

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la efectividad del Entrenamiento en Habilidades Sociales y Resolución de Problemas de tipo Social sobre la Conducta Social de 11 adolescentes escolares, de 12 y 14 años, del Colegio Don Pedro "Fe y Alegría". Inicialmente, se validaron los juegos cooperativos, el cuestionario sociométrico y el programa de intervención. En la etapa experimental se les administró el programa a los participantes durante 15 sesiones, al finalizar cada sesión los sujetos realizaban un juego cooperativo donde se observó y se registró la conducta en habilidades sociales de cada uno. Se utilizó un diseño intrasujeto (N=1) del tipo A - B con medidas pretest y posttest. Los resultados obtenidos indican que el programa de intervención fue efectivo, ya que se observó un cambio positivo en los adolescentes, sin embargo, este cambio fue mínimo y variable.

**Palabras claves:** adolescentes, programa de intervención, habilidades sociales