



Proyecto n° PG-07-8804-2013

Historias de vida de mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960- 2012)

Responsable: **Martínez Vásquez, Emma**

Etapas cumplidas / Etapas totales: 1/2

Especialidad: Estudios sociales

Resumen: En esta etapa a pesar de grandes dificultades (materiales, gremiales y personales), se ha logrado avanzar en la búsqueda de información, en el trabajo de las fuentes (análisis, interpretación, explicación) y el tratamiento estadístico. Así mismo se ha impulsado el trabajo investigativo orientado a logros en la carrera docente (ascensos, trabajos de grado y tutorías ligadas al núcleo esencial de la línea de investigación y ha permitido realizar algunos trabajos dentro de la línea, para su exposición y discusión en eventos públicos.

Productos

Publicaciones

Memorias

Martínez V., E., (compiladora), “La educación en América Latina y El Caribe en el cambio de época desde las perspectivas pedagógicas”, *Memorias del XII Jornadas de Investigación Educativa IV Congreso Internacional 2013*. Tomos I y II. Publicaciones del CIES, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación. UCV, 2015. Tomo I. Dirección electrónica <http://saber.ucv.ve/ispui/123456789/11610> Tomo II. Dirección electrónica <http://saber.ucv.ve/ispui/123456789/11612>

Capítulos en libros

1. Martínez V., E., “El primer libro Venezolano de Literatura, Ciencias y Bellas Artes y el desarrollo de ideas venezolanas y americanistas”, en Alexandra Molino (Coordinadora) *Primer Libro Venezolano De Literatura Ciencias y Bellas Artes de 1985: Aproximación a una lectura teórico-epistemología, pedagógica, socio-político e ideológica*, Ediciones CNH y Publicaciones del Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación, UVC, 2014.
2. Martínez V., E., “La escuela rural, su organización y funcionamiento de Flor González de Padrino. Un proyecto educativo para la inclusión y para la ciudadanía de las masas campesinas venezolanas 1936- 1947”, en: Guillermo Luque (Coordinador.) *Educación venezolana del siglo XX*, Caracas: MPPE (en prensa).
3. Pereira, C., “El eros pedagógico desde Antonio Machado. Comprendernos en la modernidad líquida”, en: Valera-Villegas, Gregorio y Madriz, Gladys (Eds.). *Filosofías de la violencia y los sentimientos. Ensayos y Argumentos*, coedición del Fondo Editorial Fundarte y Ediciones Del Solar, Caracas, 2014, pp. 573-590. IBSN: 978-980-12-7478-0.

Artículos

1. Martínez V., E., “Retrospectiva de las XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013”. *Revista de Pedagogía*, Escuela de Educación, Caracas, No. 93, 2015. Dirección electrónica:
2. Martínez V., E., “Una educación para las mujeres en el proyecto político venezolano 1870-1912”, *Nuestro Sur* (Revista del CNH), 2013, Dirección electrónica: <http://cnh.qob.ve/images/NuestroSur/NuestroSUR5%20WEB.pdf>
3. Pereira, C., “La investigación a examen: entre el entender y el comprender. Reflexiones pedagógicas-filosóficas de un aparente dilema epistemológico”, *Revista de Pedagogía*, Escuela de Educación, Caracas, Edición Aniversario, (en prensa).
4. Pereira, C., “Reflexiones en torno al amor y el conocimiento en la formación humana desde



una mirada filosófica-histórica-pedagógica”, *Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación*, Universidad Autónoma de México (en prensa).

Eventos

1. Martínez V., E., “La escuela en Venezuela postcolonial 1821-1890: Un espacio público de contradicciones”, *3o Congreso de Historia Regional y Local. El pueblo haciendo historia*, Centro Nacional de Historia, Caracas, 2015.
2. Martínez V., E., Pereira, C. y Matos, N., “Historias de vida de mujeres docentes e investigadoras en las universidades venezolanas (1960-2012)”, *Centro de Investigaciones Educativas (CIES)*, Caracas, 2015.
3. Martínez V., E., “Homenaje a las mujeres de Tránsito”, Escuelas de Educación, Administración e Idiomas Modernos, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2015.
4. Martínez V., E., (conferencia), “Educar para la paz y la plenitud del ser humano” *Seminario: Construyendo Rutas de Paz, Amor y Equidad entre los Géneros, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*, 2014.
5. Martínez V., E., (conferencia). “Mujeres, de la invisibilización a la rebeldía, siglos XIX-XXI”, *Cátedra Libre Historia de la Mujer*, Paraninfo de la Universidad de Los Andes, Mérida, estado Mérida, Venezuela, 2014,

Otros

Trabajos de Ascenso,

1. De la responsable, “Mujeres e historia. Un aporte a la visibilización de las mujeres en la historia de la educación venezolana”, 2013 (a la categoría de Titular).
2. Claribel Pereira., “Amor y conocimiento: reflexiones pedagógicas desde una mirada histórica-filosófica”, 2015, (a la categoría de Asistente). Luis Enrique Meléndez-Ferrer, “Resistencias en las prácticas sociales de profesoras universitarias” La Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, 2015.

Tesis de Pregrado

1. Andreina Isabel Aponte Graterón, y Noglarelis Alejandra Barreta Villahermosa, “La igualdad de género: Un Aprendizaje desde la educación inicial”, 2015.
2. Paula Valentina Rodríguez Carmona, “El diálogo en la pedagogía problematizadora desde Paulo Freire y Augusto Boal”, 2013.

Seminarios

Seminario Cátedra Libre Historia de la mujer: Del pasado al presente en la historia de las mujeres, siglos XIX al XXI (duración 8 horas), 23 de octubre de 2014.