



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO



Proyecto n° PI-07-5548-2004

Análisis de las relaciones sentido-contexto en una experiencia de incorporación de las tecnologías de información y comunicación en la Escuela de Educación

Responsable: Díaz Bello, Ruth de Jesús

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación

Resumen: La Investigación permitió valorar el Taller de Educación e Informática como un espacio de intercambio, desarrollo, innovación y transformación, que facilita el desarrollo de procesos de educación permanente y la realización de investigación orientada metodológicamente por la investigación acción. En el marco de las relaciones sentido-contexto se estructura la experiencia evidenciando que el sentido orienta las acciones, pero, un conjunto de acciones, pueden también constituirse de acuerdo a las necesidades y las oportunidades, en un requerimiento de sentido que obliga a la construcción del mismo. De esta manera el sentido no sólo se constituye en conjunto con el contexto, sino también en interacción con las acciones y eventos que puedan integrarse en la conformación del sentido o puedan establecer una demanda del mismo.

Productos

Eventos

R. Díaz Bello, “La estrategia de Taller: enseñanza, aprendizaje y producción sobre las TIC en Educación”, *EDUTECH*, Buenos Aires, Argentina, 2007.

Otros

Tesis de Doctorado (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez) de la responsable, “Análisis de las relaciones sentido-contexto en la experiencia del “Taller de Educación e Informática”, 2006.