



Proyecto n° PG-07-12-5555-2004

Las comunidades académicas virtuales (CAV) en Iberoamérica en el contexto de la educación permanente

Responsable: **Martínez G., Ana Beatriz**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación, Tecnología de la información y comunicación

Resumen: El proyecto tiene como propósito determinar las tendencias que se vienen estructurando en el comportamiento de las comunidades académicas virtuales (CAV), a partir de su conformación, procedencia, temática, actividades que desarrollan, y el rol que desempeñan como espacios académicos, en el contexto de la educación permanente. Ubica la información en bibliotecas físicas y virtuales, crea un directorio digital de las CAV en Iberoamérica, establece criterios para el rol que desempeñan las CAV, elabora una base de datos para la recolección de información del cuestionario en línea publicado en el portal CAV-UCV.

Productos

Publicaciones

Artículos

1. A.B. Martínez, N. Hernández, R.M. Melo, N. Riera, I. Harvey, y M.A. Torres, “Las comunidades académicas virtuales como espacios de educación permanente”, *Revista de Pedagogía*, n°80, 2006.
2. A.B. Martínez, “La educación a distancia en la Universidad Central de Venezuela”, (*en prensa*).
3. N. Hernández, “Lineamientos generales para el diseño de cursos en línea en la educación superior”, *Revista Comportamiento*, USB, 7(1), 7-15, 2005.

Eventos

A.B. Martínez, N. Hernández, R.M., Melo, N. Riera, I. Harvey, y M.A. Torres, “Las comunidades académicas virtuales (CAV) como espacios de educación permanente”, *IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación*, UCV, 2006. (También presentado en la *Jornada de Investigación de la Unidad de Investigación (UDI)*, UCV, 2005).

Otros

Portal Educativo CAV-UCV: <http://150.185.82.202/cav2/index.htm>