

A close-up photograph of pink cherry blossoms with yellow stamens, serving as the background for the text.

# **ESTIMULANDO EL DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE**

**PONENTE:  
ANADELA RODRIGUEZ ACEVEDO**



# ADOLESCENCIA, ADOLESCENTE

¿Cómo fue mi  
adolescencia?

¿Qué significó para mi  
ser adolescente?

¿Qué significa ser  
adolescente en la  
Venezuela de hoy?

## DEFINICION DE ADOLESCENCIA

- Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud —entre los 10 y los 24 años—. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años. La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.

# VISIÓN TRADICIONAL DE LA ADOLESCENCIA

**Período turbulento y conflictivo. Estigmatización del adolescente**

**Intervenciones basadas en el déficit y la patología.**

**Atención a factores de riesgo, vulnerabilidad y protección para prevención de conductas**

**Época de conflictos con padres, docentes y personas que ejercen autoridad**

**Conductas de riesgo: consumo de drogas, embarazo adolescente, síntomas depresivos, delincuencia**

**Susceptibles a la presión de grupo para conductas inadecuadas**

**Desarrollo saludable implica ausencia de problemas**



## Factores de riesgo en adolescentes

Alteraciones en el desarrollo puberal	Menarquía precoz, discapacidad o retraso mental.
Desatención y otros problemas en la relación familiar	Fugas frecuentes o deserción del hogar, desempleo del jefe del hogar mayor a 6 meses.
Trastornos de la conducta alimentaria	Malnutrición, hipertensión arterial, arteriosclerosis, diabetes, enfermedades crónicas, como el cáncer, tuberculosis, etc. <sup>12</sup>
Riesgos intelectuales	Analfabetismo, bajo rendimiento y/o deserción escolar, crisis de autoridad, tiempo libre mal utilizado, segregación grupal
Factores biológicos	Tabaquismo, alcoholismo y otras drogas; uso de automóviles
Riesgos sexuales	embarazos, <sup>13 14</sup> infertilidad.
Factores sociales	Aislamiento, depresión, gestos suicidas, conductas delictivas y/o agresivas, nomadismo.
Independencia	Lucha por identidad, humor cambiante, mejora su habilidad para el lenguaje y expresión, quejas de interferencias con independencia. <sup>15</sup>
Otros	Empleo de recursos para evitar la realidad: ritos, comunas, pseudo-religiones.

## DEFINICION DE ADOLESCENCIA UNICEF

- **Un tiempo de cambios, esencial para el desarrollo y la construcción de la identidad y del proyecto de vida del ser humano...los y las adolescentes experimentan cambios en sus cuerpos y en sus emociones; en la forma de relacionarse con su comunidad y en cómo empiezan a valorar su papel en la sociedad. En un proceso gradual, comienzan a construir su mundo y sus valores, aprender a conocer su entorno y hacerlo suyo, además de comenzar a reclamar independencia y a cuestionarse a sí mismos y al mundo que los rodea**

# DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE



# FORTALEZAS DEL ADOLESCENTE VENEZOLANO

- **GRATITUD**
- **BUEN HUMOR**
- **CREATIVIDAD**
- **TRABAJO EN EQUIPO**
- **VALENTÍA**



# FORTALEZAS. MARTIN SELIGMAN

- **GRATITUD:**

Ser consciente y agradecer las cosas buenas que a uno le pasan. Saber dar las gracias.

- **BUEN HUMOR:**

Gusto por la risa y las bromas, hacer sonreír a otras personas, ver el lado positivo de la vida.

- **CREATIVIDAD:**

Pensar en nuevos y productivos caminos y formas de hacer las cosas. Incluye la creación artística pero no se limita exclusivamente a ella.

# FORTALEZAS. MARTIN SELIGMAN

- **TRABAJO EN EQUIPO:**

Trabajar bien dentro de un equipo o grupo de personas, ser fiel al grupo y sentirse parte de él.

- **VALENTÍA:**

No dejarse intimidar ante la amenaza, el cambio, la dificultad o el dolor. Ser capaz de defender una postura que uno cree correcta aunque exista una fuerte oposición por parte de los demás, actuar según las propias convicciones aunque eso suponga ser criticado. Incluye la fuerza física pero no se limita a eso.

# MODELO DE DESARROLLO POSITIVO LERNER

- **Competencia**
- **Confianza**
- **Conexión**
- **Carácter**
- **Cuidado/Compasión**
- **Contribución**

(Lerner, 2011)

# COMPETENCIA

La visión positiva de las propias acciones en áreas específicas, incluyendo las áreas social, académica, cognitiva, salud y vocacional.

- La competencia social se refiere a las destrezas interpersonales (por ejemplo, resolución de conflictos).
- La competencia cognitiva se refiere a habilidades cognitivas (por ejemplo, toma de decisiones).
- La competencia académica se refiere al desempeño escolar como se muestra en parte, por el grado de escolaridad, la asistencia o los puntajes en test.
- La competencia en salud implica el uso de la nutrición, el ejercicio y el descanso para mantenerse en forma.
- La competencia vocacional involucra los hábitos de trabajo y las exploraciones de elecciones de carrera.

- **CONFIANZA**

La confianza se caracteriza porque el adolescente tiene un sentido interno del propio valor y la autoeficacia positivos. La persona tiene confianza en sus talentos y trabaja para desarrollar sus potencialidades.

- **CONEXIÓN**

La conexión implica el establecimiento de vínculos positivos con personas e instituciones que se reflejan en intercambios entre los individuos y sus pares, familias, escuelas y comunidad y en el cual ambas partes contribuyen a la relación, con un resultado positivo de crecimiento y apoyo

- **CARÁCTER**

El carácter implica el respeto por las normas sociales y culturales, la persona está clara de los estándares para las conductas correctas, tiene un sentido de lo correcto y lo equivocado (moralidad) y actúa con integridad.

## • CUIDADO/COMPASIÓN

Esto implica un sentido de simpatía y empatía por los otros, por ayudar a las personas que lo rodean, por ejemplo como el joven que colabora con la familia ayudando a la abuela enferma o los jóvenes que se comprometen en actividades de ayuda comunitaria.

## • CONTRIBUCIÓN

Las contribuciones a sí mismo, la comunidad y a las instituciones de la sociedad civil. Esta C se espera que surja en jóvenes que han tenido un desarrollo positivo y que a través de su integración en diferentes actividades logren contribuir a su desarrollo y al de su entorno.



# CONSIDERACIONES FINALES

En la Venezuela actual con sus contradicciones y cambios constantes es importante que nuestros jóvenes:

- Sientan que pueden expresar sus pensamientos y emociones y que sus adultos significativos los escuchan y los orientan, ayudando a desarrollar el control de las emociones y el manejo del estrés
- Tengan espacios para la participación juvenil y el liderazgo, que sientan que sus puntos de vista son escuchados
- Puedan dar expresión a “su arte”, más allá de lo académico que los jóvenes logren la expresión plena de su potencial
- Se involucren en la ayuda a otras personas, la contribución cívica
- Tener un proyecto de vida con metas realizables

A group of five teenagers are sitting outdoors, smiling and looking towards the camera. From left to right: a girl with long dark hair wearing a yellow shirt, a boy with curly brown hair wearing a green and white striped polo shirt, a girl with long brown hair wearing a blue and white striped shirt, a boy with dark hair wearing a white t-shirt, and a girl with dark hair and glasses wearing a black shirt. The background is a blurred green field.

*GRACIAS*