

NUEVO CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y SOCIEDAD: RETOS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

NEW KNOWLEDGE, INNOVATION AND SOCIETY: CHALLENGES FOR INFORMATION MANAGEMENT

MARIA JOSÉ LÓPEZ-HUERTAS PÉREZ

Doctora en Filosofía y Letras, Especialidad de Filología Románica, Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Campus Universitario de Cartuja, Biblioteca del Colegio Máximo de Cartuja, 18071 – GRANADA, Teléfono: 00+34+958 958 24 09 24 / Fax: 958 24 34 90, milopez@ugr.es

RESUMEN

Hace ya casi un siglo que asistimos a un cambio paulatino y profundo de la ciencia que se caracterizaba por la homogeneidad, la especialización, las delimitaciones claras entre especialidades, por darse respuestas a sí misma y por circular primordialmente dentro de los circuitos donde se generaba. Una ciencia que, en líneas generales, se desarrollaba bastante alejada de la demanda social. La aparición de una forma nueva de producción de conocimiento, que se identifica con lo que llamamos interinterdisciplinariedad y transdisciplinariedad, ha sido considerada como una reacción contra el sistema científico establecido. Este cambio ha tenido mucho que ver con la progresiva liberación de la ciencia de sus circuitos tradicionales, el cambio que se ha venido dando en la sociedad que ahora está más informada y con más capacidad de saber, evaluar y demandar al sector científico. No se puede entender este nuevo conocimiento al margen del contexto social, lo que hace que este conocimiento sea contextualizado por naturaleza. Pero muchas interrogantes quedan abiertas, ¿hasta qué punto el conocimiento que se llama a sí mismo inter-transdisciplinar lo es? ¿Los índices de inter-transdisciplinariedad están relacionados con el grado de implicación de la producción del conocimiento con el contexto social? Si es así, ¿cómo diseñar una investigación que realmente cumpla con estos requisitos? Indiscutiblemente, estos planteamientos implican una innovación en los objetivos y métodos científicos que llevan a una innovación científica donde la tecnología ocupa un espacio muy importante. Centrándose sólo en el dominio de las Ciencias de la Información, la producción de este conocimiento, cada vez más abundante, ha llevado a plantearse, por ejemplo, los criterios de clasificación vigentes hasta ahora porque no son aptos para organizar este conocimiento. Como consecuencia, se están identificando nuevas forma de estructuración.