

INDICE GENERAL

	Página
AGRADECIMIENTO	i
DEDICATORIA	ii
RESUMEN	iii
 INTRODUCCIÓN	 1
 EL PROBLEMA DE INVESTIGACION EN ORIENTACION	 3
Planteamiento del Problema	3
Objetivos de la Investigación	13
 MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL	 15
Antecedentes de la Investigación	15
La Convivencia entre niños y la Orientación Escolar para la Cultura de Paz	18
Un modelo psicosocial: Interacción Social Comunicativa	18
La Orientación en el ámbito escolar	24
El desarrollo evolutivo del niño de 9 a 10 años	26
La Cultura de Paz	27
La Convivencia	34
 MARCO METODOLÓGICO	 36
Diseño de la investigación	36
Fases de la investigación	38
Descripción de los participantes	40
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
Técnicas y procedimientos de análisis	41
 PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	 42
Programa de intervención	42
Planificación de la intervención	47

ANÁLISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	54
Descripción de las sesiones	54
Categorización	66
Análisis categorial	68
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	88
1.-Manual del facilitador: La Convivencia entre niños y la Orientación escolar para la Cultura de Paz	89
2.- Galería de fotos	114
TABLAS	
Tipos de violencia evidenciada en la institución	7
FIGURAS	
1.- Incidencia de conductas violentas de tipo físico	8
2.- Incidencia de conductas violentas de tipo verbal	9
3.- Comparación entre niveles de violencia en la escuela	10

