	
PROGRAMA	
FORO – CONVERSATORIO –PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA –EXPOSICIÓN VIRTUAL	
Miércoles 26 de Julio de 2023	
Hora	
10:30 AM	<p style="text-align: center;">INSTALACIÓN - SALUDO DE BIENVENIDA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Presidente de las Asociaciones AVEGID-AIGID </div> <div style="text-align: center;">  Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO Presidente de la Asociación de Profesores APUCV </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  Dr. VÍCTOR RAGO ALBUJA Rector de la Universidad Central de Venezuela UCV </div> </div>
10:45 AM	<p style="text-align: center;">Foro: “FORTALEZAS DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. LA READAPTACIÓN, RESOCIALIZACIÓN Y DESPLAZAMIENTO DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS EN VENEZUELA”.</p> <p style="text-align: center;">Panelistas:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DRA. ARACELYS PIÑATE. Coordinadora del Doctorado en Ciencias Gerenciales Universidad Latinoamericana y del Caribe, ULAC </div> <div style="text-align: center;">  Dra. ANA SALCEDO. Gerente de la Consejo Central de Estudios de Postgrado Universidad Central de Venezuela, UCV </div> </div> <p style="text-align: center;">TENDENCIAS ACTUALES EN LAS POLÍTICAS, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOBRE EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

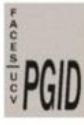
	
<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 26, 27 y 28 de julio de 2023. Híbrido. Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566</p>	
PROGRAMA	
	<p>Dra. AURA BOADA <i>Subgerente del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.</i> <i>Universidad Central de Venezuela, UCV</i></p> <p>LAS HUMANIDADES DIGITALES Y SUS RETOS EN LA ACADEMIA</p>
	<p>Dra. MORAIMA ESTEVES <i>Coordinadora del Núcleo de Consejos de Desarrollo Científico y Humanísticos</i></p> <p>LA FUNCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA DINÁMICA CURRICULAR: UNA VISIÓN DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO, EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA UNESCO</p>
	<p>Dr. WILVER CONTRERAS MIRANDA <i>Universidad de los Andes, ULA</i></p> <p>ROL DE LA ECOLOGÍA INDUSTRIAL EN LA PERSPECTIVA DE CAMBIO PARA CONSOLIDAR LA VENEZUELA SOSTENIBLE.</p>
	<p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA</p>
12:00 M	Preguntas-Respuestas Relatoría
01:45 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "SIGAMOS" Artista Plástico: GRACIE DE P.
02:15 PM	Cierre de Actividades

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido</p> <p>Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID: 6861772566</p>	
PROGRAMA	
FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL	
Hora	Jueves 27 de julio de 2023
10:30 AM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID
10:45 AM	<p style="text-align: center;">Conversatorio: “EDUCACIÓN VIRTUAL EN POST-PANDEMIA. OBSOLESCENCIA TECNOLÓGICA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. LA PROSPECTIVA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO” Panelistas:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: center;">Dr. LUIS BRAVO JÁUREGUI. <i>Investigador Responsable de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación de la FHyE-UCV</i> CHATGPT Y LA UBER-IZACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE POST-PANDEMIA Y DEPRESIÓN SOCIAL PROLONGADA</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: center;">Dra. FULVIA NIEVES. <i>Directora del Instituto Universitario de Administración y Gerencia. IUDAG</i> DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN PRIVADA EN POST-PANDEMIA</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: center;">Dra. IRENE PUIGVERT <i>Directora Revista de Investigación Honoris Universidad Pedagógica Experimental Libertador. UPEL</i> LA PROSPECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: TIP. TAP. TEP Y LAS COMPETENCIAS NEUROEMOCIONALES</p> </div> </div>

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido</p> <p>Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566</p>	
PROGRAMA	
FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL	
Hora	Jueves 27 de julio de 2023
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center;">Dr. TULIO RAMÍREZ <i>Universidad Central de Venezuela. Universidad Católica Andrés Bello</i> AMÉRICA LATINA Y LA PRODUCCIÓN MUNDIAL DE PAPERS. UN CRECIMIENTO DESIGUAL Y ASIMÉTRICO</p> <p style="text-align: center;">Dr. ANGEL TOVAR <i>Vice-presidente de la Asociación Venezolana de Educación Católica.</i> AVEC Director de la Escuela de Formación de la AVEC – EFAVEC EDUCACIÓN VIRTUAL POSTPANDEMIA: ¿EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA, ESCUELAS DE CONVENIO ESTAMOS PREPARADOS PARA ¿LA OBSOLESCENCIA TECNOLÓGICA?</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">   </div> </div>
11:45 AM	Preguntas - Respuestas Relatoría
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <p>Moderadora: Dra. Josefa Orfila Relatora: Dra. Celima Judith Sánchez</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div>
12:00 M	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL: “SIGAMOS” Artista Plástico: Gracie de P
01:30 PM	ASAMBLEA GENERAL
02:30 PM	CIERRE DE ACTIVIDAD



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566</p>			
PROGRAMA			
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Hora	Viernes 28 de julio de 2023		
	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.		
10:30 AM.	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID		
	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
		Moderadora: Dra. Josefa Orfila Relatora: Esp. María Teresa Gutiérrez	
10:45AM	INSTRUCCIONES Y MODALIDAD DE TRABAJO Sub – temas para la presentación de Ponencias SUBTEMAS		
	SEGURIDAD HUMANA. HUELLA DE CARBONO, RELACIONADO CON EL CAMBIO CLIMÁTICO. ALIMENTACIÓN, CARENCIA DE NUTRIENTES EN LA DIETA Y SUS CONSECUENCIAS.		
11:00 AM	ACERCAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO 	Carmen Maza Ramos	Universidad Latinoamericana y del Caribe Caracas, Venezuela cmaza0139@gmail.com ID: orcid.org/0000-0001-8080-2035 +58-0412-3225971
11:15 AM	SEGURIDAD ALIMENTARIA EN VENEZUELA 	Manoel Agrasso Neto	Unifacvest, Av. Mal. Floriano, 947, Centro, CEP 88503-190, Lages / SC / Brasil agrassoneto@gmail.com +55-48-991030197

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p align="center"> XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566 </p>			
PROGRAMA			
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Hora	Viernes 28 de julio de 2023 PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.		
PROGRAMAS DE LOS SECTORES: EDUCATIVO, INDUSTRIAL, ECONÓMICO, SALUD, CULTURAL EN VENEZUELA.			
11:30 AM	ECONOMÍA CIRCULAR: FORMACIÓN ACADÉMICA Y DIFUSIÓN EN COMUNIDADES 	Esposito Concetta de Díaz María Giovanna Betti Andrea López	concettaesposito@ucla.edu.ve mariagiovannabetti@gmail.com
11:45 AM	SOSTENIBILIDAD Y LOGÍSTICA INVERSA: VISIÓN FUTURISTA DEL TEJIDO EMPRESARIAL 	Dalia Isbelia Plata de Plata Luz Maritza Reyes Adrián Alberto Alario Rojas	Universidad del Zulia +58-0424-6250358 daliaisbelia@gmail.com
12:00PM	USO Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO EN ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA 	Dubraska Rodríguez de Da Silva Josefa del Jesús Orfila	AVEGID AIGID dubra613@gmail.com. IG: @dubrid ID: orcid.org/0000-0001-7944-9721 +58-0412-9544933 UCV/ Caracas, Venezuela. Asesorate Consultores Asociados Barcelona-España: josefaorfila@gmail.com. IG: @jos_efaorfila ID: orcid.org/0000-0002-1276-8135 +58-0414-2530227

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p align="center"> XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566 </p>			
PROGRAMA			
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Hora	Viernes 28 de julio de 2023 PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.		
	LAS UNIVERSIDADES Y LA LIBERTAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. SUSTENTABILIDAD COMO FOCO PARA GARANTIZAR LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		
12:15 PM	DESAFÍOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I)  	María Isabel Specht Albania Villarroel	UCV, CNTQ/ Caracas, Venezuela chabela.specht@gmail.com UCV, PDVSA / Caracas, Venezuela albania.villarroel@gmail.com
12:30 PM	LIBERTAD DE ACCIÓN EN LA EDUCACIÓN 	Migdalia C. Perozo Bracho	UCV AVEGID AIGID migdallaperozob@gmail.com ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X
	GOBERNANZA, POLÍTICA DE ESTADO Y LAS ARISTAS DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		
12:45 PM	HACIA UNA CERTIFICACIÓN DE LA GOBERNANZA DE ORGANIZACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 	Juan Javier Sarell	UCV AVEGID AIGID +584129777095 jjsarell@gmail.com ID: orcid.org/0000-0002-5685-0165



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

			<i>Funda Gracie de P.</i>		
<p>XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, M26, J27 y V28 de julio de 2023. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV - IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela Virtual: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566</p>					
PROGRAMA					
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL					
Viernes 28 de julio de 2023					
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.					
<i>Hora</i>					
01:00 PM	VIDA EDUCATIVA PANDÉMICA EN VENEZUELA, DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE DEL SECTOR PÚBLICO		Yesenia Centeno de López Claudia Zuriaga Bravo	Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPRM) Luis Fermín / 2115 Turmero, Venezuela (+58) 414-5983565 (+58) 243-2336068 yeseniacenteno81@gmail.com	Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) 170605 Quito-Ecuador +593-993253041 +593-2-2985-600 clzuriagabr@uide.edu.ec
01:15 PM	Preguntas - Respuestas Relatoria				
02:15 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL: "SIGAMOS" Artista Plástico: Gracie de P.				
02:30 PM	CLAUSURA				



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Foro: “Fortalezas de la investigación y desarrollo. La readaptación, resocialización y desplazamiento de los sectores productivos en Venezuela”

FORO	PONENTE
<p>LA AUTONOMÍA Y SU INCIDENCIA EN LA AUTENTICIDAD DE LA PRAXIS EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADOS</p>	<p>Dra. Aracelys Piñate Ugueto aracelyspinate23@gmail.com Universidad Latinoamericana del Caribe</p>
<p>La autonomía en la investigación académica, remite a una premisa ética que da sentido a la libertad de pensamiento, que permite a su vez, desarrollar ideas que conlleven a un hacer creativo necesario, para la formulación de temas que vayan dirigidos a comprender y ver la realidad fragmentada y no lineal, conducido por acciones que accedan a las exigencias de la construcción de conocimientos, dando lugar en este sentido, a la tecnología e innovación. (Uribe, M y Castro, R, 2022)</p> <p>Esta independencia se puede manifestar en dos aspectos fundamentales que se señalan en esta ponencia; por un lado, está la independencia a los aspectos atávicos de las culturas de investigación en las universidades, las cuales pueden generar disonancias en sus construcciones y formulaciones investigativas por ser diferentes a lo conocido y convencional, dentro de la organización universitaria. (Leal, J, 2011)</p> <p>Dichos aspectos, se puede evidenciar desde el punto de vista teórico normativo en los lineamientos, reglamentos, guías y estructuras para las investigaciones. Por otro lado, está la independencia en el aspecto pragmático, que se hace presente en las tutorías, asesorías y líneas de investigación y hasta líneas del pensamiento de los docentes a cargo.</p> <p>Es preciso señalar, que dichas orientaciones, proporcionan una guía que permiten la generación de productos de investigación que conlleven al conocimiento innovador, sin embargo, es conocido que, al sujeto investigador con autonomía investigativa, que se dé la libertad y se atreva a crear y generar combinaciones metodológicas y heurísticas, le resulta cuesta arriba, superar los cuestionamientos enfilados a esos aspectos normativos y pragmáticos de los programas de postgrados. (Prats, J; Salazar, R; y Molina, J; 2016)</p> <p>Por lo que, comúnmente las producciones investigativas se han limitado a producir estudios guiados por las prácticas establecidas y desarrolladas, las cuales forman parte de la cultura investigativa de la organización universitaria, quedando el sujeto investigador en una espiral de lo conocido, de lo aceptado, del método, del autor o autores de los modelos aplicados, y así, de manera sigilosa por su aceptación y costumbres, estas producciones se van pareciendo, conspirando este hecho, con la creatividad, innovación, reconstrucción, resignificación, recontextualización de la realidad y generación de nuevos conocimientos.</p> <p>Y es allí donde entra la otra unidad discursiva categorial de esta ponencia, la autenticidad, vista como la originalidad o lo inédito en la investigación. Cabe destacar que la autenticidad también conlleva valores éticos, que hoy en día en el quehacer investigativo se ha visto signada por el uso de la inteligencia artificial en la configuración de textualizaciones, que, a partir de una misma idea, pueden generar diferentes discursos escritos.</p> <p>Reconociendo también que la autenticidad, también se ve amenazada por la falta de libertad en la formulación de la investigación, cerrando la oportunidad de un aprendizaje</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

socrático, de la curiosidad y descubrimiento al incorporar dentro de la praxis investigativa la combinación, la complementariedad y mixtura en la investigación.

El punto de atención, es a la reflexión, aunar la autonomía en la investigación, concebida como la apropiación responsable del uso del conocimiento y de la toma de decisiones para el descubrimiento y desarrollo de investigaciones que realmente sean auténticas signadas de novedad, del reconocimiento de las competencias individuales y de la ética en la producción científica.

Palabras claves: Autonomía, autenticidad, investigación, ética.

Referencias

- Álvarez, S. (2015). La autonomía personal y la autonomía relacional. Análisis Filosófico, vol. XXXV, núm. 1, mayo, 2015, pp. 13-26 Sociedad Argentina de Análisis Filosófico Buenos Aires, Argentina. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=340042261002>
- Carruyo, N; Ureña, U y Bracho, K. (2012). *Autonomía del sujeto en la investigación. Un acercamiento para el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación.* Editorial Academia Española. España.
- Lárraga, R; Rivera, R; (2017). El proceso metodológico creativo. Publisher: EUMED- Juan Carlos Martínez Coll-Universidad de Málaga España.
- Leal, J. (2005). *La Autonomía del Sujeto Investigador, y la Metodología de investigación.* Editorial Jesús Enrique, Leal Gutiérrez. Venezuela.
- Prats, J; Salazar, R y Molina, N. (2016). Implicaciones metodológicas del respeto al principio de autonomía en la investigación social. Andamios [online]. 2016, vol.13, n.31 [citado 2023-03-30], pp.129-154. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632016000200129&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2594-1917.
- Uribe, M y Castro, R. (2022). Reflexiones sobre el principio de autonomía. Universidad Libre. Colombia. Disponible: <https://www.unilibre.edu.co/omebul/sobre-el-observatorio/nuestros-principios/reflexion-sobre-el-principio-de-autonomia>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO	PONENTE
<p>TENDENCIAS ACTUALES EN LAS POLÍTICAS, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOBRE EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN</p>	<p>Dra. Ana Mercedes Salcedo González Universidad Central de Venezuela corana52@gmail.com</p>

En la actualidad, es una realidad ineludible las elevadas cifras demográficas sobre el envejecimiento poblacional en el mundo, cuyos datos nos conducen a reevaluar la visión y las estrategias para abordar con efectividad este fenómeno. El envejecimiento de forma global en una constante en el mundo, así como, sus incidencias en las demandas pensionales, el incremento de la patología asociada a la edad avanzada, la cronicidad, el incremento del gasto sanitario y farmacéutico relacionado. Esta realidad demanda la necesidad de grandes cambios en el abordaje del tema, desde la perspectiva de la investigación y en especial en la implementación de nuevas intervenciones que tengan como finalidad dar un giro al clásico estereotipo negativo del envejecimiento, como sinónimo de “enfermedad”, “mal funcionamiento” y “elevados costes”, hacia la visión, que el envejecimiento es el resultado de un proceso natural, producto de años de lucha por el mejoramiento de las condiciones de vida y de salud, que trae consigo, la elevación de la esperanza de vida de la población.

Debemos atender, sin embargo, el clamor de muchas y diversas iniciativas que desde diferentes partes del planeta se están llevando a cabo para atender las nada menospreciadas predicciones por parte de organizaciones internacionales, como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de Naciones Unidas (ONU), que auguran elevaciones exponenciales del envejecimiento de la población mundial, en especial en los países más desarrollados. Sin eludir, por supuesto, las organizaciones estadísticas nacionales, tales como los Institutos Nacionales de Estadística de cada país que, por poner un ejemplo, sitúan a España en el año 2050, como uno de los países más envejecidos del mundo, de cuya población el 40% se situaría por encima de los 60 años de edad.

En este trabajo de investigación se recogen las iniciativas y tendencias que hoy en día marcan la diferencia en materia de investigación, innovación e implementación en relación al proceso de envejecimiento y salud, entendida esta última en todas sus dimensiones: “física y fisiológica”, “psíquica y mental”, así como “social y cultural”; con el objeto de proponer una hoja de ruta para todos aquellos investigadores que comienzan su andanzas en el complejo y vasto terreno del envejecimiento en los tiempos actuales y futuros inmediatos.

En la última década han sido muchos los investigadores que han concentrado sus esfuerzos en investigaciones de laboratorio basadas en ensayos clínicos, en el estudio genético del envejecimiento “desde dentro hacia afuera”, es decir, el “genotipo de la vejez” y su impacto en la salud. Las tendencias posteriores nos conducen a reorientar la búsqueda hacia lo que denominamos el “fenotipo del



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

envejecimiento” entendido como todos los factores externos condicionantes de dicho proceso. El fenotipo del envejecimiento se centra en una visión más global y de índole poblacional, comunitaria y grupal; la relevancia de investigaciones sobre los aspectos ambientales y estilos de vida de la población, bajo una premisa “todo en nosotros parece ser modificable” y en las connotaciones socio-culturales que ello acarrea para las sociedades, Sin embargo, la visión aparentemente individual como la global, no distan tanto entre ellas, convirtiéndose en dos paradigmas complementarios. Estos cambios paradigmáticos darán cuenta de abordaje distintos en la investigación e innovación, así como, en los resultados esperados de los cuales daremos cuenta en la ponencia de esta investigación.

Palabras Clave: Investigación, Innovación, Políticas de Estado, Envejecimiento.

FORO	PONENTE
HUMANIDADES DIGITALES	Dra. Aura Boada Universidad Central de Venezuela. UCV auramarinaboadas@gmail.com

La relación de tecnologías y humanidades se ha establecido desde hace varias décadas y consiste en la manipulación informática de documentos de diversa índole y en diversos soportes para la investigación humanística. Actualmente, esas prácticas unidireccionales, en las que hay un archivo creado por un tecnólogo y un usuario investigador, han comenzado a ser superadas. Y ello conlleva una serie de retos para la investigación y la docencia. Es de nuestro interés reflexionar sobre el papel de la universidad ante esas nuevas formas de aprendizaje y de generación de conocimiento, que conllevan la transversalidad, lo transmediático, lo abierto, lo público, lo colaborativo y las comunidades virtuales desterritorializadas. Son todas prácticas innovadoras que agregan valor a la actividad académica.

Palabras Clave: humanidades digitales; ciencia abierta; universidad.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO	PONENTE
<p>LA FUNCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA DINÁMICA CURRICULAR: UNA VISIÓN DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO, EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA UNESCO</p>	<p>Dra. Moraima Esteves Universidad Pedagógica Experimental Libertador. UPEL moraimaesteves@gmail.com</p>
<p>La presente disertación se centra en reflexiones sobre la educación y la investigación en el contexto de la postpandemia con una visión de la complejidad. Esta visión se vincula con una incertidumbre que en los últimos años generó una reorganización del tradicional orden económico, social, político, sanitario y cultural de todo el planeta, el virus SAR COV 2 y la pandemia por COVID-19. La Universidad como ente transformador y como medio del cambio social, requiere de una visión de futuro, de la identificación y comprensión de su espacio de acción, para formar los recursos humanos que puedan aprovechar las oportunidades del entorno, asumir retos innovadores y ser agentes de transformación social. Por ello, la educación y la investigación han sido, a lo largo de la historia, dos aspectos esenciales del desarrollo de un país, son de condición histórica, pues en cada momento los grupos sociales pueden tener una visión diferente como producto de una construcción social que responda a determinadas creencias y valores culturales. A través del tema de la complejidad en el proceso curricular, este está apoyado en la investigación como eje estratégico, debido a que se deben abarcar las funciones de docencia, investigación y extensión. En la UPEL, la investigación es concebida como una función esencial, tanto en lo referente al avance del conocimiento, como en lo relativo a su aplicación y la solución de problemas específicos que involucra el servicio social; en consecuencia, la dinámica curricular pasa por destacar la actividad investigativa como la propulsora de saberes que se articulan con el entorno a partir de posturas dialógicas, de acuerdo con la impostergable obligación social y sustentable.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO	PONENTE
<p>ROL DE LA ECOLOGÍA INDUSTRIAL EN LA PERSPECTIVA DE CAMBIO PARA CONSOLIDAR LA VENEZUELA SOSTENIBLE</p>	<p>Dr. Wilver Contreras Miranda Universidad de los Andes. ULA</p>
<p>Venezuela se ha comprometido en todos, o los más importantes acuerdos internacionales promovidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), realizados desde 1972 hasta el presente, en procura de consolidar el establecimiento, entre otros, del Desarrollo Sostenible y sus ODS 2030. Compromisos que al ser contrastados con la realidad en términos cualitativos y cuantitativos; los hace muy distantes de ser logrados por la radicalización de la crisis socio económica, hiperinflación o los efectos post pandemia, sin dejar de mencionar, la aparente inacción del Estado en materia ambiental y ecoeficiencia socio productiva: deforestación, contaminación de acuíferos, actividad minera ilegal o la anarquía en espacios urbanos. Desde los espacios privados de las Pymes e industrias, es mínimo el número de organizaciones que han podido afiliarse de manera voluntaria a establecer, en sus primeras acciones estratégicas, los lineamientos de las normas ISO 14000; además de uso no oficializado de ecoetiquetas. Revertir ese contexto, empieza por la urgencia de lograr de manera consensuada y en armonía, un cambio efectivo de la gestión y compromiso político en lograr la sostenibilidad en Venezuela. Un pacto histórico de la sociedad en pleno para redimensionar el país a los más altos derroteros del Desarrollo Sostenible. En lo conceptual, normativo y pragmático de la actividad del diseño, procesos, productos y servicios industriales, los preceptos de la Ecología Industrial es traza segura de éxito para lograr los ODS. La implementación de sus estrategias de Ecodiseño, Ecoeficiencia, Polígonos Eco Industriales y las normas de ambiente, calidad, seguridad y salud, en los principios de la ética, moral y transparencia de la gobernanza y gobernabilidad, son requerimientos de fiel cumplimiento. Visualizar ese futuro a mediano plazo no es utopía. La Ecología Industrial exige entrega, sensibilidad, conocimiento y resiliencia para garantizar su aplicación en la práctica social y desarrollo ecoeficiente del Triángulo de la sostenibilidad en lo socio productivo nacional. No implementarlo, es continuar la senda hacia la radicalización del proceso de "africanización" de la sociedad venezolana para el cumplimiento de la meta temporal de los ODS en el 2030.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio: “Educación Virtual en post-pandemia. Obsolescencia Tecnológica en Investigación y desarrollo. la Prospectiva en Investigación y Desarrollo”

CONVERSATORIO	PONENTE
<p>EL CHATGPT Y LA UBER-IZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE POST-PANDEMIA Y DEPRESIÓN SOCIAL PROLONGADA</p>	<p>Dr. Luis Bravo Jáuregui. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. UCV</p>
<p>Se trata de hacer algunas consideraciones sobre el presente y futuro de la Educación Venezolana respecto al impacto positivo que puedan la Inteligencia Artificial y la Uberización y de la Educación, en tiempos de post-pandemia y depresión social prolongada. Ello en el marco de la necesaria digitalización masiva de las instituciones que componen el Sistema Educativo Escolar Venezolano.</p> <p>No hacemos una propuesta técnica, se busca más bien articular los resultados del trabajo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana para construir una base de datos que permita a los tomadores de decisión a orientar sus esfuerzos para mejorar la calidad de la comunicación de carácter pedagógico en tiempos de Post-pandemia y recesión educativa prolongada. A partir de la información que tenemos respecto al impacto del ChatGPT y al desarrollo de varias experiencias tipo tareas dirigidas, de apoyo a la docencia reglada desarrolladas por educadores (actuando privadamente), cuando tiende a achicarse la relación docente alumno en el circuito de escolaridad más deprimido.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
<p>DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN PRIVADA EN POST-PANDEMIA COVID-19</p>	<p>MSc. Fulvia Nieves de Galicia Instituto Universitario de Administración y Gerencia fulvianieves@gmail.com</p>
<p>El principal reto de las instituciones universitarias con respecto a la educación virtual en tiempos de COVID-19, es la adaptación a plataformas virtuales y el uso de recursos tecnológicos de manera adecuada para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje por parte del educador. En el caso de las universidades de gestión privada este reto se profundiza quizás más que en otras instituciones educativas, como consecuencia de diversos factores externos e internos propios del perfil académico de cada componente de la Educación Universitaria, entre ellos, los lineamientos y normativas de las políticas del ente rector (MPPEU), la territorialización y diversidad geográfica de la ubicación de las instituciones y el perfil propio de cada universidad. En el plano de la docencia , investigación y desarrollo así como en la función de la extensión, se resalta el valor agregado del uso de las TIC como mediadora del proceso de la educación virtual en tiempos de pos pandemia, las transformaciones intrínsecas del modelo tradicional de enseñanza-aprendizaje, el uso de los recursos tecnológicos como herramientas de enseñanza aprendizaje, la formación y capacitación de los docentes en torno a la educación multimodal, la adecuación de la plataforma tecnológica para dar respuestas a los lineamientos académicos que demanda la educación universitaria pos pandemia. Se analiza el caso del Instituto Universitario de Administración y Gerencia (IUDAG), en el contexto de su adaptabilidad al cambio para atender con pertinencia los nuevos desafíos que nos posibilita la educación mediada por las TIC en cuanto a la investigación y desarrollo, visualizamos las potencialidades de su fortalecimiento, así como los beneficios y nuevas oportunidades laborales que brinda los entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p>Palabras clave: Desafíos, Educación multimodal, estrategias de aprendizajes mediadas por la TIC. Recurso tecnológico. Cambio y oportunidades. Adaptabilidad, Plataforma Tecnológica. Lineamientos pedagógicos. Regulaciones, Territorialidad y Expansión. Capacitación y beneficios de los entornos virtuales de aprendizaje.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
<p align="center">LA PROSPECTIVA EN LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: TIP. TAP. TEP Y LAS COMPETENCIAS NEURONALES</p>	<p align="center">Dra. Irene Puigvert Universidad Pedagógica Experimental Libertador. UPEL ipuigvert@gmail.com</p>
<p>Para ser humano toda circunstancia que implique hacer las cosas diferentes, salir del Estatus Quo, le genera incertidumbre hasta reflexionar y plantearse nuevos escenarios. Cuando se plantea cualquier transición, como la pandemia y postpandemia, si el ser humano no activa la <i>Gestión de Si</i> como potencial neuroemocional de reserva, entonces, retrocede hacia un proceso natural de extinción que genera desmotivación, depresión y crítica destructiva. Esta ponencia emerge de un artículo tipo ensayo científico publicado, donde se devela una realidad interdisciplinaria cambiante ante la tensión de fuerzas biológicas, neurocientíficas, emocionales, tecnológicas, económicas, educativas y comunicativas que imponen una cultura emergente. Inmersa en esta realidad, la investigación para el desarrollo debe dar respuestas innovadoras tanto en el desarrollo de competencias blandas como tecnológicas en el ser humano que conforma una sociedad en reinvencción; para lo cual, el entramado Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Tecnologías para el Aprendizaje y Comunicación (TAC), Tecnología Empoderamiento y Participación (TEC) y estado neuroemocional, son bastiones. La pandemia representó un despertar a la consciencia del SER en el planeta: ¿quién soy ¿, y ¿qué función cumplo? De igual modo, se imponen nuevas formas de comunicación, que bien si ya existían, se convierten en escenarios para visibilizar las ideas creativas de un ser humano distanciado socialmente, pero efectuando un salto cuántico con el uso de las TIC y redes sociales, para avanzar personal y profesionalmente. En este sentido, el propósito es reflexionar acerca de la reinvencción social partiendo de un paradigma sociocrítico y transpersonal en la investigación, donde el ciudadano se empodere de sus capacidades, las desarrolle e intervenga en <i>un tejido social de una ciudad educadora</i>, postulado éste, aportado en las múltiples reflexiones de Paulo Freire (1970). Además de transformar desde el funcionamiento neuroemocional evidenciado en el cerebro social del ser humano, pero también en el cerebro web 2.0 que requiere una comunidad virtual y presencial para comunicarse.</p> <p>Palabras clave: TIC- TAC- TEP; Investigación y Desarrollo; Competencias Neuroemocionales</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">AMÉRICA LATINA Y LA PRODUCCIÓN MUNDIAL DE <i>PAPERS</i>. UN CRECIMIENTO DESIGUAL Y ASIMÉTRICO</p>	<p align="center">Dr. Tulio Ramírez Universidad Central de Venezuela taramirez@ucab.edu.ve</p>
<p>La producción de conocimientos se ha ido convirtiendo en una actividad cada vez más familiar en regiones diferentes al llamado “Primer Mundo”. Por ejemplo, en América Latina, África y Oriente Medio ha aumentado progresivamente la generación de conocimientos. Esto se ha reflejado en una mayor presencia de <i>papers</i> creados por investigadores oriundos de esas regiones. La multiplicación de revistas académicas indexadas, así como la consolidación del formato electrónico, han ayudado a visibilizar esta producción. Sin embargo, a la par de esta buena noticia, en Latinoamérica sigue habiendo poca inversión en investigación, en comparación con los países desarrollados. Es moneda corriente que, en esta parte del mundo, las universidades no cuenten con presupuestos suficientes para investigación, tampoco con una industria que la impulse, dada la dependencia de tecnologías generadas fuera del continente. Esta situación hace que la investigación en nuestros países se haya concentrado más en las universidades con las limitaciones que suponen presupuestos destinados básicamente a garantizar la docencia. En este contexto y a partir de los datos aportados por la Plataforma SCImago en su versión de 2022, se analizan las tendencias de producción de <i>papers</i> tanto en el mundo como en América Latina y El Caribe durante el período 2015 a 2021, haciendo especial énfasis en el caso venezolano. Se realizó un estudio comparativo de carácter documental con procesamiento propio de los datos que se exponen en la mencionada Plataforma. Los resultados indican que solo 10 países concentran la mayor parte de la producción mundial de <i>papers</i>. Latinoamérica y el Caribe aportan menos del 4% del total mundial de artículos, no obstante, 5 de los 23 países de la región aportan más del 85% de esos artículos. De acuerdo a estos resultados, se mantiene un desigual desarrollo de la investigación en el mundo y Latinoamérica.</p> <p>Palabras Claves: Investigación, Artículos científicos, América Latina y El Caribe, SCImago Country Rank.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO	PONENTE
<p>EDUCACIÓN VIRTUAL POSTPANDEMIA: ¿EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA, ESCUELAS DE CONVENIO ESTAMOS PREPARADOS PARA LA OBSOLESCENCIA TECNOLÓGICA?</p>	<p>Dr. Ángel Humberto Tovar Sánchez. Asociación Venezolana de Educación Católica efavec@avec.org.ve</p>
<p>La Asociación Venezolana de Educación Católica AVEC agrupa a la gran mayoría de las escuelas católica del país, centros de educación no formal, y centros alternativos como casas hogares; se constituye en una diversidad de carismas religiosos e instituciones que tienen como tema en común “Educamos Evangelizamos a Venezuela”. A pesar de contar con centros educativos de educación superior y entes que se encargan de la formación permanente, lo medular se concentra en torno a la Educación inicial, primaria, especial y técnica general, existen centros de autogestión y centros subvencionados; se abordará el tema desde la perspectiva de las Escuelas de Convenio Ministerio del Poder Popular para la Educación – AVEC que subvenciona los salarios del personal de las Escuelas. En la AVEC se contacta en la realidad lo planteado por la encuesta ENCOVI 2022 que al igual que ese año el 2022-2023 la presencialidad postpandemia se caracteriza por la asistencia de menos estudiantes, a lo que se suma la conflictividad del sector educativo en este año escolar, debido a las condiciones socioeconómicas, lo que ha reducido el número de horas/clases. La ponencia hará énfasis, en los elementos más destacados de la educación virtual y si, en escuelas de convenio se está atendiendo lo que se denomina: obsolescencia tecnológica. La primera afirmación clara, es el tema de la inversión económica en ese rubro, ya que dependemos en su totalidad de la buena pro del sector privado a través de donaciones y de los proyectos de autogestión. La velocidad del cambio tecnológico, no es proporcional al cambio curricular, ni a las políticas de dotación en infraestructura por los costos económicos. La dificultad para mantenerse actualizado en el uso de tecnología impacta y afecta a los estudiantes y a los docentes. El uso de la tecnología en el campo educativo se considera un indicador logro de calidad educativa, al proporcionar primero acceso a información y recursos y segundo porque su uso efectivo ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades y competencias que se exigen en el campo laboral. Finalmente se realizan propuestas y se destacan iniciativas para superar esta barrera tecnológica a la que están más expuestas las escuelas rurales, de frontera, indígenas y de sectores populares de difícil acceso.</p> <p>Palabras Clave: obsolescencia tecnológica, educación virtual, presencialidad postpandemia, escuelas de convenio, tecnología educativa.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Resumen: Trabajos de Investigación

Línea de investigación: Seguridad Humana. Huella de Carbono, relacionado con el Cambio Climático. Alimentación, carencia de nutrientes en la dieta y sus consecuencias.

PONENCIA	PONENTE
<p>ACERCAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR DESDE LA COMPLEJIDAD</p>	<p>Dra. Carmen Maza Ramos Universidad latinoamericana y del Caribe</p>
<p>El propósito de la investigación es generar un acercamiento epistemológico para la economía circular, que comprenda los significados subyacentes en la teoría económica tradicional desde la realidad de la economía lineal, este proceso se hará desde la complejidad, debido al desarrollo del conocimiento, y comprende el análisis de la validez, objetividad, verdad, fiabilidad, método, teoría, hipótesis, evidencia y ley.</p> <p>La realidad objeto de estudio, se refiere al precipitado cambio en el entorno de los sistemas económicos lo que implica que se transita por un cambio de las teorías económicas, las nuevas tendencias en el mundo de la economía es desplazar la economía lineal por una economía circular que asegure la armonía del medio ambiente en el ecosistema ambiental, todo ello supone asumir retos progresivamente, dentro de este marco, emergió la Agenda Mundial 2030.</p> <p>La investigación se realizó desde la perspectiva interpretativa para la comprensión de la realidad. En el procesamiento de los datos, surgieron los diferentes hallazgos que se concentran en 9 categorías.</p> <p>La conclusión relevante se centra en la irrupción de la realidad actual, con la visibilización del quiebre del equilibrio entre el ser humano y del medio ambiente.</p> <p>Palabras Clave: innovación transformación, economía circular, complejidad, economía lineal, sostenibilidad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">SEGURIDAD ALIMENTARIA EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Dr. Manoel Agrasso Neto agrassoneto@gmail.com.</p>
<p>El mundo hoy es para muchas personas un lugar inseguro, plagado de amenazas en múltiples frentes. Las crisis prolongadas, los conflictos violentos, los desastres naturales, la pobreza persistente, las epidemias y las recesiones económicas imponen privaciones y socavan las perspectivas de paz, estabilidad y desarrollo sostenible. Esas crisis son complejas y entrañan múltiples formas de inseguridad humana, incluida la seguridad alimentaria (ONU, 2016). La seguridad humana es un enfoque que ayuda a los Estados Miembros a determinar y superar las dificultades generalizadas e intersectoriales que afectan a la supervivencia, los medios de subsistencia y la dignidad de sus ciudadanos (ONU, 2016). El enfoque de la seguridad humana es un marco de análisis y planificación de valor comprobado. que ayuda a las Naciones Unidas a formular respuestas más amplias y preventivas de carácter intersectorial y a desarrollar soluciones contextualmente pertinentes (ONU, 2016). Dado que las causas fundamentales y las manifestaciones de los problemas varían considerablemente entre los distintos países y comunidades, dentro ellos Venezuela, el concepto de seguridad humana alienta a dar respuestas basadas en la realidad local y ayuda a adaptar las agendas nacionales e internacionales al medio local para asegurar que nadie se quede atrás (ONU, 2016).</p> <p>Palabras clave: Seguridad Humana; Seguridad Alimentaria; Ciudadanía; Venezuela.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Programas de los Sectores: Educativo, Industrial, Económico, Salud, Cultural en Venezuela.

PONENCIA	PONENTE
<p>ECONOMÍA CIRCULAR: FORMACIÓN ACADÉMICA Y DIFUSIÓN EN COMUNIDADES</p>	<p>Dra. Esposito Concetta de Díaz María Giovanna Betti Andrea López Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado</p>
<p>Esta investigación persigue difundir la importancia en la formación académica de lo que se conoce como Economía Circular (EC) en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Como parte de la Innovación Tecnológica, el objetivo es resaltar el nuevo uso del concepto de EC y su aplicación, la importancia de la formación -en esta vertiente ecológica- en una institución de educación superior y aguas abajo educar a las comunidades cuya población genera residuos y desechos sin selección desaprovechando el reciclaje y contribuyendo en la contaminación del entorno. Se aplicó un diseño metodológico descriptivo, con características de estudio de campo del cual se recaudó información en cuatro aspectos básicos sobre el destino y la gestión de los desechos del hogar de una pequeña muestra de familias de las comunidades donde habitan los estudiantes cursantes de la asignatura Innovación Tecnológica y Propiedad Intelectual. Como resultado, se espera incentivar la concientización de la población en general y a las autoridades para que legislen y generen políticas de recolección de desechos. Todo ello contribuirá en el desarrollo económico, social y científico además de apoyar la sostenibilidad del ambiente y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>Palabras clave: Economía Circular, ambiente, reciclaje, formación, sostenibilidad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>SOSTENIBILIDAD Y LOGÍSTICA INVERSA: VISIÓN FUTURISTA DEL TEJIDO EMPRESARIAL</p>	<p>Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata Dra. Luz Maritza Reyes Cursante. Alario Rojo Alberto</p>
<p>La sostenibilidad es la tendencia global de la civilización humana anclada en la Agenda 2030, junto con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Específicamente, las empresas generadoras de servicios ven en la logística inversa, la ruta para reducir los residuos del proceso productivo y respeto por el ambiente. De modo que, la empresa está asumiendo el propósito de tener una organización amigable con un entorno limpio para la comunidad. El objetivo analizar la sostenibilidad y la logística inversa como visión futurista del tejido empresarial. Se asumieron las posturas teóricas: Agenda 2030 y ODS (2015), Cepal (2023), Bastos, (2007), Gullifa, Jatib, Marcuzzi, Pérez (2017). La metodología empleada, documental descriptivo con consulta de artículos científicos y revisión de páginas web, disponibles en plataformas científicas, como: Scopus, Dialnet, Redalyc, y Google scholar. Resultados, las empresas que aplican logística inversa, han mejorado su competitividad, reduce los costos, adquieren imagen corporativa y credibilidad en el mercado generando confianza y seguridad en los consumidores. Se concluye, la logística inversa contribuye a ahorrar materia prima proveniente del medio ambiente, sensibiliza el capital humano de la empresa y cumple con los Objetivos Desarrollo Sostenible, fortaleciendo el tejido empresarial en la futurización de las empresas.</p> <p>Palabras Clave: Sostenibilidad, logística inversa, empresa y ambiente</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">USO Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO EN ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA</p>	<p align="center">Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva dubra613@gmail.com Dra. Josefa del Jesús Orfila Universidad Central de Venezuela</p>
<p>El tema del cambio climático y sus efectos, en la salud, educación y transporte, es un tema emergente, que pretende la optimización del consumo y la eficiencia energética. Esta investigación se plantea como objetivo, la caracterización del uso y aprovechamiento de energías, en establecimientos de atención médica de la región capital durante el año 2022, considerando la distribución energética, eficiencia y fuentes primarias de energía utilizadas en este país. Se trata de una investigación descriptiva, transversal y prospectiva, a través del análisis cuali-cuantitativo, con el uso de informantes clave quienes consideran importante la iluminación natural en los espacios y el mayor aprovechamiento energético en áreas como la quirúrgica y consulta externa. Surge el uso de la energía solar, eólica e hidráulica como recursos energéticos aprovechables, así como la sostenibilidad y la mantenibilidad en el diseño y rediseño de infraestructuras hospitalarias. Los tipos de energías utilizados en Venezuela, siguen correspondiendo a la hidráulica y combustibles fósiles, se conoce la tecnología e implementación de paneles solares para la mejoría del cambio climático, la huella del carbono, el uso de energías verdes y reducción de combustibles fósiles. Su aceptación depende de regulaciones y la concientización energética como elementos fundamentales para el cambio.</p> <p>Palabras clave: Uso energético, distribución energética, eficiencia y fuentes energéticas, establecimientos de atención médica, sustentabilidad</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Las Universidades y la Libertad de la Investigación y Desarrollo. Sustentabilidad como foco para garantizar la Investigación y Desarrollo.

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">DESAFÍOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I)</p>	<p>MSc. María Isabel Specht chabela.specht@gmail.com UCV, CNTQ / Caracas, Venezuela MSc. Albania Villarroel UCV, PDVSA / Caracas, Venezuela albania.villarroel@gmail.com</p>
<p>La gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación I+D+i enfrenta desafíos únicos debido a su naturaleza compleja. La gestión de proyectos I+D+i desempeña un papel crucial en la organización, planificación, ejecución, seguimiento y control de las actividades de investigación, desarrollo e innovación; además contribuye a maximizar el uso eficiente de los recursos, a controlar los riesgos, a fomentar la colaboración y a lograr los objetivos estratégicos de la organización. A través de una investigación cualitativa documental, se exploran en el presente trabajo, los principales desafíos asociados y se ofrecen recomendaciones para abordarlos; entre ellos se examinan: la incertidumbre tecnológica, la gestión de riesgos, el trabajo colaborativo interdisciplinario, el valor agregado, la propiedad intelectual, la transferencia de tecnología y los beneficios que se puedan obtener de comercializar los resultados que se derivan de estos proyectos. Además, se presentan algunas estrategias y mejores prácticas para superar estos desafíos y maximizar el éxito en la gestión de proyectos I+D+i. La identificación temprana y gestión efectiva de estos desafíos son fundamentales para el éxito de proyectos I+D+i, su gestión de riesgos se optimiza, adoptando estrategias, buenas, mejores, emergentes o novedosas prácticas que impulsan la innovación y el avance en diversas áreas.</p> <p>Palabras clave: Proyectos I+D+i, Gestión de proyectos, desafíos, investigación, desarrollo e innovación</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

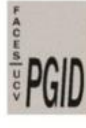
PONENCIA	PONENTE
<p style="text-align: center;">LIBERTAD DE ACCIÓN EN LA EDUCACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Universidad Central de Venezuela UCV migdaliaperozob@gmail.com</p>
<p>La Educación es la base fundamental de toda sociedad y comunidad. Un país con el capital humano formado y educado, siempre será de primera, consciente y responsable. Se ha trabajado con base metodológica documental y experiencial mediante el desempeño académico-administrativo, en el ámbito nacional e internacional. Pretendiendo como objetivo exponer, concepción personal y colectiva en cuanto a las universidades, la investigación y desarrollo, las expectativas de libertad o no, incluyendo la educación formal en general a distintos niveles y algo de atención a la posibilidad de sustentabilidad. Temática, muy extensa y con múltiples aristas, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunos aspectos, enunciarnos otros o no los referimos conscientemente y a sabiendas que igualmente son importantes, pero que han sido trabajados en otros documentos y algunos están, para desarrollar posteriormente. El contenido está basado en partes de veinte años de vida en Venezuela, considerando como resultado, que la libertad de acción ha estado limitada reiteradamente y que se vive en constante incertidumbre, pero a pesar de ello, hay una gran comunidad que impone la academia con trabajo positivo y optimismo.</p> <p>Palabras Clave: Educación. Universidades. Libertad. Sociedad. País. Desempeño. Trabajo positivo</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Gobernanza, política de Estado y las aristas de la investigación y Desarrollo

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">HACIA LA CERTIFICACIÓN DE LA GOBERNANZA DE ORGANIZACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p>	<p align="center">Dr. Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela – Caracas jjsarell@gmail.com</p>
<p>La gobernanza es uno de los aspectos donde la gerencia se destaca en las organizaciones. Esta realidad no se aparta de las organizaciones en investigación y desarrollo. No obstante, con los cambios que se están dando en el mundo, es necesario abordar cómo son las certificaciones que tiene la ISO para la calidad y la gobernanza de los procesos en la organización. Con base en este marco general, este documento presenta los resultados de una investigación documental, que se concretó exclusivamente en la recopilación de información de diversas fuentes, con el objetivo de analizar las características de la certificación de la gobernanza de organizaciones para la investigación y desarrollo. Como conclusión se obtuvo que la aplicación de las normas ISO 9000 y 37000 permite a los reguladores y a la sociedad, la evaluación de los impactos ambientales, sociales y económicos de la organización de investigación y desarrollo. De igual manera, se sostiene que la buena gobernanza incluye acciones del órgano de gobierno a fin de orientar a sus organizaciones para que proporcionen a las partes interesadas informes transparentes.</p> <p>Palabras clave: Gobernanza, Calidad de Producto, Investigación y desarrollo</p> <p>Clasificación JEL: D73, L15, O30</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">VIDA EDUCATIVA PANDÉMICA EN VENEZUELA DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE DEL SECTOR PÚBLICO</p>	<p>Dra. Yesenia Centeno de López Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPRM) Luis Fermín / profesorayeseniacenteno@gmail.com Dra. Claudia Zuriaga Bravo Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) / 170605 / Quito Ecuador / clzuriagabr@uide.edu.ec</p>
<p>El objetivo del estudio fue conocer la gestión de docentes del sector público en Venezuela durante el transitar de la enseñanza a distancia virtual en el confinamiento hasta la apertura de la presencialidad educativa en la pandemia del COVID 19. Se realizó una investigación con enfoque mixto, se llevó a cabo: primera etapa de diseño, se ejecutó las fases de: documentación, selección de informantes clave y, planeación; segunda etapa operativa, diseño de campo, se empleó el método estudio de caso, se ejecutó la fase cualitativa, caso: tres docentes de la segunda etapa de educación básica del sector público oficial, aplicación de entrevista no estructurada; segunda fase, cuantitativa encuesta a 12 docentes de universidades públicas contexto geográfico Venezuela, diseño documental, estudio de decretos, pronunciamientos y reportes de medios de comunicación; tercera etapa, análisis e interpretación; Resultados: categorías resultantes: a) subsistencia en la gestión educativa a distancia desde la virtualidad durante el confinamiento de la pandemia, b) condiciones de la infraestructura de la escuela para la apertura a la presencialidad; las variables estudiadas: a) sueldo del docente para enfrentar la presencialidad de vuelta a clase durante la pandemia 2022 desde distintas universidades públicas de Venezuela y b) situación laboral del docente del sector público en la actualidad 2023. Se concluye, sueldo del docente del sector público dentro de los parámetros de pobreza según estándares internacionales y desarrollo socioeconómico en la calidad de vida y, las instalaciones de las escuelas públicas para la apertura a la presencialidad escolar se encontraban en estado de deterioro general; la presencialidad en Venezuela inició en medio de un conflicto laboral del gremio docente a nivel nacional ante el bajo salario y ajustes impuestos por el Estado en violación a los derechos contractuales.</p> <p>Palabras clave: sector público, sueldo docente, pandemia COVID 19, presencialidad</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

Miércoles 26 de julio 2023

Instalación - Saludo de bienvenida

Comienza la relatoría con la instalación del evento por parte de las autoridades: Dra. MIGDALIA PEROZO. Presidenta de las Asociaciones AVEGID-AIGID.

La Dra. Migdalia Perozo, inicia la bienvenida con el acostumbrado mensaje entusiasta y motivador, recordando la celebración del vigésimo segundo (XXII) Aniversario de las Asociaciones AVEGID- AIGID, celebrado en enero 2023, invitando a permanecer y participar en las actividades del día de hoy 26 y en las de los días 27 y 28 de julio, para celebrar el desarrollo de la, dúo decima (XII) Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, que está instalando. Agradeció a la Asociación de Profesores APUCV-IPP, por prestar sus instalaciones para llevar a cabo este evento.

Felicité y dio las gracias a los panelistas del foro y conversatorio. Así como, a los trabajos de los investigadores - ponentes por su participación en este encuentro de saberes. Destacó que las actividades preparativas para lograr este encuentro, se estuvo trabajando desde el mes de febrero del presente año, destacando que tenemos 22 años realizando este tipo de eventos. Indicó que en estos momentos y a pesar de ser un evento Nacional, están conectadas personas desde Brasil y Ecuador, además de la conexión desde el interior del país, particularmente de los Estados Zulia, Aragua, Lara. Informó sobre la disponibilidad del libro resumen y de la plataforma saber UCV, como repositorio de información valiosa de estos eventos, particularmente el que se está instalando. Reitero el agradecimiento por estar participando en la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo

Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO - Presidente de la Asociación de Profesores. APUCV.

El Dr. José Gregorio, inicia su bienvenida expresando agradecimiento por solicitar los espacios de la APUCV, que para el representa un honor y un gran compromiso. Considera que este tipo de eventos es muy pertinente y el valor del conocimiento en el desarrollo de las Naciones.

Asevera que esta actividad nos satisface y compromete. Finalizó pronunciando que ésta es nuestra casa.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Foro: “fortalezas de la investigación y desarrollo. La readaptación, resocialización y desplazamiento de los sectores productivos en Venezuela”.

Panelistas: Dra. Aracelys Piñate. Coordinadora del Doctorado en Ciencias Gerenciales, Universidad Latinoamericana y del Caribe, ULAC

La autonomía y su incidencia en la autenticidad de la praxis en la investigación de los estudios de postgrados.

La Dra. Piñate, nos lleva a la reflexión sobre la necesidad de la autonomía con condiciones de racionalidad e independencia, condiciones necesarias que debe tener cada investigación académica, partiendo del sentido ético que conduce al verdadero pensamiento creativo del investigador, para la creación de ese conocimiento necesario para la tecnología y la innovación. Su investigación se realizó bajo un diseño documental, reflexivo y argumentativo bajo la propia experiencia y con las consideraciones de varios autores en términos de la ética y la bioética, también consideró los estudios de autores en lo referido a la autonomía y la autonomía del investigador. Los resultados de la investigación, infieren sobre la pérdida de la autenticidad en la producción investigativa, producto de cuartar la libertad del investigador en su búsqueda, desviación de su verdad, orientaciones que a veces no corresponden, tendencia a lo mecánico, a lo reduccionista de la calidad del conocimiento, formalidad o complacencia de los estilos de pensamiento de los académicos. Considera ó plantea que el investigador: a). Revisión de la racionalidad del investigador. b). Dedicación al problema, búsqueda de la verdad. c). Desarrollo de la creatividad. Concluye recomendando la necesidad de impulsar la autonomía en la investigación, de esta manera generar conocimiento y contar con investigaciones únicas, auténticas y éticamente correctas.

Dra. ANA SALCEDO. Gerente de la Consejo Central de Estudios de Postgrado Universidad Central de Venezuela, UCV

Tendencias actuales en las políticas, investigación e innovación sobre el envejecimiento de la población.

La Dra. Salcedo, nos ilustra en el avance de su investigación, en relación al envejecimiento en el mundo, indica como en muchos casos el envejecimiento es visto como indicador de “enfermedad”, “elevados costos”, gasto sanitario y farmacéutico relacionado, es decir como un estereotipo negativo. Se requiere una visión positiva donde el envejecimiento es producto natural, que nos indica la esperanza de vida en la población. Hay iniciativas que



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

se están llevando a cabo en distintos países, que han escuchado las predicciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de Naciones Unidas (ONU), que auguran el envejecimiento de la población, principalmente en países desarrollados. La autora indica que su trabajo de investigación plantea proponer una hoja de ruta que sirva a los investigadores que inician su investigación en este tema complejo, para ello estudia las iniciativas y tendencias en materia de investigación, innovación e implementación del proceso de envejecimiento y salud (Física y fisiológica, psíquica y mental, social y cultural). La autora propone que esa búsqueda nos conduce además al “fenotipo del envejecimiento” en cual se centra en una visión más global y de índole poblacional, que investiga los aspectos ambientales y estilos de vida de la población. Concluye indicando que la visión aparentemente individual como la global, se convierten en dos paradigmas complementarios, considera importante valorar las capacidades y experiencias de las personas, se deben desarrollar políticas inclusivas de la población principalmente de las mujeres.

Dra. Aura Boada - Subgerente del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad Central de Venezuela, UCV.

Las humanidades digitales y sus retos en la academia.

La Dra. Aura, aborda su ponencia recordando la relación que por décadas ha existido entre las tecnologías y las humanidades, donde una gran variedad de documentos digitales ha contribuido a la investigación humanística (Lingüística, filosofía). Indica la autora sobre el interés cada vez mayor que tiene sobre Rol de la Universidad, ante estas formas de aprendizaje y sobre todo de generación de conocimiento lo cual permite la transversalidad, lo abierto, lo público, lo transmediático, lo colaborativo y más importante aún la posibilidad de contar con Comunidades Virtuales des-territorializadas. Creación literaria en línea a medida que se realizan las obras, las universidades deben incorporar programas que involucren Institutos de investigación, formación continua, aulas virtuales, de simulación y colaboración interdisciplinaria. Pronunciamento ante el uso de la inteligencia artificial. La capacidad de análisis, trabajo en equipo, conocimiento tecnológico, conocimiento en humanidades, todas ellas son claves en la propuesta humanidades digitales. Sin embargo, no se escapa las barreras para llevar adelante esta dinámica, como lo son: La brecha digital, resistencia al cambio, conectividad, entre otros. Ello representa un gran avance para la necesaria investigación Universitaria y académica, siendo fundamental la evaluación del docente y de los proyectos. Ello traería un impacto positivo en la *I+D*, acceso a la información, expansión de las investigaciones por el trabajo en equipo desde la perspectiva de la obra literaria, entrando en diálogo de manera muy positiva con otras disciplinas.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Dra. Moraima Esteves - Coordinadora del Núcleo de Consejos de Desarrollo Científico y Humanísticos - UPEL

La función de la investigación en la dinámica curricular: una visión desde el pensamiento complejo, en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sustentable de la UNESCO.

La Dra. Moraima nos presenta una mirada desde la visión de la complejidad, tomando en cuenta la postpandemia, las reflexiones sobre la educación y la investigación. Plantea que esta visión, viene acompañada del impacto que ha generado la pandemia COVID-19, con la generación de un nuevo orden mundial, afectando el sector económico, político, sanitario, social y cultural. Sentencia que se hace cada vez más necesario que la Universidad cuente con una visión de futuro, para la formación de los recursos humanos necesarios y sus saberes, citando al autor, Edgar Morín, humanos que sean agentes de transformación social, con retos innovadores. El proceso curricular en sí, requiere de la investigación estratégica inserta dentro de la complejidad, para ello se hace imprescindible involucrar las funciones de docencia, investigación y extensión. Expresa que, en la UPEL, la investigación es considerada como función clave, para la generación de conocimientos, en la resolución de problemas e impacto social. Será necesario la revisión curricular en pro del progreso de la sociedad. La Universidad ha avanzado en enriquecerse del conocimiento a nivel internacional, dando mucha importancia al área de investigación y desarrollo, incluyendo los postgrados y trabajos de profundización profesoral. La autora considera como vital la incorporación de la Universidad en la Agenda 2030 propuesta por la UNESCO, en la que plantea una educación inclusiva de calidad y un aprendizaje continuo para todos.

Dr. Wilver Contreras Miranda - Universidad de los Andes, ULA

Rol de la ecología industrial en la perspectiva de cambio para consolidar la Venezuela sostenible.

El Dr. Contreras, nos muestra una interesante y necesaria propuesta sobre el Rol de la ecología Industrial, en el mundo. Hace un énfasis en Venezuela, donde las autoridades a lo largo de muchos años, se han comprometido en los acuerdos más importantes coordinados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), desde 1972 hasta el presente, principalmente el del Desarrollo Sostenible y sus Objetivos de desarrollo sostenible ODS 2030. El cumplimiento de estos objetivos, se ven impactados en términos cualitativos y cuantitativos, por la crisis económica, la hiperinflación, los cuales se incrementaron a raíz



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

de la pandemia del Covid-19, además de la poca visibilidad del estado en materia ambiental, deforestación, contaminación de acuíferos, actividad minera ilegal, anarquía de espacios urbanos. Ello se une, las pocas empresas que establecen en sus estrategias, las líneas de acción de las normas ISO9000(calidad), ISO14000(medio ambiente) e ISO45001(seguridad industrial). Urge la necesidad de obtener un cambio de gestión y compromiso político, y pacto histórico de la Sociedad, para lograr la sostenibilidad en Venezuela. Plantea que se hace imperativo implementar estrategias de: Eco-diseño, Eco-eficiencia, Polígonos Eco Industriales y las normas ISO, en los principios de la ética, moral y transparencia de la gobernanza y gobernabilidad. Concluye el autor enfatizando en la necesidad de lograr el Triángulo de la sostenibilidad en lo socio productivo nacional, y de esta manera radicalizar el proceso de "Africanización" de la sociedad venezolana para el cumplimiento de la meta temporal de los ODS en el 2030.

Luego de las preguntas y respuestas, se leyó la relatoría y seguidamente se presentó la: **Exposición Pictórica Virtual: "Sigamos" de la Artista Plástico: Gracié de P.**

Por último, se realizó el **Cierre de Actividades**, a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Reitero el agradecimiento por estar participando en la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Reitero el agradecimiento por estar participando en la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo

Moderadora: Dra. Josefa Orfila

Relatora: MSc. Beatriz Sevilla

jueves 27 de julio 2023

Instalación - saludo de bienvenida, comienza la relatoría con la instalación del segundo día de la XII Reunión, con las palabras de la Dra. Migdalia Perozo. Presidenta de las Asociaciones AVEGID-AIGID.

La Dra. Migdalia Perozo, inicia saludando y dando la bienvenida con su mensaje positivo y motivador, señalando que se continua con la actividad prevista para la celebración de la décimo segunda (XII) Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID - AIGID. invitando a participar en las actividades del día de hoy y en la de mañana viernes 28 de julio. Expreso agradecimiento, a los panelistas del conversatorio por la receptividad a la invitación que se les hizo, para que participaran. Así como, a los panelistas del día anterior y a los investigadores que se presentaron el viernes por su participar en este encuentro de saberes. Invito a los asistentes a participar activamente en la actividad programada.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio: “Educación virtual en post-pandemia. Obsolescencia tecnológica en investigación y desarrollo. La prospectiva en investigación y desarrollo”

Ponente: Dr. Luis bravo jáuregui.

Título de la Ponencia: Chatgpt y la uber-ización y de la educación en tiempos de post-pandemia y depresión social prolongada

En su disertación nos explica el marco de análisis utilizado para producir la base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana para hacer algunas consideraciones sobre el presente y futuro de la Cultura Pedagógica Venezolana respecto al impacto que pueda tener la Inteligencia Artificial, principalmente las facilidades que otorga la plataforma ChatGPT y lo que se ha calificado como la Uber-ización educativa, al considerar que el desarrollo de las tareas dirigidas de siempre fueron en los tiempos de Pandemia y siguen siendo en los que corren profundamente afectados por la depresión económica y social prolongada que vivimos, habla de la inteligencia artificial que es el tema tecno pedagógico de los tiempos y su uso en la educación ha sido difundido según fuentes especializadas, por lo que es o se considera un componente especial en la educación y como se produce contenido, lo que se puede decir de conclusión es que ambas tecnologías están aquí y damos cuenta de esa realidad, que se van a quedar por mucho tiempo y en cuanto a la academia; esta precisa producir experiencia innovadora pese a las limitaciones que pueden exhibir ambas tecnologías educativas considerando que las universidades con las experiencias de los trabajos ya no contaremos con esas páginas en blanco y tener una base inicial para la sistematización de la información, esto obliga a decir las fuentes y como hay que decirlas.

Una invitación a conversar sobre la Educación en tiempos de post pandemia, de informar lo que sabemos de dos tipos de tecnología que pueden estar impactando fuertemente la acción pedagógica en nuestro país: 1 la inclusión de las pedagogías tipo “Tareas Dirigidas” que llamamos Uber-ización de la Educación en tanto ofrece atención personalizada pagada a sectores de la población afectados por la reducción de la relación docente alumno en la institucionalidad formal, y 2 se hace noticia de la masificación de la tecnología educativa asociada a Inteligencia Artificial en su versión ChatGPT o soluciones tecnológica de naturaleza parecida, que ofrecen posibilidades a la mano para la producción de contenido de propósito educativo.

La educación no se ha recuperado de los efectos devastadores de dos años de Pandemia y la más larga depresión socio económica que conoce el país no ha mitigado pese a los altos precios del petróleo y la cancelación sustantiva del nacionalismo petrolero que



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

celebraba el país desde los años cuarenta del pasado siglo y la inclinación estatal a invertir en educación y salud.

En conclusión, mucho más podría decirse de ambas posibilidades de mejoramiento de la calidad de lo que se hacen el mundo y en Venezuela para mejorar los resultados del trabajo en educación, puesto que todavía no hemos experimentado ambas tecnologías directamente, pues de lo que se ha tratado es de relatar su presencia en lo que hacemos para construir una base de datos atenta al arribo de opciones pedagógicas que afecten la vida educativa del país, y ambas lo hacen largamente. Finalmente, solo cabe decir que sería muy esclarecedor el que las instituciones dedicadas a la formación e investigación asociadas a la universidad venezolana abrieran (o fortalecieran si ya existen) espacios de estudio y docencia especializada de modo de visualizar serenamente el potencial que puedan tener ambas tecnologías aquí apenas vislumbradas. De igual modo el Estado por intermedio de sus ministerios debería abrir también espacios de comprensión de ambos fenómenos, pero sin el apresuramiento del reconocimiento sensacionalista de novedades que cuesta entender, avancen en su necesaria reglamentación.

Ponente: MSc. FULVIA NIEVES.

Título de la Ponencia: Desafíos de la educación virtual a distancia en las instituciones universitarias de gestión privada en postpandemia

La MSc Fulvia nos lleva a la reflexión sobre el principal reto de las instituciones universitarias con respecto a la educación virtual en tiempos de COVID-19, es la adaptación a plataformas virtuales y el uso de recursos tecnológicos de manera adecuada para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje por parte del educador, sobre los avances en términos de investigación y desarrollo y sobre los desafíos que nos toca que enfrentar y sobre todo el desarrollo de la producción del conocimiento en este caso particular el principal reto de la instituciones universitarias privadas con el uso de la virtualidad y el uso de los equipos por parte del educador y los estudiantes con diferencia a las instituciones públicas y cómo debió asumirse el reto cuando existían factores internos y externos para la educación universitaria, además hubo la necesidad de adecuarse a los lineamientos del ministerio de educación, en el plano de la docencia, investigación y desarrollo así como en la función de la extensión, se resalta el valor agregado del uso de las TIC como mediadora del proceso de la educación virtual en tiempos de pos pandemia, las transformaciones intrínsecas del modelo tradicional de enseñanza aprendizaje, el uso de los recursos tecnológicos como herramientas de enseñanza aprendizaje, la formación y capacitación de los docentes en torno a la educación multimodal, la adecuación de la plataforma tecnológica para dar respuestas a los lineamientos académicos que demanda la educación



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

universitaria pos pandemia. La territorialización y ubicación geográfica y el perfil propio de cada institución universitaria no se puede dejar pasar por alto y debemos resaltar el valor agregado del uso de la TIC como proceso de educación virtual en cuanto a elementos que hemos tenido que pasar en la mayoría de la universidades y el modelo multimodal y uso de las tic como herramienta, por lo que este estudio específico de la universidad que le toco abordar todo el proceso y que a pesar de todas las fortalezas y las brechas digital nos permitió salir de la incertidumbre, el trabajo dio con bastante precisión pasar de un modelo presencial al modelo virtual, hubo que seguir el plan de seguridad en casa y de estudiar y educar tomar en cuenta la condición humana .. y las TIC como demandaba su uso para que todos pudiéramos contar con una cultura de la información e incluso de poder acceder a las políticas públicas todo ello implicó formar así como el aprobado las normas para el uso multimodal y contar con sensibilización en cuanto criterios, metodologías etc. y así llevar el proceso de transformación y gestión de cada uno de los programas como un abanico de posibilidades, el uso de los laboratorios y la relación directa con el entorno y manteniendo las normas sanitarias que se tenían en la comunidad universitaria

Todo constituyó un principal reto de capacidad de respuesta muy inmediata en términos en que la angustia de la población docente y estudiantil, así como el personal administrativo, que no se estaba muy preparado para enfrentar. Todo ello también induce que hay fuga de estudiantes y alumnos que debieron abandonar las aulas de clases, esto es un desafío más importante que se ha enfrentado como ha sido la matricula estudiantil. además de no contar con los presupuestos y nos encontramos con una crisis apremiante del presupuesto que el gobierno enfrenta, como enfrentar el uso de las TIC, pero significa las fortalezas y las oportunidades y es que la virtualidad ha abierto un abanico de oportunidades para el proceso de aprendizaje para el crecimiento y desarrollo

Ponente: Dra. Irene Puigvert

Título de la Ponencia: La prospectiva en la investigación y desarrollo: tip. Tap. Tep y las competencias neuronales. La prospectiva en investigación y desarrollo: tic-tac-tep y las competencias neuroemocionales

En su exposición afirma que para ser humano toda circunstancia que implique hacer las cosas diferentes, salir del Estatus Quo, le genera incertidumbre hasta reflexionar y plantearse nuevos escenarios. Cuando se plantea cualquier transición, como la pandemia y post-pandemia, si el ser humano no activa la Gestión de Si como potencial neuro-emocional de reserva, entonces, retrocede hacia un proceso natural de extinción que genera desmotivación, depresión y crítica destructiva.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Explica que desde el eje temático viene dado de la mano del proceso de pandemia que se tuvo que enfrentar al igual que la tendencia a cómo hacer uno y enfrentar las TIC que de alguna manera se estaba quedando corta a nivel de investigación y desarrollo, era meritoria estar en presencia de la tecnología del aprendizaje y enseñanza con todo el cerebro activo y usando las TIC, pero que el ser humano requiere de las tecnologías y del ese empoderamiento para la participación, de alguna manera ya esto estaba desde mucho tiempo se venía practicando, todas estas tecnologías estaban no se habían puesto en práctica o en moda. cuando se habla de la neutralidad se habla de lo ontológico, desde las emociones hacia los cambios que se abordan desde el proceso de la pandemia, sin embargo a nivel mundial se vivió de acuerdo a muchas pandemias y de acuerdo al paradigma de ser; la pandemia que enfrentamos tiene que ver con las competencias emocionales, la pandemia que introduce el medio como emoción que es como la automotivación del hombre es el temor a no tener vida, a enfrentar el duelo que se vivió por el covid... toda incertidumbre genera un proceso de cambio al ser humano porque genera que se le mueva el piso, que la circunstancia me está moviendo y mis competencias neuro-emocionales permite dar el cambio personal e interpersonal, de allí proviene entonces la reinversión, los procesos de relaciones con elementos como lo personal y lo laboral es tener apertura de mente, es entender que los cambios son aprendizajes y que hay que generar competencia neuro-emocionales y entender primero el sistema neurológico; cómo puedo alimentar el cerebro y el tipo de vida con cierta diversidad, donde se devela una realidad interdisciplinaria cambiante ante la tensión de fuerzas biológicas, neuro-científicas, emocionales, tecnológicas, económicas, educativas y comunicativas que imponen una cultura emergente. Inmersa en esta realidad, la investigación para el desarrollo debe dar respuestas innovadoras tanto en el desarrollo de competencias blandas como tecnológicas en el ser humano que conforma una sociedad en reinversión; para lo cual, el entramado Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Tecnologías para el Aprendizaje y Comunicación (TAC), Tecnología Empoderamiento y Participación (TEC) y estado neuro-emocional, son bastiones. La pandemia representó un despertar a la consciencia del SER en el planeta: ¿quién soy ¿, y ¿qué función cumplo? De igual modo, se imponen nuevas formas de comunicación, que bien si ya existían, se convierten en escenarios para visibilizar las ideas creativas de un ser humano distanciado socialmente, pero efectuando un salto cuántico con el uso de las TIC y redes sociales, para avanzar personal y profesionalmente. En este sentido, el propósito es reflexionar acerca de la reinversión social partiendo de un paradigma socio-crítico y transpersonal en la investigación, donde el ciudadano se empodere de sus capacidades, las desarrolle e intervenga en un tejido social de una ciudad educadora, postulado éste, aportado en las múltiples reflexiones, la



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

tolerancia social cuando vamos al plano de la investigación requiere intuición y comprender como siente y como neuroemocionalidad tiene dos formas de ser presentar desde la filosofía que no requiere una emoción se hace presente cuando esta, instalado un ataque de pánico como las emocionalmente están codificada contigo mismo y la intuición es un camino no emocional es percibir la investigación cualitativa se enaltece de lo que ha sido el uso de los tic.

Ponente: Dr. Tulio Ramírez

Título de la Ponencia: América latina y la producción mundial de papers. Un crecimiento desigual y asimétrico

Nos introduce en algunos elementos estadísticos y donde se presentan algunos datos especiales específicamente en 2015 /2022 sobre los artículos científicos en el mundo, efectivamente la humanidad ha vivido un crecimiento de desarrollo exponencial en ciencia y tecnología, no vemos un desarrollo cuando ya se tiene otro desarrollo en camino, la realidad supera la ficción este desarrollo ha trastocado la vida del trabajo de las relaciones inter-personales, ha modificado el concepto de la división internacional del trabajo. Hoy por hoy la aldea global que ya no se hace practica porque ya todo es globalizado el adelanto de las comunicaciones y las tecnologías ha convertido las fronteras más ficticias que operan para las relaciones políticas mas no para las comunicaciones. Este desarrollo de la Ciencia y la Tecnología ha sido muy asimétrico como se demuestra en el comportamiento de la producción de artículos científicos en unas regiones más que en otras.

Hay casos donde existe un descenso de investigación como consecuencia de la pandemia en el caso de Venezuela el comportamiento que desde el 96 hay un ascenso 2010 con un crecimiento de la investigación ya que había presupuesto y programas de estímulos y había un ambiente de sana competencia intelectual el cual había un incentivo al investigador a producir artículos. A partir del 2010 desaparece el PPI y comienza la diáspora de los profesores problemas de presupuesto, luego un presupuesto reconducido para las universidades entre otros factores.

Por lo tanto, la producción de conocimiento se ha ido convirtiendo en una actividad cada vez más familiar en regiones diferentes al llamado "Primer Mundo". Por ejemplo, en América Latina, África y Oriente Medio ha aumentado progresivamente la generación de conocimiento. Esta situación hace que la investigación en nuestros países se haya concentrado más en las universidades con las limitaciones que suponen presupuestos destinados básicamente a garantizar la docencia Esto se ha reflejado en una mayor presencia de papers creados por investigadores oriundos de esas regiones. La



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

multiplicación de revistas académicas indexadas, así como la consolidación del formato electrónico, han ayudado a visibilizar esta producción. Sin embargo, a la par de esta buena noticia, en Latinoamérica sigue habiendo poca inversión en investigación, en comparación con los países desarrollados. Es moneda corriente que, en esta parte del mundo, las universidades no cuenten con presupuestos suficientes para investigación, tampoco con una industria que la impulse, dada la dependencia de tecnologías generadas fuera del continente. Esta situación hace que la investigación en nuestros países se haya concentrado más en las universidades con las limitaciones que suponen presupuestos destinados básicamente a garantizar la docencia. En este contexto y a partir de los datos aportados por la Plataforma SCImago en su versión de 2022, se analizan las tendencias de producción de papers tanto en el mundo como en América Latina y El Caribe durante el período 2015 a 2021, haciendo especial énfasis en el caso venezolano. Se realizó un estudio comparativo de carácter documental con procesamiento propio de los datos que se exponen en la mencionada Plataforma. Los resultados indican que solo 10 países concentran la mayor parte de la producción mundial de papers. Latinoamérica y el Caribe aportan menos del 4% del total mundial de artículos, no obstante, 5 de los 23 países de la región aportan más del 85% de esos artículos. De acuerdo a estos resultados, se mantiene un desigual desarrollo de la investigación en el mundo y Latinoamérica.

Ponente: Dr. Angel Tovar

Título de la Ponencia: educación virtual postpandemia: ¿en la Educación venezolana, escuelas de convenio estamos. ¿Preparados para la obsolescencia tecnológica?

Nos ilustra con un acercamiento a la realidad de como la educación católica dentro de sus funciones o misión es educar y evangelizar, donde hay una diversidad y sobre todo cuenta que hoy por hoy cuenta con 33 seccionales a nivel nacional, en este sentido la investigación y Desarrollo también es parte del que hacer de AVEC, donde podemos desde las regiones acceder con un espacio para la investigación como parte del plan universitario; Explica el Dr. Tovar que se debe extender más la investigación tal como lo hacen otros países del mundo, ocurre que después de la pandemia y lo que sucede en la AVEC, la asociación es aprovechar los recursos que las instituciones poseen tales como: CONVER (reúne a los superiores y superiores de las distintas congregaciones religiosas masculinas y femeninas)

- Fe y Alegría A.C.
- Las Hijas de María Auxiliadora- Hnas. Salesianas (IMA)
- Los Hermanos de la Salle (CPE la Salle)



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- Fundación la Salle de Ciencias Naturales (FLASA)
- Asociación de Promoción de la Educación Popular (AP)

En la AVEC se contacta en la realidad lo planteado por la encuesta ENCOVI 2022 al igual que ese año el 2022-2023 con la prespecialidad post-pandemia se caracteriza por la asistencia de menos estudiantes, a lo que se suma la conflictividad del sector educativo en este año escolar, debido a las condiciones socioeconómicas, lo que ha reducido el número de horas/clases.

Hace énfasis, en los elementos más destacados de la educación virtual y si, en escuelas de convenio se está atendiendo lo que se denomina: obsolescencia tecnológica. Existe un potencial para aprovechar esas redes ya que dependemos en su totalidad de la buena pro del sector privado a través de donaciones y de los proyectos de autogestión.

Finalmente se realizan propuestas y se destacan iniciativas para superar esta barrera tecnológica a la que están más expuestas las escuelas rurales, de frontera, indígenas y de sectores populares de difícil acceso. Existen dificultades ya que no hay las condiciones para garantizar un buen proceso de educación cuando las asimetrías son enormes. Hay que investigar de todo lo que es la tecnología, la capacidad de estas como herramientas personales y hay limitaciones, como referente a la que produce el ser humano, hay que desarrollar un enfoque moral, como acceder la información y que hay que tener énfasis en este tema y como hay que acceder a los temas científicos, .por lo tanto en términos de investigación la obsolescencia afecta la calidad educativa, incluso hay que tomar en cuenta también que hacer con el término ecológico y si podemos jugar a la actualización, el docente tiene que usar su tecnología, la metodología para el aprendizaje. En este sentido hay que consolidar y construir alianzas con instituciones públicas y privadas a fin de contar con esas alianzas ya que en estas regiones no se cuenta con los recursos necesarios para mantener y disminuir la brecha tecnológica existente entre la actualización de los equipos y el acelerado ritmo del avance tecnológico. La velocidad del cambio tecnológico, no es proporcional al cambio curricular, ni a las políticas de dotación en infraestructura por los costos económicos. La dificultad para mantenerse actualizado en el uso de tecnología impacta y afecta a los estudiantes y a los docentes. Finalmente se realizan propuestas y se destacan iniciativas para superar esta barrera tecnológica a la que están más expuestas las escuelas rurales, de frontera, indígenas y de sectores populares de difícil acceso.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Exposición Pictórica Virtual: “Sigamos”. Artista Plástico: Gracié de P.

Asamblea General, Se elaboró Acta de la Asamblea cierre de la actividad

La Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, agradece por el éxito de la actividad, la importancia de las exposiciones de los panelistas y a los diversos colaboradores les agradece por la celebración de la actividad de hoy 27 de julio 2023, invitando a participar en las actividades del siguiente día viernes 28 de julio. A los participantes vía zoom y al apoyo tecnológico del personal técnico APUCV-IPP.

Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: Dra. Celima Judith Sánchez

Viernes 28 de julio 2023

Instalación - Saludo de Bienvenida Comienza la actividad programada de la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la Dra. Migdalia Perozo. Presidenta de las Asociaciones AVEGID-AIGID.

La Dra. Migdalia Perozo, inicia la bienvenida con el acostumbrado mensaje entusiasta, positivo y motivador, invitando a participar en las actividades del día de hoy. Habló de la importancia de los trabajos de investigación aceptados, luego de haber sido arbitrados mediante el sistema doble ciego e informando que los mismos serán publicados en la plataforma del Repositorio SABER UCV, con el correspondiente ISBN y Depósito Legal. Felicitó y dio las gracias a los investigadores por sus trabajos e invito a dar inicio sin demora a las correspondientes exposiciones.

Presentación de trabajos de investigación

Primera Ponencia: Ponente: Dra. Carmen Maza Ramos

Acercamiento epistemológico de la economía circular desde el pensamiento complejo

Indica la Dra. Maza. La investigación busca fomentar un acercamiento epistemológico para la economía circular, al comprender los significados subyacentes en la teoría económica tradicional desde la realidad de la economía lineal. Proceso que realizo desde un pensamiento complejo. Señala la investigadora, que el surgimiento de la economía sostenible, se articula en el cambio del entorno de los sistemas económicos, cuyo resultado es transitar de la economía lineal hacia la economía circular. Donde la economía circular es un conjunto de teorías y principios, que al integrarlos surge un nuevo paradigma. Por lo que



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

la idea de la economía circular, ha ido adquiriendo cada vez más importancia no solo en el ámbito académico, sino también en los ámbitos político, económico, empresarial y social.

Entre los Resultados – Proposiciones de la investigadora se destaca:

- 1.- Concretizar y evaluar los resultados de los 17 objetivos del desarrollo sostenible (ods) y ajustar las desviaciones, debido a que la idea es desplazar la economía lineal, hacia una economía circular que garantice la vida futura de las nuevas generaciones. Naciones unidas (2015).
- 2.- Asumir y generar un nuevo concepto de desarrollo económico, que privilegie el desarrollo sostenible, con nuevos objetivos, fundamentos, principios, etc. katz, j. (2008)
- 3.- Contribuir con la motivación de una reflexión colectiva para intervenir en los procesos que están en curso.
- 4.- Proponer charlas y seminarios, utilizando las redes sociales a fin de jerarquizar el problema, para un pensamiento innovador vinculado a la creación de nuevos conocimientos.

En Conclusiones:

El hacer de la economía circular, garantiza un nuevo modelo económico, bajo la complejidad para la comprensión del cambio. El cambio del entorno de los sistemas económicos, facilitará el tránsito hacia nuevas teorías económicas. La toma de decisiones de la economía circular, debe estar en el gobierno, en las organizaciones multilaterales, en las universidades y en el colectivo general. Las naciones unidas deben continuar apoyando la iniciativa de la economía circular.

Segunda Ponencia: Dra.: Esposito Concetta de Díaz: Autora Principal Co-autoras:

Dra.: María Giovanna Betti. y Andrea López:

Economía circular: formación académica y difusión en comunidades

Inicia la Dra. Concetta. Señalando que la investigación busca difundir la importancia Economía Circular (EC), en el entorno académico en especial en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

Por lo cual en los objetivos del estudio se destacaron:

- ✓Resaltar el nuevo uso del concepto de Economía Circular y su aplicación
- ✓La importancia de su formación en una institución de educación superior
- ✓Educar a las comunidades cuya población genera residuos y desechos sin selección



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

En este contexto el diseño metodológico de la investigación es descriptivo, con características de estudio de campo del cual se recaudó información en cuatro aspectos básicos sobre el destino y la gestión de los desechos del hogar de una pequeña muestra de familias de las comunidades donde habitan los estudiantes cursantes de la asignatura Innovación Tecnológica y Propiedad Intelectual. Lo que permitió a la Dra. realizar un resumen en la línea del tiempo de los diferentes investigadores que han dado valiosos aportes en el desarrollo teórico de la Economía Circular, desde 1937 hasta 20210. Estos aportes han impulsado:

1. Desde el eco-diseño de nuevos productos,
2. El potenciar y/o re-acondicionar desechos por empresas que pueden obtener de los mismos un segundo o tercer ingreso,
3. La reelaboración a partir de componentes que le otorgan valor al ser multiplicado fusionando otros elementos que satisfacen las necesidades de potencial cliente: individual o colectividades

Conclusiones:

- ❖ Esta “nueva economía” se ha vuelto una alternativa
- ❖ Ejemplos de Europa y de algunos países América Latina, muestran un camino y modelos de inversión sustentable que bien puede ser replicado en cualquier ciudad de Venezuela dado el cúmulo de desechos. Táchira es un ejemplo: Escuela de Reciclaje.
- ❖ Las personas de las comunidades del estudio, consideran: 1-Genera un mayor bienestar, sin perjudicar el medio ambiente, 2- Conocen que puede traer beneficios económicos,
- 3- Algunos manifiestan involucrarse en iniciativas promovidas por el sector público y/o privado de la ciudad.
- ❖ Se observa que persiste la falta de cultura e información por parte de la ciudadanía
- ❖ En el país, a pesar de contar con la ley del ambiente de 2006, su aplicación deja mucho que desear en la conservación del ambiente, casi letra muerta. Ley de Gestión Integral de Basura del 30/12/2010 cuya aplicación no se conoce.
- ❖ Falta de coordinación de los gobiernos locales y la empresa privada para emprender el ciclo de residuos que se conviertan en materia prima.
- ❖ Se recomienda examinar el por qué no se han llevado a la práctica en su aplicación de leyes relacionadas al cuidado al medio ambiente, perfeccionarlas si así se requiere para implementar con mayor efectividad las 3R como la economía circular
- ❖ La creación de la Electiva IV Economía Circular, en la carrera de Licenciatura de Economía, ha permitido crear una línea de investigación habiéndose realizado ya 5 Trabajos.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Especiales de Grado y realizado dos Jornadas de Reciclaje en el DCEE/UCLA

- ❖ Recabar información local y profundizar el estudio de cómo se desarrolla la economía circular a nivel local y como los actores involucrados aportan a un mayor desarrollo manufacturero innovador, lograr mayor valor agregado, ingresos y bienestar social y los recursos necesarios para la reinversión.

- ❖ Pensamos que el trabajo para desarrollar la economía circular como el nuevo modelo económico tanto a nivel local, regional, como nacional es la implementación de nuevas actividades que sean llevadas de manera progresiva, continua y efectiva por el gobierno, instituciones y la ciudadanía en conjunto convirtiéndose ésta en una potente alternativa económica, tomando en cuenta las experiencias que han logrado otros países en la actualidad.

Tercera Ponencia: Dra. Dalia Plata. Autora Principal

Co-autores: Dra. Luz Maritza Reyes y Alario Rojo Alberto

sostenibilidad y logística inversa: visión futurista del tejido empresarial

La sostenibilidad es la tendencia global de la civilización humana anclada en la Agenda 2030, junto con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Específicamente, las empresas generadoras de servicios ven en la logística inversa, la ruta para reducir los residuos del proceso productivo y respeto por el ambiente.

De modo que, la empresa está asumiendo el propósito de tener una organización amigable con un entorno limpio para la comunidad. El objetivo analizar la sostenibilidad y la logística inversa como visión futurista del tejido empresarial. Se asumieron las posturas teóricas: Agenda 2030 y ODS (2015), Cepal (2023), Bastos, (2007), Gullifa, Jatib, Marcuzzi, Pérez (2017). La metodología empleada, documental - descriptiva con consulta de artículos científicos y revisión de páginas web, disponibles en plataformas científicas, como: Scopus, Dialnet, Redalyc, y Google Scholar.

Resultados, las empresas que aplican logística inversa, han mejorado su competitividad, reduce los costos, adquieren imagen corporativa y credibilidad en el mercado generando confianza y seguridad en los consumidores.

Se concluye, la logística inversa contribuye a ahorrar materia prima proveniente del medio ambiente, sensibiliza el capital humano de la empresa y cumple con los Objetivos Desarrollo Sostenible, fortaleciendo el tejido empresarial en la futurización de las empresas.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Cuarta Ponencia: Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva. Autora Principal Co-autora: Dra. Josefa del Jesús Orfila

Uso y aprovechamiento energético en establecimientos de atención médica

Señala la Dra. Dubraska. Que el país no escapa de la búsqueda en cuanto a optimizar el consumo y la eficacia energética en los establecimientos de atención médica de la región capital, en este contexto el desarrollo de la ponencia fue el resultado de la investigación en el año 2022. Siendo, el objetivo del estudio: la caracterización del uso y aprovechamiento de energías, en establecimientos de atención médica, considerando la distribución energética, eficiencia y fuentes primarias de energía utilizadas en este país.

Metodología: Se trató de una investigación de tipo descriptiva, prospectiva y transversal a través del análisis cuali-cuantitativo, de los datos, lo que permitió a las investigadoras organizar, agrupar y gestionar el material de manera creativa y, al mismo tiempo, sistemática para posteriormente presentar los datos en forma de gráficas, a través de informantes clave que se desempeñan en el área de servicios generales y de mantenimiento de varios establecimientos de atención médica de la región capital y del estado La Guaira, para el año 2022.

Como conclusión destaca la Dra. Dubraska los siguientes puntos:

- Impulsar el uso de energías verdes, con celdas solares y/o eólicas, mejor iluminación, para reducir el consumo energético.
- Usar y aprovechar la tecnología de paneles solares, a lo cual se suman las investigadoras para no contribuir con el cambio climático ni la huella del carbono, al utilizar energías verdes y reducir el uso de combustibles fósiles.
- Reducir la huella del carbono a través de las diferentes alternativas con visión prospectivista sistémica energética.

Reflexiones

- Es imperativo para la sociedad Venezolana, impulsar los compromisos con los Objetivos de la Agenda Global para Hospitales Verdes y Saludables, al tiempo de seguir actualizando normas COVENIN, a través de organismos como SENCAMER y FONDOIN, al tiempo de cumplir con regulaciones internacionales que permitan apuntar a instalaciones, mantenibles, sostenibles y sustentables.
- El hombre requiere ser un transformador del pensamiento en la huella del carbono; siempre y cuando, el individuo o el ciudadano, asuma que el tema de la eficiencia energética es diferente a la eficiencia eléctrica, sin dejar de lado el conocimiento de que ésta última forma parte de la primera.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Quinta Ponencia: **María Isabel Specht. Autora Principal Co-autora: Albania Villarroel. Desafíos en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (i+d+i)**

Inicia la exposición la investigadora: Specht. Señalando que la gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación, tiene desafíos únicos debido a su naturaleza compleja, dado que desempeñan un papel fundamental en la generación de conocimiento, el impulso de la innovación en diversos sectores, así como el aporte de soluciones para mejorar de la competitividad y la satisfacción de las necesidades de la humanidad.

Por lo que es clave una adecuada gestiona, lo que implica: organización y planificación; cumplimiento de los objetivos; maximización de los recursos; colaboración y trabajo en equipo; control y seguimiento; gestión de riesgo. Para obtener el éxito en entornos dinámicos, retadores, altamente competitivos y en constante evolución. En este contexto, la investigadora expresa que el estudio se exploró a través de una investigación cualitativa documentada. Cuya metodología comprendió: la recolección de información en los últimos 20 años, libros, revistas, blogs entre otros medios. Contraste con las experiencias por más de 40 años de las autoras en este campo.

Resultados:

- **Incertidumbre sobre la tecnología:** Adoptar un enfoque incremental / iterativo, adaptativo. Considerar la retroalimentación continua de influyentes del proyecto y de comunidad de expertos.
- **Gestión de riesgos:** Identificación temprana de los riesgos, Potenciales respuestas para afrontarlos y Hacer evaluaciones de riesgos periódicas.
- **Colaboración interdisciplinaria:** Uso de técnicas, métodos, herramientas y plataformas de colaboración. Incorporar en las etapas tempranas del proyecto I+D+i profesionales de áreas transversales.

Conclusiones:

- Desafíos en la gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación:
- Manejo de la incertidumbre sobre la tecnología, Gestión de los riesgos asociados,
- Trabajo colaborativo,
- Propiedad intelectual junto con la transferencia de conocimientos y tecnologías,
- Alineación de los resultados derivados del proyecto I+D+i con los objetivos, estrategias y modelo de negocio de la organización,
- Comercialización de los productos y servicios derivados de dichos proyectos y la adopción de buenas, mejores, emergentes o novedosas prácticas.
- La identificación temprana y la gestión efectiva de estos desafíos son fundamentales para el éxito del proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sexta Ponencia: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

Libertad de acción en la educación

Inicia la Dra. Perozo su exposición señalando que: El contenido está basado en partes de veinte años de vida en Venezuela, considerando como resultado, que la libertad de acción ha estado limitada reiteradamente y que se vive en constante incertidumbre, pero a pesar de ello, hay una gran comunidad que impone la academia con trabajo positivo y optimismo.

- La Educación es la base fundamental de toda sociedad y comunidad.
- Un país con el capital humano formado y educado, siempre será de primera, consciente y responsable.
- La médula es la investigación, con ella se sustentan soluciones a muchas dificultades que presenta la sociedad venezolana.
- Los objetivos del estudio están orientados fundamentalmente al ciudadano y la sociedad. visualizar: desempeños, motivaciones, situaciones organizacionales, comunitarias, empresariales, de gobierno, individuales, políticas públicas, políticas privadas, entorno, economía, finanzas, irrespeto, derechos, entre otros. Referiremos algo sobre los entornos regionales y nacionales, paseándonos en los años transcurridos del siglo XXI.

Destaca la Dra. Perozo: Que en Venezuela se ha generado, el culto a los anti-valores, el resquebrajamiento de la moral, la ética, promoviendo nuevos valores, que afectan la población venezolana, que está conformada con más de un 60% de jóvenes menores de 30 años de edad, según el último censo nacional realizado en el país.

Por lo que se ha llegado a una situación de incertidumbre general, en todos los aspectos de la vida del ciudadano, obliga a pensar en nuevas posibilidades económicas, ya que la situación país no permite ver qué sucederá al día siguiente a los venezolanos en este siglo XXI y mayores dificultades desde 2014, además de la secuencia aguda resultado de la pandemia mundial del 2020 y 2021.

Metodología de la investigación:

La metodología usada para el análisis se basa en varios criterios establecidos por expertos analistas que participan de los programas internacionales de cooperación europea con la América Latina, entre ellos: el de flexibilidad, tamaño de los grupos de trabajo, diversidad en los participantes. Destaca la Dra. Perozo que:

- Ha proliferado en los últimos años, los espacios inteligentes, los edificios inteligentes, las ciudades inteligentes.
- En oportunidades se orientan a temáticas específicas y en otras es de uso generalizado, según el interés u orientación de la búsqueda al logro de los objetivos y fines de los participantes. Son procuras de soluciones al espacio físico.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- Así mismo, el uso de los drones de todo orden, vehículos no tripulados, se hace a control remoto o autónomo en el propio equipo.

Conclusiones

- La Inteligencia Artificial (IA) es el tema y uso de lo tecnológico de la educación en la actualidad agudizándose en la post-pandemia.
- En el presente siglo XXI se entiende que es de gran interés mundial y por la globalización, Venezuela no escapa de ello, a pesar de la exigua disponibilidad de equipos, electricidad e internet en diversos lugares del país.
- Se entiende, que existe un régimen educativo de complacencia y falta de apoyo para una veraz educación de la población o las instrucciones de facilismo y desinterés por suministrar una completa formación, genera individuos con escasa capacitación.
- El uso de la tecnología, usualmente ha tenido sus defensores y sus opositores apasionados, pero se puede asegurar que el avance de las innovaciones, se amplía enormemente, al igual que las múltiples modalidades de comercialización.

Reflexiones

- Mantener constante trabajo en y por la educación en los diversos niveles de formación formal e informal, siempre trabajando por la actualización, mejor desempeño y el logro de las mejores capacidades humanas. Contamos con una comunidad que impone la academia con trabajo positivo y optimismo para y por el país.

Séptima Ponencia: Dr. Juan Javier Sarell

Hacia la certificación de la gobernanza de organizaciones para la investigación y desarrollo

Inicia su exposición el Dr. Sarell: La gobernanza es uno de los aspectos donde la gerencia se destaca en las organizaciones. Esta realidad no se aparta de las organizaciones en investigación y desarrollo.

La Gobernanza trata la regulación de los asuntos colectivos, ofreciendo soluciones más efectivas que permiten mayor flexibilidad y adaptabilidad en ambientes complejos (Maintz, 2001). En un marco conceptual donde el Dr. Sarell indica que: La globalización ha traído la implantación de una cultura ágil, donde surge un proceso de transformación que afecta a: La estructura, los procesos, la tecnología, las personas. Por lo que las Instituciones diversas han definido principios de buena gobernanza dentro de los cuales se contemplan la eficiencia y eficacia.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Explica el Dr. Sarell su Metodología de investigación. Diseño bibliográfico con un tipo de investigación documental. Aplicación de un paradigma interpretativo, a partir de la recopilación de información de diversas fuentes, Análisis de las características de la certificación de la gobernanza de organizaciones para la investigación y desarrollo

Resultados:

Una de las formas que la sociedad comercial tiene para garantizar esa calidad es a través de las normas de la Organización Internacional de Normalización (ISO, en inglés) donde, específica, a través de las normas ISO 9000 y las normas ISO 37000.

La norma ISO 9000, creada en 1987, tuvo como objetivo principal controlar, asegurar y evaluar la calidad de productos y servicios, entre las organizaciones privadas y públicas por medio de un conjunto de normas o estándares internacionales (Munch, 1998)

Conclusiones:

Con las certificaciones ISO (9000 y 37000) es posible que las organizaciones de investigación y desarrollo puedan asegurar que sus procesos para la creación de sus productos estén blindados desde una vista interna como desde una vista panorámica, externa a la realización de estos procesos

Como conclusión se obtuvo que la aplicación de las normas ISO 9000 y 37000 permite a los reguladores y a la sociedad, la evaluación de los impactos ambientales, sociales y económicos de la organización de investigación y desarrollo.

De igual manera, se sostiene que la buena gobernanza incluye acciones del órgano de gobierno a fin de orientar a sus organizaciones para que proporcionen a las partes interesadas informes transparentes.

Recomendaciones:

- Mejora de la generación de valor a largo plazo para las partes interesadas.
- Administración eficaz de los recursos.
- Mejor resiliencia y desempeño organizacionales.
- Mejora de la eficacia en la toma de decisiones.
- Mejora de la composición y retención del personal.
- Mayor confianza de inversionistas y acreedores.
- Mayor valor de los activos intangibles.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Octava Ponencia: Dra. Yesenia Centeno de López. Autora Principal Co-autora Dra. Claudia Zuriaga Bravo

Vida educativa pandémica en Venezuela desde la perspectiva docente del sector público

El objetivo del estudio fue conocer la gestión de docentes del sector público en Venezuela durante el transitar de la enseñanza a distancia virtual en el confinamiento hasta la apertura de la presencialidad educativa en la pandemia del COVID 19.

Se realizó una investigación con enfoque mixto, se llevó a cabo: primera etapa de diseño, se ejecutó las fases de: documentación, selección de informantes clave y, planeación; segunda etapa operativa, diseño de campo, se empleó el método estudio de caso, se ejecutó la fase cualitativa, caso: tres docentes de la segunda etapa de educación básica del sector público oficial, aplicación de entrevista no estructurada; segunda fase, cuantitativa encuesta a 12 docentes de universidades públicas contexto geográfico Venezuela, diseño documental, estudio de decretos, pronunciamientos y reportes de medios de comunicación; tercera etapa, análisis e interpretación;

Resultados: categorías resultantes: a) subsistencia en la gestión educativa a distancia desde la virtualidad durante el confinamiento de la pandemia, b) condiciones de la infraestructura de la escuela para la apertura a la presencialidad; las variables estudiadas: a) sueldo del docente para enfrentar la presencialidad de vuelta a clase durante la pandemia 2022 desde distintas universidades públicas de Venezuela y b) situación laboral del docente del sector público en la actualidad 2023. Se concluye, sueldo del docente del sector público dentro de los parámetros de pobreza según estándares internacionales y desarrollo socioeconómico en la calidad de vida y, las instalaciones de las escuelas públicas para la apertura a la presencialidad escolar se encontraban en estado de deterioro general; la presencialidad en Venezuela inició en medio de un conflicto laboral del gremio docente a nivel nacional ante el bajo salario y ajustes impuestos por el Estado en violación a los derechos contractuales.

Luego se realizaron las preguntas y respuestas y se leyó la relatoría.

Seguidamente se brindó el video de la: Exposición Pictórica Virtual: “sigamos” Artista Plástico: Gracie de P.

Clausura

Por último, se realizó el **Cierre de Actividades**, a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Reitero el agradecimiento a los participantes de la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo

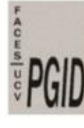


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, agradece por el éxito de la actividad, la importancia de las exposiciones de los investigadores e igualmente agradece a los diversos colaboradores por la celebración de la actividad de los días 26, 27 y 28 de julio 2023. A los participantes vía zoom y al apoyo tecnológico del personal técnico APUCV-IPP. y de AVEGID-AIGID Agradeció a la Asociación de Profesores APUCV-IPP, por prestar sus instalaciones para llevar a cabo este evento, Invitando a participar en las actividades del próximo año 2024.

Moderadora: Dra. Luisana Rivas

Relatora: Esp. María Teresa Gutiérrez



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID 2024 AFICHE



XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-

Asociación de Profesores APUCV-IPP-Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).



Artista Plástico: Gracie de P. Obras serie: Libros.

Soporte: Papel prensado y Estambre. Lugar: Maracaibo Estado Zulia. Venezuela 1995.

<p>PROGRAMA</p> <p>FORO: COMPETENCIAS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p> <p>CONVERSATORIO: EDUCACIÓN. INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p>	<p>TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/EDUCATIVA/ MÉDICA 2. DESARROLLO SOSTENIBLE 3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN / COMPETENCIAS / INTELIGENCIA ARTIFICIAL
<p>EXPOSICIÓN VIRTUAL: "LIBROS Y ALGO MÁS" ARTISTA PLÁSTICO: GRACIE DE P.</p> <p>ASAMBLEA GENERAL</p>	

Correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN

Caracas, 1º de abril de 2024

Estimados Amigos. Reciban un cordial saludo.

Tenemos el agrado de invitarles a compartir experiencias e investigaciones, en la celebración de la **XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, a realizarse los días: martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio del año 2024, en horario de 10:30 AM a 04:00 PM, a través de sesiones híbridas. Virtual mediante la plataforma zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566. Presencial entre sedes co-anfitrionas: en Venezuela, Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos, Caracas; presencial en República Dominicana en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) e igualmente presencial en Chile, con la Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

La organización, está bajo la responsabilidad de los co-anfitriones: Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, Instituto Tecnológico de Santo Domingo y la Universidad Santo Tomas, de Santiago de Chile.

En la programación tenemos un Foro, sobre: **COMPETENCIAS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL** y un Conversatorio, sobre: **EDUCACIÓN. INTELIGENCIA ARTIFICIAL**, actividad que consideramos de gran importancia y aportes.

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS, correspondientes a las siguientes Temáticas.

1. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA /EDUCATIVA / MEDICA.

- Avances en Inteligencia Artificial y Machine Learning
- Tendencias y Modalidades
- Desarrollo e Impacto de o en, la Educación
- Innovaciones en Biotecnología y Medicina
- Investigación Quirúrgica

2. DESARROLLO SOSTENIBLE

- Estrategias para la mitigación del cambio climático
- Innovaciones en energías renovables. Economía Circular y Gestión de Residuos
- Desarrollo de Tecnologías Verdes y Sostenibles



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- Impacto de las Políticas Gubernamentales en Investigación y Desarrollo
- Fomento de la Inversión en Ciencia y Tecnología

3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN / COMPETENCIAS / INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- Mejores Prácticas para la Gestión de Proyectos de Investigación
- Fomento de la Colaboración Interdisciplinaria
- Ética en la Investigación y la Integridad Científica
- Rol de la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Económico
- Incidencia de la Inteligencia Artificial y Competencias.

La siguiente información, es importante para los interesados en participar como Ponentes con sus trabajos para ser arbitrados, los cuales deben ser enviados conjuntamente: RESÚMENES y TRABAJOS COMPLETOS e INÉDITOS. al correo electrónico: avegid.aigid@gmail.com , al cumplir lo señalado, podrán ser evaluados.

Resumen, presentación:

1. Una SOLA página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm, en Word, encabezando el trabajo completo.
2. Título en español (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño). No debe exceder de dos líneas e iniciar el resumen.
3. Autor en negritas. Sólo se aceptan un máximo de hasta tres coautores incluyendo el Principal. Debe seguir inmediatamente después del título
4. Institución / Ciudad y País / Teléfonos / Celular / E-mail.
5. Identificación y ubicación de la Temática, que seleccione el o los autores. Es obligatorio
6. Escribir seguidamente el texto a espacio sencillo, letra Arial N°12. En Word.
7. Palabras Clave, colocarlas al final del Resumen.

Ponencia: Trabajo Completo e Inédito, presentación:

1. El título debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo. No debe exceder de dos líneas. Debe iniciar el trabajo completo
2. Escribir de nuevo el nombre del autor o los coautores.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.
5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo en orden alfabético: autor, título, lugar, año, página. En el caso de ser consulta digital: señalar, página web, fecha, hora, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.
7. Límite de páginas: máximo de quince (15) páginas y mínimo de diez (10).
8. Debe ser escrito en computador, en Word, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Sugerencia para estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencias Bibliográficas.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicarán en el Repositorio SABER UCV y el resumen en el Libro de Resúmenes. La publicación tendrá: ISBN, Depósito Legal.

Igualmente, está prevista en la programación la Exposición virtual del artista plástico; Gracie de P., entre otras actividades. Además, se realizará la Asamblea General.

FECHAS A RECORDAR:

Hasta 26 de mayo 2024: Recepción de trabajos de Investigación

Hasta el 5 de julio de 2024: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados.

Desde el 16 al 18 de Julio 2024: Celebración de la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y Dra. Elsi Jiménez.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El Comité Científico-evaluador, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia-tecnología-educación-medicina-sistemas informáticos, nacionales e internacionales y Miembros del Consejo Consultivo.

INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:

La participación individual como Ponente o bien su asistencia, en la XII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, tiene una inversión de inscripción equivalente a \$ 10, de ser Persona Jurídica, la inversión de participación por representante es el equivalente a \$20, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela y se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J- 30867296-3.

NOTA: se le recuerda a los Miembros de AVEGID, ponerse al día con la anualidad.

PARA SER MIEMBRO ACTIVO AVEGID

De estar interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID, la inversión se hará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359- 71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3.

En el presente año: 2024, las Personas Naturales deberán invertir el equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. para su Inscripción. Por la Anualidad, igualmente \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. El mantenimiento durante el año 2024 para los Miembros Activos antiguos, como Personas Naturales, será una inversión equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela

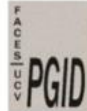
Para las Personas Jurídicas, el monto de la inscripción corporativa 2024, es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, la Cuota de Mantenimiento, igualmente es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela por la anualidad.

Las inversiones referidas, para inscripción en la XII Reunión Internacional, para ser Miembro activo o para la Anualidad de AVEGID, podrán ser ajustadas en cualquier momento, debido a la situación monetaria de Venezuela y se comunicará, mediante las sucesivas invitaciones u otros medios informativos de AVEGID. Desde el exterior, entrar a Banesco.com, continuar con la Opción: Recibe Remesas en tu cuenta Banesco, luego entrar a la aplicación Money Gran que aparece allí. Los datos de la asociación están en esta comunicación, además del celular + 58 416 6216411 y el nombre completo de la Asociación y no las siglas

Seguros de su participación y un excelente encuentro.

Cordialmente

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
Presidente
AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

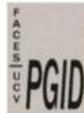
PROGRAMA

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO <i>Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024</i> Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal. Virtual mediante la plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566. Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).	
PROGRAMA	
FORO – CONVERSATORIO –PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA –EXPOSICIÓN VIRTUAL	
Martes 16 de Julio de 2024	
INSTALACIÓN - SALUDO DE BIENVENIDA	
10:30 AM	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">  Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Presidenta de AVEGID-AIGID. Universidad Central de Venezuela. UCV. Caracas-Venezuela </div> <div style="text-align: center;">  DR. VICTOR RAGO Rector de la Universidad Central de Venezuela </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO Presidente de la Asociación de Profesores APUCV </div> <div style="text-align: center;">  Dra. ELSI JIMÉNEZ Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) República Dominicana </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  Dra. ELSI JIMÉNEZ Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) República Dominicana </div> </div>
Foro Central: "COMPETENCIAS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL"	
11:00 AM	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> Dr. FERNANDO GALINDO SORIA Claustum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV), México ALGUNOS EJES ESTRATÉGICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA </div> </div>








XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO <i>Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024</i> Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal. Virtual mediante la plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566. Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).</p>	
PROGRAMA	
11:15 AM	<p>DR. JUAN JAVIER SARELL Universidad Central de Venezuela COMPETENCIAS DINAMIZADORAS PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p> 
11:30 AM	 <p>DR. OSCAR MAXIMILIANO VILLANUEVA Universidad Valle del Grijalva, México EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO METACOMPETENCIA PARA LA INTERACCIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p>
11:45 AM	<p>DR. KEVIN HERNÁNDEZ CSUCA, Universidad de El Salvador APLICACIÓN DE APRENDIZAJE EN MÁQUINA PARA ESTUDIAR EL PROGRESO DE LA ARTROSIS EN HUMANOS</p> 
12:00 M	 <p>DR. ANTONY PAÚL ESPIRITU MARTINEZ Universidad Nacional Autónoma Autoandina de Tarma, Perú IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA SALUD GLOBAL, GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y SUS DESAFÍOS</p>
Preguntas-Respuestas Relatoría	
12:15 PM	 <p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA</p> 
12:45 PM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. LIBROS Y ALGO MÁS" Artista Plástico: GRACIE DE P.</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024 Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal. Virtual mediante la plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566. Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).</p>			
PROGRAMA			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN			
Hora	Ponentes	Título	Contacto/Institución
02:00 PM	<p>Esp. ADRIANA BAKHOS Lic. CORAL RAMÍREZ ROMERO Dra. SONIA DICKSON GONZÁLEZ</p> 	<p>GUERRAS DE PODER Y RESOLUCION DE CONFLICTOS: UNA MIRADA CONSTRUCTIVA</p>	<p>Tlf: +58 412 2407308 adrianabakhos@gmail.com coral18f@hotmail.com soniamdickson@gmail.com Bakhos Coaching & PNL C.A, Calle Zamora Res. El Parque, Cúa, Estado Miranda, Venezuela.</p>
02:15 PM	<p>Dr. MANOEL AGRASSO</p> 	<p>LA BIOTECNOLOGÍA EN BRASIL</p>	<p>Tlf: +55-48-991030197 agrassoneto@gmail.com unifac est, Av. Mal. Floriano, 947, Centro, CEP 88503-190, Lages / SC / Brasil</p>
02:30 PM	<p>Dra. IRENE PUIGVERT CARBONELL</p> 	<p>PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA TRANSPERSONAL: UNA MIRADA DE LA CUÁNTICA Y EL BIOMAGNETISMO MÉDICO PARA DESPERTAR A LA CONSCIENCIA DEL SER</p>	<p>ipuigvert@gmail.com ORCID 0000-0001-9192-3764</p>
Preguntas y Respuestas. Relatoría			
02:45 PM	 <p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA</p>	<p>Relatora: Dra. DULFA MARÍA OMAÑA</p> 	
03:15 PM	<p>CLAUSURA Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID</p>		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



AIGID

FACESSUCUV

PGID

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

PROGRAMA

FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Miércoles 17 de julio de 2024			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE			
Hora			
10:30 AM	INSTALACIÓN Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID		
10:45 AM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. “LIBROS Y ALGO MÁS” Artista Plástico: Gracie de P.		
Hora	Ponentes	Título	Contacto/Institución
11:00 AM	Dra. CONSUELO ASCANIO 	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RACIONALIDAD LIMITADA EN LA OBRA DE HERBERT A. SIMON Y ALLEN NEWELL	Telf. +1 829-6182703 ascanio.consuelo@gmail.com Universidad Central de Venezuela. UCV CEAP. PGID. Caracas. Venezuela
11:15 AM	Dra. CARMEN MAZA RAMOS 	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA AUDITORIA INTERNA DESDE EL ENFOQUE PRAXIOLOGICO	Tlf.: +58 412-3225971 cmaza0139@gmail.com ORCID: 0000-0001-8080-2035 Universidad Latinoamericana y del Caribe Caracas, Venezuela
11:30 AM	MSc. JUAN DAVID OCAMPO VÁSQUEZ 	LEAN GREEN EN CULTIVO PISCÍCOLA CON GEOMEMBRANA	Tlf: +57 321-8518740 davidocampovas@gmail.com Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Medellín, Colombia



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).






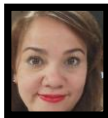

PROGRAMA

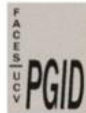
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Miércoles 17 de julio de 2024

Hora

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE

11:45 AM	MSc. ANGEL PACHECO SANTANA 	INTERPRETANDO LA EDUCACIÓN STEAM CON LA PROPUESTA DEL MODELO STEMLEI VIRTUAL	Tlf: +58 412-2501430 angelpacheco.u2@gmail.com Universidad Nacional Abierta Caracas, Venezuela
12:00 PM	MSc. MARÍA ISABEL SPECHT Dra. CELIMA JUDITH SÁNCHEZ  	LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+i+C	chabela.specht@gmail.com UCV / CNTQ Caracas, Venezuela celimajudith@gmail.com UCV / CNTI Caracas, Venezuela
12:15 PM	Dra. DALIA PLATA DE PLATA 	TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR	Tlf: + 58 424-6250358 daliaisbelia@gmail.com Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad del Zulia (LUZ) Maracaibo, Venezuela.
	Preguntas - Respuestas		
	Relatoría		
12:30 PM		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatoras: Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ de DA SILVA MSc. MERCEDES CERVIÑO TIRAPEGUI	 
01:30 PM	ASAMBLEA GENERAL		
03:00 PM	CIERRE		
	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente AVEGID-AIGID		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO <i>Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024</i> Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal. Virtual mediante la plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID:6861772566. Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).</p>	
PROGRAMA	
FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL	
Hora	Jueves 18 de julio de 2024
10:30 AM	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID
Conversatorio: “EDUCACIÓN. INTELIGENCIA ARTIFICIAL” Panelistas:	
10:45 AM	 <p style="text-align: center;">DRA. ARACELYS PIÑATE Coordinadora de Investigación de Doctorado Universidad Santa María - VENEZUELA LA TEXTUALIZACIÓN EN LA INDAGATORIA DE INFORMACIÓN EN LA IA Y SU RELEVANCIA EN LA INVESTIGACIÓN</p>
11:00 AM	<p style="text-align: center;">DR. AQUILES PEÑA RTDG Imprenta - PANAMÁ</p>  <p style="text-align: center;">LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN AMBIENTES EDUCATIVOS</p>
11:15 AM	 <p style="text-align: center;">DR. MARTIN WALTON Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) - FRANCIA AUTONOMÍA DEL ALUMNO, TECNOLOGÍA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA EUROPEA: TEORÍA SIN PRÁCTICA</p>
11:30 AM	<p style="text-align: center;">ESP. SANDRA PATRICIA HERNÁNDEZ AVILA Universidad Antonio Nariño Tuja- COLOMBIA</p>  <p style="text-align: center;">MODELO DE GESTIÓN SOSTENIBLE PARA LA IPS SISO COLOMBIA SAS TUJA</p>



Funda
Gracie de P. Asociación de Profesores de la UCV



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Funda
Gracie de P.



XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

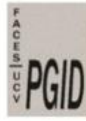
Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).

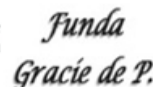
PROGRAMA

FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Hora	Lunes 18 de julio de 2024			
11:45 M	DRA. ELSI JIMENEZ Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) - REPÚBLICA DOMINICANA LAS BIBLIOTECAS DOMINICANAS EN LA TERCERA DÉCADA DEL SIGLO XXI			
12:00 PM	Preguntas - Respuestas			
	Relatoría			
12:45 PM		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: Dra. JULIA FLORES ESPEJO		
	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "LIBROS Y ALGO MÁS" Artista Plástico: Gracie de P.			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN				
02:00 PM	Dr. JUAN JAVIER SARELL 	COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA	Tlf: +58 412-9777095 jjsarell@gmail.com IG: @jjsarell ORCID 0000-0002-5685-0165 Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

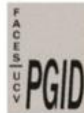
Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

PROGRAMA

FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Hora		Lunes 18 de julio de 2024	
02:15 PM	<p>Dra. JOSEFA ORFILA Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ DE DA SILVA</p>  	<p>HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES</p>	<p>Tlf.: +58 414-2530227 josefaorfila@gmail.com IG: @josefaorfila ORCID 0000-0002-1276-8135</p> <p>Tlf.: +58 412-9544933 dubra613@gmail.com IG: @dubrid ORCID 0000-0001-7944-9721</p>
02:30 PM	<p>Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO</p> 	<p>ENTRELAZOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD.</p>	<p>Tlf.: +58 416-6216411 migdaliaperozob@gmail.com ORCID 0000-0001-7699-605X Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela</p>
02:45 PM	 <p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA</p>  <p>Relatora: Esp. NANCY PEÑA</p>	<p>Preguntas y Respuestas. Relatoría</p>	
03:15 PM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "LIBROS Y ALGO MÁS" Artista Plástico: Gracie de P.</p>		
03:30 PM	<p>CLAUSURA Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID - AIGID</p>		

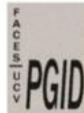


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

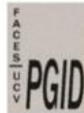
Foro: “Competencias / Inteligencia Artificial”

PONENCIA	PONENTE
<p>ALGUNOS EJES ESTRATÉGICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: INDUSTRIA DE LA IA, TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</p>	<p>Fernando Galindo Soria Claustrum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV), México</p>
<p>La Inteligencia Artificial (IA) está inmersa en todas nuestras actividades, nos damos cuenta o no, llevando a las sociedades, países e industrias a la necesidad de involucrarse en este proceso, y llegando en algunos casos a ser un problema de soberanía.</p> <p>Desde el 2010, la IA ha tenido un crecimiento exponencial y a partir de diciembre de 2022, este crecimiento se volvió disruptivo, o sea que, se creó una nueva ola de desarrollo tecnológico en el mundo, causando un impacto tal que, propicia la necesidad de realizar transformaciones disruptivas en diferentes áreas, incluyendo educación, administración gubernamental y el desarrollo Industrial.</p> <p>Por ejemplo, el desarrollo de productos de IA es uno de los negocios que más generan ingresos en el mundo, y si no nos involucramos en su desarrollo, vamos a terminar como usuarios cautivos de estas tecnologías, por lo que, es fundamental que no sólo participemos como usuarios, sino que, debemos dar el paso al desarrollo industrial de la IA y empezar a generar productos que nos permitan participar en el mundo.</p> <p>Por otro lado, en Educación, está ocurriendo un desfase entre el desarrollo de la IA, que ocurre a una velocidad exponencial, y la velocidad de transformación de los procesos académicos, que prácticamente no se han transformado, para aprovechar en plenitud estas herramientas.</p> <p>Muchas instituciones académicas están concentrando mucha energía en el uso de las herramientas de IA, para resolver exactamente los mismos problemas que se atacaban sin IA, con lo cual, se está dando situaciones delicadas, tanto en docencia como en investigación, desde el copiado literal y acrítico de información, el surgimiento de procesos y herramientas para evitar este copiado, hasta la pérdida de creatividad de los participantes.</p> <p>Debemos dejar de construir carretas sin caballos, tenemos la gran oportunidad de generar y construir los siguientes modelos académicos, la IA nos da herramientas que permiten crear y construir el conocimiento. Debemos aprovechar estas herramientas, para apoyar el desarrollo de instituciones donde se fomente el descubrimiento, la investigación y la creatividad.</p>	



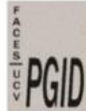
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
COMPETENCIAS DINAMIZADORAS PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Dr. Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela jjsarell@yahoo.com
<p>Se propone un conjunto de competencias para la gestión de conocimiento en organizaciones empresariales, dentro de un marco tecno-cognitivo, basadas en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y orientadas en la era de la inteligencia artificial que el ser humano vive la actualidad. El producto de este trabajo son competencias dinamizadoras orientadas a una adecuación del gerente a la resolución de problemas, la organización del trabajo, mejoras en iniciativa e innovación, trabajo en equipo, mantenimiento de resistencia a la presión, y desarrollo de flexibilidad y adaptación al cambio con el manejo de la tecnología, además de uso de aplicaciones de productividad, conocimiento de los fundamentos de las herramientas, manejo de comunidades de conocimiento, uso de aplicaciones en problemas y proyectos, y capacidad de emplear las TIC para supervisión.</p> <p>Palabras Claves: Gestión por Competencias, Tecnologías de Información y Comunicación, Gestión de Conocimiento, Inteligencia Artificial.</p>	
PONENCIA	PONENTE
APLICACIÓN DE APRENDIZAJE EN MÁQUINA PARA ESTUDIAR EL PROGRESO DE LA ARTROSIS EN HUMANOS	Dr. Kevin Hernández Csuca Universidad de El Salvador
<p>La detección y evolución de la enfermedad de la artrosis en seres humanos ha sido históricamente subestimada en términos cuantitativos dentro del ámbito médico. La evaluación precisa de su impacto puede lograrse mediante métodos como la regresión lineal o multivariante, aplicados en programación, para asistir al médico tratante en la monitorización de la progresión de la enfermedad a través de sus distintas fases. En este contexto, se proponen dos enfoques: uno determinista, que se enfoca en el análisis multivariado y está dirigido específicamente al paciente individual; y otro probabilístico, que utiliza cadenas de Markov y se basa en datos estadísticos locales o poblacionales para proporcionar una perspectiva más generalizada.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO METACOMPETENCIA PARA LA INTERACCIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p>	<p align="center">DR. Oscar Maximiliano Villanueva Universidad Valle del Grijalva, México</p>
<p>Objetivo: Destacar la importancia de una adecuada interacción entre el usuario y la interfaz de los chatbots de inteligencia artificial, explorando una analogía con el desarrollo del lenguaje humano, los conceptos básicos y sugerencias para la ingeniería de prompts y las tendencias emergentes en la interacción con IA mediante voz y video.</p> <p><i>1. Analogía del Desarrollo del Lenguaje Humano y la Interacción con la IA.</i></p> <p>Desde una edad temprana, los humanos aprenden a comunicarse a través de prueba y error, imitación y retroalimentación. De manera similar, interactuar eficazmente con chatbots de IA requiere práctica y adaptación. Al igual que con el lenguaje humano, los usuarios deben aprender a formular preguntas de manera clara para que la IA las entienda, mejorando así sus habilidades con la experiencia.</p> <p><i>2. Ingeniería de Prompts: Conceptos Básicos y Sugerencias.</i></p> <p>La ingeniería de prompts es crucial para maximizar el potencial de los chatbots. Un prompt bien diseñado debe ser claro, conciso y específico. La claridad evita ambigüedades, mientras que la especificidad y el contexto ayudan a la IA a comprender mejor la intención del usuario. Iterar y refinar los prompts basándose en la retroalimentación es esencial para mejorar las respuestas.</p> <p><i>3. Tendencias de Interacción con Chatbots en Forma de Voz y Video.</i></p> <p>El uso de chatbots de voz y video está creciendo en industrias como el servicio al cliente, la educación y la salud. Tecnologías como Alexa y Google Assistant transforman nuestra interacción con las máquinas, ofreciendo mayor accesibilidad y eficiencia. Sin embargo, enfrentan desafíos como la precisión del reconocimiento de voz y la privacidad. La interacción multimodal, que combina voz, video y otros medios, promete enriquecer aún más nuestras interacciones con la IA, con aplicaciones en hogares inteligentes y realidad aumentada.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA SALUD GLOBAL, GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y SUS DESAFÍOS</p>	<p>PhD. Dr. Esp. Antony Paul Espiritu Martínez Universidad Nacional Autónoma Autoandina de Tarma, Perú</p>
<p>La Inteligencia Artificial (IA) viene transformando radicalmente el panorama de la salud global, revolucionando tanto la gestión de la investigación como el desarrollo de nuevas soluciones médicas, optimizado significativamente la investigación médica. Gracias al procesamiento rápido de grandes volúmenes de datos, la IA puede identificar patrones complejos en enfermedades, acelerando la identificación de nuevas terapias y tratamientos. Además, al integrar datos genéticos, ambientales y clínicos, la IA permite una personalización precisa de los tratamientos, mejorando así los resultados para los pacientes.</p> <p>En el ámbito de la gestión de la salud, la IA viene facilitando la administración eficiente de recursos hospitalarios y la planificación de la atención. Sistemas inteligentes pueden prever picos de demanda, optimizar la asignación de camas y recursos médicos, y mejorar la eficiencia operativa general.</p> <p>Sin embargo, estos avances no están exentos de desafíos. La integración ética y segura de la IA en la práctica médica es crucial, garantizando la privacidad de los datos de los pacientes y mitigando posibles sesgos algorítmicos. Además, la capacitación continua del personal médico en el uso de herramientas IA es esencial para maximizar los beneficios y minimizar los riesgos.</p> <p>En ese sentido la IA está remodelando profundamente la salud global al potenciar la investigación biomédica, optimizar la gestión hospitalaria y personalizar los tratamientos médicos. No obstante, abordar adecuadamente sus desafíos garantizará que estos avances se implementen de manera ética y efectiva, beneficiando a la sociedad en su conjunto.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

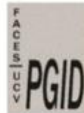
Conversatorio: “Educación / Inteligencia Artificial”

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA TEXTUALIZACIÓN EN LA INDAGATORIA DE INFORMACIÓN EN LA IA Y SU RELEVANCIA EN LA INVESTIGACIÓN</p>	<p align="center">Dra. Aracelys Piñate de Sandoval Universidad Santa María - Coordinadora de Investigación Doctorado coord.investigacion.postgrado@usm.edu.ve</p>
<p>En la era de la información, la capacidad de acceder y procesar grandes cantidades de datos se ha convertido en una habilidad esencial para la investigación. La inteligencia artificial (IA) ofrece herramientas poderosas para la indagatoria de información, pero su efectividad depende en gran medida de la calidad de los datos a los que se accede. La textualización, es el proceso de convertir datos en texto, la cual, juega un papel crucial en la preparación de información relevante y de importancia para la IA. Esta investigación tiene como objetivo general: Analizar la importancia de la textualización en la indagatoria de información en la IA para la investigación, destacando sus beneficios y desafíos. Basado en la teoría de Pearl, J y Mackenzie, D (2018) y los aportes de la IA entre otros de Russell y Norvig (2008). Para ello se planteó un diseño documental, que consta del arqueo de la revisión de los estudios realizados sobre la temática, los cuales incluyen libros, tesis, artículos de investigación, página web, siendo las técnicas de recolección de información la observación y el análisis de contenido documental, siguiendo las etapas de (Tarquini y otros, 2019) todo esto, llevado a cabo bajo un proceso reflexivo por parte de la investigadora. Finalmente, como resultado de la investigación se pudo concluir que algunos de los beneficios de la textualización adecuada en el uso de la IA para la investigación se encuentran; Mejora la accesibilidad; Facilita el procesamiento; Promueve la interoperabilidad y Permite la visualización, como resultados de los desafíos se pudo concluir; Pérdida de información; Ambigüedad y Sesgo.</p> <p>Palabras Clave: Inteligencia Artificial, textualización, investigación, motores de búsqueda.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

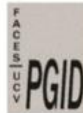
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN AMBIENTES EDUCATIVOS</p>	<p align="center">Dr. Aquiles Peña</p>
<p>El término de "Inteligencia Artificial" ("artificial intelligence") fue ideado por John McCarthy en 1956 durante la Conferencia de Dartmouth, EEUU. Este evento congregó a destacados científicos de la época para explorar la viabilidad de desarrollar una máquina capaz de simular el pensamiento humano. No obstante, las raíces de la inteligencia artificial datan de mucho tiempo atrás.</p> <p>Sin embargo, según la opinión de diversos autores especializados en la literatura sobre el tema, aún se carece de una definición consensuada de Inteligencia Artificial (IA). Russell y Norvig (2021) plantean la existencia de una discrepancia entre los enfoques que se centran en la perspectiva humana y aquellos que se encauzan en la racionalidad. Mientras los primeros buscan medir el éxito en términos de la fidelidad a la conducta humana, los segundos se basan en un ideal de inteligencia fundamentado en la racionalidad.</p> <p>Una definición clásica, tomada como punto de partida para muchos investigadores, plantea que la IA es la investigación que desarrolla tecnologías que pueden hacer cosas que requerirían inteligencia si las hicieran los humanos. Este enfoque lo planteó inicialmente Alan Turing, quien propuso que, si una simulación de un humano inteligente no se puede distinguir de una persona real, las preguntas sobre la inteligencia se vuelven irrelevantes (Holmes et al., 2022).</p> <p>Por su parte, UNICEF proporciona una definición basada en las propuestas por el Grupo de Expertos de Alto Nivel de la OCDE y de la IA.</p> <p><i>La IA se refiere a los sistemas basados en máquinas que pueden, dado un conjunto de objetivos definidos por el ser humano, hacer predicciones, recomendaciones o decisiones que influyen en entornos reales o virtuales. Los sistemas de IA interactúan con nosotros y actúan sobre nuestro entorno, ya sea directa o indirectamente. A menudo, parecen operar de forma autónoma y pueden adaptar su comportamiento aprendiendo sobre el contexto. (UNICEF, 2021,16)</i></p> <p>Los autores Russell y Norvig (2021), proponen una definición vanguardista fundamentadas en la racionalidad de las acciones. Argumentan que la inteligencia implica tomar las mejores decisiones posibles dadas ciertas circunstancias. De acuerdo con esta premisa, definen la Inteligencia Artificial como "el estudio de agentes inteligentes, donde un agente inteligente se caracteriza por percibir su entorno y tomar acciones que maximizan sus probabilidades de éxito en la consecución de sus objetivos" (p. 62).</p> <p>Para fines de este estudio, adoptaremos la siguiente definición de Karthick &</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

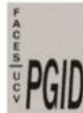
Gopalsamy (2022), a decir: “es la emulación de la inteligencia humana por parte de las máquinas, en particular de los sistemas informáticos, para permitirles realizar actividades de forma automática y sin intervención humana.” Dado que la encasilla dentro disciplina de la informática, considera como su campo estudio a los sistemas capaces de realizar tareas que, cuando son hechas por seres humanos, requieren inteligencia. Estas tareas incluyen, entre otras, el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas, la comprensión del lenguaje natural, la percepción visual y la toma de decisiones.

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">AUTONOMÍA DEL ALUMNO, TECNOLOGÍA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA EUROPEA: TEORÍA SIN PRÁCTICA</p>	<p align="center">Martin Walton Instituto Universitario de Tecnología Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA), Francia</p>
<p>Nuestra exposición busca ambiciosamente acelerar toda una carrera de investigación en las prácticas de enseñanza y la política lingüística, en paralelo con los avances en la tecnología digital durante los últimos 40 años. Espera ofrecer algunas pistas sobre lo que todavía queda por lograr con urgencia en la tecnología educativa y la investigación, en particular en el aprendizaje de idiomas.</p>	



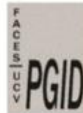
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>DESARROLLO SOSTENIBLE - ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTIÓN DE RESIDUOS EN LAS IPS</p>	<p>Esp. Sandra Patricia Hernández Universidad Antonio Nariño Tuja-COLOMBIA</p>
<p>La economía circular para las IPS, se basa en modelo de servicio sostenible basado en compartir, a utilizar, reutilizar, innovar y reciclar los materiales y productos existentes durante la prestación de servicios ofrecidos por las IPS y que estos permanezcan en un mayor tiempo posible en el ciclo productivo.</p> <p>Por ello hoy en día con lo que llamamos la cuarta revolución industrial, es importante reducir al máximo la generación de residuos que puedan agotar los recursos naturales y preservar al medioambiente para nuestras generaciones futuras.</p> <p>Hoy para trabajar una mejor sostenibilidad con respecto a la economía circular y la gestión de residuos es importante generar modelos de gestión sostenibles en las IPS, con el fin de proteger los recursos naturales, crisis financieras la cual no ven la necesidad de la economía que es para el país de Colombia. sector que puede aportar un gran índice económico.</p> <p>Por lo anterior como ejemplo de las IPS a nivel de salud ocupacional -realización de exámenes ocupacionales que actualmente son generadoras de residuos, se habla de la IPS SISO COLOMBIA SAS del cómo se diseñó Un modelo de gestión sostenible.</p> <p>En primera instancia se analiza la situación actual de la IPS SISO COLOMBIA SAS frente a la economía circular y la gestión de residuos generados de los diferentes servicios ofertados. Para ello se recomienda con las 7R, rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar y reciclar, el cual se trabajan en conjunto en todos los procesos gerenciales, productivos y de apoyo integrando a todas las partes interesadas, desde directivos, trabajadores, proveedores, clientes, entes gubernamentales y demás con el objetivo de preservar al medio ambiente y trabajar en la economía circular.,</p> <p>La IPS siso Colombia actualmente trabaja en la economía circular, el cual está reduciendo la producción de los residuos cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, biológicos y ordinarios e incorporando en las políticas estratégicas la inserción de los aspectos ambientales económicos y sociales donde todos los servicios ofertados de salud tengan valor agregado continuamente al bienestar del medio ambiente.</p> <p>Finalmente la economía circular basada en la reducción de los residuos es producir o ofrecer servicios que no impacten negativamente al medio ambiente, en lo económico y social , que el consumidor tenga la formación de qué hacer con los residuos como el reciclar integralmente y que finalmente el servicio que ofrece la IPS SISO COLOMBIA es sostenible porque está generando empleo local, es preferido por el usuario de las diferentes empresas ,actualmente está aportando al PIB, está reciclando integralmente el cual ha venido reduciendo los residuos y está utilizando insumos y tecnología que es amigable con el medio ambiente.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

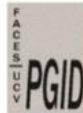
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LAS BIBLIOTECAS DOMINICANAS EN LA TERCERA DÉCADA DEL SIGLO XXI</p>	<p align="center">Elsi Jiménez Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) jimenez.elsi@gmail.com</p>
<p>Las bibliotecas se han visto impactadas por el uso de la tecnología. Desde los años ochenta del siglo XX las bibliotecas usaron herramientas que se consideran como antecesoras de la inteligencia artificial. Posteriormente, el surgimiento de la ciencia abierta fue un hito que generó cambios en el ecosistema científico y las bibliotecas también han formado parte de ese cambio cuando particularmente las bibliotecas universitarias y especializadas se convirtieron en gestoras de grandes volúmenes de datos e información a través de sus repositorios institucionales y sistemas de gestión. Partiendo de la opinión de 147 bibliotecarios adscritos a bibliotecas dominicanas, les fue aplicada una encuesta con siete preguntas, con un retorno de respuestas por parte de 85 bibliotecarios. Las preguntas giraron en torno a la inclusión de inteligencia artificial en las bibliotecas y su impacto en el entorno bibliotecario. Sus respuestas muestran una visión positiva y proactiva en el uso de la inteligencia artificial en las bibliotecas y las posibilidades de generar productos y servicios acordes a las necesidades de los usuarios, sin dejar de lado la necesidad de formarse y mantenerse actualizado en aspectos primordiales de la función bibliotecaria.</p> <p>Palabras clave: Bibliotecas, gestión de datos, repositorios institucionales, ciencia, abierta, inteligencia artificial, República Dominicana.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

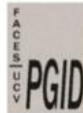
RESUMEN: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

PONENCIA	PONENTE
<p>GUERRAS DE PODER Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS UNA MIRADA CONSTRUCTIVA</p>	<p>Adriana M. Bakhos Sleiman Coral Ramírez Romero Sonia Dickson González</p>
<p>Las guerras de poder o conflictos son parte de la vida humana, entendiendo el conflicto como ideas contrapuestas, intereses o percepciones. El juicio de si se trata de bueno o malo dependerá de la valoración otorgada por las partes. En la cultura asiática la tendencia es a verlo como una oportunidad mientras las formas occidentales más tradicionales, le han catalogado como negativo por lo que parte de su abordaje es la evitación pasando por visiones de tipo colaborativo en su evolución. Se realiza una revisión usando motores de búsqueda en bases de datos biomédicas y sociales para verificar el <i>status quo</i> del conflicto. Los resultados indican que la empatía, la construcción de la confianza y el empleo de una metodología relacional, dirigida a un enfoque de tipo ganancial para todas las partes o esquema GANAR/GANAR es el más deseable y constructivo, con la adición de autoconciencia para posteriormente comprender las emociones propias y de la contraparte para una gestión proactiva desde el seno familiar, ámbito educativo hasta su impacto empresarial.</p> <p>Palabras clave: conflicto, guerra, poder, guerras de poder, organizaciones, familia, educación, emociones.</p>	



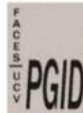
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
LA BIOTECNOLOGÍA EN BRASIL	Manoel Agrasso Neto Brasil agrassoneto@gmail.com
<p>El presente trabajo tiene por objetivo profundizar el conocimiento sobre el tema de la Biotecnología en Brasil. Con este fin, se definieron los siguientes objetivos específicos: (1) Elección del tema de investigación; (2) Desarrollar el proyecto de investigación; (3) Documentar los resultados; (4) Elaboración del artículo. En cuanto al enfoque, se trata de una investigación cualitativa. En cuanto a los objetivos, se trata de una investigación exploratoria. En cuanto a su naturaleza, es de investigación básica. En cuanto a los procedimientos, se trata de una investigación bibliográfica. Los resultados muestran que: El uso de la biotecnología para la producción de alimentos y bioenergía representa nuevas oportunidades, pero también muchos desafíos. Se debe priorizar la producción de alimentos para la población a fin de evitar riesgos para la seguridad alimentaria, especialmente en países donde los niveles básicos de suministro de alimentos aún son insuficientes. En este contexto, la biotecnología puede ayudar en el desarrollo de plantas y métodos con mayor potencial para la producción de combustibles, sin necesidad de aumentar la superficie cultivada. Esta misma estrategia se puede utilizar en otros cultivos, como el maíz, cuya paja se puede utilizar en la producción de biocombustible, mientras que los granos se destinan a alimentación. Sin embargo, el mayor beneficio de la biotecnología vegetal para la humanidad será, sin duda, la producción de plantas mejoradas genéticamente, que prestarán apoyo a las necesidades actuales y futuras de seguridad alimentaria, el desarrollo de una agricultura sostenible y la preservación de los recursos naturales.</p>	



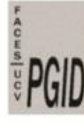
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA TRANSPERSONAL: UNA MIRADA DE LA CUÁNTICA Y EL BIOMAGNETISMO MÉDICO PARA DESPERTAR A LA CONSCIENCIA DEL SER</p>	<p align="center">Dra. Irene Puigvert Carbonell ipuigvert@gmail.com-</p>
<p>El ser humano se ve transformado en su esencia, en múltiples esferas, a lo largo de su vida. Transita en una época de vertiginosos cambios sociales, buscando su esencia, en la reinención del SER como una nueva forma de gestionarse. Descubre la incertidumbre, como la sensación de sentirse inconsciente de Sí, reflejadas en funcionalidad insana del cuerpo físico que despiertan alarmas, buscando apoyo para preservar la salud. Son innumerables los casos que han llegado a consulta psicoterapéutica postoperatoria, o luego de tratamientos como quimioterapia, traumatismos, diagnósticos de reumatismo, protocolos de columna, ataques de pánico, problemas digestivos, entre otros, y que pese a la atención médica no terminan de sanar. Este es el caso que ocupa el presente artículo donde se escogen cinco (5) casos atendidos por consulta psicoterapéutica transpersonal, wifi neuronal con relajación profunda y biomagnetismo. Adicional, se atiende en particular a un adulto joven con un paquete de tratamiento más completo incorporando el taller de terapia holointegradora de espalda, esferas mentales y Access Bars, con progresividad y alternabilidad en la aplicación de estas terapias una vez a la semana y las tres últimas cada quince días. Se devela este caso en particular, por el diagnóstico emocional diferenciado atrapado en la emoción de miedo, que genera gran ansiedad y control a través de la lujuria sexual como flagelación de culpa, con diversidad de parejas intermitentes. Esta indagatoria sigue una metódica de estudio de casos, de paradigma interpretativo y transpersonal dentro de la investigación cualitativa, método dialógico-hermenéutico y diseño etnográfico. El mismo, ha permitido levantar hallazgos interesantes que permiten establecer unos principios teóricos respecto a la psicoterapia transpersonal, como un nuevo enfoque en la investigación cualitativa, el wifi neuronal y biomagnetismo para apoyar a las personas consultantes a desarrollar consciencia de Sí, para una vida consciente, presente y alerta.</p> <p>Palabras clave: Investigación, Psicoterapia transpersonal, wifi neuronal, biomagnetismo, consciencia de Sí.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RACIONALIDAD LIMITADA EN LA OBRA DE HERBERT A. SIMON Y ALLEN NEWELL</p>	<p align="center">Dra. Consuelo Ascanio Rodríguez ascanio.consuelo@gmail.com. https://Orcid.org/0000-0001-7951-3455</p>
<p>Se presenta la relación de una investigación exploratoria bibliográfica en fuentes secundarias y primarias sobre el tema de la Inteligencia Artificial, el cual ocupa actualmente muchos espacios de discusión académica y del que la autora solamente tenía un conocimiento tangencial nocional basado en opiniones y escritos de carácter informativo no especializado. En el abordaje inicial de la literatura surgieron las figuras de Herbert A. Simón y Allen Newell como dos los más importantes pioneros del campo. En particular, el trabajo de Simon es una obra intelectual catalogada como multidisciplinaria e interdisciplinaria. Luego del uso de fuentes secundarias se llegó a la conclusión que era preferible estudiar el tema de los orígenes de la Inteligencia Artificial pulsando escritos de primera mano de la autoría de Herbert A. Simón y Allen Newell, en inglés y en traducciones al español realizadas por expertos en el pensamiento de Simón y su obra. Una de las conclusiones es que los desarrollos y hallazgos en Inteligencia Artificial provienen de la similitud que dichos autores, en compañía de otros expertos, establecieron entre el funcionamiento de las máquinas de computación con el proceso intelectual y cognitivo de la mente humana, haciendo énfasis en el proceso de toma de decisión sobre la base de la información existente.</p> <p>Palabras claves: Inteligencia Artificial, Racionalidad limitada, resolución de problemas, Herbert A. Simón.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA AUDITORÍA INTERNA DESDE EL ENFOQUE PRAXEOLÓGICO</p>	<p align="center">Dra. Carmen Maza Ramos Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC) cmaza0139@gmail.com</p>
<p>El propósito de esta investigación es comprender los significados subyacentes de la auditoría interna desde la perspectiva de la inteligencia artificial, esta nueva particularidad viene dada por la irrupción de la Industria 5.0 que trajo consigo el fortalecimiento de la Inteligencia artificial, la misma aporta como resultado una gestión de cambio basada en la transformación digital de las diferentes categorías del análisis hermenéutico en la bibliografía comentada. La realidad objeto de estudio está orientada en la evolución de las revoluciones tecnológicas, en la que últimamente se ha fortalecido la inteligencia artificial, siendo impactadas las organizaciones gubernamentales especialmente la auditoría interna. La metodología utilizada es el enfoque cualitativo documental, bajo el paradigma interpretativo con análisis crítico y una visión praxeológica, soportadas por las técnicas hermenéutica y fenomenológica. En el procesamiento de los datos se utilizó el círculo hermenéutico para la interpretación y comprensión de los documentos, obteniéndose 6 categorías que emergieron de los diferentes hallazgos. La reflexión se inscribe en el nuevo enfoque transepistémico de la transformación digital, lo que permite el avance tecnológico viabilizando la realización de tareas complejas con la intervención humana.</p> <p>Palabras clave: auditoría interna, praxeología, transdisciplinariedad, transformación digital, inteligencia artificial.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
LEAN GREEN EN CULTIVO PISCÍCOLA CON GEOMEMBRANA	MSc. Juan David Ocampo Vásquez davidocampovas@gmail.com
<p>Desde la declaración en varias publicaciones en Colombia donde se expresan los diversos problemas con minifundios y tenencia de la tierra en áreas menores de 5 hectáreas, hay la necesidad de mejorar el plan de producción para ser competitivo y estar dentro de los precios de mercado. El escenario presentado a continuación aborda este problema en un caso de estudio en un predio de 1.1 hectáreas ubicado cerca al Valle de Aburrá en Antioquia, Colombia donde se observa durante un periodo suficiente ¿Qué se necesita para ser competitivos y tener producto piscícola con trucha arco iris dentro de los precios comerciales? En un objetivo de exponer resultados del estudio de caso realizado en el sector piscícola, proponiendo la expresión lean green en orientación a buenas prácticas para escenarios equivalentes. Para tal fin en acompañamiento directo se pudo definir lean green, establecer alimentación por un lote, condiciones actuales y mejoras de producción relacionado costo precio del producto en el mercado al igual que el plan de producción con los factores de conversión por las etapas de iniciación, desarrollo y finalización para llegar hasta futuras mejoras recomendadas. Con esta información el productor puede resolver situaciones económicas iniciales de precio y entrar gradualmente a buenas condiciones productivas en un siguiente año.</p> <p>Palabras clave: Producción pecuaria, piscicultura y plan de producción.</p>	



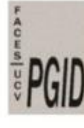
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">COMPRENDER LA EDUCACIÓN STEAM CON AYUDA DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEMLEI VIRTUAL</p>	<p align="center">MSc. Ángel Pacheco Santana Universidad Nacional Abierta / Caracas, Venezuela / angelpacheco.u2@gmail.com</p>
<p>Al igual que otras ciencias sociales, la educativa evoluciona continuamente, lo que se evidencia en la aparición de modelos y metodologías a lo largo del tiempo, floreciendo nuevos saberes que enriquecen su complejidad teórico práctica y permiten a quien la aplique, acelerar el logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje, mostrando cuan valiosa es para la sociedad. El presente artículo es la síntesis del trabajo de grado presentado en la Universidad Nacional Abierta para optar al título de Magister Scientiarum en Ciencias de la Educación, mención Administración Educativa, elaborado para solventar la situación financiera-operativa en un centro universitario de gestión privada, a través de la implementación de una variante de la Educación STEAM, modelo de gran impulso en la región que asevera desplegar múltiples ventajas para desarrollar en los estudiantes las competencias del siglo XXI. Esta metodología inspiró el enfoque STEAMLEi virtual, representación simplificada que anhela ser implementada en las ciencias sociales. Los objetivos del estudio gravitaron entre las nociones y aplicabilidad de planificación estratégica, marketing educativo y la metodología propuesta, que al culminar la investigación ayudaron a aclarar significados conceptuales, permitiendo al autor comprender el modelo educativo identificando adecuadamente su naturaleza, para motivarlo a diseñar otro más acertado.</p> <p>Palabras clave: Educación STEAM, Modelo STEMLEi virtual, planificación estratégica, educación virtual, desarrollo de nuevos enfoques.</p>	



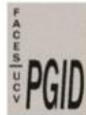
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+i+C</p>	<p align="center">María Isabel Specht¹, Celima Judith Sánchez² ¹UCV, CNTQ / Caracas, Venezuela / chabela.specht@gmail.com ²UCV / Caracas, Venezuela</p>
<p>La Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red es una herramienta que, a través del trabajo colaborativo en forma de red, combina el enfoque operativo de captar información a partir de fuentes confiables, con el análisis de la misma; empleando una mirada estratégica. Sus resultados concluyentes permiten fortalecer los procesos de toma de decisiones y robustecer la coordinación de acciones que se deriva para que las organizaciones puedan transitar en entornos dinámicos y retadores. Mediante una investigación cualitativa, que consistió en recolectar información a partir de diversas fuentes documentales disponibles en diferentes plataformas de búsqueda y con las experiencias prácticas de más de 30 años de experiencias de las autoras en estas lides, se mostró que Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red están vinculada a los proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación y Comercialización (I+D+i+C) y su influencia es transversal en sus procesos, por eso es clave en la gestión de este tipo de proyectos. Los procesos asociados a cada fase de la gestión de proyectos I+D+i+C, se derivan de recomendaciones prácticas que fortalecen la vinculación con la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red.</p> <p>Palabras clave: Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red, Proyectos I+D+i+C, Gestión de Proyectos, Modelos de negocio.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR</p>	<p>Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Universidad del Zulia</p>
<p>El acontecer de la humanidad depende del planeta, gracias al servicio ofrecido por los ecosistemas, soporte de la biodiversidad. Al mismo tiempo, la dinámica de este planeta está trastocada por la acción del hombre que ha desencadenado en el deterioro ambiental como se refleja en el calentamiento global, la deforestación, el uso y abuso del capital natural, el empleo de tecnología que impacta negativamente el entorno. El objetivo de este artículo fue analizar las tecnologías verdes: por un futuro mejor. Se emplearon las posturas de la ONU (2023), Prieto et al., (2012), SYDLE (2023), Mendoza (2022), entre otros. La metódica empleada fue documental, consultando artículos científicos y páginas web. En cuanto a los resultados, la situación actual del mundo está llevando al empresario a adquirir tecnologías verdes, con miras a tener productos y servicios amigables con el entorno. Se concluye, la gerencia empresarial de este siglo XXI, demanda la cooperación de diversos actores, públicos y privados, direccionados a una ciudadanía que valore y respete el ambiente para beneficio de todos.</p> <p>Palabras Clave: Tecnologías verdes, empresas, ODS, comunidad.</p>	



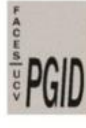
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA</p>	<p align="center">Dr. Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela – Caracas, Venezuela</p>
<p>La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado la forma en que las empresas operan y toman decisiones. En la actualidad, la IA es utilizada en diversas áreas, desde la automatización de procesos hasta la toma de decisiones estratégicas. Sin embargo, para aprovechar al máximo los beneficios de la IA en la gerencia, es fundamental que los gerentes posean ciertas competencias necesarias. Con base en este marco general, este documento presenta los resultados de una investigación exploratoria documental, que se concretó exclusivamente en la recopilación de información de diversas fuentes, con el objetivo de explorar las competencias necesarias para la aplicación de inteligencia artificial en la gerencia. Se determina que la capacidad de análisis y aprendizaje, la capacidad de liderazgo y motivación, la capacidad de adaptación a los cambios, la capacidad de seguridad de los datos, la capacidad de evaluación y mitigación de riesgos, la capacidad de implementación de políticas, la capacidad de relación con proveedores, la capacidad de gestión de costos y la capacidad de pensamiento crítico y ético, son fundamentales para que los gerentes puedan aprovechar al máximo los beneficios de la IA en la gerencia, y para que puedan tomar decisiones informadas y estratégicas que beneficien a la empresa.</p> <p>Palabras Clave: Gestión de la innovación tecnológica y de la I + D, Gestión laboral, Gestión de la Tecnología de Información.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p style="text-align: center;">HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES</p>	<p style="text-align: center;">Dra. Josefa del Jesús Orfila Dra. Dubraska Rodríguez josefaorfila@gmail.com. dubra613@gmail.com.</p>
<p>El análisis de escenarios en la gestión de proyectos de investigación es crucial para impulsar la creación de propuestas en diversos sectores, especialmente en el ámbito educativo. Durante la pandemia de COVID-19, la educación a distancia se volvió esencial debido al cierre de centros educativos en muchos países. En este contexto, surge una investigación que analiza el impacto y la transformación de la educación en todos sus niveles. El estudio utiliza un enfoque cuali-cuantitativo basado en la recolección de datos a través de investigaciones documentales. Además, se destaca la importancia de crear espacios educativos que fomenten la investigación y el desarrollo, aprovechando las nuevas tecnologías. Para el análisis de escenarios, se utiliza el software Morphol, que automatiza visualizaciones y permite comparar diferentes situaciones de manera eficiente y en prospectiva. El propósito es lograr el empoderamiento de las personas y la evolución de la sociedad, promoviendo la valoración, el reconocimiento, la seguridad y la inclusión en la comunidad de aprendizaje transformadora. Se reflexiona sobre cómo se abordó la respuesta educativa durante el confinamiento, a menudo alejándose de los estándares apropiados para una educación a distancia de calidad, como vehículo para la transformación educativa si se aborda con sensibilidad y equidad.</p> <p>Palabras clave: Escenarios prospectivos, Morphol, Educación transformadora, Educación a distancia, Herramientas educativas, COVID-19.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD</p>	<p>Autora: Migdalia C. Perozo Bracho Universidad Central de Venezuela UCV Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID migdaliaperozob@gmail.com</p>
<p>El estado del arte, en los últimos tiempos, del deterioro en los valores y la ética, por la comodidad del uso de algunos elementos importantes de apoyo, sin considerar los derechos de autor y la propiedad intelectual, afecta la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología como tal y por ende la sociedad, aspectos que están entrelazados, de allí la importancia de la existencia de medios regulatorios y normativos para el uso al respeto y responsabilidades en el mundo, en defensa de las libertades.</p> <p>Se ha trabajado usando metodología documental y experiencial producto del desempeño académico-administrativo. El pretendido objetivo es exponer, concepción personal y colectiva, orientado a la posibilidad de sustentabilidad y sostenibilidad. Temática, muy extensa y con múltiples detalles, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunas temáticas, enunciamos otras o no las referimos conscientemente, a sabiendas de su importancia o han sido trabajadas en documentación anterior y algunos están para desarrollar posteriormente.</p> <p>El contenido se basa en partes referentes a la libertad de acción que ha estado en constante incertidumbre, pero a pesar de ello, se impone lo positivo y el optimismo.</p> <p>Palabras Clave: Valores. Educación. Competencias. Capacidades Tecnología. Libertad. Derechos. Sociedad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

Instalación

Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO

Presidenta de AVEGID Y AIGID, Profesora UCV.

La Dra. Migdalia Perozo Bracho, da la bienvenida al evento, indicando la importancia que tiene la producción de la Investigación y Desarrollo en Venezuela y en esta oportunidad, los países representados en el evento de Latinoamérica, América y Europa. Recuerda la Doctora Perozo, que este año estamos celebrando la Duodécima Reunión Internacional, años durante los cuales se han realizado como mínimo dos reuniones anuales, dando todo el apoyo a los trabajadores del área de Investigación y desarrollo y sin perder el objetivo central de servir de plataforma de apoyo. Destacó, que los trabajos aquí presentados deben ser inéditos y formalmente académicos, además, les es exigido pasar por un proceso Doble Ciego. Agradeció la colaboración de países como República Dominicana, Chile, por ser Co-Anfitriones del evento y a los presentadores de países como México, El Salvador, Francia, Perú, Brasil y de nuestro país.

Sr. LUIS MILLÁN.

Coordinador del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela. UCV

El Sr. Millán, en nombre del Rector Dr. Víctor Gago, expresó su agradecimiento y felicitó a la Asociación por el esfuerzo que ha realizado durante estos 23 años en apoyo a la Investigación y Desarrollo, tanto a nuestro País, como los diferentes países que se suman a esta labor. Celebró la posibilidad de ampliar los espacios de encuentro para la participación y lograr la creación de conocimiento y de saberes. Indicó la importancia de tener presente la diferencia entre gobernanza y Gobernabilidad.

Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO.

Presidente de la Asociación de Profesores Universitarios de la UCV.

El Dr. Alfonso, da la bienvenida al evento, reiterando que este espacio de la Asociación siempre podrá ser utilizado para este tipo de eventos. Refiere a la Inteligencia Artificial como aquello que estará de manera transversal en nuestras vidas, plantea la necesidad de integrarla en el sistema educativo, considerando los controles necesarios. Mencionó como ejemplo que recientemente el Parlamento Europeo, ha dispuesto un reglamento para su uso. Concluye indicando que no hay forma del progreso, sin que la Investigación y Desarrollo no sea relevante.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Dra. ELSI JIMÉNEZ.

Instituto Tecnológico de Santo Domingo. INTEC.

La Dra. Jiménez, felicita a la Asociación por la labor que viene realizando en pro de la Investigación y Desarrollo, a lo largo de estos 23 años. Indica que este tipo de actividad es muy pertinente para abrir espacios de colaboración. Compartió información sobre las carreras que actualmente se dan en INTEC, tanto en pregrado como postgrado, tales como Creación de técnicas para elementos biodegradables, Evaluación de riesgo sísmico, Resiliencia de estructuras, salud pública y tropicales y de sistema educativo entre otras.

FORO CENTRAL

Competencia. La Inteligencia Artificial

Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla

Panelistas:

Ponencia 1: Algunos ejes estratégicos de la inteligencia Artificial: Industria de la IA, Transformación Académica.

Autor: Dr. FERNANDO GALINDO SORIA. CDUV MEXICO.

El Dr. Galindo nos conduce hacia una reflexión sobre la Inteligencia Artificial (IA), enfocándose, por una parte, en la necesidad de involucrarse en el proceso, y por otra parte la preocupación de convertirse en un problema de soberanía. Señala que la IA, fue creada antes del año 2010, sin embargo, es ese año, donde inicia su mayor crecimiento, y es en el 2022 cuando ese crecimiento impactó de manera disruptiva en el mundo, creando una gran Ola de desarrollo tecnológico, en áreas como, el desarrollo industrial, educación, administración privada y pública, proceso de desarrollo de productos, comunicación, periodismo, redes sociales, entre otros. Ello, nos invita, no solo ser usuarios de la IA, sino también participar de manera activa en los procesos según sea el caso. En el proceso actual, los niños en el mundo ya están involucrados con la IA y la robótica, lo cual representa un gran reto, para el futuro. Por otra parte, mostró su preocupación por el uso en muchos casos que se realiza con la IA, tal es el caso de situaciones de copiar y pegar información para la documentación tanto de artículos de investigación como de trabajo de sector público y privados, estudios tanto en los colegios como universidades, lo cual afecta en gran medida la creatividad de las personas.

Concluye su ponencia señalando que tenemos la gran oportunidad con la IA de fomentar generar y construir modelos académicos, desarrollar, crear conocimiento y transmitirlo.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponencia 2: Competencia Dinamizadoras para la Gestión de Conocimiento en la era de la Inteligencia Artificial

Autoras: Dr. JUAN JAVIER SARELL. Universidad Central de Venezuela.

El Doctor Juan Sarell, nos expone una interesante investigación que viene realizando conjuntamente entre el Postgrado de Gestión de Investigación y Desarrollo y la Facultad de Ciencias, ambas de la UCV. En este trabajo, indica propone un conjunto de competencias para la gestión de conocimiento en organizaciones empresariales, dentro de un marco tecno-cognitivo, basadas en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y orientadas en la era de la inteligencia artificial (IA). Señala que la IA, se creó en el año 1956, pero es en estos últimos años que ha impactado su uso en la Sociedad, destaca el autor la importancia de estimular el pensamiento crítico, y el necesario impulso y motivación principalmente, a los estudiantes. Indicó, que este trabajo está enfocado en la necesaria creación de competencias blandas, flexibilizando la tecnología, manejo de comunidades del conocimiento, uso de aplicaciones para proyectos, y muy importante, la capacidad de emplear las TIC para supervisión.

Ponencia 3: El Desarrollo del Lenguaje como Meta Competencia para la interacción con la Inteligencia Artificial.

Autor: Dr. OSCAR MAXIMILIANO VILLANUEVA. Universidad Valle del Grijalva, México.

El Dr. Maximiliano inicia su ponencia invocando una experiencia del Premio Nobel Octavio Paz, en la cual tuvo una experiencia de niño con su recién llegado a los EEUU, y cuyo idioma aún no dominaba, el punto a destacar en este caso es la importancia del entendimiento de las palabras para el uso correcto de la comunicación, de allí, unos de sus tres puntos a destacar en su ponencia: Analogía del Desarrollo del Lenguaje Humano y la Interacción con la Inteligencia Artificial (IA): En el lenguaje humano, los usuarios deben aprender a formular preguntas de manera clara para que la IA las entienda, mejorando así sus habilidades día a día. Igualmente sucede con la interacción con chatbots de (IA), la idea es práctica y adaptación. El tercer punto a destacar es: Ingeniería de Prompts, indica el autor de la importancia de este punto para el potencial de los chatbots, es imperativo que este sea claro, conciso y específico, ello contribuye a la IA a comprender mejor la intención del usuario. Para ello también es crucial la retroalimentación para la mejora de los procesos en la IA. El último punto a considerar, es la Tendencias de Interacción con Chatbots en Forma de Voz y Video, ello permite cada vez más, contar con hogares inteligentes, con posibilidad de realidad aumentada, igual este punto tiene sus desafíos en cuanto a la precisión del reconocimiento de la voz.

El autor, finaliza su ponencia destacando la Metacompetencia como punto focal para impulsar y desarrollar otras competencias.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponencia 4: Aplicación De Aprendizaje En Máquina para Estudiar el Progreso de la Artrosis en Humanos.

Autora: Dr. KEVIN HERNÁNDEZ. Universidad de EL SALVADOR.

El Dr. Kevin, nos presenta un interesante método que permite hacer estudios a pacientes con Artrosis, se requiere para ello datos del paciente como: Peso, estatura y edad. El estudio es basado en la Inteligencia Artificial (IA). Señala el autor que dicho estudio no pretende sustituir la labor del Médico, si no es una herramienta que le ayudará a conocer el estado del paciente con método no invasivo, y al mismo tiempo ayudará a monitorear la enfermedad. El estudio que presenta está basado en métodos como la regresión lineal o multivariante, aplicados en programación, destaca el autor que el mismo está dirigido a dos vértices, uno a pacientes de forma individual, y la otra probabilístico, basados en datos estadísticos locales o poblacionales para resultados más generalizados.

Ponencia 5: Impacto de la Inteligencia Artificial en la Salud Global, Gestión de la Investigación y Desarrollo y sus Desafíos.

Autor: PHD. ANTONY PAÚL ESPÍRITU MARTÍNEZ.

El Dr. Anthony, nos conduce durante su ponencia en la importancia que cobra cada vez más la inteligencia Artificial (IA), en la investigación y desarrollo de nuevas soluciones médicas y también en la optimización y la agilidad de los procesos en las Instituciones médicas, asignación de camas, tal es el caso de la personalización de datos basados en el ADN personalizando los tratamientos y mejorando los resultados en los tratamientos, pudiendo identificar nuevos tratamientos y terapias, manejo de grandes volúmenes de datos, gestionar recursos entre otros. Alerta el autor sobre la necesidad de la capacitación en IA, asegurar la privacidad de la data del paciente y recordar que siempre debe prevalecer lo humano.

Se muestra la **Exposición Pictórica Virtual: “LIBROS Y ALGO MÁS”**.

ARTISTA PLÁSTICO: GRACÍE DE P

Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados

Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla

Expositores:

Ponencia 6: Guerras De Poder y Resolución de Conflictos: Una Mirada Constructiva

Autores: ESP. ADIANA BAKHOS / LIC. CORAL RAMÍREZ / DRA. SONIA DICKSON,

Las autoras nos ilustran con un estudio realizado sobre las guerras de poder o conflictos, el mismo se basó en datos de artículos de investigación (1763), y buscadores de base de datos biomédicas y evaluados para obtener el resultado basado en método relacional con esquema ganar/ganar. El estudio destaca las emociones como impulsores para la evaluación de los resultados, en grupos de familia, organización, sector educativo y pareja. Señalan las autoras que



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

la familia es la base fundamental en la pirámide, de allí la importancia de fortalecerla, le sigue la educación y finalmente la empresarial como impacto final. Mencionan la importancia del predominio de la alegría ya que la misma representa 8 horas de dopamina en el cuerpo, mientras que la ira, representa 12 horas de cortisol en el cuerpo, así también, mencionaron las siete (7) heridas del alma: El rechazo, el abandono, la humillación, la dependencia emocional, miedo al éxito, traición y la injusticia, todas ellas afectando fuertemente en organismo y haciendo más vulnerable la resolución de conflictos.

Ponencia 8: Paradigma de Investigación en la Terapia transpersonal: Una Mirada de la Cuántica y el Biomagnetismo Médico Para Despertar a la Conciencia del Ser.

Autoras: IRENE PUIGVERT CARBONELL

La Dra. Puigvert, nos conduce en una interesante investigación sobre la Terapia transpersonal, realizada en Consultantes(pacientes), se escogen 5 casos involucrados en consulta psicoterapéutica transpersonal, wifi neuronal con relajación profunda y biomagnetismo. Se realiza el estudio de casos basado en de paradigma interpretativo y transpersonal dentro de la investigación cualitativa, método dialógico-hermenéutico y diseño etnográfico, logrando encontrar hallazgos, para el establecimiento principios teóricos respecto a la psicoterapia transpersonal, ello dando origen a un nuevo enfoque en la investigación cualitativa, el wifi neuronal y biomagnetismo como una gran alternativa en beneficio de los consultantes, para una vida consciente, presente y alerta. Finaliza su ponencia recomendando trabajar la neurona de la felicidad.

Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva.

Miércoles, 17 de julio de 2024.

Siendo las 10:30 am, se dio inicio a la actividad de la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se instala con **la intervención de la Presidencia de AVEGID & AIGID Dra. Migdalia Perozo Bracho**, seguidamente la **Exposición Pictórica Virtual. “LIBROS Y ALGO MÁS” Artista Plástico: Gracie de P.** continuando, se da la intervención de la primera ponencia del día de hoy, con la oportunidad del autor: **MSc. Juan David Ocampo Vásquez.** Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Medellín, Colombia con el Trabajo de investigación: LEAN GREEN EN CULTIVO PISCÍCOLA CON GEOMEMBRANA. Se destaca en la presentación, los diferentes estudios y publicaciones en Colombia donde se expresan los diversos problemas con minifundios y tenencia de la tierra en áreas menores de 5 hectáreas, donde se evidencia la necesidad de mejorar el plan de producción para ser competitivo y permanecer entre los estándares precios de mercado. El escenario presentado aborda este problema en un caso de estudio específicamente en un predio de 1.1 hectáreas ubicado cerca al Valle de Aburrá en Antioquia, Colombia donde se observa durante un periodo suficiente. Persiguiendo el objetivo de exponer resultados del estudio de caso realizado en el sector piscícola, proponiendo la expresión “LEAN GREEN (LG)” en orientación a buenas prácticas para escenarios equivalentes. Para tal fin en



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

acompañamiento directo se pudo definir LG, establecer alimentación por un lote, condiciones actuales y mejoras de producción relacionado costo precio del producto en el mercado al igual que el plan de producción con los factores de conversión por las etapas de iniciación, desarrollo y finalización para llegar hasta futuras mejoras recomendadas. Se evidenció según lo señala el autor, que el productor puede resolver situaciones económicas iniciales de precio y entrar gradualmente a buenas condiciones productivas en un siguiente año.

Seguidamente, con ciertos inconvenientes de internet, presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), se llevó a cabo la presentación e intervención, del trabajo realizado por la **Dra. Carmen Maza Ramos**, de la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), intitulado: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA AUDITORÍA INTERNA DESDE EL ENFOQUE PRAXEOLÓGICO. Realizado en aras de comprender los significados subyacentes de la auditoría interna desde la perspectiva de la inteligencia artificial, la cual aporta como resultado una gestión de cambio basada en la transformación digital de las diferentes categorías del análisis hermenéutico en la bibliografía consultada. La realidad objeto de estudio fue orientada en la evolución de las revoluciones tecnológicas, en la que últimamente se ha fortalecido la inteligencia artificial, siendo impactadas las organizaciones gubernamentales especialmente la auditoría interna. La metodología utilizada fue el enfoque cualitativo documental, bajo el paradigma interpretativo con análisis crítico y una visión praxeológica, soportadas por las técnicas hermenéutica y fenomenológica, tal cual como fue reseñado por la referida autora.

Posteriormente, inicia su exposición, con una presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), el autor: **MSc. Ángel Pacheco Santana**, de la Universidad Nacional Abierta, Caracas, Venezuela con el trabajo de investigación intitulado: COMPRENDER LA EDUCACIÓN STEAM CON AYUDA DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEMLEI VIRTUAL, el cual hace los siguientes enfoques durante su intervención, destacando que al igual que otras ciencias sociales, la evolución de la educación, evidencia la aparición de modelos y metodologías a lo largo del tiempo, aflorando nuevos saberes que enriquecen su complejidad teórico práctica y han permitido, según lo señala el autor, a quien la aplique, acelerar el logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje, mostrando cuan valiosa es para la sociedad. Indicó que el artículo persigue, presentar una síntesis del trabajo de grado presentado ante la Universidad Nacional Abierta para optar al título de Magíster Scientarium en Ciencias de la Educación, el cual persigue, solventar la situación financiera-operativa en un centro universitario de gestión privada, a través de la implementación de una variante de la Educación STEAM, modelo de gran impulso en la región que asevera desplegar múltiples ventajas para desarrollar en los estudiantes las competencias del siglo XXI. Esta metodología inspiró el enfoque STEAMLEI virtual, representación simplificada que anhela ser implementada en las ciencias sociales. La presentación transitó, entre las nociones y aplicabilidad de planificación estratégica, marketing educativo y la metodología propuesta, permitiendo al autor comprender el modelo educativo identificando adecuadamente su naturaleza, para motivarlo a diseñar otro más acertado.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Luego, se dio el derecho de palabra para exponer a la autora **MSc: María Isabel Specht**, en representación de la **UCV, CNTQ, Caracas, Venezuela**, elaborado con la **coautora Celima Judith Sánchez**, de la **Universidad Central de Venezuela**, el trabajo de investigación intitulado: LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+I+C, donde resaltó desde el inicio de la exposición, de manera presencial en el Auditorio Enrique Fermín Vásquez, Asociación de profesores APUCV-IPP, la importancia de la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red como una herramienta que, a través del trabajo colaborativo en forma de red, combina el enfoque operativo de captar información a partir de fuentes confiables, con el análisis de la misma; empleando según la autora, una mirada estratégica. Sus resultados concluyentes permitieron el fortalecimiento de los procesos de toma de decisiones y robustecer la coordinación de acciones que se deriva para que las organizaciones puedan transitar en entornos dinámicos y retadores. La investigación fue del tipo cualitativa y consistió en recolectar información a partir de diversas fuentes documentales disponibles en diferentes plataformas de búsqueda y con las experiencias prácticas de más de 30 años de experiencias de las autoras en estas lides, las cuales están vinculadas a los proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación y Comercialización (I+D+I+C), con una influencia es transversal en sus procesos, motivo por el cual lo considera clave en la gestión de proyectos I+ D+I+C, en la búsqueda del fortalecimiento de la vinculación con la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red.

Siguiendo con la continuidad de las presentaciones, se otorga el derecho de palabra, presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), a la autora: **Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Universidad del Zulia**, con su presentación, correspondiente a las **TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR**, donde se relaciona y se hace un enorme apoyo al acontecer de la humanidad ya que depende del planeta, gracias al servicio ofrecido por los ecosistemas, soporte de la biodiversidad. Al mismo tiempo, la autora, presenta su visión de que la dinámica de este planeta está trastocada según su criterio, por la acción del hombre que ha desencadenado en el deterioro ambiental como se refleja en el calentamiento global, la deforestación, el uso y abuso del capital natural, el empleo de tecnología que impacta negativamente el entorno. Señaló que el objetivo de este artículo fue analizar las tecnologías verdes: por un futuro mejor. Reseñando fuentes internacionales empleadas en el estudio, tales como posturas de la ONU (2023), entre otros. La metódica empleada fue netamente documental, consultando artículos científicos y páginas web. En referencia a los resultados obtenidos, insistió en que la situación actual del mundo está llevando al empresario a adquirir tecnologías verdes, con productos y servicios amigables con el entorno, disponibles y a la mano. Se concluyó, con que la gerencia empresarial del siglo XXI, demanda la cooperación de diversos actores, públicos y privados, direccionados a una ciudadanía deben valorar y respetar el ambiente para beneficio de todos.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Se dio inicio, a la sesión de preguntas y respuestas, a las cuales hubo participación para ésta última exposición por parte de la MSc. Specht, la cual solicitó a la Dra. Plata de Plata, exponer su criterio de las nuevas tendencias tecnológicas particularmente caso Venezuela y a nivel mundial, a lo cual la misma, destacó la importancia de seguir hacia el futuro con nuevas actualizaciones, e hizo una reflexión de que en la República Bolivariana de Venezuela, específicamente Estados Zulia (Camarones) y Táchira (Truchas), se trabaja con tecnologías verdes en las comunidades, de la zona, y resaltó para finalizar de nuevo el título de su exposición **TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR.**

Los contenidos de participaciones en el chat del Zoom y del público presente en el auditorio, estuvieron envueltos en felicitaciones y saluciones a los participantes del día de hoy 17 de julio de 2024.

Siendo las 12:35 pm, se procedió a realizar el cierre de estas actividades para otorgar un descanso hasta la 1:35 aproximadamente, con la finalidad de dar inicio a la actividad de la Asamblea General, sin más preguntas.

La Doctora - Profesora Migdalia Perozo Bracho, Presidente de AVEGID-AIGID, inaugura la sesión del día miércoles 17 de julio 2024, en la celebración de la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, donde se continúa trabajando con la institucionalidad con trabajos de investigación y nuestra comunidad crecimiento y generando conocimiento multidimensional con impacto social.

Presentación Dra. Consuelo Ascanio

Inteligencia artificial y racionalidad limitada en la obra de Herbert A Simón y Allen Newell

El objetivo principal es mejorar la “ignorancia académica” y profundizar en el estudio de las fuentes de Inteligencia Artificial (IA). Empezó con fuentes terciarias hasta llegar a fuente primaria sobre trabajos de teoría de decisión derivadas de su tesis doctoral. La intuición deriva del predominio de las ciencias fácticas sobre las ciencias sociales. Desde la teoría de la decisión se realizó una arqueología de las publicaciones en los inicios, con el uso de redes neuronales y las maquinas pueden pensar de Alan Turing, y los Padres Fundadores de la conferencia de Dartmouth en 1956. Trabajo con cuatro enfoques con 8 dimensiones de IA y basada en las definiciones de Unión Europea y UNESCO explica los términos e profesos de información y principio de la racionalidad, para caracterizar los sistemas. Los sistemas de IA son sistemas adaptativos. El trabajo hace una revisión sistemática de las fuentes primarias basadas en el objeto de estudio de la autora y presenta sus principales hallazgos.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Presentación de la Dra. Carmen Maza Ramos

La Inteligencia Artificial en La Auditoría Interna Desde el Enfoque Praxiologico

Se presentó fallas de conexión. Teniendo un desarrollo complicado de atender

MSc. Juan David Ocampo Vásquez,

Leen Green en cultivo de piscícola con geomembrana.

Presenta una experiencia de investigación y desarrollo donde se trabaja con un productor de trucha arcoíris y de analiza su sistema productivo para identificar brechas y sugerir mejoras en el proceso. Se considera la técnica del productor como una fortaleza y a partir de ella se hacen las recomendaciones estratégicas y adecuaciones técnicas y análisis de estructura de costos. Introducen criterios técnicos específicos para mejorar las fallas de la capacitación rotación de piscinas y técnicas de manejo presentando mejoras y recomendaciones técnicas y jurídicas. Sugiere la adecuación sustentable con la utilización de los lodos residuales los cuales pueden ir a ensilaje de plántulas de lechuga, lo cual indica la pertinencia de trabajar acompañado en la mejora de los procesos y sobre todo un plan de capacitación permanente.

MSc. Ángel Pacheco Santana.

Interpretando la educación STEAM con la propuesta del modelo STEMLEI virtual.

Presenta una experiencia de evaluación de capacidades y diseño de una propuesta de transformación curricular adecuado al plan estratégico, insertando de manera transversal las ciencias, tecnologías, matemáticas, artes, junto con las necesidades institucionales adicionando aspectos legislativos y económicos. Esta propuesta derivada de una investigación exploratoria no experimental, origina una propuesta concreta de formación basada en el constructivismo desarrolla e implementa módulos integradores multidimensionales para estimular el pensamiento crítico.

MSc. María Isabel Specht y Dra. Celima Judith Sánchez.

Presentan Vigilancia y la inteligencia tecnológica en red: clave para una gestión de proyectos I+D+i+C.

Desde el Centro Nacional de Tecnologías de la Información y el Observatorio de Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, presentan la propuesta de mejorar el sistema con la implementación de la inteligencia tecnológica como mirada crítica para analizar la información presentada por la vigilancia del observatorio para vigilar, explorar, reflexionar e identificar oportunidades, amenazas, tendencias para optimizar la toma de decisiones estratégica de la organizaciones y sus aliados y de sus competidores. Realizan un análisis crítico de las ventajas de incluir la inteligencia tecnológica derivada de los diversos actores del sistema de ciencia y tecnología, para lo cual se sugiere trabajar en red de modo colaborativo y en alianzas con los centros generados de conocimiento, e incorporar estos conceptos y prácticas en la curricula de las universidades.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Realiza una revisión crítica para identificar las etapas, la validez, pertinencia de la información de los datos y cuáles son los criterios de los beneficios que agregan valor. Se observa procesos dinámicos auto evaluados y dinámicos de reorganización. Estos procesos son interdependientes, auto-referenciados, autoevaluados para formar equipos críticos de profesionales interdisciplinarios. Se procede a registrar y documentar los procesos. Se considera una herramienta valiosa y estratégica para las organizaciones.

Dra. Dalia Plata de Plata

Presenta **Tecnologías verdes: por un futuro mejor.**

Realiza un análisis documental de las tecnologías verdes, las definiciones, los actores y de las organizaciones, las diferentes versiones, dimensiones según los diversos autores, y el impacto que presenta en las tecnologías de la información y comunicación.

Evalúa las técnicas, los procesos, tecnologías, materiales, actitudes, con un enfoque cualitativo para comprender el fenómeno social en su complejidad. Las tecnologías verdes son transversales a los objetivos de desarrollo sustentables, ofreciendo posibilidades de cambio y mejoría en entornos empresariales.

La sesión de preguntas giro en torno a las presentaciones de Ángel Pacheco y de Dalia Plata

Conversatorio: Educación. Inteligencia Artificial

Jueves, 18 de julio de 2024

Dra. Julia Luisa Flores Espejo

10:30 am. Comienza la actividad del día en la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, con la Instalación y saludo de bienvenida, mediante la intervención de la Presidencia de AVEGID.AIGID, **Dra. Migdalia Perozo Bracho**, seguidamente se da la intervención de los Panelistas del Conversatorio sobre Educación. Inteligencia Artificial primera ponencia del día de hoy,

10:45 a.m. La **Dra. Aracely Piñate** presentó su ponencia titulada *La textualización en la indagatoria de información en la inteligencia artificial (I.A.) y su relevancia en la investigación.* Con ella busca apoyar en cuanto a los motores de búsqueda en la I.A. Esta tecnología implica la capacidad de las máquinas para realizar operaciones que son propias de la inteligencia humana. Sus inicios datan de 1943 con la propuesta de un modelo neuronal, pero el nombre de inteligencia artificial surgió en 1956; hoy se relaciona con todo el avance tecnológico. Hay tres tipos de I.A: (a) la I.A. general que realiza una sola actividad, como el caso de Alexa; (b) la I.A. estrecha, como los Prompts, en los que uno puede realizar preguntas, cuya respuesta depende de la calidad de la pregunta; y (c) I.A. como los ChatGPT que nos ayudan a procesar información de acuerdo con lo que se le solicite. Se recomienda dividir la tarea, mantener el formato, ser muy preciso sin ambigüedades, usar un lenguaje adecuado y evitar sobrecarga. El detallismo y la especificidad son necesarios para solicitar



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

información a la I.A. Finalmente, advierte que estas máquinas no son omniscientes, que la racionalidad, el aprendizaje y la autonomía del usuario son necesarias para una mayor efectividad y que la I.A. es una herramienta que nos ayuda a escribir.

11:00 a.m. Luego el **Dr. Aquiles Peña** nos presentó su ponencia titulada *La inteligencia artificial en la formación del pensamiento crítico: retos y oportunidades en ambientes educativos*. Comenzó describiendo la experiencia que tuvo al conocer que una máquina había derrotado al campeón mundial de ajedrez y su inquietud por el desarrollo del pensamiento crítico. Indicó la falta de una conceptualización única sobre la I.A., en virtud de que existe un enfoque humanista y uno racionalista. Destaca el concepto de la I.A. como emulador de la inteligencia humana y brindó un concepto sobre pensamiento crítico. Aplicando una metodología de búsqueda de información encontró que la I.A. ofrece aplicaciones potenciales para la enseñanza y aprendizaje, pero el desarrollo del pensamiento crítico sigue siendo un desafío. Señaló que el uso de la I.A. puede llevar a sesgo, limita la autonomía, reduce la intervención humana y tiene implicaciones éticas. Relaciona en un gráfico la I.A. con la automatización de la tarea, la mejora de la accesibilidad, la investigación y otras aplicaciones. Recomienda trabajar en plataformas para el desarrollo del pensamiento crítico. Cerró recordando la frase de Kant “atrévete a pensar”, ya que hoy se puede elaborar una tesis en cinco horas con I.A.

11:15 a.m. Seguidamente el **Dr. Martin Walton** nos presentó su ponencia, titulada *Autonomía del alumno, tecnología y política lingüística europea: teoría sin práctica*. Inició relatando su inspiración en los aportes de Montessori en su trabajo con los niños, vistos como una amenaza para el mundo ordenado del adulto. El docente debe proveer un ambiente de aprendizaje en función de la etapa del niño a fin de brindarle oportunidades para su desarrollo natural. Esto lo aplicó en el aprendizaje del francés como segunda lengua, indicando las dificultades al respecto. Destacó la política lingüística de Europa sobre las lenguas originarias de los pueblos minoritarios, conduciendo a fracasos escolares, lo que repercute sobre su educación, generando un analfabetismo de la lengua oficial por la prevalencia de una sola lengua. Hay una tendencia lingüística general en los países europeos. Concluye señalando que el aprendizaje de una segunda lengua no reemplaza la primera, por lo que es necesario que los grupos minoritarios aprendan un segundo idioma a fin de formar ciudadanos autónomos.

11:30 a.m. Posteriormente participó la **Dra. Elsi Jiménez** con su ponencia *Las bibliotecas dominicanas en la tercera década del siglo XXI*. Inició indicando las grandes inversiones sobre la I.A. que realizan los países, principalmente Estados Unidos y países asiáticos. Se ha reemplazado un tercio de los empleos por trabajos automatizados. Hay un rápido crecimiento del 31,22% en el mercado de I.A. en OpenAI, Google, Microsoft, Meta y Apple. Europa con su plataforma OpenUp se está abriendo para que todo esté disponible a todos; es ciencia abierta. En República Dominicana, el desarrollo de las bibliotecas como ciencia abierta amerita políticas de institucionalización. Desde los 80 se ha venido avanzando en el servicio de la biblioteca, pero actualmente se cuenta con la I.A. Las nuevas herramientas le brindan al usuario muchas ventajas, como los Chatbots. Es necesario una formación sólida para la búsqueda de información. Se reportó la necesidad de



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

brindar apoyo a los usuarios; últimamente hubo 5 mil usuarios y 15 millones de consultas realizadas. La expectativa de las bibliotecas es permanecer para apoyo a todos los usuarios y a los investigadores con el avance de las tecnologías, por lo que hay que permanecer en vigilancia digital **12:00 m.** Finalmente, la **Especialista Sandra Patricia Hernández Ávila** presentó su ponencia *Modelo de gestión sostenible para la IPS Siso Colombia SAS Tuja*. Indicó que en Colombia hay falencias en cuanto a las IPS (Instituciones Prestadoras de Salud); algunas abren y cierran, lo que afecta los recursos ambientales. En las empresas hay una parte dedicada a la protección ambiental, lo que debe mejorarse con la tecnología 4.0. para lo que se pueden adaptar modelos. Es necesario diagnosticar las IPS para que se orienten a la sostenibilidad de modo que se mejoren los productos y se reduzcan costos. En esto hay que involucrar a todos los actores como trabajadores y clientes, así como prever necesidades futuras. Señaló la aplicación de una encuesta para conocer qué se entiende por sostenibilidad, ya que se debe entender que la sostenibilidad es un proceso integral. Hay que proteger nuestros recursos naturales por causa de las futuras generaciones, por lo que hay que ver causas y efectos. La preocupación es por llegar a cero desconfort de nuestros productos y reducción de costos.

12,45 pm. Se cerró la actividad de la mañana, con la presentación de la Exposición pictórica virtual **Libros y algo Más, de la Artista Plástico Gracie d P.**

Esp. NANCY PEÑA

Se dio continuidad a las actividades programadas

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Jueves, 18 de julio de 2024

COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA

Autor:

Dr. JUAN JAVIER SARELL

El Dr. Juan Javier Sarell se vio en la necesidad de saber de las competencias necesarias para la aplicación de la Inteligencia Artificial en la gerencia, motivado a que la sociedad se ha visto influenciada por la misma, en cuanto a las tareas, los objetivos, los procesos, entre otros. Para su investigación, se planteó, las siguientes interrogantes: ¿Cuáles eran las competencias claves?, ¿Cómo desarrollarlas en los gerentes? y ¿Qué desafíos enfrentan las organizaciones al adoptar la Inteligencia Artificial? Con respecto a las bases teóricas hizo referencia a las herramientas de: Competencias Técnicas, Habilidades Analíticas y Liderazgo Estratégico. El trabajo de investigación consistió en la revisión de la literatura existente y en la entrevista de expertos en la aplicación de la Inteligencia Artificial. Entre las aristas observadas se tienen: los conocimientos técnicos, las habilidades analíticas, el liderazgo estratégico y la colaboración interdisciplinaria. Por ende, los elementos relacionados con estos, destacan: la cultura de aprendizaje, los programas de



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

capacitación, las mentorías y coaching. La implementación exitosa de la inteligencia artificial en la gerencia requiere un enfoque integral que desarrolle: - Las competencias técnicas con conocimientos de herramientas de inteligencia artificial, análisis de datos y programación. - Las habilidades analíticas de interpretar datos, identificar patrones y tomar decisiones basadas en evidencia. - El liderazgo de los equipos de acuerdo a la visión, comunicación y gestión del cambio. Esto permitiría a las organizaciones aprovechar plenamente el potencial transformador de la inteligencia artificial.

HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Autoras:

Dra. JOSEFA ORFILA / Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ DE DA SILVA

La educación a distancia fue una solución de emergencia que ofreció la oportunidad de algunas mejoras, pero fue el post-confinamiento el que trajo una nueva realidad y diferentes soluciones. El análisis de escenarios prospectivos en la educación a distancia permite dar respuesta para el aprendizaje antes, durante y después de la pandemia COVID-19, por ello, en esta investigación se analiza el impacto y la transformación de la educación en todos los niveles. En cuanto a los alumnos afectados se observó que el 90% de las escuelas estaban reabiertas, el 70% con cierres localizados y un 20% con cierres nacionales, por lo tanto, el cambio generado en la sociedad, obedece en ¿Cómo, ¿Cuándo y Dónde? ocurre el aprendizaje del estudiante. En este caso, el Software Morphol es la herramienta utilizada de prospectiva estratégica que permite modelar y visualizar los diferentes escenarios a partir de los datos y los supuestos. La metodología utilizada es un enfoque cuantitativo, con variables explicadas desde lo cualitativo, de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, el cual permitió cuantificar los datos para la reducción y la construcción de escenarios. El método de investigación se llevó a cabo aplicando el Software Morphol en un Espectro de escenarios, donde se identificaron: 1) Dominios: Político Institucional, Económico, Histórico Cultural, Social y Asentamiento Humano. 2) Variables: de Enlace, Dependientes, Autónomas, Influyentes o de entrada. 3) Hipótesis: - H1: Preconfinamiento, Informalidad sector educativo, Síncrona, Materiales digitales y de acceso remoto. - H2: Confinamiento, Formalidad sector educativo, Bimodal, Materiales impresos. - H3: Posconfinamiento. Encontrándose como resultado: 24 Números total de escenarios, 16 Números escenarios después exclusión, 12 Números de escenarios preferencia y 1 Número escenarios pre-retenidos. También se llevó a cabo, la elaboración de los Escenarios por probabilidad de ocurrencia, según los diferentes autores, para lo cual se consideró: 1) Escenario: S1, S2, S3. 2) Reducción de espacio morfológico: Pre-retenido y preferente (2111), Preferente (2121), Preferente (3111). 3) Probabilidad de ocurrencia: 5,07 – 3,38 – 2,76. 4) Denominación previa: Tendencial y Desafiante (Godet, 2007) (No hay tiempo que perder); Optimista (Godet, 2007) (Todo depende del cristal con que se mire); Optimista – Realista (Godet, 2007) (En la unión está la fuerza). En definitiva, en este estudio se presentaron como escenarios: - Los que generan desafíos: cuyo propósito es hacer cambios de paradigmas e incorporar a los



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

estudiantes en el desarrollo de una conciencia crítica y de empoderarlos para que sean agentes de cambio, con el fin de mejorar el entorno y abogar por la justicia. - Los que evidencian oportunidades: fomentado el diálogo, promoviendo la valoración, el reconocimiento, la seguridad y la inclusión en la comunidad de aprendizaje transformadora. Además de impulsar el compromiso con los Objetivos de la Agenda 2030, específicamente en el Objetivo 4, el cual establece: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y la de promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Para finalizar, se reflexionó sobre cómo se abordó la respuesta educativa durante el confinamiento, pues a menudo se alejó de los estándares apropiados para una educación a distancia de calidad, como vehículo para la transformación educativa, siempre y cuando, si se aborda con sensibilidad y equidad.

ENTRELAZADOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD

Autora:

Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO

El auge tecnológico por el uso de algunos elementos de apoyo, ha afectado a la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología y la sociedad, aspectos que se encuentran entrelazados e inciden socialmente, pues ha contribuido al menoscabo de los valores y la ética, sin tener en cuenta los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual. En consecuencia, se precisa de medios regulatorios y normativos que induzcan al respeto y a las responsabilidades en el mundo. La Inteligencia Artificial ha influido en las poblaciones y las naciones por la búsqueda de soluciones; y por ello, las sociedades y las redes sociales son parte de ese proceso. Hoy estamos en la plenitud de la Sociedad del Conocimiento, donde aprender a desaprender, aprender a aprender y aprender a emprender es el leitmotiv. En la educación y el mundo académico, se utiliza la herramienta de Inteligencia Artificial mediante algoritmos y software que, a partir de los datos introducidos, generan otros datos que deben ordenarse. Este trabajo de investigación ha utilizado una metodología documental y experiencial según el desempeño académico-administrativo y como objetivo se señala: Exponer una concepción personal y colectiva orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad. En cuanto a los medios regulatorios y normativos, nuestro país dispone de: la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el Servicio Autónomo de Propiedad Intelectual (SAPI), la Ley de Propiedad Intelectual, la Ley de Propiedad Industrial, la Ley de Derecho de Autor y las Normativas Institucionales. Como ejemplo, en la Ley de Propiedad Industrial, se destaca el Capítulo XII. De las penas, en el Artículo 97, establece: Además de los delitos contra la propiedad industrial previstos y castigados en el Código Penal, son también punibles los hechos enumerados... Esta misma situación se contempla con las Leyes de Propiedad Intelectual. En la Unión Europea, la Ley de Inteligencia Artificial se introdujo en el año 2021, fue acogida en el 2022, aprobada en el 2024 y su aplicación se acordó en el 2026; sin embargo, esta ley ya se está aplicando debido a que la Inteligencia Artificial afecta muchos aspectos de la vida y, por tanto, se prohíben los riesgos



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

inaceptables, mientras que los de alto riesgos y otros, están con señalamientos puntuales. En China, EEUU y otros países, existen normas regulatorias de respeto, que son elementos de convivencia. Esta investigación se basa en la Libertad de Acción, pues desde la comunidad de la Academia se expresa lo positivo y el optimismo, debido a se encuentra en constante actualización, para un mejor desempeño y el logro de las mejores capacidades humanas, siempre trabajando por la educación en los diversos niveles de formación formal e informal, y para los países y las comunidades del mundo.

CLAUSURA

Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO
PRESIDENTE DE AVEGID – AIGID

La Dra. Migdalia Perozo Bracho cerró la gran jornada de actividades realizadas durante los tres (3) días: 16, 17 y 18 de julio de 2024, con un inmenso agradecimiento a todos los expositores algoritmos, software, que a partir de datos introducidos generan otros datos que deben ser ordenados y colaboradores por su participación intelectual, creativa y anímica, manifestando que gracias a todos los presentes y a los que se conectaron en forma virtual, a nivel nacional e internacional, el evento se había cumplido satisfactoriamente, razón por la cual nos encontrábamos muy contentos, tanto por las actividades realizadas como por lo programado para enero del año 2025 e hizo extensiva la invitación a los diversos investigadores y a todos aquellos que deseen participar, con el fin de enviar sus trabajos inéditos y ser presentados en julio de 2025. También recordó que el viernes 27 de septiembre de 2024, es la fecha a recibir la “temática” de las actividades que se están programando para enero del año entrante, por el XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID; y en julio, por la XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Agradeció y felicitó a las coanfitriones Dra. Elsi Jiménez en República Dominicana y a los de la Universidad Santo Tomás en Santiago de Chile. La Dra. Migdalia, entregó a Andrés Suárez, un Certificado por su dedicación al ser muy receptivo y por su colaboración desinteresada, el cual se hará extensivo a Iris Gomes y su equipo por ser altamente solidarios, como representantes del personal de la Asociación de Profesores APUCV–IPP–Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Concluyó el cierre, animándonos a seguir adelante e invitó a los presentes a un aplauso y a una foto grupal con los presentes virtual y presencialmente.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID - 2025 AFICHE



XIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Caracas, Lunes 21, Martes 22 y Miércoles 23 de Julio 2025

Horario de 10:30 AM a 04:30 PM, a través de sesiones híbridas. Virtual mediante la plataforma zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566. Presencial: Auditorio Enrique

Fermin Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela.



De Cara al Porvenir. Autora: Gracie de P. Acrílico sobre lona. 3.99 X 1.00. Maracaibo-Venezuela. 2008-2009

PROGRAMA

FORO

“EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRO DE LA CALIDAD DE VIDA”

CONVERSATORIO
“CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA ALTERNATIVA”

EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL
“DE CARA AL PORVENIR”
“Artista Plástico: Gracie de P.”

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

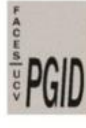
ASAMBLEA GENERAL

Información: avegid.aigid@gmail.com

PROGRAMA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

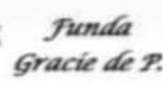
TEMÁTICAS. Temas y Sub-Temas:

1. APERTURA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN VENEZUELA
 - La globalización emergente, investigación, desarrollo e innovación.
 - Transformación digital de la I+D.
 - La situación actual, perspectivas y tendencias digitales.
2. EL TALENTO HUMANO COMO RECURSO DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL
 - Educación y sensibilización en las tendencias digitales.
 - Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.
 - Gestión de proyectos de alto riesgo.
3. IMPACTO AMBIENTAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS ECOSISTEMAS
 - Mitigación y adaptación a comunidades vulnerables.
 - I+D abierta e innovación colaborativa: construyendo ecosistemas de conocimientos.
 - Biotecnología y tecnología de salud digital.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN



Caracas, 1o de julio de 2025

Estimados y Distinguidos Amigos.


Es grato saludarles e invitarles a compartir experiencias e investigaciones, en la celebración de la **XIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, a realizarse los días: lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de julio del año 2025, en horario de 10:30 AM a 04:30 PM, mediante sesiones híbridas. Virtual: plataforma zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566. Presencial: Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos, Caracas.

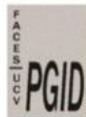
Hemos programado: una Exposición virtual y una presencial, tituladas: DE CARA AL PORVENIR, del artista plástico: Gracie de P., la Asamblea General, un Foro, sobre: EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRO DE LA CALIDAD DE VIDA y un Conversatorio, sobre: CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA ALTERNATIVA y la PRESENTACIÓN DE PONENCIAS, correspondientes a las Temáticas y sus Sub-Temas: 1.- APERTURA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN VENEZUELA. 2.- EL TALENTO HUMANO COMO RECURSO DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. 3.- IMPACTO AMBIENTAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS ECOSISTEMAS.

INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:
La participación individual en calidad de Ponente/coautor o bien su Asistencia, en la XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, tiene una inversión de inscripción equivalente a \$ 20 para cada Persona Natural. De ser Persona Jurídica el equivalente a \$ 40. La inversión de participación por representante es el equivalente a \$20. En todos los casos, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela. BCV, el día de la transferencia o depósito en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3. Se entregará Certificado correspondiente. NOTA: se recuerda a los Miembros de AVEGID, ponerse al día con los \$10 de la anualidad 2025, equivalente al cambio del día fijado por el BCV.

Le esperamos en el productivo encuentro.

Atentamente.


Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
Presidente AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA

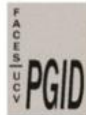


XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
 Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
 Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
 Caracas, 21, 22 y 23 de julio de 2025. Híbrido.
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la
 Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
 Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

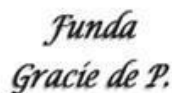
PROGRAMA

FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA – EXPOSICIÓN VIRTUAL

Hora	Lunes 21 de Julio de 2025
10:30 AM	<p style="text-align: center;">INSTALACIÓN - SALUDO DE BIENVENIDA</p> <p style="text-align: center;">Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Presidente de las Asociaciones Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo y Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID-AIGID Profesora Universidad Central de Venezuela UCV</p>  <p style="text-align: center;">Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO Profesor Universidad Central de Venezuela UCV Presidente de la Asociación de Profesores APUCV</p>  <p style="text-align: center;">Dr. VICTOR RAGO ALBUJA Profesor Universidad Central de Venezuela UCV Rector Universidad Central de Venezuela UCV</p> 
10:50 AM	<p style="text-align: center;">Foro: “EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRO DE LA CALIDAD DE VIDA”</p> <p style="text-align: center;">Panelistas:</p> <p style="text-align: center;">Dr. JOSE GREGORIO AFONSO. Presidente de la Asociación de Profesores de Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela APUCV EL IPPUCV, PAPEL DEL IPPUCV EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN FAVOR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL PROFESORADO</p> 



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
 Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
 Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
 Caracas, 21, 22 y 23 de julio de 2025. Híbrido.

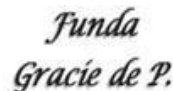
Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
 Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

PROGRAMA

	 <p>Dra. DEBORA VELASQUEZ. Presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado APUCLA. Barquisimeto-Lara. INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (IPSPUCO)</p>
	<p>MSc. MIGUEL URBINA Presidente del Instituto de Previsión del Profesor. IPP-UNET EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVIOS DE PREVIÓN SOCIAL DEL IPPUNET</p> 
	 <p>DR. GERARDO VÁSQUEZ Vice-Presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo. APUC MODELO DE INTERVENCIÓN ECOSISTÉMICA DEL TRABAJO COMO MODELO POLÍTICO DE GESTIÓN Y DESARROLLO.</p>
	 <p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: Dra. CONSUELO ASCANIO</p> 
12:00 M	Preguntas-Respuestas Relatoría
01:45 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "DE CARA AL PORVENIR" Artista Plástico: GRACIE DE P.
02:00 PM	VISITA A LA EXPOSICION PRESENCIAL "DE CARA AL PORVENIR" Artista Plástico: GRACIE DE P. / COMPARTIR
03:00 PM	ASAMBLEA GENERAL
04:00 PM	CIERRE DE ACTIVIDAD A cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente AVEGID-AIGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

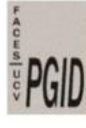


XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.
 Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
 Asociación internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
 Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
 Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

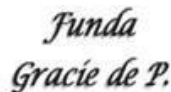
PROGRAMA

FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Hora	Martes 22 de julio de 2025
10:30 AM	<p>INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID</p>
10:45 AM	<p>Conversatorio: “CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA ALTERNATIVA” Panelistas:</p> <p>Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID. CAMBIO CLIMÁTICO Y USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS: PROSPECTIVAS MUNDIALES</p> <p>Dr. ABRAHAM SALCEDO Universidad Central de Venezuela UCV CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS.</p> <p>Dr. JUAN CARLOS LÁZARO GUILLERMO Universidad Intercultural de la Amazonia UNIA – Perú I+D ABIERTA E INNOVACIÓN COLABORATIVA: CONSTRUYENDO ECOSISTEMAS DE CONOCIMIENTOS</p> <p>Dr. GABRIEL ZULETA OSORIO Soluciones con drones para agricultura de precisión, minería, geofísica, gestión forestal e inspecciones industriales. Brasil DRONES: HERRAMIENTAS CLAVE PARA OPTIMIZAR SERVICIOS Y ACCELERAR LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA</p> <p>MSc. ARGENIS LUGO CIUDADES SOSTENIBLES EFICIENTES EN ENERGÍA. TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y MEGATENDENCIAS IDEC Universidad Central de Venezuela IDEC-UCV</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
Asociación internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido
Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la
Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

PROGRAMA

FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Hora	Martes 22 de julio de 2025
	<p>Lic. ALFREDO PÉREZ Consultor Ambiental Institución Vitaambiente APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGANICOS COMO ESTRATEGIA PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMATICO Y AUMENTAR LA PROBABILIDAD Y CALIDAD DE LOS SUELOS.</p> <p>Dra. CARMEN SOL SOLORZANO Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET CULTIVANDO EL CARBONO DEL SUELO</p>
12: AM	<p>Preguntas - Respuestas Relatoría</p>
	<p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: Dra. JULIA FLORES</p>
01:00 PM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. “DE CARA AL PORVENIR” Artista Plástico: Gracie de P</p>
01:15 PM	<p>VISITA A LA EXPOSICION PRESENCIAL “DE CARA AL PORVENIR” Artista Plástico: GRACIE DE P. / COMPARTIR</p>
02:00 PM	<p>CIERRE DE ACTIVIDAD A cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente AVEGID-AIGID</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



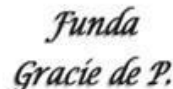
XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.
 Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
 Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
 Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la
 Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela

PROGRAMA

FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Miércoles 23 de julio de 2025			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.			
10:30 AM.	INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID		
	Preguntas y Respuestas. Relatoría		
		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA	
	Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA		
10:45AM	INSTRUCCIONES Y MODALIDAD DE TRABAJO Sub – temas para la presentación de Ponencias SUBTEMAS		
	1.- APERTURA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN VENEZUELA		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La globalización emergente, investigación, desarrollo e innovación 2. Transformación digital de la I+D 3. La situación actual, perspectivas y tendencias digitales 		
11:00 AM		Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ DE DA SILVA PostDoctora. Doctora. Magister Scientiarum. Ingeniero Mecánico. Investigadora consultora. Miembro AVEGID. Caracas -Venezuela.	E-mail: dubraskarodriguezdedas ilva@gmail.com. IG: @dubrid. Teléfono: +58-0412-9544933. ORCID: 0000-0001-7944-9721
	APERTURA TECNOLÓGICA Y EL HUMANISMO COMO PATRONES ENERGÉTICOS SOSTENIBLES Y FUTURIBLES		




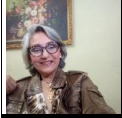


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la
 Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
 Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

PROGRAMA

FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Miércoles 23 de julio de 2025			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.			
Hora			
11:15 AM	 IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL ESTUDIO DEL CEREBRO HUMANO, BENEFICIOS Y RIESGOS	Dr. ALFRED. STEPHEN AVELLA GUEVARA Ing. Electricista. Dr. Ciencias Sociales. UCV/ Caracas/Venezuela Ubicación Actual España	alfredavella@gmail.com Telf.: +58-416- 6216177
11:30 AM	 DE LA RAZÓN MÍTICA AL LOGOS DIGITAL: UN ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA I+D EN VENEZUELA	Dr. JUAN JAVIER SARELL Postdoctor. Doctor. Magister Scientiarum. Ingeniero de Sistemas. Investigador consultor. Miembro AVEGID. Caracas -Venezuela	E-mail: jjsarell@gmail.com. IG: @jjsarellg Teléfono: +58-0412-9777095. ORCID: 0000-0002-5685-0165
	2.- EL TALENTO HUMANO COMO RECURSO DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL 1. Educación y sensibilización en las tendencias digitales 2. Toma de decisiones en condiciones de incertidumbre 3. Gestión de proyectos de alto riesgo		
11:45 AM	  UN ENFOQUE INTEGRAL QUE UNE PNL, NEUROCIENCIA, COACHING Y CONSTELACIONES FAMILIARES	MSc. ADRIANA BAKHOS MSc. NARKYS RODRIGUEZ	Venezuela, Tel 584122407308, e-mail: bakhoscoach@gmail.com Venezuela, Tel 584120820368, e-mail: coachnarkysr@gmail.com



Funda
Gracie de P.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Funda
Gracie de P.



XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID

Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido

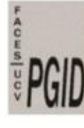
Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela

Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

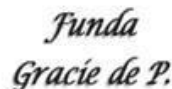
PROGRAMA

FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL

Miércoles 23 de julio de 2025 PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.			
Hora			
12:00 PM	 CONFRONTANDO LA TRANSDISCIPLINARIEDAD.	Dra. CONSUELO ASCANIO RODRIGUEZ Lic. en Historia. UCV. Dra. en Gerencia. UCV. Prof. Universidad Central de Venezuela. FaCES. CEAP / UCV República Dominicana	Email: ascanio.consuelo@gmail.com Whatsapp: +1 829 618 27 03 ORCID: 0000-0001-7951-3455
12:15 PM	  HACIA UN ECOSISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA: PROPUESTA CRÍTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CRIS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA	Dra. ELSI JIMÉNEZ MSc. MANUEL MADÉ Venezuela República Dominicana	Instituto Tecnológico de Santo Domingo/ Universidad Central de Venezuela elsi.jimenez@intec.edu.do Instituto Tecnológico de Santo Domingo manuel.made@intec.edu.do
12:30 PM	 LIBERTAD DEL TALENTO HUMANO EN LA EDUCACIÓN Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES	Dra. MIGDALIA. C. PEROZO BRACHO	UCV AVEGID/AIGID migdaliaperozob@gmail.com avegid.aigid@gmail.com ORCID: 0000-0001-7699-605X



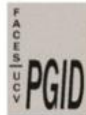
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.
 Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
 Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
 Caracas, L21, M22 y M23 de julio de 2025. Híbrido
 Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la
 Universidad Central de Venezuela UCV, Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela
 Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

PROGRAMA

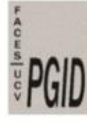
FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL			
Miércoles 23 de julio de 2025			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE.			
Hora			
12:45 PM	 GESTIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I+C DE ALTO RIESGO EN ENTORNOS DINÁMICOS Y RETADORES: ESTRATEGIAS PARA LA RESILIENCIA ORGANIZACIONAL Y EL ÉXITO	Dra. MARÍA ISABEL SPECHT	Kairos Soluciones Gerenciales, C.A / Caracas, Venezuela chabela.specht@gmail.com
	3- IMPACTO AMBIENTAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS ECOSISTEMA 1. Mitigación y adaptación a comunidades vulnerables 2. I+D abierta e innovación colaborativa: construyendo ecosistemas de conocimientos 3. Biotecnología y tecnología de salud digital.		
01:00 PM	  DESASTRES NATURALES Y MIGRACIONES CLIMÁTICAS: HACIA NUEVAS POLÍTICAS DE ADAPTACIÓN EN COMUNIDADES VULNERABLES	Dra. DALIA ISBELIA PLATA DE PLATA Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas LUZ Dra. LUZ MARIZA REYES Presidenta Secretaría Condes. LUZ	0424 6250358 Maracaibo, Venezuela daliaisbelia@gmail.com
01:15 PM	Preguntas - Respuestas Relatoría		
02:15 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "DE CARA AL PORVENIR" Artista Plástico: Gracie de P.		
02:30 PM	VISITA A LA EXPOSICIÓN PRESENCIAL "DE CARA AL PORVENIR" Artista Plástico: GRACIE DE P. / COMPARTIR CLAUSURA A cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente AVEGID-AIGID		



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

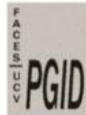
RESÚMENES DE LAS PONENCIAS

PONENCIA	PONENTE
<p>EL PAPEL DEL IPPUCV EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN FAVOR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL PROFESORADO</p>	<p>Dr. José Gregorio Alfonso Asociación de Profesores de Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela</p>
<p>Desde noviembre del 2022 el Consejo de Directores del IPPUCV tiene como principios de su gestión, de un lado, “administrar bien sus recursos”, y de otro, fortalecer la atención primaria en salud del profesorado. En la dirección de “administrar bien sus recursos”, el IPP ha centrado su política administrativa en eliminar costes derivados de la intermediación financiera, así como, disminuir sistemática y sostenidamente los que resultaban del pago de especialistas y exámenes extramuros, esto ha provocado un ahorro de casi un 20% de sus gastos regulares. En relación con la política asistencial el énfasis ha estado en ampliar la oferta de especialista y especialidades, así como, la evaluación médica integral de los profesores. Esto último entre los años 2022 y 2025 se tradujo en: a) la construcción de un sistema de indicadores b) 25% de aumento de las consultas c) incorporación de 6 especialidades nuevas y 14 especialistas d) incremento en un 29% de ventas de medicamentos subsidiados e) aumento de un 400% de inscritos en el laboratorio de salud f) 6671 exámenes de laboratorio y 512 ecografías g) 1890 atenciones médicas directas en el hogar y 114 atenciones de urgencias (2025) y h) 1513 profesores beneficiados con una evaluación médica integral, la cual incluye consultas, ultrasonido y exámenes de laboratorio.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (IPSPUCO)</p>	<p>Dra. Débora Velásquez. Asociación de Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado APUCLA. Barquisimeto-Lara</p>
<p>Por estatutos del Instituto de Previsión Social de los Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Ipspuco) el presidente de la Asociación de Profesores le corresponde asumir la Presidencia del Instituto de Previsión Social de los Profesores. Ambas instancias son prestadoras de servicios, una en el área de salud y otra en la parte recreativa a través de la sede social. Es el año 2013 -2014 que a los profesores nos aplican la I Convención Colectiva Única, en el caso de la Asociación recibía aporte de los Profesores, Ministerio (Aportes Federativos) Universidad; el Instituto de Previsión Social recibía igual que la Asociación, más un aporte al final del ejercicio económico de la Caja de Ahorro de los profesores y del Fondo de Jubilaciones del Personal Docente y de Investigación de la UCLA. En cuanto al aporte de los profesores el mismo variaba al recibir un ajuste salarial, en este punto tenemos que indicar que este ingreso se mantiene estático hace 3 años y 2 meses y las exigencias financieras de ambas instituciones cada vez son mayores. Haciendo una evaluación de los ingresos mencionados anteriormente en las 2 instituciones, solo queda el aporte que hace el profesor, esto nos llevó a replantearnos en ambos un modelo para garantizar respuestas en dos áreas fundamentales de atención para el profesor y su grupo familiar como salud y recreación, en el caso de salud se visitaron varias instituciones para evaluar experiencias y estudiar la factibilidad para el Ipspuco, es así como nace el modelo de Autogestión en el año 2019 y posteriormente esa misma propuesta se traslada a la sede social de los profesores. Hoy los profesores cuentan con un servicio consolidado en el área de salud y con espacios recreativos para ser utilizados por el profesor y su grupo familiar.</p>	



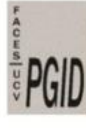
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PREVISIÓN SOCIAL DEL IPPUNET</p>	<p align="center">MSc. Miguel Urbina Presidente del Instituto de Previsión del Profesor. IPP-UNET</p>
<p>El Instituto de Previsión Social del Personal Académico de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (IPPUNET), es una sociedad civil sin fines de lucro con personalidad jurídica, creada el 30 de junio de 1981 con el objeto de brindar calidad de vida a los profesores de la universidad afiliados al instituto y a su grupo familiar. Desde sus inicios se les ha prestado servicios de Atención Primaria en Salud (APS) en las áreas de Especialidades Médicas, Laboratorio Clínico, Odontología y Atención inmediata (emergencias). De la misma manera otros servicios complementarios como son: Servicio de telefonía móvil (Corporativa Movistar) y un Previsivo funerario administrado por el instituto. Desde su creación en el transcurso del tiempo se ha logrado: 1. Reformar la estructura Organizacional y funcional del instituto, desde el Consejo Directivo como máxima autoridad, pasando por la Gerencia de administración, Coordinación Médica, Coordinación de Servicios, y demás unidades operativas. 2.Participar como equipo de trabajo en cada uno de los niveles de la Organización, mejorando continuamente sus procesos administrativos, procedimientos médicos, tratamientos odontológicos, exámenes de laboratorio y convenios médicos e interinstitucionales. 3.Actualizar el instituto en tecnología de información mediante la adaptación del Sistema Integrado de Administración Financiera de la UNET (SIAF), cuyos fundamentos son la centralización de normas y la descentralización operativa, mediante la emisión y proceso de documentos electrónicos. 4.Fortalecer progresivamente los servicios prestados en la Clínica, creando Planes de APS para los profesores afiliados y sus beneficiarios, así como servicios complementarios, siendo las últimas mejoras la Unidad de Atención inmediata y el Previsivo funerario. 5.Adquirir activos como inversión para la administración directa del Previsivo funerario y en momentos de emergencia financiera apalancar económicamente al instituto. Las fuentes de ingresos que han facilitado estos logros son: sus servicios de APS y complementarios durante todo el año, excepto sábados y domingos, inclusive los presto durante la protesta ciudadana de los años 2014,2017 y en el tiempo de la pandemia.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">MODELO DE INTERVENCIÓN ECOSISTÉMICA DEL TRABAJO COMO MODELO POLÍTICO DE GESTIÓN Y DESARROLLO</p>	<p align="center">Dr. Gerardo Vásquez Vice-Presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo. APUC</p>
<p>El Modelo de Intervención Ecosistémica del Trabajo (MIET) es una propuesta centrada en la acción de trabajo integrativa como generadora de decisiones humanas con objetivos de transformación del medio ambiente natural y social. Está propuesta simboliza, la capacidad de organización del actor que participa y actúa, para adecuar condiciones asociadas a la producción de bienes y/o servicios, las cuales dependen, de la visión de anticipación y prospectiva, vinculada con la Gestión y el Desarrollo que se persigue lograr; conceptos asociados en misión holística para lograr resultados óptimos, de emprendimiento o empresa, como acción trabajo, que construye relaciones de orden y sostenibilidad. Los elementos intervinientes en la fórmula son: el ambiente, el uso de herramientas de trabajo, los materiales y procedimientos, los seres humanos como fuerza de trabajo, el conocimiento y la tecnología; que, de manera compleja, guardan el secreto de la consecución al progreso: la organización exitosa deviene de la toma de decisiones eficientes para cumplir una ecuación de productividad.</p> <p>Términos Clave: Intervención Ecosistémica. Trabajo. Integración. Gestión y Desarrollo.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONVERSATORIO: “Cambio Climático y Energía Alternativa”

Ponencia	Ponente
<p align="center">CAMBIO CLIMÁTICO Y USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS: PROSPECTIVAS MUNDIALES</p>	<p align="center">Dra. Dubraska Rodríguez Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID</p>
<p>El aprovechamiento acelerado y desmedido del uso de recursos naturales, energías renovables y no renovables, han permitido factores destructivos e incidentes en el incesante cambio climático, observables y palpables mediante fenómenos meteorológicos intensos, frecuentes y medianamente detectables, por algunos países a nivel mundial. La trascendencia y transformación de actividades científicas, experimenta cada día patrones de consumo por la resiliencia del ser humano, debido a la adaptabilidad de sus propias necesidades. Este conversatorio, persigue, propiciar la dialéctica, respecto al éxito, fracaso y avances de la descarbonización del planeta, el cual debe partir desde la formación del individuo, a través de la investigación, desarrollo e innovación desde la ciencia abierta. Es a través del ciudadano consciente y responsable, de y en su entorno natural, el impulso de estudios cuánticos, con base en lo promulgado por la Organización Naciones Unidas, período 2025-2033, denominado en primer lugar como: la década Internacional de las Ciencias para el Desarrollo Sostenible con la finalidad de para encontrar la manera de lograr un desarrollo de la humanidad de forma sustentable e inclusiva, sin dejar de investigar en éste año 2025, por ser el año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica, así como dar a conocer el enfoque general de los nuevos hallazgos investigativos desde la Prospectiva Sistémica Energética.</p>	



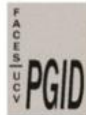
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS	PONENTE Dr. Abraham Salcedo Universidad Central de Venezuela UCV
<p>Cuando nos hablan de Energías Alternativas nos inducen a pensar en energías sustentables y/o renovables; también podemos pensar en sustitución de la energía producto de los combustibles fósiles, o energías que mitiguen el cambio climático. Estas son visiones reduccionistas de un problema que actualmente afecta al planeta y que representa uno de los grandes retos de la humanidad. Asimismo, cuando nos hablan del Cambio Climático (CC), tendemos pensar en ciertos reduccionismos que dividen la situación en varios problemas en lugar de tratar de entender el todo, que es multidimensional. La multidimensionalidad del CC es tan compleja que la solución es multifactorial, es decir, una de las dimensiones del CC es la energía (no las energías alternativas). Por otra parte, el clima como la principal dimensión del CC, irónicamente es la más ignorada, no porque continuamente no hablemos sobre la disminución en el uso de energía producto de combustibles fósiles que aumentan el CO₂ en la atmósfera y por ende generan aumento de la temperatura e incrementan el efecto invernadero, sino porque ignoramos que el uso excesivo e innecesario de energía, producto de los patrones de consumo de la sociedad moderna desde la revolución industrial, nos ha ido llevando a un callejón sin salida; el problema son los desastres, causados a veces por la variabilidad esperada del clima y la vulnerabilidad, y el reduccionismo al presentar soluciones fáciles no analizadas en un contexto integral. El uso de las energías alternativas para “mitigar el cambio climático” parece una opción válida, pero el reduccionismo con que son abordadas las ha convertido en soluciones simplistas y a veces inoportunas, ya sea por un análisis incompleto, el oportunismo, la manipulación, los intereses económicos o la corrupción. En tal sentido, con esta presentación se pretende crear conciencia sobre la visión multidimensional y soluciones multifactoriales por encima de lo simplista, para así encaminarnos a resultados integrales.</p>	



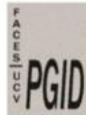
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">I+D ABIERTA E INNOVACIÓN COLABORATIVA: CONSTRUYENDO ECOSISTEMAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p align="center">Dr. Juan Carlos Lázaro Guillermo Universidad Intercultural de la Amazonia UNIA – Perú</p>
<p>Esta investigación tiene como Objetivo General: Analizar el papel de la Investigación y Desarrollo (I+D) abierta y los procesos de innovación colaborativa en la construcción de ecosistemas de conocimiento, destacando su impacto en la transformación digital, la economía del conocimiento y la articulación entre academia, empresa, Estado y sociedad civil. Se muestra el Entendiendo la I+D Abierta, beneficios de la innovación, construcción de ecosistemas, actores claves de la Innovación y otros aspectos. El alcance de este estudio se centra en experiencias y modelos de I+D abierta en América Latina y Europa (como referencia comparativa), enfocándose en proyectos interinstitucionales, redes de innovación y laboratorios de co-creación, en el periodo 2018–2024. Se abordan tanto contextos universitarios como productivos y sociales. Como metodología se emplea un enfoque cualitativo de tipo exploratorio-interpretativo, complementado por análisis de estudios de caso y revisión documental. El diseño metodológico combina revisión teórica, análisis de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación (CTI), y entrevistas con actores clave del ecosistema. Se identifican diversas experiencias exitosas de I+D abierta que vinculan universidades, centros tecnológicos, empresas y organizaciones sociales, especialmente en sectores como salud, agroindustria y tecnologías digitales. Las redes colaborativas y laboratorios de innovación abierta permiten generar conocimientos más dinámicos, adaptativos y orientados a soluciones. Sin embargo, se evidencian limitaciones institucionales, falta de financiamiento sostenible y marcos regulatorios poco adaptados a la innovación abierta. Las Conclusiones: La I+D abierta representa una evolución del paradigma tradicional de innovación cerrada hacia modelos más inclusivos y horizontales de creación de valor. Su potencial transformador depende de políticas públicas que fomenten la colaboración intersectorial, la transparencia, el acceso abierto y la protección equitativa del conocimiento. La construcción de ecosistemas de conocimiento sostenibles exige marcos de gobernanza participativos, métricas de impacto adecuadas y una cultura de confianza entre actores.</p> <p>Palabras clave: I+D abierta, innovación colaborativa, ecosistemas de conocimiento, co-creación, ciencia abierta, redes de innovación, gobernanza colaborativa.</p>	



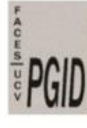
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>DRONES: HERRAMIENTAS CLAVE PARA OPTIMIZAR SERVICIOS Y ACELERAR LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA</p>	<p>Dr. Gabriel Zuleta Osorio Brasil</p>
<p>La sociedad actual enfrenta desafíos globales como el cambio climático y la transición hacia energías sostenibles. Esta realidad exige mejoras radicales en la prestación de servicios, por lo que las empresas deben incorporar técnicas y herramientas innovadoras que logren disminuir costos y tiempos de ejecución, así como aumentar la seguridad y competitividad en sus operaciones. En este sentido, los drones son una herramienta tecnológica de gran impacto que, por su versatilidad para equipar distintos sensores, pueden utilizarse en la generación de productos que optimicen y mejoren la calidad de los procesos y resultados empresariales en diversos sectores. Desde el punto de vista de la sustentabilidad ambiental, la elaboración de proyectos de energías alternativas presenta grandes desafíos. El uso de drones con sensores especializados como Lidar permite, entre otras cosas, realizar modelos digitales de terreno aplicables a estudios de impacto ambiental, topografía milimétrica e instalaciones de torres eólicas o parques fotovoltaicos. Además, facilita decidir con mayor precisión las vías óptimas para implantar líneas de transmisión eléctrica que conecten los parques de energía alternativa con el sistema interconectado nacional, incluso en áreas de difícil acceso o con alta densidad forestal. Estas capacidades, sumadas a otros productos útiles para mantenimiento e inspección —como mapas térmicos, ortomosaicos y modelos 3D de estructuras o parques solares— posicionan a los drones como aliados clave en toda la cadena de valor del sector de las energías alternativas.</p>	
PONENCIA	PONENTE
<p>CULTIVANDO EL CARBONO DEL SUELO</p>	<p>Dra. Carmen Sol Solorzano Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET</p>
<p>El suelo es un recurso estratégico para la agricultura y la sostenibilidad del planeta, desempeñando funciones clave en la regulación climática, la productividad agroalimentaria y el equilibrio ambiental. Esta presentación abordará la biogeoquímica del carbono en el suelo con enfoque agrícola, resaltando su contribución a la mitigación de los impactos ambientales asociados a los sistemas productivos. Se analizarán las consecuencias de prácticas agrícolas degradantes y se presentarán estrategias regenerativas que mejoran la estructura, fertilidad y capacidad de secuestro de carbono del suelo. Se profundizará en el rol de los microorganismos, la mesofauna y las micorrizas, actores esenciales en la dinámica de los ciclos biogeoquímicos, la retención hídrica y la disponibilidad de nutrientes. Este análisis propone repensar la gestión del suelo como una herramienta clave para la adaptación climática y la sostenibilidad agrícola.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">CIUDADES SOSTENIBLES EFICIENTES EN ENERGÍA. TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y MEGATENDENCIAS</p>	<p align="center">MSc. Argenis Lugo IDEC Universidad Central de Venezuela IDEC-UCV</p>
<p>Las ciudades latinoamericanas asumen el legado del siglo XX, caracterizado por un modelo de desarrollo lineal que fomenta la degradación ambiental, desigualdades sociales y vulnerabilidad ante crisis naturales, sociales y económicas. Por ello, en las últimas décadas, la región ha impulsado esfuerzos en planificación urbana, políticas públicas e inversiones en sectores como construcción, transporte e industria para hacer frente a estos retos. La denominada transición energética global (con avances, retrasos y reveses) plantea la convivencia de fuentes de energía tradicional (fósil, hidroeléctrica de gran escala y nuclear) con los avances en energías alternas (solar, eólica, hidroeléctrica de pequeña escala, etc) con el desarrollo de tecnologías de generación, almacenamiento, en donde las matrices híbridas se perfilan como el camino a seguir una transición cuya contribución llega tarde frente a los denominados Límites Planetarios (Rockström J; PIK, 2024) y su consecuencia para la Humanidad. En este contexto se requiere además impactar desde la planificación y gestión urbana, promoviendo cambios en patrones de uso y estilos de vida con conciencia ecológica. Las megatendencias del futuro en las ciudades —globalización, urbanización y cambios ambientales— generan tanto desafíos como oportunidades en eficiencia energética. Se destacan tres grandes líneas de acción: Descarbonización de la infraestructura urbana: Construcción y renovación sostenible de edificios, adopción de tecnologías y materiales ecológicos, diseño bioclimático y desarrollo de zonas de bajas emisiones, incluyendo la transformación del sector transporte. Diversificación de la matriz energética: La transición pasa por reducir la dependencia de combustibles fósiles hacia fuentes renovables, como se observa en experiencias de latinoamericanas, promoviendo además el uso racional de la energía en países como Venezuela. Desarrollo urbano regenerativo: Fomenta infraestructuras en sintonía con la biodiversidad y los ciclos naturales, contribuyendo a la resiliencia climática a través de soluciones basadas en la naturaleza y la promoción de comunidades energéticas locales. Finalmente hay que entender que cuando nos referimos al ámbito ciudades sostenibles eficientes en energía, no solo se identifican avances tecnológicos en infraestructura urbana y políticas públicas del sector energía, también se incluye la visión holística del hábitat urbano y de sus ciudadanos como actores en la reorganización y autogestión de los modos de vida en equilibrio con las capacidades del planeta, que aporten a la restauración del ambiente, a la salud y bienestar humano, a la equidad, y todo aquello que es importante para el ser humano. Palabras clave: ciudades sostenibles; eficiencia energética, desarrollo regenerativo</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGÁNICOS COMO ESTRATEGIA PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y AUMENTAR LA PROBABILIDAD Y CALIDAD DE LOS SUELOS</p>	<p align="center">Lic. Alfredo Pérez Consultor Ambiental Institución Vitaambiente</p>
<p>Los residuos orgánicos, constituyen más de la mitad de los desechos domiciliarios y una parte significativa de los industriales, representan un problema ambiental y una oportunidad desaprovechada. Su gestión en vertederos libera metano (CH₄), un gas de efecto invernadero 80 veces más potente que el CO₂ a corto plazo, y lixiviados tóxicos que contaminan suelos y aguas, afectando la salud pública. Sin embargo, estos residuos son un recurso valioso rico en carbono y nutrientes. La valorización mediante tecnologías como el compostaje, la digestión anaeróbica, el pirólisis (generación de biocarbón para secuestro de carbono) y el vermicompostaje ofrecen soluciones integrales. Estas estrategias combaten el cambio climático al reducir emisiones de GEI (evitando metano de vertederos), secuestrar carbono en suelos (mediante compost, digestato y biocarbón) y generar energía renovable (biogás, syngas) que sustituye combustibles fósiles. Además, la posibilidad de obtener créditos de carbono, especialmente con el biocarbón, incentiva económicamente su adopción. Más allá de los beneficios climáticos, la valorización regenera los suelos: mejora su estructura y retención hídrica (crucial para sequías e inundaciones), optimiza la disponibilidad de nutrientes reduciendo la dependencia de fertilizantes sintéticos, estimula la biodiversidad microbiana y controla la erosión rehabilitando tierras degradadas. Socioeconómicamente, genera ahorros en gestión de residuos para municipios y empresas, crea ingresos por venta de energía y fertilizantes, y fomenta "empleos verdes" en toda la cadena de valor. Contribuye a la seguridad alimentaria al aumentar la productividad agrícola, reduce el desperdicio y mejora la salud pública al disminuir plagas y contaminación, impulsando así un modelo de economía circular. Pese a sus ventajas, la implementación a gran escala enfrenta obstáculos como la falta de separación en origen, infraestructura inadecuada, altos costos iniciales y baja conciencia ciudadana. Para superarlos, se requieren incentivos económicos, políticas de separación obligatoria, inversión en infraestructura, capacitación técnica y campañas de sensibilización. En conclusión, el aprovechamiento de residuos orgánicos es una estrategia multifacética que aborda simultáneamente el cambio climático, la degradación del suelo y la ineficiencia económica. Su éxito depende de un esfuerzo coordinado entre gobiernos, industrias y ciudadanos para transformar estos desechos en un pilar fundamental de la sostenibilidad ambiental y económica.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

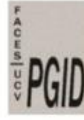
Tema “Apertura de las Tecnologías de Información y Comunicación en Venezuela”

PONENCIA	PONENTE
<p>APERTURA TECNOLÓGICA Y EL HUMANISMO COMO PATRONES ENERGÉTICOS SOSTENIBLES Y FUTURIBLES</p>	<p>Dra. Dubraska Rodríguez De Da Silva dubraskarodriguezdedasilva@gmail.com. 0000-0001-7944-9721</p>
<p>Presentar escenarios como patrones sostenibles y futuribles, emergentes de la investigación es uno de los retos y objetivos que se persiguen del presente artículo, a través de una investigación descriptiva, transversal y prospectiva, mediante el análisis cuali-cuantitativo e informantes clave que consideran los objetivos del desarrollo sostenible agenda 2030. Surge el uso de la sostenibilidad, la física, la ciencia y los futuribles, como un reto que día a día lo apalanca el ser, el talento humano, quien lo transporta como energía que no se destruye, sino que transforma el ambiente y la sociedad. Los contextos investigados tratan variables y dominios varios, tales como: político institucional, nacional e internacional, factores económicos, culturales desde lo social y ambiental como patrones sostenibles y futuribles. Su aceptación dependerá de la visualización del individuo y sujeto imaginario, que internaliza o no los términos de: dependencia, gobernanza, regulaciones, conciencia y globalización emergente, con el desarrollo sostenible, para ser aplicable debido a su alta influencia social. Los escenarios obtenidos, permiten visualizar que se puede gestionar a nivel mundial patrones sostenibles, es posible a través del estudio de la globalización emergente, investigación, desarrollo e innovación y sus efectos, en lo social, cultural y tecnológico, sin dejar de lado lo humanístico.</p> <p>Palabras clave: Sostenibilidad, gobernanza, globalización, investigación, desarrollo, innovación, talento humano, prospectiva, economía y cultura.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL ESTUDIO DEL CEREBRO HUMANO, BENEFICIOS Y RIESGOS</p>	<p align="center">Dr. Alfred. Stephen Avella Guevara alfredavella@gmail.com España</p>
<p>La propuesta de investigación aborda la brecha entre la pedagogía de la ingeniería tradicional y las complejidades contemporáneas, proponiendo un rediseño de la formación cognitiva, ante la disrupción tecnológica y la complejidad de la sociedad del conocimiento. El eje es la adaptación de un modelo heurístico de diez etapas que abarca desde la curiosidad hasta el juicio crítico, alineado con la visión 2030 de Aldert Kamp. El estudio se sustenta en un marco interdisciplinario que integra el conectivismo o modelo de aprendizaje de George Siemens y algunos avances de las iniciativas neurocientíficas BRAIN. Mediante una metodología cualitativa y propositiva, busca validar un modelo que potencie las capacidades cognitivas y metacognitivas superiores. Se explora el potencial transformador de neurotecnologías como las Interfaces Cerebro-Computadora (BCI), sin obviar problemas éticos como la privacidad mental y la equidad cognitiva. El resultado esperado es una hoja de ruta para formar ingenieros con pensamiento crítico, sistémico, con resiliencia y conciencia ética. La propuesta concluye que la transformación del ciclo cognitivo es factible mediante el desarrollo de la metacognición, habilitando profesionales adaptables y con responsabilidad social, preparados para los escenarios futuros sin descartar la integración de algunos avances tecnológicos en el estudio y potenciación del cerebro humano.</p> <p>Palabras Clave: tecnología, cerebro humano, conectivismo, BRAIN, metacognición, Kamp, Siemens.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

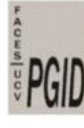
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">DE LA RAZÓN MÍTICA AL LOGOS DIGITAL: UN ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA I+D EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Dr. Juan Javier Sarell <u>jjsarell@gmail.com</u></p>
<p>La transformación digital en la Investigación y Desarrollo (I + D) venezolana configura un cambio paradigmático que, al reactivar la transición de la razón mítica al logos digital (Vernant, 1991), replantea la producción, validación y gobernanza del conocimiento. Mediante un enfoque cualitativo, basado en una revisión documental, hecho con análisis bibliométrico en Scopus y Web of Science y análisis filosófico fundamentado en la teoría de la complejidad de Edgar Morin (2002), se evidencia que, pese a una inversión de 660 millones USD en infraestructura digital, la producción científica disminuyó un 7 % entre 2021 y 2023; solo un 28 % de los artículos incorporó coautorías internacionales, mientras un 40 % de las zonas rurales permanece desconectado. Asimismo, persisten rezagos en la adopción de sistemas de gestión del aprendizaje (menos del 50 % de las universidades), dependencia crítica de hardware importado (85 %) y carencias formativas en IA y Big Data. Estas barreras estructurales y éticas demandan marcos regulatorios inclusivos, programas de formación especializados y nuevas epistemologías para navegar la incertidumbre radical del logos digital.</p> <p>Palabras clave: Transformación digital, investigación y desarrollo, pensamiento filosófico, globalización emergente, tecnología.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema “El talento humano como recurso de las nuevas tendencias digitales en el desarrollo económico y social”

PONENCIA	PONENTE
<p>UN ENFOQUE INTEGRAL QUE UNE PNL, NEUROCIENCIA, COACHING Y CONSTELACIONES FAMILIARES</p>	<p>MSc. Adriana Bakhos MSc. Narkys Rodríguez bakhoscoach@gmail.com, coachnarkysr@gmail.com</p>
<p>La convergencia de la Programación Neurolingüística, la neurociencia, el coaching y las constelaciones familiares nos invita a una reflexión profunda sobre la esencia misma del ser humano y su capacidad de transformación. No se trata simplemente de técnicas o métodos, sino de un viaje hacia el interior donde se confrontan las sombras, las heridas invisibles y los patrones ancestrales que moldean nuestra existencia. La Programación Neurolingüística nos ofrece la oportunidad de transformar el esquema mental que guía nuestros pensamientos y comportamientos. que nos limita, mientras que la neurociencia nos revela la maravilla de un cerebro plástico, capaz de reinventarse y sanar. Sin embargo, el cambio auténtico requiere más que conocimiento; exige valentía para mirar el alma, para reconocer que somos parte de sistemas que nos anteceden y que, a menudo, condicionan nuestro destino sin que lo sepamos. Aquí, las constelaciones familiares emergen como un espejo sutil que refleja las lealtades ocultas y las dinámicas que nos atan a historias no resueltas. El coaching, en su esencia más pura, es un acto de presencia y acompañamiento que despierta el potencial dormido, invitándonos a asumir la responsabilidad de nuestra libertad. Esta integración multidimensional no solo humaniza, sino que nos desafía a trascender el ego, a abrazar la interconexión y a abrirnos a un cambio que libera no solo al individuo, sino a todo el sistema al que pertenece. En esa profunda transformación reside la verdadera sanación y la esperanza de un ser más consciente y pleno.</p> <p>Palabras clave: Programación Neurolingüística, Neurociencia, Constelaciones familiares, Transformación, Patrones ancestrales, Sistemas, Plasticidad cerebral, Lealtades ocultas, Humanización, Interconexión.</p>	



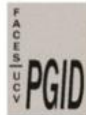
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">CONFRONTANDO LA TRANSDISCIPLINARIEDAD</p>	<p align="center">Dra. Consuelo Ascanio Rodríguez ascanio.consuelo@gmail.com República Dominicana</p>
<p>Desde finales del siglo XIX, han surgido en el campo del conocimiento científico propuestas para la transformación de la tradicional división que lo caracteriza, tales como mecanismos de diálogo, colaboración e incluso de fusión de paradigmas entre diferentes disciplinas. Por ello, se han desarrollado prácticas de investigación basadas en la colaboración y la superación de los límites de las disciplinas científicas, como son la multidisciplinariedad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Esta última parece ser el estado deseado para el logro de las múltiples dificultades que enfrenta la ciencia en la solución de situaciones en donde la complejidad y la incertidumbre son las características predominantes. Sin embargo, ese deseo de transformación ha enfrentado diversas situaciones que hacen que, la transdisciplinariedad parezca ser un deseo bastante difícil de alcanzar, debido entre otras cosas a la indefinición conceptual y la variedad de modelos propuestos. El objetivo principal de esta ponencia es presentar el primer resultado de una pesquisa bibliográfica o revisión crítica del desarrollo histórico del proceso de transformación disciplinar a través de la consulta de fuentes escritas producidas desde 1970 hasta 2020, (se ha llegado hasta 2012), por individuos expertos e instituciones, para establecer un estado del arte en la opinión y debate entre expertos sobre la situación del logro de tal estadio del conocimiento denominado transdisciplinar.</p> <p>Palabras Clave: Transdisciplinariedad, estado del arte, análisis crítico de contenido.</p>	



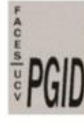
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>HACIA UN ECOSISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA: PROPUESTA CRÍTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CRIS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA</p>	<p>Dra. Elsi Jiménez MSc. Manuel Madé elsi.jimenez@intec.edu.do, manuel.made@intec.edu.do República Dominicana</p>
<p>Se presenta una reflexión sobre la implementación de un Sistema Nacional de Información de Investigación Actual (CRIS) en la República Dominicana, en un contexto de creciente demanda por sistemas de gobernanza científica más transparentes, interoperables y alineados con los principios de la ciencia abierta. Su implementación permitirá integrar, organizar y visibilizar la actividad investigativa del país. A partir de un enfoque cualitativo, se analizan algunos casos de países latinoamericanos que han adoptado estos sistemas, así como los aspectos técnicos de estos entornos de gestión científica. Se concluye que, a pesar de las debilidades estructurales del sistema científico nacional, existen condiciones estratégicas para avanzar hacia una arquitectura digital que facilite la integración de la producción científica nacional. Esto fortalecerá la toma de decisiones informadas y proyectará internacionalmente las capacidades de investigación del país. Además, se ofrecen recomendaciones técnicas para su diseño e implementación.</p> <p>Palabras clave: Current Research Information System (CRIS), sistemas de información científica, gobernanza de la ciencia, República Dominicana, ciencia abierta, interopera.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
LIBERTAD DEL TALENTO HUMANO EN LA EDUCACIÓN Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DIGITALES	Dra. Migdalia. C. Perozo Bracho migdaliaperozob@gmail.com
<p>Reiteradamente, hemos sostenido la concepción de que la educación es la base fundamental de toda sociedad. Pero ello debe ser con libertad, para que el país con el talento humano formado y educado, pueda identificarse con competencias de primera, consciente y responsable, lo cual se complementa hoy día con mayor fuerza y determinación con el uso de las nuevas tendencias digitales. Ha sido trabajado con base metodológica documental y experiencial producto del desempeño académico-administrativo, en instancias nacionales e internacionales. Se ha trabajado en objetivos expositivos, mediante, concepción personal y de otras investigaciones, en cuanto a la libertad, que en varias ocasiones ha estado limitada, el talento humano, la educación en diversos niveles de estudio, la investigación, el desarrollo, las tendencias digitales, que están modificando los valores, las concepciones e incluso el comportamiento y desempeños, la incertidumbre constante, además de las expectativas a futuros próximos. Aun cuando, hay trabajo con expectativas positivas y aspiraciones de grandes logros. Los mismos son extensos o de varias aristas. En esta oportunidad, se trata sólo algunos aspectos, enunciamos otros o no los referimos, conociendo su importancia, pero se han trabajados en otros documentos ya publicados.</p> <p>Palabras Clave: Educación. Libertad. Sociedad. País. Desempeño. Expectativa positiva. Inteligencia Artificial. Tendencias Digitales. Talento Humano.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>GESTIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I+C DE ALTO RIESGO EN ENTORNOS DINÁMICOS Y RETADORES: ESTRATEGIAS PARA LA RESILIENCIA ORGANIZACIONAL Y EL ÉXITO</p>	<p>Dra. María Isabel Specht chabela.specht@gmail.com</p>
<p>Este artículo aborda la gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación y Comercialización (I+D+i+C) de alto riesgo en contextos dinámicos y retadores, caracterizados por la volatilidad, vulnerabilidad, incertidumbre, inseguridad, complejidad, caos, ambigüedad y adversidad (VICA2). Mediante una investigación cualitativa documental, en un período de 25 años, se exploran las características inherentes a este entorno y los desafíos críticos que plantea. Se proponen estrategias como la gestión proactiva de riesgos, la adopción de metodologías del marco de trabajo ágil (Scrum, Kanban, Lean Startup) y modelos híbridos (Fase-Puerta adaptado), junto con el fomento de la resiliencia organizacional y el liderazgo adaptativo para el éxito. Se enfatiza la importancia de una cultura de aprendizaje continuo, tolerante al fracaso, promoviendo el trabajo colaborativo en red para navegar el entorno VICA2. Dos casos de estudio uno exitoso y otro fallido, ilustran cómo la flexibilidad, adaptabilidad y la planificación dinámica y alineación con las necesidades del mercado tributan influyen en los resultados concluyentes. Finalmente, se recomienda redefinir el riesgo como fuente de aprendizaje y oportunidad para innovar, invertir en talento humano e inteligencia estratégica, y adoptar enfoques iterativos para la comercialización.</p> <p>Palabras clave: Proyectos de Investigación, desarrollo, innovación y comercialización; riesgos; entornos volátiles, vulnerables, inciertos, inseguros, complejos, caóticos, ambiguos y adversos, resiliencia organizacional, liderazgo adaptativo, modelo Fase-Puerta adaptado.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema “Impacto ambiental del cambio climático en los ecosistemas”

PONENCIA	PONENTE
DESASTRES NATURALES Y MIGRACIONES CLIMÁTICAS: HACIA NUEVAS POLÍTICAS DE ADAPTACIÓN EN COMUNIDADES VULNERABLES	Dra. Dalia Isbelia Plata De Plata, Dra. Luz Mariza Reyes daliaisbelia@gmail.com
<p>Los desastres naturales pueden ocurrir en cualquier parte del planeta, destacando que existen zonas más vulnerables, que otras, donde pueden ocurrir y generan alteración en la cotidianidad de la comunidad, de orden económica, ambiental y familiar. Tanto que, las personas se sienten obligadas a huir, abandonar y desplazarse de su domicilio dada la condición ambiental en la localidad. El objetivo de esta investigación fue analizar desastres naturales y migraciones climáticas hacia nuevas políticas de adaptación en comunidades vulnerables. Se asumieron las bases teóricas de: Acnur, (2024). IPCC, (2022). González y London. (2021). Aida (2025). La metodología empleada fue documental, descriptiva, revisión de artículos científicos y consulta de páginas web, ancladas en plataformas de recocida trayectoria académica. En cuanto a los resultados, cuando la comunidad está bien informada sobre cómo enfrentar un episodio ambiental hay más posibilidades de sobrevivir. Se concluye, las políticas de adaptación ofrecidas para las comunidades afectadas por un desastre natural, busca tomar previsiones y salvaguardar la vida de sus habitantes conservar el espacio social en mejores condiciones para hacer frente y superar diversos episodios que se presenten con resiliencia.</p> <p>Palabras Clave: Desastres naturales, migraciones climáticas, políticas de adaptación, comunidades vulnerables.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RELATORÍAS

Lunes 21 de julio 2025

1.- Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO. Presidente de las Asociaciones Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo y Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID-AIGID. Profesora Universidad Central de Venezuela UCV.

Al declarar instalada la **XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**, expresó su satisfacción por el logro de la realización de una nueva jornada de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Dio la bienvenida a los asistentes presentes en la sala y los conectados a través de las redes de comunicación. Agradeció el esfuerzo y la colaboración de profesores, docentes y personal de apoyo, así como la acogida en la Sede del Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV. IPP UCV. Invitó a participar en las actividades programadas para los días 21, 22 y 23 de julio 2025, que se iniciaba en ese momento.

2.- Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO. Profesor Universidad Central de Venezuela UCV. Presidente de la Asociación de Profesores. APUCV.

Expresó su satisfacción por el inicio de la **XIII Reunión de Gestión de Investigación y Desarrollo** y dio la bienvenida a la sede del IPP UCV como Presidente de la APUCV.

3.- Dr. VÍCTOR RAGO ALBUJAS Profesor Universidad Central de Venezuela UCV. Rector Universidad Central de Venezuela. UCV.

El Rector Rago expresó su complacencia ante la invitación a la Instalación de la **XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**, destacando que era el resultado del esfuerzo sistemático y sostenido de su Presidenta Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y sus colaboradores, lo que contribuye positivamente en “mantener la tensión institucional de la **UCV**”. Deseó mucho éxito para las jornadas de trabajo que seguirían y felicitó a todos los participantes. A continuación, se dio inicio a las actividades con el primer foro programado.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FORO: “EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRO DE LA CALIDAD DE VIDA”

Hora de Inicio: 11.00 am

Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA.

Presentó las síntesis curriculares de los panelistas.

Relatora: Dra. CONSUELO ASCANIO RODRIGUEZ

PANELISTAS:

1.- **JOSÉ GREGORIO AFONSO.** Profesor Universidad Central de Venezuela UCV. Presidente de la Asociación de Profesores. APUCV.

Ponencia: PAPEL DEL IPPUCV EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN FAVOR DE LA CALIDAD DE VIDA DEL PROFESORADO.

Indicó que el contexto en el cual se desarrollaban las actividades del organismo que preside está caracterizado por la escasez de recursos, pues los ingresos que reciben no alcanzan para la cobertura del HCM, debido a la congelación desde 2022 de los salarios de los agremiados, que cubren apenas el 3,26 por ciento de los gastos de operación del IPP. Pese a esto, desde noviembre del 2022 el Consejo de Directores del IPPUCV tiene como principios de su gestión, en primer lugar, “administrar bien sus recursos”, y de otro, fortalecer la atención primaria en salud del profesorado. En la dirección de “administrar bien sus recursos”, el IPP ha centrado su política administrativa en eliminar costes derivados de la intermediación financiera, así como, disminuir sistemática y sostenidamente los que resultaban del pago de especialistas y exámenes extramuros, esto ha generado un ahorro de un 20% de sus gastos regulares.

En relación con la **política asistencial** el énfasis ha estado en ampliar la oferta de especialistas y especialidades, así como, la evaluación médica integral de los profesores. Esto último entre los años 2022 y 2025 se tradujo en:

1.- La construcción de un sistema de indicadores; 2.- Un 25% de aumento de las consultas; 3.- Incorporación de 6 especialidades nuevas y 14 especialistas; 4.- Incremento en un 29% de ventas de medicamentos subsidiados y el traslado de la Proveeduría Farmacéutica a la sede del IPP; 5.- Aumento de un 400% de inscritos en el laboratorio de salud; 6.- Realización de 6.671 exámenes de laboratorio y 512 ecografías; 7.- 1.890 atenciones médicas directas en el hogar y 114 atenciones de urgencias (2025) y 8.- La realización del EMI a 1.513 profesores beneficiados con una evaluación médica integral, la cual incluye consultas, ultrasonido y exámenes de laboratorio; lo que se realizará de nuevo en octubre de 2025. De igual modo destacó la realización de alianzas estratégicas con la Facultad de Medicina de la UCV y empresas de servicios de atención médica como Ven-



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

emergencias. Se inició el programa Urgent Care. Indicó la recepción de aportes económicos recibidos de la UCV provenientes del FONJUCV.

En definitiva, con la instalación de un modelo de gestión racional y estratégico se ha logrado la recuperación progresiva de los servicios del **IPPUCV**.

2.- PROF. DEBORAH VELÁSQUEZ DE VALECILLOS. Presidenta de la Asociación de Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado y del Ipspuco.

Ponencia: UN MODELO PARA SOBREVIVIR LA CRISIS. INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO- IPSPUCO.

Por estatutos del Instituto de Previsión Social de los Profesores de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (**lpspuco**) al presidente de la Asociación de Profesores le corresponde asumir la Presidencia del Instituto de Previsión Social de los Profesores. Ambas instancias son prestadoras de servicios, una en el área de salud y otra en la parte recreativa a través de la sede social.

El año 2014 se aplica a los profesores la Convención Colectiva Única, lo que en el caso de la Asociación modifica los aportes que se recibían de los Profesores, del Ministerio (Aportes Federativos) y la Universidad. El Instituto de Previsión Social percibía igual que la Asociación, más un aporte al final del ejercicio económico de la Caja de Ahorro de los profesores y del Fondo de Jubilaciones del Personal Docente y de Investigación de la UCLA. En cuanto al aporte de los profesores el mismo variaba al recibir un ajuste salarial. Este ingreso se mantiene estático desde hace 3 años y 2 meses y las exigencias financieras de ambas instituciones cada vez son mayores. Actualmente, solo queda el aporte que hace el profesorado.

Esta situación de merma de los aportes, más la Reconversión monetaria, la Pandemia, la instalación del Sistema Patria con el débito directo (2da quincena) y la matriz de opinión acerca de sus debilidades, con la limitación del movimiento del dinero por parte del afiliado y el secuestro de recursos del **lpspuco**, **que se tradujo en un aumento en las deudas por cobrar** llevó a plantear un modelo para garantizar respuestas en dos áreas fundamentales de atención para el profesor y su grupo familiar como salud y recreación.

Es así como nace el modelo de **Autogestión en el año 2019** y posteriormente esa misma propuesta se traslada a la sede social de los profesores. Dicho modelo está orientado a cubrir los gastos de funcionamiento y mantenimiento y a la adquisición de equipos e insumos. En el caso de salud se visitaron varias instituciones para evaluar experiencias y estudiar la factibilidad para el **lpspuco**. Se ofrecen el Servicios de Atención Médica Integral



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

(SAMI), de Odontología, Laboratorio, Especialidades y la Mutualidad y en lo social se procedió a la recuperación de la sede social del **lpspuco**. Hoy los profesores cuentan con un servicio consolidado en el área de salud y con espacios recreativos para ser utilizados por el profesor y su grupo familia

3.- MSC. MIGUEL OFIR URBINA MONSALVE. Presidente del IPPUNET

Ponencia: EXPERIENCIA Y DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PREVISIÓN SOCIAL DEL IPPUNET.

El instituto de Previsión Social del personal Académico de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (IPPUNET), es una sociedad civil sin fines de lucro con personalidad jurídica, creada el 30 de junio de 1981 con el objeto de brindar calidad de vida a los profesores de la universidad afiliados al instituto y a su grupo familiar.

Desde sus inicios se les ha prestado servicios de Atención Primaria en Salud (APS) en las áreas de Especialidades Médicas, Laboratorio Clínico, Odontología y Atención inmediata (emergencias). De la misma manera otros servicios complementarios como son: Servicio de telefonía móvil (Corporativa Movistar) y un Previsivo funerario administrado por el instituto.

Desde su creación en el transcurso del tiempo se ha logrado: 1. Reformar la estructura Organizacional y funcional del instituto, desde el Consejo Directivo como máxima autoridad, pasando por la Gerencia de administración, Coordinación Médica, Coordinación de Servicios, y demás unidades operativas; 2. Participar como equipo de trabajo en cada uno de los niveles de la Organización, mejorando continuamente sus procesos administrativos, procedimientos médicos, tratamientos odontológicos, exámenes de laboratorio y convenios médicos e interinstitucionales; 3. Actualizar el instituto en tecnología de información mediante la adaptación del Sistema Integrado de Administración Financiera de la UNET (SIAF), cuyos fundamentos son la centralización de normas y la descentralización operativa, mediante la emisión y proceso de documentos electrónicos; 4. Fortalecer progresivamente los servicios prestados en la Clínica, creando Planes de APS para los profesores afiliados y sus beneficiarios, así como servicios complementarios, siendo las últimas mejoras la Unidad de Atención inmediata y el Previsivo funerario; 5. Adquirir activos como inversión para la administración directa del Previsivo funerario y en momentos de emergencia financiera apalancar económicamente al instituto.

Las fuentes de ingresos que han facilitado estos logros son:

- Ingresos propios del instituto por facturación de servicios APS prestados a los afiliados y sus beneficiarios, Público general y Convenios interinstitucionales;
- El Aporte mensual de cada profesor afiliado, descontado por nómina de la universidad;



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

-El Aporte mensual dado por la universidad, según convenio interno de la Asociación de Profesores de la UNET (APUNET) y el

Aporte federativo APUNET vía presupuesto universitario.

El patrimonio del **IPPUNET** desde el año 2020, depende exclusivamente de los ingresos propios, razón por la cual se ha estancado su crecimiento natural, sin embargo, continúa prestando sus servicios de APS y complementarios durante todo el año.

En la actualidad el alto nivel de incertidumbre en la economía del país, los salarios deprimidos, la baja demanda de pacientes en la clínica, el impago mensual del aporte docente y de la universidad, ha impactado significativamente la sostenibilidad económica del instituto y, en consecuencia, el beneficio de APS que otorga el **IPPUNET** a sus afiliados, aunado a la pérdida del beneficio de HCM a nivel nacional, desmejora notablemente su calidad de vida. Esta situación podría conllevar al cierre paulatino de los servicios prestados, por lo que el instituto se encuentra en la búsqueda de alternativas no necesariamente tradicionales, con el propósito de incrementar su patrimonio.

4. - DR. GERARDO I. VÁSQUEZ J. Vicepresidente de la APUC. Universidad de Carabobo.

Ponencia: MODELO DE INTERVENCIÓN ECOSISTÉMICA DEL TRABAJO COMO MODELO POLÍTICO DE GESTIÓN Y DESARROLLO.

El Modelo de Intervención Ecosistémica del Trabajo (**MIET**) es una propuesta centrada en la acción de trabajo integrativa como generadora de decisiones humanas con objetivos de transformación del medio ambiente natural y social.

Esta propuesta simboliza, la capacidad de organización del actor que participa y actúa, para adecuar condiciones asociadas a la producción de bienes y/o servicios, las cuales dependen, de la visión de anticipación y prospectiva, vinculada con la Gestión y el Desarrollo que se persigue lograr; conceptos asociados en misión holística para lograr resultados óptimos, de emprendimiento o empresa, como acción trabajo, que construye relaciones de orden y sostenibilidad.

Los elementos intervinientes en la fórmula son: el ambiente, el uso de herramientas de trabajo, los materiales y procedimientos, los seres humanos como fuerza de trabajo, el conocimiento y la tecnología; que, de manera compleja, guardan el secreto de la consecución al progreso: la organización exitosa deviene de la toma de decisiones eficientes para cumplir una ecuación de productividad.

En su segunda fase el **MIET** en su carácter Ecosistémico busca el:

- 1.- Equilibrio en los Intercambios de información;
- 2.- Interacción armónica y sustentable con el medio ambiente;
- 3.- Transferencia de información limitada solo al orden y las metas;
- 4.-



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación gerencial de Gestión y Toma de Decisiones sobre objetivos y metas; 5.- Rectificación de procesos de intercambio sobre cumplimiento de metas de Gestión en función al objetivo de la organización y 6.- Aprendizaje de los cambios de los procesos de ensayo y error en los resultados del sistema como colectivo de trabajo.

Para concluir es necesario señalar que la Gestión y el Desarrollo de las Universidades, así como de la sociedad, se han visto afectadas por las siguientes variables:

1.- Un nivel de dependencia real no reconocida por las propias Universidades; 2.- Producto de la dependencia real no reconocida, se distorsiona y carece de objetivos institucionales históricos, relacionados con la misión de la Universidad Venezolana, vinculada con el desarrollo de la sociedad donde está inserta y 3.- En ausencia de los objetivos históricos relacionados con su misión de conocimiento y relación de desarrollo con la sociedad, experimenta ciclos de crisis de financiamiento al no tener una garantía de reproducción de las fuentes de ingresos para desarrollar, su misión como institución vinculada y comprometida con los planes de desarrollo y progreso de la sociedad, los cuales, tampoco están definidos por el Poder del Estado-Nación la cual podemos señalar, como la esencia del fenómeno denominado Gestión Administrativa y Académica de las Instituciones Universitarias Públicas autónomas, en Venezuela.

Martes 22 de julio 2025

Dra. Julia Luisa Flores Espejo

Se inicia el evento con la moderación de la Dra. Josefa Orfila y las palabras de Bienvenida y de animosidad de la Dra. Migdalia Perozo Bracho, presidente de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo y de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID-AIGID), quien invitó a continuar trabajando, recordando que el próximo año se celebrarán los 25 años de la asociación.

10:30 a.m. Ponencia titulada *Explorando el asombroso cambio climático y su influencia en la búsqueda de energías alternativas*, a cargo de la Dra. Dubraska Rodríguez, integrante de la AVEGID. Señaló la necesidad de cambiar el léxico en torno al cambio climático, destacando la vulnerabilidad de las islas de Puerto Rico, Haití y Filipinas. Este año 2025 es el año mundial de la energía y en los próximos años se busca un desarrollo energético sustentable de la humanidad. En este contexto, Venezuela está siendo vista como una gran potencia. Desde el 2020 la temperatura ha venido aumentando. La I+D+i debe focalizarse en el cambio climático y energías alternativas. La UCAB dispone hoy de la primera aula abierta con tecnología de energía sustentable. Actualmente se recibe apoyo gubernamental en investigación y desarrollo; PDVSA contribuye en esto y, además, la ONU está



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

respondiendo a esta necesidad. Actualmente se están realizando cursos de refrigeración y climatización; se buscan refrigerantes nuevos menos dañinos para el ambiente; también se busca responder a las normas COVENIN, las cuales se encuentran en proceso de actualización. Es necesario trabajar para la transición energética. Se destacó que la tabla periódica brinda la posibilidad de nuevos materiales y que China trabaja desde el 2024 sobre energías renovables y hoy está liderando. Hay aspectos fundamentales que atender como análisis del entorno, formación especializada, planificación, seguimiento, control, prospectiva, acción. Cerró señalando que sin energía no vamos a tener inteligencia artificial.

10:45 a.m Ponencia titulada *Cambio climático: una visión multidimensional*, a cargo del Dr. Abraham Salcedo, en representación de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Inició enfatizando que el cambio climático (CC) implica una visión multidimensional que requiere soluciones multifactoriales; a veces le atribuimos las catástrofes al CC, pero el problema es la vulnerabilidad que ocasiona. ¿Por qué 'hay CC? Esto se inició con la revolución industrial, que generó consumo excesivo. Mencionó casos como Alemania y España, en los que se puede apreciar que cuando el CC supera la variabilidad climática se genera el problema en sí y hay varios problemas que estudiar. Las escalas del CC abarca lo planetario, lo regional, lo local, además de niveles más bajos. Es necesario analizar los impactos del CC; por ejemplo, en pandemia covid-19 se observó que el ambiente se limpió debido a la paralización de vuelos y otros medios contaminantes. La globalización es un aspecto a considerar, aunque tiene sus trucos. Mencionó a China y la ruta de la seda, como parte del desarrollo del comercio internacional, entendiendo que las energías alternativas son costosas. En España el subsidio se volvió el negocio y que a nadie le se interesara las energías alternativas. Rusia y China están interesadas en las tierras raras que tiene Ucrania. Se muestra pesimista con las energías alternativas y se sigue consumiendo más energía. Destacó el paso del Ártico, de interés particular para USA. Otro punto es que hay que entender la diferencia entre la mitigación y la adaptación; a nosotros nos toca la adaptación, pero otros países deben mitigar el problema. En la adaptación al CC hay que limitar los impactos; además, hay problemas éticos con países que dicen una cosa y hacen otra. En Venezuela se ha invertido mucho dinero en energía eólica y producción de metanol sin obtenerse buenos resultados. Se destacó la importancia que hoy presentan las tierras raras el litio y la madera balsa. El panorama permite seguir siendo pesimista en relación con las soluciones energéticas.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

11:00 a.m. Ponencia titulada *I +D Abierta e innovación colaborativa: construyendo ecosistemas de conocimientos*, a cargo del Dr. Juan Carlos Lázaro Guillermo, en representación de la Universidad Intercultural de la Amazonia UNIA – Perú. España lidera el gasto en I+D. Se realizó un análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas a diferentes aspectos como las fuerzas competitivas, el poder de los proveedores, el poder de los compradores, los productos sustitutos, las plataformas tecnológicas en innovación. Se destacó el caso de la telefónica, que ha realizado grandes inversiones, modelos colaborativos híbridos. Los retos son de nivel alto, medio y bajo. Se mencionó el éxito logrado por México. Se destacaron los pasos para impulsar ecosistemas de conocimiento sostenibles, lo que implica un diagnóstico inicial. Todo esto depende de políticas públicas y gobernanzas.

11:15 a.m. Ponencia titulada *Drones: Herramientas clave para optimizar servicios y acelerar la transición energética*, a cargo del Dr. Gabriel Zuleta Osorio, en representación de Soluciones con drones para agricultura de precisión, minería, geofísica, gestión forestal e inspecciones industriales (Brasil). Se destacó la experiencia con drones por muchos años, los cuales sirven no solo para observación, sino también para el registro de datos. Esto es importante porque hay una necesidad urgente de la transición energética. Con los drones se pueden tener datos en tiempo real y reducir costos operativos y análisis predictivos que permite el empoderamiento la planificación, el monitoreo y toma de decisiones. Se desataron los modelos digitales, la fotogrametría, los térmicos de infrarrojo, entre otros. Los drones permiten inspección térmica para el análisis predictivo y la optimización del rendimiento; se pueden detectar paneles con problemas. El monitoreo de la vegetación también se puede hacer para seguridad y continuidad, como también con las turbinas eólicas. Se mencionaron los modelos ED y los Gemelos Digitales para hacer simulaciones. En la parte forestal se puede monitorear la biomasa y la condición de los bosques con mapas detallados para la gestión forestal, usando LIDAR. Se puede atender la seguridad de zonas energéticas, como derrames petroleros, presencia de gas metano. Se señaló que transversalmente entra la inteligencia artificial para la detección de puntos calientes, corrosión y defectos estructurales con torres eólicas, identificación de especies de árboles. Por lo tanto, hay un proceso de servicios con drones e inteligencia artificial. Sin embargo, hay un desafío en cuanto a la implementación de los drones por el costo inicial, la capacitación, entre otros aspectos. Concluyo indicando la importancia d ellos drones para impulsar el futuro energético.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

11:30 a.m. Ponencia titulada *Ciudades sostenibles eficientes en energía. Transición energética y megatendencia*, a cargo del MSc. Argenis Lugo, en representación de la Universidad Central de Venezuela (IDEC-UCV). Inició señalando que no existen ciudades sostenibles. Las megatendencias globales son cambios estructurales que afectan el futuro y se refieren a la globalización, urbanización y cambios ambientales; son propuestas por el Instituto de Estudios del Futuro de Copenhague CIFS. Se espera que para el 2050 la mayor parte de la población de Latinoamérica esté viviendo en ciudades, en zonas urbanizadas, donde el desarrollo ha sido lineal con un alto consumo, desigualdades sociales y con una vulnerabilidad hacia una crisis ecológica. Se espera que la demanda energética sea sostenible, ya que va a aumentar más del 50% hasta el 2050; sin embargo, en las ciudades no se puede hablar de sostenible sin considerar una integración de relaciones complejas y energéticas. Las ciudades son sistemas muy complejos y deben transitar en la gestión integral de energía de residuos y agua. La transición energética y socioambiental implica también superar los desequilibrios económicos y generar justicia energética. Es necesario la combinación de energías tradicionales y alternativas. Para esta transición es necesario cuatro renglones de líneas de acción: (a) la descarbonización del sector eléctrico y transporte, que implica la construcción sostenible de edificios con diseños bioclimáticos; (b) la descarbonización de la infraestructura urbana (c) la diversificación de la matriz energética de menor impacto ambiental y (d) el desarrollo regenerativo urbano con visión de eficiencia energética para la resiliencia climática. Cerró haciendo mención a la necesidad de lo que denominó justicia distributiva energética.

11:45 m. Ponencia titulada *Aprovechamiento de residuos orgánicos como estrategia para combatir el cambio climático y aumentar la probabilidad y calidad de los suelos*, a cargo del Lic. Alfredo Pérez, Consultor Ambiental Institución Vitaambiente. Inició hablando de reciclaje y aprovechamiento como ideas que tradicionalmente se asocian con plásticos, papel y vidrio; sin embargo, la pregunta es. ¿qué hacemos con los residuos orgánicos. Estos se pueden usar para nutrir los suelos, considerando el cambio climático y entendiendo que los suelos también se deterioran. Aclaró que se debe hablar de generación de residuos y no de desechos. Hizo mención a los millones de toneladas de residuos sólidos que se generan. Indicó que en Venezuela se aprovecha solo el 15% de lo generado por el plástico, el papel y vidrio. El aprovechamiento de residuos sólidos incluye el compostaje y el biocarbón. Se requiere también de la recuperación de suelos degradados, que incluyen los sumideros de carbono, la productividad y la mejora del paisaje. Señaló que se han realizado comparaciones de suelos nativos con suelos enriquecidos con residuos orgánicos, resultando estos últimos con mejores resultados. El



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

compostaje es un mejorador de suelos. El biocarbón implica el tratamiento térmico de materia orgánica en ausencia de oxígeno, generando un material alta porosidad, capacidad de intercambio iónico, mantenimiento de pH y secuestro de carbono. Los beneficios que traen son la aireación, la actividad microbiana, la porosidad y la retención de agua. Ha habido experiencias locales sobre el secuestro de dióxido de carbono; en cuanto al biocarbón se habla de reducirlo, reusarlo y reciclarlo (reduce, reúse y reciclaje). Las opciones de acción en esta dirección requieren de una estrategia nacional, tratamiento comunitario, entre otras.

12:00 m. Ponencia titulada *Cultivando el Carbono*, a cargo de la Dra. Carmen Sol Solórzano, de la Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET. Inició destacando la importancia del suelo para la vida, base de la cadena alimentaria y regulador del ciclo biogeoquímico. Abordó el secuestro de carbono y el almacenamiento de carbono en los ecosistemas. Hay diferencias en el secuestro de carbono de acuerdo con el biosistema: bosque maduro, bosque secundario, turbera, humedales costeros y suelos vivos. Hay que usar prácticas regenerativas para mantener el secuestro y almacenamiento del carbono. Se abordó la fórmula relacionada con el ciclo biogeoquímico del carbono del suelo, $MO (\%) = \% C / 0.58$. Destacó el trabajo de Barboza en el Táchira, en el cual se ha determinado el secuestro de carbono en suelos. La pérdida de fertilidad de los suelos se debe a la pérdida de microorganismos, el uso de los mismos tipos de cultivos; es necesario considerar la importancia de las micorrizas, la ciclación de nutrientes. La NASA muestra los cambios que ocurren en las zonas de suelos agrícolas; se pueden detectar zonas con puntos altos de dióxido de carbono y con puntos bajo por la ocurrencia de fotosíntesis. Hay que hacer rotaciones agrícolas para enriquecer los suelos, lo que implica una adaptación climática y la sostenibilidad agrícola.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Miércoles 23 de julio 2025

La Dra. Migdalia Perozo Bracho, da la Bienvenida al evento, expresando su gratitud por las presentaciones e intervenciones durante los días lunes y martes de la actividad, informó lo interesante del encuentro y el compartir de saberes en esos días previos. Invitó para el evento del próximo enero 2026, donde se estará celebrando los 25 años de AVEGID. Así mismo, señaló que las presentaciones del día serían importantes.

Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla

Apertura de las tecnologías de información y comunicación en Venezuela

Ponencia 1: Apertura Tecnológica y el Humanismos como Patrones Energéticos Sostenibles y Futuribles.

Autor: Dra. Dubraska Rodriguez De Da Silva.

La Dra. Dubraska, inicia su ponencia con una reflexión, ¿hacia dónde vamos?, luego nos conduce a través de su artículo, indicando el objetivo que persigue su artículo, por medio de una investigación descriptiva, transversal y prospectiva, mediante el análisis cualitativo e informantes claves vinculados con los objetivos del desarrollo sostenible para el año 2030, todo ello para ser presentado en escenarios como patrones sostenibles y futuribles. Adicional a ello, se planteó el uso de variables como político institucional nacional e internacional, factores económicos y sociales. Luego de evaluar las variables, obtuvo escenarios que permiten gestionar a nivel mundial, patrones sostenibles. Finalmente, la autora resume en cuatro grandes temas a tomar en cuenta como resultado de su estudio: Políticas públicas nacional e internacional, economía circular, lo cultural, las tecnologías y los temas ambientales. Concluye diciendo que el humanismo y la apertura tecnológica será vínculo para la comunicación en las investigaciones nacionales e internacionales.

Ponencia 2: Impacto de la Tecnología en estudios del cerebro humano, riesgos y beneficios.

Autoras: Dr. Alfredo Avella Guevara.

El Dr. Alfredo, nos trae una propuesta de rediseño de la formación cognitiva, ante el abordaje tecnológico del presente y lo complejo de la sociedad del conocimiento, justifica su propuesta en lo que denominó la brecha entre la pedagogía tradicional de la ingeniería, y las complejidades cada vez más de lo contemporáneo. También menciona que su estudio está alineado con la visión de Albert Kamp. El estudio se realizó mediante una metodología cualitativa y propositiva, donde busca validar un modelo que potencie las capacidades cognitivas y meta cognitivas superiores, durante el estudio procuró cuidar la



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ética respecto a la privacidad mental y equidad cognitiva. Los escenarios estudiados, fueron realizados mediante un enfoque interdisciplinario, colaborativo y sistémico. Como resultado de su estudio, obtuvo ingenieros con pensamiento crítico, sistémico con resiliencia y conciencia ética.

Ponencia 3: El Desarrollo del Lenguaje como Meta Competencia para la interacción con la Inteligencia Artificial.

Autor: El Dr. Alfredo, Juan Sarell.

El Dr. Sarell nos comparte su estudio de enfoque cualitativo, basado en revisión documental y análisis biométrico, con fundamento en el filósofo Edgar Morín(2002), nos instruye indicando que actualmente, existe inversión en infraestructura digital de 660 millones de US\$, pero sin embargo, la producción científica disminuyó, criticó la desconexión presente en las zonas rurales donde la posibilidad de acceder a la red internet es muy difícil, además aún la dependencia en la adquisición de hardware importado es permanente, sumado a ello, mientras el mundo avanza en nuevas tecnologías y conocimiento en la inteligencia Artificial (IA) y Big Data, y el cambio de paradigma de lo mítico narrativo al digital estructurado (Logo Digital), en nuestro país continúa con estas carencias.

Ponencia 4: Un Enfoque Integral Que Une PNL, NEUROCIENCIA, COACHING Y CONSTELACIONES FAMILIARES.

Autor: Msc. Adriana Bakhos y MSc. Narkys Rodríguez.

Las autoras, invitan a través de su ponencia, a entender los problemas personales y organizacionales mediante el uso de técnicas en conjunto como lo son: PNL, neurociencia, coaching y constelaciones familiares. Nos instruyen en el entendimiento de las constelaciones familiares, de alguna manera son la base para el entendimiento de las acciones, que en un momento dado pueda tener un individuo, la neurociencia revela el cerebro y sus cambios, la programación neurolingüística, permite transformar el esquema mental, mientras que el coaching, es el acompañamiento que permitirá despertar el potencial dormido que todos llevamos por dentro y en muchos casos, no solo libera al individuo, sino también al entorno o sistema al cual pertenece.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ponencia 5: Confrontando la Transdisciplinariedad.

Autora: Dra. Consuelo Ascanio Rodríguez.

El Dr. Ascanio nos presenta en su ponencia un recorrido durante los años 1970 hasta el 2012, el proceso crítico del estudio de transformación disciplinar, realizado por expertos e Instituciones a lo largo de ese período. Hasta ahora, se han realizado estudios basados en la superación de los límites de las disciplinas científicas tales como: multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. La intención de esta ponencia, es presentar un primer resultado de la investigación bibliográfica y revisión crítica del desarrollo histórico y de alguna manera, avanzar para establecer un estado de arte en la opinión y debate entre expertos sobre la situación del logro del conocimiento denominado transdisciplinar.

Ponencia 6: Hacia un Ecosistema Nacional de Información Científica: Propuesta Crítica para la Implementación de un *Current Research Information System* en República Dominicana

Autor: Dra. Elsy Jiménez y el MSc. Manuel Madé

De acuerdo a lo expresado por la Dra. Elsy, La República Dominicana (RD) adolece de un Current Research Information System, es por ello que mediante una investigación realizada a varios países de Latinoamérica, se vislumbra la posibilidad de implementar un CRIS en la RD, el contar con este sistema de información permitirá a los investigadores, el acceso a las investigaciones, generar y compartir conocimiento con otros investigadores del mundo, otras ventajas se podrían ver en el impacto socioeconómico, académico, y abrir líneas de investigación con aliados. Finalmente, ofrecen recomendaciones técnicas para su implementación.

Ponencia 7: El talento humano como recurso de las nuevas tendencias digitales en el desarrollo económico y social.

Autor: Dra. Migdalia Perozo Bracho.

La Dra. Perozo, nos conversa en base a la experiencia académico-administrativo nacional e internacional, para el estudio del recurso humano en esta era de las nuevas tendencias digitales, e insiste en la importancia, no solo de las capacidades que debe tener el humano, como formado educado, consciente y responsable para el uso en libertad de estas tendencias digitales. Este abordaje fue trabajado con base metodológica documental y experimental, así como otras investigaciones. Plantea su preocupación sobre los aspectos de la ética en el uso de estos nuevos sistemas, el necesario control en el uso de los chatbots, de manera que haya un pensamiento crítico y no solo usar la herramienta sin análisis alguno.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Tema 8: El talento humano como recurso de las nuevas tendencias digitales en el desarrollo económico y social.

Autor: Dra. María Isabel Specht.

La Dra. Specht nos presenta un artículo, donde plantea la gestión de proyectos no sólo desde la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), sino también plantea la comercialización(C) y la relaciona con los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del tiempo. Los elementos presentes en ambientes de alto riesgo, contextos dinámicos y retadores lo que ha denominado VICA2, volatilidad, vulnerabilidad, incertidumbre, inseguridad, complejidad, caos, ambigüedad y adversidad en Venezuela son parte fundamental del estudio. La investigación realizada es cualitativa documental, en un período de 25 años. El estudio aborda la gestión proactiva de riesgos, metodologías de trabajo ágil, y modelos híbridos, considera relevante la cultura del aprendizaje continuo, la resiliencia y el liderazgo. Presenta dos casos estudiados durante la investigación, uno exitoso y otro fallido. Culmina recomendando redefinir el riesgo como oportunidad de aprender e invertir en el talento humano.

Tema 9: Desastres Naturales Y Migraciones Climáticas:

Hacia Nuevas Políticas De Adaptación En Comunidades Vulnerables

Autor: Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata y Luz Mariza Reyes

Las autoras presentan una investigación desde la preocupación por los desastres y mitigaciones climáticas, y la alteración que producen en el orden económico, familiar, ambiental y muchos casos llega a producir desplazamiento de personas. La investigación abordó bases teóricas de, ACNUR, (2024). IPCC, (2022). González y London. (2021). Aida (2025). Se usó una metodología documental, descriptiva, revisión de artículos científicos y páginas Web, dentro de los resultados de la investigación, se concluye que cuando las comunidades están organizadas y recipientes es más factible su supervivencia.

ACTA ASAMBLEA ANUAL

Lunes 21 de julio del 2025

En Caracas, a los veinte y un día del mes de julio del dos mil veinticinco, reunidos en sesión presencial y a través de la plataforma Zoom <https://us02web.zoom.us/j/686177256> ID: 68617726 y siendo las 02:05 pm, en el Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas-Venezuela, se da inicio a la Asamblea General AVEGID-AIGID, abriendo la agenda a cargo de la moderadora Dra. Josefa Orfila, convocada por su Presidenta Dra. Migdalia Perozo Bracho con la agenda en referencia, una vez confirmado



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

el quórum reglamentario, contando con Directores y Consejo Directivo se da inicio a la reunión con la participación con el punto nro 1; de la Dra. Migdalia Perozo Bracho, quien puntualiza el agradecimiento de los asistentes por la actividad recién culminada e igualmente agradeció a la APUVC por el gran apoyo, cumpliendo con la agenda de la convocatoria la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Presidenta AVEGID-AIGID y recordando a las personas que están de modo virtual enviar su constancia de haber estado en la Asamblea General; punto nro. 2.-La Dra. Josefa Orfila procedió a dar lectura del informe financiero semestral correspondiente a 2025 al 30-06-2025, Igualmente la Dra. Migdalia Perozo suministró información sobre la deuda del SENIAT que la misma está saldada hasta el día de hoy; así como las gestiones realizadas ante el SAREN y el Registro en el tema de actualización de datos de AVEGID, luego procedió a la muestra del Libro Diario y Mayor de AVEGID, punto nro. 3. En atención a los avances de las próximas actividades de AVEGID-AIGID para el año 2026 corresponde a los 25 años donde la Dra. Perozo instruye a la participación de los asistentes a que sean lo que se encarguen de organizar todo lo relacionado al aniversario; en el transcurso de estos días se propondrán los posibles temas y subtemas asociados a las actividades de enero del año 2026, a cargo de la Dra. María Specht y Dr. Juan Sarell, -Menciona la Dra. Perozo las actividades se han cumplido de acuerdo a los esperado en el programa establecido para el día de hoy; punto nro 4.- Dio a conocer algunos detalles de la XIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, de los días: lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de julio contando con la participación de la sede co-anfitriona; punto nro. 5. La Dra. Migdalia puntualiza la preocupación de la poca participación en estos eventos que son importantes y de gran beneficio para la comunidad universitaria. La Dra. Orfila sustenta esta preocupación ya que todos los miembros de AVEGID AIGID, deben participar activamente en las actividades e indica que se debe insistir con una estrategia a través de los medios como son las redes sociales, en este punto la Dra. Migdalia expresa que a pesar de lo económico que es la cuota de participación como miembro de la Asociación ha sido muy difícil que dichos miembros se pongan al día, la Dra. Orfila expresa que a pesar de la situación que estamos viviendo debemos reconsiderar seguir manteniendo la Asociación, pero contando con el apoyo de sus miembros y amigos, ya que desde un principio estuvo orientada más hacia la gestión del conocimiento en cuanto a los procesos de investigación y desarrollo, ciencia y tecnología como el intercambio de conocimiento, sin embargo como todos bien sabemos que existe una situación de sobrevivir, pero debemos con compromiso apartar el espacio de AVEGID. La Dra. María Isabel Specht, pregunto cuánto era la cantidad de miembros de la Asociación, a lo que la Dra. Migdalia Perozo respondió informando que había una aproximación de 250 miembros y se encuentran en el acta



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

constitutiva, pero no todos hacen vida activa con su participación en la Asociación y otros ya han fallecido o están en el exterior. Igualmente, Dra. María Isabel Specht, manifiesta la preocupación establecer estrategias para visibilizar más a la Asociación a través de las redes sociales, aunque desde hace cuatro años hemos conformando algunos comités para esta actividad, los cuales se han cumplido pero que no genera el porcentaje de participación deseado; y puntualizando lo beneficios que implica un ganar-ganar, la calidad de la investigación, las publicaciones así como la organización de conversatorios, la Dra. Perozo manifiesta que dentro de los mecanismos de publicación se encuentra el repositorio en SABER-UCV que está el material de las últimas actividades de las Asociaciones; la Dra. Josefa Orfila propone realizar las gestiones asociadas a los compromisos anuales de los miembros ante la Asociación, en tal sentido dicha propuesta fue aprobada por los asistentes a la Asamblea así como retomar y depurar la lista de los miembros y enviar nuevamente comunicaciones a fin de lograr que exista su participación; Entre los puntos varios la Dra. Dubraska Rodríguez propone realizar estrategias para el mayor empoderamiento de las actividades de AVEGID-AIGID, en cuanto a retomar de manera responsable realizar cortos de divulgación y puntualiza la participación de los miembros y amigos de AVEGID; incluyendo los espacios radiales, la Dra. Celima Judith Sánchez propone, obtener el listado de los miembros e incorporar los nuevos correos para que el equipo, Dra. Josefa, Dra. Dubraska y Dr. Juan Javier, enviarán nuevamente comunicaciones e ir realizando el control y seguimiento para obtener los resultados deseados. En este punto la aceptación de los asistentes fue positiva; la Dra. Perozo propone los días martes 27 y miércoles 28 de enero del 2026, para la realización del 25 Aniversario de las asociaciones; la Dra. María Isabel Specht, realizará las gestiones para impresión del libro de las Asociaciones desde el año 2017, hasta el año 2026; se realizarán certificados de participación y asistencia condicionados con preguntas. Dra. Dubraska y Dr. Juan Javier en cuanto a los temas y subtemas se retomarán aquellos temas que no se utilizaron en las dos últimas reuniones de las asociaciones y una temática importante que será agregada es sobre la DIÁSPORA, no habiendo otro punto que tratar, y siendo las 03:44 pm se da por culminada la Asamblea, formulando una cordial invitación para las actividades del martes 22 y miércoles 23 del corriente mes y la invitación para las actividades que se realizarán el próximo año.

La Asistencia presencial, reposa en la secretaria de AVEGID y los asistentes virtuales enviaran su constancia, para que reposen igualmente en la secretaria de AVEGID.

De Secretaria de Actas, se responsabilizó la Directora: Dra. Celima Judith Sánchez.



Funda
Gracie de P.

Asociación de
Profesores de la
UCV



PGID



Kairós
Soluciones
Gerenciales



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID 2026
AFICHE



AIGID

Funda
Gracie de P.

Asociación de
Profesores de la
UCV



PGID

XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID
 ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO-AVEGID
 ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO-AIGID

Sesiones Híbridas. Presencial en el Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV- IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas - Venezuela/ Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Gracie de P. Conversando
Acrílico / lienzo Año 2006.
96x65 Maracaibo Estado Zulia

PROGRAMA

MAR 28 ENE 2026

10:30 am- 04:00 pm

FORO

AVEGID-AIGID XXV AÑOS DE EXPERIENCIAS

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS

TEMAS:

- GESTION ESTRATEGICAS DE I+D PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO
- INVESTIGADORES EN LA DIÁSPORA

CONVERSATORIO

AVEGID-AIGID 25 AÑOS DE LEGADO Y PROYECCIÓN FUTURA

EXPOSICIÓN PICTÓRICA
PRESENCIAL Y VIRTUAL.

“AMISTAD POR SIEMPRE”
“Artista Plástico: Gracie de P.”

ASAMBLEA ANUAL

PATROCINANTES







XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INVITACIÓN

Caracas, 1ro de diciembre de 2025

Distinguidos y estimados Amigos, Investigadores, Estudiantes, Académicos, Empresarios, Pares, Representantes de Instituciones Públicas y Privada.

Reciban cordiales saludos y los deseos de alegres días de armonía y prosperidad. Felices fechas de Fiestas y Familia. Que 2026 sea de grandes logros.

La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, tienen el agrado de invitarles a participar y compartir exposiciones, experiencias e investigaciones, previstas para la celebración del **XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID**, el cual se realizará los días: martes 27 y el miércoles 28 de enero del 2026, mediante sesiones híbridas. Virtual: plataforma zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566_ID:6861772566. Presencial: Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCVIPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos, Caracas.

Tenemos programado la siguiente agenda en horario de 10.30 am a 04.30 pm.

- A. FORO: “AVEGID-AIGID XXV AÑOS DE EXPERIENCIAS”.**
- B. EXPOSICIÓN PICTÓRICA PRESENCIAL Y VIRTUAL, ambos días**
“AMISTAD POR SIEMPRE” de la “Artista Plástico: Gracie de P.”
- C. TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS 2026, ambos días.**
Investigaciones en cursos con los siguientes Temas:
 - 📁 GESTIÓN ESTRATÉGICA DE I+D PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - 📁 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO**
 - 📁 INVESTIGADORES EN LA DIÁSPORA**
- D. CONVERSATORIO:**
“AVEGID-AIGID: 25 AÑOS DE LEGADO Y PROYECCIÓN FUTURA”.
- E. ASAMBLEA ANUAL.**
- F. MISA DE ACCIÓN DE GRACIAS**
(Presencial. Parroquia universitaria. UCV. 4,00 pm)



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

G. EXPOSICIÓN PICTÓRICA PRESENCIAL: “FORTALEZA DE VIDA”

(Jueves 19, mazz.11,00 am Biblioteca Central, Universidad Central de Venezuela UC)

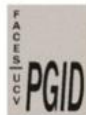
Toda la actividad es gratuita. Agradecemos se difunda con los pares que consideren les pueda interesar a participar, en diversas áreas del conocimiento, investigadores, profesores y cursantes de educación superior. Para contactarnos, por favor al correo electrónico: avegid.aigid.aniversario@gmail.com. Servimos de apoyo al encuentro con diversos actores sociales, proyectos, conocer experiencias, resultados de trabajos e investigaciones y procurar redes o alianzas estratégicas.

Es sumamente importante para nosotros, compartir con los participantes, experiencias de investigación y actividades de ciencia, tecnología e innovación, enmarcadas en la Gestión de Investigación y Desarrollo.

Es grato celebrar los XXV años de las Asociaciones AVEGID-AIGID, con ustedes.

Atentamente.

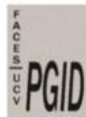

Dra. Migdalia C, Perozo Bracho
Presidenta AVEGID



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA

<p>XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido. Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas. Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID: 6861772566</p>	
PROGRAMA – 27 de enero de 2026	
FORO – CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS	
Hora	Martes 27 de enero de 2026
10:30 AM	<p>INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO <i>Presidente de AVEGID-AIGID</i> <i>Profesora Postgrado PGID-FACES-UCV</i></p> 
	<p>PROF. JOSÉ GREGORIO AFONSO <i>Presidente de IPP-UCV</i></p> 
	<p>Dr. VÍCTOR RAGO ALBUJAR <i>Rector de la Universidad Central de Venezuela</i></p> 
<p>FORO: “AVEGID-AIGID XXV AÑOS DE EXPERIENCIAS”. Panelistas:</p>	
10:40 AM	 <p>AVEGID/AIGID: QUERER ES PODER Dra. Consuelo Ascanio Rodríguez <i>CEAP-UCV</i></p>
10:55 AM	<p>EXPERIENCIAS VIVIDAS: CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOSTENIDO Dra. Dalia Plata de Plata <i>Universidad del Zulia</i></p> 
11:10 AM	 <p>GRACIE DE P. GRACIELA BRACHO DE PEROZO, ACOMPANANDO EN LOS 25 AÑOS DE AVEGID-AIGID <i>Econ. Germán Perozo Bracho</i> <i>Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</i></p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

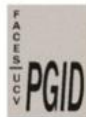
Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido.

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP
Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

PROGRAMA – 27 de enero de 2026

11:25 AM	<p>25 AÑOS DE COMPROMISO ININTERRUMPIDO <i>MSc. Fulvia Nieves</i> <i>Instituto Universitario de Administración y Gerencia IUDAG</i></p> 
11:40 AM	 <p>LA DIFUSIÓN DE LA CREATIVIDAD Y LA IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES DE EVENTOS. <i>MSc. Concetta Espósito de Díaz</i> <i>Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado"</i></p>
11:55 AM	<p>AVEGID-AIGID: UNA SEMBLANZA, 25 AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO <i>Dra. Celima Judith Sánchez</i> <i>Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</i></p> 
12:10 PM	 <p>EL LIDERAZGO DE LA DRA. MIGDALIA PEROZO EN LA AVEGID Y AIGID: UN LEGADO DE INTEGRACIÓN Y AVANCES CIENTÍFICOS <i>Dr. Aquiles Peña</i> <i>RTDG Imprenta - Panamá</i></p>
12:25 PM	<p>ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID. IDEA Y PROPUESTA DE LOGROS <i>Dra. Migdalia Perozo Bracho</i> <i>Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</i></p> 
12:40 PM	<p>Preguntas - Respuestas - Relatoría</p>  <p>Moderadora: Dra. Josefa Orfila</p>  <p>Relatora: MSc. MERCEDES CERRIÑO</p>
01:00 PM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL Y FÍSICA. "AMIGOS PARA SIEMPRE" Artista Plástico: GRACIE DE P.</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. **Híbrido.**

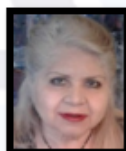
Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP
Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

PROGRAMA – 27 de enero de 2026

INSTALACIÓN TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS
Presidente AVEGID-AIGID: Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO

01:30 PM



TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS
TEMÁTICAS: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO,
INVESTIGADORES EN LA DIÁSPORA

01:35 PM

APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN (TEP) EN LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA INTRAHOSPITALARIA
Esp. Ely Liliana Cabello Sequera

Maestría en Información y Comunicación para el Desarrollo
Universidad Central de Venezuela



01:50 PM

GERENCIA EN LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI: UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA 5.0
MSc. Gustavo Valdeblanquez
MSc. Danny Reyes

GUSTAVO VALDEBLANQUEZ
Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín
gustavovalde@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-2065-8856>

DANNY REYES
Universidad del Zulia
reyesdanny@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-6688-5333>



02:05 PM

LA MIGRACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES VENEZOLANOS HACIA REPÚBLICA DOMINICANA Y SU PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD DOMINICANA
Dra. Elsi Jiménez

<https://orcid.org/0000-0001-5616-861X>
Instituto Tecnológico de Santo Domingo/Universidad Central de Venezuela



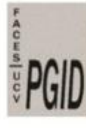
02:20 PM

PROSPECTIVA SISTÉMICA ENERGÉTICA. UN EJE ESTRATÉGICO DE CLÚSTERES Y CADENAS DE SUMINISTROS PRODUCTIVAS
Dra. Dubraska Rodríguez De Da Silva

Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo
dubraskarodriguezdedasi.lva@gmail.com
@energiaenruedas.

<https://orcid.org/0000-0001-7944-9721>
+584129544933





XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido.

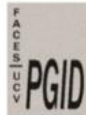
Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP

Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

PROGRAMA – 27 de enero de 2026

02:35 PM	<p>ODS UN MARCO PARA LA TRASICIÓN ENERGETICA CON UN SISTEMA DE RIEGO FOTOVOLTAICO EN LA COMUNIDAD DE LA CUMACA, PARACOTOS, EDO MIRANDA <i>MSc. Alexis Alexander Barroso Molina</i> <i>Dr. Luis Angel Ramírez Córdoba</i></p>	<p>Dr. ALEXIS ALEXANDER BARROSO MOLINA Universidad Católica Andrés Bello abarroso@ucab.edu.ve +584129888519</p> <p>Dr. LUIS ANGEL RAMÍREZ CÓRDOVA Universidad Católica Andrés Bello Director del Doctorado de Ingeniería</p>	 
02:50 PM	<p>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO E INNOVACIÓN ESTRATÉGICA EN ORGANIZACIONES VENEZOLANAS DEL SIGLO XXI <i>Dra. Dulce María Guerra Rincón</i> <i>Dra. Jacqueline Guillén de Romero</i> <i>Dr. Pedro Luis Bracho-Fuenmayor</i> <i>Maest. Luis Antonio García Castro</i></p>	<p>Dra. JACQUELINE COROMOTO GUILLÉN DE ROMERO Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo Ecuador jacqueline.guillen@utm.edu.ec</p> <p>DRA. DULCE MARÍA GUERRA RINCÓN Centro de Refuerzo Integral SM, Universidad Rafael Urdaneta dulcemariagr@hotmail.com</p>	 
03:05 PM	<p>PRÁCTICAS SOCIOAMBIENTALES Y ECOPELAGOGÍA COMO EJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA ECOLÓGICA COMO FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO SOSTENIBLE <i>Dra. Jacqueline Guillén de Romero</i> <i>Dra. Dulce María Guerra Rincón</i> <i>Dr. Pedro Luis Bracho-Fuenmayor</i> <i>Maest. Luis Antonio García Castro</i></p>	<p>LUIS ANTONIO GARCÍA CASTRO Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo Ecuador lgarcia8991@utm.edu.ec</p> <p>DR. PEDRO LUIS BRACHO FUENMAYOR Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile pbracho@utem.cl</p>	 
03:20 PM	<p>UN BALANCE POST-PANDEMIA DEL SECTOR PESQUERO ARTESANAL EN LA COSTA CENTRAL VENEZOLANA (2022–2025) <i>Ant. Rona Villalba</i></p>	<p>Centro de Antropología J.M Cruzent Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) antropologia.ivic@gmail.com</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido.

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP

Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

PROGRAMA – 27 de enero de 2026

03:35 PM



Preguntas - Respuestas - Relatoría

Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA

Relatora: MSc. MERCEDES CERVIÑO



Cierre de Actividades

04:00 PM

MISA DE ACCIÓN DE GRACIAS
XXV ANIVERSARIO AVEGID-AIGID
PARROQUIA UNIVERSITARIA



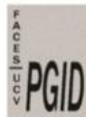
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido</p> <p>Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.</p> <p>Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID: 6861772566</p>	
PROGRAMA – 28 de enero de 2026	
FORO - CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS	
Hora	Miércoles 28 de enero de 2026
	<p>INSTALACIÓN CONVERSATORIO Bienvenida Presidenta AVEGID-AIGID. Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</p>
10:30 AM	
10:35 AM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL Y FÍSICA: “AMIGOS PARA SIEMPRE” Artista Plástico: GRACIE DE P.</p>
	<p>CONVERSATORIO “AVEGID-AIGID: 25 AÑOS DE LEGADO Y PROYECCIÓN FUTURA”</p>
10:45 AM	 <p>VISIÓN PROSPECTIVA DE AVEGID [2025-2035]: UNA PROPUESTA Dra. Elsi Jiménez <i>Instituto Tecnológico de Santo Domingo/Universidad Central de Venezuela</i></p>
11:00 AM	<p>ESTUDIO DEL LEGADO Y PROYECCIONES FUTURAS DE AVEGID – AIGID Dr. Manoel Agrasso Neto <i>Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis</i></p> 
11:15 AM	 <p>AVEGID-AIGID: 25 AÑOS CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LA GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I), DESDE HOY. Dra. María Isabel Specht <i>Kairós Soluciones Gerenciales, C.A.</i></p>
11:30 AM	<p>AVEGID UNA MADRINA MÁGICA DE LA PROSPECTIVA SISTÉMICA ENERGÉTICA Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva <i>Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</i></p> 

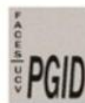


XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<p>XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas. Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID: 6861772566</p>	
PROGRAMA – 28 de enero de 2026	
FORO - CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS	
Miércoles 28 de enero de 2026	
Hora	
11:45 AM	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;">   </div> <div style="width: 70%; text-align: center;"> <p>25 AÑOS TEJIENDO REDES PARA LA CIENCIA: TRAYECTORIAS, APRENDIZAJES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (AVEGID) Dr. Gregorio Morales MSc. Lurline Jaimes <i>Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</i></p> </div> <div style="width: 15%;"></div> </div>
12:00 M	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%; text-align: center;"> <p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL: MOTOR GLOBAL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Dra. Juan Javier Sarell <i>Universidad Central de Venezuela</i></p> </div> <div style="width: 25%; text-align: right;">  </div> </div>
12:15 PM	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%; text-align: center;"> <p>Preguntas – Respuestas - Relatoría Moderador: Dra. Josefa Orfila Relatora: Dra. LUISANA RIVAS</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
12:35 PM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL Y FÍSICA. “AMIGOS PARA SIEMPRE” Artista Plástico: GRACIE DE P.</p>
01:00 PM	<p>INSTALACIÓN TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS Presidente AVEGID-AIGID: Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</p> 



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP

Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

PROGRAMA – 28 de enero de 2026









FORO - CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS

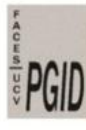
Hora

Miércoles 28 de enero de 2026

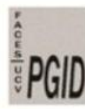
TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS

TEMÁTICA: GESTIÓN ESTRATÉGICA DE I+D PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

01:05 PM	<p>MODELOS DE NEGOCIOS EN LA ERA DIGITAL EN CONTEXTO CAPITALISMO SIGLO XXI <i>Dr. Alfredo Avella</i></p>	<p>alfredavella@gmail.com Universidad Nacional Abierta</p>	
01:20 AM	<p>EL MIEDO. ¿EMOCIÓN HUMANA DE PROTECCIÓN O LIMITACIÓN? <i>MSc. Adriana Bakhos</i> <i>Dra. Sonia Dickson González</i></p>	<p>ADRIANA M. BAKHOS SLEIMAN +584122407308, bakhoscoach@gmail.com</p> <p>SONIA M. DICKSON GONZÁLEZ +584122407308, soniamdickson@gmail.com</p>	 
01:35 PM	<p>CULTURA DE LA CALIDAD Y NORMALIZACIÓN EN LOS LABORATORIOS DE SALUD DE UNA INSTITUCIÓN DE I + D + I <i>Esp. Evelyn Arias,</i> <i>Dra. Celima Sánchez y</i> <i>Ing. Armando Speranza</i></p>	<p>EVELYN ARIAS evelynjad73@gmail.com</p> <p>CELIMA JUDITH SÁNCHEZ celimajudith@gmail.com</p> <p>ARMANDO SPERANZA ingarmandosperanza@gmail.com</p>	  
01:50 PM	<p>MIGRACIÓN DE INVESTIGADORES O FUGA DE TALENTO HUMANO: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA <i>Dra. Dalia Plata de Plata</i> <i>Dra. Luz Maritza Reyes</i></p>	<p>DRA. DALIA PLATA DE PLATA Universidad del Zulia daliaplata79@gmail.com</p> <p>DRA. LUZ MARITZA REYES Universidad del Zulia luzmaritzareyes@hotmail.com</p>	 



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido

Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP

Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas.

Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

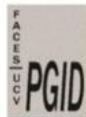
PROGRAMA – 28 de enero de 2026

FORO - CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS

Hora

Miércoles 28 de enero de 2026

02:05 PM	MARCO COGNITIVO DE APRENDIZAJE INTELIGENCIADO <i>Dr. Juan Javier Sarell</i>	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela jjsarell@gmail.com +584129777095	
02:20 PM	LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN FUNDACIONES Y ASOCIACIONES CIVILES SIN FINES DE LUCRO IMPLEMENTADORAS DE PROYECTOS HUMANITARIOS Y DE DESARROLLO EN VENEZUELA <i>Lic. Josué Adolfo Gil</i>	Maestría en Información y Comunicación para el Desarrollo Universidad Central de Venezuela josuegil.gj@gmail.com +584243502373	
02:35 PM	FUNCIÓN SOCIAL DEL DEPORTE EN EL MARCO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO <i>Lic. Kimberlyn Duarte</i>	Maestría en Información y Comunicación para el Desarrollo Universidad Central de Venezuela duarteheuman@gmail.com +584241722232	
02:50 PM	LA EDUCOMUNICACIÓN COMO INTERDISCIPLINA TRANSFORMADORA DE VALORES CIUDADANOS <i>Esp. Nabor Ruiz Martínez</i>	Maestría en Comunicación Social Universidad Central de Venezuela nabor.ruiz.martinez@gmail.com +584242076180	
03:05PM	ODONTOLOGÍA HUMANIZADA. UNA MIRADA A LA EMOCIÓN <i>MSc. Angy Boscán, MSc. Richard Echeto, MSc. Sarai Paredes</i>	ANGY BOSCÁN Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Dr. Rafael Bellosso Chacín angyc.boscan@gmail.com https://orcid.org/0009-0006-6688-5333	
03:20 PM	PROCESOS GERENCIALES DE LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS <i>MSc. Angy Boscán/ MSc. Richard Echeto, MSc. Sarai Paredes</i>	RICHARD ECHETO Facultad de Odontología, Universidad del Zulia echetorichard5@gmail.com https://orcid.org/0009-0009-3673-9900	
		SARAI PAREDES Facultad de Odontología, Universidad del Zulia soytodontopediatra@gmail.com https://orcid.org/0009-0000-6976-2984	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID Caracas, 27 y 28 de enero de 2026. Híbrido Presencial: Auditorium Enrique Fermín Vásquez, Asociación de Profesores APUCV-IPP Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos – Caracas. Vínculo enlace sesión virtual, plataforma Zoom: https://us02web.zoom.us/j/6861772566 ID: 6861772566			
PROGRAMA – 28 de enero de 2026			
FORO - CONVERSATORIO - ASAMBLEA – TALLER DE INVESTIGACIÓN y REDES ACADÉMICAS			
Miércoles 28 de enero de 2026			
Hora			
03:35 PM	REGULACIÓN DEL CONTENIDO EN REDES SOCIALES: MARCOS NORMATIVOS, ACTORES Y DESAFÍOS GLOBALES Dr. Aquiles Peña	ajp.gerencia@gmail.com	
03:50 PM		Preguntas – Respuestas - Relatoría Moderador: Dra. Josefa Orfila Relatora: Dra. LUISANA RIVAS	
ASAMBLEA ANUAL			
04:15 PM		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA	
CLAUSURA			



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



XXV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
Caracas, 29 de enero de 2025
Presencial: Mezzanina Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela UCV
Ciudad Universitaria de Caracas. Chaguaramos. Distrito Capital-Venezuela

PROGRAMA – 29 de enero de 2026

EXPOSICIÓN PICTÓRICA

<i>Hora</i>	Jueves 29 de enero de 2026
	<p>INSTALACIÓN EXPOSICIÓN PICTÓRICA Bienvenida Presidenta AVEGID-AIGID. Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</p> 
10:30 AM	
11:00 AM	<p>EXPOSICIÓN PICTÓRICA PRESENCIAL: “FORTALEZA DE VIDA” Artista Plástico: GRACIE DE P.</p>



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

RESÚMENES DE PONENCIAS

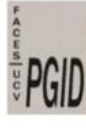
Foro: "AVEGID XXV años de experiencias"

PONENCIA	PONENTE
AVEGID/AIGID: QUERER ES PODER	Consuelo Ascanio Rodríguez. Universidad Central de Venezuela ascanio.consuelo@gmail.com
<p>Hablar de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID) y de la Asociación Internacional de Gestión y Desarrollo (AIGID) es hablar del ingenio, de la voluntad, el tesón y la perseverancia de muchas personas, pero sobre todo de la Dra. Migdalia Perozo Bracho y sus insignes colaboradores. También es obligatorio hablar de sus antecedentes cuando se creó, dentro del Postgrado en Ciencias Administrativas de la Faces UCV, en 1988, la Especialización en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo, de la cual me honra indicar fui la primera profesora del Área de Metodología de la Investigación. Es hablar de una época donde teníamos sede en el Centro Comercial Cediaz, dentro de la cual se practicaba la diversidad epistemológica y metodológica y la posmodernidad tenía representantes insignes como Rigoberto Lanz. Es hablar de una institución pujante, dialéctica, cambiante, la cual, con la práctica de una gerencia enfocada en el logro, en el análisis del entorno para identificar necesidades de formación e investigación y un liderazgo participativo, donde se han llevado a cabo tantas iniciativas académicas y profesionales que constituyen un ejemplo a seguir para todas las instituciones universitarias anquilosadas y refugiadas en la seguridad del mundo pasado.</p> <p>Palabras Clave: Ingenio, voluntad, compromiso, liderazgo, diagnóstico</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>EXPERIENCIAS VIVIDAS: CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOSTENIDO</p>	<p>Dalia Isbelia Plata De Plata Maracaibo. Venezuela daliaisbelia@gmail.com</p>
<p>En 2012 mis doctorandos me invitaron a participar en AVEGID – AIGID, UCV, a celebrarse en la ciudad de San Cristóbal, para llevar una ponencia. AVEGID se caracteriza por realizar 2 eventos académicos por año, con la finalidad de compartir conocimiento, hallazgos y experiencias de trabajos de investigación. Es la oportunidad que tienen doctorandos y maestrantes de explicar sus avances de investigación. El objetivo fue analizar las experiencias vividas: cultura de investigación en la construcción de conocimiento sostenido. Esta buena práctica de AVEGID, va moldeando la actuación de los investigadores para mostrar sus productos académico-científicos. Destacando que, los trabajos han sido sometidos a arbitraje, permitiendo la realización de un libro con los productos presentados por la comunidad de investigadores. AVEGID, conjuga la academia con el arte como sucede con la expresión artística de Gracie de P. la cual, engalana todos nuestros encuentros académico-científicos. En este punto vale preguntarse, ¿Qué hacer para el futuro? Se puede hacer mucho. Desde ajustarse a los cambios, asumir estrategias para seguir construyendo y compartiendo el conocimiento. Tomar en cuenta los Objetivos del desarrollo sostenible ODS, ganar investigadores que se inserten y fortalezcan nuestra cultura AVEGID. Debo concluir, expresando mi agradecimiento a la Dra. Migdalia Perozo, como lideresa de esta asociación, junto a su extraordinario equipo, porque hacen posible compartir virtual y en físico a escala nacional e internacional, la comunidad de investigadores que bordan con hilos de oro, los saberes generados en campus universitario.</p> <p>Palabras clave: Experiencias vividas, cultura de investigación, construcción de conocimiento.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">GRACIE De P. GRACIELA BRACHO DE PEROZO, ACOMPAÑANDO EN LOS 25 AÑOS DE AVEGID-AIGID</p>	<p align="center">German T. Perozo Bracho Fundación Gracie de P. fundagracedep@gmail.com german16zulia@gmail.com</p>
<p>La Artista Plástico y Escultora Graciela de Perozo ha participado con sus obras durante todos los eventos nacionales e internacionales de los 25 años de existencia, desde los inicios de AVEGID y AIGID. Tanto su colaboración en vida y luego la Fundación Cultural Gracie de P, sigue participando en las diversas actividades de AVEGID-AIGID.</p> <p>La artista plástico Graciela de Perozo, nació en Maracaibo, fue Profesora de la Escuela Normal Alejandro Fuenmayor, la Escuela de Artes Plásticas Neptalí Rincón y varios Liceos de Maracaibo. Su obra artística consta de Pinturas, Grabados y Esculturas: pinturas al óleo, acrílicos, colash, collage, carboncillo, acuarelas. Grabados. Tallas. Móviles. Esculturas moldeadas en arcilla, yeso, madera, hierro, papel. La obra artística de Graciela de Perozo, ha sido expuesta en diferentes galerías nacionales e internacionales, como el Museo de Arte Contemporáneo de Caracas y el de Maracaibo, la Galería Nacional de Arte, Universidades y Museos en los Estados de Nueva Esparta, Táchira, Mérida, Zulia, Sucre, casi todos los Estados de Venezuela. Su obra ha estado presente en todo evento nacional e internacional de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID-AIGID. Para la Fundación Gracie de P., es un mandato, tener como objetivo continuar con la difusión y la presencia de su obra.</p> <p>Palabras Clave: GraciedeP, artista plástico, obras, presencia, colaboración.</p>	



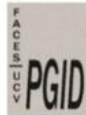
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">25 AÑOS DE COMPROMISO ININTERRUMPIDO</p>	<p align="center">Fulvia Nieves Instituto Universitario de Administración y Gerencia</p>
<p>Abordar como panelista, investigadora jubilada de la UCV y fundadora de AVEGID, la trayectoria la Asociación vinculada directamente con la gestión de proyectos y la administración de la investigación en nuestra <i>Alma Máter</i> y en el contexto nacional, con referencia internacional, es un reto valioso. Reconocimiento especial a la constancia de AVEGID en mantener una agenda de actividades anuales ininterrumpidas durante 25 años en el contexto venezolano, lo cual, en sí mismo, un logro monumental. La realización de sus Asambleas Nacionales y, en particular, sus Congresos Internacionales, año tras año, es la prueba fehaciente de su compromiso inquebrantable con la promoción de la gestión de la investigación y desarrollo de la mano con la formación de talento humano a nivel de postgrado. Las publicaciones arbitradas que resultan de estos eventos son el legado tangible de esta labor, creando una memoria académica que documenta la evolución de la investigación y su gestión en Venezuela. El rol de AVEGID, especialmente para una institución líder como la UCV, es estratégico y multifacético, con un impacto que trasciende lo nacional. Abordar en el presente Foro la experiencia que he tenido en la vinculación con AVEGID es enriquecedora, se menciona en particular una de las Reuniones Internacionales de Gestión de Investigación y Desarrollo de AVEGID, específicamente la VI Reunión Internacional que se celebró en Medellín, Antioquia, Colombia en el año 2012, junto con la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AIGID) cuyo tema central de este congreso fue: “Innovación y Redes Académicas – Redes Sociales, su enfoque fue particularmente visionario, pues se centró en la Gestión del Conocimiento y el impacto que las plataformas de interconexión estaban empezando a tener en la dinámica académica y social.</p>	



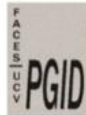
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA DIFUSIÓN DE LA CREATIVIDAD Y LA IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES DE EVENTOS</p>	<p align="center">Concetta Esposito De Díaz Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) concettaespositoq@ucla.edu.ve</p>
<p>El desarrollo de la comunicación virtual ha modificado la forma de interactuar entre los seres humanos en general y especialmente en la comunicación del desarrollo científico entre pares en particular. Es a este respecto que nos referimos en este aporte pues lo usual hasta 2019 era programar eventos, o asistir a ellos: Jornadas internas y externas universitarias, seminarios y congresos, locales, nacionales e internacionales, todo ello como parte de la formación académica a fin de fortalecer la transferencia de conocimientos entre nuestros pares en lo internos y a nuestros estudiantes, cumpliendo nuestro mandato de ser: docente, investigador y extensionista. Estas vinculaciones favorecen la construcción de red de conocimiento en el área de gestión tecnológica de las organizaciones. Luego de la experiencia de cierre e incomunicación, inducida por el COVID 2019, y la destrucción de nuestras universidades tanto en lo físico como en lo académico cambió la realidad descrita, la presencialidad viró a lo virtual o modalidad mixta. Estas modalidades nos cambiaron, aun cuando tienen sus pro y sus contras observamos que la no comunicación directa con los pares la afecta, entre ellos, la posibilidad de conexiones colaborativas de investigación, exploración de nuevos campos de estudio, la creatividad a generarse a largo plazo puede disminuir, sentir la conexión directa entre los investigadores sus gestos sus anécdotas su energía expresada a través de su voz, experiencias inolvidables. Tal vez, desde los pro se podría señalar lo eficientes en costos de organización, de pasajes y hospedajes, la facilidad de conocer temas de interés a pesar de las distancias geográficas y diferencias horarias, pero a la larga pueden no cubrir expectativas y experimentar desilusiones. En conclusión la intención es intentar reflexionar sobre la importancia de estos eventos y cómo de alguna forma en nuestras universidades ha decaído la organización de eventos similares sin entrar en el análisis del porqué debemos fortalecer y apoyar el impulso la constancia y perseverancia de nuestros investigadores que sin recursos continúan formando profesionales en pre, postgrado, maestrías, doctorados y posdoctorados y efectuando conferencias, talleres, jornadas en sus universidades y en conexión con el sector productivo sin el apoyo y la proyección de los organismos creados para tal fin en el país.</p> <p>Palabras Clave: Creatividad, conexión, difusión, eventos, jornadas, pares.</p>	



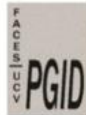
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">AVEGID-AIGID: UNA SEMBLANZA, 25 AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p>	<p align="center">Celima Judith Sánchez Universidad Central de Venezuela sanchezcelimajudith@gmail.com</p>
<p>El objetivo de esta presentación es dar a conocer de manera sistematizada una semblanza de AVEGID-AIGID, desde su fundación en el seno de nuestra máxima casa de estudio la Universidad Central de Venezuela, cómo ha sido su aporte en la gestión de la investigación y desarrollo no solo a nivel nacional sino a nivel internacional; para poder lograr esta semblanza fue necesario contar con una primera etapa como fue el diseño, las fases documentación, selección de informante y planeación, la segunda fase, considerada como la operativa, descriptiva, cualitativa de campo, cuantitativa documental, exploratoria y retrospectiva y una tercera fase que consistió con el análisis e interpretación de todos y cada uno de los años, en que de manera consecutiva se ha contado con brazo de apoyo en la investigación y desarrollo; logrando resultados positivos tales como han sido los entornos de acción dentro de sus actividades que son desarrolladas dos veces por año, además del logro sobre la vinculación entre personas naturales y jurídicas, propiciando así la motivación de los procesos de integración multidisciplinarios, Interinstitucionales, transdisciplinarios, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza, con cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo. Igualmente podemos señalar las acciones para propiciar la formación de recursos humanos en investigación y desarrollo, uno de los pilares de AVEGID-AIGID, sirviendo de apoyo y plataforma a los investigadores, entendiéndose como reflexión que el desarrollo científico, tecnológico y de innovación influye de forma cada vez más decisiva en la transformación social, política, económica e institucional de un país y la forma como se desarrollan las tareas de innovación, creatividad y emprendimiento dentro de sus espacios, concediendo así una fuente de desarrollo inmensurable, caracterizada por procesos recíprocos.</p> <p>Palabras Clave: Investigación, Desarrollo; Gestión, Recursos Humanos, Alianzas Estratégicas, Cooperación.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>EL LIDERAZGO DE LA DRA. MIGDALIA PEROZO EN LA AVEGID Y AIGID: UN LEGADO DE INTEGRACIÓN Y AVANCE CIENTÍFICO</p>	<p>Aquiles Peña</p>
<p>La Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, egresada de la Universidad de la Sorbona (París), fundó y preside de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID) y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AIGID), ambas con sede en la Universidad Central de Venezuela (UCV). Desde 2002, bajo su liderazgo, estas organizaciones han mantenido una trayectoria ininterrumpida de eventos bianuales —Reuniones Nacionales (años impares) e Internacionales (años pares)—, alternadas con aniversarios, adaptándose a modalidades híbridas desde 2018 y virtuales durante la pandemia de COVID-19. Con alcance nacional e internacional, AVEGID-AIGID promueve la gestión de la I+D mediante cuatro pilares estratégicos: Promoción de la investigación con arbitraje doble ciego y publicaciones con ISBN; Vinculación interinstitucional y alianzas estratégicas; Formación de capital humano en postgrados de Ciencia, Tecnología e Innovación(CTI) Influencia social, abordando temáticas transformadoras como el vínculo I+D-actores sociales, la transición a sociedades generadoras de conocimiento, los sistemas nacionales de CTI, la visión de país en innovación, la gestión post-COVID y la humanización de la inteligencia artificial. Este modelo de integración multidisciplinaria y transdisciplinaria, resiliente ante desafíos logísticos y financieros, donde la Dra. Perozo fomenta la participación activa de todos los actores (investigadores, estudiantes, comunidades y tomadores de decisión), posiciona a AVEGID-AIGID como un ecosistema recíproco de desarrollo científico sostenible que no solo impulsa la soberanía tecnológica y la transformación social de Venezuela y América Latina, sino que sirve como paradigma replicable para redes de I+D en entornos desafiantes, promoviendo una ciencia inclusiva y socialmente relevante.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

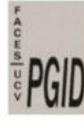
PONENCIA	PONENTE
ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID. IDEA Y PROPUESTA DE LOGROS	Migdalia C. Perozo Bracho Universidad Central de Venezuela migdaliaperozob@gmail.com
<p>A 25 años de lograr la formalización de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, se transmite la satisfacción de haber mantenido de manera sostenible la presencia y cumplimiento de los objetivos, que se promovieron y maduraron durante los años 1999 y 2000, mediante la ampliación de la idea inicial y propuesta, presentada nacionalmente en Venezuela, por la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, para dar oportunidades a los investigadores interesados e instituciones que coadyuvarían para integrarse mundialmente. Con la aprobación y registro del Acta Constitutiva y Estatutos de AVEGID en 2001 y la sumatoria de esfuerzos se promovió la creación de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, soportada con el abrigo del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID, materializando en mayo 2002, mediante la celebración del Taller de Investigación y Proyectos, del 16 al 18, continuando del 19 al 21 y la I Reunión Nacional e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. El estado del arte de las actividades sostenidas aprecia los aportes, sociales, científicos, tecnológicos, de innovación, educación, la digitalización, la libertad, las experiencias, competencias, capacidades, alianzas, estrategias, las normativas, derechos, los valores y la ética, entre otros, lo que se entiende hoy día como ciencia abierta. Se ha servido de plataforma a investigadores de trayectoria, pero de igual manera para quienes son noveles o bien, quienes no tienen grandes oportunidades para el cumplimiento de uno de los objetivos de brindar la posibilidad al exponer concepción personal o colectiva, en constante optimismo y en positivo. La propuesta e idea, continua con logros constantes, en el servicio que brinda.</p>	
<p>Palabras Clave: Idea. Propuesta. Logros. Valores. Estado del Arte. Formalización. Educación. Competencias. Capacidades Tecnología. Libertad. Sociedad.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conversatorio: “AVEGID-AIGID 25 años de legado y proyección futura”

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">VISIÓN PROSPECTIVA DE AVEGID (2025–2035): UNA PROPUESTA</p>	<p align="center">Elsi Jiménez Instituto Tecnológico de Santo Domingo</p>
<p>Para el período 2025–2035, AVEGID puede posicionarse como un hub iberoamericano de innovación, formación y consultoría especializada en gestión de la información, gestión documental, inteligencia organizacional, preservación digital e inteligencia artificial aplicada. La visión se orienta a convertir a la asociación en un referente regional que articule comunidades profesionales, proyectos de investigación aplicada y servicios de alto valor, combinando sostenibilidad financiera con impacto social. AVEGID 2025–2030 puede crecer en cuatro dimensiones clave: académica, institucional, innovación y comercial. En su conjunto, las cuatro dimensiones agrupan veinte objetivos estratégicos acompañados de indicadores específicos (KPIs), metas cuantificadas y mecanismos de seguimiento mediante fórmulas automáticas de progreso y semáforos visuales. LA creación de comités operativos contribuye con las iniciativas en ejecución y las oportunidades de expansión institucional. En el plano académico, AVEGID puede diseñar certificaciones profesionales. Estas acciones posicionan a la asociación como referente formativo en Iberoamérica y fortalecen la profesionalización de la comunidad de influencia. La dimensión comercial establece las bases para la sostenibilidad financiera mediante consultorías especializadas, membresías institucionales, servicios de gestión de Investigación y desarrollo de valor. Su desempeño será determinante para garantizar la autonomía económica y expandir la capacidad operativa. La dimensión de innovación impulsa la creación del Observatorio Iberoamericano de Gestión del Conocimiento y Datos, el desarrollo del Modelo AVEGID con la incorporación de herramientas de inteligencia artificial en procesos organizativos, elementos clave para mantener liderazgo en un entorno informacional dinámico.</p>	



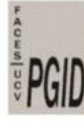
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ESTUDIO DEL LEGADO Y PROYECCIONES FUTURAS DE AVEGID – AIGID</p>	<p align="center">Manoel Agrasso Neto Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis Brasil</p>
<p>El legado es la herencia dejada por las generaciones anteriores, comprendiendo valores, tradiciones y contribuciones que impactan en la identidad cultural. Y va más allá de los bienes materiales, abarcando también la transmisión de conocimiento y principios, impactando el tiempo actual e influyendo en el futuro. Sería una marca que cada persona o comunidad deja para las generaciones futuras, componiendo una conexión esencial entre diferentes momentos. En el núcleo del concepto de legado está la idea de “herencia”. Esta idea va más allá del simple legado material, llegando hasta la transmisión de valores, conocimientos y tradiciones a través de las generaciones. La herencia sería la palanca que genera impulso para la continuidad de una cultura, esbozando el camino del futuro. Las proyecciones futuras se refieren a previsiones o estimaciones sobre eventos, tendencias o comportamientos que pueden ocurrir en un período determinado. En el contexto de negocios y economía, estas proyecciones son fundamentales para la toma de decisiones estratégicas, permitiendo que empresas e inversores se preparen para diferentes escenarios. El análisis de datos históricos, junto con modelos estadísticos y herramientas de previsión, desempeña un papel crucial en la elaboración de estas proyecciones. En este contexto, este estudio busca, mediante investigación bibliográfica exploratoria, identificar el legado y las proyecciones futuras de las asociaciones AVEGID - AIGID.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

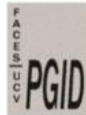
PONENCIA	PONENTE
<p>AVEGID-AIGID: 25 AÑOS CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LA GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I), DESDE HOY</p>	<p>María Isabel Specht Kairos Soluciones Gerenciales, C.A. presidencia@kairosoluciones.com</p>
<p>Durante un cuarto de siglo, la Asociación Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID-AIGID) ha sido un faro de excelencia y un espacio de encuentro para profesionales dedicados a fortalecer las capacidades en el mundo de la I+D+i. En este trabajo se presenta cómo se promueve una cultura organizacional alineada con la estrategia, el fomento de la calidad y la gestión efectiva del conocimiento, que son principios esenciales para transformar las ideas de I+D+i en impacto tangible y sostenible, afrontando desafíos comunes que van desde la resistencia al cambio hasta la integración de talento multidisciplinario, con un enfoque en la mejora continua y la adaptación a contextos dinámicos y retadores venezolanos como el VICA2. Esta investigación se ha hecho utilizando el marco normativo venezolano establecido en el <i>Manual de Caracas</i> (ONCTI, 2023), ISO 1010:2022 e ISO 56002:2019. Mediante AVEGID-AIGID se facilita el intercambio de las lecciones aprendidas captadas en los casos de estudio considerados, los cuales tributan en el fortalecimiento de las referencias en el ecosistema científico-tecnológico. El trabajo se expone para celebrar los 25 años de estas asociaciones que es honrar una trayectoria de logros y para renovar el compromiso de fortalecer la hoja de ruta que proyecta hacia nuevos horizontes las actividades de I+D+i en Venezuela y el mundo en forma sostenible.</p> <p>Palabras clave: cultura organizacional; Investigación-Desarrollo-Innovación, diagnóstico cultural.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

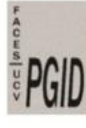
PONENCIA	PONENTE
AVEGID UNA MADRINA MÁGICA DE LA PROSPECTIVA SISTÉMICA ENERGÉTICA	Dubraska Rodríguez dubraskarodriguezdedasilva@gmail.com

En estos 25 años de desarrollo e investigación en Venezuela, la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo (AVEGID) ha sido auténticamente crucial en catalizar el conocimiento que impulsa el desarrollo socioeconómico en un contexto de incertidumbre global. La necesidad de que el contexto venezolano adopte la integración productiva como su principal estrategia de crecimiento, permite argumentar que la sinergia entre estos modelos y la presencia de AVEGID, presenta para las empresas desafíos, con el acceso a formas compartidas del conocimiento de mercado e I+D, lo que facilita la innovación abierta y la creación de una ventaja competitiva colectiva. La clave es y siempre será el liderazgo resuelto-escalable que hace evolucionar la segmentación en interconexión. Este esfuerzo se ha enmarcado desde la prospectiva sistémica energética, a quién AVEGID, abrió sus puertas y se ha tornado, una herramienta crucial que permite a los investigadores, anticiparse a los escenarios complejos (geopolíticos y tecnológicos) de la transición energética. Al integrar esta visión, los investigadores han podido aplicar la prospectiva, desde la eficiencia y autogeneración de la I+D+i, asegurando la resiliencia de la incertidumbre energética como un factor de sostenibilidad y costo-competitividad para todo el ecosistema productivo nacional, contribuyendo a la estabilidad global.



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">25 AÑOS TEJIENDO REDES PARA LA CIENCIA: TRAYECTORIAS, APRENDIZAJES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (AVEGID)</p>	<p align="center">Gregorio E. Morales y Lurlinejc@gmail.com gemoralesg@gmail.com</p>
<p>La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID), cumple 25 años de labor ininterrumpida como plataforma articuladora de saberes, actores e iniciativas orientadas al fortalecimiento de la investigación científica en Venezuela. Este trabajo conmemorativo nos permite reflexionar el principal objetivo de esta investigación, la cual está enmarcada en presentar una sistematización crítica de su trayectoria de sus 25 años entre 2000 y 2025 expuestas en cada una de las reuniones anuales tanto a nivel nacional como internacional, destacando los principales hitos en formación, gestión editorial, ética científica, innovación institucional y vinculación intersectorial. A partir del análisis de sus líneas de acción, se identifican patrones de continuidad, rupturas y adaptaciones frente a los desafíos del contexto nacional e internacional. El balance incluye logros en la promoción de la ciencia abierta, la pluralidad epistémica y la construcción de comunidades de práctica, así como retos pendientes en sostenibilidad, relevo generacional y apropiación institucional. Esta reflexión busca aportar insumos para el diseño de estrategias colaborativas que consoliden a la AVEGID como un referente en la transformación de la cultura científica venezolana, desde una perspectiva crítica, inclusiva y comprometida con el desarrollo del país.</p> <p>Palabras clave: Divulgación Científica, AVEGID, AIGID, Retrospectiva, Producción Científica.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

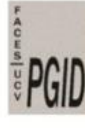
PONENCIA	PONENTE
<p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL: MOTOR GLOBAL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</p>	<p>Juan Javier Sarell Galarraga Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela</p>
<p>La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un motor esencial para la investigación y el desarrollo en el mundo contemporáneo. Desde mi experiencia en la gestión de I+D y en la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID), reconozco que la IA no solo representa una herramienta tecnológica, sino un verdadero catalizador de innovación, capaz de transformar la manera en que concebimos el conocimiento y lo aplicamos en distintos sectores. Hoy, la IA permite acelerar la validación de hipótesis, optimizar procesos de análisis de datos y abrir nuevas posibilidades en áreas críticas como la salud, la energía, la educación y la gestión pública. Además, facilita la creación de ecosistemas de aprendizaje inmersivo y colaborativo, donde investigadores de diferentes disciplinas y países pueden trabajar de manera conjunta, potenciando la transdisciplinariedad y la cooperación internacional. Sin embargo, esta revolución tecnológica exige que su aplicación esté guiada por principios éticos, sostenibles y socialmente responsables, evitando que la velocidad del cambio supere la capacidad de reflexión crítica. La proyección futura de AVEGID y AIGID se vincula directamente con la capacidad de integrar la inteligencia artificial como herramienta estratégica para democratizar el acceso al conocimiento, impulsar la innovación responsable y consolidar un legado que trascienda fronteras. Mi compromiso es seguir promoviendo una visión donde la IA se articule con la ética y la gerencia postconvencional, asegurando que la investigación y el desarrollo respondan a las necesidades humanas y sociales del siglo XXI.</p>	
<p>Palabras clave: Inteligencia Artificial, Investigación, Desarrollo, Innovación, Ética.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

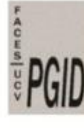
Talleres de investigación y redes académicas

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN (TEP) EN LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA INTRAHOSPITALARIA</p>	<p align="center">Elsy Liliana Cabello Sequera cabellosequerae@gmail.com</p>
<p>El Comité de infecciones de todo centro hospitalario, debe contar con un efectivo sistema de vigilancia epidemiológica, provisto de sistemas de información capaces de generar, compilar, analizar y comunicar datos, que serán utilizados para la prevención temprana de posibles brotes epidemiológicos, planeación de acciones de control, promoción de investigaciones, análisis de tendencias en la salud, así como su difusión a la población en general (Sánchez Belmont, 2020). En tal sentido, el uso de las Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP) pueden ser una valiosa herramienta para agilizar los procesos de recopilación de datos, interacción con todos los servicios involucrados, e implementación de respuestas oportunas por parte del comité de infecciones ante brotes de enfermedades, involucrando activamente a todo el personal de salud. Sin embargo, su aplicación plantea ciertos desafíos, y su implementación exitosa requiere de una estrategia integral que involucre a todo el equipo de salud y a las autoridades hospitalarias para garantizar un uso efectivo y equitativo de las tecnologías disponibles.</p> <p>Palabras clave: Vigilancia epidemiológica, Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP)</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">GERENCIA EN LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI: UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA 5.0</p>	<p align="center">Valdeblanquez Gustavo Reyes Danny Universidad Dr. Rafael Bellosó Chacín Universidad del Zulia</p>
<p>Poco menos de una década después de la aparición de la Industria 4.0 en el mundo, el nuevo paradigma 5.0 está ganando terreno, lo cual refleja simultáneamente en la definición de una sociedad inteligente. De hecho, estamos asistiendo a una transición innovadora que define el ritmo del cambio tecnológico, pero también el económico como social. Desde este ámbito, este artículo buscó explorar la gerencia de las organizaciones del siglo XXI en relación con la filosofía y la tecnología 5.0. Para ello, se desarrolló una investigación cualitativa con un diseño documental- bibliográfico. Según los resultados el reto mayor de la Industria 5.0 consistirá en promover la formación de este liderazgo efectivo, para una gestión laboral humanizada la cual conducirá tanto a la gerencia como a sus colaboradores a su consolidación sostenible, como base para elevar la calidad de vida y fortalecer las relaciones humanas armónicas, adaptadas a este nuevo esquema social, derivado de la incorporación de los recursos tecnológicos y de información para consolidar ambientes inteligentes en las organizaciones. Se concluye el hombre desde sus inicios ha creado varios instrumentos para su subsistencia, estos a medida de su evolución se han ido perfeccionando a tal punto de crear sistemas complejos, donde se ha terminado reemplazando la misma participación humana. Es evidente el crecimiento de la tecnología 5.0 ha dado lugar a la conformación de un escenario digital en donde el internet se convierte en la puerta virtual tanto de acceso al conocimiento, a la información como a la totalidad del mundo.</p> <p>Palabras clave: Gerencia, organizaciones, tecnología 5.0, innovación, filosofía.</p>	



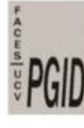
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA MIGRACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES VENEZOLANOS HACIA REPÚBLICA DOMINICANA Y SU PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD DOMINICANA</p>	<p align="center">Elsi Jiménez Instituto Tecnológico de Santo Domingo</p>
<p>Introducción: La migración venezolana hacia República Dominicana ha crecido significativamente durante la última década, incorporando un número relevante de profesionales altamente calificados, incluidos profesores e investigadores. Sin embargo, no existen datos públicos que cuantifiquen cuántos de ellos ejercen la docencia universitaria o desempeñan cargos de autoridad académica en el país. Métodos: Se realizó un análisis documental-cualitativo basado en informes institucionales de oficinas de migración, notas de prensa verificadas y literatura académica sobre migración calificada en el Caribe. Se revisaron políticas migratorias, mecanismos de reconocimiento profesional y estudios sobre el perfil educativo de la población venezolana migrante. Resultados: La evidencia confirma que más del 50 % de los migrantes venezolanos residentes en República Dominicana poseen educación universitaria, y un porcentaje significativo tiene formación de posgrado. Aunque algunos se han incorporado como docentes en universidades privadas y públicas, la ausencia de datos oficiales impide establecer cifras exactas. Se identifican contribuciones en áreas como docencia especializada, enseñanza bilingüe, fortalecimiento de programas de posgrado y participación en centros de investigación. Paralelamente, se registran barreras estructurales: homologación lenta de títulos, precariedad contractual y falta de mecanismos institucionales de integración del talento extranjero. Discusión/Conclusiones: La llegada de académicos venezolanos constituye una oportunidad estratégica para diversificar y fortalecer la educación superior dominicana. Su aporte se refleja en la docencia, innovación pedagógica y transferencia de conocimientos. Sin embargo, su impacto está limitado por la ausencia de políticas públicas orientadas a la integración plena del talento calificado migrante. Se recomienda crear un sistema nacional de registro de docentes extranjeros, agilizar procesos de validación profesional y promover redes de investigación binacionales para aprovechar plenamente el potencial académico venezolano en República Dominicana.</p> <p>Palabras clave: Migración calificada; Profesores venezolanos; Consorcio doctorado en Ciencias de la Educación; Inserción laboral académica-República Dominicana; Diáspora venezolana.</p>	



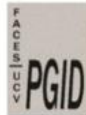
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>PROSPECTIVA SISTÉMICA ENERGÉTICA. UN EJE ESTRATÉGICO DE CLÚSTERES Y CADENAS DE SUMINISTROS PRODUCTIVA</p>	<p>Dubraska Rodríguez dubraskarodriguezdedasilva@gmail.com</p>
<p>Descubrir el eje estratégico de clústeres y cadenas productivas (y de suministros), es anticiparse a la acción a partir de la integración productiva, para el crecimiento de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs), sectorizando sus beneficios en los siguientes ejes desde, primero, la investigación, que facilita el acceso compartido a información de mercado, tendencias y conocimiento especializado, permitiendo identificar nichos y realizar vigilancia tecnológica en concordancia con centros académicos. Segundo, el desarrollo, la colaboración permite compartir costos y riesgos en la creación de nuevos productos o procesos, optimizando eslabones como logística para lograr economías de escala y aprovechar capacidades complementarias para abordar proyectos complejos. Finalmente, a través de la integración, se activa el motor de la innovación abierta, en un ambiente de alta confianza para la mejora continua, el acceso a mercados globales y nuevas tecnologías, actualmente, es lo que impulsa modelos de negocio compartidos. Esta visión se complementa con la prospectiva sistémica energética, que permite al clúster y a las cadenas, visualizar escenarios desde variables geopolíticas y regulatorias para incentivar la resiliencia del suministro, planificar inversiones conjuntas en eficiencia, autogeneración y transformar la incertidumbre energética en una ventaja estratégica de sostenibilidad como legado.</p>	



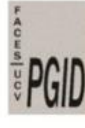
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p>ODS UN MARCO PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA CON UN SISTEMA DE RIEGO FOTOVOLTAICO EN LA COMUNIDAD DE LA CUMACA, PARACOTOS, EDO MIRANDA</p>	<p>Barroso Molina, Alexis Alexander; Ramírez Córdova, Luis Angel Universidad Católica Andrés Bello</p>
<p>El proyecto “La Cumaca” aborda la integración de múltiples variables ingenieriles, ambientales y transversales presentes en el siglo XXI, con especial énfasis en las propuestas de organismos multilaterales, como la Organización de Naciones Unidas (ONU) y su agenda de los Objetivos para el desarrollo Sostenible (ODS) 2015 que busca fundamentalmente el fin de pobreza, acciones por el clima y proyectos sostenibles para gestionar el cierre de las brechas actuales de la ingeniería. La comunidad de la Cumaca se encuentra aislada del sistema eléctrico de potencia, dependiendo para el suministro eléctrico de sistemas de generación a base de combustibles como el diésel y la gasolina, por lo que se diseñó e implementó un sistema de bombeo alimentado por sistemas fotovoltaicos, se benefició a 33 agricultores con un sistema de bombeo con paneles solares, baterías, inversor, bomba electromecánica y tanques de almacenamientos para la siembra y cuidado de sus cultivos, principalmente para su consumo, así como la comercialización. La investigación aborda la necesidad de optimizar el aprovechamiento de los recursos naturales locales (irradiación solar y fuente hídrica permanente) en comunidades rurales aisladas que enfrentan limitaciones técnicas y socioeconómicas para la implementación de tecnologías ecológicas. Esta investigación se alinea directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 7 y 12, proponiendo un camino tangible hacia la reducción de emisiones de CO2 y el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria. La propuesta de un sistema de riego fotovoltaico autónomo en La Cumaca demuestra que la aplicación de soluciones de ingeniería basadas en recursos locales es clave para la transición energética y la adaptación al cambio climático en el sector agrícola de Latinoamérica.</p>	
<p>Palabras clave: Renovable, brechas, ODS, ingeniería, sistemas fotovoltaicos.</p>	



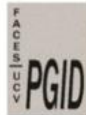
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO E INNOVACIÓN ESTRATÉGICA EN ORGANIZACIONES VENEZOLANAS DEL SIGLO XXI</p>	<p align="center">Dulce María Guerra Rincón Jacqueline Guillén De Romero Pedro Luis Bracho-Fuenmayor Luis Antonio García Castro</p>
<p>En el contexto organizacional contemporáneo, la gestión del talento humano se ha transformado en un eje estratégico que articula conocimientos, habilidades y creatividad para generar valor sostenible. Este enfoque reconoce que el éxito empresarial no depende únicamente de la calidad de productos o servicios, sino de la capacidad de las personas para innovar, adaptarse y co-crear soluciones en entornos dinámicos. La investigación analiza cómo la gestión del talento humano, potenciada por la innovación, la creatividad y el uso estratégico de tecnologías, se convierte en una ventaja competitiva en organizaciones venezolanas. Se fundamenta en aportes como los de Guillén y Guillén (2024), quienes destacan la relación directa entre talento, creatividad e innovación; Del Río-Cortina et al. (2022), evidencia el papel mediador de la innovación en el desempeño organizacional; y Ramírez-Torres (2023), las tendencias actuales en gestión humana en contextos empresariales complejos. La metodología fue cualitativa, de tipo descriptivo-documental, con enfoque hermenéutico para interpretar categorías clave. Los hallazgos indican que la gestión del talento humano se integra a la dirección estratégica, promoviendo entornos colaborativos, tecnologías emergentes y procesos de aprendizaje organizacional, con vinculación de las estrategias de gestión del talento humano e innovación institucional, permitiendo la identificación y desarrollo de competencias clave; la promoción de entornos colaborativos y aprendizaje continuo, el reconocimiento y visibilización del talento emergente. Se concluye que, la innovación institucional, permite la articulación entre actores públicos, privados y comunitarios, la integración de tecnologías emergentes en procesos organizacionales, el diseño de políticas internas que fomentan la creatividad y la resiliencia.</p> <p>Palabras clave: Talento humano, innovación, creatividad, tecnología, estrategia organizacional.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PRÁCTICAS SOCIOAMBIENTALES Y ECOPEdagogÍA COMO EJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA ECOLÓGICA COMO FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO SOSTENIBLE</p>	<p align="center">Jacqueline Coromoto Guillén Dulce María Guerra Rincón Luis Antonio García Castro Pedro Luis Bracho</p>
<p>El creciente desequilibrio ecológico que enfrenta el planeta constituye uno de los desafíos más urgentes de la humanidad, lo que demanda fortalecer la educación ambiental como herramienta transformadora para promover conciencia, participación y responsabilidad colectiva. La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque positivista, con una metodología documental y descriptiva, centrada en el análisis de fuentes legales, académicas e institucionales. El objetivo fue analizar el papel de la educación ambiental en la construcción de una cultura ecológica y sostenible, considerando sus fundamentos normativos, pedagógicos y comunitarios. Diversos autores destacan que la educación ambiental debe fomentar cambios de actitud, promover diálogos críticos y consolidar una ciudadanía ecológica activa capaz de defender los derechos de la naturaleza. En este sentido, instrumentos jurídicos como la Constitución del Ecuador (2008) y el Código Orgánico del Ambiente (2017) establecen el derecho a vivir en un ambiente sano, así como la obligación de impulsar la educación ambiental y la participación comunitaria. En el ámbito pedagógico, la ecopedagogía propone formar sujetos críticos que cuestionen los modelos de desarrollo y promuevan alternativas sostenibles. Asimismo, se enfatiza la necesidad de fortalecer el vínculo entre las comunidades y la naturaleza, pues las conductas favorables a la sostenibilidad emergen en quienes mantienen una conexión activa con su entorno. La articulación entre instituciones educativas, organizaciones comunitarias y actores sociales permite construir respuestas conjuntas a los problemas ambientales, promoviendo prácticas responsables como el reciclaje, el uso eficiente del agua y la energía, los huertos comunitarios, la valoración del saber ancestral y la implementación de campañas de sensibilización. Los resultados muestran que la educación ambiental incide en la adopción de prácticas sostenibles, aunque persisten retos en la articulación institucional. En conclusión, la educación ambiental, la ecopedagogía y los saberes ancestrales constituyen pilares esenciales para avanzar hacia el <i>sumak kawsay</i> y un futuro ecológicamente equilibrado, que fortalezcan la cultura ambiental basada en la participación, el diálogo reflexivo y la corresponsabilidad social, lo cual permite avanzar hacia un modelo de desarrollo sostenible que armonice las necesidades humanas con la protección del ecosistema.</p>	
<p>Palabras clave: Educación ambiental, desarrollo sostenible, ecopedagogía, participación comunitaria, cultura ecológica.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
UN BALANCE POST-PANDEMIA DEL SECTOR PESQUERO ARTESANAL EN LA COSTA CENTRAL VENEZOLANA (2022–2025).	Antrop. Rona Villalba
<p>La pesca artesanal representa mucho más que una actividad económica, es un pilar cultural, social y ecológico en las comunidades costeras de Venezuela. El sector aporta el 65% del total de capturas del país. En el marco del Año Internacional de la Pesca Artesanal (2022), se manifestó la intención de impulsar políticas públicas para fortalecer el sector a través de innovaciones tecnológicas, desarrollo sustentable, fortalecimiento social y recursos económicos. Los recientes debates sobre la reforma de la ley de Pesca y Acuicultura, revelaron importantes vacíos entre el instrumento y la realidad, especialmente en lo relativo a materia ambiental y social. La falta de integración entre saberes tradicionales, una modernización tecnológica cónsona y políticas públicas acordes, han generado una desestimulación del sector. A partir del método que ofrece la antropología, se realiza el examen de testimonios de primera mano, con los protagonistas de esta situación, así como también se revisan fuentes documentales oficiales, y no oficiales. Esta ponencia tiene como objetivo identificar brechas entre planificación estatal, sostenibilidad operativa y equilibrio socioambiental. en torno a la pesca artesanal en la costa central del país.</p> <p>Palabras clave: Pesca artesanal, políticas públicas, sostenibilidad socioambiental.</p>	
PONENCIA	PONENTE
MODELOS DE NEGOCIOS EN LA ERA DIGITAL EN CONTEXTO CAPITALISMO SIGLO XXI	Alfredo Avella Guevara alfredavella@gmail.com Universidad Nacional Abierta
<p>Progresivamente las tecnologías disruptivas aceleran cambios en lo económico, político, social y cultural. La era digital obliga a revisar la formación y capacitación del talento humano. Ante nuevos escenarios, de enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, en posibles contextos de capitalismo siglo XXI, se proponen iniciativas con "startups"; las cuales crecen utilizando tecnología. Dichas "startups", ofrecerían soluciones innovadoras y nuevos modelos de negocio con herramientas de "IA", atractivas para ser financiadas por capitales de riesgo.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">EL MIEDO. ¿EMOCIÓN HUMANA DE PROTECCIÓN O LIMITACIÓN?</p>	<p align="center">Adriana M. Bakhos Sleiman Sonia M. Dickson González</p>
<p>El miedo considerado una emoción humana, animal y parte de la programación de supervivencia de muchas especies. Todos hemos sentido miedo alguna vez. En un contexto dependiente puede estar causado por una serie de estímulos, pero al mismo tiempo puede ser producto del constructo mental de cada persona, especialmente cuando se asocia a un estado de ansiedad. En la actualidad se considera que el pánico, la ansiedad y el miedo son variantes del miedo de diferente intensidad, asociadas a diferentes respuestas adaptativas. Se estudia el miedo como limitante en el desarrollo personal desde el punto de vista biológico, del coaching y la PNL.</p> <p>Palabras clave: Miedo, emoción, coaching, PNL, la sostenibilidad del cambio.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">CULTURA DE LA CALIDAD Y NORMALIZACIÓN EN LOS LABORATORIOS DE SALUD DE UNA INSTITUCIÓN DE I + D + I</p>	<p align="center">Arias D Evelyn J, Sánchez Celima J, Speranza S Armando</p>
<p>El cumplimiento de normativas de calidad es indispensable en cualquier etapa de la investigación y desarrollo de un producto, y mucho más en el sector salud, específicamente en la producción de biotecnológicos. Es imperativo que los laboratorios de los centros de Investigación, Desarrollo e Innovación del sector público cuenten con políticas de calidad, así como con una declaración explícita de compromiso en la aplicación de buenas prácticas científicas y de laboratorio (BPL) que le dé respaldo a los resultados de nuestros ensayos y generen confiabilidad y seguridad a todas las partes involucradas. La dinámica del conocimiento ha cambiado progresivamente, los escenarios de investigación e innovación se han flexibilizado, la virtualidad y determinación del hombre por su subsistencia y la del planeta, han transformado los paradigmas universales para la gestión del conocimiento. Por ello en este proyecto se plantea la normalización de procesos y procedimientos de trabajo en los laboratorios del área de Salud de una Institución de Investigación en Biotecnología, con el fin de generar un Sistema de Documentación de la Calidad, que permita el futuro escalamiento de la tecnología estudiada, creando así confianza en terceras partes interesadas (tanto a nivel nacional como internacional) y logrando el desarrollo de productos que demanda la nación para alcanzar el fortalecimiento tecnológico en el área farmacéutica.</p> <p>En el presente trabajo se exponen los avances y experiencias que conlleva el desarrollo de un plan de sensibilización y formación en Cultura de la Calidad, que con apoyo de instituciones como el Sencamer y de personal asesor especialista en normalización, afianza la concientización de la calidad. Este sistema de documentación permitirá en un mediano plazo la acreditación de los laboratorios de servicios, lo que nos pondrá a la par de instituciones reconocidas que cuentan con certificación en BPL o normas ISO que garantizan resultados de Calidad con alto desempeño, competitividad y eficacia.</p> <p>Palabras clave: Documentación, Procesos y Procedimientos, Cultura, Gestión, Buenas Prácticas, BPL, Normalización, Acreditación, Investigación, Desarrollo e Innovación</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">MIGRACIÓN DE INVESTIGADORES O FUGA DE TALENTO HUMANO: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA</p>	<p align="center">Dalia Isbelia Plata De Plata</p>
<p>En el siglo pasado, tomar la decisión de trabajar en el exterior era una salida temporal del país, donde la mayoría de los profesionales preferían desempeñar su profesión dentro de la república, junto a grandes oportunidades con dignas condiciones de vida para todos. En esta nueva centuria, el escenario social cambió y trajo como consecuencia el éxodo masivo de profesionales, iniciando por el área de petróleo y luego se fue sumando una avalancha de profesionales que se han visto forzadas a buscar mejores condiciones de vida, fuera de nuestras fronteras, dado la profunda crisis social, económica y política que atraviesa Venezuela. El objetivo de esta investigación, fue analizar migración de investigadores o fuga de talento humano: una aproximación teórica. Se tomaron las posturas teóricas de (Acnur, 2024), (Fernández, Pérez y Tobón 2023), (Requena y Caputo 2016), entre otros. Metodológicamente, la investigación fue documental, descriptiva, consultando artículos científicos y páginas web. En cuanto a los resultados, existen mediciones donde hay una migración de 7,7 millones de Venezolanos en el exterior. Lo que representa un 22% de la población fuera del país. Se concluye, los investigadores deciden migrar, ya que, su activo más importante es su conocimiento y puede negociar de manera individual. Al mismo tiempo, se comprende que la salida de investigadores es una pérdida de talento humano y de fuerza laboral para cualquier institución.</p> <p>Palabras clave: Migración de investigadores, Talento humano, comunidad.</p>	



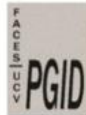
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">MARCO COGNITIVO DE APRENDIZAJE INTELIGENCIADO</p>	<p align="center">Juan Javier Sarell Universidad Central de Venezuela</p>
<p>El proyecto doctoral plantea como estado del arte la insuficiencia de los enfoques educativos tradicionales para desarrollar competencias y creatividad en estudiantes universitarios venezolanos, frente a la necesidad de integrar tecnologías cognoscentes como la inteligencia artificial, la realidad aumentada y la realidad virtual en un marco pedagógico innovador. La interrogante principal se centra en comprender cuáles son las características y dinámicas de un Marco Cognitivo de Aprendizaje Inmersivo e Inteligenciado (MCAII) que, fundamentado en un paradigma cognitivo inteligenciado, contribuya al desarrollo de competencias y la inteligencia creativa, impactando además en la gestión del aprendizaje. El objetivo principal es diseñar y validar un MCAII que potencie dichas competencias en contextos educativos diversos. Las teorías a trabajar incluyen la teoría cognitiva, el constructivismo, el aprendizaje experiencial e inmersivo, el aprendizaje colaborativo, el desarrollo de competencias, la creatividad e innovación, y los aportes de la inteligencia artificial aplicada a la educación. La metodología propuesta combina un enfoque aplicativo con elementos empiristas e interpretativos, integrando técnicas de observación, análisis de datos y triangulación de enfoques, bajo esquemas como I2E (Inspiración, Ideación y Experimentación) y A3D (Agilización, Digitalización, Disrupción y Diferenciación). Se espera como resultado la construcción de un modelo teórico-práctico replicable que permita a las instituciones educativas venezolanas crear entornos de aprendizaje más efectivos, personalizados e inmersivos, capaces de fomentar habilidades del siglo XXI y contribuir al desarrollo social y económico del país.</p> <p>Palabras clave: Aprendizaje inmersivo, Inteligencia creativa, Competencias, Paradigma cognitivo inteligenciado, Tecnologías cognoscentes.</p>	



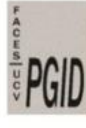
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN FUNDACIONES Y ASOCIACIONES CIVILES SIN FINES DE LUCRO IMPLEMENTADORAS DE PROYECTOS HUMANITARIOS Y DE DESARROLLO EN VENEZUELA</p>	<p align="center">Josué Adolfo Gil Universidad Central de Venezuela</p>
<p>El contexto político, económico y social de Venezuela es complejo. La crisis multifactorial que atraviesa el país ha sido catalogada como una crisis humanitaria sin precedentes en la historia de la nación. Para el año 2024, el 56,4% de los hogares venezolanos encajaban en la categoría de estrato social pobre (ENCOVI, 2024). Ante este panorama, agencias pertenecientes a la ONU como UNICEF, OCHA, PNUD y ACNUR, entre otras, han desplegado la ayuda humanitaria en el territorio nacional para atender a la población vulnerable de la mano de socios implementadores. Para fungir como tal, Fundaciones y Asociaciones Civiles Sin Fines de Lucro nacionales han requerido incorporar nuevas prácticas para el ejercicio adecuado de la ayuda humanitaria, a fin de cumplir con los requerimientos exigidos por la contraparte para la asignación de fondos, programas y proyectos. En tal sentido, incorporar el enfoque de gestión del conocimiento es una práctica que se ha hecho necesaria. Ante lo expuesto, la investigación se centra en identificar los mecanismos utilizados por Fundaciones y Asociaciones Civiles Sin Fines de Lucro en Venezuela para la creación, captura, estructuración y procesamiento, diseminación, adquisición y aplicación del conocimiento organizacional en la implementación de programas humanitarios y de desarrollo.</p> <p>Palabras clave: gestión del conocimiento, ayuda humanitaria, fundaciones, asociaciones civiles sin fines de lucro, programas humanitarios, programas de desarrollo.</p>	



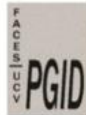
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">FUNCIÓN SOCIAL DEL DEPORTE EN EL MARCO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO</p>	<p align="center">Kimberlyn Duarte Heuman Universidad Central de Venezuela</p>
<p>La función social del deporte se aborda desde el enfoque de la información y la comunicación para el desarrollo, analizando cómo las estrategias comunicacionales influyen en la capacidad del deporte para generar inclusión, participación y cohesión social. Se parte del reconocimiento del deporte como un fenómeno social y cultural que, más allá de su dimensión competitiva, constituye un espacio de construcción de valores, identidades y ciudadanía. Sin embargo, su potencial transformador depende en gran medida de cómo se comunica, se representa y se gestiona desde los distintos actores sociales e institucionales. El estudio plantea que una comunicación estratégica, participativa y contextualizada puede fortalecer el impacto social del deporte, permitiendo visibilizar experiencias comunitarias, promover narrativas inclusivas y fomentar procesos de desarrollo humano sostenible. A través del análisis de casos, revisión teórica y entrevistas a actores vinculados al ámbito deportivo y comunicacional, se busca comprender de qué manera las prácticas informativas y comunicativas potencian o limitan el papel del deporte como agente de transformación social. Los resultados pretenden aportar un modelo comunicacional aplicado al deporte para el desarrollo, que sirva como guía para instituciones públicas, organizaciones deportivas y medios de comunicación, con el propósito de optimizar la comunicación como herramienta clave en la promoción de valores, participación ciudadana e inclusión social.</p> <p>Palabras clave: Deporte, comunicación para el desarrollo, inclusión social, comunicación estratégica, transformación social.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">LA EDUCOMUNICACIÓN COMO INTERDISCIPLINA TRANSFORMADORA DE VALORES CIUDADANOS</p>	<p align="center">Nabor Ruiz Martínez Universidad Central de Venezuela nabor.ruiz.martinez@gmail.com</p>
<p>Desde hace 3 años, el autor es docente de la cátedra de idioma Castellano, en la Unidad Educativa Nacional “Carlos Morales” ubicada en San Martín, Caracas. Es su primera experiencia aplicada dentro del campo educativo a nivel público, al llegar a la institución observa cómo la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje se ve perturbada y trastocada por la falta de interés, el desorden, la indisciplina y el mal comportamiento de algunos alumnos, los cuales literalmente se dedican a generar caos, desmotivación, y dañar la dinámica pedagógica. Esta situación motiva a generar una intervención basada en investigación-acción a fin de averiguar si el aplicar estrategias y herramientas de la interdisciplina Edu-Comunicación es posible para lograr un cambio significativo y educativo en cuanto a los valores aplicados en los alumnos, y con ello mejorar su disposición como personas y ciudadanos ante el mundo. Tradicionalmente, la familia debería ser la encargada de formar los valores ciudadanos de sus individuos, sin embargo, debido a diferentes factores, ese importante papel pareciera se ha trasladado a las instituciones educativas y, por ende, recae en los docentes ejercer el rol sustituto o complementario de ser los formadores y motivadores de valores en los jóvenes estudiantes. En esta situación planteada se encuentra el proyecto de tesis que será presentada ante las autoridades de la institución.</p> <p>Palabras clave: Educación, Comunicación, Ciudadano, Valores, Alumno, Familia, Comportamiento, Disciplina, Enseñanza, Aprendizaje, Edu-Comunicación, Persona.</p>	



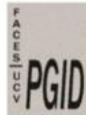
XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">ODONTOLOGÍA HUMANIZADA. UNA MIRADA A LA EMOCIÓN</p>	<p align="center">Boscán Angy Echeto Richard Paredes Sarai</p>
<p>El paradigma de la humanización de la salud cobró relevancia a partir de una visión integral y sistémica del ser humano; en la atención odontológica se concibe al paciente más allá de la cavidad oral, abarcando procesos psicosociales, biológicos, emocionales y afectivos presentes durante la consulta. El objetivo fue diseñar un protocolo de atención odontológica humanizada aplicable en cualquier consultorio dental. El diseño metodológico fue descriptivo, proyectivo, de campo; la población incluyó a pacientes atendidos en la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia durante el segundo semestre de 2025 (julio-diciembre). Se determinó un muestreo estratificado de asignación proporcional con el propósito de conocer percepciones según las siguientes categorías: pediátrico, adulto, adulto mayor, con alguna discapacidad o neurodivergencia. Como técnicas de recolección se establecieron encuestas para pacientes y entrevistas para profesionales en odontología. El resultado principal fue el diseño de un protocolo que describe técnicas para el manejo de la consulta, desde el desarrollo de competencias comunicativas hasta alternativas dirigidas a una atención empática, considerando las particularidades de la población objeto de estudio. La conclusión sostiene la factibilidad del proyecto, necesario y viable en el contexto señalado; además se ratifica la complementariedad entre la calidad técnica, junto al trato humano, como elementos indispensables para una atención de excelencia. Se recomienda su implementación progresiva, con formación docente, evaluación continua, adaptación de espacios, seguimiento interdisciplinario, además de protocolos de mejora para asegurar resultados clínicos satisfactorios, así como una experiencia positiva del paciente. Se agrega cronograma de capacitación para el personal clínico.</p>	
<p>Palabras clave: atención odontológica, humanización, comunicación, empatía, pacientes.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center">PROCESOS GERENCIALES DE LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS</p>	<p align="center">Boscán Angy Echeto Richard Paredes Sarai</p>
<p>Los procesos gerenciales se han convertido en la clave del éxito de cualquier organización, en ese sentido las prestadoras de servicios de odontológicos empiezan a establecer acciones en función de ello. De esa realidad se desprende este estudio, dirigido a describir los procesos gerenciales de los servicios odontológicos en la ciudad de Maracaibo, estado Zulia- Venezuela. Para lo cual realizó una investigación con un diseño no experimental, de campo y transeccional –descriptivo, con una población constituida por odontológicos de la ciudad; se aplicó una la encuesta auto-administrada de escala tipo Likert, la misma fue validada por cinco expertos en el área de gerencia y obtuvo una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.986. Se estableció, además, un baremo para la interpretación de la variable a partir de la medida de tendencia central Media, de la siguiente manera: excelente, (4.1-5), buena (3.1-4), regular (2.1-3), deficiente (1.1.-2) y muy deficiente (0-1). Los resultados describen en las fases analizadas las siguientes medias: planificación 4.3, organización 3.8, dirección 4.2, control 3.8 y la evaluación de desempeño 3.7; teniendo entonces un promedio general para la variable Procesos gerenciales de los servicios odontológicos de 3.9, encontrándose dentro de la categoría Buena. Se concluye que los procesos gerenciales fueron descritos con un desempeño bueno en los servicios odontológicos del contexto estudiado; sin embargo, debido a la importancia de los mismos en la calidad de vida y salud dental de las personas, estos pueden mejorar para optimizar el servicio y la competitividad en el mercado marabino.</p> <p>Palabras clave: procesos gerenciales, servicios odontológicos, gestión clínica, calidad asistencial, Maracaibo.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

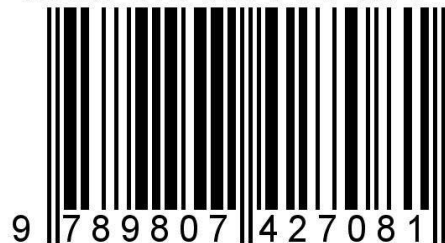
PONENCIA	PONENTE
<p align="center">REGULACIÓN DEL CONTENIDO EN REDES SOCIALES: MARCOS NORMATIVOS, ACTORES Y DESAFÍOS GLOBALES</p>	<p align="center">Aquiles Peña</p>
<p>La regulación del contenido en redes sociales constituye un campo interdisciplinario que articula libertad de expresión, responsabilidad corporativa y soberanía estatal. Este artículo sintetiza los principales modelos regulatorios vigentes a noviembre de 2025, identificando tres niveles de gobernanza: (1) autorregulación de plataformas, (2) marcos nacionales y (3) recomendaciones supranacionales. Se presenta una tipología comparativa de regímenes: el Digital Services Act (DSA) de la Unión Europea impone evaluación de riesgos sistémicos y transparencia algorítmica con sanciones de hasta el 6 % de la facturación global; la Sección 230 estadounidense mantiene inmunidad editorial con propuestas de reforma en curso; China aplica censura preventiva estatal; Brasil avanza en trazabilidad de fake news mediante el PL 2630; e India exige ruptura de encriptación bajo las IT Rules 2021. Los contenidos regulados abarcan desde ilícitos penales (terrorismo, Material de Abuso Sexual Infantil) hasta daños sociales (desinformación, discurso de odio), empleando combinaciones de IA (95 % de detección en Meta) y moderación humana. El análisis revela tensiones entre posturas pro-regulación (protección democrática), anti-regulación (riesgo censor) y autorregulación supervisada. Se identifican tendencias prospectivas: (i) mayor dependencia de IA con sesgos documentados, (ii) presión por trazabilidad de origen, (iii) regulación algorítmica liderada por la UE y (iv) emergencia de plataformas descentralizadas. La ausencia de un estándar global evidencia la necesidad de marcos híbridos que equilibren libertad, seguridad y rendición de cuentas, evitando tanto la laxitud corporativa como la censura estatal.</p> <p>Palabras claves: redes sociales, regulación digital, moderación de contenido, gobernanza algorítmica.</p>	



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los trabajos contenidos en este documento han sido aceptados para su publicación posterior a un arbitraje de evaluación doble ciego y han sido registrados por ISBN, Depósito Legal y los Derechos de Autor a nombre de AVEGID e incorporados a la plataforma del Repositorio Saber UCV.

ISBN: 978-980-7427-08-1



Publicaciones AVEGID – AIGID

Depósito Legal: DC2019000235

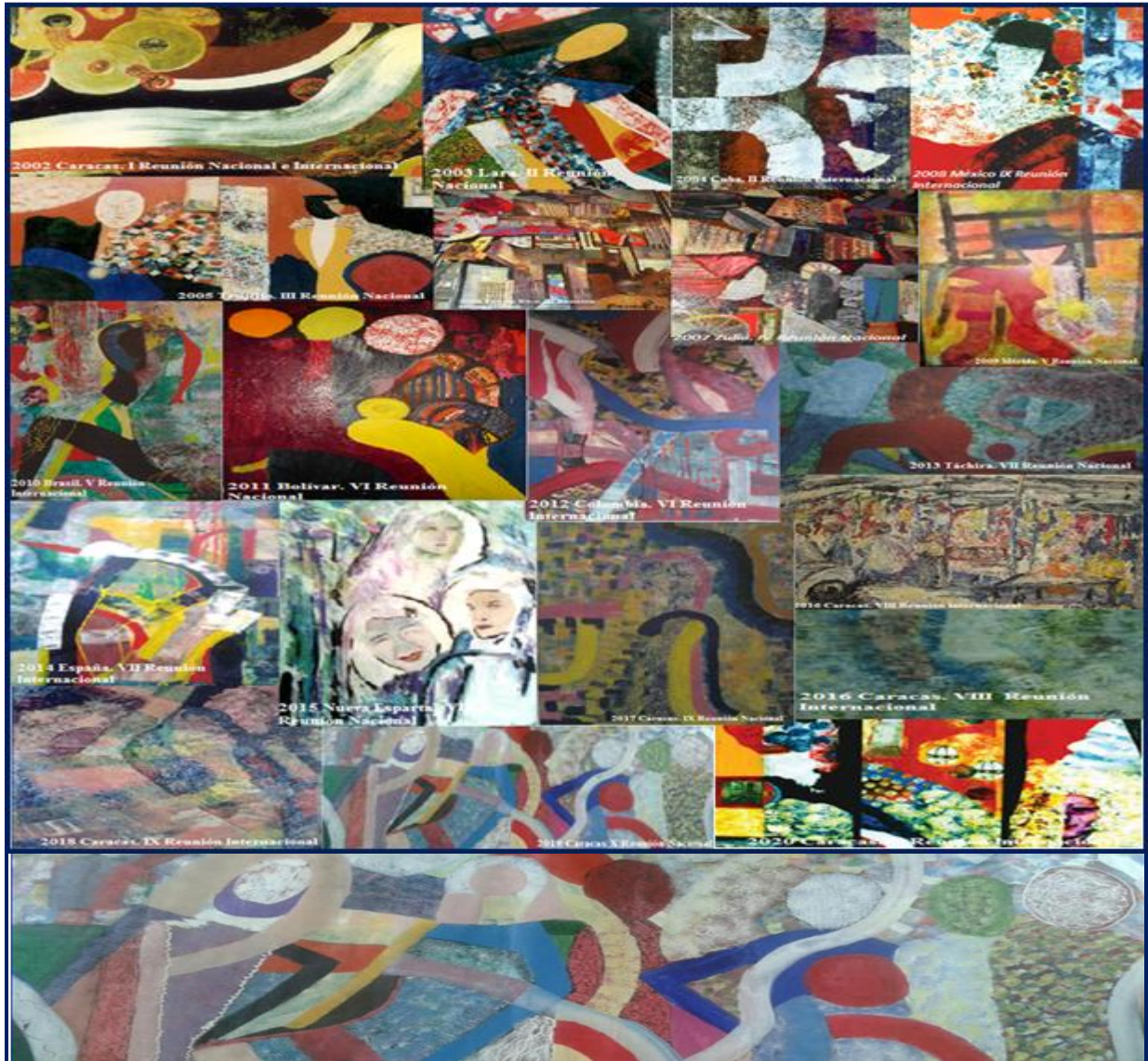
Caracas, Venezuela



Funda Gracie de P. Asociación de Profesores de la UCV



XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO





XXV ANIVERSARIO DE AVEGID-AIGID

ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO-AVEGID
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO-AIGID

Sesiones Híbridas. Presencial en el Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV- IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV, Chaguaramos, Caracas - Venezuela/ Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID: 6861772566

XXV AÑOS APOYANDO LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Gracie de P. *Conversando*
Acrílico / lienzo Año 2006.
96x65 Maracaibo Estado Zulia

PROGRAMA

MAE 23 ENE 2026

10:30 am- 04:00 pm

FORO

AVEGID-AIGID XXV AÑOS DE EXPERIENCIAS

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS

TEMAS:

- GESTIÓN ESTRATÉGICAS DE I+D PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO
- INVESTIGADORES EN LA DIÁSPORA

CONVERSATORIO

AVEGID-AIGID 25 AÑOS DE LEGADO Y PROYECCIÓN FUTURA

EXPOSICIÓN PICTÓRICA

PRESENCIAL Y VIRTUAL.

“AMISTAD POR SIEMPRE”

“Artista Plástico: Gracie de P.”

ASAMBLEA ANUAL

PATROCINANTES



COMPILACIÓN DE ACTIVIDADES DE AVEGID-AIGID 2017–2026

celebra con orgullo la trayectoria ininterrumpida de más de veinticinco años de compromiso con la investigación y el desarrollo. Esta obra reúne los logros, iniciativas y alianzas impulsadas por AVEGID y AIGID durante el período 2017–2026, como testimonio del esfuerzo colectivo por fortalecer la ciencia, la tecnología y la formación de talento humano en Venezuela y el mundo.

Más que una memoria institucional, este libro es una ventana al dinamismo de una comunidad que ha sabido integrar saberes, instituciones y voluntades en favor del desarrollo socioeconómico. A través de sus páginas, se revela una gestión estratégica que apuesta por la cooperación, la innovación y la excelencia como pilares para construir un futuro más justo y sostenible.