



Proyecto n° PG-07-00-5814-2005

## Los estudiantes con discapacidad de la Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Aportes a la integración

Responsable: **Aramayo Z., Manuel A**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Estudios Sociales, Discapacidad

**Resumen:** Tiene como propósito explorar la integración socioeducativa de los estudiantes con discapacidad, de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, para el suministro de datos a la Unidad de Atención a los Estudiantes con Discapacidad, creada en 2006. Un eje temático es la actitud hacia los estudiantes discapacitados, por parte de la comunidad, estudiante, profesores y personas de la Parroquia San Pedro. Estudia la situación laboral hacia los profesionales ciegos de la ciudad de Caracas, explora la relación entre determinados elementos demográficos, las percepciones y actitudes de las profesiones de educación preescolar, en relación a alumnos con síndrome de Down en un aula regular, así como de empleados de una empresa farmacéutica, con respecto a la inclusión laboral de estos discapacitados. Realiza un foro virtual de modelo de discapacidad, un taller de investigación virtual, una producción de un video institucional para la atención a estudiantes con discapacidad, una campaña de sensibilización planifica una jornada de investigación en el tema para el año 2007, y un premio a las mejores investigaciones. Desarrolla propuestas de formación para el trabajo empleando TIC para estudiantes con discapacidad visual. Propone un programa de modificación de conducta dirigido al incremento de los repertorios verbales de niños con déficit auditivo.

### Productos

#### Eventos

Presentaciones en la Cátedra Libre de Discapacidad, 2007, de las tesis de pregrado indicadas abajo.

#### Otros

#### Tesis de Pregrado

1. Angélica Aramayo N., "Actitudes hacia la discapacidad en una muestra de estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación", 2006.
2. Débora Rodríguez, "Situación laboral de los profesionales universitarios con discapacidad visual en el área metropolitana del Distrito Capital", UCAB, 2006.
3. Airam Solórzano y Sergio Grimaldos, "Hacia la inclusión de personas con el síndrome de Down en el mercado laboral", 2006.
4. Audrua J. Naranjo Gamboa, "Actitud de los docentes de educación preescolar ante la integración de niños y niñas con síndrome de Down al aula regular", 2006.
5. Yadikla Márquez y Leida Delgado, "Propuesta de formación para el trabajo empleando las tecnologías de la información y la comunicación y su efecto en la autoeficiencia en estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Central de Venezuela", 2006.
6. Martha Anchundia y Nairobi Monzón, "Autoconcepto y habilidades sociales en adultos con ceguera total congénita y ceguera total adquirida", 2006.
7. Irama Cardozo y Ramón Becerra, "Variables de contexto como moduladoras de la adquisición de conducta verbo-vocal en niños con déficit auditivo", 2006.



8. Pablo Peñaloza, “Desarrollo auditivo musical para el mejoramiento de los rasgos prosódicos. Caso: personas con discapacidad auditiva”, 2006.
  9. Berta Andrade y Tania C. Navas de A. “Percepción de los docentes de escuela básica de 1ª y 2ª etapa sobre el curriculum básico nacional y la integración escolar”, UniMet, 2006.
  10. María Fernanda Urrutia, “Aplicación de la primera campaña de información hacia la discapacitación en la Facultad de Humanidades y Educación, UCV. Dile sí a la diferencia y no a la indiferencia”, 2006.
  11. Débora Rodríguez, “Situación laboral de los profesionales universitarios con discapacidad visual en el área metropolitana del Distrito Capital”, UCAB, 2006.
- Tesis de Maestría*
- Marlene Fermín, “Integración socioeducativa de estudiantes con discapacidad: una experiencia en la Escuela de Educación de la UCV”, 2006.