



CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Proyecto n° PI-07-8667-13

Los libros de texto de matemáticas y la alfabetización estadística del ciudadano venezolano

Responsable: Salcedo, Audy José

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación

Resumen: El objetivo de este trabajo es analizar las actividades de estadística propuestas para el estudiante en los libros de matemática para la educación primaria de la Colección Bicentenario. Se analizan las 46 actividades propuestas para los estudiantes en todos libros de la Colección en el tema de estadística y 40 en el tema de la probabilidad; primero por su relación con el contenido y luego por el nivel de exigencia cognitiva, según una adaptación para estadística del modelo de Stein, Smith, Henningsen y Silver (2000). El análisis indica que 27 de los enunciados no están relacionados con el contenido estadístico y 12 no son actividades, sino información relacionada con el tema. De las 47 actividades restantes, 34 pertenecen a las categorías de baja demanda cognitiva del modelo utilizado. El bajo nivel cognitivo de las actividades presentes en los libros compromete las posibilidades de iniciar en la educación primaria el desarrollo de la alfabetización estadística que requiere todo ciudadano venezolano. De acuerdo con los resultados pareciera pertinente la revisión de las unidades de estadística de los textos escolares de matemática de la Colección Bicentenario.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

Salcedo, A., "Exigencia cognitiva de las actividades de estadística en textos escolares de Educación Primaria", en Contreras, J.M., Batanero, C., Gordino, J.D., Cañadas, G.R., Arteaga, P., Molina, E., Gea, M.M. y López, M.J., (Eds). *Didáctica de la estadística, probabilidad combinatoria*, Universidad de Granada. 2015; ISSN 2386-5520, 2015.

Eventos

Salcedo, A. "Exigencia cognitiva de las actividades de estadística en textos escolares de Educación Primaria", *Segundas Jornadas Virtuales de Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria*, Universidad de Granada, Granada, España, 2015.