



CURRICULUM VITAE

María Coromoto STIVALA MORILLO

TÍTULOS UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN

2016 - **Master**. Universidad Jean Monnet, Saint-Etienne. Francia.
Ingeniería de la formación en francés lengua extranjera, francés lengua segunda y francés para fines específicos: experticia, concepción y organización.

2011 - **Seminario** para habilitar a formadores de examinadores y correctores de exámenes para la certificación de la lengua francesa DELF – DALF. Seminarios BELC, Nantes, Francia.

2009 - **Seminario** para tutores del programa de formación a distancia de profesores de francés lengua extranjera. PROFLE. CNED (Centro Nacional de estudios a Distancia) – CIEP (Centro Internacional de estudios Pedagógicos, Francia). Caracas. Venezuela.

2001 - **Licenciatura en idiomas modernos**. Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Desde 2020 hasta el presente – **Profesora de francés** en la Escuela de idiomas de la Universidad Central de Venezuela.

Desde 2019 hasta el presente - **Formadora de profesores de francés idioma extranjero** en el programa de actualización docente en contexto escolar y universitario.

2002 – 2018 – **Profesora de francés y formadora de profesores de francés.** Alianza francesa. Caracas.

2010 - 2012 - **Profesora formadora de profesores de francés en el marco** de la actualización docente durante los congresos anuales de profesores de francés AVENPROF y en el colegio Francia de Caracas. Miembro del equipo organizador durante ese periodo.

2006 - 2007 - **Profesora de francés** en el Instituto Universitario «Américo Vespucio» Caracas.

2005 - 2018 - **Examinadora y correctora de las pruebas DELF – DALF.** Alianza francesa. Caracas.

2002 – 2003 - **Profesora de francés** en la Universidad Central de Venezuela. Caracas.

2001 – 2002 - **Asistente de español** en el Liceo Joachim du Bellay. Angers. Francia.

2000 – 2001 - **Asistente de español** en el Liceo Gustave Courbet, Colegio Châteaudun y en el Insituto Universitario de formación de maestros (IUFM). Belfort. Francia.

INVESTIGACIÓN:

2016 : **Investigación master : tesis :**

La práctica de la pedagogía diferencial y de la remediación del error en clase de FLE. Université Jean Monnet.

Investigación en ciencias de la educación aplicada a la enseñanza de idiomas y culturas. Determinar la puesta en práctica de estos métodos pedagógicos en clase de francés lengua extranjera FLE y comprender las razones de su aplicación por parte de los profesores.