



Proyecto n° PG-21-7871-09

Percepción del estrés e indicadores de salud en docente universitarios en Venezuela

Responsable: **Ramírez Cuicas, Tulio Alfonso**

Etapas cumplidas / Etapas totales: 2/2

Especialidad: Psicología de la educación

Resumen: Se administró un inventario de percepción de estrés en profesores universitarios y se recolectaron datos sobre indicadores de salud. La muestra fue de 520 profesores repartidos entre la UCV (19,53%), UNIMET (10,19%), UCAB (7,12%), USB (7,88%), ULA (16,54%), UNA (5%), UCLA (11,73%), UPEL (5,38%), y 16,63% de otras 18 universidades. Se identificaron un total de 7 factores generadores de estrés. De los 520 entrevistados, 499 posee al menos un síntoma de salud, de éstos, el 75,46% reporta tener alteraciones musculares, el 71,54% alteraciones digestivas, el 60,19% alteraciones en la piel, el 44,04% disfunción eréctil, el 50,77% alteraciones Cardiovasculares, 23,85% alteraciones respiratorias, el 71,54% alteraciones del sueño y el 80,38% cambios en el comportamiento. El R-Squard múltiple arroja un coeficiente de correlación de 0,43 que dentro de los indicadores de salud se considera alto y que indica que a altos niveles de percepción de estrés laboral, corresponden valores altos en la percepción de síntomas vinculados a alteraciones de la salud.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

Ramírez, T., “Construcción de un inventario de percepción de estresores en docentes universitarios”, en: *Investigación Educativa: Venezuela en Latinoamérica siglo XXI. Parte II*. Salcedo, A., Ramírez, T. y otros (Eds.), Caracas: CIES. ISBN: 978-980-00-2694-6, (en prensa).

Artículos

Ramírez, T., D'Aubeterre, M.E. y Álvarez, J.C., “Percepción de estresores en profesores universitarios venezolanos. Un estudio descriptivo”, *Akademus* (en prensa).

Eventos

1. Ramírez, T., “La vida cotidiana del profesor universitario en Venezuela”, *La Universidad venezolana en el siglo XXI*, UCAB, Venezuela, 2011.
2. Ramírez, T. y D'Aubeterre López, M.E., “Estresores y trabajo docente en Venezuela. Valoraciones diferenciales y repercusiones educativas”, *VII Jornada de Investigación Humanística y Educativa*, San Cristóbal, estado Táchira, Venezuela, 2011.
3. Ramírez, T., “La producción de conocimientos en la universidad venezolana. Paradigmas, visibilidad y condiciones”, *Seminario de Actividades postdoctorales*, Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, 2012.
4. Ramírez, T., “El síndrome Bournot en profesores universitarios como producto de las exigencias del entorno laboral”, *Ciudadanía, Democracia y Educación*, Universidad Simón Rodríguez, Caracas, 2012.



5. Ramírez. T., “Compromisos y retos del docente universitario del siglo XXI”, *Jornadas de Bienvenida e Inducción al Personal Académico de Nuevo Ingreso*, Universidad Nacional Experimental del Táchira y Asociación de Profesores de la Universidad Nacional Experimental del Táchira. San Cristóbal, estado Táchira, Venezuela, 2012.
6. D'Aubeterre, M.E., “Una experiencia de evaluación de estresores en Educación Superior de Venezuela. Resultados preliminares”, *Primeras Jornadas Venezolanas de Psicología de la Salud*, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, 2011.
7. D'Aubeterre, M.E., “Bienestar psicológico, fuentes de estrés ocupacional y satisfacción laboral en docentes de Educación Básica”, *II Congreso de Psicología Positiva*, Caracas, 2012.
8. Álvarez, J. C., “Construcción y validación del inventario de percepción de estresores en profesores universitarios venezolanos”, *VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET*, Caracas, 2012.