



Proyecto n° PI-07-33-3737-1997

La competencia narrativa de niños caraqueños en edad escolar

Responsable: Klein de Shiro, Martha

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Lingüística, Adquisición del lenguaje

Resumen: Durante el desarrollo del proyecto recoge un corpus de narraciones orales producidas por niños caraqueños en edad escolar, mediante entrevistas de 113 niños, las cuales fueron transcritas y codificadas. Analiza el uso de lenguaje evaluativo en las narraciones y el uso de expresiones de modalidad epistémica. Encuentra que los niños de nivel socioeconómico alto emplean un mayor número de expresiones evaluativas y su uso aumenta con la edad. Los niños mayores de nivel alto, usan más frecuentemente las expresiones modales que aquellos menores y de nivel bajo. Encuentra que tanto el lenguaje evaluativo como la modalidad son utilizados más frecuentemente en narraciones de ficción que en narraciones de experiencia personal. Estas observaciones permiten entender la diversidad de las habilidades orales que los niños manifiestan en el momento de iniciar la escolaridad y el aprendizaje de la lectura y escritura.

Productos

Publicaciones

Libros

1. Martha Shiro, "Echar el cuento. El discurso narrativo oral de la vida cotidiana" en A. Bolívar (Ed.), *Ediciones El Nacional (en prensa)*.
2. M. Sedano, A. Bolívar y M. Shiro, (Eds.) "Haciendo lingüística. Homenaje a P. Bentivoglio", *Comisión de Estudios de Post Grado, Facultad de Humanidades y Educación UCV, 2006.*

Artículos

1. M. Shiro, "Un estudio de la narrativa oral en niños en edad preescolar", *Actas del I Coloquio Latinoamericano de Analistas de Discurso, Caracas, 328-337, 1997.*
2. M. Shiro, "Echar el cuento, hacia un perfil de las destrezas narrativas orales en niños caraqueños", *Lenguas Modernas, 26-27, 135-167, 1999- 2000.*
3. M. Shiro, "Los pequeños cuentacuentos caraqueños", *Cuadernos de Lengua y Habla, 2, 319-337, 2000.*
4. M. Shiro, "Diferencias sociales en la construcción del yo y del otro: expresiones evaluativas en la narrativa de niños caraqueños en la edad escolar", *Proceeding del I Simposio Internacional del Discurso, Madrid, 1303- 1318, 2000.*
5. M. Shiro, P. Uccelli, C. Ordoñez, R. Barriga, C. Snow, y B. Schell, "Learning to talk. A partial review of research on spanish language development", *Proceeding de la 8th Conference of the International Association for the Study of Child Language, Sommerville, MS. USA, 582-604, 2001.*
6. M. Shiro, "Las habilidades evaluativas en dos tipos de discurso narrativo infantil", *Lingüística, 13, 217-248, 2001.*
7. M. Shiro, "Genre and evolution in narrative development", *J. of Chile Language, 30(1), 165-194, 2002.*
8. M. Shiro, "La construcción de la perspectiva narrativa: el yo y el otro en narraciones de adultos y niños caraqueños" *Cuadernos de Lengua y Habla, 3, 533-549, 2001-2002.*
9. M. Shiro, "Expressions of epistemic modality and construction of narrative stance in Venezuelan children narratives", *Psychology of Language and Communication, 8(2), 356-56, 2004.*
10. M. Shiro, "No sé lo que pasó. Estudio de la modalidad epistémica en la construcción del punto de vista narrativo", *Actas del IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado", Salamanca, España, 2005.*



11. M. Shiro, "Representación del yo y del otro en la narrativa de adultos caraqueños". En Harvey, A. (Ed.) *Actas del III Coloquio Internacional del ALED*, Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Eventos

1. M. Shiro, "Un estudio de la narrativa oral en niños en edad preescolar", *I Coloquio Latinoamericano de Analistas de Discurso*, Caracas, 1997.

2. M. Shiro, "La competencia narrativa en niños caraqueños de edad escolar", *50 Aniversario del Instituto de Filología «Andrés Bello», Homenaje a Ángel Rosenblat*, UCV, 1997.

3. M. Shiro, "La construcción del yo y del otro en narraciones infantiles de experiencia personal", *XLVII Convención Anual de Asovac*, 1997.

4. M. Shiro y C. Malavé, "El reporte del habla en narraciones infantiles de edad escolar", *XLVII Convención Anual de Asovac*, 1997.

5. P. Bentivoglio, "El desarrollo de las cláusulas relativas en narraciones de niños venezolanos", *XLVIII Convención Anual de Asovac*, 1998.

6. M. Shiro, "Habilidades evaluativas en niños de primer y cuarto grado", *VI Jornadas de Investigación Humanística y Educativa*, FHE, UCV, 1998.

7. M. Shiro, "Diferencias sociales en la construcción del yo y del otro: expresiones evaluativas en la narrativa oral en niños caraqueños en edad escolar", *I Simposio Internacional del Análisis del Discurso*, Madrid, 2000.

8. M. Shiro, "La función discursiva de las cláusulas relativas en relatos de niños en edad escolar", *XLVIII Convención Anual de Asovac*, 1998.

9. M. Shiro y P. Bentivoglio, "Sintaxis y discurso: el uso de las cláusulas narrativas en narraciones infantiles", *VIII International Congress of Child Language*, San Sebastián, España, 1999.

10. M. Shiro, "Discurso narrativo y control social. Implicaciones educativas", *I Congreso y IV Coloquio de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, Recife, Brasil, 2001.

11. M. Shiro, "Aspectos socioculturales en el desarrollo de la habilidades narrativas de los niños caraqueños", *I Congreso y IV Coloquio de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, Recife, Brasil, 2001.

12. M. Shiro, "Representation of speech in Venezuelan children's narratives", *4th Conference on the Acquisition of Spanish and Portuguese as First and Second Language*, Urbana-Champaign, IL, USA, 2001.

13. M. Shiro, "Factores socioculturales que afectan el desarrollo de la competencia narrativa de niños caraqueños", *LI Convención Anual de Asovac*, 2001.

14. M. Siro, "Expression of (un)certainly in narrative", *IX International Congress for the Study of Child Language and Symposium on Research in Child Language Disorders*, Madison WS, USA, 2002.

15. M. Shiro, "Perspective building and epistemic modality in Venezuelan children's narrative", *6th Hispanic Linguistic Symposium and 5th Conference on the Acquisition of Spanish and Portuguese as First and Second Languages*, Iowa City, IW, USA, 2002.

16. M. Shiro y A. Bolívar, "Yo creo que paré de correr. La modalidad epistémico en las narraciones infantiles", *IV Coloquio Nacional de Análisis del Discurso*, UCV, 2003

17. M. Shiro, "El empleo de la modalidad epistémico en la construcción de la perspectiva narrativa", *VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación*, UCV, 2003.

18. M. Shiro, "Las expresiones de certeza en las narraciones infantiles", *XVI Jornadas de Lingüística de la ALFAL*, UCV, 2003

19. M. Shiro, "Desarrollo de las habilidades narrativas orales: decisiones metodológicas", *Curso de Ampliación del Doctorado de Humanidades*, UCV, 2004.



20. M. Shiro, "No se lo que pasó: desarrollo de la modalidad epistémica en la construcción del punto de vista narrativo", *IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado*, Salamanca, España, 2004.
21. M. Shiro, "Parece un fantasma: Construcción de la perspectiva narrativa en relatos infantiles", *V Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa*, UCAB/UCV, 2004.
22. M. Shiro y K. Guirado, "Voces reportadas en las narraciones infantiles", *XVII Jornadas de Lingüística de la ALFAL*, UCV, 2004.
23. M. Shiro, "The development of self and other in spanish-speaking children's narratives", *Xth International Congress of the Society of Research in Child Development*, Atlanta, GA, USA, 2005.
24. M. Shiro, "Venezuelan children's use of epistemic modality in the construction of narrative stance", *9th International Programmatic Conference*, Riva Del Garda, Italia, 2005.
25. M. Shiro, "Combining voices in Venezuelan children's narratives", *X International Congress for the Study of Child Language*, Berlín, Alemania, 2005.
26. M. Shiro, R. Beke y E. Castelli, "Aprender a leer ya escribir. Los estudios sobre la adquisición de la lectura y la escritura en Venezuela", *XIV Congreso Internacional de la Asociación Lingüística y Filólogos de América Latina*, Monterrey, México, 2005.
27. M. Shiro, "La investigación en la lectura y escritura en Venezuela", *Compartiendo Proyectos*, Escuela de Idiomas Modernos, UCV, 2006.
28. M. Shiro, "¿Qué nos dicen los estudios del discurso sobre la lectura y la escritura?", *ENDIL XXV*, La Universidad del Zulia, 2006.

Otros

Trabajo de Ascenso a la categoría de Titular, de la responsable, "La modalidad narrativa y el uso de la modalidad epistémico en los relatos orales de niños en edad escolar", 2005.

Tesis de Maestría

1. Valentina Mujica, "Las estrategias de cortesía en la petición de un grupo de niños caraqueños", 2002.
2. Fraibet Aveledo, "Adquisición de los verbos regulares e irregulares en español", 2003.
3. Kristel Guirado, "(De) queísmo: ¿una manera de evidencialidad?", 2005.
4. Marina Delgado, "Había una vez, desarrollo de habilidades narrativas en recuentos de películas infantiles", 2005.