



Proyecto n° PI-07-12-4406-1999

Educación femenina e ilustrada. Repercusiones en el ideario educativo venezolano, 1777-1912

Responsable: **Martínez, Emma**

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Historia de la Educación

Resumen: A través del proyecto determina que el discurso de los ilustrados en los siglos XVIII y XIX desarrolla un importante enfoque hacia la educación, encontrando que la educación republicana para los hombres varía sustancialmente (para ciertas clases sociales), no así para las mujeres, quienes continuarían la tradición religiosa católica militante y colonial, envuelta en un complejo y contradictorio discurso que no supone incluirlas en el concepto de ciudadanía. Como consecuencia hubo una merma importante en el usufructo de los derechos civiles y políticos para las mujeres. Bajo estos preceptos la República creó instituciones educativas específicas para cada uno de los géneros, siendo la concepción de la educación marcadamente desigual, que para las mujeres se alejó de los preceptos constitucionales y del ideario revolucionario. Esto se prolongó a lo largo del siglo XIX, aunque al final, las mujeres se incorporaron masivamente al magisterio, por vía del hecho, y más adelante a los sindicatos y a los partidos políticos, pero más lentamente a los estudios universitarios.

Productos

Publicaciones

Libros

E.D. Martínez Vásquez, “La educación de las mujeres en Venezuela, 1840- 1912”, Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.

Capítulos en Libros

E.D. Martínez Vásquez en: “Controversias y contradicciones entre el proyecto político republicano y la educación para las mujeres en Venezuela siglo XIX” en María de Lourdes Alvarado y Rosalina Ríos Zúñiga,(Coordinadoras), *Grupos marginados de la educación en América Latina, siglos XIX y primera mitad del siglo XX*, Ediciones Universidad Nacional Autónoma de México, (en prensa).

Memorias

E.D. Martínez Vásquez, “Escuela para niñas y señoritas en Venezuela siglo XIX, organización de contenidos escolares para la formación de ciudadanas útiles y para la República o formación para los roles de madre y mujer doméstica (da)?”, en Carlos Manterola (Compilador). *Teoría y Práctica para Transformar la Educación. De las formas del Saber, Enseñar y Cambiar, Memorias de las VII Jornadas de Investigación Educativa*, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2002.

Artículos

1. E. D. Martínez Vásquez, “Lo femenino en su articulación con las categorías educación, trabajo y derechos ciudadanos en Venezuela 1840-1936”, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, CEM, UCV, 7(19), julio-diciembre, 2002.

2. E.D. Martínez Vásquez, “Lo femenino en su articulación con las categorías educación, trabajo y derechos ciudadanos en Venezuela 1840-1936”, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, CEM, UCV, 8(21), julio-diciembre 2003, 71-94, 2003.



3. E.D. Martínez Vásquez, "Francois Depons, viaje a la parte oriental de tierra firme: una visión acerca de la sociedad venezolana en los albores de la revolución independentista venezolana", *Ensayo y Error*, UNESR, Año XII, 39-64, 2003.

4. E.D. Martínez Vásquez, "Comprensión histórica de la tendencia a un pensamiento laico en la educación venezolana", *Revista de Pedagogía*, Escuela de Educación, UCV, julio, 2000.

8

Eventos

1. E.D. Martínez V., "Escuelas elementales y formación profesional para niñas y mujeres en Venezuela 1840-1940. Relaciones con las categorías educación, trabajo y derechos civiles y políticos", *IV Congreso Internacional sobre Historia y prospectiva de las universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía*, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela, 2006. (También presentado en 52° Congreso ICA, Sevilla, España, 2005, en *III Jornada Nacional de Investigación Universitaria de Género*. UCV. Centro de Estudios de la Mujer, 2002, y en Unidad de Investigación de la Escuela de Educación, UCV, 2002).

2. E.D. Martínez V., "La historia de las ideas pedagógicas en Venezuela y los problemas para dar cumplimiento a la formación de una mentalidad crítica y reflexiva (EE-UCV)", *IV Congreso Internacional sobre Historia y Prospectiva de las Universidades de Europa y América y IV Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía*, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela, 2006.

3. E.D. Martínez V., "J.J. Rousseau: Una propuesta ilustrada para la educación del «Hombre Nuevo»", *Filosofía de la Educación*, Escuela de Educación y la Escuela de Filosofía, UCV, 2006.

4. E.D. Martínez V., "La escuela para educar. La estructura biopsicológica y moral de las mujeres en el siglo XIX venezolano. Una visión desde la historia", *Jornadas de Investigación Facultad de Humanidades y Educación*, UCV, 2006.

5. E.D. Martínez V., "El discurso de la ilustración y su relación con la educación de las mujeres en Venezuela siglo XIX", *XII Congreso FIEALC (Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe)*, Roma, Italia, 2005.

6. E.D. Martínez V., "Controversias y contradicciones entre el proyecto político republicano y la educación para las mujeres en Venezuela siglo XIX", *XIV Congreso AHILA Europa y América: Paralelismos en la distancia*, Universitat Jaume, Castellón, España, 2005.

7. E.D. Martínez V., "Concepto y fines de una educación para las mujeres desde las perspectivas liberal-ilustrada y liberal-positivista en Venezuela, 1840-1940", *I Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XI Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia*, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela, 2005.

8. E.D. Martínez V., "Educación de las mujeres en Venezuela 1870-1940 o reconstruir la historia de Venezuela incluyendo a las mujeres", *Seminario: Criaturas que no pueden ser: políticas, periodistas y creadoras venezolanas en la primera mitad del siglo XX*, UCV, USB y CELARG, 2005.

9. E.D. Martínez V., "Educación femenina e ilustrada. Repercusiones en el ideario educativo venezolano 1777-1912", *Escuela de Educación*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2005.

10. E.D. Martínez V., (conferencia), "Reflexiones teóricas y metodológicas sobre la historia de la educación venezolana (siglo XIX y primeras cuatro décadas del XX)", *Congreso Venezolano de Educación Superior*, OPSU, CNU. MES, Caracas, 2004.



11. E.D. Martínez V., "Mujeres en el magisterio venezolano (1870-1936)", *X Jornadas de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional*, UCV, 2004.
12. E.D. Martínez V., "Lo femenino en su articulación con las categorías educación, trabajo y derechos ciudadanos en Venezuela 1840-1936", *Foro Mundial X Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (X FIEALC), Simposio: Estudio sobre las Mujeres Latinoamericanas. Balance y Perspectivas*, Moscú, Rusia, 2001.
13. E.D. Martínez V., "Escuela para niñas y señoritas en Venezuela siglo XIX: ¿Organización de contenidos escolares para la formación de ciudadanas útiles y para la República o formación para los roles de madre y mujer doméstica (da)?", *VII Jornadas de Investigación Educativa*, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2000.
14. E.D. Martínez V., "Francois Depons, viaje a la parte oriental de tierra firme: una visión acerca de la sociedad venezolana en los albores de la revolución independentista venezolana," *50º Congreso Internacional de Americanistas*, Varsovia, Polonia, 2000.
15. E.D. Martínez V., "Del lado femenino en la ilustración", *Jornadas Ucevistas de Investigación en Género*, UCV, 1999.

Otros

Trabajo de Ascenso a la categoría de Agregado de la responsable, "El proceso histórico de la educación de las mujeres en Venezuela: de la ilustración al positivismo (1840-1912)", 2003.

Tesis de Doctorado

E.D. Martínez, "La educación de las mujeres en Venezuela desde una perspectiva histórico pedagógica, 1840-1912", 2003

Tesis de Pregrado

1. Tahís Marquina y María de J. Rodríguez, "Lectura de imágenes, una estrategia para la enseñanza de contenidos de historia en el tercer grado de Educación Básica", 2003.
2. Fabiola Velásquez, "Formación de un docente integrador. Aportes para el análisis y discusión de los problemas de la formación del docente y del docente integrador", 2003.
3. Etilvia Jiménez y Enden Angulo, "La educación de niñas y jóvenes de Caracas 1912-1950", 2001.
4. Antonio Carreño y José Ulpino Chacón, "Cecilio Acosta: contribución a la comprensión histórica de la escuela venezolana, 1840-1856", 2007.