

AGRADECIMIENTO.

Quiero agradecer a mi Mamá y a mi Esposo por su apoyo incondicional en todo momento, sin ustedes hubiera sido complicado llegar a la meta.

A la Profesora Irama García y Doris Peña por ser el vivo ejemplo a seguir por su dedicación, entrega y profesionalismo.

De igual manera a mi amiga Vanessa Ortega ya son muchas las metas que hemos logrado juntas y Dios mediante espero seguir agradeciéndote el apoyo siempre.

A mi querida Universidad Central de Venezuela que me ha formado de manera integral y a pesar de las adversidades del momento siempre será “La casa que vence las sombras”.

A todos estas persona mis mas sinceros agradecimiento y que Dios derrame bendiciones en cada uno de ellos.

Lisette Reinoso.

Mi agradecimiento, primeramente, es a Dios por presentar excelentes oportunidades en mi vida y darme la fortaleza para asumir los compromisos con perseverancia y responsabilidad.

A mi Familia y a mi Esposo José por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

A la Profesora Irama García y Doris Peña por la objetividad y motivación constante que sus frases nos ofrecen para el logro de esta investigación.

A todas aquellas personas que en el momento buscamos y solidariamente nos ofrecieron sus aportes, sé que de alguna manera se sienten satisfechas por nuestro logro.

Vanessa Ortega.

DEDICATORIA.

Este trabajo producto de esfuerzo y constancia de mi compañera Vanessa Ortega y mi persona lo dedico a mi Dios en primer lugar porque es Él quien en momentos de debilidad, dudas o decaimiento me dio la fortaleza para seguir adelante.

De igual forma lo dedico a mi hija Rut que llegaste a mi vida para darle más color y alegría a todo lo que hago.

Lisette Reinoso.

Este trabajo lo dedico a mi hijo Santiago, tu sonrisa es mi felicidad y esa felicidad le da fuerza y valor a todo lo que hago.

Vanessa Ortega.



Universidad Central de Venezuela
Comisión de Estudios de Postgrados
Facultad de Humanidades y Educación
Especialización en Educación
Mención Orientación

La Convivencia entre niños y la Orientación Escolar para la Cultura de Paz.

Tutor: Prof. Doris Peña M., Msc.

Autoras: Lisette Reinoso.
Vanessa Ortega.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo fundamental fortalecer la convivencia, escolar mediante la orientación escolar a fin de propiciar la Cultura de Paz de los niños y niñas en la Institución. Para el logro de este objetivo se pretende asumir la investigación cualitativa como paradigma metodológico, específicamente la investigación-acción como diseño de la misma. Por esta razón se diseñó un plan de intervención en orientación fundamentado en el Modelo de Interacción Social Comunicativa propuesto por Calonge y Casado (2001) con la intención de presentar estrategias innovadoras que fortalezcan en los niños y niñas la convivencia, el respeto, entre otros valores universales. Seguidamente se aplicó para de esta forma evaluar los resultados obtenidos tomando como parte de las categorías de análisis a las referencias teóricas que se basan en la convivencia, la cultura de paz y la interacción social comunicativa. Durante la fase de categorización se realizó la triangulación la cual arrojó como resultado que en cada una de las actividades que se desarrolló durante los talleres se generaron procesos de interacción comunicativa, reflexión y análisis de los diferentes elementos que corresponden a la convivencia en el aula y que a su vez permitieron la construcción de acuerdos para trabajar en grupo entre los niños y las niñas de igual forma nuevos patrones de comportamiento dirigidos hacia la promoción y práctica de la Cultura de Paz. Finalmente se sugiere una serie de recomendaciones en las que se busca promover la integración de todas las personas pertenecientes a la institución, incluyendo los padres y representantes través de la LOPNA.

Palabras Claves: Orientación Escolar, Convivencia, Cultura de Paz, Interacción Social Comunicativa.