

Propuesta de pensum (2024) de Daniel Benjamín Aché Aché para el curso de Geografía Económica I. Cátedra de Geografía Económica. Departamento Económico. Escuela de Estudios Internacionales. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela.

Programa del segundo semestre

Asignatura: Geografía Económica I

Código: 2.304

Crédito: 04

H/S: 04

Prelación: 2.104

Exposición de motivos.

Una de las disciplinas de la geografía de mayor impacto en los medios académico y profesional es la geografía económica. Su campo de estudio tiene como propósito y alcance analizar la dinámica de las relaciones que se establecen entre el hombre, la sociedad y la naturaleza con el objetivo de obtener una síntesis, por medio de la combinación de datos e información de los factores de producción, distribución y consumo que explican y justifican la ocupación del territorio, y los efectos de la degradación del ambiente y las amenazas de origen natural, externalidades éstas que influyen sobre el proceso económico.

La evolución y transformaciones que han experimentado las sociedades en los tiempos contemporáneos requieren de visiones holísticas que permitan abordar las complejas relaciones sociales de producción,

distribución y consumo que conllevan a cambios sustanciales y progresivos, presionan por una creciente demanda de ocupación del territorio, interrelacionados con un medio físico con capacidades de acogida limitadas.

La geografía económica es una disciplina de la geografía que esencialmente es una ciencia social, interesada en la identificación del espacio como objeto social en el que operan individuos, grupos sociales, instituciones y relaciones sociales, expresados en formas concretas de organización del espacio geográfico a través de la producción de bienes y servicios, su distribución y consumo que a consecuencia de disponibilidades de recursos naturales bien diferenciadas en el espacio mundial, patrones culturales disímiles y herencias geohistóricas que condicionan el presente, generan una geografía de las desigualdades y efectos colaterales.

La geografía económica se inserta en el estudio de las relaciones internacionales por cuanto sus herramientas de análisis espacial permiten caracterizar las desigualdades que se manifiestan en el espacio-mundo, más allá de la división en continentes, sino, también, en regiones funcionales que reúnen intereses culturales, sociales, económicos y políticos comunes, que explican la formación y dinámica de un orden geoeconómico mundial y una interacción entre estados y bloques geoeconómicos de integración (BGI). Los más recientes desarrollos teóricos de la geografía económica son la nueva geografía económica y geoeconomía como geopolítica, con ellas se persigue descifrar las claves de la lógica y dialéctica socioespaciales de la producción, distribución y consumo en la economía global del siglo XXI.

El curso de geografía económica I persigue como propósito, proporcionar al estudiante principios científicos y metodológicos

inherentes al análisis geográfico, que le permita reflexionar acerca de la tríada espacio-economía-relaciones internacionales y su compleja interdependencia.

Con el programa del curso se aspira que el alumno obtenga una visión global del espacio geográfico, sus componentes históricos, sociales, económicos, políticos y ambientales, a través de una exposición secuencial que permita hilvanar esas complejas interrelaciones espaciales. Para su alcance, el desarrollo de los temas se ha estructurado en tres cortes o unidades, e incluye en cada uno de estos ejercicios prácticos sobre la geografía de las desigualdades territoriales como característica fundamental del mundo de hoy.

El corte o unidad 1 introduce al alumno en el estudio teórico de la geografía social y proporciona conocimientos metodológicos del análisis geográfico de la población como base de la economía.

En El corte o unidad 2 se identifican los aspectos teóricos de la geografía económica. Se identifican el rol y la incidencia de las actividades primarias (localización, producción, distribución y consumo de bienes agrícolas, oceánicos, forestales, mineros, energéticos) y sus efectos en la organización del espacio geográfico. Igualmente, se analizan los factores que conllevan a la localización industrial, las relaciones interregionales de intercambio de materia prima y bienes industriales. Asimismo, se explican las características del comercio mundial, la globalización, la nueva geografía económica y los efectos socioespaciales y económicos del comercio ilícito. Por último, la lógica y dialéctica de la economía global.

Los problemas ambientales globales (PAG) que resultan de la producción-consumo insostenibles y condicionan la organización espacial del sistema económico, hacen imprescindible la búsqueda del

desarrollo sostenible. Todo ello es objeto de análisis en el corte o unidad 3.

Objetivo general

Al finalizar el curso, el alumno deberá:

-Dominar y saber aplicar los conceptos básicos que explican las interrelaciones del hombre y del medio, los efectos espaciales y ambientales de las actividades productivas, los criterios y tendencias en cuanto a la organización y ocupación del espacio. Asociar la geografía económica y las relaciones internacionales.

Objetivos específicos

-Determinar la interdependencia de las relaciones sociales y la organización del espacio geográfico.

-Comprender la incidencia de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios en la estructuración del espacio geográfico.

- Determinar la relación entre la producción-distribución-consumo insostenibles y los problemas ambientales globales (PAG).

Corte o unidad 1: Geografía social y relaciones internacionales.

Objetivos específicos:

- Describir y explicar los procesos de crecimiento, movimiento y distribución de la población.
- Identificar los elementos y factores de las desigualdades territoriales mundiales.
- Analizar la relación entre población y recursos naturales.

Contenido programático.

1. **Tema 1; evolución hacia el homo sapiens y el crecimiento de la población:** El largo camino de la evolución hacia el homo sapiens. El Crecimiento de la población mundial. Regímenes de transición demográfica. La distribución de la población mundial. Crecimiento y distribución de la población de América Latina y el Caribe (ALC). Crecimiento y distribución de la población de Venezuela.
2. **Tema; variación de la población, el uso de indicadores demográficos:** Los indicadores demográficos de crecimiento. Los indicadores demográficos de estructura y composición. Los indicadores demográficos de crecimiento y de estructura y composición en Venezuela.
3. **Tema 3; la población, su incidencia en la geografía:** La urbanización y su incidencia en la geografía. Las desigualdades y su incidencia en la geografía. La movilización espacial impacta a la geografía: migración, diáspora, refugiados y desplazados.
4. **Tema 4; otras tendencias en el estudio de la población:** La conceptualización de la pobreza. Metodologías para el cálculo de tipos de pobreza. La población desde una perspectiva del género y transgénero. La riqueza de las naciones. El tema de la población en las RR-II. La pobreza en Venezuela.
5. **Tema 6; el tema de población en la ONU:** Paradigmas de la ONU para el abordaje del tema de población. Paradigma cuantitativo: El crecimiento de la población. Paradigma cualitativo: Los derechos humanos. Metas cuantificables: Objetivos de desarrollo humano (ODM) y objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Corte o unidad 2: Geografía económica y RR-II.

Objetivos específicos

- Analizar las nociones teóricas sobre geografía económica.
- Distinguir los espacios agrícolas, oceánicos, forestales, mineros y energéticos.
- Identificar las interrelaciones entre el comercio mundial de materias primas y el espacio geográfico.
- Caracterizar las industrias pesada o básica, de bienes industriales y de consumo. Patrones de distribución espacial de la industria. Factores de localización industrial. Los efectos espaciales de las pequeña y mediana industria (PyMI), empresa transnacional (ETN) y corporaciones tecnológicas globalistas (CTG).
- Definir y describir medios de transportación, rutas mundiales de comercio internacional y sus efectos sobre el espacio geográfico.
- Evaluar y ponderar el rol de las comunicaciones en el espacio geográfico. Las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Explicar las características del comercio mundial, la globalización y la nueva geografía económica.
- Las cadenas mundiales de producción o comercio de procesos productivos globales.
- Evaluar los efectos socioespaciales y económicos del comercio ilícito.
- Evaluar la interrelación entre pandemia y geoeconomía.
- Justipreciar la globalización. Métodos de medición de la globalización. Ventajas y desventajas de la globalización.
- Apreciar la geografía del desarrollo. El Desarrollo desigual y relaciones internacionales.
- Geografías del comercio, desarrollo y de la globalización en Venezuela.

Contenido programático

- 1) **Tema 1 Geografía Económica como disciplina científica, sectores productivos y factores de producción:** Nociones teóricas sobre geografía económica. Sectores productivos. Factores de producción.
- 2) **Tema 2; recursos naturales de base:** Tipos de recursos naturales. Patrones espaciales de los recursos naturales. Teoría de la abundancia de recursos naturales o maldición de los recursos naturales. Efectos espaciales de la 4^{ta} revolución agrícola. Discusiones en relaciones internacionales sobre la comercialización de recursos naturales: Subsidio, seguridad alimentaria y comercio justo; Transgénesis, medio ambiente y bioseguridad; Biocombustible y seguridad alimentaria. Geografía de los recursos naturales en Venezuela.
- 3) **Tema 3; geografía energética:** Tipos de energía. Transición energética. Geoeconomía-geopolítica energética. La geografía energética en Venezuela.
- 4) **Tema 4; geografías del desarrollo, comercio internacional y globalización:** Geografía del comercio internacional. Geografía de la globalización. Las revoluciones industriales. La pequeña y mediana industria (PYMI). La empresa transnacional (ETN) y la corporación tecnológica globalista (CTG). El bloque geoeconómico de integración (BGI). Geografía del desarrollo. La geoeconomía industrial en Venezuela. Geografías del desarrollo, comercio internacional y globalización en Venezuela.
- 5) **Tema 5; estudios de casos en geografía del desarrollo.** Estudios de casos en geografía del desarrollo según la correlación entre el progreso económico y desarrollo de los países y la

incidencia del capital institucional (libertad económica, calidad institucional y percepción de la corrupción).

- 6) **Tema 6; el tema económico en la ONU: Sistema de Naciones Unidas especializado en cuestiones económica, desarrollo de los países y comercio internacional:** El Consejo Económico y Social. Organismos especializados de la ONU en cuestión económica, comercio internacional y desarrollo. Otras entidades multilaterales globales y regionales sobre el tema económico, comercio internacional y desarrollo. La ayuda oficial al desarrollo.
- 7) **Ejercicio práctico:** Elaboración de cuadro-resumen donde se correlacione el producto interno bruto por habitante o per cápita, el puesto en el ranking mundial, rangos o umbrales de distribución espacial del PIB/HAB y promedios según continentes, regiones continentales y países. Elaboración de un ensayo-síntesis sobre la lectura e interpretación del cuadro-resumen.

Corte o unidad 3: Geografías ambiental y del desarrollo sostenible en las relaciones internacionales.

Objetivos específicos:

- Reconocer las características básicas de las capas del planeta: litósfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, biósfera y sociósfera o antropósfera.
- Comprender la problemática ambiental que se manifiesta en cada una de las capas del planeta.
- Identificar los riesgos y amenazas de origen natural y sus efectos en el proceso económico.
- Realizar interpretaciones de las interrelaciones entre los elementos fisiográficos y los procesos sociales.

- Reconocer la significación de la interdependencia entre problemas ambientales globales, riesgos de origen natural y procesos-formas espaciales de la economía.
- Examinar el estado del desarrollo sostenible a escala global, de América latina y Caribe (ALC) y Venezuela.

Contenido programático

- 1. Tema 1; las capas fisiográficas del planeta:** Litósfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, biósfera y sociósfera o antropósfera.
- 2. Tema 2; geografía de los Problemas ambientales globales (PAG) por la producción-consumo insostenibles:** Nociones de geografía de los problemas ambientales globales por la producción-consumo insostenibles. PAG del Calentamiento global-cambio climático global. Otros PAG de la atmosfera. PAG de la litosfera. PAG de la hidrosfera. PAG de la criósfera. PAG de la sociósfera o antropósfera. Problemas ambientales de Venezuela.
- 3. Tema 3; geografía del desarrollo sostenible:** Aspectos teóricos del desarrollo sostenible. Dimensiones del desarrollo sostenible. Medición del desarrollo sostenible. ¿Qué requiere el desarrollo sostenible?. El desarrollo sostenible en Venezuela.
- 4. Ejercicio práctico:** Elaboración de cuadro-resumen donde se correlacione el CO₂ total, CO₂ por habitante o CO₂ por US\$ (variable independiente) y el producto interno bruto por habitante o per cápita (variable dependiente), el puesto en el ranking mundial, rangos o umbrales de distribución espacial del CO₂, promedios según continentes, regiones continentales y países. Elaboración de un ensayo-síntesis sobre la lectura e interpretación del cuadro-resumen.

Bibliografía básica.

Cortes 1, 2 y 3:

1. Acemoglu, Daron y Robinson, James. (2012). **¿Por qué fracasan los países?** Editorial Deustos. Barcelona. España.
2. Aché Aché Daniel. **Geografía Económica, base de los estudios internacionales: Desigualdades territoriales socioeconómicas emergentes en el territorio mundial.** [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <http://saber.ucv.ve/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Ach%C3%A9+Ach%C3%A9%2C+Danie>
3. Aché Aché, Daniel. (2010). **Las desigualdades socioeconómicas y socioambientales en el territorio mundial 1990-2006: Una visión desde la geografía.** [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <http://saber.ucv.ve/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Ach%C3%A9+Ach%C3%A9%2C+Daniel>
4. Ayllón, Teresa. (2004). **Geografía económica.** Editorial Limusa. DF. México.
5. Butler, Joseph. (1994). **Geografía económica.** Noriega editores. DF. México;
6. Claval, Paul. (1980). **Geografía económica.** Editorial Oikos-Tau; Barcelona; España.
7. Conferencia de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe. (2019). **América Latina y el Caribe: Estimaciones y proyecciones de población.** Disponible en el sitio web: <https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas/america-latina-caribe-estimaciones-proyecciones-poblacion>

8. EUMED. (2006). **La nueva geografía económica**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: www.eumed.net/tesis/2006.
9. Febres, C., y Rivas, O. (2012). **Los indicadores sociales en Venezuela**. Universidad de Los Andes. Consejo de publicaciones. Mérida. Venezuela.
10. Fondo de las Naciones Unidas para la población (UNFPA). (2021). **Informe mundial sobre población**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.unfpa.org/es/annual-report-2015>
11. Gabaldón, Arnoldo. (1996.). **Desarrollo sustentable**. Centro de publicaciones. Madrid. España.
12. George, Pierre. (1976). **Geografía económica**. Editorial Ariel. Barcelona. España.
13. Giacalone, Rita. (2016). **Geopolítica y geoeconomía en el proceso globalizador**. Ediciones de la Universidad Cooperativa de Colombia. Bogotá. Colombia.
14. Hayek, Frederick. (1990). **La Fatal Arrogancia**. Unión Editorial. Buenos Aires. Argentina.
15. Hérin, Robert. (2006). **Introducción a la geografía social**. Ediciones del Vicerectorado Administrativo de la Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.
16. Jaffe, Klaus. (2007). **La riqueza de las naciones**. Editorial Equinoccio. Caracas. Venezuela.
17. Méndez, Ricardo. (1997). **Geografía económica**. Editorial Ariel; Barcelona; España.
18. Méndez, R. y Molinero. F. (2002). **Espacio y sociedades**. Editorial Ariel. Barcelona. España.

19. Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Forestal Latinoamericano y Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (2013). **GeoVenezuela: Perspectivas ambientales de Venezuela**. MINAMB. Caracas. Venezuela
20. Ministerio del Medio Ambiente. (1996). **Indicadores ambientales**. Centro de publicaciones. Madrid; España.
21. Olier, Eduardo. (2012). **Geoeconomía: Las claves de la economía global**. Pearson Educación. Madrid, España.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA). **GeoMundial**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: www.pnuma.org
23. Salazar, Lourdes. (2004). **Geografía económica**. Editor-autor. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. UCV. Caracas. Venezuela.
24. Siso Quintero, Gerardo J. (2012). La población de Venezuela: Evolución, crecimiento y distribución geográfica. **Terra nueva etapa. vol. XXVIII, núm. 43, enero-junio, pp. 109-140**. Universidad Central de Venezuela. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.redalyc.org/pdf/721/72125050006.pdf>

Bibliografía para lecturas complementarias.

Cortes 1, 2 y 3:

1. Aché Aché, Daniel. (2023). **Pensamiento e imaginario paleogeopolíticos**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web:
<http://saber.ucv.ve/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Ach%C3%A9+Ach%C3%A9%2C+Danie>

2. Capel, H. y Arteaga, (1982). Luis. **Las Nuevas geografías**. Editorial Salvat; Barcelona; España.
3. Diamond, Jared. (2006). **Armas, gérmenes y acero**. Editorial Random House–Mondadori. Barcelona. España.
4. Engels, Frederick. (2000). El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. [Versión en línea]: **Marxists Internet Archive. Noviembre**. Disponible en el sitio web: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/1876trab.htm>
5. George, Pierre. (1983). **Geografía de las desigualdades**. Editorial Oikos-Tau. Barcelona. España.
6. Martínez, Piedad. (2006). El método de estudio de caso: Estrategia metodológica de la investigación científica. **Pensamiento y Gestión. Nº 20. 165–163**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/pensamiento_gestion/20/5_El_metodo_de_estudio_de_caso.pdf
7. Myrdal, Gunnar. (1975). **La pobreza de las naciones**. Editorial Ariel. Barcelona. España.
25. Páez, Tomás. (2021). **Estudio sobre la diáspora venezolana**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://tomaspaez.com/>
26. Programa de las Naciones Unidas de las mujeres (ONU-Mujeres). (2021). **Informe sobre desarrollo de género: Aspectos destacados de ONU–Mujeres**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.unwomen.org/es/informe-anual/2022>
27. Rodríguez, Pepe. (2000). **Dios nació mujer**. Editorial Suma de Letras. Madrid. España.

Fuentes bibliográficas para los ejercicios prácticos.

Cortes 1, 2 y 3

1. Banco Mundial. (2024). **Green banking, statistics & Acts**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.statista.com/topics/9069/green-banking/>
2. Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y Desarrollo (UNCTAD). (2011). **Hand book of statistics**. [Versión en línea]. Extraído del sitio web: <https://unctad.org/publication/handbook-statistics-2023>
3. Delgado, Paula. (2024, recuperado el 05 de agosto). **El Ensayo Académico**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/>
4. Instituto del Tercer Mundo. (2006). **Guía del mundo**. Pressur corp. Montevideo. Uruguay.
5. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2019). **Perspectivas del medio ambiente mundial**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.unep.org/es/resources/perspectivas-del-medio-ambiente-mundial-6>
6. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2023). **Informe sobre desarrollo humano**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://report.hdr.undp.org/es/intro#>

Propuesta de pensum para el curso de Geografía Económica II. Cátedra de Geografía Económica. Departamento de Economía. Escuela de Estudios Internacionales. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela.

Programa del tercer semestre

Asignatura: Geografía Económica II

Código: 2.304

Crédito: 04

H/S: 04

Prelación: 2.104

Exposición de motivos.

Las relaciones internacionales son objeto de estudio de múltiples ciencias interesadas en descifrar las diversas influencias y efectos derivados de sus connotaciones sociológicas, culturales, históricas, económicas, comerciales y políticas. Se agrega la geografía como ciencia interesada en el estudio de las interrelaciones que se suceden en el espacio geográfico entre unas sociedades y territorios que interactúan y ese escenario, es el substrato de las relaciones internacionales.

Uno de los fenómenos que explican y justifican la funcionalidad de sistemas económicos y políticos a escala mundial es la desigualdad territorial. Se expresa según Pierre George en las disparidades en cuanto a la distribución mundial de unos recursos que son escasos, una manera desigual de distribuirlos, con excedente y despilfarro en las sociedades desarrolladas y déficits hirientes en espacios que están dominados por los paisajes de pobreza. En nuestros días las formas más comunes de desigualdad son de los órdenes económico, social, ambiental, institucional y tecnológico. Las evidencias más palmarias de

las desigualdades territoriales en el mundo se avizoran en las formas de organización y utilización del espacio geográfico. Ello es un factor clave para el significado, propósito y alcance de las relaciones internacionales.

En ese sentido, se pronuncia la Cumbre de Johannesburgo 2002 sobre desarrollo sostenible, cuando diagnostica que *la línea profunda que divide la sociedad humana entre ricos y pobres y la siempre creciente brecha entre los mundos desarrollados y en desarrollo presenta una amenaza importante a la prosperidad y estabilidad globales*. Se reconoce que la reducción de las desigualdades económicas y sociales en el mundo pasa por la erradicación de la pobreza, cambio en los modelos de producción y consumo, y la protección y administración de la base de recursos naturales, todo ello con la mejora en la calidad institucional como requerimiento esencial para el desarrollo sostenible, como lo establece el Objetivo de desarrollo sostenible (ODS) número 16, quizás el más importante de los ODS y al que menos importancia se le asigna.

El curso de geografía económica II persigue como propósito, proporcionar al estudiante principios científicos y herramientas metodológicas inherentes al análisis geográfico de las desigualdades territoriales en cuanto al desarrollo económico, humano, tecnológico, institucional y sostenible de las distintas regiones y países del mundo, que le permita reflexionar acerca del rol del profesional de los estudios internacionales en el abordaje de este espinoso tema.

Objetivo general

Al finalizar el curso, el alumno deberá:

- Conocer el significado para las relaciones internacionales de las interacciones que se suceden en el espacio geográfico mundial

entre sociedades y territorios marcadamente desiguales a partir del progreso económico.

- Recordar los factores que inciden en el desarrollo de los países.
- Identificar las fuerzas motrices que explican la formación de desigualdades territoriales.
- Identificar las dimensiones económica, del bienestar, socioambiental, de género, tecnológica e institucional que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales.

Corte o unidad I: El progreso económico, desarrollo de los países y geografía de las desigualdades territoriales como dimensión económica.

Objetivos específicos

- Recordar la significación en el estudio del progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales de las dimensiones: Económica, de bienestar. socioambiental, de género y transgénero, tecnológica e institucional.
- Conocer la significación de la situación de Venezuela bajo el análisis de las dimensiones económica, de bienestar, socioambiental, de género y transgénero, tecnológica e institucional, y su imbricación con el progreso económico, desarrollo y formación de desigualdades territoriales.

Contenido programático

- 1. Tema 1; la geografía de las desigualdades como dimensión económica:** Las desigualdades territoriales como dimensión económica, aspectos teóricos. El Producto interno bruto por habitante PIB/HAB, el progreso económico,

desarrollo de los países y la formación de desigualdades territoriales. PIB/HAB y su uso en actores internacionales multilaterales para evaluar el progreso económico y desarrollo de los países y la formación de desigualdades territoriales. La desigualdad en el ingreso. La medición de la desigualdad en el ingreso. El progreso económico, desarrollo de los países y la geografía de las desigualdades. Geografía de las desigualdades económicas en Venezuela.

2. Tema 2; la geografía de las desigualdades como dimensión de bienestar, socioambiental, de género y transgénero y tecnológica: El progreso económico, desarrollo de los países y desigualdades territoriales como dimensiones de bienestar, socioambiental, de género y transgénero y tecnológica. Geografía de las desigualdades según las dimensiones de bienestar y socioambiental en Venezuela.

3. Tema 3; la geografía de las desigualdades como dimensión institucional: Aspectos teóricos sobre el capital institucional. El progreso económico y desarrollo de los países y desigualdades territoriales según la libertad económica, la calidad institucional y percepción de la corrupción. Geografía del capital institucional en Venezuela.

Corte o unidad II: Teorías que explican el progreso económico, desarrollo y formación de desigualdades territoriales.

Objetivos específicos

- Resumir las principales teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde la dimensión económica.

- Recordar las principales teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde la dimensión institucional.
- Identificar las principales teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde otras dimensiones.

Contenido programático

- 1. Tema 1; Teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde la dimensión económica:** Dualista del desarrollo. Centro-periferia. Desarrollo por etapas. Causación circular acumulativa. Polo de desarrollo. Complejo productivo de aglomeración. Nueva geografía económica. Nueva división espacial del trabajo. Geoeconomía en la lógica y dialéctica global.
- 2. Tema 2; Teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde la dimensión institucional:** Distrito industrial. Distrito tecnológico. Desarrollo endógeno. Desarrollo desde dentro. Capital institucional y desarrollo territorial.
- 3. Tema 2; Teorías que explican el progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales desde otras dimensiones:** Determinismo geográfico clásico. Nuevo determinismo geográfico. Desarrollo humano. Desarrollo sostenible.

Corte o unidad 3: Ordenamiento territorial de acuerdo a la incidencia de las desigualdades territoriales, consecuencias de las desigualdades y cómo superarlas.

Objetivos específicos

- Definir los principales paradigmas del ordenamiento territorial mundial de acuerdo al progreso económico, desarrollo de los países y la formación de desigualdades territoriales.
- Comprender mediante la metodología de estudios de casos el progreso económico, desarrollo de los países y la formación de desigualdades territoriales.
- Identificar las consecuencias de las desigualdades territoriales en el mundo y como subsanarlas.
- Identificar las consecuencias de las desigualdades territoriales en Venezuela y como subsanarlas.

Contenido programático

1. Tema 1; Paradigmas del Ordenamiento territorial mundial de acuerdo al progreso económico, desarrollo de los países y la formación de desigualdades territoriales:

Determinismo geográfico. Nuevo determinismo geográfico. Civilización o barbarie económicas. Neomarxismo. Desarrollo-subdesarrollo. Capitalismo, socialismo. Tercer Mundo o sur global y No Alineados. Propuesta metodológica de la UNCTAD. Propuesta metodológica de Aché Aché, Daniel (FACES-UCV). Propuesta metodológica de Foreign Policy: Estados fallidos. Formas de concebir el desarrollo.

2. Tema 2; estudios de casos sobre progreso económico, desarrollo de los países y formación de desigualdades territoriales:

Países desarrollados de altos ingresos (PD'AI) y Países desarrollados de ingresos medios (PD'IM). Países en

vía de desarrollo en ascenso (PED'A). Países en vía de desarrollo petroleros (PED'P). Países en vía de desarrollo rezagados (PED'R). Países en vía de desarrollo en declive (PED'D).

3. Tema 3; consecuencias de las desigualdades territoriales y cómo subsanar las desigualdades territoriales:

Consecuencias de las desigualdades territoriales a escala del territorio mundial. Consecuencias de las desigualdades territoriales a escala del territorio nacional venezolano. Cómo subsanar las desigualdades territoriales: Hacia la cohesión territorial para subsanar las desigualdades territoriales e incidir en el progreso y desarrollo de los países.

4. Ejercicio práctico: Elaboración de cuadro-resumen donde se correlacionen el capital institucional (libertad económica, calidad institucional y percepción de la corrupción)–variables independientes– y el producto interno bruto por habitante o per cápita (variable dependiente), el puesto en el ranking mundial, rangos o umbrales de distribución espacial del capital institucional promedios según continentes, regiones continentales y países. Elaboración de un ensayo-síntesis sobre la lectura e interpretación del cuadro-resumen.

Bibliografía básica.

Cortes 1, 2 y 3:

1. Acemoglu, Daron y Robinson, James. (2012). **¿Por qué fracasan los países?** Editorial Deustos. Barcelona. España.
2. Aché Aché Daniel. **Geografía Económica, base de los estudios internacionales: Desigualdades territoriales**

socioeconómicas emergentes en el territorio mundial.

[Versión en línea]. Disponible en el sitio web:

<http://saber.ucv.ve/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Ach%C3%A9+Ach%C3%A9%2C+Danie>

3. Aché Aché, Daniel. (2010). **Las desigualdades socioeconómicas y socioambientales en el territorio mundial 1990-2006: Una visión desde la geografía.** [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <http://saber.ucv.ve/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Ach%C3%A9+Ach%C3%A9%2C+Daniel>
4. Amin, Samir. **El Desarrollo Desigual.** (1978). Editorial. Barcelona España.
5. Benko, G. y Lipietz, A. (1994). **Las regiones que ganan.** Edicions Alfons El Magnànim. Valencia. España.
6. Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD). (1988). **Nuestro futuro común** (*Informe Brutland*). Alianza editorial. Madrid. España.
7. George, Pierre. (1983). **Geografía de las Desigualdades.** Editorial Oikos-Tau. Barcelona España.
8. Jaffé, Klaus. (2007). **La Riqueza de las Naciones.** Editorial Equinoccio. Universidad Simón Bolívar. Caracas. Venezuela.
9. Hamilton, José. (2011). **¿Por Qué crecen los Países?** Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Argentina.
10. Landes, David. (2003). **La Pobreza y la Riqueza de las Naciones.** Editorial Crítica. Barcelona. España.
11. Marshall, Tim. (2014). **Prisioneros de la Geografía.** Ediciones Península. Madrid. España.
12. Powelson, John. (2006). **Una historia de riqueza y pobreza: Porqué unas pocas naciones son ricas y muchas son pobres.** [Versión en línea]. Disponible en el

sitio web: <http://www.quaker.org/tqe/wealth-and-poverty/01intro-es.htm>

13. Sachs, Jeffrey. (2007). **El fin de la pobreza**. Editorial Random House– Mondadori. Bogotá. Colombia.
14. Silvestre Geografía. (2011, agosto, 26) **Determinismo geografico**. [Versión en línea]. Disponible en el blogspot: <http://silvestre-geografia.blogspot.com/2011/08/determinismo-geografico.html>
1. Wilkinson y Pikett. **Desigualdad**. Editorial Turner Noema. Madrid España.

Bibliografía para lecturas complementarias.

Corte 1, 2 y 3:

1. Berumen, Sergio. (2004). Construcción y análisis del índice de calidad de vida en Guatemala. **Revista de Estudios Económicos del desarrollo. Vol. 4, 02. 73-92**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <http://www.usc.es/~economet/reviews/eedi424.pdf>
2. Conferencia de las Naciones Unidas para (UNCTAD). (2002). **Informe sobre el Comercio y el Desarrollo**. Disponible en el sitio web: https://unctad.org/es/system/files/official-document/tdr2002overview_sp.pdf
3. Diamond, Jared. (2006). **Armas, gérmenes y acero**. Editorial Random House– Mondadori. Barcelona. España.
4. Giddens, Anthony. (1999). **La Tercera Vía**. Editorial Taurus. Barcelona. España.
5. Gunder Frank, André. (1971). **Sociología del desarrollo y subdesarrollo**. Editorial Anagrama. Barcelona. España.

6. Harvey, David. (1976). **Urbanismo y desigualdad social**. Editorial Siglo XXI. DF. México.
7. Kaplan, Robert. (2012). **La Venganza de la Geografía**. RBA Libros. Barcelona. España.
8. Krugman, Paul. (1992). **Geografía y comercio**. Editorial Antoni Bosch. Barcelona. España.
9. Myrdal, Gunnar. (1975). **La pobreza de las naciones**. Siglo XXI editores. DF. México.
10. Nonaka, I. (1991). **La empresa creadora de conocimiento**. Disponible en el sitio web: https://www.academia.edu/4058482/HBR_La_empresa_creadora_de_conocimiento_Ikujiro_Nonaka
11. North, Douglas C. (2003). **Instituciones, ideología y desempeño económico**. [Versión en línea]: El Cato Institute. Extraído del sitio web: <http://www.elcato.org/node/1272>
12. Piketty, Thomas. (2015). **El capital en el siglo XXI**. RBA Libros. Barcelona.
13. Popper, Karl. (2010). **La sociedad abierta y sus Enemigos**. Editorial Paidós. Barcelona. España.
14. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD). (2020). **Informe sobre desarrollo humano**. Disponible en el sitio web: <https://report.hdr.undp.org/es/index.html>
15. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (PNUMA). **Desarrollo económico sostenible**. TM Editores. DF. México.
16. Rostow, Walt. (1983). **Etapas del crecimiento económico**. Ministerio de Desarrollo y Seguridad. España.

17. Sartori, Giovanni. (2007) **¿Qué es la democracia?** Editorial Taurus. Barcelona. España.
18. Sen, Amartya. (2000). **Desarrollo y libertad.** Editorial Planeta. Barcelona. España.
19. Smith, Adam. (2011). **La riqueza de las naciones.** Editorial Alianza. Barcelona. España.
20. Sunkel, Oswaldo. (1995). Del desarrollo hacia dentro al desarrollo desde dentro. En O. Sunkel (CEPAL). (Comp.).P. 35-79. **El desarrollo desde dentro.** Editorial Fondo de cultura económica. Df. México.
21. Stiglitz, Joseph. (2011). **Caída libre.** Santillana Ediciones. Madrid.
22. Storper, Michael. (1994). **Desarrollo territorial en la economía global de aprendizaje: El desafío para los países en desarrollo.** *Eure*, vol. XX.Nº 60, 7-24.
23. Vázquez Barquero, Antonio. (1998). **Desarrollo endógeno. Conceptualización de la dinámica de las economías urbanas y regionales.** *Cuadernos del CENDES* 15, Nro. 38. P. 45-65.
24. Véliz, Pierre. (1999). **Mundialización, ciudades y territorios.** Editorial Ariel. Barcelona. España.

Fuentes bibliográficas para los ejercicios prácticos.

1. *Heritage.org.* (2023). **Index of economic freedom.** [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: IndexofEconomicFreedom<https://www.heritage.org/index/pages/all-country-scores>
2. Instituto del Tercer Mundo. (2006). **Guía del mundo.** Pressur corp. Montevideo. Uruguay.

3. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2023). **Informe sobre desarrollo humano**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://report.hdr.undp.org/es/intro#>
4. Red Liberal de América Latina (REDIAL). (2021). **Índice de calidad institucional**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: https://www.freiheit.org/sites/default/files/2021-10/ici-relial_2021-17mayo-publi_es_final.pdf
5. Transparency International. (2022). **Corruption perceptions index**. [Versión en línea]. Disponible en el sitio web: <https://www.transparency.org/en/cpi/2022> CORRUPTION PERCEPTIONS INDEX 2022.

DBAA/EEI/FACES/UCV/2024.