



CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Proyecto n° PG-21-8365-2011

Estudio del rendimiento académico de los estudiantes de pregrado admitidos en la UCV por las diferentes modalidades de ingreso externas e internas (2009 al 2011)

Responsable: **Rodríguez Gallad, María Angelina**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Políticas educativas

Resumen: La investigación se propuso analizar el comportamiento de la demanda de cupos en función de las opciones de ingreso de los estudiantes, la oferta, así como el ingreso real a la universidad y el desempeño académico de los estudiantes regulares del período señalado. Luego de conocer las características de los estudiantes que ingresaron a la UCV y al analizar los promedios generales de notas para los años 2009, 2010 y 2011, podemos destacar que los rendimientos académicos tienen una variación de un año a otro. Sin embargo, las diferencias entre las modalidades de ingreso no son significativas. Lo que se puede observar es que los promedios de notas de los que ingresaron por el Programa Samuel Robinson son los más altos, aunque es importante señalar que para el 2011 sufre una reducción importante observándose como el promedio más alto el ingreso por la modalidad de propedéutico. El resultado es un aporte a la política de ingreso si se considera la necesidad de contar con una propuesta de un modelo alternativo de formación inicial que garantice el ingreso al conocimiento con la calidad y niveles de excelencia que exige la máxima Casa de Estudios.

Productos: No registrados.