

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL E.U.S - BOLÍVAR**

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA UTILIZANDO MAPAS MENTALES COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS.

TUTOR:

Lcdo. Nelson Ramos Castro

AUTORAS:

Barrios Nairubi C.I.Nº 14.366.554

Mata Duvraskav C.I.Nº 12.052.549

RESUMEN

El presente diseño es una alternativa enmarcada en el constructivismo y cognitivismo pedagógico para la enseñanza de las matemáticas, dentro de una concepción global y holística de la educación. El objetivo es diseñar y aplicar una unidad didáctica utilizando los mapas mentales como estrategia de enseñanza en matemática del 3er grado del Grupo Escolar “Federico R. Chirinos”, El Palmar, Municipio Padre Chien, Estado Bolívar. La investigación estuvo basada en un enfoque cuantitativo, bajo un estudio de campo descriptivo. Los participantes para este estudio lo conformaron 4 docentes y 80 estudiantes, utilizando como técnica para la recopilación de los datos el cuestionario. Se realizó un diagnóstico de la necesidad, utilizando como instrumento un cuestionario con respuestas de selección múltiple. Los datos obtenidos fueron procesados a través de un análisis porcentual y presentados en tablas de frecuencia y gráficos circulares. Se diseñó la unidad didáctica, se aplicó y se evaluó.

La evaluación se realizó a través de 3 listas de cotejo basados en los contenidos de la unidad didáctica. Los resultados obtenidos pudieron comprobar que la técnica de los mapas mentales como estrategia de enseñanza de las matemáticas es productiva y factible a ser aplicada en esta área, puesto que el 88% de los estudiantes resolvieron ejercicios de adición, sustracción, multiplicación con facilidad, les permitió expresar su creatividad y libertad facilitándole el aprendizaje.

Palabras Claves: Unidad Didáctica, Estrategia, Mapas Mentales, Creatividad, Matemática

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
CENTRO REGIONAL E.U.S - BOLÍVAR**

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA UTILIZANDO MAPAS MENTALES COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS.

TUTOR:

Lcdo. Nelson Ramos Castro

AUTORAS:

Barrios Nairubi C.I.Nº 14.366.554

Mata Duvraskav C.I.Nº 12.052.549

ABSTRACT

This design is an alternative framed pedagogical constructivism and cognitivism for teaching mathematics in a comprehensive and holistic conception of education. The goal is to design and implement a teaching unit using mind maps as a teaching strategy in 3rd grade math School Group "Federico R. Chirinos ", El Palmar, Padre Chien Municipality, Bolívar State. The research was based on a quantitative approach, under a descriptive field study. Participants for this study were made up four teachers and 80 students, using technology to collect the questionnaire data. A diagnosis of need, using as a questionnaire with multiple choice answers. The data were processed through a percentage analysis and presented in frequency tables and pie charts. Teaching unit was designed, applied and evaluated.

The evaluation was performed using three checklists based on the contents of the teaching unit. The results could prove that the technique of mind mapping as a strategy for teaching mathematics is productive and feasible to be applied in this area, since 88% of the students solved exercises of addition, subtraction, multiplication easily, they allowed freedom to express their creativity and facilitating their learning.

Keywords: Teaching Unit, Strategy, Mind Maps, Creativity, Mathematics