



Asociación Iberoamericana
de la Tartamudez



Instituto Venezolano de la
Audición y el Lenguaje

LA TARTAMUDEZ

Un reto para la Terapia del Lenguaje

Dr. Pedro R. Rodríguez C.
Asociación Iberoamericana de la Tartamudez



Dr. Pedro R. Rodríguez C.

- Tartamudo y Psicólogo
 - Maestría en Psicología Social
 - Doctorado en Psicología – UCV
 - Postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación
 - Profesor Titular de la Universidad Central de Venezuela (UCV)
-
- Presidente de la Asociación Venezolana y de la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez
 - Presidente Honorífico de la Fundación Española de la Tartamudez
 - Miembro del Consejo Consultivo de la International Stuttering Association (ISA)
 - Miembro del “Self Help and Consumer Affairs Committee” de la International Fluency Association (IFA)
 - Conferencista invitado en las Universidades de Rosario (Argentina) y Oviedo (España)

www.pedrorodriguez.info

¿Qué es para ustedes la
Tartamudez?



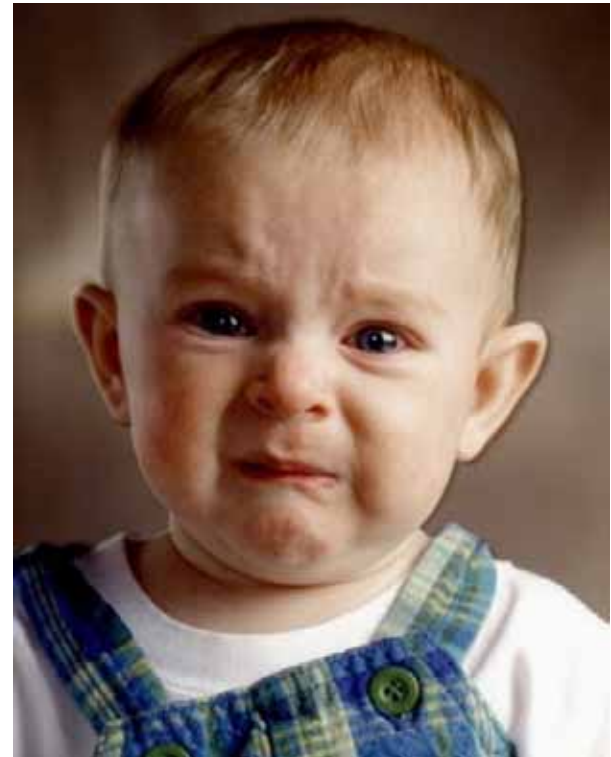
¿Qué es para los
tartamudos la Tartamudez?



¡Es una gran desconocida!

Un tartamudo la definió como:

“Un jodido error de la naturaleza, que no nos permite hablar fluidamente y que las demás personas nos lo recuerdan continuamente con sus caras cuando les hablamos”.



Otro dijo:

“La tartamudez no es lo que se ve, sino lo que no se ve. Esa inseguridad específica a decir algo, ese miedo o inquietud o sencillamente molestia de que no nos va a ser posible expresar una determinada idea o que no vamos a poder hacerlo de modo adecuado”.

Rubén afirma:

“La tartamudez es aquello que ocurre cuando intento que mis palabras no se rompan”.

“Si Ud. Nunca ha sido tartamudo, no puede tener ni la más remota idea del misterioso poder de desaprobación por parte de la sociedad hacia eso que llaman tartamudeo. Es, tal vez, una de las influencias sociales más desmoralizantes, perplejas y aterradoras de nuestra cultura”.

Wendell Johnson, 1946





Entonces tenemos diferentes visiones de la tartamudez...

Para los no tartamudos



La tartamudez es aquello que yo veo

Para los tartamudos

La tartamudez es aquello que yo siento y que me hace sufrir



**¿Qué es
realmente la
Tartamudez?**



La tartamudez es una gran desconocida

Es un trastorno complejo cuya principal manifestación visible son los bloqueos en el habla.



La tartamudez es un trastorno que afecta el **proceso comunicativo** y que se caracteriza por interrupciones involuntarias en la fluidez del habla de las personas.

Estas interrupciones en la fluidez del habla se acompañan de tensión muscular en cara y cuello, miedo y stress y son **la expresión visible de la interacción de determinados factores orgánicos, psicológicos y sociales** que determinan y orientan en el individuo la conformación de un ser, un hacer y un sentir con características propias.

(Rodríguez, P. 2002)

Pero, no todas las personas que tienen bloqueos en su habla deben considerarse tartamudos....

Hay que diferenciar entre las “DISFLUENCIAS PROPIAS DEL DESARROLLO” y la “TARTAMUDEZ” propiamente dicha.



LAS DISFLUENCIAS PROPIAS DEL DESARROLLO

Son aquellas vacilaciones, repeticiones, inclusión de sonidos, letras y/o palabras que se observan en las primeras etapas del desarrollo del habla (generalmente, entre los 2 y 6 años). Éstas se consideran “normales” y propias de esta etapa del desarrollo.





La DISFLUENCIA
es un hablar
vacilante que da la
sensación de
“inseguridad”

**¿Qué sucede cuando el niño
presenta disfluencias en su habla?**

- Los padres y maestros le dicen al niño **"habla bien"** y lo **corrigen**.
- Los compañeros y amigos se **burlan y hacen chistes**.
- El **habla** se convierte en un **problema** para el niño.
- La interacción verbal comienza a percibirse como un acto que trae consecuencias negativas.
- Se comienza a evitar la interacción verbal y/o a tratar de evitar las disfluencias.

El habla comienza a percibirse como un **acto generador de sufrimiento al que se le tiene miedo** y se trata de **evitar**.

Si esta situación persiste.....

El niño deja de ser
“**disfluyente**” y se
convierte en
“**Tartamudo**”



Un tartamudo es una persona con determinadas características bio-psico-sociales, que se evidencian en una forma particular de comunicarse.

Vive en función de su tartamudez y ésta determina su forma de ser, hacer y sentir.

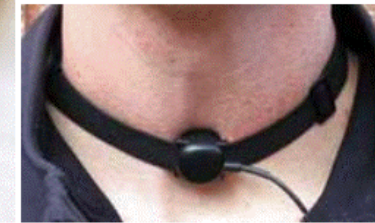


El Tratamiento de la Tartamudez

Tradicionalmente, para el tratamiento de la tartamudez han existido, básicamente, dos tipos de abordaje terapéutico



Terapias orientadas a **tratar el síntoma** y basadas en técnicas de rehabilitación del habla y uso de aparatos y/o prótesis.



The Pocket Speech Lab from Casa Futura Technologies. The control unit is on the left, and one of the optional throat microphones (to eliminate background noise) is on the right. Photographs from the website (www.casafuturetech.com).

Terapias orientadas hacia proporcionar herramientas
que permitan **controlar y esconder la tartamudez.**

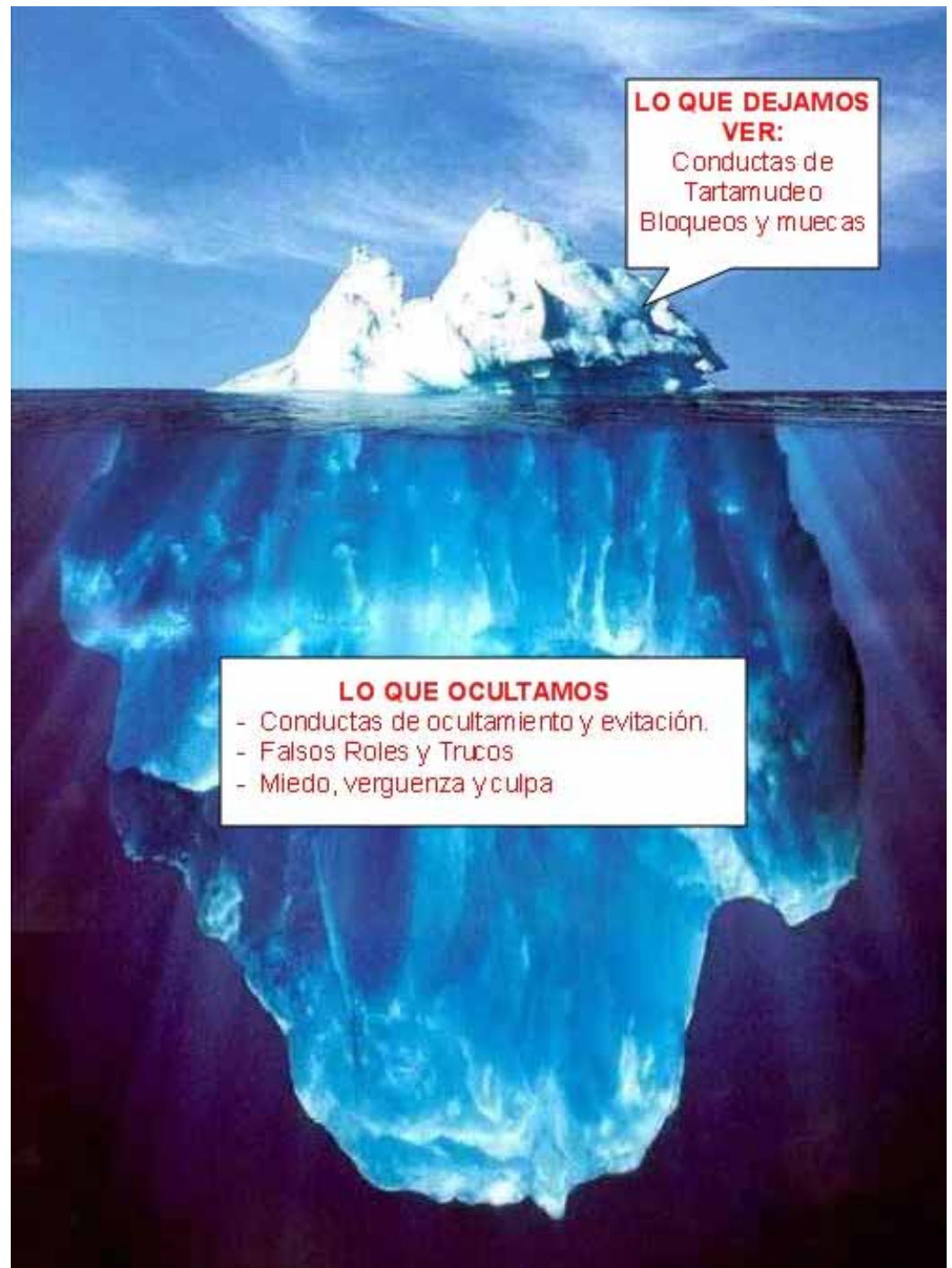


En ambos casos, el objetivo final es el **logro**
de la fluidez en el habla del tartamudo



**Ambas tratan
lo que se ve...**

El iceberg
de Joshep
Sheehan



Ambas tratan de **reprimir y controlar** la
tartamudez

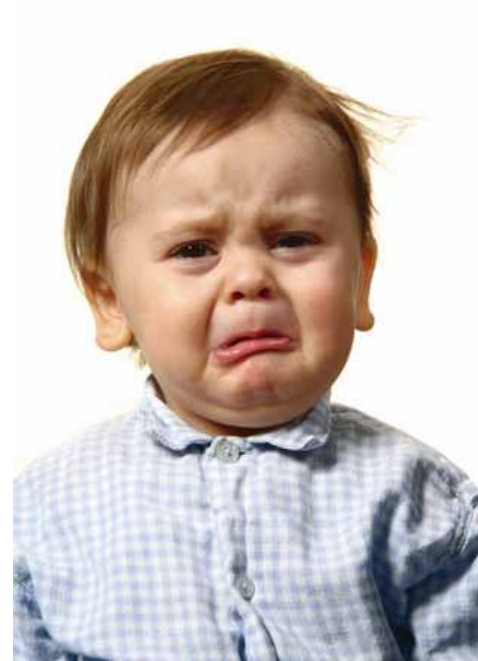


Pero....



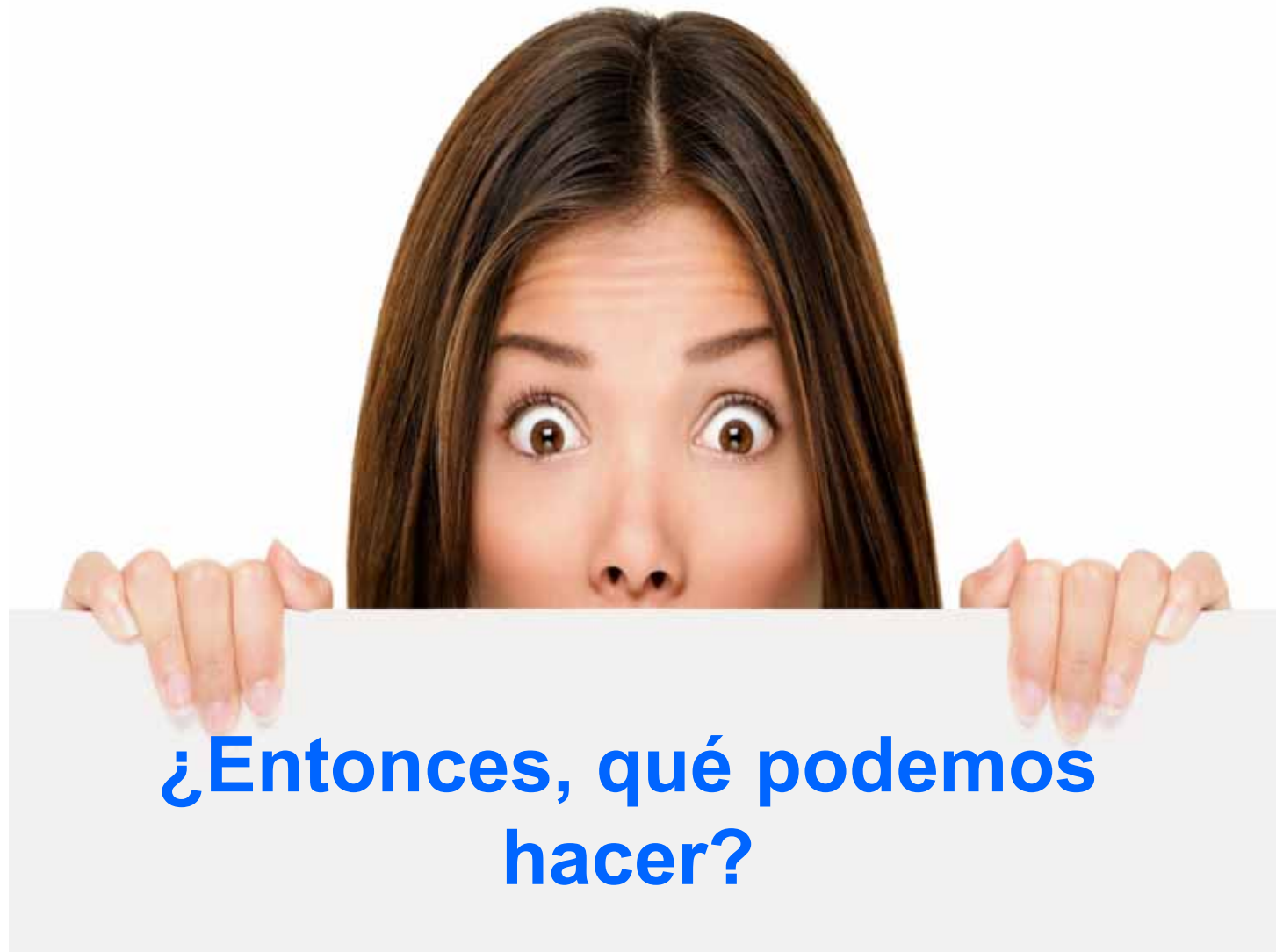
- La Tartamudez está relacionada con el intentar no tartamudear....

- Que, a mayor intento de controlarla, más se tartamudea



Que el habla es una función espontánea y que su fluidez no permite control, pues éste perjudica su funcionamiento...





**¿Entonces, qué podemos
hacer?**

Fases en el
desarrollo de la
Tartamudez
Bloodstein (1995)



FASE I (2 – 6 años)

- Aparece en el período preescolar, entre los 2 y 6 años de edad.
- La dificultad es una tendencia distintiva y episódica.
- Las disfluencias se acentúan cuando el niño está excitado o inquieto, cuando aparentemente tiene algo importante que decir, o cuando está bajo condiciones de comunicación que lo presionan.
- El síntoma predominante es la repetición y se observa una marcada tendencia a que ocurra al comienzo de la oración, artículo o frase.

FASE II (7 a 11 años)

- El desorden es esencialmente crónico. Hay muchos intervalos de habla normal.
- El niño adquiere el auto-concepto de tartamudo.
- Las disfluencias ocurren en cualquier parte de la oración: nombres, verbos, adjetivos y adverbios.
- El niño aparenta darle muy poca importancia a su dificultad del habla.
- Se observan incrementos en las disfluencias bajo condiciones de excitación o cuando el niño habla rápidamente.

FASE III (Característica del inicio de la Adolescencia)

La tartamudez se centra en las respuestas que debe dar la persona ante situaciones específicas.

- Ciertas palabras y sonidos presentan mayor dificultad que otras.
- Se comienzan a utilizar palabras sustitutivas y circunloquios.

FASE IV: La cúspide de la Tartamudez

- Miedo y anticipación de la Tartamudez.
- Temor a palabras, sonidos y situaciones.
- Frecuentemente, se sustituyen palabras y se utilizan circunloquios.
- Se evitan situaciones de habla y se observan otras evidencias de miedo y turbación

¿Qué sucede y qué debemos hacer en cada una de estas etapas?



La Tartamudez en la Infancia

(Fase I de Bloodstein)
2 a 6 años de edad

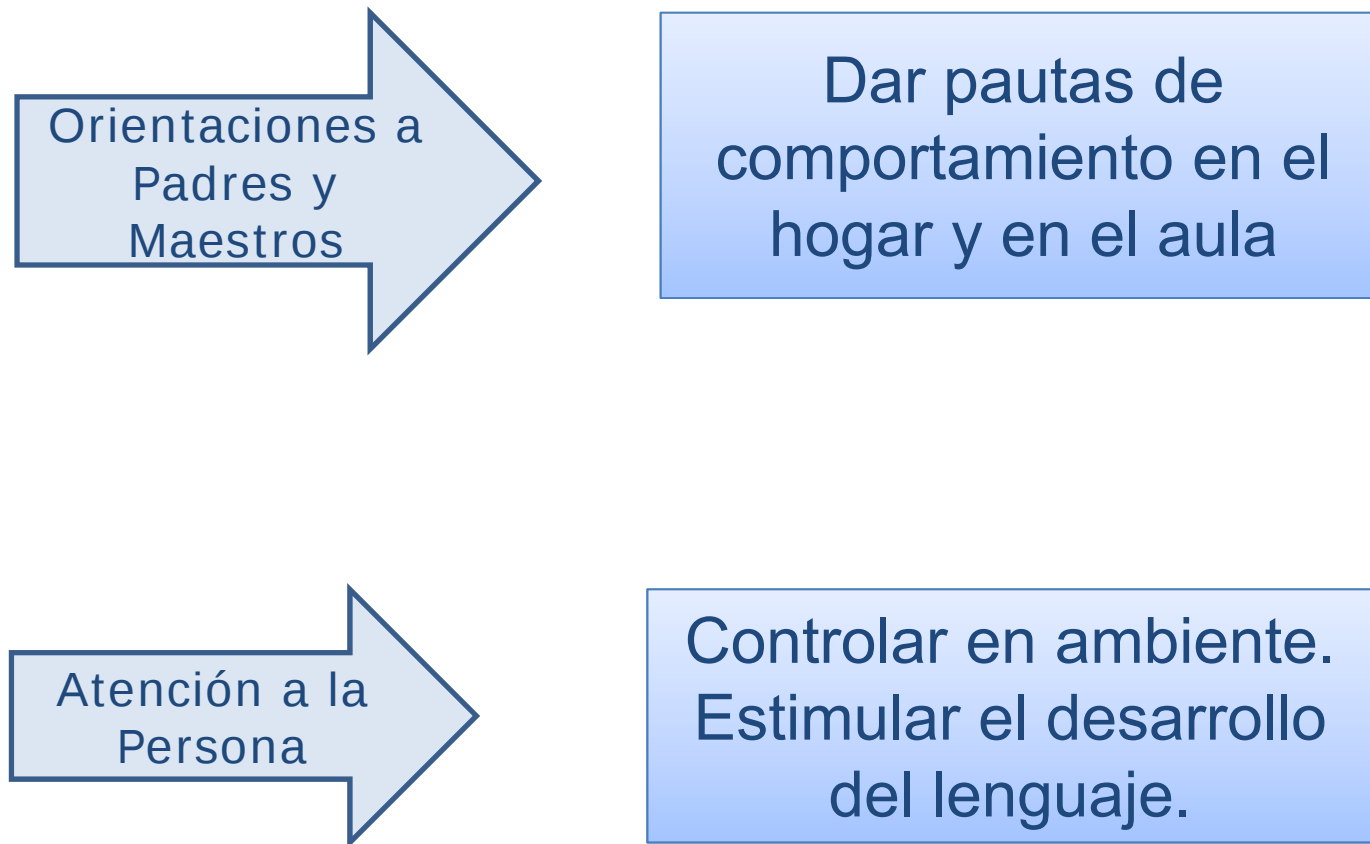


¿Qué sucede?



El infante utiliza su habla para expresar deseos y emociones. La mayoría de las veces, no está consciente de su hablar disfluyente y de las consecuencias negativas del mismo.

¿Cómo abordar las disfluencias en esta Etapa?



Algunas orientaciones para esta etapa



Orientaciones para padres y maestros en comportamientos facilitadores de la comunicación fluida

- Promover modelos de conducta pausados.
- Hablar a una velocidad adecuada.
- Propiciar tiempo para hablar.
- Evitar interrupciones.
- Planificar actividades tranquilas y con tiempo suficiente para su realización.
- Evitar cambios en la rutina habitual.
- Reforzar positivamente los logros del niño.
- Evitar burlas y bromas de hermanos, amigos y/o compañeros.
- Leer cuentos y comentarlos.
- Asociar siempre el habla a circunstancias agradables y sin tensión.

La Tartamudez en la Niñez (II Fase de Bloodstein) 7 a 11 años de edad



¿Qué sucede?



- El niño ha tomado conciencia de su hablar disfluyente y comienza a percibir las consecuencias negativas de su forma de hablar.
- Adquiere el auto-concepto de tartamudo.
- Sus figuras más relevantes son los padres y maestros.

¿Cómo abordar la Tartamudez en esta Etapa

Orientaciones
a Padres y
Maestros

Pautas de comportamiento delante del niño tartamudo y manejo de situaciones conflictivas en el aula.

Atención a la
Persona

- Trabajar coordinación fono-respiratoria.
- Trabajar la autoestima y el comportamiento del grupo.
- Trabajar las diferencias en el aula.

La Tartamudez en la Adolescencia (III y IV Fase de Bloodstein) 12 a 17 años de edad



**¿Qué
sucede?**



- Sentimientos de minusvalía y dificultades de integración a su grupo de pares.
- Miedo, vergüenza y culpa por su forma de hablar.
- Su Grupo de Pares se convierten en sus figuras relevantes.

El adolescente tartamudo



Es una persona que:

- Se debate entre el deseo de hablar y el temor a hacerlo.
- Vive en un permanente estado de ansiedad y de stress.
- Siente que, por su forma de hablar, es rechazado por los demás.
- Tiene una Imagen de Sí-Mismo muy deteriorada.
- Tiende a la soledad y sufre.
- Es inteligente, pero percibe que, por su forma de hablar, lo perciben como un tarado o deficiente mental.

¿Qué podemos hacer por él?

- Ayudarlo a aceptar su forma de hablar.
- Modificar sus creencias en relación a su “Rol como Hablante”.
 - Disminuir sus temores, stress y su ansiedad.
- Mejorar su Auto-Estima y su Auto-Imagen
- Incrementar la confianza en Sí Mismo.
- Incrementar su interacción verbal.
- Dotarlo de herramientas que le permitan tartamudear sin esfuerzo y mejorar la comunicación.

¿Cómo podemos hacerlo?



Mediante la conformación de
Grupos de Apoyo y/o
Autoayuda

Mediante la enseñanza de técnicas
específicas que se orienten hacia el
mejoramiento e incremento del
proceso comunicativo.

<http://ttmib.org/ttm3.html>



No debemos olvidar que...



- El Tartamudo es una persona **igual** que cualquier otra, pero que tiene **dificultades para hablar fluidamente**
- Que **no** necesita **compasión**, pero **sí comprensión**.
- Que **sufre a causa de su tartamudez** y las consecuencias sociales que de ella se derivan.
- Que, como toda persona, requiere de respeto, estímulo, valoración y aceptación para la conformación de su autoimagen de manera positiva

Preguntas y/o comentarios...



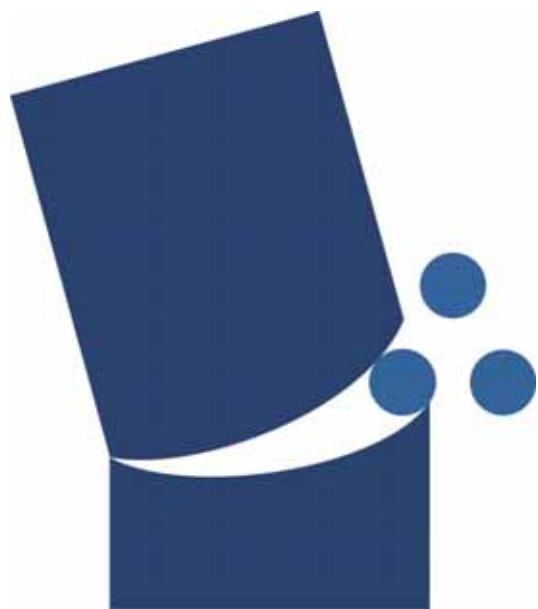
RIF-J 30647247-9



*2da Cohorte del
Diplomado Internacio-
nal en Prevención y
Atención de la Tartamudez*



Inicio: Abril del 2018
Información en: www.ttmib.org.



GRACIAS!!

prodriguez@ttmib.org

<http://www.ttmib.org>

<http://www.pedrorodriguez.info>