



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA CLÍNICA

**PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS VINCULADOS AL TEMA MIGRATORIO
PRESENTES EN JÓVENES CON INTENCIÓN DE EMIGRAR DEL PAÍS.**

TUTORA:
CAROLINA MORA

AUTORAS:
EMILY REBOLLEDO
NATALIE REVERÓN

CARACAS, 2017.



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología
Departamento Psicología Clínica

**Pensamientos Automáticos vinculados al tema migratorio presentes en jóvenes con
Intención de Emigrar del país.**

(Trabajo de investigación presentado ante la Escuela de Psicología, como requisito para
optar al Título de Licenciadas en Psicología.)

TUTORA:

Carolina Mora

AUTORAS:

Emily Rebolledo¹

Natalie Reverón²

Caracas, 2017.

¹Emily Rebolledo, Departamento de Psicología Clínica, Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. Para correspondencia con relación al presente trabajo de investigación, favor comunicarse a la siguiente dirección: Emilyarp2@gmail.com

²Natalie Reverón, Departamento de Psicología Clínica, Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. Para correspondencia con relación al presente trabajo de investigación, favor comunicarse a la siguiente dirección: nataliereve@hotmail.es

***Pensamientos Automáticos vinculados al tema migratorio presentes en jóvenes con
Intención de Emigrar del país.***

Emily Rebolledo

emilyarp2@gmail.com

Natalie Reverón

nataliereve@hotmail.es

Universidad Central de Venezuela

Escuela de Psicología

Psicología Clínica

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo fundamental la aproximación a la comprensión de las creencias y pensamientos vinculados al fenómeno migratorio presentes en jóvenes universitarios próximos a graduarse. Para ello se llevó a cabo un estudio de campo de nivel descriptivo, transversal, utilizando técnicas de análisis cuantitativo; mediante el empleo del Cuestionario de Intención Migratoria y el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017). Se asumió una muestra de 120 estudiantes, 82 de ellos del sexo femenino y 38 del masculino, con un promedio de edad de 24 años, de nacionalidad venezolana. Entre los hallazgos más significativos se encuentra que estos jóvenes tienden a buscar información sobre el costo de la vida, posibilidades de estudio y/o de trabajo en el país al cual planean emigrar; tienen una gran apertura a laborar en otros oficios diferentes a los que se han venido formando y están muy interesados en poder cursar estudios de postgrado en el país al que desea emigrar. Así mismo, los pensamientos automáticos distorsionados característicos de la muestra fueron: falacia de recompensa divina, etiquetas globales, visión catastrófica, interpretación del pensamiento y filtraje. Este estudio presentó información que puede ser aprovechada como herramienta preventiva en la atención psicológica en etapas previas del acto emigratorio.

Palabras Clave: Distorsiones cognitivas, estudiantes, intención migratoria y pensamientos automáticos.

Automatic Thoughts related to the migratory issue in the young people with Intention to emigrate of the country.

Emily Rebolledo

emilyarp2@gmail.com

Natalie Reverón

nataliereve@hotmail.es

Central University of Venezuela

School of Psychology

Clinical psychology

Abstract

The present research had as main objective the approximation to the understanding of the beliefs and thoughts linked to the migratory phenomenon present in university students next to graduating. For this, a descriptive, cross-sectional field study was carried out using quantitative analysis techniques; Through the use of the Migration Intentional Questionnaire and the Automatic Thinking Inventory of Ruiz and Lujan (1991) adapted to the migratory issue in Venezuela by Rebolledo and Reverón (2017). A sample of 120 students was taken, 82 of them female and 38 of the masculine, with an average age of 24, of Venezuelan nationality. Among the most significant findings is that these young people tend to seek information about the cost of living, study possibilities and / or work in the country to which they plan to emigrate; Have a great openness to work in other trades different from those that have been forming and are very interested in being able to study postgraduate studies in the country to which they wish to emigrate. Likewise, the automatic distorted thoughts characteristic of the sample were: divine reward fallacy, global labels, catastrophic vision, interpretation of thought and filtering. This study presented information that can be used as a preventive tool in psychological care in previous stages of the emigration act.

Keywords: Cognitive distortions, students, migratory intention and automatic thoughts.

ÍNDICE DE CONTENIDO.

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN.....	8
I. ÁREA PROBLEMÁTICA.	11
II. OBJETIVOS.	15
3.1. Objetivo General.....	15
3.2. Objetivos Específicos.	15
III. MARCO REFERENCIAL.	16
4.1. Migración: Una visión general.	17
4.2. Proceso migratorio.....	19
4.2.1. Etapas.	19
4.3. Intención Migratoria.	22
4.3.1 Elementos que influyen en la intención migratoria.	24
4.4. Principales causas de la emigración en Venezuela.	26
4.5. El venezolano como emigrante.....	29
4.6. Fuga de talento.	32
4.7. Una mirada al Enfoque Cognitivo.	34
4.5.1. Creencias.....	35
4.5.2. Distorsiones cognitivas.....	37
IV. MÉTODO.	43
5.1. Justificación metodológica	43
5.2. Tipo de Investigación.	43
5.3. Diseño de Investigación.....	44
5.3.1. Definición de las Dimensiones	45
5.3.2. Control de Dimensiones.	45
5.3.3. Sujetos	47
5.4. Participantes.....	47
5.3. Materiales.....	47
Instrumento A: Cuestionario de Intención Migratoria	48
Instrumento B: Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017).	50
5.4. Procedimiento	52
5.5.1. Fase Preparatoria	52
5.5.2. Trabajo de campo.....	53

5.5.3. Fase de análisis.....	53
V. RESULTADOS	54
6.1. Descripción de los resultados en figura.	54
6.2. Presentación de Tablas	59
VII. DISCUSION.....	62
VIII. CONCLUSIONES.	78
IX. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.	82
X. RECOMENDACIONES.....	83
XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	84
XII. ANEXOS.....	89

ÍNDICE DE ANEXOS.

	Pág.
Anexo A. Formulario para la valoración de expertos teóricos: Cuestionario de Intención Migratoria.....	-89-
Anexo B. Formulario para la valoración de expertos teóricos: Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017).....	-94-
Anexo C. Cuestionario de Intención Migratoria.....	-97-
Anexo D. Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017).....	-102-

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución de los ítems de acuerdo a las Distorsiones Cognitivas.....	-50-
Tabla 2. Distribución porcentual de las respuestas en los reactivos dicotómicos del Cuestionario de Intención Migratoria.....	-59-
Tabla 3. Distribución porcentual de las aspiraciones y metas relacionadas a la intención migratoria	-60-
Tabla 4. Distribución porcentual de los factores de éxito en la Intención Migratoria.....	-60-
Tabla 5. Distribución porcentual de las Distorsiones Cognitivas en la muestra.....	-61-

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Distribución muestral por sexo.....	-54-
Figura 2. Distribución muestral por edad.....	-55-
Figura 3. Distribución muestral por Estado Civil.....	-55-
Figura 4. Distribución de países considerados para emigrar.....	-56-
Figura 5. Distribución muestral según tenencia de otra nacionalidad.....	-56-
Figura 6. Distribución de las carreras en curso en la población muestral.....	-57-
Figura 7. Distribución de acuerdo al idioma en el que se está capacitando el sujeto con la intención de emigrar.....	-58-
Figura 8. Distribución de acuerdo al modo en el que la persona desea emigrar.	-58-

I. INTRODUCCIÓN.

El fenómeno migratorio ha acompañado a la humanidad a lo largo de toda su historia. Se conoce así, la existencia de procesos migratorios con mayor o menor relevancia en las sociedades, y en momentos de crisis económica, buscar nuevas oportunidades en otros países es contemplado como una solución y en oportunidades, salida, a la afectación de factores como la conflictividad política, los problemas relacionados con la falta de seguridad en su sentido más amplio, las deficiencias económicas, etc., que aquejan a los ciudadanos dentro de su nación de origen. A nivel global, el desarrollo de las sociedades actuales no puede ser visto sin la consideración del fenómeno de la emigración; para el cual es bien sabido que habrá múltiples razones para cada caso, bien sean personales o circunstanciales; pero, una razón frecuente la constituye el deseo y la esperanza de comenzar una nueva etapa y lograr una mejora en la vida personal.

En Venezuela, desde hace poco más de una década, se ha venido haciendo más y más notorio éste fenómeno sin precursores para la nación: La emigración de ciudadanos venezolanos a otras latitudes del globo terráqueo (Freitez, 2011). Diariamente, es frecuente escuchar en las interacciones de diferentes esferas sociales la posibilidad de emigrar, contemplada por algunos de los que integran las conversaciones; incluso, en artículos de opinión periodística el tema migratorio se hace cada vez más común. Sin embargo, ha sido insuficiente la producción documental desde la academia venezolana sobre este tema cuya relevancia actual para Venezuela resulta difícil ignorar.

De la Vega (2003) ha señalado como quizás el detonante de alerta más significativo para el estudio del proceso migratorio en el país, la antes inusual emigración de jóvenes venezolanos al exterior, específicamente de profesionales que no encuentran espacios de desempeño adecuado dentro de las fronteras venezolanas por razones vinculadas al deterioro del mercado laboral nacional.

Bajo dicha perspectiva, no deja de ser impresionante que en la cotidianidad del venezolano sea cada vez más acentuada la práctica emigratoria en los jóvenes estudiantes y profesionales, quienes se consideran el futuro del país. Así, el que sean estos quienes tengan mayores intenciones de irse o ya se han ido, ha originado lo que diversos autores como Iván de la Vega y Zuñiga, han venido presentando como “*fuga de cerebros*” ya que

se habla justamente de personas con grandes potenciales y que están cualificadas para grandes obras y puestos de trabajos en el país (De la Vega y Vargas, 2014).

Ahora bien, la profundización en el estudio de los procesos migratorios ha dejado ver que el migrar parece ser, en un sinnúmero de ocasiones, para algunos, la única salida a muchos de sus problemas y la única forma de cumplir sus expectativas personales. Sin embargo, escasa ha sido la investigación en cuanto a los componentes psicológicos vinculados a las diferentes etapas del proceso, sus causas y por ende consecuencias para quien hace de esta posibilidad, una decisión.

Partiendo de la investigación documental realizada en torno a la temática en el país, y motivado por contribuir a la producción de un desarrollo investigativo sobre los elementos propios de las creencias, pensamientos y estructuras cognitivas que ejercen como trasfondo para el emigrante, se emprende la tarea de realizar un acercamiento al fenómeno de la emigración venezolana desde la perspectiva del propio sujeto con intención de emigrar. De esta forma, a través de las técnicas de análisis cuantitativo, haciendo uso de un formulario estructurado, de manera tal que se pudiese realizar una aproximación que abra las puertas a conocer los elementos vinculados al establecimiento de las distorsiones cognitivas, se procura la comprensión de la influencia de los factores asociados a las causas y facilitadores de la intención migratoria de los jóvenes estudiantes a partir de su propia opinión.

El trabajo que se presenta continuación está dividido de la siguiente manera: En los capítulos I, II y III se plantean las razones y los objetivos de la investigación: Comenzando por dar un paneo al fenómeno migratorio, a la emigración de venezolanos desde un marco histórico-social y la introducción del enfoque cognitivo para la comprensión de este fenómeno.

En el capítulo IV se plasman algunos enfoques teóricos y conceptos relacionados con la migración y particularmente, a la emigración venezolana, que son los referentes teóricos en los que se fundamenta la investigación. Principalmente, se asume una perspectiva desde la psicología cognitiva, ya que se considera que esta permite una

comprensión a profundidad del fenómeno migratorio venezolano partiendo de la constitución cognitiva del propio emigrante.

El capítulo V contiene principalmente todo lo referente a la metodología a utilizar para llevar a cabo esta investigación, desde la escogencia de las técnicas de análisis cuantitativo que se utilizó para abordar el fenómeno, pasando por las técnicas de recolección de datos y la selección de los participantes, hasta los procedimientos concretos que se realizaron para obtener los datos.

En el capítulo VI se expone el análisis de los resultados, el cual se basa en un análisis descriptivo, de las variables demográficas, de los reactivos del Cuestionario Intención Migratoria y los reactivos del Inventario de Pensamientos Automáticos, esto mediante el cálculo de frecuencia y en algunos casos estadísticos de tendencia central, mediante el uso de los programas Excel y SPSS versión 20.0.

Los capítulos VII y VIII reflejan el contraste entre los hallazgos a partir del análisis y la teoría planteada en el marco referencial, lo que conduce a una serie de conclusiones. Por último, en los capítulos IX y X se indican algunas limitaciones y recomendaciones que surgieron al final de esta investigación.

I. ÁREA PROBLEMÁTICA.

Motivado por la relevancia que actualmente tiene el fenómeno migratorio en la sociedad venezolana y al poco o nulo desarrollo del estudio psicológico de la emigración en Venezuela, esta investigación tiene un planteamiento desde la corriente cognitiva que busca dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los pensamientos automáticos distorsionados o no, vinculados al tema migratorio, presentes en jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela próximos a graduarse con la intención de emigrar del país?

Los autores Hernández, Fernández y Baptista (2006) plantean una serie de criterios que responden a preguntas correspondientes a la utilidad y razones por las que sería conveniente llevar a cabo una investigación. En este apartado se pretende dar respuesta a estos criterios con el fin de justificar el porqué de esta investigación:

Con respecto a la *conveniencia*: con respecto a la relevancia los autores Hernández, Fernández y Baptista (2006) se plantean que se debe hacer la interrogante ¿para qué sirve esta investigación?, Actualmente, no se cuenta con trabajos de investigación psicológica que den cuenta de cuáles son las ideas o pensamientos que pudieran tener errores o distorsiones cognitivas en los jóvenes universitarios próximos a graduarse y que tienen la intención de emigrar pronto de Venezuela. Por lo tanto, sería un aporte importante de información para la sociedad venezolana y para la psicología cognitiva, si se lograra identificar cuáles son esas posibles distorsiones cognitivas más comunes en jóvenes que tienen la intención de emigrar pronto del país.

En la *relevancia social*: ¿Qué alcance y proyección social tiene? Venezuela es conocida históricamente, como una nación que mantuvo las puertas abiertas a europeos y latinos, que pasaban por momentos críticos en sus países de origen. (Delgado De Smith y Abellana, 2009).

La década de los 50 representó para Venezuela el auge del petróleo, se dieron condiciones óptimas que propiciaron el desarrollo socioeconómico, político y cultural,

dando paso al reconocimiento mundial por sus grandes ingresos de divisas y su estabilidad en comparación con otros países de la región sudamericana (De La Vega, 2003). Debido al gran desarrollo y a las grandes obras que se efectuaban para la época, fue necesario un aumento en la mano de obra, la cual fue cubierta por los inmigrantes que huían de los problemas bélicos en sus naciones o por la falta de oportunidades de trabajo. (Delgado De Smith y Abellana, 2009).

No obstante, características como: resultados económicos favorables, acompañados de bajos niveles de inflación, una moneda estable, una excelente disciplina monetaria y fiscal, índices de delincuencia realmente bajos casi nulos, empiezan a desmoronarse con la caída del precio del crudo del petróleo en la llamada crisis petrolera de los 80' y con ello hubo un acrecentamiento de la deuda externa, devaluación de la moneda y una inflación sin precedente (De La Vega, 2003).

Los años sucesivos representaron para la nación un nuevo rumbo, el inicio de una regresión en todos los ámbitos sociales y simbolizó la caída progresiva del nivel y la calidad de vida que la población estaba acostumbrada a llevar, además el país cambia para ya no ser un país receptor de inmigrantes, sino uno, donde se inició la emigración de sus habitantes. (Roche y Freites, 1992, cp; De La Vega, 2003).

Mandatos como los de Luis Herrera Campins en 1983, en donde se dio el denominado “viernes negro”, el segundo periodo gubernamental de Carlos Andrés Pérez con el Caracazo en 1989, seguido de un intento golpista por Hugo Chávez 1992 y el periodo presidencial de Rafael Caldera 1994 acompañado del quiebre financiero, el cierre e intervención de bancos, fueron años en los que se produjeron eventos significativos y críticos, que dieron como resultado un aumento en la movilización de venezolanos hacia el exterior, sin embargo con la llegada del periodo presidencial de Hugo Chávez Frías en 1999, quien ganó bajo la promesa de hacer profundos cambios para la mejora de la crisis en el país, lejos de frenar esta tendencia cada año se fue incrementando hasta verse hoy en día uno de los movimientos migratorios más grandes de la historia del país, aunque sin cifras exactas (Morales y Navarro, 2008).

Datos ofrecidos por Andrea Montilla (2015), en una publicación en el periódico El Nacional, brinda una idea de la gran movilización por parte de los estudiantes y egresados de las universidades del país tales como: la Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad de Los Andes (ULA), Universidad Simón Bolívar (USB) y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), quienes acuden a las secretarías de sus correspondientes universidades a solicitar certificaciones de sus documentos académicos para el exterior. Siendo el caso, por ejemplo, del Departamento de Secretaria de la UCV el cual recibe aproximadamente 4.000 solicitudes semanales aproximadamente y el de la USB que para el periodo de 2014, elaboró 7.431 documentos simples o certificados por el Rector mientras que para el año 2015 se llegó a una cifra de 8.080 solicitudes. En vista de lo antes mencionado, en febrero del año 2015 los secretarios de las universidades del país deciden reunirse en el Estado Carabobo para debatir sobre el fenómeno de la “*fuga de talento*” que atañe al país actualmente, “Les hemos preguntado a las personas la razón y la respuesta es que están buscando trabajo fuera del país, que consiguieron un empleo o que van a ir a estudiar. “No solo los egresados lo están haciendo, sino también nuestros profesores” dijo el secretario de la ULA, José María Andérez, quien también se mostró preocupado ya que para el año 2013 sólo el 10% de los tramites era para el extranjero y en el año 2015 se reportaba ya un 60% de solicitudes para dichos tramites.

Es alarmante que los jóvenes estudiantes y profesionales, quienes se consideran el futuro del país, tengan intenciones de irse o ya se han ido, originándose la llamada “*fuga de cerebros*” Destinos como: Canadá, Estados Unidos, España, el resto de Europa Occidental, Australia y países de Latinoamérica, son ahora el hogar de miles de venezolanos en su mayoría profesionales con al menos una carrera universitaria o postgrados, según algunos datos del Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones exteriores, instituciones que se encargan de legalizar y certificar documentos para el exterior (Morales y Navarro, 2008).

En síntesis, si se lograra tener información precisa sobre las posibles distorsiones cognitivas más comunes, propias del tema migratorio en los jóvenes profesionales o próximos a serlo, con intención de emigrar del país, se podría construir información que contrastase o reestructurara esos pensamientos a nivel social, por ejemplo: a través de

talleres en los liceos y universidades, medios de comunicación, etc., que brinden a los jóvenes más opciones a contemplar y no únicamente la de emigrar.

Referente a las *implicaciones prácticas*: ¿resolverá algún problema práctico? o, ¿tiene implicaciones trascendentales? Esta investigación pretende dar una aproximación al problema social mediante el empleo de un enfoque propio de la psicología cognitiva, como lo es la descripción de pensamientos automáticos y distorsiones cognitivas propias del tema migratorio, en jóvenes venezolanos próximos a graduarse de la Universidad Central de Venezuela, una de las casa de estudio más importantes del país, que anualmente tiene egresados capacitados para trabajar y dar grandes aportes intelectuales a Venezuela, pero que ahora toman la decisión de emigrar a otra nación, incluso antes de graduarse.

En cuanto al *valor teórico*: ¿Qué información se espera obtener que no se conociera antes? Definitivamente esta investigación pretende aportar información relevante a la corriente cognitiva, ya que sus planteamientos hasta ahora habían concernido sólo a problemas del tipo patológico, se ha visto direccionada a una población mayormente con trastornos depresivos, ansiedad, ludópatas, maltrato de género, en el ámbito hospitalario, entre otros y no se tiene mucha información sobre la aplicación a un área más sociológica, también se procura hacer aportaciones con respecto al tema social, acerca del cómo están percibiendo los jóvenes venezolanos su realidad y que pensamientos distorsionados o no, los está llevando a considerar como única opción el emigrar de su país de origen y dejar atrás muchas veces, ese título universitario para trabajar de lo que sea en el otro país y dejar sus familiares y amigos, sin saber hasta cuando los volverá a ver.

Con respecto a la *utilidad metodológica*: ¿la investigación puede ayudar a construir un instrumento para recolectar información? Hoy por hoy, el método de estudio para las distorsiones cognitivas como por ejemplo: el inventario de Pensamientos Automáticos distorsionados, no se ha aplicado al tema migratorio sino mayormente a la investigación de trastornos depresivos, ansiedad, ludopatías, maltrato de género, en el ámbito hospitalario, entre otros; esta investigación en cambio, da paso a una línea de exploración en psicología cognitiva aplicada a un tema social mediante la adaptación de instrumentos como: el Inventario de Pensamientos Automáticos adaptado al tema migratorio en Venezuela y Cuestionario de Intención Migratoria.

II. OBJETIVOS.

A continuación, se presentan los objetivos de la investigación, los cuales pretenden dar respuesta a la interrogante del presente trabajo:

3.1. Objetivo General.

Describir los Pensamientos Automáticos distorsionados o no, vinculados al tema migratorio, presentes en jóvenes estudiantes próximos a graduarse en la Universidad Central de Venezuela (UCV) con intención de emigrar del país.

3.2. Objetivos Específicos.

- Establecer las características definitorias de la intención de emigrar de Venezuela.
- Determinar los pensamientos automáticos distorsionados o no que aluden al tema migratorio, presentes en jóvenes estudiantes próximos a graduarse en la Universidad Central de Venezuela.

III. MARCO REFERENCIAL.

Según datos históricos sobre el inicio del movimiento migratorio de venezolanos en el mundo, éste comienza a ser significativo a partir de la crisis petrolera de los años 80 y entre las vías más polémicas para emigrar, encontramos la iniciativa Gran Mariscal de Ayacucho (FUNDAYACUCHO), cuyo propósito era financiar estudios tanto de pregrado como de postgrado en el exterior. El objetivo principal de esta iniciativa, era ofrecerle la oportunidad a jóvenes con potencial, para que estudiaran en los mejores institutos en el exterior, con miras de que al retornar al país pudieran enriquecer y mejorar la educación universitaria en Venezuela con los conocimientos adquiridos, pero lo que ocurrió fue que la mayoría de los beneficiados empezaron a hacer vida en los otros países, llevados por las excelentes ofertas laborales que Venezuela no ofrecía y una mejor calidad vida en general (De La Vega, 2003; Zuñiga, 2011).

Según De La Vega (2014) no existen datos oficiales y mucho menos recientes de cuantas son las personas que han inmigrado a Venezuela ni de cuantas han emigrado en los últimos años. Los organismos venezolanos que se supone están encargados de esta tarea no actualizan los datos desde el año 2.000. Para el año 2.001 sin embargo, se calcula que más de 9.000 científicos venezolanos se habían establecido en los Estados Unidos, más de la mitad había adquirido la nacionalidad norteamericana y aproximadamente 3.000 gozaban de una visa permanente, estas cifras son alarmantes si se compara con los apenas 6.000 científicos que aún trabajaban en Venezuela (De la Vega, 2003).

Pese a la subida del precio del crudo del petróleo y la bonanza económica del 2.004, en el periodo presidencial de Hugo Chávez Frías, el país estaba inmerso en una gran crisis institucional, política, social y laboral. Aproximadamente a unos 25.000 trabajadores de PDVSA, tras un paro nacional, se les despidió y junto a los firmantes del referéndum revocatorio fueron víctimas de la violación a su derecho laboral, contribuyendo y sumando esto, como otra de las tantas razones para que aumentara el número de personas que decidieron emigrar del país (Zuñiga, 2011).

4.1. Migración: Una visión general.

Diferentes autores han intentado conceptualizar el término migración y algunas de las definiciones más relevantes para la investigación son las siguientes:

“La migración es el desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia de un individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico-administrativas, bien sea en el interior de un país (regiones, provincias y municipios) o entre países” (Oso, 1998 cp; Micolta, 2005).

Por su parte, Romero (2006) propone que la migración es “el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora” (pag.20).

De otra manera, con un concepto más amplio y de mayor alcance se describe la migración como el “cruce de la frontera de una unidad política o administrativa durante un cierto período de tiempo mínimo. Incluye el movimiento de refugiados, desplazados, las personas desarraigadas, así como migrantes económicos”. La migración puede ser interna o internacional; la migración interna, se refiere a un desplazamiento en un área (provincia, distrito o municipio) que se encuentre dentro del mismo país o nación; por el contrario, cuando se habla de migración internacional, se hace referencia al desplazamiento territorial de personas entre naciones, o sea, de un país a otro (UNESCO, 2016).

Existen tres criterios utilizados para definir el fenómeno migratorio, los cuales posibilitan delimitar con mayor precisión los movimientos territoriales de población que pueden ser considerados como migraciones y cuáles deben ser descartados: el primero de los criterios, es el espacial, el cual se refiere al desplazamiento que se produce entre dos delimitaciones geográficas relevantes (como son los municipios, las provincias, las regiones o los países); el segundo, es el temporal, en éste el desplazamiento debe ser duradero y no puede ser esporádico; el tercero de los criterios, es el social, este supone que debe haber una diferencia significativa del entorno, tanto físico como social (Micolta, 2005).

Estos criterios proporcionan características definitorias que ayudan a diferenciar movimientos migratorios y traslados de otro tipo. No obstante, estos criterios señalados presentan ambigüedades, tal es el caso, en el que se refiere a una “delimitación geográfica significativa” o a un “desplazamiento duradero”. Por lo que a partir de ello, agrega la autora, las migraciones serán consideradas como “los movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o, de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro” (Blanco, 2000 (pag. 61) cp; Micolta, 2005).

En cuanto al término “migrante”, la mayoría de las veces hace alusión a aquellos casos en los que la decisión de migrar ha sido consensuada por el individuo en cuestión, es decir, sin la mediación de factores externos; pero existen dos significados más para este término; el primero, hace referencia a aquellas personas en situación de refugio y solicitantes de asilo, por conflictos bélicos o persecución política en su nación de origen; el segundo, habla de una forma de movimiento territorial que no acarrea ninguna alteración en el sentido de pertenencia social, y por lo tanto, no representa cambios significativos en el individuo ni en la sociedad destino, como por ejemplo el turismo (UNESCO, 2016).

Es necesario clarificar, que, a efectos del presente estudio, cuando se haga mención al término “migrante” se hará referencia a la primera definición expuesta en el párrafo previo. Así, habiendo precisado el concepto de “migrante” como la persona que se desplaza a otro territorio, ya sea en la misma nación o entre estas (UNESCO, 2016); resulta oportuno establecer otra aclaratoria en cuanto al empleo del término, en contraposición, de la expresión “inmigrante” y “emigrante”, ya que estos conllevan una mirada de la persona desde un lugar particular, en el primer caso, desde el país de acogida, y desde el país de origen para el segundo caso.

Así mismo, a fines de esta investigación el uso de la concepción y término “emigrante”, se presentará como predominante, y estará haciendo mención a la migración o al acto migratorio de personas cuyo desplazamiento está siendo visto desde Venezuela a otros espacios territoriales, entendidos como países o naciones.

4.2. *Proceso migratorio.*

Las migraciones y, en especial, sus causas, componen una ferviente representación de la situación actual de la sociedad internacional en la era de la globalización. Para Pérez (2016), a raíz de ello, se coloca en realce que la igualdad jurídica que se predica de todos los Estados no puede esconder la fuerte desigualdad existente en las condiciones de vida de hombres y mujeres, de un Estado a otro; posicionándose como un incentivo para los movimientos de población. Siendo así, lo vinculado al proceso migratorio, primordialmente a sus causas, es obviamente, un problema derivado de las situaciones de pobreza que existen en distintas regiones del mundo, pero también es, o se da, como efecto de la persecución y violencia contra personas y grupos por motivos étnicos, culturales o religiosos.

Al mismo tiempo, resulta bastante frecuente enlazar, en un sentido muy general, los factores determinantes del proceso migratorio a aspectos como las diferencias salariales y las escasas oportunidades de realización profesional, ello debido a que la identificación precisa de causas resulta compleja. De acuerdo con la CEPAL (2001), aspectos de otro tipo, no son habitualmente incluidos en los estudios de las causas de la migración; en el caso de América Latina, la violencia política y social, el autoritarismo e incluso la inestabilidad se han expuesto como factores notables desencadenantes de olas migratorias.

4.2.1. *Etapas.*

La experiencia emigratoria es variable de una persona a otra, el modo de atravesar dicha vivencia también puede depender de la edad, el sexo, el lugar de origen, el estado civil, y de muchos otros factores. Pese a existir características únicas en la historia de cada emigrante, hay algunos elementos que son comunes a la mayoría de personas que se mueven entre países.

Así, para Tizón (1993 cp; Micolta, 2005) la migración como proceso, está comprendida en cuatro diferentes etapas migratorias: la preparación, el acto migratorio, el asentamiento y la integración.

- La Preparación.

Cuando ya se ha tomado la decisión de emigrar o se tiene la intención de hacerlo, comienza la primera etapa del proceso migratorio; es la etapa preparatoria puesta en marcha, que suele ser larga o corta según sea el caso, debido, a las circunstancias en las que se encuentre el sujeto, que además, se va a ver influenciado por un colectivo familiar en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, por lo general, la persona que ha decidido emigrar suele hacer una valoración de lo que tiene y de lo que puede conseguir en el futuro, tanto en su lugar de origen, como en el que ahora ha decidido será su nuevo hogar. Es el momento perfecto para que el futuro emigrante o familia que planea desplazarse a otro país, tomen conciencia de lo que están viviendo en el presente, de cuáles son las limitaciones, problemáticas y complicaciones que tienen en el lugar donde viven y que probablemente se hayan convertido en las causas de la decisión de irse de su país (Micolta, 2005).

Durante esta etapa preparatoria, se suele tomar en cuenta la información proveniente de otras personas, tanto de las que ya han emigrado, como las que aún siguen en el país. Es probable que después de la información recibida, la persona empieza a tener una idealización realista o no, de lo que puede llegar a obtener en el futuro, una vez se desplace al país destino que tiene planificado (Micolta, 2005).

En este orden de ideas, el autor plantea que como parte de esta primera etapa migratoria, surgen en el sujeto una mezcla de emociones como tristeza, pena, resentimiento e incluso hostilidad, que pueden estar relacionados con el hecho de tener que emigrar de su país de origen, el cual pudo haber idealizado como el lugar más maravilloso del mundo, pero que debido a las limitaciones ocasionadas por los malos manejos económicos, políticos, educativos y sociales, entre otros, ya no es su lugar idóneo para vivir. Como parte de esta mezcla de emociones, el futuro emigrante también es capaz de sentir felicidad, entusiasmo, miedo y optimismo al mismo tiempo, ya que una nueva etapa está a punto de empezar en su vida; es por ello, que empieza a dedicar energía a decidir qué va a llevarse a su próximo hogar, cuánto de sus ahorros invertir, dónde se va a residenciar, los posibles empleos; es entonces el momento en el que el futuro emigrante comienza a verse realizando

nuevos proyectos y logrando metas que en su condición actual se le dificultan (Micolta, 2005).

- El acto migratorio.

Esta segunda etapa a la cual Tizón (1993 cp: Micolta, 2005) hace referencia como parte del proceso migratorio, es la correspondiente al movimiento territorial propiamente dicho desde el país de partida hasta el nuevo destino. La duración del desplazamiento va a depender del medio de transporte que se emplee y si va a ser directo al lugar planificado o tiene varias escalas. Por lo general, el emigrante está convencido de que su tiempo en el otro país va a ser sólo el necesario para que haya cambios positivos en el lugar que deja; la convicción de que en algún momento regresará, cumple con la tarea de facilitar la decisión de partir. Indudablemente, factores como las vicisitudes emocionales, físicas y las antes mencionadas, van a variar según sean las circunstancias particulares del sujeto; por ejemplo, si está huyendo de algún tipo de amenazas (García y cols., 1992 cp; Micolta, 2005).

- El asentamiento.

El asentamiento es el periodo latente que comienza en el momento en que el migrante llega al país receptor, hasta que logra resolver los problemas mínimos inmediatos de subsistencia; puede que la persona recién llegada a la sociedad receptora acepte las nuevas costumbres y valores, pero aún no es capaz de hacerlas suyas, ya que viene con una carga de sus propios valores y costumbres provenientes de su país de origen.

La adaptación del sujeto o familia en esta fase, implica la afinidad y correspondencia entre formas de vida de la sociedad de asentamiento y del que llega a la misma. La capacidad de afrontamiento del migrante en cuanto a la ansiedad que este proceso desencadena; reflejará su condición para el manejo de conflictos, haciendo posible que se dé un paso favorable hacia la adaptación con una posterior integración, o por el contrario, que acentúe los aspectos negativos del migrar, despreciando lo que ofrece el nuevo país, e idealizando la tierra de origen (García y cols., 1992 cp; Micolta, 2005).

- La integración

A nivel psicológico y psicosocial la etapa de integración representa una fase compleja del proceso; debido a que amerita la flexibilidad y apertura a las nuevas condiciones de vida, la aceptación de las instituciones (políticas y sociales), los valores, normas, lengua y cultura en general de la sociedad receptora y finalmente, la construcción de una interacción social que permita las relaciones con nativos, y no únicamente con las personas que están en condición de inmigrante (García y cols., 1992 cp; Micolta, 2005).

La integración también se refiere a la apropiación de las costumbres y prácticas culturales que la persona vivencia en el país receptor; es decir, se da paso al conocimiento, la aceptación y a cada vez un mayor interés por estas. Esto podría ocasionar un proceso de dolor debido a los grandes cambios y la percepción de cierto abandono de sus tradiciones, lo cual ambivalentemente también representa la apertura a la adaptación en un nuevo entorno (García y cols., 1992 cp; Micolta, 2005).

Habiendo hasta el momento logrado una aproximación al proceso migratorio y particularmente a sus etapas, cabe resaltar que, a fines de la presente investigación, se le otorgó mayor relevancia al inicio del proceso migratorio; es decir, a la preparación propia del individuo una vez que se plantea o siente el deseo de emigrar a otro país. Es por ello que se consideró de gran importancia el desarrollar un referente teórico de la intención que se vivencia al llevar a cabo este proceso.

4.3. Intención Migratoria.

Son pocos los trabajos de investigación que hasta la fecha han pretendido abordar la intención migratoria; la exploración de bibliografía científica que tuviera que ver con antecedentes sobre la intención migratoria, no arroja resultados positivos, es por ello que Murillo (2009) se apoya en la conceptualización que se ofrece desde la psicología organizacional de la “Intención emprendedora”. Es entonces cuando se toman, particularmente las contribuciones de Ajzen, que la considera como un antecedente de la conducta, posteriormente definiéndola como “la localización de una persona en una dimensión de probabilidad subjetiva que incluye una relación entre la persona misma y alguna acción” (Moriano, Gómez, Laguna y Bohdan 2008 cp; Murillo, 2009). Encontrando

que dicha probabilidad subjetiva es entendida como el deseo; mientras que la intención se ubica entre el deseo y la decisión representando esta última una determinación firme.

En otro orden de ideas, según Espinosa, Herschkowicz y Genna (2011) la migración comprende un proceso de toma de decisiones que se puede ver afectado por un conjunto de factores objetivos y subjetivos. Cuando se hace referencia a los factores objetivos, se plantea que son aquellos que tienen que ver con hechos concretos como el incremento del índice de pobreza y desempleo; por otra parte, los factores subjetivos hacen referencia a la forma en que el individuo percibe la realidad en la que se encuentra inmerso. En este sentido, las representaciones cognitivas que el sujeto se va formando van a ser mediadas por diversas variables psicológicas que fomentarán o instigarán la influencia de los factores objetivos relacionadas con la intención de emigrar.

Bolzman (1991 cp; Espinosa, Herschkowicz y Genna, 2011) explica como los factores anteriormente mencionados se involucran en el proceso migratorio desde una perspectiva psicológica, centrándose en el proceso de adaptación, para ello establece factores relacionados con la migración en tres grupos que son descritos a continuación:

En primer lugar, están los factores de empuje que son todas aquellas características de la sociedad de la cual es proveniente el individuo, que fungen como el motivo o la causa del deseo o la intención de emigrar del individuo, para Bolzman (1991 cp; Espinosa y cols., 2011) es común que se destaque "el incremento en el índice de pobreza urbana, desempleo, la violación de los derechos humanos, la percepción de la ineficiencia del gobierno para resolver los problemas sociales relacionados con los servicios básicos, educación, salud, y finalmente la sensación de incertidumbre acerca del futuro" (Pág. 101).

Las variables que interfieren en el proceso de toma de decisiones en cuanto a la emigración, constituyen el segundo grupo de factores; de esta manera, estos pueden favorecer una toma de decisión positiva o impedir el acto migratorio. Entre estos aspectos suelen encontrarse: las barreras lingüísticas percibidas, las dificultades legales para acceder al país al que planea emigrar, las expectativas limitadas sobre un futuro mejor, la percepción de discriminación-rechazo o apertura hacia los extranjeros en el país de acogida, la edad

del migrante y su capacidad de adaptación a un nuevo contexto, entre otros (Altamirano, 1990; Bolzman, 1991; Ward, 1996 cp; Espinosa y cols., 2011).

El último grupo de los factores o facilitadores de la adaptación (Ward, 1996 cp; Espinosa y cols., 2011) se ve constituido por las percepciones que tiene individuo acerca del país al que desea emigrar. De esta manera, la decisión de emigrar se va a ver influenciada por estas percepciones positivas y sustancialmente diferentes al país del país de origen, factores como: una mayor estabilidad política y socioeconómica del país al que desea emigrar, mayores oportunidades laborales percibidas, tener a un miembro de la familia o conocidos residiendo en el país de destino, la percepción de que esta nueva sociedad a la que va a llegar ofrece un mejor futuro para los hijos y una mejor calidad de vida, entre otras razones (Altamirano, 1990; Bolzman, 1991 cp; Espinosa y cols., 2011).

4.3.1 Elementos que influyen en la intención migratoria.

En un estudio realizado por Espinosa, Herschkowicz y Genna (2011) en el cual se analizó la relación de diversas variables psicológicas como lo fueron la Personalidad, los Valores y el Clima Emocional en la intención de emigrar y en el comportamiento migratorio de jóvenes estudiantes y profesionales de clase media y alta peruana. Se observó que:

- Factor familiar-social; a menudo entendido como un determinante para quienes están considerando la posibilidad de emigrar, ya que el contar con un referente que sirva como intermediario en la nueva sociedad a la que se pretende emigrar puede resultarle significativo, más aún si se procede de una cultura colectivista como la venezolana, en la que siempre se está en la expectativa de conformar grupos y redes de amistad en el lugar de acogida (Basabe y cols., 2009 cp; Espinosa y cols., 2011).
- Deseo de explorar y tener nuevas experiencias en la vida; resulta ser uno de los factores que se asocia fuertemente con una mayor intensidad en el deseo de emigrar, esto se relaciona directamente con las personas que valoran la búsqueda de estimulación que involucran situaciones de activación constante.

- Desarrollo profesional; es una de las más fuertes e importantes razones por las que se eleva el deseo de irse en una persona, está ligada a las posibilidades de un mejor desarrollo profesional que resulta muy atractivo para los jóvenes que tienen intenciones de emigrar (Espinosa y cols., 2011).
- Mejora en la calidad de vida; se posiciona como la motivación para aquellos quienes se plantean el emigrar, sin embargo, esta tiene un mayor peso para todos aquellos individuos que están próximos a emigrar más que para aquellos que ya se han establecido y han experimentado una baja en su estatus.

Otra de las pocas investigaciones encontradas acerca de la Intención Migratoria es la efectuada por Murillo (2009) cuyo trabajo empleó técnicas de análisis cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional y predictivo, dirigido a una muestra de 1342 sujetos, colombianos (820) y ecuatorianos (522), de ambos sexos, y edades, con estudios, ingresos y ocupaciones diferentes. En este estudio, se explora el comportamiento de la variable Intención Migratoria en función de variables psicosociales que se presume se encuentran asociadas. Los principales resultados señalados por Murillo (2009), muestran que las variables, apertura al cambio, insatisfacción con el propio país y percepción de bienestar material de sus paisanos emigrantes, son las que se relacionan positivamente con la Intención Migratoria, mientras que la identidad nacional, el bienestar subjetivo y la importancia de la familia, se correlacionan negativamente con la variable.

En una explicación más detallada de lo encontrado por Murillo (2009) se expone que existe una correlación inversa y significativa de la Intención Migratoria y la variable Identidad nacional, la importancia del vínculo familiar y el bienestar subjetivo, siendo esta última variable, tanto en el grupo de colombianos ($r = -.41$) como en el de ecuatorianos ($r = -.37$), la que más se opone a la Intención Migratoria; este hallazgo apunta a que las variables antes mencionadas pueden pesar en contra del deseo de salir del país, de las personas y con una correlación estadísticamente significativa, se puede inferir que mientras más satisfecha se encuentra una persona con su vida, menos probable será, que esta quiera ensayar rumbos desconocidos en otro país. Los resultados de la correlación alta y negativa entre las variables identidad nacional, la importancia del vínculo familiar y la Intención Migratoria

obtenidas este estudio, reflejan que mientras mayor sea el vínculo afectivo de un individuo con alguien o algo menos deseos tendrá de separarse de ese “alguien” o “algo”.

Por otra parte, las variables percepción de bienestar material de los colombianos y ecuatorianos en España y E.E.U.U, así como la insatisfacción con el propio país se correlacionan alta y positivamente con la Intención de Emigrar (signif.= 0.01). Otras de las variables que se correlacionan alta y positivamente con la variable Intención de Emigrar, incluso aún más de lo esperado, es a) la importancia del dinero ($r=.36$, en los ecuatorianos y $r=.25$, entre los colombianos), y b) la apertura al cambio ($r=.234$, en Colombia y $.22$, en Ecuador); resultados que de acuerdo al autor, acentúan la necesidad de una visión más amplia del fenómeno migratorio, en donde el tema de los valores sea considerado en el intento de comprender porque tantas personas planean emigrar de su país de origen (Murillo, 2009).

Los aspectos hasta el momento señalados en cuanto al proceso migratorio en general y la Intención Migratoria, se plantearon como base para la caracterización de los mismos en la población venezolana, ofreciendo la posibilidad de describir a continuación aquellos factores en los que se enmarca el fenómeno en Venezuela.

4.4. Principales causas de la emigración en Venezuela.

Para una gran parte de la población venezolana la situación general que ha venido desarrollándose en el país desde hace aproximadamente una década y que actualmente se ve exponenciada, ha llevado a que muchos venezolanos intenten encontrar una calidad de vida en el exterior, que en su país no tienen. Como parte de las causas más resaltantes de la emigración en el país, Zuñiga (2011), exhibe aquellas relacionada a lo laboral, a lo político-institucional y finalmente a la inseguridad ciudadana. De este modo, se describen a continuación cada una de las causas planteadas por el autor:

- De naturaleza laboral

Una de las principales causas de la emigración es la falta de un mercado laboral amplio que dé cabida a una numerosa mano de obra calificada, es decir, que en la ciudad,

región o estado no se encuentren suficientes ofertas laborales que inserte al gran número de aspirantes a un empleo (Zuñiga, 2011).

En el caso de Venezuela se ha venido planteando en materia demográfica, un crecimiento poblacional en el rango etario del trabajador, frente a un mercado laboral en el cual la capacidad productiva no ha crecido en la misma proporción, lo que refleja una gran inestabilidad entre la oferta y la demanda de empleos. Para el año 2011, Venezuela cuenta con 7.8 millones de jóvenes entre 15 y 29 años, esta realidad demográfica que ira en crecimiento aproximadamente hasta el año 2035 donde se iniciará su descenso; no se corresponde con las posibilidades de empleo en el mercado laboral, se habla entonces que en este, un 40% de los ocupados forman parte de la economía informal, otro 50% realizan trabajos de baja productividad (comercios y servicios); el 21% de los empleados están subutilizados, es decir, para el trabajo que desarrollan tienen una sobre calificación; a esto se le podría añadir que el 64% de estos, reciben bajos ingresos que no se corresponden con las horas dedicadas al empleo y además les ofrecen escasos beneficios (Zuñiga, 2011).

De lo anterior se puede deducir, que las escasas alternativas de crecimiento profesional y, el panorama laboral en general, que ofrece el país se constituye como una de las más importantes causas para que cada vez una mayor cantidad de venezolanos se dispongan a buscar mejor calidad y condiciones de vida en otras latitudes (Zuñiga, 2011).

- De naturaleza político-institucional

Uno de los pilares más importantes que garantiza una buena calidad de vida para un ciudadano, es la presencia de una estructura institucional sólida y confiable. Puede afirmarse que un declive de esta estabilidad y confianza en los organismos e instituciones de la nación, representan el comienzo del incumplimiento de las normativas y leyes, la ausencia de respeto, la crisis en el sistema político, el cual, actúa como mediador de intereses y precursor de cambios sociales; este deterioro en la estructura institucional de un país ocasiona un rechazo en los habitantes, los cuales empiezan a hacer planes para emigrar a otras naciones (Zuñiga, 2011).

De acuerdo con Zuñiga (2011), hechos particulares vividos por el venezolano a nivel político, como los vinculados al paro petrolero, la salida y el regreso del presidente Hugo Chávez en el año 2003, el referéndum de agosto del 2004 y la acentuación a partir del 2006 en el proyecto socialista del siglo XXI, dieron paso al incremento de los daños en la estructura institucional de Venezuela, causando en los venezolanos una poca aceptación a dicha realidad, implicando su resistencia a este decaimiento institucional, que consecuentemente ha generado que las personas planifiquen fuera del país sus proyectos de vida.

En síntesis, la motivación para emigrar del venezolano en cuanto al ámbito político-institucional se ve vinculada a la desesperanza de un cambio a corto, mediano o largo plazo, razón por la cual, se ve cada vez más marcada en sus ciudadanos, la diferencia entre los proyectos familiares e individuales y el proyecto del país.

- Inseguridad ciudadana

Otra de las causas de mayor relevancia a la hora de evaluar el fenómeno en Venezuela, viene dada por la falta de seguridad personal que no puede ser desvinculada de la desinstitucionalización del país (Zuñiga, 2011).

En Venezuela según datos del observatorio Venezolano de Violencia, aunque existe una gran censura entorno a la información oficial criminalística y de violencia, se hacen intentos por ofrecer datos estimados de las muertes violentas en el año, es así, que de acuerdo a cifras conservadoras obtenidas para el año 2014, se registraron cerca de 24.980 fallecidos y una tasa de 82 muertes violentas por cada 100 mil habitantes, mientras que para el año 2015, se muestra un claro incremento con una tasa de 90 fallecidos por cada 100 mil habitantes, con una cifra que alcanzó 27.875 muertes violentas y para el 2016 se estiman más de 28.479 muertes por violencia.

La evidente impunidad vinculada a las cifras antes ofrecidas, indudablemente se plantea como un problema que actualmente no tiene solución aparente, y esto perturba a todos los venezolanos por igual sin distinción política, económica y social; figurando como una razón de gran peso para tomar la decisión de emigrar de Venezuela.

A partir de todo lo anterior, los procesos migratorios actuales se caracterizan por tener que afrontar atmósferas sociales, culturales y económicas diferentes tanto en los países de origen como en aquellos de destinos. Según Castaldi (2011), los sujetos que experimentan tales procesos enfrentan contextos, vivencias, emociones no muy desiguales a las que los antepasados en condición de emigrantes hicieron cara. Además, el autor también resalta, que más que los contenidos, en la evolución de las causas emigratorias, parecen haber variado los escenarios y las claves de lecturas para comprender los procesos. Por tanto, las oportunidades, así como las vulnerabilidades ligadas a los movimientos migratorios, son interdependientes, y que se acentúen las primeras respecto de las segundas depende de una diversidad de componentes cuya influencia nunca es lineal.

4.5. El venezolano como emigrante.

A lo largo de la historia nacional es inexistente una tradición emigratoria en los venezolanos; si bien es conocida la movilización del ciudadano venezolano en gobiernos como el de Gómez, o Pérez Jiménez, en el siglo XX, estos traslados eran caracterizados por ser circunstanciales, primordialmente por razones políticas, y se enmarcaban así en una concepción de claros propósitos de retorno.

La disposición a emigrar resulta de carácter rigurosamente individual y subjetivo, aunque determinadas condiciones la respalden, es el sujeto que la considera como viable, quien está a cargo de analizar, valorar, elegir y adoptar decisiones en cuanto al acto migratorio. Siendo entonces este aspecto de la individualidad de la decisión el que posibilita precisar regularidades, elementos y factores comunes que comparten los procesos migratorios (Páez, 2015).

La exploración de los estudios sobre emigraciones permite plantearse, tal como Mateo y Ledezma (2006) describen, que el escenario que enfrenta quien emigra es bastante complejo. Como parte del mismo, la reubicación en la sociedad de acogida, la adaptación a diferentes prácticas culturales, la convivencia en una nueva sociedad en la que se tiene una visión propia del extranjero, son circunstancias definitorias y constitutivas del proceso migratorio para cada individuo.

El proceso de emigración de venezolanos clase media puede entenderse como una consecuencia de la dinámica de transformación económica, social, política y cultural que marca nuestra inserción en la economía globalizada a finales del siglo XX. Hasta ahora este fenómeno ha sido comentado en los medios de comunicación, y en los espacios académicos ha llegado el momento de estudiarlo para contribuir a establecer sus dimensiones reales y su resonancia social.

Al buscar conocer sobre las características del venezolano emigrante, resulta ineludible hablar de los estudios llevados a cabo por Iván De La Vega; para el año 2005, el autor publicó su investigación centrada en los científicos y tecnólogos venezolanos emigrantes situados en los Estados Unidos de América, así, De La Vega destaca que entre el año 1993 y 1999, las cifras de venezolanos con ese nivel educativo fluctuó entre los 7.500 y los 9.000 individuos (De La Vega, 2003) en donde, más del 90% de ellos estaban nacionalizados o con residencia permanente; ya para años posteriores, alrededor del 2002, presenta las cifras de venezolanos científicos y tecnólogos con visas temporales, destacando que hay un aumento de 25% aproximadamente cada año.

Mateo y Ledezma (2006), desarrollaron una investigación que ofrece una visión general sobre los diversos elementos considerados como constitutivos de un perfil del venezolano emigrante; para ello, diseñaron un estudio de campo en España en el cual se logró entrevistar una muestra de once personas, seis mujeres y cinco hombres, seis residentes en Barcelona y cinco en Madrid, clase media, profesionales, de áreas humanísticas y socioeconómicas; los resultados de las entrevistas pueden presentarse en forma sintética, a partir de los siguientes elementos:

- *Estrato social*; proveniente de estratos sociales medios, II y III según el método Graffar modificado por Méndez Castellanos. Dos de los entrevistados pasaron por un período muy malo desde el punto de vista laboral, de modo que bajaron de estrato por la fuente de ingreso, y seis de ellos consideraban inferiores los ingresos que obtenían en España a los que obtenían en Venezuela antes de partir (Mateo y Ledezma, 2006).
- *Motivos para emigrar*; buscan su desarrollo personal, bien sea por vía de estudios o por experiencia laboral, también se encuentran casos que buscan seguridad y

estabilidad. En general no se plantean razones económicas o políticas directamente; uno de los entrevistados expone específicamente que la razón principal fue de tipo económico y social también “porque no me sentía seguro en Venezuela, sobre todo para sacar adelante a mis hijos...”; y dos de las entrevistadas mencionan específicamente la inseguridad (Mateo y Ledezma, 2006).

- *Proceso de instalación*; se presentan muchas diferencias, de acuerdo con las relaciones del emigrante en el país de acogida y en función de las expectativas que llevan al salir. Así, se encuentran individuos que se fueron con el proyecto de comenzar estudiando, experimentaron un proceso de establecimiento paulatino, en el que transitaron de estudiantes a trabajadores; también están, los que se van pensando obtener trabajo en su profesión, quienes, de acuerdo al estudio, son quienes lo han tenido más difícil, pues lograrlo les ha costado un tiempo aproximado de dos años y no siempre en trabajos al mismo nivel de los que tenían en Venezuela (Mateo y Ledezma, 2006).
- *Problemas y dificultades*; el primer problema que enfrentan es adaptarse a ser extranjeros, lo que implica desde rechazo y segregación, hasta el sentimiento de soledad y nostalgia. Según Mateo y Ledezma (2006), los primeros tiempos resulta difícil adecuarse al clima y a las diferencias que se presentan en la vida cotidiana, tales como lenguaje, horarios, costumbres en los modos de relacionarse con las personas, procedimientos administrativos y legales, entre otros aspectos que pueden llegar a presentarse como lo es la discriminación racial.
- *La visión de Venezuela desde lejos*; mantienen contacto con el país, con su familia cercana. En general lo que más extrañan son las relaciones humanas, el tejido social, la forma de ser de los venezolanos, los afectos familiares. En el estudio, sobre la posibilidad de retornar, siete expresaron claramente que no piensan en eso, que ya están instalados allá, los otros cuatro mantienen la esperanza de volver a vivir en Venezuela, si les ofrece estabilidad económica y seguridad personal (Mateo y Ledezma, 2006).

Hasta ahora, en correspondencia con lo que se ha venido señalando, resulta acorde puntualizar que Venezuela ha sufrido el mayor movimiento migratorio en su historia los últimos 20 años, al igual que muchos países de América Latina y el Caribe. Sin embargo,

se diferencia de otros países de la región Latinoamericana, debido al alto porcentaje de migración selectiva en comparación con la migración general que suele ser la más habitual; cuando se hace referencia a emigración selectiva se habla de personas con capacidades especiales en investigación, ciencia, arte, deportes entre muchas otras categorías, mientras que, al mencionar emigración general se refiere a personas sin estas características (De La Vega, 2014).

4.6. Fuga de talento.

Los pocos datos sobre la emigración en Venezuela son de reciente data, debido a que hasta hace poco este tema no era de gran relevancia ni representaba algún problema que fuera de importancia para la sociedad (De La Venga, 2014); sin embargo, la emigración de jóvenes venezolanos, especialmente los profesionalizados, representa una pérdida de la inversión en educación y formación, y además, perjudica al crecimiento económico en la medida en que el país sufre un detrimento importante del capital humano capacitado, que forman parte de una élite científica o profesional, la cual podría promover un alce financiero en el país y su desarrollo en distintas áreas (Zuñiga, 2011).

En aras de plasmar la influencia del fenómeno migratorio en el contexto universitario, particularmente de la UCV, se realizó una entrevista a María Eugenia Guillen jefe del Departamento de Carnetización de esta casa de estudio, quien ofreció una aproximación de los datos referentes a la demanda de documentos certificados; dando a conocer que en promedio hay un 90% de estas solicitudes que están dirigidos para el exterior y que este patrón ha ido en aumento aproximadamente desde hace tres años atrás, lo que trajo como consecuencia la reubicación del departamento a un espacio más amplio dentro del recinto, además agregó que de dicha demanda el mayor número de solicitantes pertenece a carreras del área de la salud, ocupando un primer lugar la profesión de médico cirujano, seguidos por técnicos de salud pública, enfermería, odontología e ingeniería. En contraposición, manifestó que las carreras afines al área de Humanidades, Ciencias Políticas y Arquitectura son las de menor requerimiento en cuanto a documentación certificada para el extranjero. Sin embargo, Guillen hace la aclaratoria de que las solicitudes no son directamente proporcionales al número de personas que está emigrando, pues ha

recibido solicitudes de personas que aún permanecen en el país y aseguran que realizaron la solicitud a modo preventivo (Guillen, M., comunicación personal, febrero 2017).

Es importante acotar que las consecuencias negativas de la emigración de talento, no son únicamente en el área económica, la fuga de profesionales del país también tiene un efecto a nivel político. Las implicaciones en el acontecer político son explicadas por Zuñiga (2011) de dos formas; la primera, es que en el ejercicio político también se demanda individuos altamente calificados, que tengan habilidades para la resolución de problemas, y que estos sean resueltos a través del dialogo y negociaciones. La segunda implicación, se refiere a la necesidad de políticos inteligentes que actúen y tomen medidas complejas para solucionar las complicaciones que pueden acarrear la falta de recurso humano calificado en puestos de gran relevancia para un adecuado desarrollo en el país.

De continuar o incluso aumentar el movimiento migratorio de jóvenes venezolanos en los próximos años, implicaría la alteración demográfica más acentuada en el país, ya que se reflejaría en una pérdida importante de sujetos con edades económicamente activas. En un panorama no muy consolador, de no reactivarse la economía del país próximamente, podría ocasionarse un aumento en la reciente ola migratoria. Si bien, la estructura demográfica del país ha empezado a envejecer, aún se cuenta con un porcentaje de jóvenes significativo que es necesario conservar (Zuñiga, 2011).

En virtud del acercamiento hasta el momento hecho al fenómeno migratorio dentro de Venezuela y con el interés focalizado en hallar el hilo conector fundamental del escaso desarrollo documental e investigativo de elementos enlazados a la perspectiva psicológica de dicho fenómeno en la nación, se hace primario subrayar, tal como lo hace Bar de Jones (2011), que la emigración compone un “quiebre vital” en la vida de las personas; siendo esto así, optar por ella supone una decisión significativa y su materialización conlleva en numerosas oportunidades a una serie de riesgos, esfuerzos físicos y condicionamientos materiales que serían cualquier cosa menos inocuos para la vida del emigrante. Es decir, el acto de emigrar, más que una simple conceptualización que se refiere al desplazamiento humano, envuelve un proceso vital que encierra desde angustias hasta esperanzas, un traslado que contempla igualmente, una carga de ilusiones personales y colectivas.

Son varias las investigaciones que desde la psicología aluden al fenómeno migratorio, particularmente a la variable Intención Migratoria, logrando encontrar vinculaciones y correlatos con variables como la personalidad, la apertura al cambio, el bienestar subjetivo, la motivación y el clima emocional; tal es el caso de los estudios antes mencionados, sobre la Intención Migratoria de colombianos y ecuatorianos realizada por Murillo (2009), o la referente a los correlatos psicológicos de las intenciones y comportamientos migratorios de jóvenes peruanos de clase media y alta llevada a cabo por Espinosa y cols. (2011). Sin embargo, pareciera que estas aproximaciones no abarcan por completo lo amplio del fenómeno Intención Migratoria, resultando necesario direccionar los esfuerzos investigativos hacia otros enfoques que favorezca la posibilidad de correlacionarse con otra diversidad de variables.

Continuando con lo antes señalado y respondiendo al propósito de esta investigación, el cual es dar una explicación acerca de la Intención migratoria, partiendo del enfoque cognitivo y haciendo uso de variables propias de esta corriente como: creencias, pensamientos automáticos y los esquemas y distorsiones cognitivas, se considera oportuno una introducción del desarrollo histórico del mismo.

4.7. Una mirada al Enfoque Cognitivo.

El enfoque cognitivo tiene sus raíces, al igual que otros modelos psicológicos, en el primer laboratorio de psicología con Wundt en 1879 en Leipzig, Alemania y tiene sus primeros indicios en los años 50 y 60 del siglo XX como reacción al enfoque conductual (Feijoo, 2007).

La perspectiva cognitiva se caracteriza por hacer uso del método científico y por tener un enfoque que plantea la existencia de estados mentales internos como por ejemplo, las creencias, deseos, motivaciones y no únicamente en el comportamiento manifiesto. Es gracias a las aportaciones de la corriente cognitiva, que el estudio psicológico actual concibe al hombre no sólo como un sujeto reactor a los estímulos ambientales sino más bien como agente activo, capaz de construir sus experiencias con carácter intencional o propositivo (Feijoo, 2007).

El modelo cognitivo, además sostiene que las emociones y conductas de las personas están constantemente influenciadas por las percepciones que tienen sobre la realidad y su ambiente. Este modelo plantea que la forma en la cual un sujeto interpreta una situación, es el determinante de qué siente una persona y no la situación en cuestión (Ellis, 1962 cp; Beck, 1995).

Entre los psicólogos más destacados y los pioneros en aplicar este modelo al campo de la terapia psicológica, se encuentran Albert Ellis (1962) y Aarón Beck (1963), los cuales han propuesto y llevado a cabo estudios de la personalidad y tratamientos para abordar terapéuticamente las psicopatologías (Canario y Baéz, 2003).

Haciendo mención someramente de algunas de las contribuciones de Ellis y Beck al campo de la psicología cognitiva y más específicamente a la terapia psicológica, es importante exponer que, Ellis fue formado inicialmente en el enfoque psicoanalítico, en donde, se propuso hallar un tipo de tratamiento que minimizara los tiempos de terapia, también descubrió y analizó entre sus pacientes, “patrones distorsionados de pensamientos específicos”; entre muchas otras contribuciones, se acentúa su aporte sobre la distinción entre creencias racionales y creencias irracionales. Por su parte, Aaron Beck, quien también tuvo un inicio psicodinámico; estudió a sus pacientes depresivos y planteó que la depresión es mantenida por el efecto de la ira y hostilidad dirigidas hacia la misma persona, Beck también consideraba que las personas organizan una “triada cognitiva” que incluyen pensamientos automáticos, acerca de sí mismo, del mundo y del futuro (Ruiz y Cano, 2005).

Tal como se ha venido destacando hasta el momento, el empleo del enfoque cognitivo acarrea el desarrollo teórico de términos propios de la corriente; por tal razón, a continuación, se considera oportuno profundizará en algunos de estos.

4.5.1. Creencias.

El surgimiento de creencias en el ser humano, se da una vez que éste trata de comprender su entorno desde muy temprano en su desarrollo. De este modo, surge la necesidad de organizar las experiencias de manera coherente y así poder tener un funcionamiento adaptativo (Roseen, 1998 cp; Beck, 1995). La constante interacción con el

mundo y las personas influye en la forma de ver las cosas y en el aprendizaje, las cuales se traducen en sus creencias, pudiendo variar en exactitud y funcionalidad (Beck, 1995).

Ahora bien, desde la teoría cognitiva, las creencias son aquellas interpretaciones que frecuentemente las personas hacen de la realidad, de sí mismos y del futuro. Las creencias tienen un contenido idiosincrático que el individuo ha construido a lo largo de su vida, para darse una explicación de lo que sucede en la realidad. (Bahamón, 2013). Por lo general, “estas creencias o pensamientos están tan arraigados en el individuo, que son consideradas como verdades absolutas, justo como “son” o deben ser las cosas en realidad” (pág. 2, Beck, 1995).

Beck (1995) señala que existen varios niveles de creencias, en donde las denominadas creencias básicas se constituyen como el nivel más elemental, ya que son globales, rígidas y sobregeneralizadas, estas creencias son desarrolladas a lo largo de la niñez, en la media en que el niño interactúa en diferentes situaciones y se expone a diversas eventualidades, como, por ejemplo: “yo puedo hacer las cosas bien”, “yo soy simpático”, “soy un fracaso”, “me pueden herir”, entre otras. Seguidamente, describe las creencias intermedias; las cuales hacen referencia a: 1) las actitudes como, por ejemplo: “es inaceptable ser fracasado”, 2) las reglas, como: “yo debo superarme siempre y ser el mejor” y 3) supuestos como: “si me esfuerzo al máximo podré tener mucho éxito así como otras personas”; estas creencias median en la visión de la situación, por tanto, van a influir en cómo piensa, siente y se comporta determinada persona. Por último, explica los pensamientos automáticos, exponiéndolos como el nivel más superficial de cognición, representado por palabras o imágenes reales que pasan con frecuencia por la mente de las personas en determinadas situaciones.

Dichos pensamientos automáticos guardan como característica definitoria fundamental, el contenido evaluativo y el mínimo procesamiento, las cuales le hacen surgir de forma espontánea, exhibiendo construcciones del individuo en cuando a sus creencias o ideas. Camerini (2004; cp. Bahamon, 2013) destaca que estos pensamientos denominados automáticos, pueden llegar a presentar en su contenido un desvío sistemático hacia lo negativo, a modo de autosaboteo, imposibilitando los propósitos reales de la persona; y constituyéndose como disfuncionales.

En cuanto a la relación de las creencias básicas, las creencias intermedias y los pensamientos automáticos; para este enfoque y para los terapeutas cognitivos, lo que resulta especialmente relevante, es que las creencias que son disfuncionales pueden llegar a reaprenderse, por lo que, se pueden desarrollar y aprender a través de la terapia nuevas creencias que sean reales y además que tengan una mayor funcionalidad para el individuo.

4.5.2. *Distorsiones cognitivas.*

Los pensamientos automáticos pueden llegar a ser pensamientos inadecuados mejor conocidos como distorsiones cognitivas, estas según Beck (2000 cp; Duque, 2010), son una especie de errores en el procesamiento de información que se adquieren durante ciertos eventos o situaciones que van a determinar las creencias maladaptadas y estas a su vez van a producir en el individuo perturbaciones psicológicas, produciendo una percepción negativa, según la triada cognitiva de Beck, en sí mismo, en el mundo y/o del futuro, lo que constantemente pueden llevar a desarrollar fobias, depresión, problemas de autoestimas o interferir en muchas de las decisiones que día a día debe llevar a cabo una persona.

En este mismo orden de ideas, Beck (2000 cp; Duque, 2010) define las distorsiones cognitivas o del pensamiento como falacias lógicas, como creencias incuestionables para la persona, pero que realmente son mediana o totalmente falsas. “estas distorsiones afectan de un modo significativo la percepción que el individuo tiene del mundo y como consecuencia o influye en su comportamiento” (pág. 29-36) (Beck, 2000 cp; Duque, 2010).

En un intento por describir teóricamente las distorsiones cognitivas que suelen estar presentes en las creencias y pensamiento de las personas, Mckay, Davis y Fanning (s.f) describen 15 distorsiones:

- Filtraje: esta distorsión se caracteriza por presentarse como una especie de visión de túnel, donde la persona suele tomar en cuenta sólo un elemento de la situación e ignora el resto. La persona suele resaltar uno de los detalles y todo el evento o la situación se ve envuelta por ese detalle. En este sentido, cada persona posee su túnel particular por el que suele percibir el mundo, ya que algunos son hipersensibles, es decir, a todo le ve alguna pérdida, y se ciegan ante indicadores de algún beneficio.

Para otros, aunque no haya indicadores relevantes de peligro en una situación, estas de igual manera lo serán (Mckay, Davis y Fanning, s.f).

- Pensamiento polarizado: en este tipo de distorsión se tienden a percibir las cosas de forma extremista. Se caracteriza por la presencia de insistencia en las elecciones dicotómicas. Los pensamientos de las personas suelen ser: bueno-malo, blanco-negro, perfecto-fracasado, entre otros. Se plantea que el mayor peligro para el pensamiento en esta distorsión es el impacto sobre cómo se juzga dicha persona a sí misma (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Sobregeneralización: En esta distorsión a partir de un elemento simple, o un solo elemento de evidencia, la persona produce una conclusión generalizada. Los pensamientos sobregeneralizados se expresa frecuentemente en forma de afirmaciones absolutas, por tanto, las conclusiones se realizan ignorando todo aquello que pueda contradecirlas. Esta distorsión conduce a una vida restringida, pues para el sujeto, una experiencia desagradable significa que siempre que se presente una situación similar se repetirá la experiencia desagradable. En cuanto a las palabras que hacen referencia a un pensamiento sobregeneralizado, se encuentran: nunca, nadie, siempre, todo, ninguno y todos (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Interpretación del pensamiento: En la medida en la que el pensamiento se interpreta, se hacen juicios repentinos sobre los demás. También presunciones sobre cómo está reaccionando la gente a las cosas que le rodean. Las interpretaciones del pensamiento nacen de dudas vagas, la intuición, sospechas por una o varias experiencias pasadas, pero resultan siempre creídas; estas muchas veces, dependen de un proceso en el que la persona imagina que la gente siente y reacciona de la misma forma que ella, por lo tanto, el individuo, no se molesta en mirar o escuchar atentamente ni se percata de que las cosas pueden ser realmente diferentes (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Visión catastrófica: Los pensamientos en esta distorsión, empiezan muy frecuentemente con las palabras y "y si". De manera general, cuando una persona catastrófica su imaginación no tiene límites. Por ejemplo, se puede considerar el

caso de la persona que viendo las noticias comienza a cuestionarse si eso podía sucederle a él (Mckay, Davis y Fanning, s.f).

- Personalización: se trata de la tendencia a relacionar algo del ambiente consigo mismo. Acá los pensamientos distorsionados habitualmente se tratan de compararse continuamente con los demás. En esta distorsión, una presunción subyacente es que el valor propio de la persona es cuestionable. De modo tal que se encuentra continuamente a probarlo. Midiéndose a sí mismo en comparación con los demás. Básicamente en la personalización cada experiencia, conversación o mirada puede ser interpretada como una pista para analizarse y valorarse a sí mismo (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Falacias de control: Las personas que presentan esta distorsión se creen responsables de todo, y de todos. Los pensamientos de control pueden distorsionarse de dos formas: en la primera de ellas la persona puede verse a si misma extremadamente controlada e impotente, o responsable de todo su alrededor y omnipotente. Cuando la persona se siente controlada en extremo, se bloquea. Por lo tanto, desde esta óptica del sujeto resulta difícil encontrar soluciones. Porque probablemente no funcionarían. En el polo opuesto, en cuanto a la falacia de control omnipotente el sujeto lleva el mundo sobre sus hombros. El carácter de omnipotencia depende de tres elementos: la sensibilidad hacia las personas que le rodean, una creencia exagerada de su poder para saciar las necesidades, la expectativa de que es ella y no los demás la persona responsable de satisfacer dichas necesidades (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Falacia de justicia: Esta se expresa a menudo con frases condicionales, del tipo "si me quisiera", "si apreciaran", "si valoraran"... En donde se hace una evaluación subjetiva de la medida en que lo que uno espera, necesita o desea de la otra persona, esta se lo proporciona. Este tipo de pensamiento se basa en la aplicación de las normas legales y contractuales a los caprichos de las relaciones interpersonales (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Razonamiento emocional: La raíz del pensamiento en esta distorsión se halla en la creencia de que lo que la persona siente tendría que ser verdadero. El problema en cuanto al razonamiento emocional es que las emociones no presentan por si mismas

validez, pues son producto del pensamiento. En esta distorsión todas las cosas negativas que se sienten sobre uno mismo y los demás deben ser verdaderas, pues se sienten como tal (Mckay, Davis y Fanning, s.f).

- Falacia del cambio: Supone que una persona cambiara para adaptarse a nosotros si se le es presionada lo suficiente. El supuesto básico en este tipo de pensamientos, es que la felicidad depende de los actos de los demás. Por tanto, la atención y energía se dirige hacia los otros, pues dicha esperanza de felicidad se encuentra en conseguir que estos satisfagan nuestras necesidades. Dentro de las estrategias con las que se presenten cambiar a los otros, se encuentran; la negociación, las exigencias, el ocultarle cosas, echarles la culpa, etc. (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Etiquetas globales: En esta distorsión se generalizan una o dos cualidades en un juicio global. Por tanto, el empleo en rotulo, implica el ignorar toda aquella evidencia contraria, llevando a la persona a una visión del mundo unidimensional y estereotipada (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Culpabilidad: Esta distorsión implica que otro se convierta en responsable de las decisiones y/o elecciones que realmente son responsabilidad propia del sujeto. Algunas personas tienden a focalizar la culpabilidad exclusivamente en ellas mismas, por lo que suelen tener pensamientos constantes de ser incompetentes, muy emotivas, estúpidas, sensibles, etc (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Los debería: Cuando se reconoce la presencia de esta distorsión, los indicativos son las siguientes palabras: debería, habría de, o tendería. El sujeto que presenta esta distorsión, se siente en el deber de hacer algo, o de ser de alguna forma, sin cuestionarse si objetivamente tiene algún sentido. Asimismo, la persona se comporta de una forma según reglas inflexibles que deberían regir la relación de todas las personas; donde a menudo se adopta la posición de juez y se encuentran faltas (Mckay, Davis y Fanning, s.f).
- Tener razón: Se caracteriza porque la persona se posicione a la defensiva. Básicamente esta tiene que probar de manera constante que su punto de vista es el correcto, todas sus acciones adecuadas y sus apreciaciones del mundo justas. El principal problema se presenta porque sus opiniones difícilmente cambian, pues tienen dificultad para escuchar nuevas informaciones, que no encajan en lo que ellos

ya creen. No hay interés en la posible veracidad de una opinión diferente a la suya (Mckay, Davis y Fanning, s.f).

- La falacia de la recompensa divina: En este tipo de pensamientos distorsionados la persona se comporta de forma "correcta" a la expectativa de una recompensa. El sujeto espera cobrar algún día todo el sacrificio y abnegación como si existiera alguien que llevara las cuentas. Se resisten, cuando se comprueba que la recompensa no llega (Mckay, Davis y Fanning, s.f).

Como se ha venido señalando hasta ahora, a lo largo de la evolución del enfoque cognitivo, se han hecho investigaciones principalmente centradas en el estudio de comportamientos patológicos; siendo así posible encontrar el desarrollo de trabajos en comportamientos como la ludopatía, drogodependencia, psicosis e incluso pacientes con enfermedades como el VIH.

En relación a lo antes expuesto, Bahamón (2012), llevo a cabo un trabajo investigativo con el fin de identificar las relaciones existentes entre esquemas inadaptativos, distorsiones cognitivas y síntomas de ludopatía en 27 jugadores para el cual empleó técnicas de análisis cuantitativo con diseño correlacional cuyo resultado hace posible conocer que para la muestra en estudio, las distorsiones cognitivas más frecuentes fueron el filtraje, visión catastrófica, falacia de control, falacia de cambio, falacia del deber ser, falacia del tener razón y falacia de recompensa divina. Del mismo modo, se hallaron correlaciones significativas entre síntomas de ludopatía y esquema de abandono ($r = 0.40$, $p = 0.03$), distorsiones en falacia de control ($r = 0.63$, $p = 0.0$), falacia del deber ser ($r = 0.39$, $p = 0.04$), y falacia del tener razón ($r = 0.472$, $p = 0.01$). Por lo que el autor concluye que la presencia de esquemas y distorsiones cognitivas en ludópatas se presenta de manera similar en jugadores asiduos, diferenciándose en el nivel de intensidad, lo cual evidencia mayor flexibilidad en los participantes que no alcanzan puntajes altos en síntomas de ludopatía.

Algo semejante ocurre en el estudio sobre las Distorsiones cognitivas en los grupos de drogodependientes con diagnóstico dual realizado por Martínez y Amar (2006); el cual compara las distorsiones cognitivas en grupos de drogodependientes con diagnóstico de Psicosis Inducida por sustancias o psicosis tóxica, Trastorno Afectivo Bipolar (TAB) y

esquizofrenia. En donde se administró el cuestionario de Pensamientos Automáticos a 77 individuos del sexo masculino, encontrándose principalmente dos pensamientos deformados: pensamiento de “debería” y “recompensa divina”. Además, se observa que existe diferencia significativa entre las medias de las distorsiones cognitivas de visión catastrófica ($t=2.326, p \leq 0.05$), falacia de cambio ($t=2.312, p \leq 0.05$), falacia de tener razón ($t=2.548, p \leq 0.05$). Así mismo, se hizo posible conocer la existencia de una diferencia significativa entre las medias de las distorsiones cognitivas o pensamientos automáticos de pensamiento polarizado ($t=-2.290, p \leq 0.05$), generalización, ($t=-2.390, p \leq 0.05$) y etiqueta global ($t=-2.734, p \leq 0.05$). En este sentido, se encontraron diferencias significativas en casi todas las distorsiones cognitivas presentes en las personas con las ya mencionadas patologías.

En este sentido, se ha podido evidenciar que, desde la corriente cognitiva, aunque existen abundantes fuentes de investigación con respecto a conductas patológicas o casos clínicos; no suele pasar así, con conductas o específicamente con fenómenos de naturaleza social, como es el caso de la intención migratoria o el proceso migratorio. Sin embargo, el enfoque cognitivo, aunque nace de los eventos psicopatológicos como la depresión y la ansiedad, ha desarrollado también a lo largo de su evolución, temas como las creencias, emociones y conductas, los cuales están presentes en todas las personas (Beck, 1995). Es evidente que, con lo antes expuesto, es posible hacer una exploración de los pensamientos automáticos distorsionados o no, que pudieran estar presentes en las personas con intenciones de emigrar de su país de origen.

IV. MÉTODO.

5.1. Justificación metodológica

En la presente investigación se consideró pertinente el ajuste al uso de técnicas de análisis cuantitativo, el cual es el más usado en las ciencias exactas o naturales; este enfoque utiliza la recolección y el análisis de datos para dar respuestas a las interrogantes de la investigación, así como probar hipótesis si estas han sido planteadas. Desde la visión cuantitativa se confía en la medición numérica, en el conteo y continuamente en el uso de estadísticos con el propósito de establecer con precisión patrones del comportamiento en una población determinada (Hernández, Fernández y Baptista, 2003).

Es gracias a este enfoque planteado anteriormente, que se alcanzó la recolección de datos de forma numérica y por lo tanto una aproximación más objetiva, para descubrir cuáles son las distorsiones cognitivas más frecuentes en jóvenes venezolanos próximos a graduarse de la UCV con intención de emigrar del país, a través de un cuestionario y un inventario de pensamientos automáticos, en una sola medida en el tiempo.

5.2. Tipo de Investigación.

Partiendo de la clasificación de Kerlinger y Lee (2002) se trata de una investigación no experimental, la cual se denomina como la búsqueda empírica y sistemática en la que el investigador no tiene control directo sobre las variables independientes, esto es debido a que ya acontecieron, o como es el caso de las variables seleccionadas para el presente estudio, son inherentemente no manipulables, ya que se encuentran en el individuo como es el caso de las distorsiones cognitivas. Lo que se busca en este tipo de investigación es hacer inferencias sobre las relaciones entre las variables, sin que el investigador tenga una intervención directa.

El nivel de aproximación utilizado para este estudio es descriptivo, definido por Hernández, Fernández y Baptista (2006) como aquel tipo de investigación donde se pretende “describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos, detallar como son y cómo se manifiestan” (pág.. 102), de esta manera también se busca especificar las propiedades, características y rasgos relevantes de las personas, comunidades, grupos, entre otros; además de medir, evaluar y recolectar datos sobre los diversos conceptos, aspectos,

dimensiones o componentes del fenómeno que son de interés para la investigación. La meta es medir y recolectar la información de la manera más precisa y válida para así, hacer una adecuada descripción del fenómeno que se está investigando de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2006).

De la misma manera el presente trabajo de investigación se realiza atendiendo a la modalidad de estudio de campo, el cual de acuerdo a lo contemplado en Kerlinger y Lee (2002), es una investigación científica que está enfocada en el estudio de la relación entre variables de naturaleza sociológica, psicológica y educativa que se dan en estructuras sociales reales, situaciones como la realidad migratoria de Venezuela, por ejemplo.

5.3. Diseño de Investigación.

Para Kerlinger y Lee (2002) el diseño de Investigación es el procedimiento general y la estructura de toda la investigación, que debe incluir: una especie de bosquejo de lo que el investigador tiene ideado hacer, la formulación de la hipótesis que dan respuesta al problema de la investigación y las implicaciones operacionales, es decir, como se medirán las variables, hasta el análisis final de los datos obtenidos en la investigación.

De acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2006) el tipo de diseño de investigación no experimental debe ser diferenciado “por su dimensión temporal o el número de momentos o puntos en el tiempo, en los cuales se recolectan datos” (pág.. 208) en este sentido, se dividen entre dos opciones de corte transaccional o longitudinal.

Esta investigación según su dimensión temporal y momentos en los que se mide en el tiempo, fue de corte transaccional o transversal: que alude a un estudio cuyos datos son recolectados en un solo momento y en un tiempo único. El propósito de este tipo de diseño es describir las variables y analizar su ocurrencia e interrelación en un momento dado (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Finalmente, lo que buscó principalmente esta investigación no experimental, descriptiva bajo la modalidad de estudio de campo y de corte transversal fue, caracterizar de manera detallada y precisa los datos de la variable Distorsiones Cognitivas vinculadas al tema migratorio, así como a las características y rasgos más relevantes de la población

de jóvenes universitarios de la Universidad Central de Venezuela próximos a graduarse, con intenciones de emigrar del país, haciendo uso de un único grupo de estudio que respondiera a dichas características.

5.3.1. Definición de las Dimensiones

- Distorsiones cognitivas vinculadas al tema migratorio:
 - *Definición Teórica:* son errores del pensamiento, recuerdos desviados de los acontecimientos que ocurren, que suelen ser habituales y repetitivos (Sánchez y González, 1996), con respecto a información sobre la migración y todo lo que implica emigrar a otro país.
 - *Definición operacional:* puntuaciones obtenidas por el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017), cuya puntuación varía de 0 a 9 en cada distorsión, donde un puntaje de 0 a 4 indica la ausencia de la distorsión y por el contrario un puntaje de 5 a 9 representa la presencia de la misma, habiendo un total de 15 distorsiones.
- Intención de emigrar:
 - *Definición Teórica:* deseo claro y perseverante de establecerse en otro país, que se acompaña de ciertas manifestaciones comportamentales, dirigidas a su cumplimiento. La intención migratoria, tendría pues, dos componentes esenciales, el deseo y la conducta o gestión, dirigida al cumplimiento del primero (Murillo, 2009).
 - *Definición operacional:* cumplir con una o más de las gestiones o conductas dirigidas a la radicación en otro país, descritas en los ítems del Cuestionario de Intención Migratoria.

5.3.2. Control de Dimensiones.

El hablar de control, hace referencia al poder que se tiene en la investigación sobre las condiciones de las variables en un esfuerzo de llegar a una conclusión firme. En este sentido, McGuigan (1996) establece que el identificar aquellas variables que pueden contaminar el estudio puede resultar una tarea interminable y destaca que lo fundamental

está en plantearse la interrogante de ¿Cuál es la variable extraña que mayor afectación puede implicar para los propósitos de la investigación? Es decir, la o las más relevantes.

5.3.4.1 Edad

- *Definición:* Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento.
- *Justificación:* la muestra estuvo constituida por sujetos con edades entre los 20 y 35 años, intervalo de edades elegido arbitrariamente pero que equivalen a la categoría de juventud para esta investigación. La investigación va dirigida específicamente a individuos de estas edades ya que según Zuñiga (2011) es justo la población de jóvenes, la más interesada en emigrar de Venezuela.
- *Técnica:* Se le aplicó la técnica de eliminación, la cual implica eliminar las variables extrañas dentro de la situación de investigación, en este sentido, se eliminan los sujetos que no se encuentren dentro del intervalo de edades seleccionado McGuigan (1996).

5.3.2.2. Nivel de formación académica

- *Definición:* describe la trayectoria académica del sujeto.
- *Justificación:* puesto que según lo planteado por Zuñigan (2011) sobre la *fuga de talento* en Venezuela, la población de jóvenes profesionales, es decir, con una carrera universitaria o pronto a culminarla, son los más interesados en emigrar. Es por ello, que, para fines de esta investigación, los sujetos debían estar próximos a graduarse, por lo que sólo se tomaron en cuenta aquellos jóvenes que se encontraran cursando 9no o 10mo semestre o 5to año, según fuera el caso de la carrera universitaria en cuestión.
- *Técnica:* Se le aplicó la técnica de eliminación, la cual implica eliminar las variables extrañas dentro de la situación de investigación, en este sentido, se eliminan los sujetos que no se encuentren cursando el último año de su carrera (5to año- 9no o 10 semestre) McGuigan (1996).

5.3.3. *Sujetos*

Una población es vista como un conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de características (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). Por lo general, se toma una población que se usa como referencia para la elección de la muestra, en esta investigación la población de interés fueron los jóvenes universitarios venezolanos, que presentaran deseos y efectuaran acciones concretas que evidenciaran la intención de emigrar a otro país.

5.4. *Participantes*

Esta investigación contó con un muestreo no probabilístico, definido como la elección de los elementos de una población de una forma no aleatoria, que más bien por cumple con las características relacionadas con la investigación o de quien hace la muestra. En este tipo de muestro, el procedimiento no tiende a ser mecánico, ni con base en fórmulas probabilísticas, sino que es dirigido por un proceso de toma de decisiones de una persona o de un grupo de personas (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

La selección de participantes se realizó a través de un muestro por conveniencia, el cual según Casal y Mateu (2003), consiste en la selección deliberada de sujetos dentro de una población de manera no aleatoria, cuyas características sean similares a las de la población objetivo. La muestra de esta investigación se encuentra constituida por 120 jóvenes pertenecientes a la Universidad Central de Venezuela, que estuvieran en un rango de edad de 20 a 35 años, podían ser tanto hombres como mujeres, que estuvieran próximos a graduarse de sus carreras (último año o semestres) y que se consideraran con intenciones de emigrar próximamente del país.

5.3. *Materiales*

Ambiente: se decidió aplicar el cuestionario de Intención Migratoria (Ver Anexo A) y el Inventario de Pensamientos Automáticos (Ver Anexo B) mediante la plataforma digital ofrecida en Internet, Formulario de Google.

Materiales: Se contó con el Formulario de Google para difusión de los instrumentos, computadoras o artefactos digitales como celulares inteligentes y tabletas.

- Se utilizaron los siguientes instrumentos:

Instrumento A: Cuestionario de Intención Migratoria

Esta investigación contó con un formulario de preguntas, agrupadas según la correspondencia por temas o categorías, con base a los objetivos del estudio y la literatura de la Intención Migratoria.

- Descripción del instrumento:

El formulario de preguntas utilizado para esta investigación fue redactado por los investigadores de este estudio, este, además contó con ítems agrupados por áreas como: Factores asociados a facilitadores de la Intención Migratoria : haber preparado documentación o incluso haberse informado sobre aspectos como el costo de la vida o posibilidades en el país al que planea emigrar; definidas estas como acciones particulares de un individuo que está determinado a cumplir con los deseos claros y perseverantes de emigrar (Murillo, 2009). Además de las áreas Educación, Laboral o Preparación Migratoria; asociadas a las condiciones como el haber buscado información acerca de la homologación de estudios, posibilidades de trabajo, prepararse en el manejo del idioma, entre otras.

- Evaluación del Instrumento:

El total de ítems dicotómicos (sí, no) dirigidos específicamente a medir la Intención Migratoria en el cuestionario fue de 15, estos, estaban basados en las puntuaciones directas que iban de 1 a 15, en los que se tomó como criterio que a menor puntuación, los sujetos muestran menor Intención Migratoria y a mayor puntuación una mayor Intención Migratoria, los mismos también fueron descritos por la frecuencia de respuestas de cada ítem. Además, en el cuestionario, se incorporaron ítems para la medición de variables sociodemográficas (edad, sexo, estado civil y nacionalidades, de ser el caso) las cuales se analizaron mediante el uso de estadística descriptiva como: medidas de frecuencia para las variables discretas (frecuencia); medidas de tendencia central (media) y de dispersión (desviación estándar); por otro lado, se tomó en cuenta aspectos como, carrera universitaria en curso, la formación en otras carreras u oficios, así como también, el

manejo de un idioma adicional. Finalmente, se consideraron ítems que evaluaran factores como país al que desea emigrar y el modo en el que se dispone a hacerlo (solo, en pareja, en familia) y dos reactivos de opinión, dirigidos a conocer las aspiraciones y metas, al igual que los factores de éxito, no contempladas por los reactivos previamente descritos en cuanto a la Intención Migratoria de los participantes.

- *Validación del Instrumento:*

El Cuestionario de Intención Migratoria además contó con la validación de cuatro expertos a través de un *Formulario para la Valoración de Expertos Teóricos* (Ver Anexo A):

- *Experto 1:* Licenciada en Sociología egresada de la UCV, con estudios de Postgrado en Psicología Social. Docente del Departamento de Psicología Social de la Escuela de Psicología de la UCV.
- *Experto 2:* Licenciado en Psicología, mención clínica egresado de la UCV, especialista en Dinámica de Grupos, Docente del Departamento de Psicología Clínica de la Escuela de Psicología de la UCV. Práctica profesional en Psicología Clínica.
- *Experto 3:* Licenciada en Psicología, mención clínica egresado de la UCV, con estudios de Postgrado en Gerencia de Recursos Humanos y Ciencias Gerenciales. Docente del Departamento de Psicología Clínica de la Escuela de Psicología de la UCV.
- *Experto 4:* Licenciado en Psicología, mención Social, egresado de la UCV, con estudios de Postgrado en Psicología de la Universidad Simón Bolívar (USB) y educación UCV. Docente adscrito al Departamento de Metodología de la Escuela de Psicología UCV. Ocho años de experiencia docente en áreas de Estadística, Psicometría y Psicología Experimental. Investigador con publicaciones arbitradas en las áreas de Psicología Social, de la Salud y Organizacional (base de tesis de pregrado y postgrado).

Una vez validado el cuestionario, se realizó una prueba previa en la cual participaron 10 personas que tenían características similares a la de la muestra de la investigación

(estudiantes de la UCV, con intención de emigrar), posteriormente, se dispuso el mismo en el Formulario de Google, ya antes mencionado, permitiendo su acceso a través de un enlace.

Instrumento B: Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017).

- *Descripción del instrumento:*

El inventario de Ruiz y Lujan (1991) fue creado en México en 1975, se trata de un instrumento diseñado bajo la estructura de una escala Likert, su aplicación puede realizarse de manera grupal o individual y es auto-aplicable (Duque, 2010). Este inventario tiene 45 ítems (Ver Tabla 1), que exploran las distorsiones cognitivas más comunes en las personas, mediante el uso de pensamientos automáticos; definidos estos como representaciones mentales que se dan en las experiencias de cada sujeto, en forma de significados como: falsas imágenes o interpretaciones. Supuestos personales como lo son las creencias, que constantemente guían nuestras emociones y comportamiento en cada situación o evento determinado. (Ruiz y Lujan, 1991 cp. Pereira y Rivero, 2011).

Tabla 1
Distribución de los ítems de acuerdo a las Distorsiones Cognitivas.

Distorsiones	Reactivos
Filtraje	1-16-31
Pensamiento polarizado	2-17-32
Sobregeneralización	3-18-33
Interpretación del pensamiento	4-19-34
Visión catastrófica	5-20-35
Personalización	6-21-36
Falacia de control	7-22-37
Falacia de justicia	8-23-38
Razonamiento emocional	9-24-39
Falacia de cambio	10-25-40
Etiquetas globales	11-26-41
Culpabilidad	12-27-42
Los debería	13-28-43
Falacia de razón	14-29-44
Falacia de recompensa divina	15-30-45

- *Evaluación del instrumento:*

El inventario pretende evaluar 15 distorsiones cognitivas en total, mediante 45 ítems, cada uno con cuatro opciones de respuesta, que van desde 0 a 3 donde 0= nunca pienso en eso, 1= algunas veces lo pienso, 2= bastantes veces lo pienso y 3= con mucha frecuencia lo pienso. Cada una de las distorsiones cognitivas tiene tres ítems que la representa según sea el caso. Obtener un puntaje de 5 o más en el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017), es un indicador de que presenta la distorsión cognitiva.

Además de lo antes expuesto, el inventario permite registrar una puntuación por tipo de Distorsión Cognitiva, que va a resultar de la suma de los tres ítems que comprende cada una de las distorsiones, este puntaje oscila con un mínimo de cero y un máximo de nueve puntos. Los pensamientos automáticos tomados como categorías diagnósticas, están basados en las puntuaciones directas, en los que se toma como criterio que *a menor puntuación, los sujetos muestran ausencia de Distorsiones Cognitivas y a mayor puntuación, estos son susceptibles a padecer la Distorsión Cognitiva* (Duque, 2010).

- *Validación del instrumento:*

En esta investigación fue necesaria la adaptación del Inventario original de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991), de manera que se redactaran los ítems, pero vinculándolos al tema migratorio, para esto se contó con la validación de los cuatro expertos mencionados anteriormente. De igual forma posterior a la validación de los expertos, El inventario también contó con la prueba previa de 10 participantes que se expuso en la explicación del Instrumento A.

○ Observaciones de los Expertos en la Evaluación del Instrumento A y B.

Las observaciones hechas por los expertos fueron en su mayoría dirigidas a la redacción de los ítems del Cuestionario de Intención Migratoria, los cuales en un principio parecían no estar dirigidos a la evaluación de la conducta descrita por Murillo (2009) que hace referencia a la intención de emigrar y a los dos componentes esenciales de las que hace mención: a) el deseo y b) la conducta o gestión dirigidas a conseguir el primero.

Finalmente, recomendaron modificaciones en la redacción de algunos reactivos del Inventario de Pensamientos Automáticos para una mejor comprensión de los mismos.

Para el análisis de los datos obtenidos por los instrumentos: Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017) y el cuestionario de Intención Migratoria, se utilizaron los programas Excel y SPSS en su versión 20.0.

5.4. Procedimiento

La investigación se llevó a cabo a partir de tres fases, estas contienen los lineamientos y pasos seguidos para la consecución final de los objetivos planteados. Así pues, se presentan cada una de las etapas.

5.5.1. Fase Preparatoria

Durante la fase preparatoria de esta investigación, se realizó una revisión bibliográfica referente al tema migratorio en general y específicamente como se da este proceso en Venezuela, seguidamente se propuso relacionarlo con el tema de las distorsiones cognitivas, ya que se consideró que la información resultante del estudio tendría gran relevancia social, por lo actual del tema y sobre todo por el movimiento migratorio que se está dando actualmente en el país, visto desde otro enfoque además del social.

Al explorar acerca de investigaciones relacionadas con las Distorsiones Cognitivas, se pudo evidenciar que es casi nulo aquellos que trabajan directamente la vinculación al fenómeno migratorio y mucho menos a la Intención Migratoria del venezolano, pues la mayoría de estos se centran principalmente en conductas o poblaciones patológicas.

Como parte de la revisión bibliográfica se pudo observar que el fenómeno migratorio en la sociedad venezolana se ve cada vez más ligado a los jóvenes, la fuga de talento; es decir, la posible pérdida de capital humano productivo para el desarrollo económico, político y social del país. Motivado a la importancia de lo antes mencionado, se plateó la definición de la muestra, al trabajo con jóvenes estudiantes universitarios próximos a graduarse. Debido a la accesibilidad de las características planteadas en la investigación, se decidió tomar a la Universidad Central de Venezuela para la aplicación del estudio.

5.5.2. Trabajo de campo

Como respuesta al objetivo de abordar la variable Intención Migratoria desde el enfoque Cognitivo, se diseñaron los instrumentos de recolección de datos que se utilizarían para el estudio: Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017) y el cuestionario de Intención Migratoria. Ambos instrumentos contaron con la validación de cuatro expertos en el área y con una prueba previa que se le efectuó a 10 sujetos de la UCV.

Seguidamente, se dispuso de los instrumentos antes señalados, en formato digital; mediante la herramienta Formulario de Google, el cual hizo posible la su rápida difusión a través de publicaciones en páginas de centros de estudiantes de las diferentes carreras, en la plataforma de Facebook, correos electrónicos y Whatsapp. En donde se les solicitó atender al control de variables propuesto para la investigación; presencia de la Intención Migratoria, pertenencia a la UCV y cursar los últimos semestres o año de la carrera.

5.5.3. Fase de análisis

Posterior a la recolección de los datos de relevancia para la investigación se pasó a realizar la tabulación de los mismos en una base de datos, en donde con el uso del programa Excel y SPSS versión 20.0, se llevó a cabo un análisis descriptivo, tanto para las variables demográficas, como de los reactivos del Cuestionario Intención Migratoria y reactivos del Inventario de Pensamientos Automáticos, mediante el cálculo de frecuencia y en algunos casos estadísticos de tendencia central (media y desviación típica).

V. RESULTADOS

Una vez aplicado los Instrumentos a la muestra de jóvenes estudiantes de la UCV pertenecientes a los últimos semestres o año de su carrera, que presentara Intención de Emigrar; se procedió a realizar el análisis de los resultados obtenidos, los cuales posteriormente fueron tabulados y graficados, mediante el empleo de los programas Excel y SPSS 20.0 bajo un conjunto de fórmulas preestablecidas y que se presentan a continuación:

6.1. Descripción de los resultados en figura.

Se exponen inicialmente los datos correspondientes a las variables sociodemográficas contempladas en el estudio.

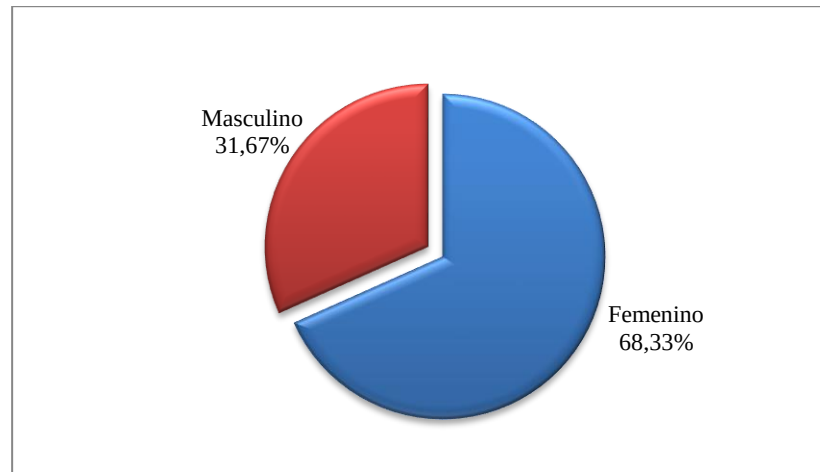


Figura 1. Distribución muestral por sexo.

Tal como se observa en la Figura 1, la participación del sexo femenino en la investigación superó a la del sexo masculino, 68,33% y 31,61% respectivamente.

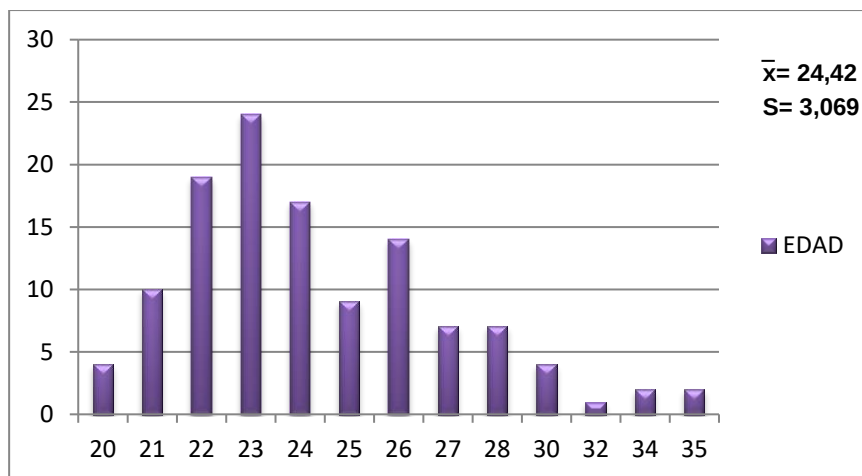


Figura 2. Distribución muestral por edad.

En cuanto a la edad de los participantes, esta osciló de los 20 a los 35 años, presentando un promedio de 24 años con una desviación típica de 3,069.

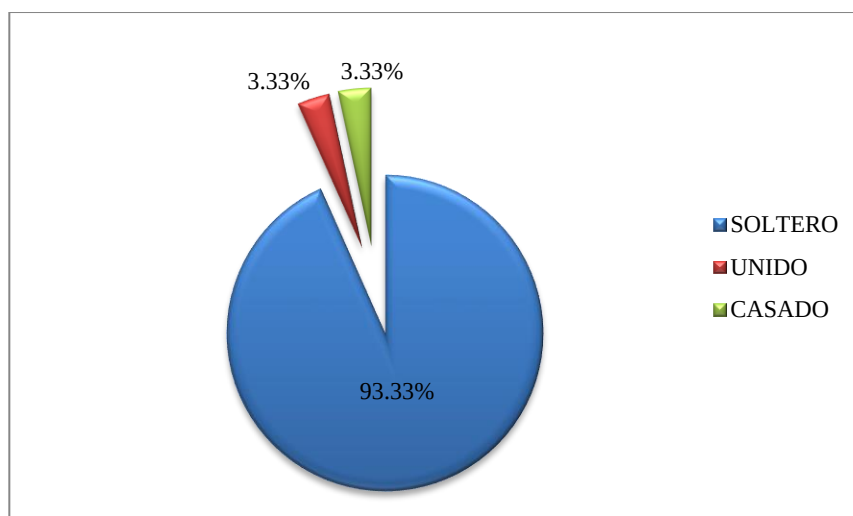


Figura 3. Distribución muestral por Estado Civil.

Finalmente, la Figura 3, refleja que el Estado Civil que presentó un mayor porcentaje fue de “soltero” (93,33%), mientras que “unido” (3,33%) y “casado” (3,33%) obtuvieron un menor porcentaje.

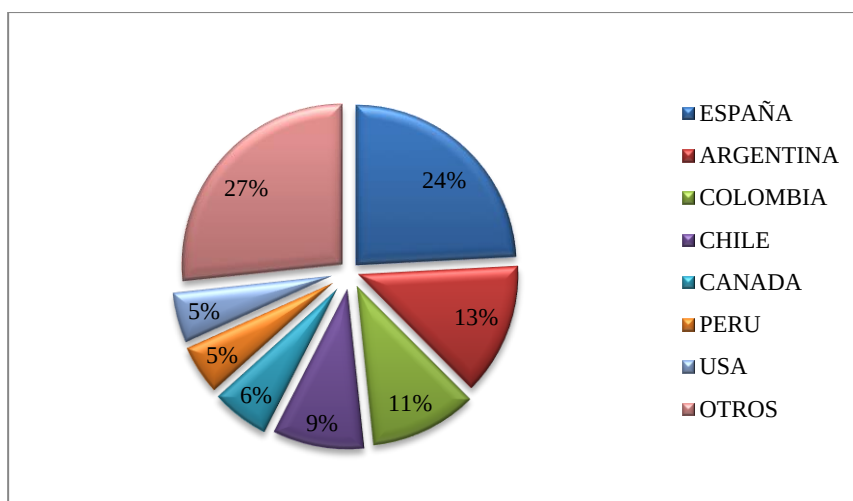


Figura 4. Distribución de países considerados para emigrar.

De acuerdo con lo expuesto en la Figura 4, del total de la muestra, un 24% de la misma manifestó desear emigrar a España, un 13% a Argentina, un 11% a Colombia, un 9% Chile; le sigue Canadá ocupando el quinto lugar con un 6%, Perú y Estados Unidos, con un 5% para ambos casos. El 27% restante mencionó desear emigrar a otros países, exhibiendo una menor frecuencia, entre los que se encontraron Uruguay, México, Alemania, entre otros.

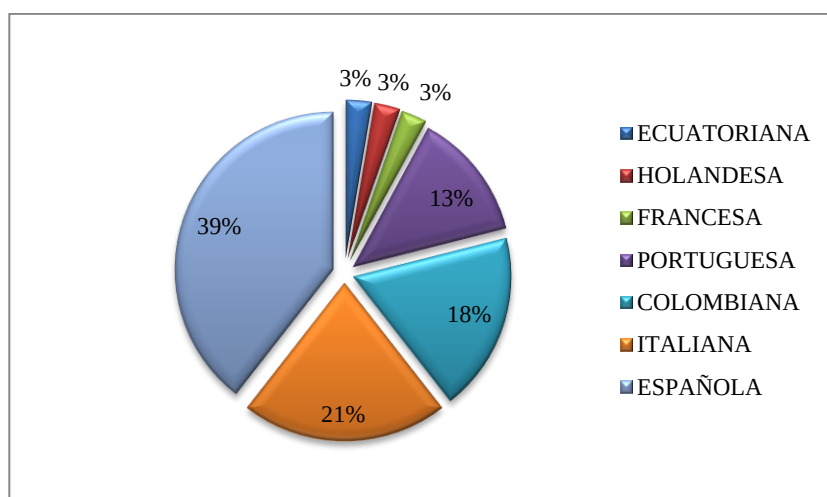


Figura 5. Distribución muestral según tenencia de otra nacionalidad.

Lo evidenciado en la Figura 5, permitió dar cuenta que dentro de los jóvenes que reportaron tener otra nacionalidad, predominaban nacionalidades como la española con un

39% de los sujetos, un 21% refirió tener la nacionalidad italiana, un 18% colombiana, mientras que otras nacionalidades como portuguesa, francesa, ecuatoriana, entre otras, obtuvieron un menor porcentaje de los datos.

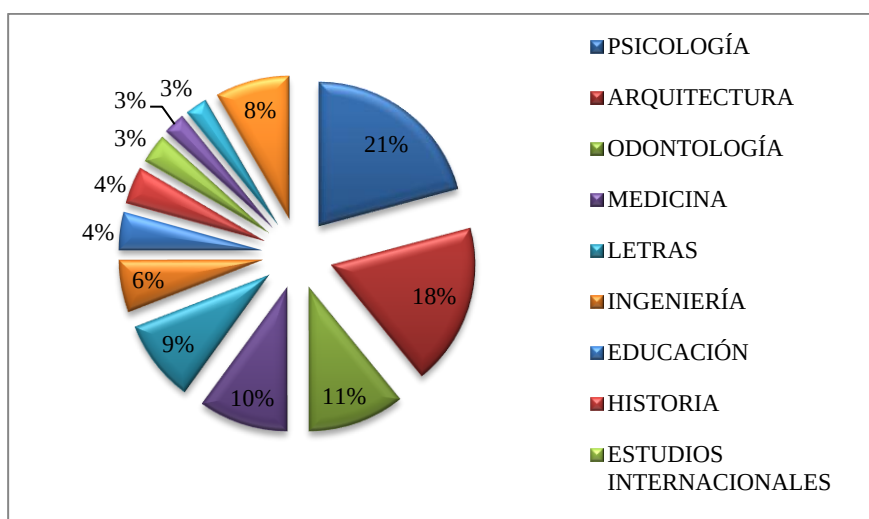


Figura 6. Distribución de las carreras en curso en la población muestral.

Con respecto a la distribución de las carreras en curso de los sujetos considerados parte de la muestra, la Figura 6 permite conocer que la mayor porción de estudiantes que respondieron al formulario pertenecía a las carreras de Psicología, Arquitectura, Odontología y Medicina con un 21%, 18%, 11% y 10% respectivamente. Seguidamente, se situaron carreras como; Letras (9%), Ingeniería (6%), entre otros con menor participación en la investigación.

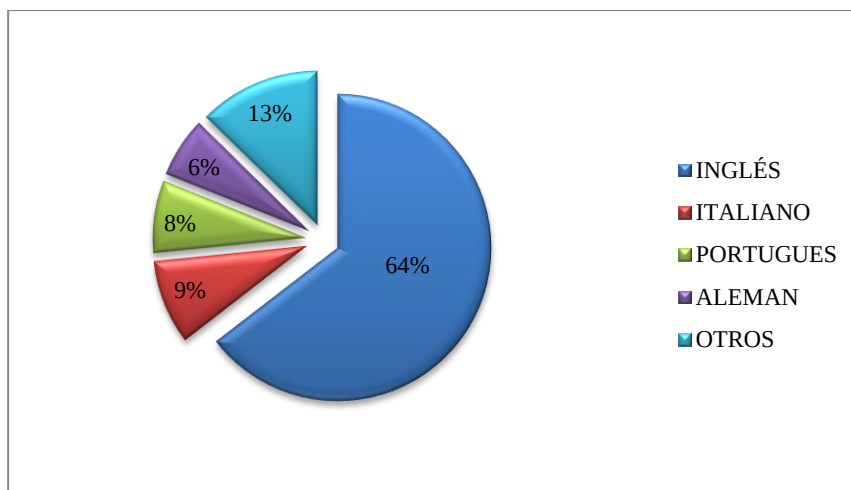


Figura 7. Distribución de acuerdo al idioma en el que se está capacitando el sujeto con la intención de emigrar.

En cuanto a la preparación en el manejo de otro idioma, el inglés se posiciona en el primer lugar con un 64%, seguido por idiomas como el italiano, portugués, alemán, entre otros. Es importante resaltar, que, según las respuestas proporcionadas por estos jóvenes, en varios casos, no pareciera haber una relación entre el idioma que reportan haberse estado formando con la intención de emigrar y el país al que desean ir.

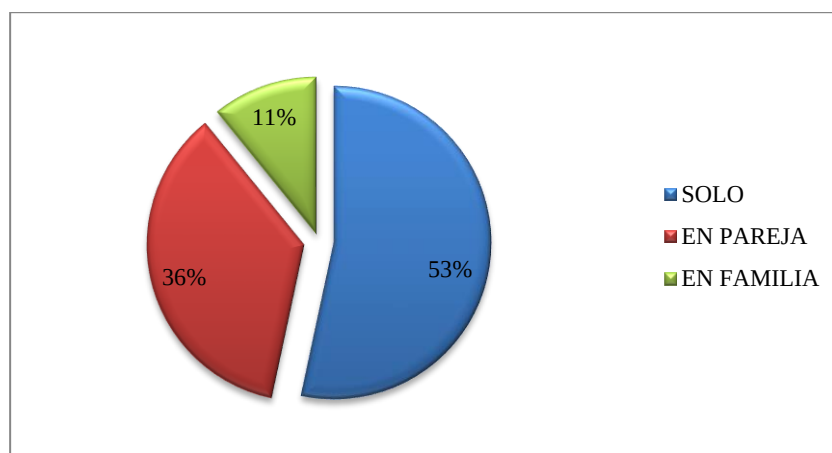


Figura 8. Distribución de acuerdo al modo en el que la persona desea emigrar.

Un 53% de los sujetos pertenecientes a la muestra del estudio reportó que planea emigrar solo, mientras que 36% refirió que emigrará en pareja y sólo un 11% de estos lo hará en familia (Ver Figura 8).

6.2. Presentación de Tablas

Tabla 2

Distribución porcentual de las respuestas en los reactivos dicotómicos del Cuestionario de Intención Migratoria.

		% Participantes	
	Reactivos	Si	No
1	¿Se ha unido usted a grupos o cuentas en redes sociales relacionados con la emigración?	60,83	39,17
2	¿Ha averiguado sobre el costo de la vida, posibilidades de estudio y/o de trabajo en el país al cual planea emigrar?	95,83	4,17
3	¿Ha preparado la documentación necesaria para emigrar?	40	60*
4	¿Se ha informado sobre el costo del boleto y/o traslado hacia el país al cual desea emigrar?	86,67	13,33
5	¿Ha adquirido un boleto para trasladarse hacia el país al cual planea emigrar?	5	95*
6	¿Planea usted emigrar a un país donde cuente con el soporte y/o la presencia de conocidos o familiares?	63,33	36,67
7	¿Tiene usted intención de cursar estudios de postgrado en el país al que tiene planeado emigrar?	82,50	17,50
8	¿Ha buscado información en cuanto a la homologación/equivalencia de sus estudios universitarios en el país al que desea emigrar?	68,33	31,67
9	¿Ha realizado búsquedas de empleo en el país al que desea emigrar?	50,83	49,17*
10	¿Tiene usted intención de laborar en el área en la cual se ha venido formando universitariamente en el país al que desea emigrar?	90,83	9,17
11	¿Considera la puesta en práctica de labores diferentes a las que ha estudiado una vez estando en el país al que desea emigrar?	95	5
12	¿Se ha estado capacitando en el manejo de otro idioma con el interés de emigrar?	65,83	34,17
13	¿Ha estado usted ahorrando con la intención de emigrar?	72,50	27,50
14	¿Se ha informado usted sobre los gastos asociados a residenciarse en el país al que desea emigrar?	90	10

Tabla 3
Distribución porcentual de las aspiraciones y metas relacionadas a la intención migratoria.

Opinión: Aspiraciones y metas	% Participante
Ninguna recomendación en el test	30
Mejorar la calidad de vida	25
Regresar a Venezuela	10
Establecerse definitivamente	6,67
Tener apoyo económico de la familia	5
Estudiar por convenios	5
Tener éxito	3,33
Conseguir trabajo	3,33
Creecer como profesional	3,33
Tener buen viaje y traslado	2,50
Aspectos sentimentales	1,67
Reencuentro con la familia	1,67
Obtener visa	0,83
Tener más de un país contemplado	0,83
Llegar a un país con el mismo idioma	0,83

Nota: Las respuestas al ítem de opinión 1 reflejan las aspiraciones y metas que los participantes percibieron como no contempladas en las interrogantes del Cuestionario de Intención Migratoria.

Tabla 4
Distribución porcentual de los factores de éxito en la Intención Migratoria.

Opinión: Factores para el éxito	% Participante
Contar con completa planificación previa	22,67
Desenvolvimiento personal (cualidades/actitudes)	20,93
Contar con apoyo de la familia y conocidos	13,95
Oportunidades en el país destino	9,88
Tener carrera universitaria	9,31
Tener ahorros	9,31
Tener buena experiencia laboral	5,81
Manejar otro idioma	4,07
Manejar otros oficios	2,91
Tener la nacionalidad	1,16

Nota: Las respuestas al ítem de opinión 2, reflejan los factores de éxito relacionados a la Intención Migratoria, considerados por los sujetos que participaron en la investigación, dichas respuestas no son excluyentes, por lo que hubo personas que contemplaron varias de las áreas mencionadas en la Tabla 4.

Tabla 5

Distribución porcentual de las Distorsiones Cognitivas en la muestra.

		% Participante	
Distorsiones		Presencia ≥ 5	Ausencia < 5
1	Falacia de recompensa divina	80	20
2	Etiquetas globales	71,67	28,33
3	Visión catastrófica	63,33	36,67
4	Interpretación del pensamiento	61,67	38,33
5	Filtraje	53,33	46,67
6	Falacia de cambio	51,67	48,33
7	Sobregeneralización	46,67	53,33
8	Los debería	36,67	63,33
9	Falacia de justicia	26,67	73,33
10	Pensamiento polarizado	20,83	79,17
11	Falacia de control	20	80
12	Falacia de razón	12,50	87,50
13	Personalización	10	90
14	Razonamiento emocional	10	90
15	Culpabilidad	7,50	92,50

Nota: La distribución de las respuestas en los 45 ítems del Inventario de Pensamientos Automáticos se agrupó de acuerdo a su pertenencia a cada Distorsión Cognitiva (3 ítems por cada distorsión). Por otra parte, se toma como criterio que a menor puntuación (< 5), los sujetos muestran ausencia de Distorsiones Cognitivas y a mayor puntuación (≥ 5), estos son susceptibles a padecer la Distorsión Cognitiva (Duque, 2010).

VII. DISCUSION.

En la presente discusión, se muestra la integración de los resultados obtenidos tras el análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Intención Migratoria, así como del Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017). Se intenta dar respuesta al objetivo de describir los pensamientos automáticos distorsionados o no vinculados al tema migratorio, presentes en jóvenes estudiantes próximos a graduarse en la Universidad Central de Venezuela (UCV) con intención de emigrar del país.

Para esto, en primer lugar, se presentan aquellos factores asociados a causas y facilitadores de la intención migratoria; por ejemplo, haber preparado documentación o incluso haberse informado sobre aspectos como el costo de la vida o posibilidades en el país al que planea emigrar; definidas estas como acciones particulares de un individuo que está determinado a cumplir con los deseos claros y perseverantes de emigrar (Murillo, 2009). Además de las áreas Educación, Laboral o Preparación Migratoria; asociadas a las condiciones como el haber buscado información acerca de la homologación de estudios, posibilidades de trabajo, prepararse en el manejo del idioma, entre otras. En segundo lugar, son presentados los Pensamientos Automáticos más comunes, que cumplen con lo descrito en cada una de las distorsiones del pensamiento, como filtraje, pensamiento polarizado, falacia de control, entre otros, referidos por McKay, Davis y Fanning (s.f). En este sentido, se toman en cuenta los planteamientos teóricos que corresponden a ambas conceptualizaciones (Intención Migratoria y Distorsiones Cognitivas).

Partiendo del análisis de los resultados, se discuten a continuación los hallazgos procedentes de las respuestas de los participantes; se presenta una integración entre el análisis de los resultados y el marco referencial propuesto con anterioridad, incluyendo conceptos auxiliares en función de realizar un aporte más amplio que permita la comprensión del fenómeno migratorio venezolano en jóvenes estudiantes universitarios próximos a graduarse, a partir del enfoque cognitivo.

En la investigación, se obtuvo una muestra de 120 estudiantes de los cuales 82 de ellos son del sexo femenino y 38 del masculino, dato curioso debido a que tradicionalmente son los hombres los que suelen tener disposición a emigrar según datos de La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) para el 2015, donde se estima la relación de hombres por cada 100 mujeres emigrantes en Latinoamérica, esta pasó de 355,9 en 2008 a 241.7 en 2014, es decir, en el último caso, casi tres hombres por cada mujer que decide emigrar, lo que pudiera indicar que, cada vez hay más mujeres con intenciones de emigrar, al menos en Latinoamérica (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2016). Así mismo se encontró que el promedio de edad de estos participantes fue de 24 años con una desviación típica de 3,069; lo que corresponde con el promedio de edades que se ha observado con respecto a las personas que han emigrado en los últimos años, como lo describen Padilla, Torres y Michelena (2016) donde exponen que para el año 2014 cerca del 52 por cientos de las personas que decidían emigrar de Venezuela era profesional y se hallaba entre los 25 y 55 años de edad.

Con respecto a lo antes dicho, Torres y Brunicelli (2014 cp; Padilla, Torres y Michelena, 2016) exponen que, dentro de los países de Latinoamérica, Venezuela, es el primer país con el porcentaje más alto de emigrantes calificados, es decir, con una carrera y/o estudios superiores. Por lo que, esta muestra se compuso de estudiantes próximos a convertirse en profesionales; en este sentido, los participantes del estudio resultaron ser cursantes de carreras como: psicología, arquitectura, odontología, medicina e ingeniería, entre otras; información que corresponde con lo expuesto por Guillen, M. (comunicación personal, febrero 2017) jefe del departamento de Carnetización de la UCV, la cual explica que las carreras con más demandas de solicitudes de papeles certificados para el exterior, son las vinculadas con el área de la salud, como los médicos cirujanos, enfermeras, odontólogos, siguiéndoles en demanda los pertenecientes a la facultad de ingeniería; como dato resaltante, Guillen también explica que las carreras con menos solicitudes en cuanto a este tipo de documentos, son las pertenecientes a la Facultad de Humanidades y Educación y Arquitectura, sin embargo, la mayor cantidad de respuestas en este estudio se obtuvo de estudiantes pertenecientes a estas facultades, lo que puede implicar que los índices de solicitud de documentos universitarios certificados para el exterior, aunque son un buen indicador del tipo de profesional que más está emigrando del país; no es el único, ya que

es posible que al tener menos posibilidades de ejercer las carreras como educación, historia, letras, artes, psicología o arquitectura, entre otras, en el exterior, estas personas estén menos motivadas para legalizar sus documentos y llevárselos una vez tomen la decisión de emigrar.

Adicionalmente, los jóvenes participantes en la investigación, reportan en su gran mayoría, estar solteros y otros pocos estar casados o vivir en concubinato; cuando se les cuestiona acerca del modo en el que planean emigrar también se observa que un gran número de estos tiene planeado hacerlo sólo, mientras que una minoría lo hará en pareja o con su familia. Si bien precisar las razones por las cuales la mayoría se plantea emprender la emigración a solas no es tarea fácil, es de esperarse que el venezolano que emigra lleve a cabo el proceso en un primer momento sin compañía; tal como señalan los artículos periodísticos en cuanto a lo opinión de algunos que ya se han ido, estos expresan haberlo alcanzado disponiendo de muy pocos ahorros y por haber contado con la posibilidad de adquirir los boletos a un precio económico (La Nación, 2016). Así, las limitaciones monetarias para: en primer lugar, ahorrar y seguidamente, la dificultad de adquirir con dichos ahorros un boleto aéreo, sin dejar a un lado el resto de gastos implicados en el proceso de emigrar, impresionan ser de los motivos principales para referir tener planeado exponerse a factores emocionales vinculados a emigrar a solas, dentro de los que se hayan el sentimiento de soledad, la tristeza, la culpabilidad, el desengaño y el desarrollo de trastornos psicosomáticos (Psicología en la red, 2013).

Por otro lado, se indagó con respecto a los participantes, si estos tenían otra nacionalidad, además de la venezolana, con el fin de observar si esta sería una variable que influiría en la elección del país al que desean emigrar; las nacionalidades más frecuentes reportadas fueron la: española (casi en su gran mayoría), italiana, colombiana, ecuatoriana, portuguesa, etc., lo cual no es de extrañar debido a la gran ola migratoria de extranjeros procedentes de Europa, más significativamente de España, Italia y Portugal en los años 50 (huyendo de la Segunda Guerra Mundial) y más tarde en los años 60 con la segunda ola migratoria proveniente de América Latina, de quienes huían de las políticas y regímenes dictatoriales del cono sur (Zuñiga, 2011). Sin embargo, de acuerdo a los datos reportados

por estos estudiantes, aunque en algunos si coincide su otra nacionalidad con la elección del país al que desea emigrar, esto no fue un patrón que se dio en todos los casos.

Los países con mayor demanda entre estos jóvenes con intención de emigrar de Venezuela son: España, Argentina, Colombia, Chile, Alemania y Estados Unidos, entre otros, lo interesante es que según los reportes de Blanco (2016) del diario Ultimas Noticias, en estos últimos años se ha hecho visible una tendencia entre los venezolanos de irse a países específicos donde no necesariamente hay posibilidades de surgir, sino por las facilidades de entrar, como es el caso de los que emigran a Ecuador, que tiene ciudadanía universal y no se solicitan muchos requisitos para poder entrar, salir o quedarse. De igual forma, se ha visto una creciente tendencia de los venezolanos a emigrar a Argentina, según un reportaje de Figueroa (2017), esto debido a que es realmente fácil lograr residenciarse en este país, a partir del convenio dentro del Mercado Común del Sur (Mercosur), el venezolano puede tramitar su residencia en un mes, la cual le autoriza a vivir por dos años en el país y le admite además trabajar legalmente.

Siempre y cuando se cumplan con los documentos solicitados por la Dirección General de Migraciones en el caso de Argentina, o por otras instancias, de acuerdo a cada país; se puede iniciar el trámite para estar de forma legal, sin embargo, un dato significativo obtenido en el estudio es que, pesar de que los participantes demuestran tener varios indicadores de Intención Migratoria, fueron apenas un 40% de estos, los que reportaron haber estado preparando documentación necesaria para emigrar, este fenómeno se pudiera estar dando debido a que aún no han obtenido el título universitario y están a la espera de este, para empezar a agilizar los trámites o a la dificultad que existe actualmente, para conseguir legalizar los documentos en los ministerios encargados de esto en el país; así lo explica Mora (2016) en un artículo en el diario El nacional, en donde se expone que es los venezolanos soportan meses y horas de espera, para poder apostillar (Tramite de la Haya) los documentos necesarios para emigrar al exterior,

Por otra parte, Blanco (2016) explica que los destinos para emigrar son evaluados por los venezolanos, según las oportunidades de trabajo, cuanto es el salario mínimo, las facilidades de vivienda o alquiler, el idioma oficial y el costo de la vida en el país que será su futuro hogar.

Con respecto a los indicadores señalados anteriormente, en esta investigación se describe que aproximadamente el 50,83% de la muestra, expresa haber realizado sondeos de empleo en el país en donde desea establecerse, es decir, se pudiera inferir que casi la mitad de estos jóvenes no demuestran haber tenido el interés con respecto a esta característica, esto podría estar relacionado con que aún no han obtenido su título universitario; sin embargo, pareciera que cerca del 68,33% de estos jóvenes se ha informado acerca de las oportunidades de ejercer su carrera, en el país al que desea emigrar y un 90,83% de estos, demuestran estar dispuesto a laborar en un área distinta a la que se ha venido formando universitariamente y es que los trabajos más comunes en el extranjero según lo descrito por Blanco (2016) son como: mesoneros, aseadores, lava carros, parqueros o promotores de venta. Según lo que asegura el sociólogo Leonardo Vecino (2015 cp; Blanco, 2016) en un estudio realizado en la Universidad de los Andes, que arrojó que cerca de un 80% de los profesionales que emigran de Venezuela, no logran ejercer su profesión en el extranjero, esto debido a que según lo expone él mismo, requiere de una gran inversión de dinero homologar un título en cualquier país o lograr una equivalencia que le permita al migrante trabajar en lo que se ha venido preparando, esto es un fenómeno lamentable, que tiende a deprimir a los inmigrantes hasta el punto que toman la decisión de devolverse, “Ganan algo más de dinero, están más seguro, pero se sienten inferior, porque no pueden desenvolverse en lo que se prepararon ” (Vecino, 2015 cp; Blanco, 2016), esta es una realidad, con la que se pudieran topar un 68,33% de los jóvenes de este estudio, que refirieron haber buscado información en cuanto a la homologación o equivalencia de sus estudios en el otro país, con la finalidad de poder ejercer su carrera.

Otros de los indicadores que evalúan las personas que piensan emigrar de Venezuela según lo explicado por Blanco (2016) es la facilidad que ofrece el país destino con respecto a los alquileres de vivienda, en conformidad con esta información el 90% de los participantes del estudio exhiben interés por investigar sobre los costos de vivienda y servicios públicos en el país al que tienen pensado emigrar, así mismo mostraron estarse informando sobre el costo de la vida en el otro país alrededor de un 95,83% de las personas que respondieron a esta investigación y es que, los gastos asociados a la emigración y al establecimiento en el otro país, al menos los primeros meses son sumamente fuertes, tanto

que muchos de los venezolanos que se fueron con la ilusión de una vida mejor, terminan pasando por muchas penas o devolviéndose (Blanco, 2016).

Debido a lo antes expuesto, cerca de un 72,5% de los sujetos del estudio expresan que han estado guardando dinero destinado para sus planes de emigrar; aunque hasta hace pocos años, específicamente, para el año 2015, los venezolanos contaban con cupo para obtener divisas, es decir dólares, a muy bajos costos (en comparación con los precios en el mercado negro), dependiendo del país destino, como por ejemplo Argentina, Europa correspondían 1500 dólares mientras que para Panamá, Estados Unidos y países de Centroamérica 700 dólares, esto fue considerado por muchos, como una especie de colchón económico, para empezar una nueva vida en otro país (Figueroa, 2017). Actualmente son cada vez menos los que pueden comprar divisas para emigrar; en relación a los costos antes mencionados para poder emigrar, se observa que un 86,67% de estos jóvenes está al tanto de los precios del boleto y/o traslado hacia el otro país, pero sólo 5% de estos reporta que ha adquirido el boleto para viajar y es que, desde el año 2016, también hay cada vez menos aerolíneas que vuelan desde Venezuela y un pasaje puede llegar a costar 10 o más salarios mínimos (unos 572 dólares a tasa oficial), sin embargo este obstáculo tampoco ha logrado frenar esta ola migratoria de venezolanos a otros países como por ejemplo, Ecuador, Chile y Argentina, a los cuales pueden llegar por tierra haciendo viajes hasta de 7 días en el caso de Argentina.

Asimismo, la elección del país de acogida pudiera encontrarse sesgada por la oportunidad de recibir ayuda y apoyo de familiares y/o amigos, por lo que no es de extrañar que el 63,33% de los jóvenes reporten que planean emigrar a un país donde cuenten con esta facilidad, el internacionalista Sergio Rodríguez (2016 cp; Blanco, 2016) afirma que la elección del país al cual se planea emigrar se hace tomando en cuenta las facilidades de empleo y donde haya algún familiar o conocido esperándolos, esto al parecer es un común denominador de los emigrantes “eso ha sido así a través de la historia, aunque Venezuela no es un país de migrantes... eso antes no se veía y sigue siendo difícil” (Rodríguez cp; Blanco, 2016). En este sentido, Clarembaux (2014) estima que un cuarto de los venezolanos cuenta con un familiar o un amigo que ha emigrado del país.

Otro de los factores mencionados por Blanco (2016) que toman en cuenta las personas con intenciones de emigrar, para elegir al país al que desean ir, es el idioma oficial de ese país, en este sentido, una gran parte de los países mencionados como posible futuro hogar para estos jóvenes, son de habla hispana, como por ejemplo España, Argentina, Chile y Ecuador, mientras que la minoría de estos, reportaron que planeaban emigrar a países como Estados Unidos, Alemania, Portugal e Italia, entre otros; sin embargo un gran porcentaje de participantes refieren haber estado adquiriendo formación en otro idioma con la intención de emigrar, cerca de un 65,83% aproximadamente; idiomas como por ejemplo: el italiano, portugués, alemán e inglés, siendo este último el reportado con mayor frecuencia, aunque es evidente que un porcentaje amplio de estos jóvenes, no demuestra haber elegido emigrar a un país de habla inglés. Pareciera entonces, que existe igual una preparación en otro idioma como parte de una formación académica y con el fin de tener más herramientas para desenvolverse en el otro país.

Es imposible no mencionar, que una de las particularidades de las personas que planean emigrar de Venezuela, es el deseo de seguir formándose como profesional, en este sentido, esta investigación ha logrado corroborarlo; con un reporte del 82,50% de los jóvenes participantes, que están próximos a graduarse en la carrera de pregrado y que se han estado informando en cuanto a las oportunidades y posibilidades de realizar un postgrado, una vez se residencien en el otro país. Con respecto a este dato, Figueroa (2017) explica que el perfil del venezolano que emigra es muy distinto al emigrante tradicional, luego de hacerle una entrevista a Tomás Páez Bravo, sociólogo de la Universidad Central de Venezuela y escritor del libro *La voz de la diáspora venezolana*, siendo este un estudio publicado en el 2015 y en donde se explica que el 98% de las personas entrevistadas en este estudio, tienen un título universitario, de los cuales 36% de ellos, son de licenciatura; 4% tecnicatura; 46% maestría; y un 12% doctorado, por lo que pudiera inferirse que a pesar de las dificultades que suelen surgir con respecto a la homologación y equivalencia del título universitario, de lograr hacerlo, gran parte de estos jóvenes buscaran hacer estudios de postgrado y/o maestrías, en el país al que tienen planeado emigrar .

Es probable que estos jóvenes con una clara intención de emigrar, después de la información recibida de sus allegados o por medio de las redes sociales, como lo reportó el

60,83% de los participantes, quienes afirman que se han unido a grupos de redes sociales relacionados con el país al que van emigrar, empiecen a tener una idealización realista o no, de lo que pueden llegar a obtener en el futuro, una vez se desplacen al país destino que tienen planificado (Micolta, 2005); ahora bien, para el fin de esta investigación, se pretende dar cuenta justamente, de cuáles son esas idealizaciones, que desde el enfoque cognitivo pudieran llamarse creencias y pensamientos automáticos. En este sentido, se mencionan las creencias porque hacen alusión al contenido idiosincrásico que el individuo ha construido a lo largo de su vida, para darse una explicación de lo que sucede en la realidad, según lo explicado por Bahamón (2013); y los pensamientos automáticos porque estos guardan como característica definitoria el contenido evaluativo, surgen de forma espontánea y exhiben construcciones del individuo en cuanto a sus creencias e ideas; así, es probable encontrar que los pensamientos denominados automáticos, pueden llegar a tener un desvío hacia lo negativo en este contenido, influyendo nocivamente en los propósitos reales de la persona y constituyéndose como pensamientos disfuncionales (Camerini, 2004 cp; Bahamon, 2013).

Los hallazgos encontrados a partir del Inventario de Pensamientos Automáticos ajustados al tema migratorio en la investigación, dejan ver la existencia de distorsiones cognitivas presentes en los jóvenes que conforman la muestra; dentro de las cuales la distribución variada de los puntajes, hace posible evidenciar la distinción entre los errores del pensamiento más característicos presentes en los futuros emigrantes y los que menos los describen.

Haciendo referencia a las distorsiones que resultan estar más presentes en este tipo de muestras, es importante aclarar, que los puntajes de estos participantes oscilaron entre 5 y 9 (mayor puntuación), para que pudieran considerarse dentro de cada distorsión en particular; es así como se consideran cinco de las distorsiones que mejor describen a los jóvenes con estas características en particular. En primer lugar, se encuentra la distorsión “Falacia de recompensa divina”, se presenta en un 80% de los participantes, lo que podría ser un indicador de que estos jóvenes continuamente están pensando en que comportamientos de sacrificio y abnegación conllevarán algún día a una recompensa (Mckay, Davis y Fanning, s.f). Haciendo mención al tema migratorio, demostraron tener

con mucha frecuencia pensamientos como “sé que migrar es difícil, pero tendrá su recompensa” y “sé que me esperan muchas cosas mejores a donde emigre” la particularidad de este error del pensamiento, es que la persona a pesar de ver que esta recompensa no llega, sigue con las conductas antes explicadas. En este sentido, Ríos (2010) plantea que es común que las personas que aún se encuentran en Venezuela estén comparando constantemente los logros y ganancias de los conocidos o familiares que ya se han ido al exterior y que en corto tiempo al alcanzado ganar y ahorrar dinero, por lo que estos jóvenes pudieran estar viendo que los sacrificios y el trabajo que actualmente están pasando en Venezuela e incluso los esfuerzos tan grandes que hacen para emigrar, pronto darán frutos ya que ellos se lo merecen. No obstante, otros escenarios se contraponen a lo esperado por estos jóvenes con intenciones de emigrar, la realidad de algunas de las personas que emigran por ejemplo de las personas de clase media y media alta, que son el grueso de los que emigran, como ya se explicó anteriormente, que posterior a haberse desplazado de su país de origen pasan por periodos muy malos desde el punto de vista laboral, de modo que, bajan de estrato por la fuente de ingreso, considerando inferiores los ingresos que son obtenidos en el país de acogida a los que obtenían en Venezuela antes de emigrar (Mateo y Ledezma, 2006).

A esta distorsión le sigue en cuanto a su presencia en la muestra del estudio, con un 71,67% aquellos sesgos en los que el sujeto generaliza una o más cualidades de una situación, mediante el empleo de un juicio global, ignorando cualquier evidencia contraria, denominadas estas como “etiquetas globales” de acuerdo a la clasificación de distorsiones cognitivas de Mckay, Davis y Fanning (s.f), cuando se introduce la temática de emigración, los sujetos reflejaron que con mucha frecuencia tienen pensamiento del tipo “Venezuela es un desastre” y “la mayoría de los venezolanos son tramposos”. Pensamientos, que son reflejo de las creencias que impresionan estar sustentadas en datos reales, como los reportados a través de, por ejemplo; el Índice de Percepción de la Corrupción de Transparencia Internacional (TI) el cual mide cómo de corrupto se percibe el sector público de cada país a través de hasta una docena de estudios comparativos y en el cual para el año 2014, se catalogó a Venezuela el país percibido como más corrupto de América Latina (Resistencia Venezuela, 2014).

Seguidamente, se encuentra la “visión catastrófica” con un 63,33% que en relación con la intención de emigrar, se observa que las personas suelen tener pensamientos de tipo “¿y si me quedo en el país y no progreso?”, “¿y si les pasa algo malo a quienes quiero por vivir aquí?”, entre otros, esta distorsión en particular explica que la persona suele imaginar una situación a futuro de forma fatalista y catastrófica, iniciando como lo podemos ver en los ejemplos, con los supuestos “y, si...”, por lo general estas personas parten de noticias en su entorno y las utilizan como referentes de algo que le pudiera pasar en un futuro; en el caso particular de los jóvenes que viven en Venezuela, pudieran estar usando de referencia la situación de inseguridad que atraviesa la nación, que de acuerdo a datos del Observatorio Venezolano de Violencia, para el año 2015 reportan que hubo una tasa de 90 fallecidos por cada 100 mil habitantes y una cifra que alcanzó a las 27.875 muertes violentas; mientras que para el 2016 se estiman más de 28.479 muertes por violencia; esta reseña por mencionar algunas de las más relevantes encontrados con respecto a la Intención Migratoria en los venezolanos, que pudiera estar relacionado con la marcada presencia de esta distorsión.

En cuarto lugar, con respecto a las distorsiones más presentes en los participantes, se encuentra la “interpretación del pensamiento” o también llamadas “interferencias arbitrarias” por Aaron Beck, observada en el 61,67% de estos jóvenes; es posible que las personas que suelen tener pensamientos con este tipo de sesgo cognitivo, según lo expresado por McKay, Davis y Fanning (s.f), tiendan a hacer juicios repentinos sobre los demás, estas interpretaciones erradas suelen nacer de dudas vagas, de la intuición y de sospechas por una o varias experiencias pasadas, pero que son totalmente válidas para el individuo; al relacionar este tipo de pensamiento con la Intención Migratoria, los sujetos reportan pensar con frecuencia cosas como “Cuando voy por la calle sé que piensan en robarme” y “Sé que los gobernantes me están mintiendo y engañando”. Situaciones que pueden relacionarse a lo encontrado por Padilla, Torres y Michelena (2015), quienes exponen como hallazgos de su estudio en cuanto al porqué de la emigración del venezolano calificado, es que las personas encuestadas, decidían emigrar por la inseguridad, en algunos casos haciendo referencia a vivencias personales extremas, como haber sido secuestradas en una ocasión, o a lo sucedido a otras personas allegadas o no “la muerte de Monica Spear” y tienen un constante temor a que esto les pueda suceder, en este sentido pareciera que estos jóvenes empiezan a tener una percepción desconfiada de los individuos por ejemplo cuando

van por las calles o de los desconocidos, por experiencias pasadas, sospechas o de juicios basados en lo que le ha pasado a otros.

Por último, como reflejo de lo planteado en la investigación de Padilla, Torres y Michelena (2015) también se exponen como detonantes de la emigración el deterioro del país como una razón para partir, en donde señalamientos como “Venezuela no tiene futuro, es una sociedad en un deterioro irreversible” o “Lamentablemente no se ve una mejora en los próximos veinte años” los cuales pueden ejercer de sustento a las distorsiones que demuestran estar presente en jóvenes de las características ya mencionadas, con un 53,33% se encuentran las cogniciones que comúnmente se presentan en una especie de visión de túnel, donde frecuentemente la persona suele tomar en cuenta sólo un elemento de la situación e ignora el resto, es probable que estas personas tiendan a enfocarse en los elementos negativos de una situación e ignoren indicadores de algún beneficio, esta distorsión es conocida como “Filtraje” McKay, Davis y Fanning (s.f) o como “Abstracción selectiva” como la denominó Aaron Beck; los participantes del estudio se identificaron con los pensamientos del tipo “no puedo soportar ciertas cosas que pasan en Venezuela”, “es horrible lo que me pasa viviendo en este país” y “Es insoportable, no puedo aguantar más viviendo así”, cuando la temática tiene que ver con la intención de emigrar fuera de Venezuela.

Es de gran relevancia resaltar, que los datos arrojados con respecto a las distorsiones cognitivas, aunque éstas sean consideradas errores del pensamiento, según lo expuesto en las teorías, son propiciadas o influenciadas de alguna forma por la realidad de Venezuela, de acuerdo a fuentes bibliográficas y a los datos recolectados y plasmados con anterioridad en la investigación; siendo el caso, lo señalado anteriormente con respecto a las cifras que se manejan en el Observatorio Nacional de Violencia. En este sentido, se considera una información útil y nutritiva para los hallazgos del estudio.

Por otro lado y de acuerdo a los resultados obtenidos, las distorsiones que menos describen a estos jóvenes venezolanos, según el porcentaje de personas que demuestra tenerlas, son: “Personalización” (10%) en la cual, los pensamientos de la persona tienden a relacionar constantemente algo del ambiente consigo mismo, aquí las personas suelen comparar sus errores o atributos con los demás, midiéndose a sí mismo en comparación

con otros; cuando se inserta la temática, emigrar de Venezuela, los jóvenes no reportan en su mayoría, tener pensamientos como “Soy de las personas más afectadas en el país” o “En otro país la gente hace las cosas mejor que yo”. Sin embargo, este hallazgo resulta interesante pues parece oponerse a lo destacado en un estudio realizado por el Centro Comunitario de Aprendizaje a través del cual se hizo del conocimiento público el hecho de que los jóvenes venezolanos son quienes mayormente se ven afectados por la situación económica, política y social que atraviesa Venezuela. Así mismo, por encima de aseveraciones como las expuestas en el año 2015 por el dirigente juvenil Carlos Graffe, quien resaltó:

Somos los jóvenes los más afectados con el desempleo galopante, son innumerables los casos de jóvenes que recién graduados de tecnológicos o universidades públicas y privadas, sin distingo de colores políticos, no pueden acceder a un empleo digno que les permita independizarse y formar una familia, no obstante, a pesar de todas las adversidades los jóvenes seguiremos construyendo futuro.

Parece imponerse el reconocimiento y la creencia de potencialidad en estos jóvenes venezolanos, en donde planteamientos como el aspirar un cambio para la nación, les hace reconocerse como agentes generadores de conciencia y en llamando constante a la unión de todos los venezolanos (Graffe, 2015).

Seguidamente, y con un porcentaje bajo de personas que demuestran tener distorsión, se halla el “Razonamiento emocional”, en este tipo particular de pensamiento la persona cree valido que todas las cosas negativas que siente sobre sí misma y los demás deben ser verdaderas, pues las siente como tal, en este sentido sólo el 10% de los participantes se identifica con pensamientos como “Si me siento triste es porque aún sigo en Venezuela” o “las malas vibras de los venezolanos hacen que me sienta mal”. Dato contrastante para diferentes estudios, los cuales afirman que los venezolanos están seriamente afectados en su emocionalidad. Claro está, para Gessen (2017) no son solo aquellos venezolanos quienes emprendieron ya su partida hacia otras tierras, los que atraviesan una serie de emociones y el luto por la pérdida de diferentes elementos de su vida, sino, que innumerables jóvenes que hoy en día se quedan o que apenas se proponen dicho escenario migratorio, también empiezan a sentirse afectados negativamente, con un duelo por la pérdida de elementos

entre los cuales se encuentran: los seres queridos, porque prácticamente no existe familia que no tenga uno o varios de sus miembros en el exterior; valores fundamentales de la venezolanidad otorgándole predominio a la delincuencia, la corrupción, etc; hay pérdidas en la alimentación, de la salud, de los servicios públicos, el bienestar, la comodidad. Estos jóvenes reconocen, además, que han perdido su posibilidad de casarse, y que, a esta altura, no pueden adquirir, ni alquilar, ni construir una vivienda; ningún trabajo permite subsistir y que finalmente, en muchas ocasiones se ven en la tarea de “rebuscar” ingresos adicionales solamente para poder intentar conseguir el costo de algo para comer cada día (Padilla, Torres y Michelena, 2016).

En el último lugar, el tipo de pensamiento automático cuya característica es que otros se conviertan en responsables de las decisiones y/o elecciones propias de sí mismo, o por el contrario que focalizan la culpabilidad excesivamente en sí mismos, por lo que tienden a sentirse incompetentes y que no pueden hacer nada al respecto, se encuentra el llamado pensamiento de “Culpabilidad” y apenas es percibido en un 7,5% de la muestra de jóvenes participantes del estudio, mientras que el resto de la muestra manifiesta nunca tener pensamientos del tipo “otros venezolanos tienen la culpa de lo que me pasa” o “merezco lo que me pasa en este país”. Considerando este resultado, es interesante observar como estos jóvenes y el Venezolano en general, según Luis León presidente de Datanálisis busca siempre algún culpable con respecto a la situación del país, según una encuesta de opinión, se evidenció que aproximadamente un 90% de los encuestados considera que la situación del país está mal o muy mal, no obstante no todos estos creen que sea debido a las malas injerencias del gobierno, aunque sí “hay una correlación política histórica en Venezuela. Si el país tiene una crisis, normalmente la crisis afecta la popularidad del Gobierno, no hay forma de evitarlo”, es decir, no todos opinan que sea el gobierno el culpable de la crisis pero si un gran porcentaje de estos (León, 2017 cp; Noticiero Digital, 2017).

Adicionalmente, con miras a poder abarcar más sobre el proceso de Intención Migratoria y contextualizar los tipos de pensamiento automático distorsionado o no, que fueran definitorios de la muestra de jóvenes estudiantes universitarios con intenciones claras de querer emigrar de Venezuela, se incorporan dos ítems de opinión: el primero de ellos, referente a las aspiraciones y metas que tienen al emigrar y el segundo, a los factores

que ellos consideran relevantes para tener éxito al emigrar que no estuvieran contemplados en el instrumento.

Dentro del conjunto de respuestas más significativas encontradas en el primer ítem de opinión del Cuestionario de Intención Migratoria, se observa que estos jóvenes aspiran y tienen como metas contempladas cuando emigren: a) Tener una mejor calidad de vida y b) Regresar algún día a Venezuela.

La respuesta con más frecuencia cuando se les cuestiona sobre sus metas al emigrar fue la de tener una mejor calidad de vida (25%) en donde se agruparon respuestas del tipo “mejor seguridad personal”, “poder acceder a los productos básicos de alimentación”, “poder tener mejor servicio de salud”, con respecto a este hallazgo se puede observar que existe concordancia con otra encuesta como la de Padilla, Torres y Michelena (2016) los cuales pretenden dar una explicación del porqué de la emigración calificada de Venezuela, estos encontraron respuestas del tipo “lo que quiero es mejorar mi calidad de vida”, “Resiento la degradación constante de la calidad de vida en el país: inseguridad, inflación, control de cambio, inseguridad jurídica, etc.”, además de reportar que buscan una mejor calidad de vida para sus futuros hijos o futura familia.

Mientras tanto cerca de un 10% de los participantes refirieron tener como meta regresar algún día a Venezuela, en este sentido esta misma respuesta se obtiene también de venezolanos que ya se encuentran en el extranjero; según lo encontrado en el estudio de *La voz de la diáspora venezolana*, mencionada anteriormente, el 92% de los entrevistados comentó que no regresaría a corto plazo al país, no obstante, aproximadamente un 47% dijo que estaba dispuesto a retornar a su país de origen cuando comiencen a haber cambio en las condiciones de vida (Figueroa, 2017).

En relación con las respuestas más significativas del ítem dos de opinión, las cuales expresan cuales son los factores que los jóvenes participantes reconocen como determinantes del éxito al emigrar se encontraron: a) contar con una buena planificación, b) desenvolvimiento personal y c) contar con el apoyo de familia y conocidos.

El contar con una buena planificación (22,67%) fue el indicador de éxito al emigrar de mayor relevancia para la muestra y es que, como ya se mencionó anteriormente desde que se empieza el proceso de emigración existen fases como el de informarse en todo lo relacionado al país que deseas emigrar por medio de allegados, familiares o redes sociales, ahorrar una buena cantidad de dinero para los primeros días mientras se consigue un empleo, preparar los papeles solicitados en el otro país para la legalización, entre otros, (Micolta, 2005).

En segundo lugar el desenvolvimiento personal (cualidades/actitudes) en donde se agruparon respuestas como: “ser positivo a lo que está por venir”, “no perder la humildad, ahorrar y saber convivir”, en este sentido los participantes parecieran estar haciendo referencia, a la capacidad de afrontamiento de la persona con eventos que pudieran generar ansiedad, a la capacidad de manejar los conflictos, la apertura del migrante para lograr adaptarse a las nuevas condiciones de vida, la aceptación de nuevas políticas y normas sociales, valores, lengua y cultura en general de la sociedad receptora, en fin al proceso de integración del que García y cols. (1992 cp; Micolta, 2005) hace alusión cuando explica la fases de la emigración.

Como tercer indicador de éxito los participantes mencionan el contar con el apoyo de la familia y/o conocidos (13,95%) en el país al que van a emigrar, factor que como se menciona anteriormente según Blanco (2016) los costos de emigrar son tan elevados que las personas suelen elegir un país en el cual puedan contar con el apoyo de algún familiar o amigo que les pueda brindar esa ayuda.

Tal como se observa en las respuestas de los participantes a los instrumentos empleados en el estudio, estas integran las percepciones que tienen los individuos tanto acerca de Venezuela, como del país que se plantearon como futuro hogar. Pudiese inferirse que las cogniciones están influenciadas positivamente hacia el país destino mayormente, mientras que esto deja de ocurrir con relación al país de origen; factores como: una mejor estabilidad política y socioeconómica, mejores oportunidades laborales, el apoyo de los familiares y/o conocidos y la percepción de una mejor calidad de vida, entre algunos otros motivos, fueron los aspectos más relevantes y significativos expresados por estos jóvenes

con deseos y conductas dirigidas a emigrar del país (Ward, 1996 cp; Espinosa y cols., 2011).

VIII. CONCLUSIONES.

La presente investigación nació de la exploración documental realizada en torno a la temática del fenómeno migratorio en el país, con el interés de favorecer a la producción de un desarrollo investigativo sobre los elementos propios de las creencias, pensamientos y estructuras cognitivas que ejercen como trasfondo para el emigrante. Así, se emprende la labor de plasmar una aproximación al fenómeno desde la perspectiva del propio individuo cuya intención es emigrar del país.

De esta manera, a través del uso de técnicas de análisis cuantitativo, se procuró dar respuesta a la interrogante planteada para el desarrollo de la investigación: *¿Cuáles son los pensamientos automáticos distorsionados o no que aluden al tema migratorio, presentes en jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela próximos a graduarse con la intención de emigrar del país?*, por lo que, haciendo uso de un Cuestionario de Intención Migratoria y un Inventario de Pensamientos Automáticos, se abrieron las puertas a conocer los elementos vinculados al establecimiento de las distorsiones cognitivas, y se encaminó la comprensión del predominio de factores asociados a las causas y facilitadores de la intención migratoria de los jóvenes estudiantes mediante, incluso, la opinión de los mismos.

En este punto, ha sido suficientemente asentado, lo concerniente a la escasa o relativamente baja producción académica de contenido migratorio en Venezuela; antagónico a la importancia actual, no sólo social, del fenómeno de la emigración. No obstante, las respuestas que surgieron a la pregunta planteada son, por tanto, de gran relevancia no únicamente social, sino clínica.

Se administraron los instrumentos de recolección de datos a una muestra de 120 jóvenes universitarios, teniendo en cuenta el control de variables planteado para la investigación; entre lo que se precisa: la presencia de intención de emigrar, pertenencia a la UCV y cursar los últimos semestres o año de la carrera. Se resumen los hallazgos de la siguiente manera:

- Aquellas personas con deseo de establecerse en otro país, emprenden búsquedas con relación a datos relevantes del país que han seleccionado como destino y, en torno a ello, es frecuente el interés por la información proveniente de personas, tanto que ya hayan emigrado, como las que están pasando por el mismo proceso que él. Así, tenemos que un 95,83% de la muestra ha averiguado sobre el costo de la vida, las posibilidades de estudio y/o trabajo, mientras que un 86,67% se ha informado sobre el costo del boleto y/o traslado hacia el país al cual desean emigrar y finalmente un 60,83% se ha unido a cuentas de redes sociales.
- Las variables que interfieren en la toma de decisiones en cuanto a la emigración, y que se constituyen como factores que pueden favorecer a la toma de decisión positiva o impedir el acto migratorio; como: las barreras lingüísticas percibidas, las dificultades legales para acceder al país al que planea emigrar, las expectativas limitadas sobre un futuro mejor, y su capacidad de adaptación a un nuevo contexto, entre otros. Son cubiertas por los jóvenes estudiantes, por ejemplo, por su preparación en el manejo de otro idioma, la preparación de documentación necesaria según lo exigido en el país destino y la consideración de aspectos como: contar con una buena organización previa a la emigración e incluso las oportunidades ofrecidas por el país destino.
- En cuanto a los facilitadores de la adaptación, entendidos estos por las percepciones que tiene individuo acerca del país al que desea emigrar, que pueden estar influenciadas por percepciones positivas y sustancialmente diferentes a las del país de origen. El grupo muestral exhibe un gran interés por la mejora de su calidad de vida, el tener una mayor seguridad, una mejor estabilidad socioeconómica como lo es: tener un trabajo estable, darle continuidad a sus estudios y con ello obtener mejores beneficios.
- Los futuros emigrantes empiezan a encaminar su conducta y a tener una idealización realista o no, de lo que pueden llegar a obtener en el futuro, una vez se desplacen al país destino que tienen planificado; razón por la cual estos jóvenes

pese a visualizarse laborando en el área en el cual se han formado universitariamente, la gran mayoría, no descarta la puesta en práctica de oficios distintos a los que se han venido formando, una vez estando en el país de acogida.

- Existe la presencia de distorsiones cognitivas en la muestra de jóvenes con intención de emigrar; dentro de las cuales, es posible evidenciar la distinción entre los errores del pensamiento, los más y los menos característicos en los futuros emigrantes.
- Las distorsiones cognitivas más presentes en la muestra, fueron cinco:
 - Falacia de recompensa divina: el joven constantemente piensa que los sacrificios vividos en Venezuela y los de emigrar, en algún momento tendrán su debida recompensa, dejando a un lado que dicha recompensa es producto de sus decisiones y esfuerzos.
 - Etiquetas globales: los jóvenes tienden a generalizar uno o más aspectos que observan con respecto a Venezuela y al país al que desean emigrar, mediante el empleo de un juicio global, ignorando cualquier evidencia contraria a estas creencias.
 - Visión catastrófica: aparecen en la muestra conjeturas sobre situaciones a futuro de forma fatalista y catastrófica, en las cuales usan como referencia noticias de su entorno y las utilizan como un ejemplo de lo que les puede pasar en un futuro de seguir en el país o de poder emigrar.
 - Interpretación del pensamiento: los jóvenes participantes tienden a hacer juicios sobre los demás sin ninguna razón aparente para ese momento, estas interpretaciones erradas suelen nacer de dudas, de la intuición y de sospechas por una o varias experiencias pasadas de vivencias en el país; por ejemplo: aquellas percibidas como situaciones de riesgo, incomodidad, impotencia, entre otras; pero que son totalmente válidas para quienes las hacen.
 - Filtraje: toman en cuenta sólo un elemento de la situación e ignoran el resto; en este sentido, pareciera que una gran parte de la muestra de futuros

emigrantes tiende a centrarse en los aspectos negativos de un evento dejando a un lado indicadores de algún beneficio.

- Por su parte, las distorsiones cognitivas menos presentes en la muestra de jóvenes con intenciones de emigrar son: Personalización, Razonamiento emocional y Culpabilidad.

Dadas las condiciones que anteceden, y con apoyo en los datos producto de la revisión teórica, se puede concluir que, en cuanto a las implicaciones de la continuidad, e incluso, el aumento del movimiento migratorio de jóvenes venezolanos; en los próximos años, la sociedad venezolana se vería más afectada de lo que ya previamente se ha hecho alusión, por la pérdida importante e irreversible de sujetos con edades económicamente activas y preparación profesional de alta calidad. En síntesis, al haber obtenido datos formales sobre las distorsiones cognitivas más comunes propias del tema migratorio en los jóvenes próximos a emigrar, se da apertura a la futura construcción de información para el contraste o reestructuración de estos pensamientos, por ejemplo: mediante la planeación y ejecución de ponencias, foros, exposiciones y discursos cargados de información optimista y realista acerca del país, brindándole a los jóvenes incluso desde que están en educación básica, más opciones a contemplar para hacerse de un buen futuro y no sólo tomar la decisión de emigrar.

IX. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.

- Se seleccionó únicamente a los jóvenes estudiantes de la UCV y no a estudiantes de otras casas de estudio que tuvieran Intención de Emigrar, esto no permitió precisar diferencias o similitudes en las distorsiones cognitivas entre estudiantes con Intención de Emigrar de otras universidades.
- Con respecto a información sobre la emigración venezolana, encontramos que los datos y estudios realizados son muy pocos y la mayoría es desde un enfoque social, esto limita en alguna medida el desarrollo amplio del tema en el marco referencial, específicamente del venezolano como emigrante.
- El empleo exclusivo de técnicas de análisis cuantitativo, utilizado para el desarrollo de la investigación, pudo implicar la pérdida de información subjetiva importante de los individuos que participaron en la investigación, con respecto a las Distorsiones Cognitivas presentes en su Intención migratoria.
- La selección de un grupo muestral homogéneo en cuanto a la presencia de altos índices de intención de emigrar, sin el empleo de un grupo de contraste; no permitió la covariación de las variables Distorsiones Cognitivas e Intención Migratoria.
- Debido a que la aplicación de los instrumentos del estudio fue a través del Formulario de Google; es decir, mediante el uso del servicio de internet, la muestra de estudiantes obtenida son sólo aquellos jóvenes con acceso al servicio y a las redes sociales en donde se publicó el formulario, no pudiendo llegar a más estudiantes cuya intención migratoria estuviese presente.
- El estudio no cubrió con la aplicación de los instrumentos en todas las carreras ofertadas por la institución académica. En especial, en las carreras que tienen mayor demanda de solicitudes en certificación de documentos para el exterior, las cuales no tuvieron tanta participación en la investigación.

X. RECOMENDACIONES.

- Se sugiere replicar la investigación tomando en consideración estudiantes de otras casas de estudio en el país, de esta manera hacer posible precisar las diferencias y/o similitudes que pudieran estar presentes en las Distorsiones Cognitivas entre estudiantes con Intención de Emigrar.
- Se recomienda para futuras investigaciones que trabajen con las Distorsiones Cognitivas en la Intención de Emigrar, el uso del enfoque cualitativo y de sus técnicas de recopilación de información como la técnica de grupo focal y de entrevista; que permitan, obtener datos sustanciosos a analizar.
- La incorporación de un grupo muestral sin Intención Migratoria, es recomendable para futuras investigaciones; haciendo posible el contraste de la presencia o ausencia de las Distorsiones Cognitivas y los altos o bajos niveles en la Intención Migratoria.

En el caso de querer darle continuidad a la línea de investigación, bajo el uso exclusivo de técnicas de análisis cuantitativo, se invita a los investigadores a usar diferentes formas de acceso para la obtención de los datos, como la comunicación presencial, con el propósito de cubrir cabalmente la variedad de la población y permitiendo tener así una muestra rica en las distintas carreras ofrecidas por la institución.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Bahamón, M. (2013). Relación entre esquemas inadaptativos, distorsiones cognitivas y síntomas de ludopatía en jugadores de casinos. *Pensamiento Psicológico*, Vol. 11, No. 2, pp. 89-102. Barranquilla, Colombia.
- Bar de Jones, G. (2001). *La migración como quiebre vital*. Recuperado el 19 de noviembre de 2016, disponible en: http://www.bazenbehin.net/kulturartean/pictures/cajaherramientas/la_migracion.pdf
- Beck, J. (1995). *Terapia Cognitiva: Conceptos básicos y profundización*. Barcelona: Gedisa.
- Blanco, N. (7 de agosto de 2016). Emigrar no es soplar y hacer botellas. *Ultimas Noticias*. Recuperado de <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/investigacion/emigrar-no-soplar-botellas/>
- Canario, J. & Báez, Ma. E. (2003). *Distorsiones cognitivas en personas que viven con VIH*. Tesis de grado. Universidad Autónoma de Santo Domingo. 2003 <http://www.monografias.com/trabajos20/distorsionescognitivas-vih/distorsiones-cognitivas-vih.shtml>
- Casal, J. y Mateu, E. (2003). Tipos de muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.* Pag. 3-7. Barcelona, España.
- Castaldi, L. (2011). Procesos migratorios en un mundo globalizado. *Psicoperspectivas: Individuo y sociedad*, Vol. 10, (1). 1-8.
- CEPAL (2001). *La migración internacional y el desarrollo en las Américas: simposio sobre migración internacional en las Américas*. Vol. 15, Serie Seminarios y conferencias: United Nations Publications. Recuperado el 19 de noviembre de 2016, disponible en: https://books.google.es/books?id=bCMDWgVfmikC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Clarembaux, P. (2014). La emigración venezolana es joven y productiva. *Debates IESA*. Vol. 19 (3). <http://virtual.iesa.edu.ve/servicios/wordpress/wp-content/uploads/2016/04/2014-jul-clarembaux.pdf>
- De La Vega, I. (2003). Emigración intelectual en Venezuela: El caso de la ciencia y la tecnología. *Interciencia*, 28(5), 259-267.
- De La Vega, I. (2014). Tráfico pesado de venezolanos cualificados hacia múltiples destinos. En R. Peralta, C. Lares, & F. Kerdel, *Diáspora del Talento. Migración y Educación en Venezuela* (págs. 57-87). Valencia: Signos Ediciones y Comunicación.
- De La Vega, I. y Vargas, C. (2014). Emigración intelectual y general en Venezuela: Una mirada desde dos fuentes de información. *Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología*, No. 1, pp. 66-92.
- Delgado De Smith, Y. y Abellana, M. (2009). Venezuela y migración: el trabajo como agente de cambio. *Anuario* N° 32. <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc32/art8.pdf>
- Duque, M. (2010). *Influencia del acoso escolar en el desarrollo de Distorsiones Cognitiva en adolescente*. Universidad Rafael Urdaneta.
- Espinosa, A., Herschkowicz, S. y Genna, K (2011). Correlatos psicológicos de las intenciones y comportamientos migratorios de jóvenes peruanos de clase media y alta. *Psicoperspectivas*. 10 (1), 99-124.
- Feijoo, P. (2007) La psicología Cognitiva. Programa de formación para personal sanitario-asistencial. <http://sorkari.com/pdf/Psicologia%20Cognitiva.pdf>
- Figuerola, J. (3 de marzo de 2017). Por qué los venezolanos eligen cada vez más vivir en Argentina. La Nación. Recuperado de
- Freitez, A. (2011). La emigración desde Venezuela durante la última década. *Temas de Coyuntura*, Vol. 63, (1), pp. 11-38

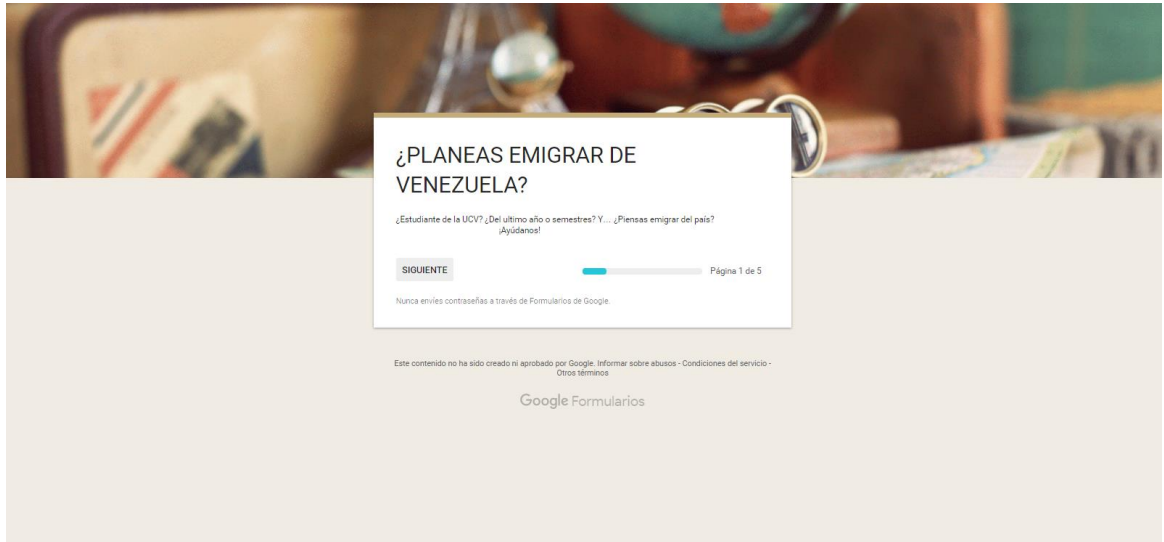
- Gessen, V. (2017). Los venezolanos están tristes y de luto. Recuperado el 21 de abril de 2017, disponible en: <http://www.abcdelasemana.com/2017/03/25/los-venezolanos-estan-tristes-y-de-luto/>
- Graffe, C. (11 de febrero de 2015). Los jóvenes somos los más afectados por las políticas fracasadas del Gobierno. Notitarde. Recuperado de <http://www.notitarde.com/Pais/Carlos-Graffe-los-jovenes-somos-los-mas-afectados-por-las-politicas-fracasadas-del-Gobierno/2015/02/11/489568/>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P (2003). Metodología de la Investigación. México - Editorial: McGraw-Hill.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P (2006). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México - Editorial: McGraw-Hill.
- [Http://oilac.jursoc.unlp.edu.ar/images/noticias2017/Los_venezolanos_y_argentina.pdf](http://oilac.jursoc.unlp.edu.ar/images/noticias2017/Los_venezolanos_y_argentina.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2016). Información de migración internacional con datos de la ENOE al tercer trimestre de 2015. Aguascalientes, AGS.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. (4ª. ed.). México, DF: McGraw-Hill/Interamericana.
- La Nación. (2016). *La clase media de Venezuela se va para el extranjero*. Recuperado el 23 de abril de 2017, disponible en: http://www.nacion.com/mundo/latinoamerica/clase-media-Venezuela-va-extranjero_0_1568243255.html
- Martínez, I. y Amar, J. (2006). Distorsiones cognitivas en los grupos de drogodependientes con diagnóstico dual. *Psicogente*. 9 (15). 119-134.
- Mateo, C y Ledezma, T. (2006). Los venezolanos como emigrantes. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, vol. XII, núm. 2, pp. 245-267.

- McGuigan, F. J. (1996). *Psicología experimental*. (6ª. ed.). México, DF: Prentice-Hall. Cap. 4
- Mckay, M., Davis, M. Y Fanning, P. (s.f) *Técnicas Cognitivas para el tratamiento del Estrés*. Madrid: Martínez Roca.
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social* (7), 59-76.
- Montilla, A. (3 de Mayo de 2015). Trámites para el exterior rebasan capacidad de universidades. *El Nacional*, pág. 4.
- Mora, F. (9 de diciembre de 2016). Paciencia el mayor requisito para legalizar documentos en Venezuela. *El Universal*. Recuperado de http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/paciencia-mayor-requisito-para-legalizar-documentos-venezuela_630605
- Morales, E., & Navarro, S. (2008). *Venezuela: De receptor de inmigrantes a emisor de emigrantes*. Trabajo de Grado, Universidad Católica Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Educación, Caracas.
- Murillo, J. (2009). *Intención migratoria de colombianos y ecuatorianos*. (1ª. ed.). Bogotá. Editorial Códice Ltda.
- Padilla, J., Torres, C. y Michelena, L. (2015). Migración tendencia irreversible. *Debates IESA*, Vol. 2 (3), pp. 28-32.
- Páez, T. (2015). *La voz de la diáspora venezolana*. Madrid: La Catarata.
- Pereira, N. y Rivero, F. (2011). *Distorsiones cognitivas y Depresiones en pacientes con diabetes mellitus tipo I y II*. Universidad Rafael Urdaneta.
- Pérez, A. (2016). Problemática en torno a los movimientos migratorios en el contexto de la globalización. *Praxis Sociológica*, (20). 147-166.

- Psicología en la red. (2013). *El síndrome de Ulises: El impacto psicológico de la emigración*. Recuperado el 23 de abril de 2017, disponible en: <http://www.psicologiaenlared.com/el-sindrome-de-ulises-el-impacto-psicologico-de-la-emigracion/>
- Resistencia Venezuela (3 de diciembre de 2014). Catalogan a Venezuela como el país más corrupto de América Latina. Recuperado de <https://resistenciav58.wordpress.com/2014/12/03/catalogan-a-venezuela-como-el-pais-mas-corrupto-de-america-latina>
- Ríos, C. (2010). *Costos y beneficios de emigrar*. Recuperado el 21 de abril de 2017, disponible en: <http://independent.typepad.com/elindependent/2010/09/costos-y-beneficios-de-emigrar.html>
- Romero C. (2006) Qué es la inmigración. Editora Integral. Barcelona, España. (2ª edición). Pp. 20.
- Ruiz, J. y Cano, J. (2005). Manual de psicoterapia Cognitiva. Equipo de Salud mental del Distrito de Ubeda. Andalucía. España.
- Sánchez, J. y González, J. (1996). Cómo sentirse mejor, cómo afrontar los problemas emocionales con terapia cognitiva. *Equipo de Salud Mental De Ubeda*. http://www.psicologiaonline.com/links/JG/ESMUbeda/Libros/Sentirse_Mejor/sentirse2.htm
- UNESCO. (2016). Convención de la ONU sobre los Derechos de los Migrantes. *Kit Informativo*. Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. *Psicología Online*.
- Zuñiga, G. (2011). *Seminario: La Nueva Agenda de la Juventud Social demócrata en Venezuela: Retos y Desafíos*. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales.

XII. ANEXOS.

Anexo A.



¿PLANEAS EMIGRAR DE VENEZUELA?

¿Estudiante de la UCV? ¿Del último año o semestres? Y... ¿Pienas emigrar del país?
(Ayúdanos!)

SIGUIENTE

Página 1 de 5

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Informar sobre abusos · Condiciones del servicio · Otros términos

Google Formularios

¿PLANEAS EMIGRAR DE VENEZUELA?

***Obligatorio**

El siguiente cuestionario forma parte de una investigación realizada por Emily Rebolledo y Natalie Reverón, estudiantes de la Escuela de Psicología de la UCV, quienes están haciendo su trabajo final de grado, sobre los Esquemas cognitivos y Pensamientos automáticos referentes a la intención migratoria de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela.

Su participación en este formulario es voluntaria, anónima y sus respuestas son confidenciales.
Agradecemos su apoyo y el tiempo que dedique a responder estas preguntas.

¿Eres estudiante de la UCV? *

☐ SI

☐ NO

¿Cursas entre los últimos semestres o el último año de la carrera? *

Últimos semestres: 9no y 10mo - Último año: 5to año.

☐ SI

☐ NO

¿Tiene usted planeado emigrar? *

☐ SI

☐ NO

ATRÁS SIGUIENTE

Página 2 de 5

¿PLANEAS EMIGRAR DE VENEZUELA?

*Obligatorio

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Recuerda que el manejo de tus datos es confidencial y su empleo será sólo para fines académicos.

Nombre y Apellido (INICIALES) *

Tu respuesta

Sexo *

☐ Femenino

☐ Masculino

Edad *

Tu respuesta

Estado civil *

☐ Soltero/a

☐ Casado/a

☐ Unido/a

☐ Viudo/a

Nacionalidad *

Tu respuesta

Especifique si tiene más de una nacionalidad: *

☐ SI

☐ NO

¿Cuál?

Tu respuesta

ATRÁS

SIGUIENTE

Página 3 de 5

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

INTENCIÓN MIGRATORIA

1. País al que desea emigrar *

Tu respuesta

2. ¿Se ha unido usted a grupos o cuentas en redes sociales relacionados con la emigración? *

☐ SI

☐ NO

3. ¿Ha averiguado sobre el costo de la vida, posibilidades de estudio y/o de trabajo en el país al cual planea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

4. ¿Ha preparado la documentación necesaria para emigrar? *

☐ SI

☐ NO

5. ¿Se ha informado sobre el costo del boleto y/o traslado hacia el país al cual desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

6. ¿Ha adquirido un boleto para trasladarse hacia el país al cual planea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

7. ¿Planea usted emigrar a un país donde cuente con el soporte y/o la presencia de conocidos o familiares? *

☐ SI

☐ NO

8. Carrera universitaria en curso *

Tu respuesta

Especifique si tiene más de una *

☐ SI

☐ NO

¿Cuál?

Tu respuesta

9. ¿Tiene usted intención de cursar estudios de postgrado en el país al que tiene planeado emigrar? *

☐ SI

☐ NO

10. ¿Ha buscado información en cuanto a la homologación/equivalencia de sus estudios universitarios en el país al que desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

11. ¿Ha realizado búsquedas de empleo en el país al que desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

12. ¿Tiene usted intención de laborar en el área en la cual se ha venido formando universitariamente en el país al que desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

13. ¿Considera la puesta en práctica de labores diferentes a las que ha estudiado una vez estando en el país al que desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

14. ¿Se ha estado capacitando en el manejo de otro idioma con el interés de emigrar? *

☐ SI

☐ NO

¿Cuál?

Tu respuesta _____

15. ¿Ha estado usted ahorrando con la intención de emigrar? *

☐ SI

☐ NO

16. ¿Se ha informado usted sobre los gastos asociados a residenciarse en el país al que desea emigrar? *

☐ SI

☐ NO

17. Planea usted emigrar *

- ☐ SOLO
- ☐ EN PAREJA
- ☐ EN FAMILIA

18. ¿Qué aspiraciones o metas relacionados con su intención de emigrar considera usted no fueron contempladas en las interrogantes previas? *

Tu respuesta

19. En su caso particular, ¿Qué factores y/o acciones cree usted que aumentan el éxito en todo lo relacionado a su intención de emigrar?: *

Tu respuesta

ATRÁS

SIGUIENTE

 Página 4 de 5

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Anexo B.

PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS

A continuación encontrará una lista de pensamientos que suelen presentar las personas ante diversas situaciones referente al tema migratorio.

Se requiere que valore la frecuencia con que usted suele presentarlos:

*

	Nunca pienso en eso	Algunas veces pienso en eso	Muchas veces lo pienso	Con mucha frecuencia lo pienso
1. No puedo soportar ciertas cosas que pasan en Venezuela.	☐	☐	☐	☐
2. Solamente me pasan cosas malas estando en este país.	☐	☐	☐	☐
3. Todo lo que se hace en Venezuela está mal.	☐	☐	☐	☐
4. Cuando voy por la calle sé que piensan en robarme.	☐	☐	☐	☐
5. ¿Y si me matan si sigo viviendo en Venezuela?	☐	☐	☐	☐
6. Soy de las personas más afectadas en el país.	☐	☐	☐	☐
7. Si los venezolanos no fuesen como son, yo me sentiría mejor.	☐	☐	☐	☐
8. ¡No hay derecho a que me traten así!	☐	☐	☐	☐
9. Si me siento triste es porque aún sigo en Venezuela.	☐	☐	☐	☐
10. Mis problemas dependen de que siga en este país.	☐	☐	☐	☐

*

	Nunca pienso en eso	Algunas veces pienso en eso	Muchas veces lo pienso	Con mucha frecuencia lo pienso
11. Venezuela es un desastre.	☐	☐	☐	☐
12. La culpa de lo que me pasa es por la situación del país.	☐	☐	☐	☐
13. Yo debería emigrar y no tener estos problemas.	☐	☐	☐	☐
14. Sé que tengo la razón en todo lo que me quejo del país y no me entienden.	☐	☐	☐	☐
15. Sé que emigrar tendrá su recompensa.	☐	☐	☐	☐
16. Las cosas que me pasan por vivir en este país son terribles.	☐	☐	☐	☐
17. Mi vida es un continuo fracaso en este país.	☐	☐	☐	☐
18. Siempre tendré este problema de continuar aquí.	☐	☐	☐	☐
19. Sé que los gobernantes me están mintiendo y engañando.	☐	☐	☐	☐
20. ¿Y si me quedo en el país y no progreso?	☐	☐	☐	☐

*

	Nunca pienso en eso	Algunas veces pienso en eso	Muchas veces lo pienso	Con mucha frecuencia lo pienso
21. Soy una persona que se adapta mejor que los demás.	☐	☐	☐	☐
22. Yo soy responsable de mi sufrimiento y no la situación del país.	☐	☐	☐	☐
23. No es justo nada de lo que me ha pasado por vivir en este país.	☐	☐	☐	☐
24. Si me siento feliz, es porque voy emigrar.	☐	☐	☐	☐
25. Si Venezuela fuera diferente yo estaría mejor.	☐	☐	☐	☐
26. La mayoría de los venezolanos son tramposos.	☐	☐	☐	☐
27. La gente en este país tiene la culpa de lo que me pasa.	☐	☐	☐	☐
28. No debería seguir aguantando la situación de este país.	☐	☐	☐	☐
29. Mis amigos no quieren reconocer que estoy en lo cierto al querer emigrar.	☐	☐	☐	☐
30. Ya vendrán mejores tiempos para mí.	☐	☐	☐	☐

	Nunca pienso en eso	Algunas veces pienso en eso	Muchas veces lo pienso	Con mucha frecuencia lo pienso
31. Es insoportable, no puedo aguantar más vivir en Venezuela.	☐	☐	☐	☐
32. Me irá muy bien en otro país ya que soy muy competente.	☐	☐	☐	☐
33. Cualquier país está mejor que Venezuela.	☐	☐	☐	☐
34. Sé que constantemente me quieren estafar en este país.	☐	☐	☐	☐
35. ¿Y si les pasa algo malo a las personas a quienes quiero por vivir aquí?	☐	☐	☐	☐
36. En este país cualquiera tiene más oportunidades que yo.	☐	☐	☐	☐
37. Soy una víctima de lo malo que pasa en Venezuela.	☐	☐	☐	☐
38. Aquí no me tratan como deberían hacerlo y me merezco.	☐	☐	☐	☐
39. Las malas vibras de los venezolanos hacen que me sienta mal.	☐	☐	☐	☐
40. Si tuviera mejor situación económica no tendría estos problemas.	☐	☐	☐	☐
41. Los venezolanos son alegres.	☐	☐	☐	☐
42. Merezco lo que me pasa en este país.	☐	☐	☐	☐
43. Debería recibir más respeto de mis compatriotas.	☐	☐	☐	☐
44. Tengo razón, y por eso decidí emigrar.	☐	☐	☐	☐
45. Sé que me esperan muchas cosas mejores a donde emigre.	☐	☐	☐	☐

[ATRÁS](#)
[ENVIAR](#)

 Página 5 de 5

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Anexo C.



Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología
Departamento de Psicología Clínica
Seminario de Investigación

Formulario para la Valoración de Expertos Teóricos

Cuestionario de Intención Migratoria

Rebolledo, Emily y Reverón, Natalie.

Nos dirigimos a Ud. para solicitar su aporte como experto en la valoración de los ítems del Cuestionario de Intención Migratoria que será empleado para fines de la investigación que lleva por nombre: **“Pensamientos Automáticos vinculados al tema migratorio presentes en jóvenes estudiantes próximos a graduarse en la Universidad Central de Venezuela con Intención de Emigrar del país.”**. Con la presente iniciativa se persigue dos objetivos: 1) Conocer su opinión en cuanto a la calidad de la redacción de cada reactivo; y 2) Conocer su opinión sobre las áreas que se consideraron pertinentes para explorar.

El cuestionario de intención migratoria que se expone a continuación persigue como objetivos: primero, evaluar los Factores asociados a las causas y facilitadores de la intención de emigrar y propiamente lo vinculado a las áreas como: Educación, Laboral, Preparación Migratoria y de Opinión de la variable *Intención Migratoria* que se conceptualiza a continuación:

Definiciones Teóricas

La variable intención migratoria se definió en esta investigación como el *deseo claro y perseverante de establecerse en otro país, que se acompaña de ciertas manifestaciones comportamentales, dirigidas a su cumplimiento*. La intención migratoria, tendría pues, dos componentes esenciales, el deseo y la conducta o gestión, dirigida al cumplimiento del primero (Murillo, 2009).

Instrucciones

Por favor, valore cada uno de los reactivos que se le presentarán seguidamente atendiendo a:

1. **Redacción. (Red)** Asigne el número uno (1) si considera que es adecuada y cero (0) si es inadecuada. Si asignó cero proponga una redacción alternativa en el espacio en blanco después del ítem.
2. **Sugerencias:** se dispuso de un espacio al final del cuestionario con el fin de que el experto pueda sugerir ítems que pudieran ser relevantes para el cumplimiento los objetivos del instrumento.

Reactivo		Red
FACTORES ASOCIADOS A CAUSAS Y FACILITADORES DE LA INTENCION MIGRATORIA		
1.	¿Tiene usted planeado emigrar? País al que desea hacerlo: _____	
2.	¿Se ha unido usted a grupos o cuentas en redes sociales relacionados con la emigración?: Sí ☐ No ☐	
3.	¿Ha averiguado sobre el costo de la vida, posibilidades de estudio y/o de trabajo en el país al cual planea emigrar?: Sí ☐ No ☐	
4.	¿Ha preparado la documentación necesaria para emigrar? Sí ☐ No ☐	
5.	¿Se ha informado sobre el costo del boleto y/o traslado hacia el país que desea emigrar? Sí ☐ No ☐	
6.	¿Ha adquirido un boleto para trasladarse hacia el país al cual planea emigrar? Sí ☐ No ☐	
7.	¿Planea usted emigrar a un país donde cuente con el soporte y la presencia de conocidos o familiares? Sí ☐ No ☐	
EDUCACION		
8.	Carrera universitaria en curso: _____. (Especifique si tiene más de una): Sí ☐ No ☐ ¿Cuál?: _____	
9.	¿Tiene usted intención de cursar estudios de postgrado en el país al que tiene planeado emigrar?: Sí ☐ No ☐	
10.	¿Ha buscado información en cuanto a la homologación de sus estudios universitarios en el país al que desea emigrar?: Sí ☐ No ☐	
LABORAL		
11.	¿Ha realizado búsquedas de empleo en el país al que desea emigrar? Sí ☐ No ☐	
12.	¿Tiene usted intención de laborar en el área en la cual se ha venido formando universitariamente en el país al que desea emigrar: Si ☐ No ☐	

13.	¿Considera la puesta en práctica de labores diferentes a las que ha estudiado con el fin emigrar?: Sí ☐ No ☐	
PREPARACION MIGRATORIA		
14.	¿Se ha estado capacitando en el manejo de otro idioma con el interés de emigrar?: Sí ☐ No ☐ ¿Cuál?: _____.	
15.	¿Ha estado usted ahorrando con la intención de emigrar?: Sí ☐ No ☐	
16.	¿Se ha informado usted sobre los gastos asociados a residenciarse en el país al que desea emigrar? Sí ☐ No ☐	
17.	Planea usted emigrar: Solo ☐ En pareja ☐ En familia ☐	
OPINION		
18.	¿Qué aspiraciones relacionadas con su intención de emigrar consideras no fueron contempladas en las interrogantes previas?	
19.	En su caso particular, ¿Qué factores y/o acciones cree usted que aumentan el éxito en todo lo relacionado a su intención de emigrar?:	
REACTIVOS PROPUESTOS		
20.		
21.		
22.		

Es de sumo interés referir su asesoría en la investigación en curso, por tal motivo se requiere que, por favor, nos indique el modo en que Ud. quiere que sea reportada su experticia en el informe de dicha investigación.

Agradecidos por su gentileza y asesoría

**Le agradecería, si tiene observaciones adicionales , las indique
aquí**

[illegible]

Anexo D.



Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología
Departamento de Psicología Clínica
Seminario de Investigación

Formulario para la valoración de expertos teóricos

Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) adaptado al tema migratorio en Venezuela por Rebolledo y Reverón (2017). Rebolledo, Emily y Reverón, Natalie.

Nos dirigimos a Ud. para solicitar su aporte como experto en la valoración de los ítems del Inventario de Pensamientos Automáticos adaptado al tema migratorio en Venezuela de Rebolledo y Reverón (2017) basado en el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) que será empleado para fines de la investigación que lleva por nombre: **“Pensamientos Automáticos vinculados al tema migratorio presentes en jóvenes estudiantes próximos a graduarse en la Universidad Central de Venezuela con Intención de Emigrar del país.”**. Con la presente iniciativa se persiguen dos objetivos: 1) conocer su opinión en torno a la calidad de la redacción de cada reactivo; y 2) precisar si existe correspondencia entre lo que parece que miden los ítems y la dimensión a partir de la cual se generaron. Seguidamente se indican el modo cómo se conceptualiza la variable Pensamientos Automáticos en esta investigación:

Definiciones Teóricas

Los pensamientos automáticos pueden llegar a ser pensamientos inadecuados mejor conocidos como distorsiones cognitivas, estas según Beck (2000 cp; Duque, 2010), son una especie de errores en el procesamiento de información que se adquieren durante ciertos eventos o situaciones que van a determinar las creencias mal adaptadas y estas a su vez van a producir en el individuo perturbaciones psicológicas, produciendo una percepción negativa, según la triada cognitiva de Beck, en sí mismo, en el mundo y/o del futuro, lo que constantemente pueden llevar a desarrollar fobias, depresión, problemas de autoestimas o interferir en muchas de las decisiones que día a día debe llevar a cabo una persona.

En este mismo orden de ideas, se definen las distorsiones cognitivas o del pensamiento como falacias lógicas, como creencias incuestionables para la persona, pero que realmente son mediana o totalmente falsas. “estas distorsiones afectan de un modo significativo la percepción que el individuo tiene del mundo y como consecuencia influye en su comportamiento” (pág. 29-36) (Beck, 2000 cp; Duque, 2010).

En un intento por describir teóricamente las distorsiones cognitivas que suelen estar presentes en las creencias y pensamiento de las personas, McKay, Davis y Fanning (s.f) describen 15 distorsiones:

- Filtraje: esta distorsión se caracteriza por presentarse como una especie de visión de túnel, donde la persona suele tomar en cuenta sólo un elemento de la situación e ignora el resto. La persona suele resaltar uno de los detalles y todo el evento o la situación se ve envuelta por ese detalle. En este sentido, cada persona posee su túnel particular por el que suele percibir el mundo, ya que algunos son hipersensible, es decir, a todo le ve alguna pérdida, y se ciegan ante indicadores de algún beneficio. Para otros, aunque no hayan indicadores relevantes de peligro en una situación, estas de igual manera lo serán.
- Pensamiento polarizado: en este tipo de distorsión se tienden a percibir las cosas de forma extremista. Se caracteriza por la presencia de insistencia en las elecciones dicotómicas. Los pensamientos de las personas suelen ser: bueno-malo, blanco-negro, perfecto-fracasado, entre otros. Se plantea que el mayor peligro para el pensamiento en esta distorsión es el impacto sobre cómo se juzga dicha persona a sí misma.
- Sobregeneralización: En esta distorsión a partir de un elemento simple, o un solo elemento de evidencia, la persona produce una conclusión generalizada. Los pensamientos sobregeneralizados se expresa frecuentemente en forma de afirmaciones absolutas, por tanto las conclusiones se realizan ignorando todo aquello que pueda contradecirlas. Esta distorsión conduce a una vida restringida, pues para el sujeto, una experiencia desagradable significa que siempre que se presente una situación similar se repetirá la experiencia desagradable. En cuanto a las palabras que hacen referencia a un pensamiento sobregeneralizado, se encuentran: nunca, nadie, siempre, todo, ninguno y todos.
- Interpretación del pensamiento: En la medida en la que el pensamiento se interpreta, se hacen juicios repentinos sobre los demás. También presunciones sobre cómo está reaccionando la gente a las cosas que le rodean. Las interpretaciones del pensamiento nacen de dudas vagas, la intuición, sospechas o una o varias experiencias pasadas, pero resultan siempre creídas; estas dependen de un proceso en el que la persona imagina que la gente siente y reacciona de la misma forma que ella le hace a los pensamientos, dicho proceso se denomina proyección.
- Visión catastrófica: Los pensamientos en esta distorsión, empiezan muy frecuentemente con las palabras y "y si". De manera general, cuando una persona catastrófica su imaginación no tiene límites. Por ejemplo, se puede considerar el caso de la persona que viendo las noticias comienza a cuestionarse si eso podía sucederle a él.
- Personalización: se trata de la tendencia a relacionar algo del ambiente consigo mismo. Acá los pensamientos distorsionados habitualmente se tratan de compararse continuamente con los demás. En esta distorsión, una presunción subyacente es que el valor propio de la persona es cuestionable. De modo tal que se encuentra continuamente a probarlo. Midiéndose a sí mismo en comparación con los demás. Básicamente en la personalización cada experiencia, conversación o mirada puede ser interpretada como una pista para analizarse y valorarse a sí mismo.
- Falacias de control: Las personas que presentan esta distorsión se creen responsables de todo, y de todos. Los pensamientos de control pueden distorsionarse de dos formas: en la primera de ellas la persona puede verse a sí misma extremadamente controlada e impotente, o responsable de todo su alrededor y omnipotente. Cuando la persona se siente controlada en extremo, se bloquea. Por lo tanto desde esta óptica del sujeto resulta difícil encontrar soluciones. Porque probablemente no funcionarían. En el polo

opuesto, en cuanto a la falacia de control omnipotente el sujeto lleva el mundo sobre sus hombros. El carácter de omnipotencia depende de tres elementos: la sensibilidad hacia las personas que le rodean, una creencia exagerada de su poder para saciar las necesidades, la expectativa de que es ella y no los demás la persona responsable de satisfacer dichas necesidades.

- Falacia de justicia: Esta se expresa a menudo con frases condicionales, del tipo "si me quisiera", "si apreciaran", "si valoraran"... En donde se hace una evaluación subjetiva de la medida en que lo que uno espera, necesita o desea de la otra persona, esta se lo proporciona. Este tipo de pensamiento se basa en la aplicación de las normas legales y contractuales a los caprichos de las relaciones interpersonales.
- Razonamiento emocional: La raíz del pensamiento en esta distorsión se halla en la creencia de que lo que la persona siente tendría que ser verdadero. El problema en cuanto al razonamiento emocional es que las emociones no presentan por si mismas validez, pues son producto del pensamiento. En esta distorsión todas las cosas negativas que se sienten sobre uno mismo y los demás deben ser verdaderas, pues se sienten como tal.
- Falacia del cambio: Supone que una persona cambiara para adaptarse a nosotros si se le es presionada lo suficiente. El supuesto básico en este tipo de pensamientos, es que la felicidad depende de los actos de los demás. Por tanto la atención y energía se dirige hacia los otros, pues dicha esperanza de felicidad se encuentra en conseguir que estos satisfagan nuestras necesidades. Dentro de las estrategias con las que se presenten cambiar a los otros, se encuentran; la negociación, las exigencias, el ocultarle cosas, echarles la culpa, etc.
- Etiquetas globales: En esta distorsión se generalizan una o dos cualidades en un juicio global. Por tanto el empleo en rotulo, implica el ignorar toda aquella evidencia contraria, llevando a la persona a una visión del mundo unidimensional y estereotipada.
- Culpabilidad: Esta distorsión implica que otro se convierta en responsable de las decisiones y/o elecciones que realmente son responsabilidad propia del sujeto. Algunas personas tienden a focalizar la culpabilidad exclusivamente en ellas mismas, por lo que suelen tener pensamientos constantes de ser incompetentes, muy emotivas, estúpidas, sensibles, etc.
- Los debería: Cuando se reconoce la presencia de esta distorsión, los indicativos son las siguientes palabras: debería, habría de, o tendería. El sujeto que presenta esta distorsión, se siente en el deber de hacer algo, o de ser de alguna forma, sin cuestionarse si objetivamente tiene algún sentido. Asimismo, la persona se comporta de una forma según reglas inflexibles que deberían regir la relación de todas las personas; donde a menudo se adopta la posición de juez y se encuentran faltas.
- Tener razón: Se caracteriza porque la persona se posicione a la defensiva. Básicamente esta tiene que probar de manera constante que su punto de vista es el correcto, todas sus acciones adecuadas y sus apreciaciones del mundo justas. El principal problema se presenta porque sus opiniones difícilmente cambian, pues tienen dificultad para escuchar nuevas informaciones, que no encajan en lo que ellos ya creen. No hay interés en la posible veracidad de una opinión diferente a la suya.
- La falacia de la recompensa divina: En este tipo de pensamientos distorsionados la persona se comporta de forma "correcta" a la expectativa de una recompensa. El sujeto espera cobrar algún día todo el sacrificio y abnegación como si existiera alguien que llevara las cuentas. Se resisten, cuando se comprueba que la recompensa no llega.

El inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1991) evalúa las distorsiones cognitivas que puede tener una persona en situaciones en general y no en una situación o en un tema en concreto, para el fin de este estudio se adecuaron los ítems y se orientaron hacia el tema migratorio, específicamente a la “**intención de emigrar**” definido como: deseo claro y perseverante de establecerse en otro país, que se acompaña de ciertas manifestaciones comportamentales, dirigidas a su cumplimiento. La intención migratoria, tendría pues, dos componentes esenciales, el deseo y la conducta o gestión, dirigida al cumplimiento del primero (Murillo, 2009).

Instrucciones

Por favor, valore cada uno de los reactivos que se le presentarán seguidamente atendiendo a:

1. Redacción. (Red) Asigne el número uno (1) si considera que es adecuada y cero (0) si es inadecuada. Si asignó cero proponga una redacción alternativa en el espacio en blanco después del ítem.

2. Categoría a la que pertenecen. Juzgue qué evalúa cada reactivo, colocando en la columna correspondiente el número del tipo de pensamiento distorsionado.

	Reactivo	Red	Distorsión
23.	No puedo soportar ciertas cosas que pasan en Venezuela.		
24.	Solamente me pasan cosas malas estando en este país.		
25.	Todo lo que se hace en Venezuela está mal.		
26.	Cuando voy por la calle sé que piensan en robarme.		
27.	¿Y si me matan si sigo viviendo en Venezuela?		
28.	Soy de las personas más afectadas en el país.		
29.	Si los venezolanos no fuesen como son, yo me sentiría mejor.		
30.	¡No hay derecho a que me traten así!		
31.	Si me siento triste es porque aún sigo en Venezuela.		
32.	Mis problemas dependen de que siga en este país.		
33.	Venezuela es un desastre.		

34.	La culpa de lo que me pasa es por la situación del país.		
35.	Yo debería emigrar y no tener estos problemas.		
36.	Sé que tengo la razón en todo lo que me quejo del país y no me entienden.		
37.	Sé que emigrar es difícil pero tendrá su recompensa.		
38.	Las cosas que me pasan por vivir en este país son terribles.		
39.	Mi vida es un continuo fracaso en este país.		
40.	Siempre tendré este problema de continuar aquí.		
41.	Sé que los gobernantes me están mintiendo y engañando.		
42.	20. ¿Y si me quedo en el país y no progreso?		
43.	Soy una persona que se adapta mejor que los demás.		
44.	Yo soy responsable de mi sufrimiento y no la situación del país.		
45.	No es justo nada de lo que me ha pasado por vivir en este país.		
46.	Si me siento feliz, es porque voy emigrar.		
47.	Si Venezuela fuera diferente yo estaría mejor.		
48.	La mayoría de los venezolanos son delincuentes.		
49.	La gente en este país tiene la culpa de lo que me pasa.		
50.	No debería seguir aguantando la situación de este país.		
51.	Mis amigos no quieren reconocer que estoy en lo cierto al querer emigrar.		
52.	Ya vendrán mejores tiempos para Venezuela.		
53.	Es insostenible, no puedo aguantar más vivir en Venezuela.		
54.	Me ira muy bien en otro país ya que soy muy competente.		

55.	Cualquier país está mejor que Venezuela.		
56.	Sé que constantemente me quieren estafar en este país.		
57.	¿Y si les pasa algo malo a las personas a quienes quiero por vivir aquí?		
58.	En este país cualquiera tiene más oportunidades que yo.		
59.	Soy una víctima de lo malo que pasa en Venezuela.		
60.	Aquí no me tratan como deberían hacerlo y me merezco.		
61.	Las malas vibras de los venezolanos hacen que me sienta mal.		
62.	Si tuviera mejor situación económica no tendría estos problemas.		
63.	Los venezolanos son alegres.		
64.	Merezco lo que me pasa en este país.		
65.	Debería recibir más respeto de mis compatriotas.		
66.	Tengo razón, y por eso decidí emigrar.		
67.	Sé que me esperan muchas cosas mejores a donde emigre.		

Es de sumo interés referir su asesoría en la investigación en curso, por tal motivo se requiere que, por favor, nos indique el modo en que Ud. quiere que sea reportada su experticia en el informe de dicha investigación.

Agradecidos por su gentileza y asesoría

