



Proyecto n° PI-06-10-4809-2000

Estrategias metodológicas usadas para la enseñanza de atención farmacéutica a los estudiantes de la carrera de Farmacia

Responsable: Arismendi A., Esdra Josefina

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación, Atención farmacéutica

Resumen: El propósito de este proyecto es evaluar el alcance y resultados de las estrategias metodológicas utilizadas en la enseñanza de la asignatura “Práctica Profesional: Atención Farmacéutica I”, que se dicta en la Facultad de Farmacia de la UCV. Analiza diferentes sesiones de la asignatura. Agrupa los contenidos de acuerdo a la concepción, procedimiento y actitud. Evalúa las varias estrategias metodológicas abordadas para los diferentes contenidos del programa, y juzga la percepción que tienen los estudiantes de la materia. Indica que la enseñanza de la asignatura produce mejores resultados si se presenta como una actividad mayormente práctica, donde se roten las mesas de trabajo, con exposiciones individuales y con la manipulación y contacto directo con los medicamentos. Recomienda evaluaciones permanentes y personal docente interactivo y motivador.

Productos

Publicaciones

Artículos

E. Arismendi y D. Attías, “Enseñanza de las formas farmacéuticas dentro del marco de la atención farmacéutica”, *Revista de la Facultad de Farmacia*, UCV, **66**(1), 10-15, 2003.

Eventos

1. M. Alonso, E. Arismendi, D. Attías, L. Clavel, M. Coelho, y M. Radattz, “Enseñanza de Atención Farmacéutica basada en resolución de problemas y problematización”, *V. Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica*, Miami, USA, 2002.
2. E. Arismendi, D. Attías, M. Alonso, y M. Coelho, “El proceso de enseñanza de Atención Farmacéutica, centrado en el estudiante”, *V. Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica*, Miami, USA, 2002.
3. P. Boutros, A. Fonseca, R. González, V. López. E. Arismendi, D. Attías, y M. Coelho, “Aprende jugando: las formas farmacéuticas”, *V. Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica*, Miami, USA, 2002.
4. E. Arismendi y D. Attías, “Aplicación de los diferentes tipos de contenidos en el nuevo enfoque de las asignaturas profesionales”, *V Reunión Nacional de Currículo*”, UCV, 2002.
5. E. Arismendi y D. Attías, “Estrategias metodológicas utilizadas en la enseñanza de la Práctica Profesional de Atención Farmacéutica”, *V Reunión Nacional de Currículo*”, UCV, 2002.