

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

**PROPUESTA DEL USO DE TEXTOS INSTRUCCIONALES PARA PROMOCIONAR
LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN
BÁSICA.**

Aury Lucina León Guerra, C.I. 17. 123. 123

Actualmente, a nivel mundial, se evidencia un desinterés por la lectura por parte de los más jóvenes. Un diagnóstico dentro de dos aulas pertenecientes a la Unidad Educativa Nacional “El Libertador” arrojó que los docentes no están empleando estrategias y recursos innovadores en sus alumnos para promocionar la lectura, de igual manera se percibió el desuso de los textos instructivos específicamente recetarios de cocina para dicha tarea. Por tanto se propuso brindarle a los docentes una nueva estrategia para promocionar la lectura en los niños/as, enfocándose en las competencias en el área de lengua y literatura en la cual sus alumnos se muestran más apáticos y con mayores dificultades. Se planteó como objetivo general proponer el uso de recetarios de cocina infantil, como recurso didáctico para la promoción de la lectura en los estudiantes del 3º grado, en la U. E. N. “El Libertador”, que les aporte a los docentes una manera diferente de promocionar la lectura en el aula. Como objetivos específicos se obtuvieron: elaborar un recetario de cocina para niños, diseñar una guía didáctica dirigida a los docentes para la promoción de la lectura con el uso de recetarios de cocina para niños, y por último implementar la guía didáctica como recurso pedagógico para la promoción de la lectura en estudiante del 3º grado en la Unidad. Educativa. Nacional. “El Libertador”. El enfoque metodológico fue cualitativo, con un alcance descriptivo, siendo una investigación de campo focalizado en un estudio de caso tipo instrumental. Como resultados se obtuvieron un recetario de cocina para niños con su respectiva guía didáctica para el docente. Con la implementación se contribuyó a la actualización académica del perfil profesional del docente y a la motivación hacia la lectura en el grupo de alumnos.

Palabras claves: Promoción de la lectura, Textos instructivos, Recetario de cocina infantil, Recurso, Cocina.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

**OFFER OF THE USE OF TEXTS INSTRUCCIONALES TO PROMOTE THE READING
IN STUDENTS OF THE FIRST STAGE OF BASIC EDUCATION.**

Aury Lucina León Guerra, C.I. 17. 123. 123

Nowadays, worldwide, a disinterest is demonstrated by the reading on the part of the youngest. A diagnosis inside two classrooms belonging to the Unidad Educativa Nacional “El Libertador” fearlessness that the teachers are not using strategies and innovative resources in his pupils to promote the reading, of equal way perceived the disuse of the instructive texts specifically recipes of kitchen for the above mentioned task. Therefore it proposed to offer to the teachers a new strategy to promote the reading in the children, focusing in the competitions in the area of language and literature in which his pupils prove to be more apathetic and with major difficulties. It considered as general aim to propose the use of recipes of infantile kitchen, as didactic resource for the promotion of the reading in the students of 3 ° degree, in her U. E. N. “El Libertador” who they contributes to the teachers a different way of promoting the reading in the classroom. Specific aims were obtained: to elaborate a kitchen recipes for children, to design a didactic guide directed the teachers for the promotion of the reading with the use of recipes of kitchen for children, and finally the didactic guide implements as pedagogic resource for the promotion of the reading in student of 3 ° degree in the Unidad Educativa Nacional “El Libertador”. The methodological approach was qualitative, with a descriptive scope, being an investigation of field focused in a study of case instrumental type. Since results obtained a kitchen recipes for children with his respective didactic guide for the teacher. With the implementation, I contribute to the academic update of the professional profile of the teacher and to the motivation towards the reading in the group of pupils.

Key words: Promotion of the reading, instructive Texts, Recipes of infantile kitchen, Resource, Kitchen.