



Proyecto n° PG-07-7665-2009

Las competencias del docente universitario para la enseñanza en entornos virtuales

Responsable: Amaro de Chacín, Rosa

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación

Resumen: Todos los cursos analizados estaban activos, alojados en el Aula Virtual de la UCV y se incluyeron en la modalidad mixta. En la mayoría de los casos, se observó: A) El diseño como una “débil iniciativa”. No se incluyó la guía didáctica en línea. B) Ausencia de un espacio social para la el intercambio interpersonal, indispensable para la creación y consolidación de la comunidad virtual de aprendizaje. C) Ausencia de la descripción del perfil del alumno y del profesor, fundamental para incrementar la “socialización” en línea y la consolidación de la comunidad de aprendizaje. D) El no aprovechamiento de la interactividad y en general hubo poco acompañamiento docente. E) El uso de internet más para descargar contenidos que para desarrollar tareas motivadoras. F) La ausencia de la evaluación diagnóstica v la autoevaluación. G) La escasa retroalimentación y la ausencia del cierre o clausura de los foros o sesiones.

Productos

Eventos

1. R. Amaro de Chacín, C. Briolo, e I. García, “Competencia del docente universitario para la enseñanza en entornos virtuales”, XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional: La Educación, Desafíos y Alternativas, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2010. (También presentado en: Jornada de Discusiones Pedagógicas. Centro de Investigaciones Educativas (CIES), Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2010, y en Congreso Internacional de Investigación Educativa UPEL-IMP 2011, Isla de Margarita, estado Nueva Esparta, Venezuela, 2011).
2. R. Amaro, “La docencia en espacios virtuales de calidad”, VII Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa, Universidad del Táchira, San Cristóbal, estado Táchira, Venezuela, 2011.
3. I. García, “Una estrategia para la valoración de experiencias formativas virtuales”, Panamá, 2011.
4. R. Amaro, “La modalidad b-learning en la enseñanza universitaria”, III Ciclo de Experiencias en Educación a distancia, UCV, 2011.