



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Datos de Identificación del Programa

Denominación:		Epistemología de la Comunicación			
Código	G527001	U.C.:	3	H/S:	3 Horas
Area:		Maestría en Comunicación Social			
Prelación:		Ninguna			
Tipología: Profesional/Teórica (Obligatoria)		Nivel: Primer		Tipo de Curso: Obligatorio	
Autor (es):		Bernardino Herrera León / Miguel Alujas			

Aprobación

Sello

<p>Fundamentación:</p>	<p>La investigación científica y la discusión sobre los niveles de científicidad en el campo de las ciencias humanas constituye uno de los grandes problemas que debe afrontar el investigador social. Una parte significativamente importante de los conflictos que invalidan o le restan solidez a las investigaciones realizadas en el área humana, tienen que ver con el problema de las imprecisiones epistemológicas y metodológicas. Por esta razón, queremos enfatizar la importancia que tiene para el investigador social la clarificación de los fundamentos teórico-metodológicos y, muy especialmente, los epistemológicos, para que nuestros investigadores no incurran en errores de forma relacionados con la elaboración de los programas de investigación.</p> <p>La falta de claridad en estos aspectos señalados ha traído múltiples consecuencias negativas como, por ejemplo, el hecho de que investigadores experimentados en el tema incurran en inconsistencias, tanto de forma como de contenido, dentro de su plan de investigación. Así, el científico social, al plantearse hipótesis iniciales de trabajo que son contradictorias con relación a las matrices metodológicas y epistemológicas asumidas como núcleo paradigmático central dentro de la investigación, consiguen que el resultado final de su exploración, al desprenderse de unas premisas falsas, resulte errado. Ahora bien, esa falta de rigurosidad científica que le atribuyen los investigadores físico-naturales a las ciencias sociales, se encuentra determinada, más por la falta de discriminación y la confusión dentro de los niveles de la investigación (a nivel metodológico y epistemológico) de los científicos sociales, que por la imposibilidad de realizar investigación científica en el área de las ciencias humanas.</p> <p>Por esta razón, en el curso delinearemos los límites teóricos, metodológicos y epistemológicos de los principales enfoques en el área de las ciencias humanas y del conocimiento en general. Asimismo, estableceremos relaciones de contraste entre las ciencias nomotéticas y las ciencias humanas, con la finalidad de mostrar el valor cognitivo de nuestros programas de investigación.</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del curso consiste en introducir a los participantes en el conocimiento y manejo categorial de los principales enfoques epistemológicos de la modernidad, especialmente aquellos que están referidos a las ciencias humanas y al conocimiento en general. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los problemas epistemológicos, discriminando las categorías y los conceptos propios de cada modelo en el ámbito de las ciencias humanas. • Conocer los fundamentos de la discusión científico-epistemológica de la modernidad. • Conocer las relaciones entre epistemología, ciencia, técnica, ideología y poder. • Comprender la naturaleza y la lógica de las ciencias sociales. • Realizar estudios comparados de los diferentes modelos epistémicos y teórico-filosóficos relacionados con el conocimiento científico, con la finalidad de que los cursantes adquieran herramientas teórico-metodológicas que le faciliten la investigación y el ejercicio profesional relacionados con el área. •

Contenidos:	<p>Tema 1: Proceso de conformación de la racionalidad occidental moderna.</p> <p>1.1. <i>Del nacimiento de la Polis al desarrollo de las ciencias humanas.</i></p> <p>1.2. La relación sujeto-objeto y la gnoseología.</p> <p>1.3. Hegel y la racionalidad moderna como ideología.</p> <p>1.4. Corrientes fundamentales para el desarrollo de las ciencias sociales (positivismo, evolucionismo, idealismo alemán, economía política inglesa y política francesa).</p> <p>1.5. La modernidad y el paradigma de la ciencia.</p> <p>Tema 2: <i>Episteme</i> y ciencias sociales. El enfoque sistémico.</p> <p>2.1 Los precursores. El organicismo de Augusto Comte y Herbert Spencer.</p> <p>2.2 Fundadores. Max Weber, Wilfredo Pareto y Emilio Durkheim, los esfuerzos para constituir modelos de análisis con propuestas epistémicas propias.</p> <p>2.3 El tipo ideal, la neutralidad axiológica y la investigación social. El enfoque de Max Weber.</p> <p>Tema 3 : Epistemología y poder. El enfoque dialéctico.</p> <p>3.1 Marx y el método científico correcto. Las categorías centrales de la episteme dialéctico-crítico: praxis, totalidad, dialéctica e historicidad.</p> <p>3.2 El modelo de análisis integrador y totalizador de la filosofía y las ciencias sociales.</p> <p>3.3 Antonio Gramsci: La praxis como fundamento de la actividad práctica consciente y transformadora del conocimiento.</p> <p>Tema 4: Principales enfoques en ciencias sociales.</p> <p>4.1 El marxismo como modelo.</p> <p>4.2 Las teorías sistémicas de la acción social. El funcionalismo originario</p> <p>4.3 El estructuralismo y el problema del lenguaje.</p> <p>4.4 El discurso postmoderno en la ciencia social.</p> <p>Tema 5: Epistemología y programas de investigación científica.</p> <p>5.1 Karl Popper: Interaccionismo, falsacionismo y mundo tres.</p> <p>5.2 Jürgen Habermas: La lógica de las ciencias sociales y la teoría de la acción comunicativa.</p> <p>5.3 Sigmund Freud: La crítica a la hegemonía racionalista en la modernidad. De la racionalidad científica al problema del poder.</p>
Metodologías y Estrategias:	<p>El curso se realizará siguiendo las pautas de un seminario atendiendo a una metodología de trabajo basada fundamentalmente en la investigación, discusión y participación de los estudiantes. La investigación deberá basarse en uno de los temas propuestos en la primera reunión al inicio de las clases.</p>

Recursos:	Pizarrón y Marcadores, Video Beam, Presentaciones, Diapositivas.
Evaluación:	<p>Se tomará en cuenta: La asistencia al curso y la participación en el mismo. La presentación en forma oral del tema seleccionado y la elaboración de un trabajo escrito sobre el tema elegido para la disertación. La Evaluación del curso consistirá en un examen parcial y un trabajo final sobre un aspecto señalado en el curso, el cual tendrán que exponer en la fecha indicada por el profesor. Para la cuarta semana de clase los estudiantes deberán entregar el tema elegido en dos o tres cuartillas con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema seleccionado. • Título del trabajo. • Fundamentación. • Objetivo general. • Objetivos específicos. • Metodología. • Bibliografía. <p>El trabajo final se entregará con la culminación del semestre y deberá exponerse en las clases finales. LOS TRABAJOS SON ESTRICTAMENTE INDIVIDUALES. La calificación se fundamentará en todos los puntos referidos anteriormente, más la asistencia y participación del alumno.</p> <p>La distribución del porcentaje de la calificación es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial..... 40 % • Trabajo final..... 40 % • Exposición..... 10 % • Evaluación continua .. 10 % <p>Asistencia: Es un requisito obligatorio. Se aplicarán las disposiciones reglamentarias sobre la asistencia.</p>
Bibliografías:	<ul style="list-style-type: none"> • Adorno, Teodoro. La Ideología como Lenguaje. Taurus. Madrid, 1.992. • Bendix, Reinhard. Max Weber. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1.970. • Bunge, Mario. La Investigación Científica. Editorial Ariel. Colombia, 1993. • Callinicos, Alex. Contra el Postmodernismo. El Áncora Editores. Bogotá, 1993. • Cerroni, Umberto. Metodología y Ciencia Social. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona,1971. • Colletti, Lucio. Ideología y Sociedad. Ediciones de la Biblioteca U.C.V. Caracas, 1974.

- Durkheim, Emilio. **Las Reglas del Método Sociológico**. Edit. Orbis. Barcelona, 1992.
- Freund, Julien. **La Sociología de Max Weber**. Edit. Península. Barcelona, 1993
- Foucault, Michel. **Vigilar y Castigar**. Siglo XXI Editores. México, 1.985.
- -. **La Historia de la Sexualidad**. Siglo Veintiuno Editores. Madrid, 1.995.
- -. **Microfísica del Poder**. Ediciones La Piqueta. Madrid, 1.992.
- Freud, Sigmund. **Obras Completas**. Amorrortu Editores. Buenos aires, 1.985.
- Fromm, Erich. **Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea**. F.C.E. México. 1.986.
- -. **Miedo a la Libertad**. Editorial Paidós. Barcelona, 1.980.
- -. **Marx y su Concepto del Hombre**. FCE. Buenos Aires, 1990.
- Gramsci, Antonio. **Introducción a la Filosofía de la Praxis**. Edit. Península. Barcelona. 1978.
- Habermas, Jürgen. **Teoría de la Acción Comunicativa**. Ediciones Taurus. Madrid. 1.987. Dos tomos.
- -. **La Lógica de las Ciencias Sociales**. Editorial Tecnos. Madrid, 1.991.
- -. **Ciencia y Técnica como Ideología**. Edit. Tecnos. Madrid, 1999.
- Hempel, Carl. **Filosofía de la Ciencia Natural**. Edit. Alianza. Madrid, 1973.
- Jay, Martín. **La Imaginación Dialéctica**. Taurus Editores S. A. Madrid, 1989.
- Khun, Tomás. **La Estructura de las Revoluciones Científicas**. F.C.E. México, 1983.
- Lyotard, Jean Francois. **La Condición Postmoderna**. Edit. Cátedra. S.A. Madrid, 1986.
- Marx, Carlos. **Elementos Fundamentales para la Crítica de la Economía Política (Grundrisse)**. Siglo Veintiuno Editores. México, 1986. Tres Tomos.
- -. **Escritos de Juventud**. Selección e Introducción de Francisco Rubio Llorente. Instituto de estudios Políticos. UCV. Caracas, 1965.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Merton, Robert. <i>La Sociología de la Ciencia</i>. Edit. Alianza. Madrid, 1977. Dos Tomos.• Popper, Karl. <i>La Lógica de la Investigación Científica</i>. Editorial Tecnos. Madrid, 1980.• -. <i>Conocimiento Objetivo</i>. Editorial Tecnos. Madrid, 1980.• -. <i>El Yo y su Cerebro</i>. Editorial Labor, S. A. Barcelona, 1980.• -. <i>Conjeturas y Refutaciones</i>. Editorial Tecnos. Madrid, 1980.• -. <i>La Sociedad Abierta y sus Enemigos</i>. Ediciones Orbis S. A. Barcelona, 1984.• Weber, Max. <i>La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo</i>. Edit. La Red de Jonás. México, 1.980.• -. <i>Economía y Sociedad</i>. Fondo de Cultura Económica. México, 1.992.• Zeitling, Irwing. <i>Ideología y Teoría Sociológica</i>. Amorrortu Argentina, 1982. |
|--|---|